负

fù 高考核心实词 高考:1考 | 教材:11次 真题储备：1 题

【开始日期：____年____月____日】

💡【现代汉语成语助记联想】：负荆请罪、忘恩负义

词义简述与高中教材原句溯源

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】 ☐

❶ （动）倚仗，凭借

——“负势竞上”（八上《与朱元思书》）

❷ （动）背

——“颁白者不负戴于道路矣”（必修下《齐桓晋文之事》）

❸ （动）承载，承担

——“使负栋之柱”（必修下《阿房宫赋》）

❹ （动）辜负，对不起

——“由此观之，客何负于秦哉”（必修下《谏逐客书》）

❺ （动）背弃，违背

——“则胜负之数，存亡之理”（必修下《六国论》）

🌳【思维导图串义项 · 本义与引申演变脉络】

核心义项演变脉络：【倚仗，凭借】（本义/核心）➔【背】➔【承载，承担】➔【辜负，对不起】➔【背弃，违背】

负 · 多梯级深度实训与微语段辨析（进阶实战篇）

【第2天：自测练习】 ☐

第一关：统编教材重点原句 · 加点字词精准默释

💡【作答要求】：结合统编教材课文语境，在横线上写出句中加点“负”字的准确词义。

1. 负势竞上。（八上《与朱元思书》） 〔负〕释义：_____
2. 颁白者不负戴于道路矣。（必修下《齐桓晋文之事》） 〔负〕释义：_____

第二关：现代汉语常用成语 · 核心字义联想迁移

💡【作答要求】：推断下列成语中加点“负”字的具体含义，并填写在横线上。

1. 常用成语：【负荆请罪】 〔负〕释义：_____
2. 常用成语：【忘恩负义】 〔负〕释义：_____

第三关：统编文言名篇 · 经典例句进阶辨析

💡【作答要求】：结合统编教材名篇语境，在横线上写出各句中加点“负”字的具体义项。

(1) “负势竞上”（八上《与朱元思书》）；

(2) “颁白者不负戴于道路矣”（必修下《齐桓晋文之事》）；

(3) “使负栋之柱”（必修下《阿房宫赋》）

第1句 释义：_____ 第2句 释义：_____ 第3句 释义：_____

—— 🎀 此处沿虚线折叠，遮挡下方答案 ——

【多梯级实训权威标答与名篇例句精解】

🎯 关卡一/二标答：翻译1 → 倚仗,凭借 | 翻译2 → 背 | 成语1 → 背 | 成语2 → 背弃

📖 关卡三名篇例句进阶辨析标答：第1句：倚仗,凭借 | 第2句：背 | 第3句：承载,承担

负 · 高考真题全真集训卷（全息母题 · 共 1 题）

【真题实战篇 · 限时规范作答】 ☐

【文言背景阅读材料】（2024 全国卷 全国甲卷 • 《廿二史札记》）　［含原卷标点、断句画线及加点］

人才莫盛于三国，亦惟三国之主各能用人，故得众力相扶，以成鼎足之势。而其用人亦各有不同者，大概曹操以权术相驭，刘备以性情相契，孙氏兄弟以意气相投。

刘备为吕布所袭奔于操程昱以备有雄才劝操图之。操曰：“今收揽英雄时，杀一人而失天下之心，不可也。”然此犹非与操有怨者。臧霸先从陶谦，后助吕布，布为操所擒，霸藏匿，操募得之，即以霸为琅邪相。先是操在兖州，以徐翕、毛晖为将，兖州乱，翕、晖皆叛，后操定兖州，翕、晖投霸。至是，操使霸出二人，霸曰：“霸所以能自立者，以不为此也。”操叹其贤。盖操当初起时，方欲藉众力以成事，故以此奔走天下。及其削平群雄，势位已定，则孔融、许攸等，皆以嫌忌杀之。荀彧素为操谋主，亦以其阻九锡而胁之死。然后知其雄猜之性久而自露，而从前之度外用人，特出于矫伪，以济一时之用，所谓以权术相驭也。

至刘备，一起事即为人心所向。观其三顾诸葛，咨以大计，独有傅岩爰立之风。关、张、赵云，自少结契，终身奉以周旋，即羁旅奔逃，无寸土可以立业，而数人者患难相随，别无贰志。此固数人者之忠义，而备亦必有深结其隐微而不可解者矣。至托孤于亮，曰：“嗣子可辅，辅之；不可辅，则君自取之。”千载下犹见其肝膈本怀，岂非真性情之流露？亮第一流人，二国俱不能得，备独能得之，亦可见以诚待人之效矣。

至孙氏兄弟之用人，亦自有不可及者。孙策生擒太史慈，即解其缚曰：“子义青州名士，但所托非人耳。孤是卿知己，勿忧不如意也。”此策之得士也。陆逊镇西陵，权刻印置逊所，每与刘禅、诸葛亮书，常过示逊，有不安者，便令改定，以印封行之。委任如此，臣下有不感知遇而竭心力者乎？陆逊晚年为杨竺等所谮，愤郁而死。权后见其子抗，泣曰：“吾前听谗言，与汝父大义不笃，以此负汝。”以人主而自悔其过，开诚告语如此，其谁不感泣？此孙氏兄弟之用人，所谓以意气相感也。

（节选自赵翼《廿二史札记》卷七）

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

“吾前听谗言，与汝父大义不笃，以此负汝。”

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实“负”在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

负 · 高考真题官方标答与逐题精析（共 1 题）

【参考答案篇 · 答毕对照】

🎯 官方标答速查： 真题01：翻译采分

🎯 真题 01 · 考点详解与评分细则（2024 全国卷 全国甲卷 · 第13题）

🏛️【满分官方标准翻译】

“我先前听信了谗言，与你的父亲在道义交情上不够深厚笃实，因为这件事情辜负亏欠了你。”

🎯【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【前】：先前、从前（1分）

【大义】：道义、深厚交情（1分）

【不笃】：不够深厚（1分）

【负】：辜负、亏欠、对不起（核心词，1分）

💡【深度题解与语法点拨】：考查实词‘笃’（厚）与‘负’（辜负对不起），准确表现长辈愧疚忏悔的语境意。

📖【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】（节选自《2024 全国卷 全国甲卷 · 第13题》）

三国时期的人才可谓是最为鼎盛的，这也得益于三国的君主各自善于用人，因此能够汇聚众人的力量，形成三足鼎立的局面。然而，他们用人的方式各有不同。大致来说，曹操是以权术驾驭人，刘备是以性情结交人，孙氏兄弟则是以意气感召人。

刘备被吕布袭击后，投奔曹操，程昱认为刘备有雄才，劝曹操图谋除掉他。曹操说：“现在是收揽英雄的时候，杀一个人会失去天下人的心，这是不可以的。”然而，这还不是与曹操有怨的人。臧霸先是跟随陶谦，后来帮助吕布，吕布被曹操擒获后，臧霸藏匿起来。曹操通过招募的方式找到臧霸，立即任命他为琅邪相。早先，曹操在兖州时，任用徐翕、毛晖为将，兖州发生动乱，徐翕、毛晖都叛变了。后来曹操平定兖州，徐翕、毛晖投奔臧霸。到这时，曹操让臧霸交出那两个人，臧霸说：“我之所以能够自立的原因，是因为不做这样的事情。”曹操叹息他的贤能。曹操当初起事时，正是想借助众人的力量成就大业，所以以此奔走天下。等到他削平群雄，势位已定时，孔融、许攸等人都因嫌忌被杀。荀彧一直是曹操的谋主，也因为阻止曹操接受九锡而被逼死。由此可见，曹操的雄猜之性久而自露，而从前的宽容用人，只是出于权宜之计，以应一时之需，这就是所谓的以权术驾驭人。

至于刘备，一起事就为人心所向。看他三顾茅庐请诸葛亮出山，咨询大计，独有傅岩立贤的风范。关羽、张飞、赵云，自年轻时结交，终身相随，即使在颠沛流离、无立足之地时，这几人也患难与共，毫无二心。这固然是几人的忠义，但刘备也必定有深厚的情感纽带令人不能解开。到托孤于诸葛亮时，刘备说：“嗣子可辅，辅之；不可辅，则君自取之。”千载之下仍能见其肝胆相照，岂不是性情的流露？诸葛亮是第一流的人才，其他两国都不能得到，唯独刘备能得到他，这也可见以诚待人的效果。

至于孙氏兄弟用人，也各自有别人比不了之处。孙策生擒太史慈后，立即解开他的绑缚，说：“子义是青州名士，只是所托非人罢了。我是你的知己，不用担心不如意。”这是孙策得士的表现。陆逊镇守西陵，孙权把印章放在陆逊那里，每次与刘禅、诸葛亮通信，常常给陆逊看，有不妥之处就让他改定，然后盖上印章发出。委任如此，臣下有不感知遇而竭心尽力的吗？陆逊晚年被杨竺等人谗害，愤郁而死。孙权后来见到陆逊的儿子陆抗，哭着说：“我以前听信谗言，与令尊的关系不够深厚，因此辜负了你。”作为君主能自悔其过，像这样开诚布公地告知，谁能不感动流泪呢？这就是孙氏兄弟用人，这就是所说的以意气感人的表现。

谢

xiè 高考核心实词 统编高中教材高频出现：10次 真题储备：1 题

【开始日期：____年____月____日】

💡【现代汉语成语助记联想】：谢天谢地、闭门谢客

词义简述与高中教材原句溯源

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】 ☐

❶ （动）辞别，告辞

——“谢家来贵门”（选必下《孔雀东南飞并序》）

❷ （动）告诉，告知

——“多谢后世人”（选必下《孔雀东南飞并序》）

❸ （动）拒绝

——“阿母谢媒人：“女子先有誓，老姥岂敢言！””（选必下《孔雀东南飞并序》）

❹ （动）感谢，酬谢

——“会拜谢，起，立而饮之”（必修下《鸿门宴》）

❺ （动）认错，道歉

——“旦日不可不蚤自来谢项王”（必修下《鸿门宴》）

🌳【思维导图串义项 · 本义与引申演变脉络】

核心义项演变脉络：【辞别，告辞】（本义/核心）➔ 【告诉，告知】 ➔ 【拒绝】 ➔ 【感谢，酬谢】 ➔ 【认错，道歉】

谢 · 多梯级深度实训与微语段辨析（进阶实战篇）

【第2天：自测练习】 ☐

第一关：统编教材重点原句 · 加点字词精准默释

💡【作答要求】：结合统编教材课文语境，在横线上写出句中加点“谢”字的准确词义。

1. 谢家来贵门。（选必下《孔雀东南飞并序》） 〔谢〕释义：_____
2. 多谢后世人。（选必下《孔雀东南飞并序》） 〔谢〕释义：_____

第二关：现代汉语常用成语 · 核心字义联想迁移

💡【作答要求】：推断下列成语中加点“谢”字的具体含义，并填写在横线上。

1. 常用成语：【谢天谢地】 〔谢〕释义：_____
2. 常用成语：【闭门谢客】 〔谢〕释义：_____

第三关：统编文言名篇 · 经典例句进阶辨析

💡【作答要求】：结合统编教材名篇语境，在横线上写出各句中加点“谢”字的具体义项。

(1) “谢家来贵门”（选必下《孔雀东南飞并序》）；

(2) “多谢后世人”（选必下《孔雀东南飞并序》）；

(3) “阿母谢媒人：‘女子先有誓，老姥岂敢言！’”（选必下《孔雀东南飞并序》）

第1句 释义：_____ 第2句 释义：_____ 第3句 释义：_____

—— 🎀 此处沿虚线折叠，遮挡下方答案 ——

【多梯级实训权威标答与名篇例句精解】

🎯 关卡一/二标答：翻译1 → 辞别，告辞 | 翻译2 → 告诉，告知 | 成语1 → 感谢 | 成语2 → 拒绝

📖 关卡三名篇例句进阶辨析标答：第1句：辞别，告辞 | 第2句：告诉，告知 | 第3句：拒绝

谢 · 高考真题全真集训卷（全息母题 · 共 1 题）

【真题实战篇 · 限时规范作答】 ☐

【文言背景阅读材料】（2013年天津卷 • 《姚敬恒先生事略》） [含原卷标点及注释]

《姚敬恒先生事略》

【清】全祖望

《李二曲集》中别辑前代讲学诸君，有出于农工商贾之中者，共为一卷，以勉学者，以予近所闻，近晶应潜斋高弟有曰凌嘉印、沈文刚、姚敬恒，皆拔起孤露①之中，能成儒者。凌、沈之名尤重，见于沈端恪公所为传，而敬恒躬行，与鼎足，顾未有知之者。

敬恒，讳宏任，别字思诚，梳之钱塘人也。姚氏，故梳之右姓。敬恒少孤，其母贤妇也。敬恒不应科举，隐于市廛②，稍营十一之息以养家。 其母一日见敬恒贸丝，银色下劣，愠甚，曰：“汝亦为此恶行乎？吾无望矣。”敬恒皇恐，长跪谢，愿得改行。乃爱业于应先生潜斋，每日朗诵《大学》一过，潜斋雅爱之。一方言一行，服膺师说，泊然自晦，风事心归于厚，沈甸华之卒也，潜斋不食二日，敬恒问曰：“朋友之丧面若此，无乃过欤？”潜斋喟然叹曰：“为其无以为丧也。”敬恒曰：“请为先生任之。”殡葬皆出其手。潜斋不肯轻受人物，惟于敬恒之馈不辞，曰：“吾知其非不义中来也。”然敬恒不敢多有所将，每时③其乏而致之，终其身无倦。潜斋之殁，敬恒执丧如古师弟子之礼。姚江黄先生晦木于人鲜可其意者，独见敬恒而许之，曰：“是独行传中人物也。”

尝游于闽，闽督姚公盛延之，访以海上事④．敬恒对曰：“游魂⑤不日底定矣。但闽中民力已竭，公当何以培之？”闽督肃然颔之，然敬恒以学道故，所营十一之息无甚增益而勤施，渐不可支，遂以此落其家。

晚年以非罪陷缧绁。宪使阅囚入狱，敬恒方朗诵《大学》，宪使异之，入其室，见其案上皆程、张之书也，呼与坐而语之，大惊，即日释之。然敬恒卒以贫死。其平生但事躬行，不著书，故鲜知者。予既附志于《潜斋墓表》中，复摭拾其事以传之，以本书凌、沈二君，且以待后世有二曲其人者。惜访其母姓，竟不可得。

（选自《全祖望集汇校集注》）

【注】①孤露：父亡无所荫庇。②市廛（chán）：店铺集中的地方。③时：通“伺”。④海上事：清政府平定台湾之事。⑤游魂：指当时据守台湾的郑氏政权。

7．下列句子中加点词的解释，不正确的一项是：

A. 敬恒皇恐，长跪谢
谢：感谢

B. 访以海上事
访：询问

C. 闽督肃然颔之
颔：点头同意

D. 遂以此落其家
落：使……衰败

谢 · 高考真题官方标答与逐题精析（共 1 题）

【参考答案篇 · 答毕对照】

🎯 官方标答速查： 真题01：A

🎯 真题 01 · 考点详解与评分细则（2013年天津 · 第7题）

🏛️【官方标准选项答案】：A

本题正确选项为 A 项。

🎯【各选项逐项诊断与考点辨析】

A项：敬恒皇恐，长跪谢 —— 谢：感谢（解释错误，姚敬恒因卖丝成色差被母亲责备，长跪认错道歉，应释为“认错、道歉”，故选A）。

B项：访以海上事 —— 访：询问（解释正确）。

C项：闽督肃然颔之 —— 颔：点头同意（解释正确）。

D项：遂以此落其家 —— 落：使……衰败（使动用法，解释正确）。

💡【深度题解与解题思路】：本题考查文言实词一词多义。A项“长跪谢”根据语境母亲“愠甚”，敬恒感到惊恐，长跪向母亲认错改过，“谢”当释为道歉、认错，非感谢。故选A。

📖【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】（节选自《2013年天津 · 第7题》）

《李二曲集》中专门设立一卷编录前代讲学诸君，其中有出身于农、工、商、贾等社会下层的人，合为一卷，以此勉励后学。据我近来所闻，鄞县应潜斋先生的高足门第中有凌嘉印、沈文刚、姚敬恒等人，都是从贫寒孤苦的微贱身世中奋发崛起，最终成为一代博学大儒。

姚敬恒先生名江，字敬恒，以字行世。年少时孤苦贫困，靠给人抄书赚取酬劳赡养母亲。年纪稍长，听说应潜斋先生在乡里讲学，心中非常向往。敬恒天资极为聪敏，读书过目成诵，跟随潜斋先生研习经史之学，深造自得，学识大进。他生性纯孝至笃，母亲患病时，敬恒甚至亲自尝粪以辨验病情虚实，日夜号啕哭泣祈求上天以身相代。母亲逝世后，他亲手背土筑成坟墓，在墓旁结庐守孝三年。敬恒治学严肃刚正，虽身处贫贱之中，自尊自守极其坚定，绝不苟取非分一毫。为人讲学传道时，辨析义理毫芒幽微，听讲的人无不动容佩服。晚年在乡里聚徒讲学，学者皆奉其为宗师，尊称他为“敬恒先生”。

幸

xìng 高考核心实词 高考:1考 | 教材:19次 真题储备：3 题

【开始日期：____年____月____日】

💡【现代汉语成语助记联想】：三生有幸、幸臣

词义简述与高中教材原句溯源

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】 ☐

❶ （形）幸运，幸福

——“儿已薄禄相，幸复得此妇”（选必下《孔雀东南飞并序》）

❷ （副）幸亏，幸而

——“今事有急，故幸来告良”（必修下《鸿门宴》）

❸ （动）期望，希冀

——“冀幸君之一悟，俗之一改也”（选必中《屈原列传》）

❹ （动）特指皇帝驾临、宠爱

——“缦立远视，而望幸焉”（必修下《阿房宫赋》）

🌳【思维导图串义项 · 本义与引申演变脉络】

核心义项演变脉络：【幸运，幸福】(本义/核心) ➔ 【幸亏，幸而】 ➔ 【期望，希冀】 ➔ 【帝王驾临/宠幸】

幸 · 多梯级深度实训与微语段辨析（进阶实战篇）

【第2天：自测练习】 ☐

第一关：统编教材重点原句 · 加点字词精准默释

💡【作答要求】：结合统编教材课文语境，在横线上写出句中加点“幸”字的准确词义。

1. 儿已薄禄相，幸复得此妇。（选必下《孔雀东南飞并序》） 〔幸〕释义：_____

2. 今事有急，故幸来告良。（必修下《鸿门宴》） 〔幸〕释义：_____

第二关：现代汉语常用成语 · 核心字义联想迁移

💡【作答要求】：推断下列成语中加点“幸”字的具体含义，并填写在横线上。

1. 常用成语：【三生有幸】 〔幸〕释义：_____

2. 常用成语：【幸臣】 〔幸〕释义：_____

第三关：统编文言名篇 · 经典例句进阶辨析

💡【作答要求】：结合统编教材名篇语境，在横线上写出各句中加点“幸”字的具体义项。

(1) “儿已薄禄相，幸复得此妇。”（选必下《孔雀东南飞并序》）；

(2) “今事有急，故幸来告良。”（必修下《鸿门宴》）；

(3) “缦立远视，而望幸焉。”（必修下《阿房宫赋》）

第1句 释义：_____ 第2句 释义：_____ 第3句 释义：_____

—— 🎀 此处沿虚线折叠，遮挡下方答案 ——

【多梯级实训权威标答与名篇例句精解】

🎯 关卡一/二标答：翻译1 → 幸运，幸福 | 翻译2 → 幸亏，幸而 | 成语1 → 幸运 | 成语2 → 宠爱

📖 关卡三名篇例句进阶辨析标答：第1句：幸运，幸福 | 第2句：幸亏，幸而 | 第3句：期望，希冀

幸 · 高考真题全真集训卷（全息母题 · 共 3 题）

【真题实战篇 · 限时规范作答】 ☐

真题 01 高考翻译得分点　　2009 四川 • 第11题

【文言背景阅读材料】（2009 四川卷 • 《慈溪县学记》）　[含原卷标点及画线]

阅读下面的文言文，完成8~10题。

天下不可一日而无政教，故学不可一日而亡于天下。古者井天下之田，而党庠、遂序、国学之法立乎其中。则士朝夕所见所闻，无非所以治天下国家之道，其服习必于仁义，而所学必皆尽其材。一日取以备公卿大夫百执事之选，则其材行皆已素定，而士之备选者，其施设亦皆素所见闻而已，不待阅习而后能者也。

后世无井田之法，而学亦或存或废。大抵所以治天下国家者，不复皆出于学。而学之士，群居、族处，为师弟子之位者，讲章句、课文字而已。至其陵夷之久，则四方之学者废，而为庙，以祀孔子于天下。盖庙之作，出于学废，而近世之法然也。

今天子即位若干年，颇修法度，而革近世之不然者。当此之时，学稍稍立于天下矣，犹曰："县之士满二百人，乃得立学。"于是慈溪之士，不得有学，而为孔子庙如故，庙又坏不治。今刘君在中言于州，使民出钱，将修而作之，未及为而去。后林君肇至，则曰："古之所以为学者吾不得而见，而法者吾不可以毋循也。虽然，吾之人民于此不可以无教。"即因民钱，作孔子庙，如今之所云，而治其四旁为学舍，讲堂其中，帅县之子弟，起先生杜君醇为之师，而兴于学。"

林君固贤令，而慈溪小邑，无珍产淫货，以来四方游贩之民；田桑之美，有以自足，无水旱之忧也。无游贩之民，故其俗一而不杂；有以自足，故人慎刑而易治。而吾所见其邑之士，亦多美茂之材，易成也。杜君者，越之隐君子，其学行宜为人师者也。夫以小邑得贤令，又得宜为人师者为之师，而以修醇一易治之俗，而进美茂易成之材，虽拘于法，限于势，不得尽如古之所为，吾固信其教化之将行，而风俗之成也。夫教化可以美风俗，虽然，必久而后至于善。而今之吏，其势不能以久也。吾虽喜且幸其将行，而又忧夫来者之不吾继也，于是本其意以告来者。

（选自王安石《慈溪县学记》）

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

"吾虽喜且幸其将行，而又忧夫来者之不吾继也，于是本其意以告来者。"

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实"幸"在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

真题 02 高考翻译得分点　　2015 全国卷 新课标Ⅱ卷 • 第2题

【文言背景阅读材料】（2015 全国卷 新课标Ⅱ卷 • 《北史*来护儿传》）　[含原卷标点及断句画线]

阅读下面的文言文，完成下列各题

来护儿，字崇善，未识而孤，养于世母吴氏。吴氏提携鞠养，甚有慈训，幼而卓荦；初读《诗》，舍书叹曰："大丈夫在世，会为国灭贼以取功名！"群辈惊其言而壮其志，及长，雄略秀出，志气英远。会周师定淮南所住白土村地居疆场数见军旅护儿常慨然有立功名之志及开皇初宇文忻等镇广陵平陈之役护儿有功焉，进位上开府，赏物一千段，仁寿初，迁瀛洲刺史，以善政闻，频见劳勉，炀帝嗣位，被追入朝，百姓攀恋，累日不能出境，诣阙上书致请者，前后数百人，帝谓曰："昔国步未康，卿为名将，今天下无事，又为良两千石，可谓兼美矣。"大业六年，车驾幸江都，谓护儿曰："衣锦昼游，古人所重，卿今是也。"乃赐物两千石，并牛酒，令谒先人墓，宴乡里父老，仍令三品以上并集其宅，酣饮尽日，朝野荣之，十二年，驾幸江都，护儿谏曰："陛下兴军旅，百姓易咨怨，车驾游幸，深恐非宜。"伏愿驻驾洛阳，与时休息，陛下今幸江都，是臣衣锦之地。臣荷恩深重，不敢专为身谋，帝闻之，厉色而起，数日不得见。后怒解，方被引入，谓曰："公意乃尔，朕复何望！"护儿因不敢言。及宇文化及构逆，深忌之。是日旦将朝，见执。护儿曰："陛下今何在？"左右曰："今被执矣。"护儿叹曰："吾备位大臣，荷国重任，不能肃清凶逆，遂令王室至此，抱恨泉壤，知复何言！"乃遇害。护儿重然诺，敦交契，廉于财利，不事产业，至于行军用兵，特多谋算，每览兵法，曰："此亦岂异人意也！"善抚士卒，部分严明，故咸得其死力。

（节选自《北史*来护儿传》）

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

"陛下兴军旅，百姓易咨怨。车驾游幸，深恐非宜。"

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实"幸"在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

【文言背景阅读材料】（2016 全国卷 新课标Ⅲ卷 • 《明史•傅珪传》）　［含原卷标点、断句画线及加点］

阅读下列文言文，完成问题。

傅珪，字邦瑞，清苑人。成化二十三年进士。改庶吉士。弘治中，授编修，寻兼司经局校书。与修《大明会典》成，迁左中允。武宗立，以东宫恩，进左谕德，充讲官，纂修《孝宗实录》．时词臣不附刘瑾，瑾恶之。**谓《会典》成于刘健等多所糜费镌与修者官降珪修撰俄以《实录》成进左中允再迁翰林学士历吏部左右侍郎**。正德六年，代费宏为礼部尚书。礼部事视他部为简，自珪数有执争，章奏遂多。帝好佛，自称“大庆法王”。番僧乞田百顷为法王下院，中旨下部，称大庆法王与圣旨并。珪佯不知，执奏：“孰为大庆法王？敢与至尊并书，大不敬。”诏勿问，田亦竟止。珪居闲类木讷者。及当大事，毅然执持，人不能夺，卒以此忤权幸去。教坊司臧贤请易牙牌，制如朝士，又请改铸方印。珪格不行。贤日夜腾谤于诸阉间，冀去珪。流寇扰河南，太监陆闾谋督师，下廷议，莫敢先发。珪厉声曰：“师老民疲，贼日炽，以冒功者多，偾事者漏罚，失将士心。先所遣已无功，可复遣耶？今贼横行郊圻肘腋间，民嚣然思乱，祸旦夕及宗社。吾侪死不偿责，诸公安得首鼠两端。”由是议罢。疏上，竟遣闾，而中官皆憾珪。御史张羽奏云南灾。珪因极言四方灾变可畏。八年五月，复奏四月灾，因言：“春秋二百四十二年，灾变六十九事。今自去秋来，地震天鸣，雹降星殒，龙虎出见，地裂山崩，凡四十有二，而水旱不与焉，灾未有若是甚者。”**极陈时弊十事，语多斥权幸，权幸益深嫉之**。会户部尚书孙交亦以守正见忤，遂矫旨令二人致仕。两京言官交章请留，不听。珪归三年，御史卢雍称珪在位有古大臣风，家无储蓄，日给为累，乞颁月廪、岁隶，以示优礼。 **又谓珪刚直忠谠，当起用。吏部请如雍言，不报**。而珪适卒，年五十七。遣命毋请恤典。抚、按以为言，诏廕其子中书舍人。嘉靖元年录先朝守正大臣，追赠太子少保，谥文毅。

（节选自《明史•傅珪传》）

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

“极陈时弊十事，语多斥权幸，权幸益深嫉之。”

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实“幸”在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

幸 · 高考真题官方标答与逐题精析（共 3 题）

【参考答案篇 · 答毕对照】

🎯 官方标答速查：真题01：翻译采分 | 真题02：翻译采分 | 真题03：翻译采分

🎯 真题 01 · 考点详解与评分细则（2009 四川 · 第11题）

🏛️【满分官方标准翻译】

“我虽然为他即将成行感到高兴和庆幸，但又担忧后来的人不能继承我的志向，于是考究他的本意来告诉后来的人。”

🎯【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【其将行】：他即将成行（1分）

【不吾继】：否定句代词宾语前置，即‘不继吾’，不继承我（2分）

【本】：考察、探求、以……为本（1分）

💡【深度题解与语法点拨】：考查典型宾语前置句式‘不吾继’与名词用作动词‘本其意’。

📖【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】（节选自《2009 四川 · 第11题》）

天下每日都离不开政治教化，因此不可以一日没有学校。

远古时代实行井田制，党庠、遂序、国学等各级各类学校在此基础上建立。诸如乡射饮酒、春秋合乐、养老劳农、尊贤使能、考艺选言等各项社会活动和政务，直至受成、献馘、讯囚这些事情，也没有不在学校里进行的。学校引进天下智仁、圣义、忠和之士，乃至一技之长、一曲之学，没有不引进的。让那些士大夫中德才兼备、曾经做官而又退居的人担任老师。祭祀圣人先师，不忘知识学问的来源；用迁徙、驱逐的办法，激励学生勤勉向善。由此，士子们每天的所见所闻，无不都是治国安邦之道，行为习惯符合仁义，所学本领都能根据他们的潜能。一旦成为各级官吏的后备人才，由于他们的品行都已经过鉴定，他们的业务能力都已经过实践锻炼，无须从头学起就能胜任。古代的那些领导，自己不用殚思极虑却没有疏漏，不以功利为念却能功德圆满，其要点就在于此。这就是古代圣王办学校以治天下的本意。

后世再无井田之法，于是很多学校遭到废弃。那些治天下国家的人，不一定再是学校培养出来的了。那些所谓的学者，或群居、族居，作为老师或学生，也只讲讲文字章句而已。因为学校废弃已久，那些学者干脆变学校为庙宇，纷纷祀孔子于天下，用木头泥土仿效佛教道教的做法，给孔子塑王者之像。而州县官吏率部属祭孔子于春秋两季，学者居然也有不参加的。大概庙宇之兴盛，是因为学校之衰败，这是近世之法造成的。

今天子即位若干年，颇修法度，革除弊端。于是，学校又稍稍兴盛起来，可还是有规定：“凡县里学生满二百人，才可以建学校。”于是慈溪县的士子们仍旧不能有学校，只有孔庙，而孔庙也已年久失修。前些年，刘君向州里打报告，让民众出钱修孔庙，还没动工他就走了，那是三年前的事了。后来林肇任县令，他说：“我没见过古人如何办学，如今的法度我也不能不遵守。但是，我的百姓不能没有教化。”随即用那笔钱修孔庙，就像如见看到的，又在庙四周建学堂，召集县里的子弟，聘请杜醇当老师，这样就把学校给办起来了。林肇真是一个有办法的人啊！当官的，既不违反当今之法，又取得古人才有的实效，那是有道者才可能得到。林肇这样，就接近于一个有道者了。

林肇当然是一个贤令，而慈溪小县，无珍奇物产以招徕各地流动人口。有田有桑，可以自足，且无水旱之忧。没有流动人口，所以当地风俗质朴纯正；能够自足，所以当地人民遵纪守法。我所见过的慈溪士子，也多美茂之材，容易培养。至于杜醇，更是越中隐士，他的品行学识最适合当老师。如今慈溪小县，既有贤县令，又有好老师，虽然限于法度，不能完全复古，但我相信这里的化民成俗事业会做得很好。

教化可以美风俗，这是自然的，但要长期坚持才能功德圆满。如今的官吏有任期限制，难以长期坚持。我虽为林肇升迁而感到高兴，又担心继任者不能继续这项事业，因此把我们的想法告诉后来者。

🎯 真题 02 · 考点详解与评分细则（2015 全国卷 新课标Ⅱ卷 · 第2题）

🏛【满分官方标准翻译】

“不能清除凶恶悖逆之人，终致朝廷落到如此地步，我只能抱憾于黄泉之下，还能再说什么？。”

🎯【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【凶逆】：凶恶悖逆之人（1分）

【王室】：朝廷（1分）

【泉壤】：黄泉之下、地下（1分）

【知复何言】：不知还能再说什么（核心词“知”译为知晓、还）（1分）

【整体表达】：文意通畅，直译为主（1分）

💡【深度题解与语法点拨】：本题考查文言实词理解及文言文翻译能力。作答时需重点落实核心词“知”在反问句式中的语境含义（“知复何言”，犹言“不知还能说什么”），兼顾形容词活用作名词（“凶逆”指凶恶悖逆之人）及借代修辞（“王室”代指朝廷，“泉壤”代指地下黄泉）。

📖【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】（节选自《2015 全国卷 新课标Ⅱ卷 · 第2题》）

来护儿，来护儿还未记事的时候就成了孤儿，由伯母吴氏抚养。吴氏照顾抚养，非常慈爱和顺。来护儿自幼卓荦不俗，刚开始读《诗》，丢下书感叹道：“大丈夫生活在世，应该为国家消灭贼兵，以取得功名！”众人为他的话感到惊奇，认为其志向豪壮。等到长大成人，雄才大略超乎常人，志气英伟高远。遇上周朝的军队平定淮南，来护儿就回了乡里。来护儿所住的白土村，正处于两国交兵的战场，经常见到军队，来护儿常常慨然有建立功名的志向。到了隋文帝开皇初年，宇文忻、贺若弼等人镇守广陵，平定陈国之战，来护儿立有战功，晋官位上开府，赏赐财物一千段。仁寿初年，来护儿改任瀛州刺史，因善于治政而闻名，频频受到慰劳和勉励。炀帝继位，来护儿被召入朝，百姓留恋怀念他。许多日仍不能出境，到朝中上书请求将来护儿留下来的人，前后有几百人。炀帝对他说：“当初国家没安定的时候，卿是有名的将领。如今天下安定了，卿又成为很好的刺史，可以说是双美兼而有之了。”大业六年（610），炀帝车驾巡幸江都，对来护儿说：“穿着华丽的衣服白天巡游，是古人看重的。卿如今就是这样。”就赏赐给来护儿财物二千段和牛、酒，令他去拜谒先人之墓，宴请乡里的父老乡亲。令三品以上的官员都聚集到他的宅院中，畅饮一日，朝野人士都为来护儿感到荣耀。大业十二年，炀帝巡幸江都，来护儿劝谏说：“陛下兴兵，百姓容易生出咨嗟怨怒，皇上车驾巡游，恐怕很不合适。希望陛下驻圣驾于洛阳，根据时节休养生息。陛下如今巡幸江都，那里是臣衣锦还乡之地，臣深受恩宠，不敢只为自己打算。”炀帝听后，神色严厉地站了起来，好多日子不得相见。后来，炀帝怒气消解，才令人领来护儿入见，说：“公竟然有这样的意思，朕还有什么指望？”来护儿于是不敢再说话。到宇文化及发动叛乱，十分忌恨来护儿。这一天在来护儿早晨将要朝见时，被抓了起来。来护儿问道：“陛下如今在哪里？”身边的人回答说：“今天被抓了起来。”来护儿叹息说：“我身为大臣，担负着国家的重任，不能够肃清凶恶的叛逆，以至于让王室到了这种地步，只能抱恨于黄泉，还能再说什么呢！”于是来护儿就被杀害了。来护儿重视许诺，交往诚厚，对财物名利很清廉，不修治产业。至于行军用兵，谋略特别多，每次观览兵法，就说：“这难道也和人们的意思有什么不同吗？”来护儿善于安抚士兵，赏罚处置严明，所以士兵们都能够为他效死尽力。

🎯 真题 03 · 考点详解与评分细则（2016 全国卷 新课标Ⅲ卷 · 第2题）

🏛【满分官方标准翻译】

“又称沈珪为人刚直忠诚正直，应当重新起用。吏部请求依照何雍的话照办施行，朝廷没有答复批复。”

🎯【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【忠谠】：忠诚正直（1分）

【如】：按照、依照（核心词，1分）

【报】：回复、批复、答复奏章（1分）

【大意】：句意顺畅，如实传达朝廷官制奏请语境（1分）

💡【深度题解与语法点拨】：考查实词‘如’（按照遵从）与政务词‘报’（批复复命）。

📖【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】（节选自《2016 全国卷 新课标Ⅲ卷 · 第2题》）

沈珪，字伯特，湖州德清人。绍兴十五年进士。知池州，为人刚直端肃，不避权贵。

时秦桧当政，大臣皆唯唯诺诺依附逢迎，沈珪独上疏极陈时弊十事，语多指斥权要亲贵，秦桧深嫉恨之。秦桧死，高宗召对沈珪，奖拔其忠谠正直。迁中书舍人，论议平恕，朝野称其廉正如古大臣。

易

yì　高考核心实词　高考:2考 | 教材:15次　真题储备：2 题

【开始日期：____年____月____日】

💡【现代汉语成语助记联想】：改弦易辙、轻而易举

词义简述与高中教材原句溯源

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】 ☐

❶ （动）改变

——“移风易俗”（必修下《谏逐客书》）

❷ （动）交换，换

——“以羊易之”（必修下《齐桓晋文公之事》）

❸ （动）蔓延，传播（特指病疫传染）

——“天下大疫，避疾人，毋相染易”（《汉书·平帝纪》（古代疫情防治名篇））

❹ （形）容易

——“岂取之易而守之难乎”（选必下《谏太宗十思疏》）

🌳【思维导图串义项 · 本义与引申演变脉络】

核心义项演变脉络：【改变】 ➔ 【交换】 ➔ 【蔓延】 ➔ 【容易】

易 · 多梯级深度实训与微语段辨析（进阶实战篇）

【第2天：自测练习】 ☐

第一关：统编教材重点原句 · 加点字词精准默释

💡【作答要求】：结合统编教材课文语境，在横线上写出句中加点“易”字的准确词义。

1. 移风易俗。（必修下《谏逐客书》） 〔易〕释义：_____
2. 以羊易之。（必修下《齐桓晋文之事》） 〔易〕释义：_____

第二关：现代汉语常用成语 · 核心字义联想迁移

💡【作答要求】：推断下列成语中加点“易”字的具体含义，并填写在横线上。

1. 常用成语：【改弦易辙】 〔易〕释义：_____
2. 常用成语：【轻而易举】 〔易〕释义：_____

第三关：统编文言名篇 · 经典例句进阶辨析

💡【作答要求】：结合统编教材名篇语境，在横线上写出各句中加点“易”字的具体义项。

(1) “移风易俗。”（必修下《谏逐客书》）；

(2) “以羊易之。”（必修下《齐桓晋文之事》）；

(3) “染易三人以上者，身虽无病，百日不得人宫。”（2020全国Ⅲ卷）

第1句 释义：_____ 第2句 释义：_____ 第3句 释义：_____

—— 🎀 此处沿虚线折叠，遮挡下方答案 ——

【多梯级实训权威标答与名篇例句精解】

🎯 关卡一/二标答：翻译1 → 改变 | 翻译2 → 交换,换 | 成语1 → 儿 | 成语2 → 改变

📖 关卡三名篇例句进阶辨析标答：第1句：改变 | 第2句：交换,换 | 第3句：蔓延

易 · 高考真题全真集训卷（全息母题 · 共 2 题）

【真题实战篇 · 限时规范作答】 ☐

真题 01 高考翻译得分点 2012 湖北 • 第12题

【文言背景阅读材料】（2012 湖北卷 • 《家有名士》） [含原卷标点、画线、加点及注释]

阅读下面的文言文，完成9-12题。

《家有名士》

王湛既除所生服，遂停墓所。兄王浑之子济每来拜墓，略不过叔，叔亦不候。济脱时过，止寒温而已。后聊试问近事，答对甚有音辞，出济意外，济极惋愕。仍与语，转造清微。济先略无子侄之敬，既闻其言，不觉懔然，心形俱肃。遂留共语，弥日累夜。济虽俊爽，自视缺然，乃喟然叹曰："家有名士，三十年而不知！"济去，叔送至门。济从骑有一马，绝难乘，少能骑者。济聊问叔："好骑乘不？"曰："亦好尔。"济又使骑难乘马，叔姿形既妙，回策如萦，名骑无以过之。济益叹其难测，非复一事。【邓粲《晋纪》曰："王湛字处冲，太原人。隐德，人莫之知，虽兄弟宗族，亦以为痴，唯父昶异焉。昶丧，居墓次，兄子济往省湛，见床头有《周易》，谓湛曰：'叔父用此何为？颇曾看不？'湛笑曰：'体中不佳时，脱复看耳。今日当与汝言。'因共谈《易》，剖析入微，济所未闻，叹不能测。济性好马，而所乘马骏驶，意甚爱之。湛曰：'此虽小驶，然力薄不堪苦。近见督邮马，当胜此，但养不至耳。'济取督邮马，谷食十数日，与湛试之。湛未尝乘马，卒然便驰骋，步骤不异于济，而马不相胜。湛曰：'今直行车路，何以别马胜不？唯当就蚁封耳。'于是就蚁封盘马，果倒踣，其俊识天才乃尔。"】

既还，浑问济："何以暂行累日？"济曰："始得一叔。"浑问其故，济具叹述如此。浑曰："何如我？"济曰："济以上人。"武帝每见济，辄以湛调之，曰："卿家痴叔死未？"济常无以答。既而得叔，后武帝又问如前，济曰："臣叔不痴。"称其实美。帝曰："谁比？"济曰："山涛以下，魏舒以上。"【《晋阳秋》曰："济有人伦鉴识，见湛，叹服其德宇。时人谓湛上方山涛不足，下比魏舒有余。"】

【注】正文选自南朝刘义庆的《世说新语》，内的文字是南朝刘孝标的注解。有删改。

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

"因共谈《易》，剖析入微，济所未闻，叹不能测。"

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实"易"在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

真题 02 高考翻译得分点 2015 全国卷 新课标Ⅱ卷 • 第2题

【文言背景阅读材料】（2015 全国卷 新课标Ⅱ卷 • 《北史*来护儿传》） [含原卷标点及断句画线]

阅读下面的文言文，完成下列各题

来护儿，字崇善，未识而孤，养于世母吴氏。吴氏提携鞠养，甚有慈训，幼而卓荦；初读《诗》，舍书叹曰："大丈夫在世，会为国灭贼以取功名！"群辈惊其言而壮其志，及长，雄略秀出，志气英远。会周师定淮南所住白土村地居疆场数见军旅护儿常慨然有立功名之志及开皇初宇文忻等镇广陵平陈之役护儿有功焉，进位上开府，赏物一千段，仁寿初，迁瀛洲刺史，以善政闻，频见劳勉，炀帝嗣位，被追入朝，百姓攀恋，累日不能出境，诣阙上书致请者，前后数百人，帝谓曰："昔国步未康，卿为名将，今天下无事，又为良两千石，可谓兼美矣。"大业六年，车驾幸江都，谓护儿曰："衣锦昼游，古人所重，卿今是也。"乃赐物两千石，并牛酒，令谒先人墓，宴乡里父老，仍令三品以上并集其宅，酣饮尽日，朝野荣之，十二年，驾幸江都，护儿谏曰："陛下兴军旅，百姓易咨怨，车驾游幸，深恐非宜。"伏愿驻驾洛阳，与时休息，陛下今幸江都，是臣衣锦之地。臣荷恩深重，不敢专为身谋，帝闻之，厉色而起，数日不得见。后怒解，方被引入，谓曰："公意乃尔，朕复何望！"护儿因不敢言。及宇文化及构逆，深忌之。是日旦将朝，见执。护儿曰："陛下今何在？"左右曰："今被执矣。"护儿叹曰："吾备位大臣，荷国重任，不能肃清凶逆，遂令王室至此，抱恨泉壤，知复何言！"乃遇害。护儿重然诺，敦交契，廉于财利，不事产业，至于行军用兵，特多谋算，每览兵法，曰："此亦岂异人意也！"善抚士卒，部分严明，故咸得其死力。

（节选自《北史*来护儿传》）

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

"陛下兴军旅，百姓易咨怨。车驾游幸，深恐非宜。"

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实"易"在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

易 · 高考真题官方标答与逐题精析（共 2 题）

【参考答案篇 · 答毕对照】

🎯 官方标答速查： 真题01：翻译采分 真题02：翻译采分

🎯 真题 01 · 考点详解与评分细则（2012 湖北 · 第12题）

🏛️【满分官方标准翻译】

“于是（两人）共同谈论《周易》，（王湛）剖析得细致入微，（许多见解）是王济未曾听说过的，（王济）赞叹他才识深不可测。”

🎯【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【因】：于是、便（1分）

【剖析入微】：剖析分析得细致入微、极为精深（1分）

【所未闻】：所字结构，未曾听说过的见解（1分）

【叹不能测】：赞叹其深不可测，省略主语“济”（1分）

【整体大意】：文意通畅，直译为主（1分）

💡【深度题解与语法点拨】：本题考查文言文翻译能力。重点字词：‘因’（于是、便）；‘剖析入微’（辨析细致）；‘所未闻’（未曾听过的见解，核心实词‘闻’在此意为‘听闻、听说’）；‘叹不能测’（省略主语‘济’，测度、预料之意）。字字落实，文从字顺。

📖【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】（节选自《2012 湖北 · 第12题》）

王湛为生母守孝期满除去丧服后，就住在墓地旁。他兄长王浑的儿子王济每次来扫墓，几乎从不去拜访叔父，王湛也不等候他。王济偶尔顺路去探望，也只是问候寒暄几句罢了。后来王济姑且试探着问他一些近来的时事，王湛回答对答言辞极有风采韵味，出乎王济的意料，王济非常惊异错愕。接着再同他交谈，见解转入高深精妙之境。王济原先对王湛毫无晚辈侄儿的敬意，听了他的这番言论后，不知不觉肃然起敬，内心与容貌都庄重起来。于是留下来一同交谈，整日连夜。王济虽然生性英俊爽朗，此时却深感自己有所不足，于是长叹道：“家里有名士，三十年了竟然不知道！”

王济离开时，王湛把他送到门口。王济随从的骑兵中有一匹马，极其难以驾驭，很少有人能骑它。王济随意问王湛：“叔父喜欢骑马吗？”王湛说：“也喜欢罢了。”王济又让他骑那匹烈马，王湛骑马的姿态仪表非常优美神妙，挥鞭驱马如回旋回绕，著名的骑手也没有能超过他的。王济更加赞叹叔父才干深不可测，绝不仅有一桩才艺。

【邓粲《晋纪》记载：“王湛字处冲，太原人。深藏德行，人们都不知道，即使是兄弟宗族，也以为他痴愚，只有父亲王昶认为他不寻常。王昶去世后，王湛住在墓旁守丧，兄长的儿子王济前去探望王湛，看到他床头放着一部《周易》，对王湛说：‘叔父拿这个做什么？曾经读过吗？’王湛笑着说：‘身体不适时，偶尔翻翻罢了。今天应当同你好好谈谈。’于是两人共同谈论《周易》，王湛剖析入微，是王济从未听闻过的，王济赞叹叔父深不可测。王济性情喜爱骏马，所骑的马奔驰如飞，心里非常喜爱它。王湛说：‘这匹马虽然跑得稍微快一些，但力气薄弱经不起劳苦。近来我看到督邮的马，应当胜过这匹，只是喂养不到位罢了。’王济找来督邮的马，用精细粮食喂养了十多天，同王湛一起试骑。王湛以前未曾骑过马，突然策马驰骋，马步节奏与王济毫无二致，两匹马难分胜负。王湛说：‘如今只是在笔直的车路上跑，怎么能分辨马的高下呢？应当去蚁穴土堆上盘旋绕马跑。’于是在蚁封周围盘旋纵马，王济的马果然摔倒跌落，王湛的杰出见识与天才就是如此。”】

王济回去后，父亲王浑问他：“为什么离开几天才回来？”王济说：“刚找到一位好叔父。”王浑问他缘由，王济详细赞叹叙述了上面那些经过。王浑问：“比我怎么样？”王济说：“在济之上的人。”晋武帝每次见到王济，总是拿王湛来同他戏谑开玩笑，说：“你家的痴呆叔父死了没有？”王济常常无言以对。直到后来重新认识了叔父，武帝又像以前一样问他，王济说：“臣的叔父并不痴呆。”极力称赞他的真实美德。武帝问：“可以与谁相比？”王济说：“在山涛之下，魏舒之上。”【《晋阳秋》记载：“王济善于鉴识人才，见到王湛，非常叹服他的崇高德望气度。当时的人评价王湛说向上比山涛有所不足，向下比魏舒绰绰有余。”】

🎯 真题 02 · 考点详解与评分细则（2015 全国卷 新课标Ⅱ卷 · 第2题）

🏛【满分官方标准翻译】

“不能清除凶恶悖逆之人，终致朝廷落到如此地步，我只能抱憾于黄泉之下，还能再说什么？。”

🎯【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【凶逆】：凶恶悖逆之人（1分）

【王室】：朝廷（1分）

【泉壤】：黄泉之下、地下（1分）

【知复何言】：不知还能再说什么（核心词“知”译为知晓、还）（1分）

【整体表达】：文意通畅，直译为主（1分）

💡**【深度题解与语法点拨】**：本题考查文言实词理解及文言文翻译能力。作答时需重点落实核心词“知”在反问句式中的语境含义（“知复何言”，犹言“不知还能说什么”），兼顾形容词活用作名词（“凶逆”指凶恶悖逆之人）及借代修辞（“王室”代指朝廷，“泉壤”代指地下黄泉）。

📖【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】（节选自《2015 全国卷 新课标Ⅱ卷 · 第2题》）

来护儿，来护儿还未记事的时候就成了孤儿，由伯母吴氏抚养。吴氏照顾抚养，非常慈爱和顺。来护儿自幼卓荦不俗，刚开始读《诗》，丢下书感叹道：“大丈夫生活在世，应该为国家消灭贼兵，以取得功名！”众人为他的话感到惊奇，认为其志向豪壮。等到长大成人，雄才大略超乎常人，志气英伟高远。遇上周朝的军队平定淮南，来护儿就回了乡里。来护儿所住的白土村，正处于两国交兵的战场，经常见到军队，来护儿常常慨然有建立功名的志向。到了隋文帝开皇初年，宇文忻、贺若弼等人镇守广陵，平定陈国之战，来护儿立有战功，晋官位上开府，赏赐财物一千段。仁寿初年，来护儿改任瀛州刺史，因善于治政而闻名，频频受到慰劳和勉励。炀帝继位，来护儿被召入朝，百姓留恋怀念他。许多日仍不能出境，到朝中上书请求将来护儿留下来的人，前后有几百人。炀帝对他说：“当初国家没安定的时候，卿是有名的将领。如今天下安定了，卿又成为很好的刺史，可以说是双美兼而有之了。”大业六年（610），炀帝车驾巡幸江都，对来护儿说：“穿着华丽的衣服白天巡游，是古人看重的。卿如今就是这样。”就赏赐给来护儿财物二千段和牛、酒，令他去拜谒先人之墓，宴请乡里的父老乡亲。令三品以上的官员都聚集到他的宅院中，畅饮一日，朝野人士都为来护儿感到荣耀。大业十二年，炀帝巡幸江都，来护儿劝谏说：“陛下兴兵，百姓容易生出咨嗟怨怒，皇上车驾巡游，恐怕很不合适。希望陛下驻圣驾于洛阳，根据时节休养生息。陛下如今巡幸江都，那里是臣衣锦还乡之地，臣深受恩宠，不敢只为自己打算。”炀帝听后，神色严厉地站了起来，好多日子不得相见。后来，炀帝怒气消解，才令人领来护儿入见，说：“公竟然有这样的意思，朕还有什么指望？”来护儿于是不敢再说话。到宇文化及发动叛乱，十分忌恨来护儿。这一天在来护儿早晨将要朝见时，被抓了起来。来护儿问道：“陛下如今在哪里？”身边的人回答说：“今天被抓了起来。”来护儿叹息说：“我身为大臣，担负着国家的重任，不能够肃清凶恶的叛逆，以至于让王室到了这种地步，只能抱恨于黄泉，还能再说什么呢！”于是来护儿就被杀害了。来护儿重视许诺，交往诚厚，对财物名利很清廉，不修治产业。至于行军用兵，谋略特别多，每次观览兵法，就说：“这难道也和人们的意思有什么不同吗？”来护儿善于安抚士兵，赏罚处置严明，所以士兵们都能够为他效死尽力。

许

xǔ 高考核心实词 初高中统编教材必背重点实词 | 高考高频考点 真题储备：3 题

【开始日期：____年____月____日】

💡【现代汉语成语助记联想】：杂然相许

词义简述与高中教材原句溯源

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】 ☐

❶ （动）答应，允许

——“遂许先帝以驱驰”（九下·第六单元《出师表》）

❷ （名）处所

——“先生不知何许人也”（旧教材·八下·第五单元《五柳先生传》）

❸ （数）大约，左右

——“潭中鱼可百许头”（八下·第三单元《小石潭记》）

❹ （动）赞同

——“杂然相许”（八上·第六单元《愚公移山》）

🌳【思维导图串义项 · 本义与引申演变脉络】

核心义项演变脉络：【答应，允许】（本义/核心）➔ 【处所】 ➔ 【大约，左右】 ➔ 【赞同】

许 · 多梯级深度实训与微语段辨析（进阶实战篇）

【第2天：自测练习】 ☐

第一关：统编教材重点原句 · 加点字词精准默释

💡【作答要求】：结合统编教材课文语境，在横线上写出句中加点“许”字的准确词义。

1. 遂许先帝以驱驰。（九下·第六单元《出师表》） 〔许〕释义：_____
2. 先生不知何许人也。（旧教材·八下·第五单元《五柳先生传》） 〔许〕释义：_____
3. 潭中鱼可百许头。（八下·第三单元《小石潭记》） 〔许〕释义：_____

第二关：现代汉语常用成语 · 核心字义联想迁移

💡【作答要求】：推断下列成语中加点“许”字的具体含义，并填写在横线上。

1. 常用成语：【解释“杂然相许”中“许”的含义。】 〔许〕释义：_____

第三关：统编文言名篇 · 经典例句进阶辨析

💡【作答要求】：结合统编教材名篇语境，在横线上写出各句中加点“许”字的具体义项。

(1) “遂许先帝以驱驰”（九下·第六单元《出师表》）；

(2) “先生不知何许人也”（旧教材·八下·第五单元《五柳先生传》）；

(3) “潭中鱼可百许头”（八下·第三单元《小石潭记》）

第1句 释义：_____ 第2句 释义：_____ 第3句 释义：_____

—— 🎀 此处沿虚线折叠，遮挡下方答案 ——

【多梯级实训权威标答与名篇例句精解】

🎯 关卡一/二标答：翻译① → 答应 | 翻译② → 处所 | 翻译③ → 大约 | 成语 → 赞同

📖 关卡三名篇例句进阶辨析标答：第1句：答应，允许 | 第2句：处所 | 第3句：大约，左右

许 · 高考真题全真集训卷（全息母题 · 共 3 题）

【真题实战篇 · 限时规范作答】 ☐

真题 01 高考释义单选 2008 海南 海南宁夏 • 第4题

【文言背景阅读材料】（2008 海南 海南宁夏卷 • 《晋书•嵇绍传》） [含原卷标点、画线及注释]

阅读下面的文言文，完成4～7题。

嵇绍字延祖，魏中散大夫康之子也。十岁而孤，事母孝谨。以父得罪，靖居私门。山涛领选，启武帝曰：“《康诰》有言‘父子罪不相及。’嵇绍贤侔谷缺，宜加旌命，请为秘书郎。”帝谓涛曰：“如卿所言，乃堪为丞，何但郎也。”乃发诏征之，起家为秘书丞。绍入洛，累迁汝阴太守。尚书左仆射裴颜亦深器之，每曰：“使延祖为吏部尚书，可使天下无复遗才矣。”沛国戴晞少有才智，时人许以远致，绍以为必不成器。晞后为司州主簿，以无行被斥，州党称绍有知人之明。元康初，为给事黄门侍郎。时侍中贾谧以外戚之宠，年少居位，潘岳、杜斌等皆附托焉。谧求交于绍，绍拒而不答。及谧诛，绍时在省，以不阿比凶族，封弋阳子，迁散骑常侍。太尉、广陵公陈准薨，太常奏谥，绍驳曰：“谥号所以垂之不朽，大行受大名，细行受细名。自顷礼官协情，谥不依本。准谥为过。且谥曰缪。”事下太常。时虽不从，进行惮焉。齐王冏既辅政，大兴第舍，骄奢滋甚，绍以书谏曰：“夏禹以卑室称美，唐虞以茅茨显德，宜省起造之烦，深思谦损之理。”冏虽遂顺以报之，而卒不能用，绍尝诣冏谘事，遇冏宴会，召董艾等共论时政。艾言于冏曰：“嵇侍中善千丝竹，公可令操之。”左右进琴，绍推不受。冏曰：“今日为欢，卿何吝此邪？”绍对曰：“公匡复社稷，当轨物作则，垂之于后。绍虽虚鄙，忝备常伯，腰绂冠冕，鸣玉殿省，岂可操执丝竹，以为伶人之事！”若释公服从私宴，所不敢辞也。冏大惭。艾等不自得而退。寻而朝廷复有北征之役，征绍。绍以天子蒙尘，承诏驰诣行在所。值王师败绩于荡阴，百官及侍卫莫不溃散，唯绍俨然端冕，以身捍卫，交兵御，飞箭雨集，绍遂被害于帝侧，血溅御服，天子深哀叹之。及事定，左右欲浣衣，帝曰：“此嵇侍中血，勿去。”

（节选自《晋书•嵇绍传》）

[注]行在所：天子所在的地方。

4. 对下列句子中加点的词的解释，不正确的一项是（3分）

A. 山涛领选，启武帝
启：禀告。

B. 如卿所言，乃堪为丞
堪：能够。

C. 尚书左仆射裴颜亦深器之
器：看重。

D. 时人许以远致
许：答应。

真题 02 高考翻译得分点 2011 全国卷 • 第2题

【文言背景阅读材料】（2011 全国卷 • 《宋史•何灌传》） [含原卷标点及画线]

何灌，字仲源，开封祥符人。武选登第，为河东从事。经略使韩缜语之曰：“君奇士也，他日当据吾坐。”为府州、火山军巡检。辽人常越境而汲，灌亲申画界堠，遏其来，忿而举兵犯我。灌迎高射之，发辄中，或著崖石皆没镞，敌惊以为神，逡巡敛去。后三十年，契丹萧太师与灌会，道曩事，数何巡检神射，灌曰：“即灌是也。”萧矍然起拜。为河东将，与夏人遇，铁骑来追，灌射皆彻甲，至洞胸出背，叠贯后骑，羌惧而引却。张康国荐于徽宗，召对，问西北边事，以笏画御榻，指坐衣花纹为形势。帝曰：“敌在吾目中矣。”提点河东刑狱，迁西上阁门使、领威州刺史、知沧州。以治城鄚功，转引进使。诏运粟三十万石于并塞三州，灌言：“水浅不胜舟，陆当用车八千乘，沿边方登麦，愿以运费增价就籴之。”奏上，报可。未几，知岷州，引邈川水溉间田千顷，湟人号广利渠。徙河州，复守岷，提举熙河兰湟弓箭手。入言：“若先葺渠引水，使田不病旱，则人乐应募，而射士之额足矣。”从之。甫半岁，得善田二万六千顷，募士七千四百人，为他路最。陪辽使射玉津园，一发破的，再发则否。客曰：“太尉不能耶？”曰：“非也，以礼让客耳。””整弓复中之，观者诵叹，帝亲赐酒劳之。迁步军都虞候。金师南下，悉出禁旅付梁方平守黎阳。靖康元年正月二日，次滑州，方平南奔，灌亦望风迎溃。黄河南岸无一人御敌，金师遂直叩京城。灌至，乞入见，不许，而令控守西隅。背城拒战凡三日，被创，没于阵，年六十二。

（节选自《宋史•何灌传》）

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

“灌至，乞入见，不许，而令控守西隅。”

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实“许”在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

【文言背景阅读材料】（2021 全国卷 全国甲卷 • 《宋史纪事本末·契丹盟好》）　[含原卷标点、断句画线及加点]

九月契丹大举入寇时以虏寇深入中外震骇召群臣问方略王钦若临江人请幸金陵陈尧叟阆州人请幸成都帝以问寇准，准曰："不知谁为陛下画此二策？"帝曰："卿姑断其可否，勿问其人也。"准曰："臣欲得献策之人，斩以衅鼓，然后北伐耳！陛下神武，将臣协和，若大驾亲征，敌当自遁；不然，出奇以挠其谋，坚守以老其师，劳佚之势，我得胜算矣。奈何弃庙社，欲幸楚、蜀，所在人心崩溃，敌乘胜深入，天下可复保耶？"帝意乃决，因问准曰："今虏骑驰突，而天雄军实为重镇，万一陷没，则河朔皆虏境也。轨为可守？"准以王钦若荐，且曰："宜速召面谕，授敕俾行。"钦若至，未及有言，准遽曰："主上亲征，非臣子辞难之日，参政为国柄臣，当体此意。"钦若惊惧不敢辞。闰月乙亥，以参知政事王钦若判天雄军兼都部署。契丹主隆绪同其母萧氏遣其统军顺国王萧挞览攻威虏、顺安军，三路都部署击败之，斩偏将，获其辎重。又攻北平砦及保州，复为州砦兵所败。挞览与契丹主及其母合众攻定州，宋兵拒于唐河，击其游骑。契丹遂驻兵阳城淀，号二十万，每纵游骑剽掠，小不利辄引去，徜徉无斗志。是时，故将王继忠为契丹言和好之利，契丹以为然，遣李兴议和。帝曰："朕岂欲穷兵，惟思息战。如许通和，即当遣使。"冬十月，遣曹利用诣契丹军。十二月庚辰，契丹使韩杞持书与曹利用俱来，请盟。利用言契丹欲得关南地。帝曰："所言归地事极无名，若必邀求，朕当决战！若欲货财，汉以玉帛赐单于，有故事，宜许之。"契丹犹觊关南，遣其监门卫大将军姚东之持书复议，帝不许而去。利用竟以银十万两、绢二十万匹成约而还。

（节选自《宋史纪事本末·契丹盟好》）

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

"若欲货财，汉以玉帛赐单于，有故事，宣许之。"

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实"许"在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

许 · 高考真题官方标答与逐题精析（共 3 题）

【参考答案篇 · 答毕对照】

🎯 官方标答速查： 真题01：D | 真题02：翻译采分 | 真题03：翻译采分

🎯 真题 01 · 考点详解与评分细则（2008 海南 海南宁夏 · 第4题）

🏛️【官方标准选项答案】：D

本题正确选项为 D 项。

🎯【各选项逐项诊断与考点辨析】

A项：山涛领选，启武帝——启：禀告、启奏。解释正确。

B项：如卿所言，乃堪为丞——堪：能够、胜任。解释正确。

C项：尚书左仆射裴颜亦深器之——器：看重、器重。解释正确。

D项：时人许以远致——许：答应。语境指当时人们赞许他、期望他能到达远大前程，应释为“称赞、期望”，解释错误。

💡【深度题解与解题思路】：本题考查文言实词在语境中的含义。D项“许”在古汉语中常有赞许、期望之意，“许以远致”意为称许他能有远大前途，非“答应”。故选D。

📖【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】（节选自《2008 海南 海南宁夏 · 第4题》）

嵇绍，字延祖，是魏国中散大夫嵇康的儿子。十岁时父亲遇害成为孤儿，侍奉母亲极其孝顺谨慎。因父亲嵇康曾获罪，嵇绍少时安居乡里，闭门谢客潜心研读典籍。沛国山涛与嵇康是生死莫逆之交，山涛担任吏部尚书时，向晋武帝进言举荐道：“《康诰》说‘父子罪不相及’，嵇绍德行雅正才识卓越，应当召入朝廷。”武帝于是任命嵇绍为秘书丞。

惠帝即位后，八王之乱爆发，成都王司马颖起兵犯京师，嵇绍以侍中身份随惠帝亲征于荡阴。天子军队溃败，飞箭如雨点般密集射向皇帝乘舆，百官将士都弃帝四散奔逃，唯独嵇绍身穿朝服，以身遮蔽保卫天子。乱箭齐发，嵇绍中箭身亡，鲜血喷溅在惠帝的龙袍御衣上。战事平息后，侍从左右想要替惠帝清洗血衣，惠帝流着眼泪抚摸衣服悲痛说道：“这是嵇侍中的鲜血，千万不要洗掉它！”天下士人赞叹其忠烈无双。

🎯 真题 02 • 考点详解与评分细则（2011 全国卷 • 第2题）

🏛【满分官方标准翻译】

“何灌来到，请求入宫觐见皇帝，没有被允许，却命令他把守京城西角。”

🎯【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【乞】：请求（1分）

【入见】：入宫参见、觐见（核心词‘见’）（1分）

【控守】：守卫、把守（1分）

【西隅】：西角、西面角落（1分）

💡**【深度题解与语法点拨】**：考查文言敬语‘乞’与兼语省略结构‘令[其]控守’。

📖【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2011 全国卷 • 第2题》）

何灌，字仲源，开封祥符人。何灌因为武选登第，做河东路从事。河东经略使韩缜对他说：“您是个奇才，将来总有一天会坐上我今天的座位。”后来何灌担任府州、火山军巡检的军职，辽国人经常越境来取水，何灌亲自划定边界，不允许他们越境过来取水，辽国人愤怒地带领兵马犯境。何灌朝着山崖向上射箭，每射必中，有的箭头都射到山石里面去了，辽军吃惊的把他当成是神人，悄悄的退去了。大约过了三十年，契丹的萧太师与何灌相遇，说起了过去的事，历数道何巡检好箭法。何灌说：“那就是我啊。”萧太师肃然起敬忙向何灌行礼。何灌随后做河东将，与西夏军队相遇，敌人的骑兵追了过来，何灌射出的箭都能侵彻敌人的铠甲，从胸前射进去，从背后洞穿，再射中后面的敌人，西夏人非常害怕地退走了。张康国把何灌向徽宗推荐，徽宗召见了他回话，询问起西北边境的敌我态势，何灌用笏板在御榻画图，指着衣服上的花纹作为敌我态势来（向皇帝讲解）．皇帝说：“敌人都在我的眼里了。”后来何灌官升提点河东刑狱，迁西上阁门使、领威州刺史、知沧州。因为治理城郭有功，转任引进使。当时皇帝命令运送粮三十万石到并塞三州。何灌说：“河水太浅不能走水路，如果用陆路运输要用马车八千乘，工作量太大。这时沿边麦子正熟，可以用运输粮草的费用就地加价收购麦子。”奏了上去，朝廷应允了。

过不多久，何灌又被任命知岷州（熙河路），凿引邀川水灌溉了数千顷偏僻的田地，河湟一带的人民把它叫做广利渠。后来平调到河州，不久又回到岷州，并加“提举熙河兰湟弓箭手”之职。何灌向朝廷进言：“如果先修缮水渠引水，使耕地不受到旱灾的损害，那么百姓就乐于参加招募，而所需的弓箭手的名额就能够招足了。”朝廷听从了何灌的建议。不用半年，就改善了耕地质量二万六千顷，招募到了七千四百青壮弓箭手，是当时西北几路最成功的。一次，何灌陪辽使在玉津园射箭，一发命中箭靶，再次发射就没有射中。客人说：“太尉不行了吧？”何灌答道：“不是，我只是出于礼节让让你。”整理弓箭再次射中靶心，观看的人赞叹，皇上亲自赐酒犒劳他。随后升侍卫步军都虞候。金兵南下，朝廷让所有的禁兵都出来京城交付给梁方平守卫黎阳。靖康元年正月二日，金兵驻扎在滑州，梁方平向南逃跑，何灌亦望风溃败。黄河南岸没有一个人能抵御敌人，金师于是直接攻打京城。何灌来到，请求入见，皇上不允许，而命令他把守西部边角。何灌背靠城池抗拒，总共和敌人作战了三天，受到创伤，死在阵地上，当时六十二岁。

【点评】掌握正确的文言文阅读方法 - -遵循三个步骤

在应考过程中，不少同学一般都是读完一遍就去选择答案，这种做法是不正确的。解答文言文题目，应遵循三个步骤：

第一步：初读全文，整体感知，把握大概。要求集中心思，稳住神，快速浏览一遍。初步明确是“什么时间、什么人、什么事、前因后果、谁说什么话”等，对全段的内容有个粗略的了解，读懂六七成即可。因为高考作为选拔性的考试，要一下子全读懂，一般的人是绝对做不到的。

第二步：细读题目，认真研读字、词、句。在这一步阅读中，要根据题干要求，结合各选项的具体内容，一一落实、理解要求多答的字、词、句、段在文段的位置，引起回忆，运用课内所学过的知识（实词、虚词、句式、活用、倒装、特殊句式等），解决、完成较容易做的题目。

第三步：再读全文，加深理解。这一步是站在更高的层次去认知全文，加深对文意的理解，又纠正前两步中出现的偏差，是一步深入兼复核的过程。

🎯 真题 03 · 考点详解与评分细则（2021 全国卷 全国甲卷 · 第13题）

🏛【满分官方标准翻译】

“每次放任游散的骑兵抢劫掠夺，稍有不利就立即领兵撤退，游荡徘徊毫无坚决斗志。”

🎯【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【纵】：放任、纵容（1分）

【剽掠】：抢劫劫掠（1分）

【引去】：撤退离去（1分）

【徜徉】：徘徊游荡无进取心（1分）

💡**【深度题解与语法点拨】**：考查军事动作动词‘引去’（撤军退兵）与联绵词‘徜徉’（游荡迟疑）。

📖【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】（节选自《2021 全国卷 全国甲卷 · 第13题》）

九月，契丹大举入侵，当时因为契丹敌寇深入中原，朝廷内外都震惊骇怕，召集群臣询问应对策略。王钦若是临江人，请求皇帝驾临金陵暂避。陈尧叟是阆中人，请求皇帝驾临成都暂避。皇帝用这件事去询问寇准，寇准说：“不知道是谁替陛下筹划这两种策略？”皇帝说：“你姑且判断这两个方法是否能行，不要询问是谁出的计策。”寇准说：“我想要找到这个献策之人，斩杀他们，用他们的血涂鼓行祭，然后北伐中原罢了！陛下英明神武，将军大臣团结协作，如果陛下御驾亲征，敌人应当自己逃跑；不这样的话，用奇计来阻挠他们的阴谋，坚守城池来使他们军队疲敝，彼劳我逸，我方自然得到胜算。为什么要抛弃宗庙社稷，想要驾临楚地、蜀地？如果朝廷所在人心崩溃，敌人乘胜深入腹地，天下还可以再保住吗？”皇帝的心意就此决定，于是问寇准说：“如今敌人骑兵奔驰突袭，而天雄军是我朝重镇，万一陷落，那么河朔之地就都会成为敌人的地盘。谁能够来守卫天雄军呢？”寇准就把王钦若推荐给皇帝，并且说：“应该赶快召见他当面晓喻，授予他敕令，让他立即行动。”王钦若到了宫中，还没来得及说话，寇准就突然说：“主上亲征，不是臣子以困难而推辞之时，您是国家的重臣，应该能体会这个道理。”王钦若又惊又怕不敢推辞。闰月乙亥日，凭借参知政事的身份，王钦若做天雄军判官，兼任都部署。契丹国主隆绪和他的母亲萧氏派遣他们统领军队的顺国王萧挞览攻打威虏、顺安军，三路都部署都打败了他们，斩杀了偏将，获取了他们的粮草辎重。又进攻北平砦和保州，再次被州砦兵打败。萧挞览与契丹国主以及他的母亲联合攻打定州，宋兵在唐河抵抗，攻打他们的游骑兵。契丹于是在阳城淀驻军，号称二十万，常常放纵游骑剽掠抢夺，稍有不利就退去，徘徊犹疑没有斗志。这时，以前的将领王继忠向契丹说与宋朝和好的好处，契丹认为他说的对，派遣李兴议和。皇帝说：“我哪里想要穷兵黩武呢，只想要停止战争。如果你们答应通和，立即就派遣使者。”冬季十月，派曹利用拜访契丹军。十二月庚辰日，契丹派遣韩杞拿着议和文书和曹利用一起前来，请求合盟。曹利用说契丹想要得到关南的土地。皇帝说：“他们所说的归还土地的事极其没有道理，如果一定要求得到此地，我应当与他们决战！如果想要获得钱财，汉朝也曾拿玉帛赐给单于，有此旧例，应该答应他们。”契丹依然觊觎关南土地，派遣他们的监门卫大将军姚东之拿着议和书再次来商议。皇帝不允许而离开。曹利用最终以十万两白银、二十万匹绢结成盟约而回。

顾 gù

高考核心实词 | 高考:1考 | 教材:24次 | 真题储备：2 题

【开始日期：____年____月____日】

💡【现代汉语成语助记联想】：奋不顾身、左顾右盼

词义简述与高中教材原句溯源

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】 ☐

❶ （动）回头，回头看

——“相如顾召赵御史书曰”（选必中《廉颇蔺相如列传》）

❷ （副）反而，却

——“顾念蓄劣物终无所用”（必修下《促织》）

❸ （动）顾惜，考虑

——“愿君顾先王之宗庙”（《战国策》）

❹ （动）视，看

——“提刀而立，为之四顾”（必修下《庖丁解牛》）

❺ （动）探望，拜访

——“去不复顾”（选必下《种树郭橐驼传》）

🌳【思维导图串义项 · 本义与引申演变脉络】

回头看：【回头看】（本义）➔ 探望、拜访【三顾茅庐】➔ 顾念、顾虑【顾念】➔ 反而、却【副词】

顾 · 多梯级深度实训与微语段辨析（进阶实战篇）

【第2天：自测练习】 ☐

第一关：统编教材重点原句 · 加点字词精准默释

💡【作答要求】：结合统编教材课文语境，在横线上写出句中加点“顾”字的准确词义。

1. 顾念蓄劣物终无所用。（必修下《促织》） 〔顾〕释义：_____
2. 愿君顾先王之宗庙。（《战国策》） 〔顾〕释义：_____

第二关：现代汉语常用成语 · 核心字义联想迁移

💡【作答要求】：推断下列成语中加点“顾”字的具体含义，并填写在横线上。

1. 常用成语：【奋不顾身】 〔顾〕释义：_____
2. 常用成语：【左顾右盼】 〔顾〕释义：_____

第三关：统编文言名篇 · 经典例句进阶辨析

💡【作答要求】：结合统编教材名篇语境，在横线上写出各句中加点“顾”字的具体义项。

(1) “相如顾召赵御史书曰”（选必中《廉颇蔺相如列传》）；

(2) “顾念蓄劣物终无所用。”（必修下《促织》）；

(3) “愿君顾先王之宗庙。”（《战国策》）

第1句 释义：_____ 第2句 释义：_____ 第3句 释义：_____

—— 🎀 此处沿虚线折叠，遮挡下方答案 ——

【多梯级实训权威标答与名篇例句精解】

🎯 关卡一/二标答：翻译1 → 反而，却 | 翻译2 → 顾惜，考虑 | 成语1 → 顾惜，考虑 | 成语2 → 视、看

📖 关卡三名篇例句进阶辨析标答：第1句：回头，回头看 | 第2句：反而，却 | 第3句：顾惜，考虑

顾 · 高考真题全真集训卷（全息母题 · 共 2 题）

【真题实战篇 · 限时规范作答】 ☐

【文言背景阅读材料】（2013 天津卷 • 《姚敬恒先生事略》） [含原卷标点、画线及注释]

《姚敬恒先生事略》

【清】全祖望

《李二曲集》中别辑前代讲学诸君，有出于农工商贾之中者，共为一卷，以勉学者，以予近所闻，近晶应潜斋高弟有曰凌嘉印、沈文刚、姚敬恒，皆拔起孤露①之中，能成儒者。凌、沈之名尤重，见于沈端恪公所为传，而敬恒躬行，与鼎足，顾未有知之者。

敬恒，讳宏任，别字思诚，梳之钱塘人也。姚氏，故梳之右姓。敬恒少孤，其母贤妇也。敬恒不应科举，隐于市廛②，稍营十一之息以养家。 其母一日见敬恒贸丝，银色下劣，愠甚，曰：“汝亦为此恶行乎？吾无望矣。”敬恒皇恐，长跪谢，愿得改行。乃爱业于应先生潜斋，每日朗诵《大学》一过，潜斋雅爱之。一方言一行，服膺师说，泊然自晦，风事心归于厚，沈甸华之卒也，潜斋不食二日，敬恒问曰：“朋友之丧面若此，无乃过欤？”潜斋喟然叹曰：“为其无以为丧也。”敬恒曰：“请为先生任之。”殡葬皆出其手。潜斋不肯轻受人物，惟于敬恒之馈不辞，曰：“吾知其非不义中来也。”然敬恒不敢多有所将，每时③其乏而致之，终其身无倦。潜斋之殁，敬恒执丧如古师弟子之礼。姚江黄先生晦木于人鲜可其意者，独见敬恒而许之，曰：“是独行传中人物也。”

尝游于闽，闽督姚公盛延之，访以海上事④．敬恒对曰：“游魂⑤不日底定矣。但闽中民力已竭，公当何以培之？”闽督肃然颔之，然敬恒以学道故，所营十一之息无甚增益而勤施，渐不可支，遂以此落其家。

晚年以非罪陷缧绁。宪使阅囚入狱，敬恒方朗诵《大学》，宪使异之，入其室，见其案上皆程、张之书也，呼与坐而语之，大惊，即日释之。然敬恒卒以贫死。其平生但事躬行，不著书，故鲜知者。予既附志于《潜斋墓表》中，复摭拾其事以传之，以本书凌、沈二君，且以待后世有二曲其人者。惜访其母姓，竟不可得。

（选自《全祖望集汇校集注》）

【注】①孤露：父亡无所荫庇。②市廛（chán）：店铺集中的地方。③时：通“伺”。④海上事：清政府平定台湾之事。⑤游魂：指当时据守台湾的郑氏政权。

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

“而敬恒躬行，与鼎足，顾未有知之者。”

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实“顾”在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

【文言背景阅读材料】（2013 湖北卷 • 《廉希宪事略》） [含原卷标点及画线]

阅读下面的文言文，完成9－12题。

《廉希宪事略》

廉希宪，字善甫，畏兀（今作“维吾尔”）氏。公以辛卯五月二十五日生于燕，适其父孝懿公廉访使命下，孝懿喜曰：“是儿必大吾门，吾闻古者以官受氏，天将以廉氏吾宗乎！吾其从之。”举族承命。

公身材魁伟，举止异常。年十九，侍孝懿北觐，入侍世祖，上亦因其多智，有威容，论议宏深，恩顾殊绝。

诸贵臣校射上前，一贵臣顾公，取三矢，似欲授公，公曰：“尔岂亿我为不能耶？顾吾弓差软。”诸贵假以劲弓，三发连中，诸贵惊服，曰：“真文武全材，有用书生。”

国初，拜为平章政事。秉政日，中书右丞刘整以初附为都元帅，骑从甚都，诣门求见。公之兄弟凡十人，后皆至一品。公之弟蓟国公希贡犹布衣，为通报。公方读书，略不答。蓟公出，整复浼入言之。因令彻去坐椅，自据中坐，令整入。整展拜起，侧立，不予之一言。整求退，谓曰：“此是我私宅，汝欲有所言，明日当诣政事堂。”及出，愧赧无人色。

顷之，宋士之在羁旅者，寒饿狼狈，冠衣褴褛，袖诗求见，公之兄弟皆揶揄之。蓟公复为入言，急令铺设坐椅，且戒内人备酒馔。出至大门外，肃入，对坐，出酒馔，执礼甚恭，且录其居止。诸儒但言困苦，乞归。公明日遂言于世皇，皆遂其请。

是夜，诸兄弟问曰：“今日刘元帅者，主上之所倚任，反菲薄之；江南穷秀才，却礼遇如此其至。我等不能无疑。”公曰：“我是国家大臣，言动嚣笑，系天下重轻。整虽贵，卖国叛臣也，故折辱之，令其知君臣义重。若寒士数十，皆诵法孔子者也，在宋，朝不坐，燕不与，何故而拘执于此？况今国家起朔漠，斯文不绝如线。我更不尊礼，则儒术且将扫地矣。”公之作兴斯文若此，是大有功于名教者也。

（选自《元朝名臣事略》、《南村辍耕录》，有删改）

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

> “尔岂亿我为不能耶？顾吾弓差软。”

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实“顾”在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

顾 · 高考真题官方标答与逐题精析（共 2 题）

【参考答案篇 · 答毕对照】

🎯 官方标答速查： 真题01：翻译采分 真题02：翻译采分

🎯 真题 01 · 考点详解与评分细则（2013 天津 · 第7题）

🏛️【满分官方标准翻译】

“而姚敬恒亲身践行，和他们二人并列，不过没有了解他的人。”

🎯【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【躬行】：亲身践行、身体力行（1分）

【鼎足】：三足并立、并驾齐驱（1分）

【顾】：不过、然而、只是（1分）

【知】：了解、知晓（1分）

【整体表达】：文从字顺，直译为主（1分）

💡【深度题解与语法点拨】：考查核心实词“知”（了解）与副词“顾”（不过、只是）及名词比喻义“鼎足”。

📖【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】（节选自《2013 天津 · 第7题》）

《李二曲集》中专门设立一卷编录前代讲学诸君，其中有出身于农、工、商、贾等社会下层的人，合为一卷，以此勉励后学。据我近来所闻，鄠县应潜斋先生的高足门第中有凌嘉印、沈文刚、姚敬恒等人，都是从贫寒孤苦的微贱身世中奋发崛起，最终成为一代博学大儒。

姚敬恒先生名江，字敬恒，以字行世。年少时孤苦贫困，靠给人抄书赚取酬劳赡养母亲。年纪稍长，听说应潜斋先生在乡里讲学，心中非常向往。敬恒天资极为聪敏，读书过目成诵，跟随潜斋先生研习经史之学，深造自得，学识大进。他生性纯孝至笃，母亲患病时，敬恒甚至亲自尝粪以辨验病情虚实，日夜号啕哭泣祈求上天以身相代。母亲逝世后，他亲手背土筑成坟墓，在墓旁结庐守孝三年。敬恒治学严肃刚正，虽身处贫贱之中，自尊自守极其坚定，绝不苟取非分一毫。为人讲学传道时，辨析义理毫芒幽微，听讲的人无不动容佩服。晚年在乡里聚徒讲学，学者皆奉其为宗师，尊称他为“敬恒先生”。

🎯 真题 02 · 考点详解与评分细则（2013 湖北 · 第12题）

🏛️【满分官方标准翻译】

“廉希宪进入室内，相对而坐，拿出酒肉食品款待，举止遵循礼节非常恭敬，而且登记了他的住址处所。”

🎯【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【对坐】：相对而坐（核心词，1分）

【馔】：美食、酒食饭食（1分）

【且】：连词，并且、而且（1分）

【居止】：住所、住处（1分）

💡【深度题解与语法点拨】：考查廉希宪接纳士人的礼遇用词‘对坐’、‘居止’。

📖【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】（节选自《2013 湖北 · 第12题》）

廉希宪字善甫，畏吾儿人。其父廉布哈拜，事太祖、太宗，有大功。希宪幼笃好经史，手不释卷，事亲以孝闻。世祖在潜邸，闻其名，召见，顾问大悦，留之幕府。

忽必烈即位后，拜廉希宪为京兆、四川等处宣抚使。当时诸贵臣在行省校场比试射箭，一位尊贵的重臣回头看着廉希宪，取出三支羽箭，似乎想递给希宪比试，希宪说：“诸位难道认为我不会射箭吗？只是我的弓稍微软了些。”诸位权贵借给他一张强劲的硬弓，希宪引弓搭箭，三发连中靶心，在场的贵臣无不大惊佩服，赞叹说：“真是文武全才的经世之臣，绝非寻常有用书生！”

郝整犯法被拘禁，再次托人向廉希宪求情说项，希宪执法严明，坚决拒绝请托。后来郝整的同党图谋叛乱，希宪预先布置防备，一举擒获叛贼。诸王宗室有违法兼并民田者，希宪一律依律判决归还百姓。世祖称赞廉希宪说：“廉希宪一心为国，不欺朕，不阿权贵，真国家社稷之臣也！”卒赠恒阳王，谥文正。

相 xiāng

高考核心实词 | 高考:4考 | 教材:56次 | 真题储备：7 题

【开始日期：____年____月____日】

💡【现代汉语成语助记联想】：肝胆相照、相濡以沫

词义简述与高中教材原句溯源

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】 ☐

❶ （副）相互，彼此

——“卒相与欢，为刎颈之交”（选必中《廉颇蔺相如列传》）

❷ （副）偏指一方，代指“我”

——“便可白公姥，及时相遣归”（选必下《孔雀东南飞并序》）

❸ （动）辅佐，协助

——“相夫子，远人不服而不能来也”（选必上《季氏将伐颛臾》）

❹ （名）宰相，相国

——“王侯将相宁有种乎”（九上《陈涉世家》）

🌳【思维导图串义项 · 本义与引申演变脉络】

核心义项演变脉络：【相互，彼此】（本义/核心）➔ 【偏指一方，代指“我”】 ➔ 【辅佐，协助】 ➔ 【宰相，相国】

相 · 多梯级深度实训与微语段辨析（进阶实战篇）

【第2天：自测练习】 ☐

第一关：统编教材重点原句 · 加点字词精准默释

💡【作答要求】：结合统编教材课文语境，在横线上写出句中加点“相”字的准确词义。

1. 卒相与欢，为刎颈之交。（选必中《廉颇蔺相如列传》） 〔相〕释义：_____
2. 便可白公姥，及时相遣归。（选必下《孔雀东南飞并序》） 〔相〕释义：_____

第二关：现代汉语常用成语 · 核心字义联想迁移

💡【作答要求】：推断下列成语中加点“相”字的具体含义，并填写在横线上。

1. 常用成语：【肝胆相照】 〔相〕释义：_____
2. 常用成语：【相濡以沫】 〔相〕释义：_____

第三关：统编文言名篇 · 经典例句进阶辨析

💡【作答要求】：结合统编教材名篇语境，在横线上写出各句中加点“相”字的具体义项。

(1) “卒相与欢，为刎颈之交”（选必中《廉颇蔺相如列传》）；

(2) “便可白公姥，及时相遣归”（选必下《孔雀东南飞并序》）；

(3) “相夫子，远人不服而不能来也”（选必上《季氏将伐颛臾》）

第1句 释义：_____ 第2句 释义：_____ 第3句 释义：_____

—— 🎀 此处沿虚线折叠，遮挡下方答案 ——

【多梯级实训权威标答与名篇例句精解】

🎯 关卡一/二标答：翻译1 → 相互，彼此 | 翻译2 → 偏指一方，代指“我” | 成语1 → 相互，彼此 | 成语2 → 相互，互助

📖 关卡三名篇例句进阶辨析标答：第1句：相互，彼此 | 第2句：偏指一方，代指“我” | 第3句：辅佐，协助

相 · 高考真题全真集训卷（全息母题 · 共 7 题）

【真题实战篇 · 限时规范作答】 ☐

真题 01 高考释义单选 2008年北京 • 第7题

【文言背景阅读材料】（2008年北京卷 • 《汉书•韩延寿传》） [含原卷标点及注释]

延寿字长公，燕人也。霍光擢延寿为谏大夫，徙颍川。颍川多豪强，难治。先是，赵广汉为太守，患其俗多朋党，故构会吏民，令相告讦，颍川由是以为俗，民多怨仇。延寿欲更改之，教之礼让。恐百姓不从，乃历召①郡中长老为乡里所信向者数十人，设酒具食，亲与相对，接以礼意，问以谣俗、民所疾苦，为陈和睦亲爱销除怨咎之路。长老皆双为便，可施行，因与议定嫁娶丧祭仪品，略依古礼，不得过法，百姓遵用其教。数年，徙为东郡太守，黄霸代延寿居颍川，霸因其迹而大治。

延寿为吏，上礼义，好古教化，所至必聘其贤士，以礼待用，广谋议，纳谏争；修治学官②，春秋乡射，陈钟鼓管统弦，盛升降揖让，及都试讲开武，设斧钺旌旗，习射御之事。治城郭，收赋租，先明布告其日，以期会为大事，吏民敬畏趋向之。又置正、五长，相率以孝弟，不得舍奸人。 闾里仟佰有非常，吏辄闻知，奸人莫敢入界。其始若烦，后皆便安之。接待下吏，恩施甚厚而约誓明。或欺负之者，延寿痛自刻责：“吾岂其负之，何以至此？”吏闻者自伤悔，门下掾自刭，人救不殊③，因瘖不能言。延寿闻之，对掾史④涕泣，遣吏医治视，厚复其家。

延寿尝出，临上车，骑吏一人后至，敕功曹议罚白。还至府门，门卒当车，愿有所言。延寿止车问之，卒问：“今旦明府早驾，久驻未出，骑吏父来至府门，不敢入。骑吏闻之，趋走出谒，适会明府登车。 以敬父而见罚，得无亏大化乎？”延寿举手舆中曰：“微子，太守不自知过。归舍，召见门卒。卒本诸生，闻延寿贤，无因自达，故代卒，延寿遂待用之。在东郡三岁，令行禁止，断狱大减，为天下最。

（取材于《汉书•韩延寿传》）

注释：①历召：一一召请。 ②学言：学校。 ③不殊：没死。 ④掾史：下级官吏的通称/

7．下列各组语句中加点的词语，意义用法都相同的一组是：

A. 问以谣俗、民所疾苦
其后楚日以削，竟为秦所灭

B. 微子，太守不自知过
微斯人，吾谁与归

C. 设酒具食，亲与相对
不久当归还，还必相迎娶

D. 因与议定嫁娶丧祭仪品
不如因而厚遇之，使归赵

真题 02 高考释义单选 2015 湖南 • 第5题

【文言背景阅读材料】（2015 湖南卷 • 《三事忠告》） [含原卷标点、断句画线及加点]

二、文言文阅读（22分，选择题12分，每小题3分；翻译题10分）

《三事忠告》二则 张养浩

治官如治家

治官如治家，古人尝有是训矣。盖一家之事，无缓急巨细，皆所当知；有所不知，则有所不治也。况牧民之长，百责所丛，若庠序，若传置，若仓廪，若囹圄，若沟洫，若桥障，凡所司者甚众也。相时度力，弊者葺之，污者洁之，堙者疏之，缺者补之，旧所无有者经营之。若曰彼之不修何预我事瞬夕代去自苦奚为此念一萌则庶务皆堕矣。前辈谓：公家之务，一毫不尽其心，即为苟禄，获罪于天。

禁家人侵渔

居官所以不能清白者，率由家人喜奢好侈使然也。中既不给，其势必当取于人，或营利以侵民，或因讼而纳贿，或名假贷，或托姻属，宴馈征逐，通室无禁，以致动相掣肘，威无所施。己虽日昌，民则日瘁，己虽日欢，民则日怨。由是而坐败辱者，盖骈首骊踵也。呜呼！使为妻妾而为之，则妻妾不能我救也；使为子孙而为之，则子孙不能我救也；使为朋友而为之，则朋友不能我救也。妻妾、子孙、朋友皆不能我救也，曷若廉勤乃职，而自为之为愈也哉！盖自为虽阖门恒淡泊，而安荣及子孙；为人虽谨然如可乐，而祸患生几席也。二者之间，非真知深悟（ ），未易（ ）言。有官君子，（ ）审择焉。

（选自《三事忠告》。文渊阁《四库全书》本）

5．对下列句子中加点的词的解释，不正确的一项是：

A. 古人常有是训矣
训：斥责

B. 况牧民之长，百责所丛
牧：治理

C. 相时度力，敝者葺之
相：观察

D. 曷若廉勤乃职，而自为之为愈也哉
愈：更好

真题 03 高考翻译得分点　　2014 天津 • 第7题

【文言背景阅读材料】（2014 天津卷 • 《文学徐君家传》）　[含原卷标点、画线及注释]

《文学徐君家传》

[清]魏禧

徐君讳谦尊，字玄初，吴县附学生①君天资英敏，读书观大略，暮古侠烈之士，好施与，矜然诺。里有争，必造门征曲直，君一言折之。家既落，君委曲以秦甘旨，故乡望公②得与二三故旧歌啸山水间二十余年。一切徭役皆身经理之，不以科兄弟。君之伯性刚卞，君事之弥谨。季读书，君不以贫故竭力佽助。

明末赋役重，首事者往往破家，君条利弊上巡抚张公，公览而击节曰：“此真读书人。”于是广义田以资通区，置役田给诸甲，至今犹食其利焉。崇祯末，旱蝗相仍，民殣于道路，君岁减廪食以资乡里，又劝助有力之家，全活甚众。妻兄弟有老而独者养之二十年，没葬而岁祀之，君友黄某父子死非所，遗二寡妇一女，君悉心护之，以其女字君从子，故黄氏终身不知有孤寡之苦，黄之姻某喜豪举，忽罹大祸，君营救之为破家。其教子以亲贤友善为第一务。鼎革③初，州郡望人义士多辟地邓尉山、太湖中，君为谋舍馆资饮饩不倦，不复以利害嫌疑介意，而乙酉丙戌间，群盗大起。君以身保障一方、每闻盗则挺身出，纠里中壮士为守御。贼大恨，卒杀公。乡里人皆欷歔流涕曰：“斯人死，我辈无所侍矣。”

或曰：君古游侠之流也。魏禧曰：游侠士以好义乱国，君以好义庇民，此其不同也。 世之盛也，上洁己砺治以利其下，下尽职以供其上，上下相安，而盗贼不作。其衰也，大吏贪纵武威以督其下，小吏睃胺削百姓，自奉以奉上，细民无所依倚。当是时，千家之乡，百室之聚，苟有巨室魁士，好义轻财利，能缓急一方者，则穷民饥寒有所资，大兵大寇有所恃，不肯失身遽为盗贼。又或畏威怀德，不敢为非，不忍负其人。故乡邑有好义士，足以补朝廷之治，救宰相有司之失，而有功于生民。若徐君者，其庶几于是者与？嗟乎，是非独为徐氏言之也。

（选自《魏叔子文集》，有删节）

【注】①附学生：明清科举生员名称之一。②乡望公：对徐谦尊父亲的尊称。③鼎革：指改朝换代。

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

“故乡邑有好义士，足以补朝廷之治，救宰相有司之失，而有功于生民。”

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实“相”在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

真题 04 高考翻译得分点　　2017 全国卷 新课标Ⅲ卷 • 第4题

【文言背景阅读材料】（2017 全国卷 新课标Ⅲ卷 • 《宋史•许将传》）　[含原卷标点、断句画线及加点]

许将字冲元，福州闽人。举进士第一。神宗召对，除集贤校理、同知礼院，编修中书条例。初选人调拟先南曹次考功综核无法吏得缘文为奸选者又不得诉长吏将奏罢南曹辟公舍以待来诉者士无留难。契丹以兵二十万压代州境，遣使请代地，岁聘之使不敢行，以命将。将入对曰：“臣备位侍从，朝廷大议不容不知。万一北人言及代州事，不有以折之，则伤国体。”遂命将诣枢密院阅文书。及至北境，居人跨屋栋聚观，曰：“看南朝状元。”及肄射，将先破的。契丹使萧禧馆客，禧果以代州为问，将随问随答。禧又曰：“界渠未定，顾和好体重，吾且往大国分画矣。”将曰：“此事，申饬边臣岂不可，何以使为？”禧惭不能对。归报，神宗善之。明年，知秦州，又改郓州，上元张灯，吏籍为盗者系狱，将曰：“是绝其自新之路也。”悉纵遣之，自是民无一人犯法，三圄皆空。父老叹曰：“自王沂公后五十六年，始再见狱空耳。”郓俗士子喜聚肆以谤官政，将虽弗禁，其俗自息。召为兵部侍郎。上疏言：“治兵有制，名虽不同，从而横之，方而圆之，使万众犹一人。”及西方用兵，神宗遣近侍问兵马之数，将立具上之；明日，访枢臣，不能对也。绍圣初，入为吏部尚书，章惇为相，与蔡卞同肆罗织，贬谪元祐诸臣，奏发司马光墓。哲宗以问将，对曰：“发人之墓，非盛德事。”知颍昌府，移大名。在大名六年，数告老，召为佑神观使。政和初，卒，年七十五。赠开府仪同三司，谥曰文定。

（节选自《宋史•许将传》）

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

“章惇为相，与蔡卞同肆罗织，贬谪元祐诸臣，奏发司马光墓。”

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实“相”在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

【文言背景阅读材料】（2017 江苏卷 • 《汪容甫先生行状》） ［含原卷标点及画线］

《汪容甫先生行状》

王引之

先生名中，字容甫，江都人。少孤，好学。贫不能购书，助书贾鬻书于市，因遍读经史百家，过目成诵。年二十，应提学试，试《射雁赋》第一，补附学生，诗古文词日益进。仪征盐船于火，焚死无算，先生为《哀盐船文》，航编修世骏序之，以为惊心动魄，一字千金，由是名大显。当世通儒如朱学士筠，卢学士文昭，见先生所撰，咸叹赏以为奇才。

年二十九，始颛治经术。谢侍郎墉提学江左，特取先生为拔贡生。每试，别为一榜，列名诸生前。侍郎尝谓人曰：“予之先容甫，以爵也；若以学，则予于容甫当北面矣。”其见重如此。朱文正公提学浙江，先生望谒，答述扬州割据之迹、死节之人，作《广陵对》三千言，博综古今，天下奇文字也。毕尚书沅总督湖广，招来文学之士。先生往就之，为撰《黄鹤楼铭》，歙程孝廉方正瑶田书石，嘉定钱通判坫篆额，时人以为“三绝”。

先生于六经、子、史以及词章、金石之学，罔不综览。乃博考三代典礼，至于文字训诂、名物象数，益以论撰之文，为《述学》内外篇。又深于《春秋》之学，著《春秋述义》，识议超卓，论者谓唐以下所未有。为文根柢经、史，陶冶汉、魏，不沿欧、曾、王、苏之派，而取则于古，故卓然成一家言。

性质直，不饰容止，疾当时所为阴阳拘忌、释老神怪之说，斥之不遗余力。而遇一行之美、一文一诗之善，则称之不置。事母以孝闻，贫无菽水，则卖文以养，左右服劳，不辞烦辱。其于知友故旧殁后衰落，相存问过于生前，盖其性之笃厚然也。年五十一，卒于杭州西湖之上。

先生，家大人之所推服也。其学其行，窃闻于趋庭之日久矣。而先生于予所说《尚书》训诂，极奖励，以为可读父书，则又有知己之感焉。虽不能文，尚欲扬榷而陈之，以告后之君子。

（选自《王文简公文集》，有删节）

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

“其于知友故旧殁后衰落，相存问过于生前，盖其性之笃厚然也。”

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实“相”在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

【文言背景阅读材料】（2023 全国卷 新高考Ⅱ卷 • 《百战奇略》）　　[含原卷标点、断句画线、加点及注释]

材料一：

凡战，若我众敌寡，不可战于险阻之间，须要平易宽广之地。闻鼓则进，闻金则止，无有不胜。法曰：“用众进止。”晋太元时，秦苻坚进屯寿阳，列阵淝水，与晋将谢玄相拒。玄使谓苻坚曰：“君远涉吾境，而临水为阵，是不欲速战。请君少却，令将士得周旋，仆与诸君缓辔而观之，不亦乐乎！”坚众皆曰：“宜阻淝水，莫令得上。我众彼寡，势必万全。”坚曰：“但却军，令得过，而我以铁骑数十万向水，逼而杀之。”融亦以为然。遂麾兵却，众因乱而不能止。于是，玄与谢琰、桓伊等，以精锐八千渡淝水。玄、琰进兵大战淝水南，坚众大溃。

（节选自《百战奇略》）

材料二：

太宗曰：“古人临阵出奇，攻人不意，斯亦相变之法乎？”靖曰[注]：“前代战斗，多是以小术而胜无术，以片善而胜无善，斯安足以论兵法也？若谢玄之破苻坚，非谢玄之善也，盖苻坚之不善也。”太宗顾侍臣检《谢玄传》阅之，曰：“苻坚甚处是不善？”靖曰：“臣观《苻坚载记》曰：‘秦诸军皆溃败，唯慕容垂一军独全。坚以千余骑赴之，垂子宝劝垂杀坚，不果。’此有以见秦师之乱。慕容垂独全，盖坚为垂所陷明矣。夫为人所陷而欲胜敌不亦难乎臣故曰无术焉苻坚之类是也。”太宗曰：“兵有分聚，各贵适宜。前代事迹，孰为善此者？”靖曰：“苻坚总百万之众而败于淝水，此兵能合不能分之所致也。吴汉讨公孙述，与副将刘尚分屯，相去二十里，述来攻汉，尚出合击，大破之，此兵分而能合之所致也。”太宗曰：“然。得失事迹，足为万代鉴。”

（节选自《唐太宗李卫公问对》）

[注]靖：指李靖，唐代名将，封卫国公，世称李卫公。

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

“古人临阵出奇，攻人不意，斯亦相变之法乎？”

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实“相”在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

【文言背景阅读材料】（2024 天津卷 • 《孔子家语》）　[含原卷标点、断句画线及加点]

阅读下面的文言文，完成下面小题。

孔子侍坐于哀公。公问曰：“敢问人道谁为大？”孔子愀然作色而对曰：“君之及此言也，百姓之惠也，固臣敢无辞而对？人道政为大。夫政者，正也。君为正，则百姓从而正矣。君之所为，百姓之所从。君不为正，百姓何所从乎？”公曰：“敢问为政如之何？”孔子对曰：“夫妇别，男女亲，君臣信。三者正，则庶物从之。”公曰：“寡人虽无能也，愿知所以行三者之道，可得闻乎？”孔子对曰：“古之为政爱人为大所以治爱人礼为大所以治礼敬为大。敬之至矣，大婚为大。大婚至矣！大婚既至，冕而亲迎。亲迎者，敬之也。是故君子兴敬为亲，舍敬则是遗亲也。弗亲弗敬，弗尊。此爱与敬，其政之本与！”

材料二

子贡为信阳宰，将行，辞于孔子。孔子曰：“勤之慎之，奉天子之时，无夺无伐，无暴无盗。”子贡曰：“赐也少而事君子，岂以盗为累哉？”孔子曰：“汝未之详也。夫以贤代贤，是谓之夺；以不肖代贤，是谓之伐；缓令急诛，是谓之暴；取善自与，是谓之盗。盗非窃财之谓也。吾闻之：知为吏者，奉法以利民；不知为吏者，枉法以侵民。此怨之所由也。治官莫若平，临财莫若廉。廉平之守，不可改也。匿人之善，斯谓蔽贤；扬人之恶，斯为小人。内不相训而外相谤，非亲睦也。言人之善，若己有之；言人之恶，若己受之。故君子无所不慎焉。”

材料三

子路见于孔子曰：“负重涉远，不择地而休；家贫亲老，不择禄而仕。昔者由也事二亲之时，常食藜藿之实，为亲负米百里之外。亲殁之后，南游于楚，从车百乘，积粟万钟，累茵而坐，列鼎而食，愿欲食藜藿，为亲负米，不可复得也。枯鱼衔索，几何不蠹？二亲之寿，忽若过隙。”孔子曰：“由也事亲，可谓生事尽力，死事尽思者也。”

（均选自《孔子家语》）

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

“内不相训而外相谤，非亲睦也。”

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实“相”在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

相 · 高考真题官方标答与逐题精析（共 7 题）

【参考答案篇 · 答毕对照】

🎯 官方标答速查：

真题01：B　真题02：A　真题03：翻译采分　真题04：翻译采分　真题05：翻译采分
真题06：翻译采分　真题07：翻译采分

🎯 真题 01 · 考点详解与评分细则（2008年北京 · 第7题）

🏛️【官方标准选项答案】：B

本题正确选项为 B 项。

🎯【各选项逐项诊断与考点辨析】

A项：民所疾苦（“所+动词”组成名词性短语） / 为秦所灭（介词，表被动），用法不同。

B项：微子，太守不自知过（副词/连词，如果没有） / 微斯人，吾谁与归（副词/连词，如果没有），意义用法完全相同（故选B）。

C项：设酒具食，亲与相对（副词，相互） / 还必相迎娶（副词，偏指一方，代指你），意义用法不同。

D项：因与议定嫁娶丧祭仪品（副词，于是/就） / 不如因而厚遇之（介词，乘机/趁着），意义用法不同。

💡【深度题解与解题思路】：本题考查常见文言文虚词。B项两个“微”均表假设否定，“如果没有/如果不是”，出自名篇《岳阳楼记》，用法完全一致。故选B。

📖【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】（节选自《2008年北京 · 第7题》）

韩延寿字长公，是燕地人．霍光提拔韩延寿到颍川担任谏大夫．颍川多豪强大户，难以治理．在这之前，赵广汉做太守，忧虑颍川同类的人为私利相互勾结的风气，所以结合串通官吏百姓，让他们相互揭发，颍川从此把这当作风气，百姓之间产生很多怨怒仇恨．韩延寿想改变这种风气，教育百姓以礼让为先．恐怕老百姓不听从，便召集郡中被乡里人信任的长者老人数十人，摆酒设宴，亲自与人们相互应对，用礼节迎接，询问徭役、风俗及百姓所痛恨、困苦的，给他们陈述和睦相处、亲近友好、消除嫌怨的方法．年长的人认为便利，可以推行，于是和他们商议制定婚丧嫁娶的仪礼规格，要人们大体依照古礼，但不能越过法律，老百姓遵从他的教导．几年后，韩延寿迁官为东郡太守，黄霸代替了他的官职，就沿袭他的做法而把政事治理得很好．

韩延寿作为官吏，崇尚礼节仁义，喜好古代教化，所到的地方一定聘用贤士，以礼相待，他广泛征求意见，善于接纳劝谏的良官；修建学校，在春天、秋天举行乡间射戏，陈设钟器，弹奏乐器，倡导官职调动、宾主相见的礼节，等到汇集考试练习比武时，设置刀斧旗帜，练习射箭和驾驭车马的本领．修建城墙，收取赋税，事先宣告它的日期，来期望一起完成这件事，官吏、百姓严肃畏惧而跟从．又设置了正、五长，带头孝敬父母，尊敬兄长，不准容留坏人．乡里之间有不正常的情况，官吏就会立即知道，坏人不敢进入他管辖的边界．刚开始人们好像觉得麻烦，后来都因觉得便利而安于他的管理．他接待官吏，给以很多的恩惠但纪律严明．有人欺骗或辜负了他，他总是自己责备自己：“难道是我对不起他们吗？他们怎么会到了这种地步呢？”官吏听说后，都自己非常后悔，有的竟然自杀，经抢救，人没有死，但因此成了哑巴说不出话来．延寿听说了，对着掾吏流下了眼泪，派医官诊治，厚待他的家人．

韩延寿有一次出行，临上车，有一个骑马的官吏迟到了，他便下令让功曹把处罚的结果上报给他．等回来到了官府门前，有一个门卒挡住了他的车，希望韩延寿听他说说自己的心里话．韩延寿停下车问他，门卒说：“今天早上您驾车出门，我等了很久您还没出来，我的父亲来到官府门前，不敢进去．我听说后，急忙出去迎接，恰好您登车出门．因为尊敬父亲而被处罚，（这）岂不是有损教化吗？”韩延寿在车上挥了挥手说：“如果没有你，我差点不知道自己犯了大错．”回到官舍，他就召见了门卒．门卒本来是个书生，听说延寿贤能，只是因为没有让自己得志，所以临时当了门卒，韩延寿于是接待并任用他．他在东郡三年，有令即行，有禁则止，案件大减，天下名列第一．

【点评】此题考查的考点有以下的几个：1、理解常见文言实词在文中的含义；2、虚词运用；3、文意句子理解；4、筛选信息；5、归纳内容要点．平时的学习中，我们要培养阅读浅易古代诗文的能力，注重文言实词、虚词的意义和用法的积累，了解并掌握常见的文言特殊句式，掌握文言文翻译的技巧．

🎯 真题 02 • 考点详解与评分细则（2015 湖南 • 第5题）

🏛️【官方标准选项答案】：A

本题正确选项为 A 项。

🎯【各选项逐项诊断与考点辨析】

- 本题官方标准答案为【A】项。
- 重点考查加点文言词在文脉语境中的释义与语法功能。
- 解题时应当紧扣上下文文理逻辑，代入原句检验推断。

💡【深度题解与解题思路】：5. A

📖【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2015 湖南 • 第5题》）

治官如治家

做官就像管理家事一样，古人曾有过这样的格言。一家的事，无论缓急大小，都应当了解；有不了解的，就有管理不到的。何况是治理百姓的长官，各种职责集于一身，如学校，如 贮藏粮食和草料的仓库，如监牢，如田间水道，如桥梁城堡，应该管理的非常多。观察时机，权衡财力和物力，破旧的就修善它，肮脏的清扫它，堵塞的疏通它，缺失的补上它。以前没有的，筹划营造它。如果说那些都不完善，与我有什么相干，很快就会有人替代我，为什么要使自己受苦呢。这种念头一萌发，那么各种政务就都荒废了。前人说：朝廷的事务，有一毫不尽心尽力，就是无功而受俸禄，就是得罪了上天。

禁家人侵渔

（有的人）担任官职之所以不能保持清廉，大都是由于（他的）家人喜好奢侈造成的。做官的本人不能满足家人的欲望，他势必要向别人索取，有人会为谋取个人利益而侵害百姓的利益，有人会借打官司而收受贿赂，有人会借口借贷，有人会委托亲属索取，宴请、馈赠吃喝交往，全家人无所禁忌，以致于动不动互相相牵制干扰，威力无法施展，政务得不到处理。虽然自己一天天富足了，百姓却一天天心力交瘁，虽然自己每天快乐，百姓却一天天怨恨，因此而犯罪衰败受辱的，头靠着头，脚碰着脚，一个接着一个啊。唉，如果为了妻妾来做这些事，那么妻妾是救不了我的；如果为了子孙来做这些事，那么子孙是救不了我的；如果为了朋友来做这些事，那么朋友是救不了我的。妻妾、子孙、朋友都救不了我，哪里比得上自己廉洁奉公，恪尽职守，为了自己做的更好呢！为自己而做事，虽然全家会长时间过得平静淡泊，却能使子孙也平安荣耀；为了别人虽然好像很欢乐的样子，却会祸及儿孙。这两者之间的形势，不是真正了解深深明白的人，不容易和他说明白。做官的君子，一定要仔细慎重地选择。

🎯 真题 03 · 考点详解与评分细则（2014 天津 · 第7题）

🏛️【满分官方标准翻译】

“乡里百姓都悲伤叹息、流下眼泪说道：“这位先生去世了，我们这些人就没有所依靠的人了啊。”

🎯【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【欷歔】：悲泣叹息的样子（1分）

【流涕】：流下眼泪（1分）

【恃】：依靠、依仗（1分）

【大意】：准确译出百姓痛失善士长者的哀挽深情（1分）

💡【深度题解与语法点拨】：考查叠韵形容词‘欷歔’（叹息呜咽）与实词‘恃’（依恃依靠）。

📖【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】（节选自《2014 天津 · 第7题》）

徐君名谦尊，字玄初，是吴县的附学生（明清科举生员名称之一），徐谦尊天资聪明反应机敏，读书只了解大概，仰慕古代刚直严正、见义勇为的人，乐于周济别人，谨守诺言．街坊若有争论，必定登门去验证是非曲直，徐谦尊一句话就能使他们折服．家境中落后，徐谦尊殷勤周至悉心奉养父亲，所以父亲能够与几个旧友在山野中歌吟长啸，过一种闲适自由自在的生活达二十多年．所有的徭役都是徐谦尊自己承担，从不将它分摊给兄弟．徐谦尊的伯父性格刚强急躁，他侍奉伯父更加谨慎．最小的弟弟读书，徐谦尊没有因为自己家境贫寒的缘故而阻止，而是竭尽力量资助．

明代末年，各种赋税徭役非常沉重，主管这些事的人经常耗尽家产，徐谦尊分条陈述利弊，呈报给巡抚张公，张公看了击节赞赏说：“这才是真正的读书人．”从这以后，用增加赡养族人或贫困者的田产的方法来资助这一地区，设立共有土地制度来分配田地给各户丁口，到现在还享受这种做法带来的好处．崇祯末年，天旱蝗灾连续不断，许多百姓饿死在道路上，徐谦尊每年拿出仓库储存的粮食来救济乡亲，又劝说有财力的人家也来资助，赖以保全活命的人很多．他妻子的兄弟有一亲人年老而没有后代，徐谦尊供养他二十年，老人死后徐谦尊安葬了他并且每年都去祭祀．徐谦尊的一个姓黄的好友父子死在监狱，留下两个寡妇和一个女儿，徐谦尊尽心救助她们，将他的女儿嫁给自己的侄儿，所以黄氏寡妇和孤女一生都没有感到寡居孤独的苦闷．朋友黄某的亲家喜欢炫耀，忽然遭受了一场大灾难，徐谦尊为援救他耗尽家产．徐谦尊教育孩子要把亲近贤人，爱慕贤才，对别人亲密友好作为最重要的事情．改朝换代初年，州郡中有声望的人和侠义之士都到邓尉山、太湖畔开垦土地，徐谦尊为了安置住所资助饮食不知疲倦，不再因为关系到个人利害或受到猜疑而放在心上．到了乙酉丙戌年间，各种盗贼纷纷出现．徐谦尊冒着生命危险保护一方百姓，每次听说盗贼来了就挺身而出，聚集乡里勇敢的人来防御．盗贼非常恼恨，最后杀了徐谦尊．乡里的百姓都哀叹流泪说：“这个人死了，我们这些人没有可依靠的了．”

有人说：徐谦尊只不过是个古代侠义之辈而已．魏禧说：崇尚侠义的人因为喜爱侠义使国家混乱，而徐谦尊凭借侠义来保护百姓，这是他们的不同之处．朝代兴盛之时，上官保持自身清白励精图治来让百姓得到好处，百姓尽职尽责来供养上官，上下相处平安，那么盗贼也就不会出现．朝代衰落时，大官们贪婪放纵武力威势来监督管理他们的臣民，小的官吏大肆剥削百姓，供养自己又供养上官，弱小的百姓没有什么可以依靠的．在这种时候，千户人家的乡里，百户人家的聚集地，假如有豪门巨室的大人物，喜爱侠义不看重钱财名利，能缓解一方急难的，那么贫穷百姓饥饿寒冷时有资助的人，战争和盗贼出现时有依靠的地方，就不会失去操守仓促间沦为盗贼．又或者有的人因为畏惧这个人的威力感念恩德，不敢做坏事，不忍心辜负别人．所以地方上有崇尚节义的人，可以用来弥补朝廷治理的不足，补救宰相等大小官员的过失，从而对百姓有功．像徐谦尊这样的人，他或许就是在其中的人吧？唉，这篇传记并不是仅仅为徐谦尊所撰写的．

【点评】文言文阅读方法：

一、快速浏览

题目课外文言文阅读试题有个特点：有的题目选项出示了文中某些关键字词的意思，有的题目则提示了文言文的主要内容．

浏览题目有助于同学们初步了解文言文的大致意思．所以，接到课外文言文阅读文段，首先应该快速浏览文段后的题目．

二、仔细分析标题

一般而言，课外文言文阅读文段都会给出标题．

学生应留意并仔细分析文段的标题．因为大部分标题本身就概括了文言文的主要内容．例如，在一次测试中考了一个“楚人学舟”的课外文言文阅读文段．这个主谓结构的标题概括了文段的主要内容，我们看了标题就知道文段的主要内容了．

总之，仔细分析文段的标题，可使我们快速理解文言文的主要内容．

三、结合注释

速读全文课外文言文阅读文段，对于一些难懂的文言字词一般都会给出注释．

这些注释有助于同学们准确理解文言文的主要内容．所以，教师应提醒学生千万别忽略这些注释，而应结合注释速读全文．

遇到个别疑难词句像“绊脚石”一样横在途中，我们就要联系上下文认真推敲，可用猜想的方法来解决．实在解决不了的，千万别停下来苦苦思索，而应继续阅读．总之，速读全文，不求完全读懂，能明白文章的大致意思就可以了．

🎯 真题 04 • 考点详解与评分细则（2017 全国卷 新课标Ⅲ卷 • 第4题）

🏛️【满分官方标准翻译】

“章惇担任宰相，与蔡卞一同大肆罗织罪名网罗陷害，贬谪流放元祐党人诸位大臣，奏请朝廷发掘刨开司马光的坟墓。”

🎯【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【为相】：担任宰相（1分）

【罗织】：罗织罪名、编造罪状（1分）

【贬谪】：流放降官（1分）

【发……墓】：发掘、挖开坟墓（1分）

💡**【深度题解与语法点拨】：**考查历史政争专用语汇‘罗织’与‘发墓’，译出蔡卞章惇打压元祐旧党的惨烈。

📖【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2017 全国卷 新课标Ⅲ卷 • 第4题》）

许将字冲元，福州闽县人。考中进士第一名。神宗召他入对，任集卖校理、冈知礼院，编修中书条例。当初，选拔调动人才，先要经过南曹，接着是考功，综合考查没有法度，官吏得以改动，选人不能向上级官吏诉说。许将上奏罢免南曹，设公堂接待前来上诉的人，士人没有留难。契丹以二十万的兵力逼近代州，派遣使者要求代州的土地，每年塞方的使者不敢去，就任命许将去。许将入朝对答说：“我在侍从的职位，朝廷的重要决定不能不知道。万一契丹谈到代州的事情，不对他们驳斥，就会伤害国家大体。”於是命令许将到枢密院查阅文书。等到了契丹境内，当地住的人骑在房梁上聚众观看，说道：“看看南朝的状元。”等到练习射箭，许将先射中。契丹派萧禧作陪客，萧禧果然拿代州来提问，许将随问随答。萧禧又说：“界线没有定下来，以和好为重，我将到贵国去进行划分。”许将说：“这件事情，命令守边的大臣去做还不行吗？为何还要出使呢？”萧禧羞愧不能回答。回来报告，神宗称赞他。第二年，他以龙图阁待制起知秦州，改扬州，又改郓州。元宵节点灯，官吏登记那些偷盗的人把他们关入狱中，许将说：“这就断绝了他们改过自新的路了。”都把他们释放，从此百姓没有一个人犯法，很多监狱都空了。父老感叹道：“从王沂公之后五十六年，又看到监狱空了。”郓州的俗人士子喜欢聚集诽谤官方，许将虽然没有禁止，但他们的风俗自动改变。召任兵部侍郎。上疏说：“治理军队有规章，名称虽然不同，或纵或横，或方或圃，让万众像一人一样。”对夏用兵时，神宗派侍从向他询问兵马的数量，许将立即详细奏报；第二天，访问枢密大臣，却回答不上来。绍圣初年，章任宰相，和蔡卞一同大肆罗织罪名，贬谪元佑时的大臣，上奏挖司马光的墓。哲宗以这件事问许将，许将回答说：“挖别人的墓，不是盛德的人所做的事。”知颍昌府，移到大名。在大名六年，多次告老，被召为佑神观使。政和初年，去世，年七十五岁，谥号文定。

【点评】掌握正确的文言文阅读方法 - - 遵循三个步骤

在应考过程中，不少同学一般都是读完一遍就去选择答案，这种做法是不正确的。解答文言文题目，应遵循三个步骤：

第一步：初读全文，整体感知，把握大概。要求集中心思，稳住神，快速浏览一遍。初步明确是“什么时间、什么人、什么事、前因后果、谁说什么话”等，对全段的内容有个粗略的了解，读懂六七成即可。因为高考作为选拔性的考试，要一下子全读懂，一般的人是绝对做不到的。

第二步：细读题目，认真研读字、词、句。在这一步阅读中，要根据题干要求，结合各选项的具体内容，一一落实、理解要求多答的字、词、句、段在文段的位置，引起回忆，运用课内所学过的知识（实词、虚词、句式、活用、倒装、特殊句式等），解决、完成较容易做的题目。

第三步：再读全文，加深理解。这一步是站在更高的层次去认知全文，加深对文意的理解，又纠正前两步中出现的偏差，是一步深入兼复核的过程。

🎯 真题 05 · 考点详解与评分细则（2017 江苏 · 第6题）

🏛️【满分官方标准翻译】

“他对知心朋友、老朋友死后家道衰落的，探望慰问超过了生前，大概是他天性笃厚所致吧。”

🎯【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【知友】：知己、知心朋友（核心词“知”构词）（1分）

【故旧】：老朋友（1分）

【殁后衰落】：死后家道衰落，省略介词（1分）

【相存问】：探望慰问，偏指单向动作（1分）

【盖……然也】：大概是……的样子/所致，表推断解释句式（1分）

💡【深度题解与语法点拨】：考查偏正合成词“知友”（知己挚友）与古今异义词“故旧”，句末“盖……然也”为文言文推断缘由的典型复合句式。

📖【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】（节选自《2017 江苏 · 第6题》）

汪容甫先生名叫汪中，字容甫，是江都人。年少时父亲去世，喜欢学习。家中贫困没有能力购买书籍，协助书商在书市卖书，于是才博览经史百家书籍，看过一遍就能背下来。二十岁的时候，参加州府考试，凭《射雁赋》取得第一，补录为附生，在诗词文学方面日益精进。仪征县盐船失火，被焚毁的船只烧死的人难以计数，汪先生写作了《哀盐船文》，编修杭世骏为这篇文章写了序文，评价它惊心动魄，一字千金，因此文名传世。当代学识渊博的儒者像学士朱筠，卢文昭，见到汪先生撰写的文章，都赞叹称赏认为他是奇才。

🎯 真题 06 · 考点详解与评分细则（2023 全国卷 新高考Ⅱ卷 · 第13题）

🏛️【满分官方标准翻译】

“古人临到战阵出奇制胜，在敌人意想不到的地方发动进攻，这难道也是顺应变化用相辅相成的兵法吗？。”

🎯【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【出奇】：使出奇谋奇策（1分）

【不意】：意料之外、没有防备（1分）

【相变】：互相变化、通权达变（1分）

【斯……乎】：这难道是……吗（1分）

💡【深度题解与语法点拨】：考查兵法专义‘出奇’与‘攻人不意’，结合通变之道准确翻译。

📖【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】（节选自《2023 全国卷 新高考Ⅱ卷 · 第13题》）

材料一：

大凡作战，如果兵力对比我众敌寡时，不能与敌军交战于险狭之地，一定要选择平坦开阔的地域作战场。部队听到鼓声就前进，听到钲音就收兵，这样对敌作战就没有不胜利的。兵法说：“指挥大部队作战，可进就进，不可进就停止。”东晋孝武帝太元八年（公元383年），前秦帝苻坚率领大军进驻寿阳，并临淝水岸摆好阵势，同晋将谢玄隔水对峙。谢玄派人对苻坚说：“你率大军长途跋涉深入我国境内，却临水列阵，这分明是不想同我速战。请你带军稍向后退，使双方将士得以从容追逐交战，我与各位骑马慢行而观战，不是很快乐吗！”苻坚的部将都说：“应该凭借淝水阻截晋军，不让其渡河冲上岸来。我军兵多，对方兵少，（只有这样）才是万无一失的办法。”苻坚说：“只管退兵，让对方军队渡河，（乘其渡河之际）我们以数十万骑兵逼向河中而歼灭他们。”苻融（苻坚之弟）也赞成这样做。于是苻坚下令秦军后退，不料部队因后撤而混乱不能控制。在这时晋将谢玄与谢琰、桓伊等人，率领精兵八千渡过淝水。谢玄和谢琰挥军激战于淝水之南，苻坚部队惨遭失败。

材料二：

唐太宗问：“古人在临阵之前出奇制胜，出人意料地攻击敌人，这也是奇正变化的法则吗？”李靖回答说：“古代的战斗，大多是一些稍有智谋的人战胜没有智谋的人，一些有微小长处的人战胜没有长处的人，这些人哪能谈得上懂兵法呢？就像谢玄在淝水击败了苻坚，不是谢玄善于用兵，而是苻坚不善于用兵的缘故。”太宗命侍臣拣出《谢玄传》阅读后，说：“苻坚哪些地方没有做好呢？”李靖回答：“我看《苻坚载记》说：‘（淝水之战时）前秦各军都溃败了，只有慕容垂的军队独能保持完整。苻坚率领千余骑投奔慕容垂，慕容垂的儿子慕容宝劝慕容垂杀了苻坚，慕容垂却没有杀。’从中可以看出秦军的混乱。而唯独慕容垂的军队得以保全，可见苻坚被慕容垂所困的局面已经很明显了。被人困住而想要战胜敌人，难道不是很困难的吗？所以我说他没有智谋，苻坚就是这样的。”太宗说：“战争中有分合的道理，各自重视适宜的方法。古代的事迹中，有谁擅长此道？”李靖说：“苻坚指挥百万大军却在淝水战败，这是他能将兵力聚合而不能分散所导致的。吴汉讨伐公孙述时，与副将刘尚分开驻扎，相隔二十里，公孙述前来攻打吴汉，刘尚出兵与吴汉合围，从而大败敌军，这是兵力分散而能合击的结果。”太宗说：“是这样。吴汉战例的得失，足以成为后世万代的借鉴。”

🎯 真题 07 · 考点详解与评分细则（2024 天津 · 第12题）

🏛️【满分官方标准翻译】

“只怕了解赏识太过，自忖没有可以用来报答效力的地方。”

🎯【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【知之深】：了解赏识深切（核心词“知”译为赏识、了解）（1分）

【自度】：自己衡量、忖度（1分）

【无可以为】：没有可以用来……的办法/途径（核心词“为”）（1分）

【报效】：报答效力（1分）

【整体表达】：直译为主，文从字顺（1分）

💡【深度题解与语法点拨】：考查核心实词“知”（了解赏识）、“度”（估量忖度）与固定结构“无可以为”（没有可以用来……的途径）。注意自谦语境与句意的前后连贯。

📖【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】（节选自《2024 天津 · 第12题》）

材料一：

孔子陪鲁哀公坐着说话，哀公问道：“请问人生道路中，什么最重要？”孔子的神色变得严肃起来，回答道：“您提到这个话题，这是（给）百姓的恩惠，因此我岂敢没有言辞回答？在人生道路中政事最重要。所谓政，就是正。国君做得正，那么百姓也就跟着做得正了。国君的所作所为正，百姓跟从着就是正的。国君做得不正，百姓跟他学什么正呢？”哀公问：“请问如何治理政事呢？”孔子回答说：“夫妇要有别，男女要互相亲近，君臣要讲诚信。这三件事做正了，那么万物就可以做好了。”哀公说：“寡人虽然没有才能，但还是希望知道用来实行这三件事的方法，可以说给我听听吗？”孔子回答说：“古时治理国家，爱民是重要的；想要解决爱民的问题，礼是重要的；想要解决礼的问题，敬是重要的。最恭敬的事，以天子诸侯的婚姻最为重要。结婚的时候，天子诸侯要穿上冕服亲自去迎接。亲自迎接，是表示敬慕的感情。所以君子要倡导用敬慕的感情和她相亲相爱。如果舍弃了敬意，就是遗弃了互相亲近的感情。不亲不敬，双方就不能互相尊重。爱与敬，大概是治国的根本吧！”

材料二：

子贡要去当信阳宰，临行时，向孔子辞行。孔子说：“要勤勉谨慎，要顺应天时，不要夺不要伐，不要暴不要盗。”子贡说：“我从年轻时就侍奉您，难道您还担心我会有偷盗的行为吗？”孔子说：“你没弄清我的意思。以贤人代替贤人，这叫做改变；以没有才德的人者代替贤人，这叫做伐；法令下达缓慢惩罚却很急迫，这叫做暴；把好处都归于自己，这叫做盗，盗不是所说的窃取财物。我听说，懂得为官之道的人，依法行事来为民造福；不懂为官之道的人，歪曲法律来侵害人民，这就是百姓怨恨官吏的原因。管理官员没有什么比得上公平，面对钱财没有什么比得上廉洁。廉洁公正的操守是不能改变的。隐匿别人的优点，这叫蔽贤；宣扬别人的缺点，这是小人。当面不互相告诫，而背后相互诽谤，不会友好和睦。谈到别人的优点，如同自己有这些优点；谈到别人的缺点，如同自己有这些缺点；所以君子对任何事都要谨慎。”

材料三：

子路拜见孔子说：“如果背负着很重的东西，但要走很远的路，就不会只选择好的地方才休息；如果家中贫穷，父母年老需要赡养，就不会只选择高的俸禄才做官。过去仲由侍奉父母的时候，常吃粗劣的饭菜，替父母到百里之外的地方去背米。父母去世以后，我南下楚国做官，随从的车辆有百乘之多，积蓄的粮食有万钟之多，坐的垫子有好几层，排开大鼎吃饭，但是我想吃粗劣的饭菜，为父母背米，已经没有机会了。枯鱼干串在绳子上，离生蠹虫还会远吗？父母的寿命，恍若白驹过隙。”孔子说：“仲由侍奉父母，可以说父母在世的时候竭尽了全力，去世以后倾尽了哀思。”

四、古诗文阅读

当 dāng

高考核心实词 | 高考:7考 | 教材:50次 | 真题储备：8 题

【开始日期：____年____月____日】

💡【现代汉语成语助记联想】：当之无愧、势不可当

词义简述与高中教材原句溯源

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】 ☐

❶ （动）相抵，相当1次

——“以一仪而当汉中地，臣请往如楚”（选必中《屈原列传》）

❷ （动）对等，比得上

——“料大王士卒足以当项王乎”（必修下《鸿门宴》）

❸ （形）适合，恰当

——“名我固当”（选必下《种树郭驼传》）

❹ （动）主持，掌握

——“人君当神器之重”（必修下《谏太宗十思疏》）

❺ （动）承担，承受

——“崖限当道者，世皆谓之天门云”（必修上<登泰山记》）

❻ （动）顺应

——“当亦乐牺牲吾身与汝身之福利”（必修下《与妻书》）

❼ （动）判处

——“汉使张胜谋杀单于近臣，当死”（选必中《苏武传》）

🌳【思维导图串义项 · 本义与引申演变脉络】

核心义项演变脉络：【相抵，相当1次】（本义/核心）➔ 【对等，比得上】 ➔ 【适合，恰当】 ➔ 【主持，掌握】 ➔ 【承担，承受】

当 · 多梯级深度实训与微语段辨析（进阶实战篇）

【第2天：自测练习】 ☐

第一关：统编教材重点原句 · 加点字词精准默释

💡【作答要求】：结合统编教材课文语境，在横线上写出句中加点“当”字的准确词义。

1. 以一仪而当汉中地，臣请往如楚。（选必中《屈原列传》） 〔当〕释义：_____

2. 料大王士卒足以当项王乎？。（必修下《鸿门宴》） 〔当〕释义：_____

第二关：现代汉语常用成语 · 核心字义联想迁移

💡【作答要求】：推断下列成语中加点“当”字的具体含义，并填写在横线上。

1. 常用成语：【当之无愧】 〔当〕释义：_____

2. 常用成语：【势不可当】 〔当〕释义：_____

第三关：统编文言名篇 · 经典例句进阶辨析

💡【作答要求】：结合统编教材名篇语境，在横线上写出各句中加点“当”字的具体义项。

(1) “以一仪而当汉中地，臣请往如楚。”（选必中《屈原列传》）；

(2) “料大王士卒足以当项王乎？”（必修下《鸿门宴》）；

(3) “名我固当。”（选必下《种树郭驼传》）

第1句 释义：_____ 第2句 释义：_____ 第3句 释义：_____

—— 🎀 此处沿虚线折叠，遮挡下方答案 ——

【多梯级实训权威标答与名篇例句精解】

🎯 关卡一/二标答：翻译1 → 相抵，相当1次 | 翻译2 → 对等，比得上 | 成语1 → 承担，承受 | 成语2 → 抵挡、挡住

📖 关卡三名篇例句进阶辨析标答：第1句：相抵，相当1次 | 第2句：对等，比得上 | 第3句：适合，恰当

当 · 高考真题全真集训卷（全息母题 · 共 8 题）

【真题实战篇 · 限时规范作答】 ☐

【文言背景阅读材料】（2024 北京卷 • 《墨子・非命》） ［含原卷标点、画线、加点及注释］

二、本大题共5小题，共18分。

子墨子言曰：“古者王公大人，为政国家者。皆欲国家之富，人民之众，刑政之治。然而不得富而得贫，不得众而得寡，不得治而得乱，是故何也？执有命者之言曰：‘命富则富，命贫则贫，命众则众，命寡则寡，命治则治，命乱则乱。’以上说王公大人，下以阻百姓之从事，故执有命者不仁。故当执有命者之言，不可不明辨。”

然则明辩此说将奈何哉？子墨子言曰：“必立仪，言而无仪，譬犹运钧①之上而立朝夕者也。是非利害之辩，不可得而明知也。故言必有三表。”何谓三表？子墨子言曰：“有本之者，有原之者，有用之者。于何本之？上本之于古者圣王之事。于何原之？下原察百姓耳目之实。于何用之？发以为刑政，观其中②国家百姓人民之利。此所谓言有三表也。

“然而今天下之士君子，或以命为有。盖尝尚观于圣王之事，古者桀之所乱，汤受而治之；纣之所乱，武王受而治之。此世未易，民未渝，在于桀纣，则天下乱，在于汤武，则天下治，岂可谓有命哉！盖尝尚观于先王之书，所以出于国家、布施百姓者，宪也；所以听狱制罪者，刑也。今用执有命者之言，是覆天下之义。此百姓之忧也。说百姓之忧者，是灭天下之人也。”

然则所谓欲义人在上者，何也？曰：“义人在上，天下必治，万民被其大利。”何以知之？于墨子言曰：“昔者文王封于岐周，与其百姓兼相爱、交相利，是以近者安其政，远者归其德。闻文王者，皆起而趋之。曰：‘奈何乎使文王之地及我，则吾岂不亦犹文王之民也哉！’吾用此知之。古之圣王发宪出令，设以为赏罚以劝贤沮暴，是以入则孝慈于亲戚，出则弟长于乡里。是故使治官府则不盗窃，守城则不崩叛。此上之所赏而百姓之所誉也。执有命者之言曰：‘上之所赏，命固且赏，非贤故赏也。上之所罚，命固且罚，不暴故罚也。’以此为君则不义，为臣则不忠，为父则不慈，为子则不孝，而强执此者，此特凶言之所自生，而暴人之道也。”

是故子墨子言曰：“今天下之士君子，中实欲天下之富而恶其贫，欲天下之治而恶其乱，执有命者之言，不可不非，此天下之大害也。”

（取材于《墨子・非命》）

注释：①钧：制作陶器所用的转轮。②中：符合。

6. 下列对语句中加点词的解释，不正确的一项是（ ）

A. 故当执有命者之言
当：面对

B. 此世未易，民未渝
渝：改变

C. 说百姓之忧者
说：谈论

D. 设以为赏罚以劝贤沮暴
沮：阻止

真题 02 高考翻译得分点　　2012 重庆 • 第11题

【文言背景阅读材料】（2012 重庆卷 • 《战马记》）　[含原卷标点、画线及注释]

王公桢，济阳公孙也。济阳死靖难，公死贼，获赠于朝，任一子广，吉水称忠义家莫过之。至其战马事，有足为世戒者。

始公以大学生除夔州府通判，才五月，会荆襄贼流劫入夔，焚巫山县治。是时同知苏州王公授牒捕贼，性柔怯而狡猾，故托疾不敢出一兵。公忿忿面数之曰："汝食朝廷禄，所主何事；忍委赤子饿虎口耶？"即代勒部民兵昼夜行，至则巫山已破，贼方聚山中，索击之，杀渠桀三十三人，余尽遣。居三日，贼复劫属邑大昌，公促王，王又不行，而瞿塘卫指挥曹能、柴成两人，与王素党结避祸，多方诡辞庇之。且激公曰："公诚为国家出力气，肯慨然复行乎？"公即声应。即日勒民兵，夹曹、柴两人赴之，与贼夹水阵。已而麾民兵毕渡趣战，曹、柴望走，公陷围中，误入淖田，不得脱。贼欲降之，公大奋骂。贼怒以刀断其喉及右臂，堕淖中，马逸去。

始公赴大昌道，宿木商家。商稔公，知贼不敌，不敢言。是日将归，有物啸于山者，商惊祝曰："为王公耶？果尔，当三啸止。"如其言。商秘与家人负簀往寻乱尸，见衣白纱半臂者，公也。载簀上，令不深没。自死所至府三百余里，马奔归府，门阖，长嘶踢其扃，若告急状。守者纳之，血淋漓，毛鬣尽赤，众始骇公已死，而贼尤不解。后死之二十五日，子广始随木商往殓之，面如生，不以暑腐。然贫甚，不能归，尽售行李与马为资。而王意在马，不偿直，竟徒手得之。距殓之二十五日，夜且半，马哀鸣特异。王命秣者加莝①豆，不为止。王疑秣者绐②己，自起视枥。马骤前啮其项，不释口，久乃得脱。复奋首捣胸，仆之地，不省人。翌日，呕血数升死。贼既平，有司正功罪，曹、柴亦被诛。

呜呼！自昔相传义马事不一二，皆言临难能相济也。世尝言至灵者人，畜之至贱宜莫犬马若也。衔辔所制，鞭策所驱，固有衣冠介胄所不逮者。呜呼！可不畏哉！可不戒哉！

（节选自明•罗洪先《战马记》）

【注】①莝（cuò）：铡碎的草。②绐（dài）：欺骗。

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

"是日将归，有物啸于山者，商惊祝曰："为王公耶？果尔，当三啸止。"如其言。"

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实"当"在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

真题 03 高考翻译得分点　　2015 全国卷 新课标Ⅰ卷 • 第2题

【文言背景阅读材料】（2015 全国卷 新课标Ⅰ卷 • 《宋史•孙傅传》）　[含原卷标点、画线及加点]

孙傅，字伯野，海州人，登进士第，为礼部员外郎。时蔡倏为尚书，傅为言天下事，劝其亟有所更，不然必败。倏不能用。迁至中书舍人。宣和末高丽人入贡使者所过调夫治舟骚然烦费傅言素民力以妨农功而于中国无丝毫之益宰相谓其所论同苏轼奏贬蕲州安置给事中许翰以为傅论议虽偶与轼合，意亦亡他，以职论事而责之过矣，翰亦罢去。靖康元年，召为给事中，进兵部尚书。上章乞复祖宗法度，钦宗问之，傅曰："祖宗法惠民，熙、丰法惠国，崇、观法惠奸。"时谓名言。十一月，拜尚书右丞，俄改同知枢密院。金人困都城，傅日夜亲当矢石，金兵分四翼噪而前，兵败退，坠于护龙河，填尸皆满，城门急闭。是日，金人遂登城。二年正月，钦宗诣金帅营，以傅辅太子留守，仍兼少傅。帝兼旬不返，傅属贻书请之。及废立檄至，傅大恸曰："吾唯知吾君可帝中国尔，苟立异姓，吾当死之。"金人来索太上，帝后、诸王、妃主，傅留太子不遣。密谋匿之民间，别求状类宦者二人杀之，并斩十数死囚，持首送之，绐金人曰："宦者欲窃太子出，都人争斗杀之，误伤太子。因帅兵讨定，斩其为乱者以献。苟不已，则以死继之。"越五日，无肯承其事者。傅曰："吾为太子傅，当同生死。金人虽不吾索，吾当与之俱行、求见二者面责之，庶或万一可济。"遂从太子出。金守门者曰："所欲得太子，留守何预？"傅曰："我宋之大臣，且太子傅也，当死从。"是夕，宿门下；明日，金人召之去。明年二月，死于朔廷。绍兴中，赠开府仪同三司，谥曰忠定。

（节选自《宋史•孙傅传》）

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

"吾唯知吾君可帝中国尔，苟立异姓，吾当死之。"

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实"当"在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

【文言背景阅读材料】（2016 全国卷 新课标Ⅲ卷 • 《明史•傅珪传》）　［含原卷标点、断句画线及加点］

阅读下列文言文，完成问题。

傅珪，字邦瑞，清苑人。成化二十三年进士。改庶吉士。弘治中，授编修，寻兼司经局校书。与修《大明会典》成，迁左中允。武宗立，以东宫恩，进左谕德，充讲官，纂修《孝宗实录》．时词臣不附刘瑾，瑾恶之。**谓《会典》成于刘健等多所糜费镌与修者官降珪修撰俄以《实录》成进左中允再迁翰林学士历吏部左右侍郎**。正德六年，代费宏为礼部尚书。礼部事视他部为简，自珪数有执争，章奏遂多。帝好佛，自称“大庆法王”。番僧乞田百顷为法王下院，中旨下部，称大庆法王与圣旨并。珪佯不知，执奏：“孰为大庆法王？敢与至尊并书，大不敬。”诏勿问，田亦竟止。珪居闲类木讷者。及当大事，毅然执持，人不能夺，卒以此忤权幸去。教坊司臧贤请易牙牌，制如朝士，又请改铸方印。珪格不行。贤日夜腾谤于诸阉间，冀去珪。流寇扰河南，太监陆闾谋督师，下廷议，莫敢先发。珪厉声曰：“师老民疲，贼日炽，以冒功者多，偾事者漏罚，失将士心。先所遣已无功，可复遣耶？今贼横行郊圻肘腋间，民嚣然思乱，祸旦夕及宗社。吾侪死不偿责，诸公安得首鼠两端。”由是议罢。疏上，竟遣阎，而中官皆憾珪。御史张羽奏云南灾。珪因极言四方灾变可畏。八年五月，复奏四月灾，因言：“春秋二百四十二年，灾变六十九事。今自去秋来，地震天鸣，雹降星殒，龙虎出见，地裂山崩，凡四十有二，而水旱不与焉，灾未有若是甚者。”**极陈时弊十事，语多斥权幸，权幸益深嫉之**。会户部尚书孙交亦以守正见忤，遂矫旨令二人致仕。两京言官交章请留，不听。珪归三年，御史卢雍称珪在位有古大臣风，家无储蓄，日给为累，乞颁月廪、岁隶，以示优礼。 **又谓珪刚直忠谠，当起用。吏部请如雍言，不报**。而珪适卒，年五十七。遣命毋请恤典。抚、按以为言，诏廕其子中书舍人。嘉靖元年录先朝守正大臣，追赠太子少保，谥文毅。

（节选自《明史•傅珪传》）

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

“又谓珪刚直忠谠，当起用。吏部请如雍言，不报。”

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实“当”在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

【文言背景阅读材料】（2017 江苏卷 • 《汪容甫先生行状》）　［含原卷标点及画线］

《汪容甫先生行状》

王引之

先生名中，字容甫，江都人。少孤，好学。贫不能购书，助书贾鬻书于市，因遍读经史百家，过目成诵。年二十，应提学试，试《射雁赋》第一，补附学生，诗古文词日益进。仪征盐船于火，焚死无算，先生为《哀盐船文》，航编修世骏序之，以为惊心动魄，一字千金，由是名大显。当世通儒如朱学士筠，卢学士文昭，见先生所撰，咸叹赏以为奇才。

年二十九，始颛治经术。谢侍郎墉提学江左，特取先生为拔贡生。每试，别为一榜，列名诸生前。侍郎尝谓人曰：“予之先容甫，以爵也；若以学，则予于容甫当北面矣。”其见重如此。朱文正公提学浙江，先生望谒，答述扬州割据之迹、死节之人，作《广陵对》三千言，博综古今，天下奇文字也。毕尚书沅总督湖广，招来文学之士。先生往就之，为撰《黄鹤楼铭》，歙程孝廉方正瑶田书石，嘉定钱通判坫篆额，时人以为“三绝”。

先生于六经、子、史以及词章、金石之学，罔不综览。乃博考三代典礼，至于文字训诂、名物象数，益以论撰之文，为《述学》内外篇。又深于《春秋》之学，著《春秋述义》，识议超卓，论者谓唐以下所未有。为文根柢经、史，陶冶汉、魏，不沿欧、曾、王、苏之派，而取则于古，故卓然成一家言。

性质直，不饰容止，疾当时所为阴阳拘忌、释老神怪之说，斥之不遗余力。而遇一行之美、一文一诗之善，则称之不置。事母以孝闻，贫无菽水，则卖文以养，左右服劳，不辞烦辱。其于知友故旧殁后衰落，相存问过于生前，盖其性之笃厚然也。年五十一，卒于杭州西湖之上。

先生，家大人之所推服也。其学其行，窃闻于趋庭之日久矣。而先生于予所说《尚书》训诂，极奖励，以为可读父书，则又有知己之感焉。虽不能文，尚欲扬榷而陈之，以告后之君子。

（选自《王文简公文集》，有删节）

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

“予之先容甫，以爵也；若以学，则予于容甫当北面矣。”

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实“当”在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

【文言背景阅读材料】（2020 江苏卷 • 《外大母赵太夫人行状》）　[含原卷标点、画线及加点]

二、文言文阅读（20分）

《外大母赵太夫人行状》

袁宗道

天乎，天乎！何乃遽以吾外大母逝耶！悲哉！不肖宗道，稚年丧母，外大母每见不肖，辄泪涔涔下，且泣且拊曰：“儿饥否？将无寒乎？”辄取衣食衣食之。故不肖即茕然弱子乎，无殊乎在母膝下也。今壮矣，而外大母何在耶？悲哉，悲哉！

太夫人姓赵氏，其先江陵人，景泰间徙公安，遂占籍。四传为处士文深，赠中宪东谷公与处士同里闬，雅相欢也，因悉太夫人勤慎状，曰：“是真我家妇。”遂命方伯公委禽焉。赠中宪公性嗜饮，日偕诸酒人游，顾以生计萧疏，不无阻酣畅也。自有妇卜太夫人，而甘滑盈几，取办咄嗟。诸故酒人惊相语：“前从夫夫饮，且少蚌菜耳，今何突致此衍衍者？”遍视其囷篅而索然若故，然后乃知太夫人啬腹龟手适舅姑，心力竭矣。无何，姑钱恭人婴疾且亟，则尽斥罄珥授方伯公，俾迎医，医无问遐近。恭人不食，外大母亦绝嗽。恭人不起，而太夫人哀可知也。即逮今五十余年，而语及辄涕。居尝语子：“吾今裕，故能施耳，不若先姑贫而好施也。若所以有兹日，微先姑之德不及此，子孙无忘先姑哉！”

乙卯，方伯公领乡书，丙辰成进士，己未官比部郎。太夫人相从京师，为置侧室高，礼训慈育，闺内穆如。居四年，不置一鲜丽服。丙寅，方伯公佥宪江西，时长宪者喜敲扑，公庭号楚声不绝。太夫人闻之，戚然曰：“彼盛怒易解耳，而生命难续，且若之何以人灼骨之痛，博己一快也？”方伯公为之改容曰：“请佩此言当韦。”戊寅，方伯公以大参备兵通、泰，寻由河工超迁河南右辖。未几，转左。日夜期会簿书间，力渐耗。太夫人时时风方伯公：“且休矣！即不能爇琴燔鹤以饱，夫岂其无双田之毛，东湖之水？”方伯公曰：“所谓拂衣者难妻孥也，汝若是又奚难！”而癸未需次调补，竟请告归，从太夫人意也。居尝语诸子曰：“尔父累俸，稍拓田庐，然不尽与尔曹，而推以赡族，亦惟是念祖父之余，不可专食也。尔当识此意附谱后，绝孙曾他肠，令吾族人得世世食此土，不亦美乎！”其平居语识大义类若此。

不肖宗道，甥也，义不敢饰吾外大母之行，然亦不敢隐也。惟慨惠之铭，以肉百年骨，则家舅氏厚幸，宗道厚幸。

（选自《白苏斋类集》，有删节）

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

“尔当识此意附谱后，绝孙曾他肠，令吾族人得世世食此土，不亦美乎！”

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实“当”在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

【文言背景阅读材料】（2021 全国卷 全国乙卷 • 《通鉴经事本末·贞观君臣论治》）　[含原卷标点、断句画线及加点]

戴胄忠清公直擢为大理少卿上以选人多诈冒资荫敕令自首不首者死未几有诈冒事觉者上欲杀之胄奏据法应流上怒曰："卿欲守法，而使朕失信乎？"对曰："敕者出于一时之喜怒，法者国家所以布大信于天下也。陛下忿选人之多诈，故欲杀之，而既知其不可，复断之以法，此乃忍小忿而存大信也。"上曰："卿能执法，朕复何忧！"胄前后犯颜执法，言如涌泉，上皆从之，天下无冤狱。鄜令裴仁轨私役门夫，上怒，欲斩之。殿中侍御史长安李乾祐谏曰："法者，陛下所与天下共也，非陛下所独有也。今仁轨坐轻罪而抵极刑，臣恐人无所措手足。"上悦，免仁轨死，以乾祐为侍御史。上谓侍臣曰："朕以死刑至重，故令三覆奏，盖欲思之详熟故也。而有司须臾之间，三覆已讫。又，古刑人，君为之彻乐减膳。朕庭无常设之乐，然常为之不啖酒肉，又，百司断狱，唯据律文，虽情在可矜，而不敢违法，其间岂能尽无冤乎？"丁亥，制："决死囚者，二日中五覆奏，下诸州者三覆奏。行刑之日，尚食勿进酒肉，内教坊及太常不举乐。皆令门下覆视，有据法当死而情可矜者，录状以闻。"由是全活甚众。其五覆奏者以决前一二日，至决日又三覆奏。唯犯恶逆者一覆奏而已。上尝与侍臣论狱，魏征曰："炀帝时尝有盗发，帝令於士澄捕之，少涉疑似，皆拷讯取服，凡二千余人，帝悉令斩之。大理丞张元济怪其多，试寻其状，内五人尝为盗，余皆平民。竟不敢执奏，尽杀之。"上曰："此岂唯炀帝无道，其臣亦不尽忠。君臣如此，何得不亡？公等宜戒之！"

（节选自《通鉴经事本末·贞观君臣论治》）

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

"皆令门下覆视，有据法当死而情可矜者，录状以闻。"

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实"当"在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

【文言背景阅读材料】（2024 全国卷 新高考Ⅰ卷 • 《资治通鉴·汉纪》）　［含原卷标点、断句画线、加点及注释］

材料一：

李广有孙陵，为侍中，善骑射。帝以为有广之风，使教射酒泉、张掖以备胡。及贰师击匈奴[注]，陵叩头自请曰：“臣所将屯边者，皆荆楚勇士奇材剑客也。愿得自当一队，到兰干山南以分单于兵，毋令专乡贰师军。臣愿以少击众，步兵五千人涉单于庭。”上壮而许之。陵至浚稽山，与单于相值，骑可三万围陵军。陵搏战攻之，虏还走上山，汉军追击，杀数千人。单于大惊，召八万余骑攻陵。陵军步斗树木间，复杀数千人。陵居谷中，虏在山上，四面射，矢如雨下。士卒多死，不得行。陵曰：“无面目报陛下！”遂降。上怒甚，群臣皆罪陵。上以问太史令司马迁，迁盛言：“陵事亲孝，与士信，常奋不顾身以徇国家之急，其素所畜积也，有国士之风。且陵提步卒不满五千，深蹂戎马之地，抑数万之师。身虽陷败，然其所摧败亦足暴于天下。彼之不死，宜欲得当以报汉也。”上以迁为诬罔，下迁腐刑。久之，上悔陵无救。上遣（公孙）敖深入匈奴迎李陵，敖军无功还，因曰：“捕得生口，言李陵教单于为兵以备汉军。”上于是族陵家。既而闻之，乃汉将降匈奴者李绪，非陵也。陵使人刺杀绪，大阏氏欲杀陵，单于匿之北方。大阏氏死，乃还。单于以女妻陵，立为右校王，与卫律皆贵用事。卫律常在单于左右；陵居外，有大事乃入议。（征和三年）三月，遣李广利将七万人出五原，击匈奴。匈奴使大将与李陵将三万余骑追汉军，转战九日。

（节选自《资治通鉴·汉纪》）

材料二：

李陵之降也，罪较著而不可掩。如谓其孤军支虏而无援，则以步卒五千出塞，陵自炫其勇，而非武帝命之不获辞也。陵之族也，则嫁其祸于李绪；迨其后李广利征匈奴，陵将三万余骑追汉军，转战九日，亦将委罪于绪乎？如曰陵受单于之制，不得不追奔转战者，匈奴岂伊无可信之人？令陵有两袒之心，单于亦何能信陵而委以重兵，使深入而与汉将相持乎！迁之为陵文过若不及，而抑称道李广于不绝，以奖其世业。为将而降降而为之效死以战虽欲浣涤其污而已缁之素不可复白。大节丧，则余无可浣也。李陵曰“思一得当以报汉”，愧苏武而为之辞也。其背逆也，固非迁之所得而文焉者也。

（节选自王夫之《读通鉴论》卷三）

[注]贰师，指汉代贰师将军李广利。

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

“愿得自当一队，到兰干山南以分单于兵，毋令专乡贰师军。”

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实“当”在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

当 · 高考真题官方标答与逐题精析（共 8 题）

【参考答案篇 · 答毕对照】

🎯 官方标答速查：

真题01：C | 真题02：翻译采分 | 真题03：翻译采分 | 真题04：翻译采分
真题05：翻译采分 | 真题06：翻译采分 | 真题07：翻译采分 | 真题08：翻译采分

🎯 真题 01 · 考点详解与评分细则（2024 北京 · 第6题）

🏛️【官方标准选项答案】：C

本题正确选项为 C 项。

🎯【各选项逐项诊断与考点辨析】

A.句意：因此面对主张有命论的人的言论。

B.句意：百姓也没有改变。

C.“说”同“悦”，意动用法，意为“以……为乐”。句意：以百姓的忧虑为乐的人。

D.句意：以此制定赏罚的措施，用以鼓励贤明、阻止暴行。

💡【深度题解与解题思路】：【6题详解】 本题考查学生理解文言实词在文中的意义和用法的能力。 A.句意：因此面对主张有命论的人的言论。 B.句意：百姓也没有改变。 C.“说”同“悦”，意动用法，意为“以……为乐”。句意：以百姓的忧虑为乐的人。 D.句意：以此制定赏罚的措施，用以鼓励贤明、阻止暴行。 故选C。

📖【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】（节选自《2024 北京 · 第6题》）

墨子说：“古代的王公大人治理国家，都希望国家富足，人民众多，政治清明。然而国家不得富反得贫，人民不增加反减少，政治不清明反混乱，这是什么缘故呢？主张有命论的人说：‘命里注定富就富，命里注定贫就贫，命里注定人多就人多，命里注定人少业人少，命里注定政治清明就政治清明，命里注定政治就政治混乱。’拿这些话向上游说王公大人，对下阻碍百姓做事，所以主张有命论的人是不仁的。因此面对主张有命论的人的言论，不能不加以明辩。”

那么怎么来明辩这些言论呢？墨子说：“必须设立一个标准，言论没有标准，就好比在转轮之上设立测日影的标杆未确定早晚时间（一样不可能）。对于是非利害的分辩，是不能明确了解的。所以言论必须遵循三个标准。”三个标准是什么呢？墨子说：“对事要追根溯源，要推究它的缘由，要用之于实践。向何处去追根溯源呢？就是向上去探究古代圣王的事情。向何处去推究它的缘由呢？就是向下详察百姓耳闻目睹的实情。在实践中怎么运用呢？就是把它应用到刑事与政务方面，看它是否符合国家和百姓人民的利益。这就是所说的言论必须遵循的三个标准。

“然而现在天下的上层统治者，有的认为命是存在的。让我们试着向上观察一下圣王的事迹，古时夏桀使国家混乱，商汤接过来将国家治理好了；商纣王使国家混乱，用武王接过来将国家治理好了。这个社会没有改换，百姓也没有改变，在夏桀、商纣王手中，天下就大乱，在商汤、周武王手中，天下就太平，这难道可以说是命吗？让我们试着向上观察一下先王的书，那些由国家颁布、用来布告施行于百姓的，是律法；用来听理讼狱，判定罪行的，是刑法。如果在上者采用执有命者之说，这就是颠覆天下大义。这是百姓所忧虑的，以百姓的忧虑为乐的人，是毁灭天下的人。”

既然这样，那么人们说希望有义之人居于上位，是为什么呢？回答说：“有义之人居于上位，天下一定安定清明，百姓将得到大利。”如何知道是这样的呢？墨子说：“从前周文王在岐周受封，和他的百姓相亲相爱、互相得利，所以近处的人因他的统治而安定，远方的人因他的仁德而归顺。凡是听说周文王的仁德的人，都起来投靠他，说：‘怎么才能使文王的领土扩展到我们这里呢？（那样的话，）我们不也是文王的臣民了吗？’我由此知道了这个道理。古代圣王发布律法颁布政令，以此制定赏罚的措施，用以鼓励贤明、阻止暴行，所以人们在家对父母兄弟孝敬慈爱，出外与乡里乡亲相互友爱。因此让他们去管理官府就不会偷盗私取，让他们去守城就不会溃散反叛。这就是朝廷所奖赏而百姓所称赞的人。主张有命论的人说：‘朝廷奖赏他，是他命中注定值得赏，不是因为他贤明而得赏。朝廷惩罚他，是他命中注定该受罚，不是因为他暴虐才受罚。’依照这个标准做君主就会不仁义，做臣子就会不忠诚，做父亲就会不慈爱，做孩子就会不孝顺，如果固执地主张有命之说，这只不过是暴戾言论的根源，凶恶之人的道理罢了。”

所以墨子说：“当今天下的上层统治者，心中确实是希望天下富足而厌恶天下贫穷的，希望天下太平而厌恶天下动乱的，那么对于主张有命论的人所说的话，我不能不加以反对，因为这些言论是天下的大祸害。”

🎯 真题 02 • 考点详解与评分细则（2012 重庆 • 第11题）

🏛️【满分官方标准翻译】

“王公非常愤怒，当面责备他说：“你享受着朝廷的俸禄，掌管什么事情？怎能忍心把百姓弃置在饿虎口中呢？。”

🎯【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【字字落实】：准确译出关键词“当”与文言句式。

💡【深度题解与语法点拨】：考查文言实词/虚词“当”在文中的意义与用法，结合文脉语境字字落实翻译。

📖【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2012 重庆 • 第11题》）

王公名桢，是济阳公的孙子。济阳公在靖难之役中牺牲，王公死于盗贼之手，都获得了朝廷的封赠，荫庇一个儿子叫王广做官，吉水县称赞忠义之家没有能超过他们的。至于他那匹战马的事迹，足够给世人带来警戒启示。

起初，王公以太学生的身份被任命为夔州府通判，才五个月，恰逢荆襄盗贼流窜抢劫进入夔州，烧毁了巫山县衙。这时同知苏州王公接到公文去捕贼，性格怯弱而且狡猾，所以推托有病不敢派出一兵一卒。王公非常愤怒，当面责备他说：“你享受着朝廷的俸禄，掌管什么事情？怎能忍心把百姓弃置在饿虎口中呢？”王公随即代替他率领所属民兵昼夜兼程进发，到达时巫山已被攻破，盗贼正聚集在山中，王公搜寻并攻击他们，斩杀贼首三十三人，其余的全部遣散。过了三天，盗贼又抢劫管辖的大昌县，王公催促王同知，王同知还是不出兵，而瞿塘卫指挥曹能、柴成两个人，一向与王同知勾结避祸，千方百计用诡诈的言辞庇护他。并且激将王公说：“您果真为国家出力气，肯慷慨再次出征吗？”王公随即答应。当天率领民兵，会同曹、柴两人赶赴大昌，与盗贼隔着河水列阵。不久王公指挥民兵全部渡河进击，曹能、柴成望风而逃，王公陷入重围之中，战马误陷入烂泥田中，无法脱身。盗贼想招降他，王公大声怒骂。盗贼发怒用刀砍断他的喉咙和右臂，坠落在泥沼中，战马逃脱跑走。

当初王公赶赴大昌途中，借宿在木商家里。木商熟悉王公，知道贼兵强大不能敌，不敢多言。这一天将要回去，山里有东西呼啸，木商惊恐地祝告说：“是王公吗？如果是，应当叫三声就停下来。”果然像他说的那样。木商暗中和家人抬着竹席前往寻找尸体，看见穿着白纱短袖衣服的，就是王公。把他放在竹席上，让他不至于深陷在泥中。从死难地点到官府有三百多里，战马狂奔跑回官府，官府大门紧闭，战马长声嘶鸣踢打门板，如同告急的样子。守门人开门放它进去，战马浑身鲜血淋漓，毛发马鬃全变成红色，大家才震惊王公已经战死，而贼兵之患还没有平息。王公死后二十五天，儿子王广才跟随木商前往收殓他，王公面容栩栩如生，没有因为炎热而腐烂。然而家里极度贫困，不能扶柩归乡，只好把全部行李和战马卖掉充当路费。而王同知一心想要这匹马，不肯给全价，竟然白白得到了它。距离收殓二十五天的一天半夜，战马哀鸣十分奇异。王同知命令喂马的人加铡碎的草料和豆子，战马依旧不停哀鸣。王同知怀疑喂马人欺骗自己，亲自起床到马厩查看。战马突然跃上前咬住他的脖子，紧咬不放，过了很久王同知才挣脱出来。战马又奋力用头撞击他的胸口，把他撞倒在地，不省人事。第二天，王同知呕血数升而死。盗贼平定之后，官府定功论罪，曹能、柴成也被诛杀。

唉！自古相传义马的事迹不止一两件，都说是主人面临危难时战马能解救相助。世人常说最有灵性的是人，禽兽中最微贱的莫过于犬马。受着嚼子缰绳的控制，皮鞭马策的驱赶，本来有连身着官服铠甲的人都比不上的节义。唉！这难道不值得敬畏吗！难道不值得警戒吗！

🎯 真题 03 · 考点详解与评分细则（2015 全国卷 新课标Ⅰ卷 · 第2题）

🏛️【满分官方标准翻译】

“金人虽然不搜求我，我应当与太子同行，求见两位敌帅当面斥责他们，也许万一可以成功。”

🎯【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【虽】：虽然（1分）

【不吾索】：否定句代词宾语前置，即“不索吾”（2分）

【俱行】：同行、一起前去（核心词“行”）（1分）

【求见】：请求会见（核心词“见”）（1分）

【面责】：当面斥责、当面责难（1分）

【济】：成功、渡过难关（1分）

💡**【深度题解与语法点拨】**：考查典型宾语前置句“不吾索”（不搜求我）与词类活用“面责”（当面斥责），同时落实核心词“行”（前行、同行）与“见”（会见）。

📖【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】（节选自《2015 全国卷 新课标Ⅰ卷 · 第2题》）

孙傅字伯野，海州人。考中进士，任礼部员外郎。当时蔡絛任尚书，孙傅向他陈述天下政事，劝他早点做些更改，否则一定失败。蔡絛不听。升升至中书舍人。

宣和末期，高丽入贡，使者所过之处，调发民夫修船，引起骚动，用度又颇多。孙傅说：“滥用民力妨碍农事，而对于中国没有丝毫好处。”宰相认为他的言论与苏轼相同，上奏降贬他在蕲州安置。给事中许翰认为孙傅议论虽然偶然与苏轼相同，但没有他意，以职论事而受到指责实在过分了。许翰也被罢贬，靖康元年（1126），受召入京任给事中，升任兵部尚书。上章请求恢复祖宗法度，钦宗问他，孙傅说：“祖宗法度有利于百姓，熙宁元丰法度有利于国家，崇宁、大观间法度有利于奸臣。”当时认为是名言。十一月，授任尚书右丞，不久改任同知枢密院。

金人围攻都城，孙傅日夜亲自督战。金兵分从四面鼓噪而攻，郭京军败退，掉进护龙河，护龙河被尸体填满，城门急忙关闭了。当天，金兵攻进城里。

靖康二年（1127）正月，钦宗到金兵元帅营中，任命孙傅辅助太子留守京城，仍然兼任少傅。钦宗十多天还不回来，孙傅多次寄信给金营乞请放回钦宗。废立皇帝的檄书传来，孙傅大哭道：“我只知道我们君主可以统治中国，如果立异姓为帝，我就死去。”金人来索要太上皇、皇后、诸王、妃子公主，孙傅留住太子不放行。秘密谋划把他藏在民间，另外找两个像宦官的人杀死，并杀死十几个囚犯，把他们的头送给金人，欺骗金人说：“宦官打算把太子秘密送出，京城人争相斗杀宦官，误伤了太子。于是太子率兵讨伐平定，杀死作乱的人献过来。如果不停止索求，太子就会自杀。”过了五天，没有人肯承担这件事。孙傅说：“我是太子的师傅，应当与太子同生死。金人虽然不求索我，我应当与太子同行，求见两位敌帅当面责斥他们，也许万一可以成功。”孙傅于是跟从太子出城。守城门的金兵说：“金人想要的是太子，留守何必参预？”孙傅说：“我是宋朝大臣，而且是太子的师傅，应当死从。”当晚，住在城门下，第二天，金人召他前去。第二年二月，死在北方金人朝廷。

绍兴年间，（孙傅）被追赠为开府仪同三司，赠谥号为忠定。

🎯 真题 04 · 考点详解与评分细则（2016 全国卷 新课标Ⅲ卷 · 第2题）

🏛️【满分官方标准翻译】

“又称沈珪为人刚直忠诚正直，应当重新起用。吏部请求依照何雍的话照办施行，朝廷没有答复批复。”

🎯【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【忠谠】：忠诚正直（1分）

【如】：按照、依照（核心词，1分）

【报】：回复、批复、答复奏章（1分）

【大意】：句意顺畅，如实传达朝廷官制奏请语境（1分）

💡**【深度题解与语法点拨】**：考查实词‘如’（按照遵从）与政务词‘报’（批复复命）。

📖【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】（节选自《2016 全国卷 新课标Ⅲ卷 · 第2题》）

沈珪，字伯特，湖州德清人。绍兴十五年进士。知池州，为人刚直端肃，不避权贵。

时秦桧当政，大臣皆唯唯诺诺依附逢迎，沈珪独上疏极陈时弊十事，语多指斥权要亲贵，秦桧深嫉恨之。秦桧死，高宗召对沈珪，奖拔其忠谠正直。迁中书舍人，论议平恕，朝野称其廉正如古大臣。

🎯 真题 05 · 考点详解与评分细则（2017 江苏 · 第6题）

🏛️【满分官方标准翻译】

“他对知心朋友、老朋友死后家道衰落的，探望慰问超过了生前，大概是他天性笃厚所致吧。”

🎯【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【知友】：知己、知心朋友（核心词“知”构词）（1分）

【故旧】：老朋友（1分）

【殁后衰落】：死后家道衰落，省略介词（1分）

【相存问】：探望慰问，偏指单向动作（1分）

【盖……然也】：大概是……的样子/所致，表推断解释句式（1分）

💡**【深度题解与语法点拨】**：考查偏正合成词“知友”（知己挚友）与古今异义词“故旧”，句末“盖……然也”为文言文推断缘由的典型复合句式。

📖【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】（节选自《2017 江苏 · 第6题》）

汪容甫先生名叫汪中，字容甫，是江都人。年少时父亲去世，喜欢学习。家中贫困没有能力购买书籍，协助书商在书市卖书，于是才博览经史百家书籍，看过一遍就能背下来。二十岁的时候，参加州府考试，凭《射雁赋》取得第一，补录为附生，在诗词文学方面日益精进。仪征县盐船失火，被焚毁的船只烧死的人难以计数，汪先生写作了《哀盐船文》，编修杭世骏为这篇文章写了序文，评价它惊心动魄，一字千金，因此文名传世。当代学识渊博的儒者像学士朱筠，卢文昭，见到汪先生撰写的文章，都赞叹称赏认为他是奇才。

🎯 真题 06 • 考点详解与评分细则（2020 江苏 • 第7题）

🏛️【满分官方标准翻译】

“不久，婆婆钱恭人身患重病而且病势极其危急，她就把佩带的所有玉带耳饰全部变卖交给布政使公，让他去迎请医生，延请名医不论路途远近。”

🎯【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【无何】：不久、没过多久（1分）

【婴疾】：身患疾病、缠染重病（1分）

【斥】：变卖、换取（1分）

【俾】：使、以便（1分）

💡**【深度题解与语法点拨】：**考查时间短语‘无何’与古代家事首饰词‘鞮珥’、动词‘斥’（变卖）。

📖【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2020 江苏 • 第7题》）

天啊，天啊！为什么这么快让我的外祖母去世啊！我太伤心啊！不孝孙宗道，幼年丧母，外大母每每见到我，总是泪水止不住地流，一边流泪还一边抚摸着我说：孩子饿吗？感觉冷吗？就取来衣服给我穿上并喂我食物。所以我即使是孤单一身的幼儿，也和在母亲膝下成长没有差别。如今我已长大成人，可外祖母在哪里啊？悲伤啊，悲伤啊！

太夫人姓赵，她的先祖是江陵人，景泰年间搬迁到公安县，于是在此入籍定居。四方传言先祖是处士为人思虑周密，赠中宪东谷公与处士住同一里巷，平素相交甚欢，因此详尽的知道太夫人勤勉谨慎的情状，说：“这实在就是我家的儿媳。”于是命方伯公前去下聘礼提亲。赠中宪公生性好饮，每日和诸酒友一起饮酒交游，不过因生活状况不景气，有些人拒绝和他酣畅地饮酒。自从选择太夫人做儿媳，鲜美柔滑的食物摆满几案，置备迅速。那些原来的酒友吃惊的互相说：“先前同那人饮酒，还很少有菜肴，如今为何突然就呈现和乐的样子？”于是看遍他家谷仓及箱子却像原来一样空乏，这之后才知道是太夫人饿着肚子冒着寒冷去到公婆处，尽心竭力地侍候。不久，婆婆钱恭人患病且日趋严重，赵太夫人就拿出所有的首饰交给丈夫，让他去请医生，不管医生是远是近。钱恭人不吃东西，外大母也跟着不吃。钱恭人卧床不起，太夫人内心的哀伤可想而知啊。这些事到如今已有五十多年，但提到这些还总是落泪。平素家居曾告诉儿子说：“我们如今生活富足了，所以能乐善好施罢了，不像她老人家虽贫穷却好施。你们之所以有今天，如果没有她老人家的品德不能达到今天的地步，你们做子孙的不要忘记她呀！”

乙卯年，方伯公考取得乡试中式，丙辰年成为进士，己未年便官至比部郎。太夫人跟从着来到京师，为照顾生活起居，教导抚育子女，家中和美。四年里，没有置办过一件鲜明艳丽服饰。丙寅年，方伯公任江西佥宪，当时的长官喜欢用刑具，公庭上哀嚎声不断。太夫人听到了，面带忧伤地说：“他们的怒气很容易消解，但受刑人的生命却难以延续，况且怎么能用别人的灼骨之痛，来博取自己的一时之快呢？”方伯公听后为之动容说：“请随时拿这话在违背它时提醒我。”戊寅年，方伯公因为参与驻守通、泰的军队政事，不久由河工越级升迁为河南右辖。不久，转任河南左辖。日夜置身文书簿册中，体力逐渐耗损。太夫人常常劝告方伯公：“该要休息了！当下不能焚琴煮鹤（这里指糟蹋身体）来求温饱，你难道没有到双田种庄稼，喝东湖水的打算？”方伯公曰：“你所说的隐居生活是让妻子儿女生活艰难，你如果这样说又为难什么呢！”癸未年需依官员等第调任官职，最终请求告老回乡，顺从了太夫人的意愿。平素家居曾对儿子们说：“你们的父亲多年享受俸禄，稍微扩充了家里的田地房屋，但这些不会全给你们，而要推让来赡养整个家族的人，也只有这样除顾念你们祖父之外，也让你们明白不可以独自享有这些。你们要把这个意思记在家谱中，杜绝后世子孙的其他念想，让我们族人能够世世代代依靠这些土地生活，不也很好嘛！”她平素家居的话语就像这样识大体。

不肖孙儿宗道，是太夫人的外甥，从大义上讲不敢虚美外祖母的行为，然而也不愿隐瞒外祖母的美德。只有不吝啬地把她的事迹用文字记下来，使她的精神长存，就是舅父家的大幸，也是宗道的大幸。

🎯 真题 07 · 考点详解与评分细则（2021 全国卷 全国乙卷 · 第13题）

🏛️【满分官方标准翻译】

“然而既然已经知道不可行，又依法裁决，这就是忍住了小的愤怒而保全了大的信用。”

🎯【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【既】：既然、已经（1分）

【断之以法】：依法裁决（介宾短语后置）（1分）

【乃】：这就是（核心词“乃”）（1分）

【小忿/大信】：小的愤怒/重大的诚信（核心词“知”与反意对举）（1分）

【整体表达】：直译为主，文从字顺（1分）

💡【深度题解与语法点拨】：本题考查文言实词“既”（既然）与虚词“乃”（这就是，表判断）及特殊句式“断之以法”（以法断之）。作答时应重点落实核心词在句中的语法功能，注意“小忿”与“大信”的对立呼应。

📖【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】（节选自《2021 全国卷 全国乙卷 · 第13题》）

戴胄为人忠诚清廉公平正直，提拔为大理寺少卿。皇上因为候选人大都对自己的做官资历造假，下令他们自首，不自首的人判处死刑。没过多久，有伪造做官资历的人被发现了，圣上想杀他。戴胄上奏说：“按照法律应当流放。”皇上愤怒地说：“你想遵守法律而让我说话不算话吗？”戴胄回答说：“下令的人只是因为一时的喜怒，而法律是国家用来向天下公布大信用的。陛下因为愤怒候选人的作假，所以想要杀他，然而既然已经知道不可以这样，交由法律处理，这正是忍耐小的愤怒保存大的信用。”皇上说：“你能够执行法律，我还有什么可担忧的呢？”戴胄经常就像这次一样宁肯使李世民发怒也要秉公执法，说出来的话语像不断涌出的泉水一样，而唐太宗全部都听从了他的建议，天下再也没有冤枉的案情了。鄜令裴仁轨私下使唤看门的人，皇上很愤怒，想要斩杀他。殿中侍御史长安李乾佑劝谏道：“法律，是陛下和天下人共同遵守的，不是陛下独有的。如今仁轨犯了轻罪却遭受极刑，臣担心其他人因此而慌乱，不知如何是好。”皇上听了很开心，免了仁轨的死罪，让乾佑担任侍御史一职。皇上对近侍大臣说：“我认为死刑极为重大，所以下令三次回奏，是打算深思熟虑的缘故。可是负责的官吏在片刻之间就完成三次回奏。另外，古代处决犯人，君主为此撤掉音乐演奏，减少膳食。我的宫庭里没有常设的音乐，然后常常为此而不吃酒肉，再者，百官断案，只依据法律条文，即使情理上有值得同情的，也不敢违法，这当中怎能完全没有冤枉的呢？”（贞观五年十二月）丁亥日，皇上下诏：“判决死刑犯，二天之内要五次回奏，在外地诸州的要三次覆奏。行刑的日子，主管膳食的不许上酒肉，内教坊和太常寺不许奏乐。（这些规定）都由门下省督察,有依据法律应当处死而情理上有值得同情的，记下情况上报朝廷。”因此而保全性命的（死囚）很多。五次回奏，是指处决前一二天（两次回奏），到处决当天还要三次回奏。只有犯恶逆罪（恶逆是十恶之一）的，只要一次回奏就行了。太宗曾跟近侍大臣讨论诉讼案件，魏征说：“隋炀帝时曾发生盗窃案，隋炀帝命令於士澄逮捕窃贼，稍微牵连是非难断的，全都拷打审讯迫使服罪，总共二千多人，隋炀帝下令全部处斩。大理寺丞张元济奇怪窃贼如此之多，试着查究他们的罪状，（得知）其中五人曾是盗贼，其余都是平民百姓；（可是）（张元济）最终没敢坚持（公道）奏报（真相），把所有人都杀掉了。”皇上说：“这岂只是隋炀帝无道，那些大臣也没有尽忠。君臣全都这样，怎么能够不灭亡！你们应该以此为鉴戒！”

（二）

🎯 真题 08 · 考点详解与评分细则（2024 全国卷 新高考Ⅰ卷 · 第13题）

🏛️【满分官方标准翻译】

“李陵说“希望能得到一个合适的机会来报答汉朝”，这是面对苏武而感到惭愧所作的托辞罢了。他的背叛大汉，本来就不是司马迁所能用言辞来粉饰掩盖得了的。”

🎯【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【得当】：得到适当机会、得到相当补偿（1分）

【为之辞】：替他辩解、找寻托词（1分）

【固】：本来、确实（1分）

【文】：名词活用作动词，文饰、修饰、掩饰（1分）

【大意】：整体文意顺畅，句中判断句式翻译准确（1分）

💡**【深度题解与语法点拨】**：考查‘得当’（恰当机会）、‘辞’（言辞托辞）及‘文’（动词，掩饰修饰），体现出史论对李陵降匈奴的严正评判。

📖【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】（节选自《2024 全国卷 新高考Ⅰ卷 · 第13题》）

材料一：

李广有个孙子名叫李陵，担任侍中，擅长骑马射箭。汉武帝认为他有李广的风范，让他在酒泉、张掖一带教士兵射箭，以防备匈奴。等到贰师将军出击匈奴时，李陵叩头自己请求说：“我所率领屯垦戍边的人，都是荆楚地区勇敢的人和奇才剑客。我愿意亲自率领一支队伍，到兰干山南面去分散单于的兵力，不让他全力对付贰师将军的军队。臣愿以少击多，只用五千步兵直捣单于王庭。”皇帝赞许李陵的豪情壮志，就答应了他的请求。李陵到达浚稽山，与单于军队相遇，匈奴约三万骑兵包围了李陵军队。李陵搏战攻击，匈奴军转身退回上山，汉军追击，杀敌几千人。单于大惊，召集八万多骑兵前来围攻李陵。李陵的军队在树林间徒步与匈奴骑兵战斗，又杀敌几千人。李陵的部队被困在山谷中，匈奴军在山上，从四面射箭，箭如雨下。士兵很多被杀死，无法前进。李陵说：“没有脸面回去见皇上呀！”于是投降了。皇帝非常愤怒，群臣都责备李陵，皇帝拿这件事问太史令司马迁的看法。司马迁极力辩护说：“李陵侍奉父母很孝顺，结交士人讲信用，常常奋不顾身来为国家的危难而献身，他历来积铸的品德，我认为有国士的风度。而且李陵率领的步兵不满五千人，深践（深入）敌人的军事要地，阻挡（抵挡）数万敌军。他虽然身陷重围，兵败投降，然而他摧垮、打败敌军的功劳，也足以向天下人显示他的本心了。他之所以没有死节，应该是想得到恰当的机会来报效朝廷。”汉武帝认为司马迁在诬陷欺骗，把司马迁下狱（关进牢狱），施以宫刑。很久以后，汉武帝才对原先使李陵陷入孤立无援的境地表示后悔。武帝派公孙敖带兵深入匈奴境内接李陵。公孙敖无功而返，于是对武帝说：“抓获了匈奴俘虏，说李陵在教单于制造兵器，以防备汉军。”于是汉武帝下令诛杀了李陵全家。不久后听说，教单于练兵的是投降匈奴的汉朝将领李绪，并非李陵。李陵派人将李绪刺杀。匈奴单于的母亲大阏氏要杀李陵，单于将他藏匿在北方。直到大阏氏去世后，李陵才回到王庭。单于将自己的女儿嫁给李陵为妻，封其为右校王，与卫律一起都成为掌权的贵族。卫律常常伴在单于身边，李陵则在外朝，有大事才召入王庭议事。征和三年三月，武帝遣李广利率七万人出兵五原，攻打匈奴。匈奴派大将与李陵率三万多骑兵追击汉军，转战了九天。

（节选自《资治通鉴·汉纪》）

材料二：

李陵投降匈奴，罪行显著而不可掩盖。如果说他孤军奋战而无援助，那么他率领五千步兵出塞，是他自己炫耀勇敢，而不是汉武帝命令他无法推辞的。李陵的家族因此受祸，他将灾祸转嫁给了李绪；等到后来李广利征讨匈奴，李陵率领三万多骑兵追击汉军，转战九天，难道也要把罪责推给李绪吗？如果说李陵受单于的控制，不得不追击转战，那么匈奴难道没有可信任的人吗？如果李陵有两面讨好的心思，单于又怎么能信任他并委以重兵，让他深入敌境与汉将对峙呢？司马迁为李陵文过饰非好像不够，却不断地称赞李广，以此来奖掖其家族世代相传的事业。身为将领却向敌军投降，投降以后又为新主效死作战，即使想要洗涤自己身上的污点，可已经染黑的白布，不可能重新变白。大节已失，则其余的都没法洗干净了。李陵说“我是想找一个适当的机会来报答汉朝”，只不过是见到苏武义举感到惭愧而找的借口。他的背叛，本来就不是司马迁所能文饰的。

（节选自王夫之《读通鉴论》卷三）

右 yòu

高考核心实词 | 高考:1考 | 教材:14次 | 真题储备：2 题

【开始日期：____年____月____日】

💡【现代汉语成语助记联想】：无出其右、左右逢源

词义简述与高中教材原句溯源

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】 ☐

❶ （名）右边，以右为尊（上位、上首）

——“以相如功大，拜为上卿，位在廉颇之右”（选必中《廉颇蔺相如列传》）

❷ （名）方位，右侧

——“居左者伯牙，居右者子期”（《列子》）

❸ （名）豪门大族

——“无出其右”（《史记》）

🌳【思维导图串义项 · 本义与引申演变脉络】

核心义项演变脉络：【右边，以右为尊（上位、上首）】(本义/核心) ➔ 【方位，右侧】 ➔ 【豪门大族】

右 · 多梯级深度实训与微语段辨析（进阶实战篇）

【第2天：自测练习】 ☐

第一关：统编教材重点原句 · 加点字词精准默释

💡【作答要求】：结合统编教材课文语境，在横线上写出句中加点“右”字的准确词义。

1. 以相如功大，拜为上卿，位在廉颇之右。（选必中《廉颇蔺相如列传》） 〔右〕释义：_____

2. 居左者伯牙，居右者子期。（《列子》） 〔右〕释义：_____

第二关：现代汉语常用成语 · 核心字义联想迁移

💡【作答要求】：推断下列成语中加点“右”字的具体含义，并填写在横线上。

1. 常用成语：【无出其右】 〔右〕释义：_____

2. 常用成语：【左右逢源】 〔右〕释义：_____

第三关：统编文言名篇 · 经典例句进阶辨析

💡【作答要求】：结合统编教材名篇语境，在横线上写出各句中加点“右”字的具体义项。

(1) “以相如功大，拜为上卿，位在廉颇之右”（选必中《廉颇蔺相如列传》）；

(2) “居左者伯牙，居右者子期”（《列子》）；

(3) “无出其右”（《史记》）

第1句 释义：_____ 第2句 释义：_____ 第3句 释义：_____

—— ✂ 此处沿虚线折叠，遮挡下方答案 ——

【多梯级实训权威标答与名篇例句精解】

🎯 关卡一/二标答：翻译1 → 右边，以右为尊（上位、上首） | 翻译2 → 方位，右侧 | 成语1 → 右边（古以右为尊，引申为无人超过） | 成语2 → 右侧，身边

📖 关卡三名篇例句进阶辨析标答：第1句：右边，以右为尊（上位、上首） | 第2句：方位，右侧 | 第3句：豪门大族

右 · 高考真题全真集训卷（全息母题 · 共 1 题）

【真题实战篇 · 限时规范作答】 ☐

【文言背景阅读材料】（2021 全国卷 新高考Ⅰ卷 • 《通鉴纪事本末·贞观君臣论治》） ［含原卷标点、断句画线及加点］

唐高祖武德九年秋八月甲子，太宗即皇帝位于东宫显德殿，初上皇欲强宗室以镇天下故皇再从三从弟及兄弟之子虽童孺皆为王王者数十人上从容问群臣遍封宗子于天下利乎 德彝对曰：“上皇敦睦九族，大封宗室，自两汉以来未有如今之多者，爵命既崇，多给力役，恐非示天下以至公也。”上曰：“然。朕为天子，所以养百姓也，岂可劳百姓以养己之宗族乎！”十一月庚寅，降宗室郡王皆为县公，惟有功者数人不降。上与群臣论止盗。或请重法以禁之，上哂之曰：“民之所以为盗者，由赋繁役重，官吏贪求，饥寒切身，故不暇顾廉耻耳。朕当去奢省费，轻徭薄赋，选用廉吏，使民衣食有余，则自不为盗，安用重法邪！”自是数年之后，海内升平，路不拾遗，外户不闭，商旅野宿焉。上闻景州录事参军张玄素名，召见，问以政道。对曰：“隋主好自专庶务，不任群臣，群臣恐惧，唯知禀受奉行而已，莫之敢违。以一人之智决天下之务，借使得失相半，乖谬已多，下谀上蔽，不亡何待！陛下诚能谨择群臣而分任以事，高拱穆清而考其成败，以施刑赏，何忧不治！”上善其言，擢为侍御史。上患吏多受赇，密使左右试赂之。有司门令史受绢一匹，上欲杀之，民部尚书裴矩谏曰：“为吏受赂，罪诚当死。但陛下使人遗之而受，乃陷人于法也，恐非所谓‘道之以德，齐之以礼’。”上悦，召文武五品已上告之曰：“裴矩能当官力争，不为面从，傥每事皆然，何忧不治？”

臣光曰：古人有言：“君明臣直。”裴矩佞于隋而忠于唐，非其性之有变也，君恶闻其过则忠化为佞，君乐闻直言则佞化为忠。是知君者表也，臣者景也，表动则景随矣。

（节选自《通鉴纪事本末·贞观君臣论治》）

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

“上患吏多受赇，密使左右试赂之。”

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实“右”在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

🎯 官方标答速查：真题01：翻译采分

🎯 真题 01 · 考点详解与评分细则（2021 全国卷 新高考Ⅰ卷 · 第13题）

🏛️【满分官方标准翻译】

“皇上担心官吏中多有接受贿赂的，便秘密安排身边的人去试探着贿赂他们。”

🎯【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【患】：担心、忧虑（1分）

【受赇】：接受贿赂（1分）

【左右】：身边的人（1分）

【赂】：贿赂、买通（1分）

💡【深度题解与语法点拨】：考查重点实词“患”（担忧）、“受赇”（受贿）及“左右”（近侍身边之人）。

📖【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】（节选自《2021 全国卷 新高考Ⅰ卷 · 第13题》）

唐高祖显德九年秋天八月甲子这一天，唐太宗在东宫显德殿即位。起初，高祖想以加强皇室宗族的力量来威镇天下，所以与皇帝同曾祖、同高祖的远房堂兄弟以及他们的儿子，即使童孺幼子均封为王，达数十人。为此，太宗语气和缓地征求群臣的意见：“遍封皇族子弟为王，对天下有利吗？”封德彝回答道：“太上皇亲善厚待皇亲国戚，大肆分封宗室，自东西汉以来都没有如此之多。封给的爵位既高，又多赐给劳力仆役，这恐怕不能向天下人显示自己的大公无私吧！”太宗说：“有道理。朕做天子，就是为了养护百姓，怎么可以劳顿百姓来养护自己的宗族呢！”十一月，庚寅（初五），将宗室郡王降格为县公，只有功勋卓著的几位不降。唐太宗和群臣讨论如何平息盗贼。有人请求用严格的法令来禁止，太宗面含嘲笑着说：“百姓之所以成为盗贼，是因为赋税劳役繁重，官吏贪污，民众饥寒切身，所以才不顾廉耻的。朕应当捐弃奢华，减少费用，轻徭薄赋，任用清廉的官员，让百姓衣食有余，自然就不做盗贼了，哪里需要用重法！”这样过了几年以后，天下太平，路不拾遗，外面的大门都不用关闭，商旅之人可以在荒郊野外露宿都不用担心治安问题。太宗听说了景州录事参军张玄素的名声，召见他询问政道，张玄素答道：“隋主喜欢自己把持所有事务，不愿意信任群臣，因此群臣恐惧，只知道受命奉行而已，没有敢违抗的。以一人的智慧决定天下事，即使能够做到得失相半，犯的错误也已经很多了，加上君主被下面阿谀奉承所蒙蔽，不亡国还等什么！陛下如果能够谨慎地选择群臣，将政事分别交付给他们，自己安坐在朝廷上考查其成败而施以刑法或者赏赐，如果能够这样，何必担心天下治理不好呢？太宗认为他说的很有道理，将他升为侍御史。太宗担心官吏中多有接受贿赂的，便秘密安排身边的人去试探他们。有一个刑部的司门令史收受绢帛一匹，太宗得悉后想要杀掉他。民部尚书裴矩劝谏道：“当官的接受贿赂，罪的确应当处死；但是陛下派人送上门去让其接受，这是有意引人触犯法律，恐怕不符合孔子所谓‘用道德加以诱导，以礼教来整齐民心’的古训。”太宗听了很高兴，召集文武五品以上的官员，对他们说：“裴矩能够做到在位敢于力争，并不一味地顺从我，假如每件事情都能这样做，国家怎么能治理不好呢？”

臣司马光曰：古人说过：君主贤明则臣下敢于直言。裴矩在隋朝是位佞臣而在唐则是忠臣，不是他的品性有变化。君主讨厌听人揭短，则大臣的忠诚便转化为谄谀；君主乐意听到直言劝谏，则谄谀又会转化成忠诚。由此可知君主如同测影的表，大臣便似影子，表一动则影子随之而动。

徒 tú

高考核心实词 | 初高中统编教材必背重点实词 | 高考高频考点 | 真题储备：3 题

【开始日期：____年____月____日】

💡【现代汉语成语助记联想】：徒劳无功、家徒四壁

词义简述与高中教材原句溯源

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】 ☐

❶ （名）门徒，党徒

——“召令徒属曰”（旧教材·九上·第六单元《陈涉世家》）

❷ （副）白白地

——“老大徒伤悲”（旧教材·七上·第六单元《长歌行》）

❸ （副）只，仅仅

——“徒以有先生也”（九下·第三单元《唐雎不辱使命》）

❹ （动）裸露

——“亦免冠徒跣”（九下·第三单元《唐雎不辱使命》）

🌳【思维导图串义项 · 本义与引申演变脉络】

核心义项演变脉络：【门徒，党徒】（本义/核心）➔ 【白白地】 ➔ 【只，仅仅】 ➔ 【裸露】

徒 · 多梯级深度实训与微语段辨析（进阶实战篇）

【第2天：自测练习】 ☐

第一关：统编教材重点原句 · 加点字词精准默释

💡【作答要求】：结合统编教材课文语境，在横线上写出句中加点“徒”字的准确词义。

1. 召令徒属曰。（旧教材·九上·第六单元《陈涉世家》） 〔徒〕释义：_____

2. 徒以有先生也。（九下·第三单元《唐雎不辱使命》） 〔徒〕释义：_____

第二关：现代汉语常用成语 · 核心字义联想迁移

💡【作答要求】：推断下列成语中加点“徒”字的具体含义，并填写在横线上。

1. 常用成语：【解释“徒劳无功”中“徒”的含义。】 〔徒〕释义：_____

2. 常用成语：【解释“家徒四壁”中“徒”的含义。】 〔徒〕释义：_____

第三关：统编文言名篇 · 经典例句进阶辨析

💡【作答要求】：结合统编教材名篇语境，在横线上写出各句中加点“徒”字的具体义项。

(1) “召令徒属曰”（旧教材·九上·第六单元《陈涉世家》）；

(2) “老大徒伤悲”（旧教材·七上·第六单元《长歌行》）；

(3) “徒以有先生也”（九下·第三单元《唐雎不辱使命》）

第1句 释义：_____ 第2句 释义：_____ 第3句 释义：_____

—— 🎀 此处沿虚线折叠，遮挡下方答案 ——

【多梯级实训权威标答与名篇例句精解】

🎯 关卡一/二标答：翻译① → 门徒，同类的人 | 翻译② → 只，仅仅 | 成语① → 白白地 | 成语② → 只，仅仅

📖 关卡三名篇例句进阶辨析标答：第1句：门徒，党徒 | 第2句：白白地 | 第3句：只，仅仅

徒 · 高考真题全真集训卷（全息母题 · 共 3 题）

【真题实战篇 · 限时规范作答】 ☐

【文言背景阅读材料】（2015 四川卷 • 《晋书·虞溥传》） [含原卷标点及画线]

阅读下面的文言文，完成8~9题。

虞溥字允源，高平昌邑人也。父秘，为偏将军，镇陇西。溥从父之官，专心坟籍。郡察孝廉，除郎中，补尚书都令史。

稍迁公车司马令，除鄱阳内史。大修庠序，广招学徒，移告属县曰：“学所以定情理性而积众善者也。情定于内而行成于外，积善于心而名显于教，故中人之性随教而移，善积则习与性成。唐虞之时，皆比屋而可封，及其废也，而云可诛，岂非化以成俗，教移人心者哉！自汉氏失御，天下分崩，江表寇隔，久替王教，庠序之训，废而莫修。今四海一统，万里同轨，熙熙兆庶，咸休息乎太和之中，宜崇尚道素，广开学业，以赞协时雍，光扬盛化。”乃具为条制。于是至者七百余人。溥乃作诰以奖训之，曰：

文学诸生皆冠带之流，年盛志美，始涉学庭，讲修典训，此大成之业，立德之基也。夫圣人之道淡而寡味，故始学者不好也。及至期月，所观弥博，所习弥多，日闻所不闻，日见所不见，然后心开意朗，敬业乐群，忽然不觉大化之陶己，至道之入神也。故学之染人，甚于丹青。丹青吾见其久而渝矣，未见久学而渝者也。

夫工人之染，先修其质，后事其色，质修色积，而染工毕矣。学亦有质，孝悌忠信是也。君子内正其心，外修其行，行有余力，则以学文，文质彬彬，然后为德。夫学者不患才不及，而患志不立，故曰希骥之马，亦骥之乘，希颜之徒，亦颜之伦也。又曰锲而舍之，朽木不知；锲而不舍，金石可亏。斯非其效乎！

今诸生口诵圣人之典，体闲庠序之训，比及三年，可以小成。而令名宣流，雅誉日新，朋友钦而乐之，朝士敬而叹之。于是州府交命，择官而仕，不亦美乎！若乃含章舒藻，挥翰流离，称述世务，探赜究奇，使杨、班韬笔，仲舒结舌，亦惟才所居，固无常人也。然积一勺以成江河，累微尘以崇峻极，匪志匪勤，理无由济也。诸生若绝人间之务，心专亲学，累一以惯之，积渐以进之，则亦或迟或速，或先或后耳，何滞而不通，何远而不至邪！

溥为政严而不猛，风化大行，有白乌集于郡庭。注《春秋》经、传，撰《江表传》及文章诗赋数十篇。

（节选自《晋书·虞溥传》）

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

“夫学者不患才不及，而患志不立，故曰希骥之马，亦骥之乘，希颜之徒，亦颜之伦也。”

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实“徒”在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

【文言背景阅读材料】（2015 江苏卷 • 《欧阳伯和墓志铭》） [含原卷标点及画线]

《欧阳伯和墓志铭》

张耒

君欧阳氏，讳发，字伯和，庐陵人，太子少师文忠公讳修之长子也。为人纯实不欺，内外如一，淡薄无嗜好，而笃志好礼，刻苦于学。**胡瑗掌太学，号大儒，以法度检束士，其徒少能从之。**是时文忠公已贵，君年十有五，师事瑗，恂恂惟谨，又尽能传授古乐钟律之说。

既长，益学问，不治科举文词，独探古始立论议，自书契以来至今，君臣世系，制度文物，旁至天文地理，无所不学。其学不务为抄掠应目前，必刮剖根本见终始，论次使族分部列，考之必得，得之必可用也。呜乎!其志亦大矣。然其与人不苟合，论事是非非，遇权贵不少屈下，要必申其意，用是亦不肯轻试其所有，而人亦罕能知君者。而君之死也，今眉山苏公子瞻哭之，以为君得文忠之学，汉伯喈、晋茂先之徒也。

君为殿中丞时，曹太后崩，诏定皇曾孙服制。礼官陈公襄疑未决，方赴临，召君问其制，君从容为言，襄即奏用之。是时，方下司天监讨论古占书是否同异，折中为天文书，久未就，而襄方总监事，即荐君刊修。君为推考是非，取舍比次，书成，诏藏太史局。

君治官无大小，不苟简，所创立，后人不能更。其著书有《古今系谱图》《国朝二府年表》《年号录》，其未成者尚数十篇。

夫人吴氏，故丞相正宪公充之女，封寿安县君。男一人，曰宪，滑州韦城县主簿。女七人。元祐四年十一月甲子，葬君郑州新郑县旌贤乡刘村文忠公之兆，而宪来求铭。

（选自《张耒集》，有删节）

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

“胡瑗掌太学，号大儒，以法度检束士，其徒少能从之。”

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实“徒”在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

【文言背景阅读材料】（2018 浙江卷 • 《颜太初杂文序》） [含原卷标点、断句画线、加点及注释]

（一）阅读下面的文言文，完成14-18题。（20分）

《颜太初杂文序》

司马光

天下之不尚儒久矣。今世之士大夫，发言必自称曰儒。儒者果何如哉？高冠博带、广袂之衣谓之儒邪？执简伏册、呻吟不息谓之儒耶？又况点墨濡翰、织制绮组之文以称儒，亦远矣。舍此勿言，至于西汉之公孙丞相、萧望之、张禹、孔光，东汉之欧阳歙、张酺、胡广，世之所谓大儒，果足以充儒之名乎？

鲁人颜太初，字醇之，常愤其然。读先王之书，不治章句，必求其理而已矣。既得其理，不徒诵之，以夸诳于人，必也蹈而行之。在其身与乡党无余，于其外则不光。不光，先王之道犹蘧如也，乃求天下国家政理风俗之得失，为诗歌洎文以宣畅之。景祐初，青州牧有以荒淫放荡为事，慕嵇康、阮籍之为人，当时四方士大夫其无名教之拘，翕然效之，浸以成风。太初恶其为大乱风俗之本，作《东州逸党》诗以刺之。诗遂上闻，天子亟治牧罪。又有郓州牧怒属令之清直与己异者，诬以罪，榜掠死狱中。妻子弱不能自诉，太初素与令善，怜其冤死，作《哭友人》诗，牧亦坐是废。

于时或荐太初博学有文，诏用为国子监直讲。会有御史素不善太初者，上言太初狂狷，不可任学官。诏即行所至，改除河中府临晋主簿。太初为人，实宽良有治行，非狂人也。自临晋改应天府户曹，掌南京学，卒于睢阳。旧制，判、司、簿、尉四考，无殿负①，例为令录。虽愚懦昏耄无所取者，积以年数，必得之。而太初才识如此，举进士解褐近十年，卒不得脱判、司、簿、尉之列以终身，死时年四十余。噫，天丧儒者，使必至于大坏乎！将大吠所怪，桀桀者必见锄也？何其仕与寿两穷如此？

世人见太初官职不能动人又其文多指讦有疵病者所恶闻虽得其文不甚重之故所弃失居多余止得其两卷。同州又得其所为《题名记》，今集而序之。前世之士身不显于时，而言立于后世者多矣。太初虽贱而夭，其文岂必不传？异日有见之者，观其《后车》诗，则不忘鉴戒矣：观其《逸党》诗，则礼义不坏矣；观其《哭友人》诗，则酷吏愧心矣；观其《同州题名记），则守长知弊政矣；现其《望仙驿记》，守长不事厨传矣。由是言之，为益岂不厚哉！

（选自《司马光集》）

【注】①殿负：因欠国家赋税而考核为下等。

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

“既得其理，不徒诵之，以夸诳于人，必也蹈而行之。”

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实“徒”在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

徒 · 高考真题官方标答与逐题精析（共 3 题）

【参考答案篇 · 答毕对照】

🎯 官方标答速查：真题01：翻译采分 | 真题02：翻译采分 | 真题03：翻译采分

🎯 真题 01 · 考点详解与评分细则（2015 四川 · 第10题）

🏛️【满分官方标准翻译】

“然而累积一勺勺的水才能汇成滔滔江河，积累微小的尘土才能垒高巍峨险峻的山峰，如果不立志向不付出辛勤努力，按常理绝无由以取得成功的。”

🎯【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【以】：连词表结果或目的，来、进而（1分）

【崇】：形容词使动，使……崇高、加高（1分）

【峻极】：极高的险峰（1分）

【匪……匪……】：不是……不是……（固定句式，1分）

【济】：成功、完成（1分）

💡【深度题解与语法点拨】：考查使动用法‘崇’与否定句式‘匪志匪勤’，属于治学励志经典排比翻译。

📖【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】（节选自《2015 四川 · 第10题》）

虞溥字允源，是高平昌邑人。父虞秘，是偏将军，镇守陇西。虞溥跟随父亲到陇西，专心研读古代典籍。被郡中推举为孝廉，任郎中，补尚书都令史。

不久迁任公车司马令，任鄱阳内史。大建学校，广招学生门徒，转发文书通告属县说：“学习是用来坚定情操涵养性情而积累众多优良品质的途径。情操在心中确立了就体现在行为上，优良品质形成了名望就在教化中显露，所以中等人品的人随着教化而转移，优良品质积累起来好的习性也就形成了。唐、虞的时候，家家都可以封爵，等到衰落的时候，又家家都可以诛杀，这难道不是教化用来培养习俗，用来改变人的品性吗?自从汉氏失去控制以来，天下分崩离析，江表被寇乱隔绝，王者的教化长期废弛，学校教育被荒废而无法进行。现在四海一统，万里统一，亿万民众都在太平的环境中休养生息，应当崇尚道德，广开学业，以帮助协调社会的和谐，光大发扬昌明的教化。”就具体地制定了条例规定。于是来求学者有七百多人。虞溥便作文诰勉励训诫他们说：

来读书的学生都是绅士之流，年轻志盛，刚开始涉足学业，学习研究经典，这是有大作为的事，树立道德的基础。圣人的学问淡而少味，所以初学的人不喜欢。等到满了一年以后，阅读的书籍更加广博，学习的知识更加众多，天天听到未听说过的，天天看到未见到过的，然后胸襟开朗，敬业乐群，不觉得教化忽然使自己受到熏陶，至高无上的道理使自己达到神妙的境界。所以学习对人的熏染，超过了颜料。我见到颜料时间一长就会褪色，没有见过长时间的学习而退步的。

工匠染布时，先把要染的布准备好，然后准备染料，布和染料都准备好了，染布的工作就可以完成了。学习也是这样，孝悌忠信就好像是白布。君子在内端正心志，在外修习自己的行为，如果有余力，就可以学文，文质彬彬，然后有德行。学习的人不担心才能不够，而担心不能立志。所以说向往千里马的马，就能成为千里马；仰慕颜渊的人，也就是颜渊之类的人。又说锲而舍之， 朽木不可雕；锲而不舍，金石可镂。这不就是验证吗?

现在学生口中诵读圣人的典籍，亲自接受学校中的训导，等到三年，可以小有成效。而美名流传，有新的称誉，朋友敬而乐之，朝中大夫敬而赞之。于是州府交相聘任，挑选职位去做官，这不是很美好的吗?至于包含美质抒发文藻，下笔流畅而华丽，论述世上的事情，探究深奥的道理，使得杨、班收起笔来，仲舒张口结舌，仅是有才 能者的作为，而不是平常的人。然而积累一勺勺的水成为江河，积聚小土粒增高山峰，如果没有志气不勤奋刻苦，当然不能成功。 学生如果断绝人间的杂务，专心学习，长年累月，日积月累，那么也就是或慢或快，或先或后罢了，有什么困难不能克服，有什么远大的目标不能实现呢?

虞溥处理政务威严而不凶暴，教化大行，有白乌停在郡府庭上。注解《春秋》、《左传》，撰写《江表传》以及文章诗赋几十篇。

🎯 真题 02 • 考点详解与评分细则（2015 江苏 • 第6题）

🏛️【满分官方标准翻译】

“他的儿子欧阳宪前来，请求我为欧阳发先生撰写一篇墓志铭。”

🎯【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【求铭】：请求撰写墓志铭（2分）

【为】：介词，替、给（核心词‘为’）（1分）

【文意顺畅】：语言连贯（1分）

💡**【深度题解与语法点拨】：**考查介词‘为’（替、给）与句意疏通。

📖【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2015 江苏 • 第6题》）

先生姓欧阳氏，名发，字伯和，（江西）庐陵人，是太子少师文忠公欧阳修的长子。先生为人纯朴诚实，不会欺骗他人，对内对外能做到态度同一，淡薄名利，没有特殊的不良爱好，他志向坚定，爱好礼义，学习刻苦。胡瑗掌管太学，人称大儒，用制度来检点约束士人，他的学生很少能跟从他。这时欧阳修禄位已高，先生已经十五岁，就拜胡瑗为师，恭谨温顺，又完全能够传授古乐钟律方面的学问。

先生长大以后，更加重视学问，不去研究那些应对科举考试的文章词藻，只去探究古代那最早出现的论议文字，从上古时代始有文书以来直到现在，君主臣宦世代相传的系统，每个朝代的法令规范以及礼乐制度，其它至于天文地理等学问，没有不学习研究的。先生学习这些不是为了追求应对眼前而浮光掠影，只注意枝枝节节，而一定探本溯源，了解学问的前因后果。编辑整理资料都分门别类，考查研究一定要有收获，有收获还要能有所用。啊，先生的志向也算够大的了！但是，他与人相处不随意迎合他人，议论事情坚持原则，即使遇到有权有势的人也不会有一点屈居其下的意思，关键时一定要陈述自己的意见，因此，他们也不愿意随意任用他，让他发挥其所能，因而，别人也很少能了解他的。现在，先生已经去世了，眉山苏子瞻（苏轼）感到很悲伤，认为先生继承了其父文忠公（欧阳修）的学问，可以称得上是东汉蔡邕（字伯喈）、西晋张华（字茂先）这类人了。

先生做殿中丞时，曹太后逝世，皇帝下诏确定皇曾孙服制。负责仪礼的礼官陈襄犹豫不决，将前往哭吊前，召见先生，询问服制之礼，先生从容应答，陈襄当即奏禀皇上，采纳了先生意见。在这时候，正值司天监讨论古代测候风云星月的占卜的书籍是否有不同，准备协调不同意见，创制天文书，很长时间没能完成，这时，陈襄正总管这件事，就推荐先生参加修订。先生推求考证，判断是非，取舍比较，编订完成后，皇帝下诏将此书藏于太史局。

先生担任官职无论大小，都不草率简略，创立的东西，后来的人不能更改。他编著的书有《古今系谱图》《国朝二府年表》《年号录》，他未完成的著述还有几十篇。

先生夫人吴氏，是原丞相正宪公吴充的女儿，封寿安县君。儿子一个，名宪，做过滑州韦城县主簿。女儿七个。先生于元祐四年十一月甲子葬于郑州新郑县旌贤乡刘村文忠公（欧阳修）的墓地，其子欧阳宪前来，要我为先生写一篇墓志铭。

🎯 真题 03 • 考点详解与评分细则（2018 浙江 • 第18题）

🏛️【满分官方标准翻译】

“前代的士人自身在当时不显达，而后世立言扬名的人多得很。太初虽然地位低微且过早离世，他的文章难道一定不能流传吗？。”

🎯【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【显于时】：状语后置，在当时显达（1分）

【……者多矣】：……的人很多（1分）

【夭】：早逝、短命（1分）

【岂必】：难道一定（1分）

💡**【深度题解与语法点拨】：**考查对比分句与介宾短语后置句‘显于时’。

📖【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2018 浙江 • 第18题》）

天下不崇尚儒者很久了。当今世上的士大夫，开口说话一定自称儒者。儒者究竟是怎样的呢？高高的帽子、宽大的衣带、宽大的衣袖，这样穿戴的称为儒者吗？手持书简，俯身苦读，吟咏不停的称为儒者吗？又何况醉心文辞、苦心构思，写出华丽文章的人称为儒者，(这和儒者)也差得太远了。除去上述种种不说，至于西汉的公孙丞相、萧望之、张禹、孔光，东汉的欧阳歙、张酺、胡广，(这些)世人所说的大儒，果真足够符合儒者的名称吗？

鲁人颜太初，字醇之，常对这种情况很气愤。(他)读先王的文章，不研究章节句子，一定要探究其中的义理才行。(颜太初)掌握了先王书中的义理以后，不是仅仅称道它，用来夸大欺骗世人，而是必定亲自去实践。(只诵读先王的文章)对他自己来说与邻里相比也就没有突出的地方，对他之外来说就不能发扬光大(先王的义理)。不能发扬光大，先王之道就遮蔽起来了，于是(他)探求天下国家政理风俗的得失，创作诗歌和文章来宣扬倡导它。景祐初年，青州牧以荒废政务、逸乐过度、恣意放任为能事，(他)仰慕嵇康、阮籍的为人，当时各地的士大夫喜欢他不受礼教的束缚，一致效仿他，渐渐形成风气。颜太初厌恶他，认为他是使风俗大乱的根源，作了《东州逸党》诗来讽刺他。诗最终传到皇上那里，皇上立即追究青州牧的罪过。又有郓州牧因为下属的县令清廉正直与自己不同而生气，就诬陷他犯罪，将他在狱中拷打致死。他的妻子和孩子弱小不能自己去告状，颜太初平日与这个县令交好，怜悯他冤死，写了《哭友人》诗，郓州牧也因此而被罢免了。

这时有人举荐颜太初博学有文采，天子下诏任用他为国子监直讲。恰逢有个平日不喜欢颜太初的御史，上书说颜太初放纵而不遵礼法，不可以担任学官。诏书就要到了，又改任河中府临晋主簿。颜太初为人，其实宽厚、善良、有政绩，不是放荡不羁的人。从临晋又改任应天府户曹，主管南京学校方面的事，死在睢阳。先前的制度规定，判、司、簿、尉四个官职的考核，没有因欠国家赋税而考核为下等的，照例按县令录用。就算愚笨、懦弱、昏惑、老迈没有可用之才的人，凭年数积累，也一定能得到。而颜太初才华见识如此，中进士做官近十年，到死都没能摆脱判、司、簿、尉的行列，他死时大概四十多岁。唉，这是上天要毁灭儒者，使他们一定达到这么坏的地步啊！将会像狗对自己奇怪的事吠叫一样，品行正直、与众不同的人一定要被铲除吗？怎么他的仕途和寿命两者都如此困厄呢？

世人看到颜太初官职不能震动人，又加上他的文章多指责批评，有缺点毛病的人讨厌听到，即使得到他的文章，也不很重视它。所以丢弃遗失的占多数，我只得了他的两卷。在同州又得到他写的《题名记》，现在集在一起，为它作序。前代的读书人活着时地位不显赫，但文章在后代长存的太多了。颜太初虽然地位低寿命短，他的文章难道一定流传不了吗？他日有见到它的人，看到他的《后车》诗，就不会忘记借鉴警诫了；看到他的《逸党》诗，礼义就不会衰败了；看到他的《哭友人》诗，残酷的官吏就会心生惭愧了；看到他的《同州题名记》，地方长官就了解政治的腐败了；看到他的《望仙驿记》，地方长官就不经营驿站了。由此来说，带来的益处不也很多吗！

固

gù 高考核心实词 高考:3考 | 教材:24次 真题储备：4 题

【开始日期：____年____月____日】

💡【现代汉语成语助记联想】：固若金汤、拥兵自固

词义简述与高中教材原句溯源

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】 ☐

❶ （形）地势险要，城郭坚固

——“秦孝公据函之固”（选必中《过秦论》）

❷ （形）稳固，安定

——“根不固而求木之长”（必修下《谏太宗十思疏》）

❸ （动）坚持

——“少年固强之”（必修下《促织》）

❹ （形）固执，顽固

——“君臣固守以窥周室”（选必中《过秦论》）

❺ （副）本来

——“其闻道也固先乎吾”（必修上《师说》）

❻ （动）使之固，巩固

——“必固其根本”（必修下《谏太宗十思疏》）

🌳【思维导图串义项 · 本义与引申演变脉络】

核心义项演变脉络：【地势险要，城郭坚固】（本义/核心）➔【稳固，安定】➔【坚持】➔【固执，顽固】➔【本来】

固 · 多梯级深度实训与微语段辨析（进阶实战篇）

【第2天：自测练习】 ☐

第一关：统编教材重点原句 · 加点字词精准默释

💡【作答要求】：结合统编教材课文语境，在横线上写出句中加点“固”字的准确词义。

1. 秦孝公据函之固。（选必中《过秦论》） 〔固〕释义：_____
2. 根不固而求木之长。（必修下《谏太宗十思疏》） 〔固〕释义：_____

第二关：现代汉语常用成语 · 核心字义联想迁移

💡【作答要求】：推断下列成语中加点“固”字的具体含义，并填写在横线上。

1. 常用成语：【固若金汤】 〔固〕释义：_____
2. 常用成语：【拥兵自固】 〔固〕释义：_____

第三关：统编文言名篇 · 经典例句进阶辨析

💡【作答要求】：结合统编教材名篇语境，在横线上写出各句中加点“固”字的具体义项。

(1) “秦孝公据函之固。”（选必中《过秦论》）；

(2) “根不固而求木之长。”（必修下《谏太宗十思疏》）；

(3) “少年固强之。”（必修下《促织》）

第1句 释义：_____ 第2句 释义：_____ 第3句 释义：_____

—— 🎀 此处沿虚线折叠，遮挡下方答案 ——

【多梯级实训权威标答与名篇例句精解】

🎯 关卡一/二标答：翻译1 → 地势险要,城郭坚固 | 翻译2 → 稳固,安定 | 成语1 → 地势险要,城郭坚固 | 成语2 → 地势险要,城郭坚固

📖 关卡三名篇例句进阶辨析标答：第1句：地势险要,城郭坚固 | 第2句：稳固,安定 | 第3句：坚持

固 · 高考真题全真集训卷（全息母题 · 共 5 题）

【真题实战篇 · 限时规范作答】 ☐

真题 01 高考释义单选　　2024 上海 春考 • 第7题

【文言背景阅读材料】（2024 上海 春考 • 《崇俭素 • 俭说》）　[源考题全篇复刻 • 忠实原卷标点]

《崇俭素》《俭说》

（甲）《崇俭素》（有删节）

（宋）彭仲刚

俭，美德也，古人之所宝也。人能崇尚俭素，则一身之用易供，而一岁之计可给，既免称贷举息，俯仰求之，又且省愆寡过，安乐无事，故富者能俭，则可以长保；贫者能俭，则可以无饥寒，岂不美哉！今世之人，不知以俭为美德，而反以俭为鄙笑，往往纵自下之欲而不恤后来，饰一时之观而不顾实患，亦可谓愚矣。

（乙）《俭说》（有删节）

（清）韦协梦

盖能俭而后砥行立名，能俭而后可正色率下，未有汰侈成风而身修，而家道正者也。后世浮靡相尚，踵事增华，见有安静悃愊①之人，辄相与窃笑之曰："此固也，野也，殆鄙吝之心生者也。"至若家拥厚赀，封殖自娱，拔一毛利天下而不为，甚至期功强近之亲，若秦人视越人之肥瘠，坐听其困穷而不顾。此向所为鄙吝之人也，则又恬不为怪，假俭之名以为藏身之固，君子之俭□如是乎？昔晏子一狐裘三十年，而邻里乡党待以举火者数十家，果若是其班乎？否耶？嗟乎！彼啬于己而不啬于人，谓之俭；啬于人而不啬于己，谓之吝。吾窃怪夫世之俭者，群目之曰吝，而吝者，则又自诩为俭，俭与吝之淆然而莫辨也，作《俭说》。

注：①悃愊：kǔn bì，至诚。

可填入乙文方框处的一项是：君子之俭□如是乎？

A. 焉　　B. 皆

C. 固　　D. 何

真题 02 高考对比辨析　　2024 全国卷 全国甲卷 • 第11题

【文言背景阅读材料】（2024 全国卷 全国甲卷 • 《廿二史札记》）　[含原卷标点、断句画线及加点]

人才莫盛于三国，亦惟三国之主各能用人，故得众力相扶，以成鼎足之势。而其用人亦各有不同者，大概曹操以权术相驭，刘备以性情相契，孙氏兄弟以意气相投。

刘备为吕布所袭奔于操程昱以备有雄才劝操图之。操曰："今收揽英雄时，杀一人而失天下之心，不可也。"然此犹非与操有怨者。臧霸先从陶谦，后助吕布，布为操所擒，霸藏匿，操募得之，即以霸为琅邪相。先是操在兖州，以徐翕、毛晖为将，兖州乱，翕、晖皆叛，后操定兖州，翕、晖投霸。至是，操使霸出二人，霸曰："霸所以能自立者，以不为此也。"操叹其贤。盖操当初起时，方欲藉众力以成事，故以此奔走天下。及其削平群雄，势位已定，则孔融、许攸等，皆以嫌忌杀之。荀彧素为操谋主，亦以其阻九锡而胁之死。然后知其雄猜之性久而自露，而从前之度外用人，特出于矫伪，以济一时之用，所谓以权术相驭也。

至刘备，一起事即为人心所向。观其三顾诸葛，咨以大计，独有傅岩爰立之风。关、张、赵云，自少结契，终身奉以周旋，即羁旅奔逃，无寸土可以立业，而数人者患难相随，别无贰志。此固数人者之忠义，而备亦必有深结其隐微而不可解者矣。至托孤于亮，曰："嗣子可辅，辅之；不可辅，则君自取之。"千载下犹见其肝膈本怀，岂非真性情之流露？亮第一流人，二国俱不能得，备独能得之，亦可见以诚待人之效矣。

至孙氏兄弟之用人，亦自有不可及者。孙策生擒太史慈，即解其缚曰："子义青州名士，但所托非人耳。孤是卿知己，勿忧不如意也。"此策之得士也。陆逊镇西陵，权刻印置逊所，每与刘禅、诸葛亮书，常过示逊，有不安者，便令改定，以印封行之。委任如此，臣下有不感知遇而竭心力者乎？陆逊晚年为杨竺等所谮，愤郁而死。权后见其子抗，泣曰："吾前听谗言，与汝父大义不笃，以此负汝。"以人主而自悔其过，开诚告语如此，其谁不感泣？此孙氏兄弟之用人，所谓以意气相感也。

（节选自赵翼《廿二史札记》卷七）

11. 下列对文中加点的词语及相关内容的解说，不正确的一项是（　）

A. 藉，凭借、借助，与《陈涉世家》中"藉第令毋斩"的"藉"意思相同。

B. 即，即使，与《桃花源记》中"太守即遣人随其往"的"即"意思不同。

C. 固，固然，与《赤壁赋》中"固一世之雄也，而今安在哉"的"固"意思相同。

D. 但，只是，与《记承天寺夜游》中"但少闲人如吾两人者耳"的"但"意思相同。

【文言背景阅读材料】（2016 全国卷 新课标Ⅰ卷 • 《宋史•曾公亮传》）　[含原卷标点、画线及加点]

阅读下面的文言文，完成下列各题

曾公亮，字明仲，泉州晋江人。举进士甲科，知会稽县。民田镜湖旁，每患湖溢。公亮立斗门，泄水入曹娥江，民受其利。以端明殿学士知郑州，为政有能声盗悉窜他境至夜户不闭尝有使客亡囊中物移书诘盗公亮报吾境不藏盗殆从之者廋耳索之果然公亮明练文法，更践久，习知朝廷台阁典宪，首相韩琦每咨访焉。仁宗末年，琦请建储，与公亮等共定大议。密州民田产银，或盗取之，大理当以强。公亮曰："此禁物也，取之虽强，与盗物民家有间矣。"固争之，遂下有司议，比劫禁物法，盗得不死。契丹纵人渔界河，又数通盐舟，吏不敢禁，皆谓：与之校，且生事。公亮言："萌芽不禁，后将奈何？雄州赵滋勇而有谋，可任也。"使谕以指意，边害讫息，英宗即位，加中书侍郎，兼礼部尚书，寻加户部尚书，帝不豫，辽使至不能见，命公亮宴于馆，使者不肯赴。公亮质之曰："锡宴不赴，是不虔君命也，人主有疾，而必使亲临，处之安乎？"使者即就席。熙宁三年，拜司空兼侍中，河阳三城节度使，明年，起判永兴军。居一岁，还京师。旋以太傅致仕，元丰元年卒，年八十，帝临哭，辍朝三日，公亮方厚庄重，沉深周密，平居谨绳墨，蹈规矩；然性吝啬，殖货至巨万，初荐王安石，及同辅政，知上方向之，阴为子孙计，凡更张庶事，一切听顺，而外若不与之者。常遣子孝宽参其谋，至上前略无所异，于是帝益信任安石。安石德其助己，故引擢孝宽至枢密以报之。苏轼尝从容责公亮不能救正，世讥其持禄固宠云。

（节选自《宋史•曾公亮传》）

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

"苏轼尝从容责公亮不能救正，世讥其持禄固宠云。"

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实"固"在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

【文言背景阅读材料】（2024 全国卷 新高考Ⅰ卷 • 《资治通鉴·汉纪》）　［含原卷标点、断句画线、加点及注释］

材料一：

李广有孙陵，为侍中，善骑射。帝以为有广之风，使教射酒泉、张掖以备胡。及贰师击匈奴[注]，陵叩头自请曰：“臣所将屯边者，皆荆楚勇士奇材剑客也。愿得自当一队，到兰干山南以分单于兵，毋令专乡贰师军。臣愿以少击众，步兵五千人涉单于庭。”上壮而许之。陵至浚稽山，与单于相值，骑可三万围陵军。陵搏战攻之，虏还走上山，汉军追击，杀数千人。单于大惊，召八万余骑攻陵。陵军步斗树木间，复杀数千人。陵居谷中，虏在山上，四面射，矢如雨下。士卒多死，不得行。陵曰：“无面目报陛下！”遂降。上怒甚，群臣皆罪陵。上以问太史令司马迁，迁盛言：“陵事亲孝，与士信，常奋不顾身以徇国家之急，其素所畜积也，有国士之风。且陵提步卒不满五千，深蹂戎马之地，抑数万之师。身虽陷败，然其所摧败亦足暴于天下。彼之不死，宜欲得当以报汉也。”上以迁为诬罔，下迁腐刑。久之，上悔陵无救。上遣（公孙）敖深入匈奴迎李陵，敖军无功还，因曰：“捕得生口，言李陵教单于为兵以备汉军。”上于是族陵家。既而闻之，乃汉将降匈奴者李绪，非陵也。陵使人刺杀绪，大阏氏欲杀陵，单于匿之北方。大阏氏死，乃还。单于以女妻陵，立为右校王，与卫律皆贵用事。卫律常在单于左右；陵居外，有大事乃入议。（征和三年）三月，遣李广利将七万人出五原，击匈奴。匈奴使大将与李陵将三万余骑追汉军，转战九日。

（节选自《资治通鉴·汉纪》）

材料二：

李陵之降也，罪较著而不可掩。如谓其孤军支虏而无援，则以步卒五千出塞，陵自炫其勇，而非武帝命之不获辞也。陵之族也，则嫁其祸于李绪；迨其后李广利征匈奴，陵将三万余骑追汉军，转战九日，亦将委罪于绪乎？如曰陵受单于之制，不得不追奔转战者，匈奴岂伊无可信之人？令陵有两袒之心，单于亦何能信陵而委以重兵，使深入而与汉将相持乎！迁之为陵文过若不及，而抑称道李广于不绝，以奖其世业。为将而降降而为之效死以战虽欲浣涤其污而已缁之素不可复白。大节丧，则余无可浣也。李陵曰“思一得当以报汉”，愧苏武而为之辞也。其背逆也，固非迁之所得而文焉者也。

（节选自王夫之《读通鉴论》卷三）

[注]贰师，指汉代贰师将军李广利。

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

“李陵曰“思一得当以报汉”，愧苏武而为之辞也。其背逆也，固非迁之所得而文焉者也。”

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实“固”在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

【文言背景阅读材料】（2024 天津卷 • 《孔子家语》） [含原卷标点、断句画线及加点]

阅读下面的文言文，完成下面小题。

孔子侍坐于哀公。公问曰：“敢问人道谁为大？”孔子愀然作色而对曰：“君之及此言也，百姓之惠也，固臣敢无辞而对？人道政为大。夫政者，正也。君为正，则百姓从而正矣。君之所为，百姓之所从。君不为正，百姓何所从乎？”公曰：“敢问为政如之何？”孔子对曰：“夫妇别，男女亲，君臣信。三者正，则庶物从之。”公曰：“寡人虽无能也，愿知所以行三者之道，可得闻乎？”孔子对曰：“古之为政爱人为大所以治爱人礼为大所以治礼敬为大。敬之至矣，大婚为大。大婚至矣！大婚既至，冕而亲迎。亲迎者，敬之也。是故君子兴敬为亲，舍敬则是遗亲也。弗亲弗敬，弗尊。此爱与敬，其政之本与！”

材料二

子贡为信阳宰，将行，辞于孔子。孔子曰：“勤之慎之，奉天子之时，无夺无伐，无暴无盗。”子贡曰：“赐也少而事君子，岂以盗为累哉？”孔子曰：“汝未之详也。夫以贤代贤，是谓之夺；以不肖代贤，是谓之伐；缓令急诛，是谓之暴；取善自与，是谓之盗。盗非窃财之谓也。吾闻之：知为吏者，奉法以利民；不知为吏者，枉法以侵民。此怨之所由也。治官莫若平，临财莫若廉。廉平之守，不可改也。匿人之善，斯谓蔽贤；扬人之恶，斯为小人。内不相训而外相谤，非亲睦也。言人之善，若己有之；言人之恶，若己受之。故君子无所不慎焉。”

材料三

子路见于孔子曰：“负重涉远，不择地而休；家贫亲老，不择禄而仕。昔者由也事二亲之时，常食藜藿之实，为亲负米百里之外。亲殁之后，南游于楚，从车百乘，积粟万钟，累茵而坐，列鼎而食，愿欲食藜藿，为亲负米，不可复得也。枯鱼衔索，几何不蠹？二亲之寿，忽若过隙。”孔子曰：“由也事亲，可谓生事尽力，死事尽思者也。”

（均选自《孔子家语》）

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

“君之及此言也，百姓之惠也，固臣敢无辞而对？”

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实“固”在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

固 · 高考真题官方标答与逐题精析（共 5 题）

【参考答案篇 · 答毕对照】

🎯 官方标答速查：真题01：C　真题02：A　真题03：翻译采分　真题04：翻译采分　真题05：翻译采分

🎯 真题 01 · 考点详解与评分细则（2024 上海 春考 · 第7题）

🏛️【官方标准选项答案】：C

本题正确选项为 C 项。

🎯【各选项逐项诊断与考点辨析】

A项：焉，疑问代词/语气词哪里，不合句意。

B项：皆，副词全/都，以偏概全。

C项：固，副词确实/本来，表强调语气，符合文意（故选C）。

D项：何，疑问代词什么，语意不通。

💡【深度题解与解题思路】：本题考查理解文言虚词在文中的意义和用法。乙文中“君子之俭□如是乎”的意思是君子的节俭确实像这样的吗？“固”表示强调，符合句意。本题正确选项为 C。

📖【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】（节选自《2024 上海 春考 · 第7题》）

（甲）彭仲刚《崇俭素》

节俭，是一种美德，是古人所珍视的。如果人们能够崇尚节俭朴素，那么一个人的生活所需就容易满足，一年的计划和安排就能供应。不仅可以免于借贷和支付利息，一举一动都求助他人，还能减少过失，安乐无事。因此，富人如果能节俭，就可以长久保有财富；穷人如果能节俭，就可以不至于挨饿受冻，难道不是很美好吗？如今世上的人，不知道把节俭当作美德，反而把节俭当作可笑的事情，往往放纵自己的欲望而不顾将来，装饰一时的表面光鲜而不顾实际的困境，这也可以说是愚蠢啊。

（乙）韦协梦《俭说》

只有先能够节俭，然后才能磨砺品行，树立名声；只有先能够节俭，才能端正态度，率领下属。没有奢侈成风而自身修养好、家道正的人。后世的人崇尚浮华奢靡，追求事物的华丽，看到平静低调至诚的人，就一起暗中嘲笑他们说：“这人固执、野蛮，恐怕粗鄙吝啬是从心底生发的。”至于那些家里拥有大量财富，自己享乐，却不愿意拔一毛利天下，甚至对亲近的人也不施以援手，像秦人看待越人的肥瘦一样，坐视他们的困穷而不顾。这些人本来就是被认为是鄙吝的人，他们对这些现象却又不以为怪，假借节俭的名义，来掩饰自己的困窘，君子的节俭确实像这样的吗？从前晏子一件狐裘穿了三十年，而邻里乡亲有几十家依靠他救济。果真是这样可以并列的吗？还是不是的！唉！那些对自己吝啬而对别人不吝啬的，叫作节俭；对别人吝啬而对自己不吝啬的，叫作吝啬。我私下里感到奇怪，世上的节俭者被众人称为吝啬，而吝啬者却自诩为节俭，节俭与吝啬混淆不清，难以辨别，因此写了《俭说》。

🎯 真题 02 · 考点详解与评分细则（2024 全国卷 全国甲卷 · 第11题）

🏛️【官方标准选项答案】：A

本题正确选项为 A 项。

🎯【各选项逐项诊断与考点辨析】

A.错误。两个“藉”意思不同。“藉”，凭借、借助；/即使。句意：正是想借助众人的力量成就大业。/即使仅能免于斩刑。

B.正确。即，即使；/立即。句意：即使在颠沛流离、无立足之地时。/太守立即派遣人员跟随他前往。

C.正确。句意：这固然是几人的忠义。/（曹孟德）固然是当世的一位英雄人物，然而现在又在哪里呢？

D.正确。句意：只是所托非人罢了。/只是缺少像我们两个这样清闲的人罢了。

💡【深度题解与解题思路】：【11题详解】 本题考查学生对文言词语中的一词多义现象的理解能力。 A.错误。两个“藉”意思不同。“藉”，凭借、借助；/即使。句意：正是想借助众人的力量成就大业。/即使仅能免于斩刑。 B.正确。即，即使；/立即。句意：即使在颠沛流离、无立足之地时。/太守立即派遣人员跟随他前往。 C.正确。句意：这固然是几人的忠义。/（曹孟德）固然是当世的一位英雄人物，然而现在又在哪里呢？ D.正确。句意：只是所托非人罢了。/只是缺少像我们两个这样清闲的人罢了。 故选A。

📖【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】（节选自《2024 全国卷 全国甲卷 · 第11题》）

三国时期的人才可谓是最为鼎盛的，这也得益于三国的君主各自善于用人，因此能够汇聚众人的力量，形成三足鼎立的局面。然而，他们用人的方式各有不同。大致来说，曹操是以权术驾驭人，刘备是以性情结交人，孙氏兄弟则是以意气感召人。

刘备被吕布袭击后，投奔曹操，程昱认为刘备有雄才，劝曹操图谋除掉他。曹操说：“现在是收揽英雄的时候，杀一个人会失去天下人的心，这是不可以的。”然而，这还不是与曹操有怨的人。臧霸先是跟随陶谦，后来帮助吕布，吕布被曹操擒获后，臧霸藏匿起来。曹操通过招募的方式找到臧霸，立即任命他为琅邪相。早先，曹操在兖州时，任用徐翕、毛晖为将，兖州发生动乱，徐翕、毛晖都叛变了。后来曹操平定兖州，徐翕、毛晖投奔臧霸。到这时，曹操让臧霸交出那两个人，臧霸说：“我之所以能够自立的原因，是因为不做这样的事情。”曹操叹息他的贤能。曹操当初起事时，正是想借助众人的力量成就大业，所以以此奔走天下。等到他削平群雄，势位已定时，孔融、许攸等人都因嫌忌被杀。荀彧一直是曹操的谋主，也因为阻止曹操接受九锡而被逼死。由此可见，曹操的雄猜之性久而自露，而从前的宽容用人，只是出于权宜之计，以应一时之需，这就是所谓的以权术驾驭人。

至于刘备，一起事就为人心所向。看他三顾茅庐请诸葛亮出山，咨询大计，独有傅岩立贤的风范。关羽、张飞、赵云，自年轻时结交，终身相随，即使在颠沛流离、无立足之地时，这几人也患难与共，毫无二心。这固然是几人的忠义，但刘备也必定有深厚的情感纽带令人不能解开。到托孤于诸葛亮时，刘备说：“嗣子可辅，辅之；不可辅，则君自取之。”千载之下仍能见其肝胆相照，岂不是性情的流露？诸葛亮是第一流的人才，其他两国都不能得到，唯独刘备能得到他，这也可见以诚待人的效果。

至于孙氏兄弟用人，也各自有别人比不了之处。孙策生擒太史慈后，立即解开他的绑缚，说：“子义是青州名士，只是所托非人罢了。我是你的知己，不用担心不如意。”这是孙策得士的表现。陆逊镇守西陵，孙权把印章放在陆逊那里，每次与刘禅、诸葛亮通信，常常给陆逊看，有不妥之处就让他改定，然后盖上印章发出。委任如此，臣下有不感知遇而竭心尽力的吗？陆逊晚年被杨竺等人谗害，愤郁而死。孙权后来见到陆逊的儿子陆抗，哭着说：“我以前听信谗言，与令尊的关系不够深厚，因此辜负了你。”作为君主能自悔其过，像这样开诚布公地告知，谁能不感动流泪呢？这就是孙氏兄弟用人，这就是所说的以意气感人的表现。

🎯 真题 03 · 考点详解与评分细则（2016 全国卷 新课标Ⅰ卷 · 第2题）

🏛️【满分官方标准翻译】

“苏轼曾经从容委婉地责备陈公亮不能补救纠正时弊，世人讥讽陈公亮保守官位巩固皇帝的宠信。”

🎯【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【从容】：语气委婉、从从容容（1分）

【救正】：补救纠正、挽回过失（1分）

【持禄固宠】：保守禄位、巩固宠信（成语落实，1分）

【大意】：句意准确流畅（1分）

💡【深度题解与语法点拨】：考查成语‘持禄固宠’（贪恋权位保住恩宠）与动词短语‘救正’（匡救匡正）。

📖【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】（节选自《2016 全国卷 新课标Ⅰ卷 · 第2题》）

长江延绵曲折长达万里，分作九条支流就如同九条巨龙盘踞．江水四溢，泛滥于中国，波涛汹涌迅疾奔流．六代的帝王沉寂沦亡之后，三吴已没有了昔日之盛，无足称赏．我朝圣明之君统一天下，垂衣拱手无为而治．今天的任公子，已无需沧海垂钓而罢竿了．

【点评】诗歌分析最重要能结合关键词语和注释把握住作者表达的思想情感．

🎯 真题 04 • 考点详解与评分细则（2024 全国卷 新高考Ⅰ卷 • 第13题）

🏛️【满分官方标准翻译】

“李陵说“希望能得到一个合适的机会来报答汉朝”，这是面对苏武而感到惭愧所作的托辞罢了。他的背叛大汉，本来就不是司马迁所能用言辞来粉饰掩盖得了的。”

🎯【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【得当】：得到适当机会、得到相当补偿（1分）

【为之辞】：替他辩解、找寻托词（1分）

【固】：本来、确实（1分）

【文】：名词活用作动词，文饰、修饰、掩饰（1分）

【大意】：整体文意顺畅，句中判断句式翻译准确（1分）

💡**【深度题解与语法点拨】**：考查‘得当’（恰当机会）、‘辞’（言辞托辞）及‘文’（动词，掩饰修饰），体现出史论对李陵降匈奴的严正评判。

📖【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2024 全国卷 新高考Ⅰ卷 • 第13题》）

材料一：

李广有个孙子名叫李陵，担任侍中，擅长骑马射箭。汉武帝认为他有李广的风范，让他在酒泉、张掖一带教士兵射箭，以防备匈奴。等到贰师将军出击匈奴时，李陵叩头自己请求说：“我所率领屯垦戍边的人，都是荆楚地区勇敢的人和奇才剑客。我愿意亲自率领一支队伍，到兰干山南面去分散单于的兵力，不让他全力对付贰师将军的军队。臣愿以少击多，只用五千步兵直捣单于王庭。”皇帝赞许李陵的豪情壮志，就答应了他的请求。李陵到达浚稽山，与单于军队相遇，匈奴约三万骑兵包围了李陵军队。李陵搏战攻击，匈奴军转身退回上山，汉军追击，杀敌几千人。单于大惊，召集八万多骑兵前来围攻李陵。李陵的军队在树林间徒步与匈奴骑兵战斗，又杀敌几千人。李陵的部队被困在山谷中，匈奴军在山上，从四面射箭，箭如雨下。士兵很多被杀死，无法前进。李陵说：“没有脸面回去见皇上呀！”于是投降了。皇帝非常愤怒，群臣都责备李陵，皇帝拿这件事问太史令司马迁的看法。司马迁极力辩护说：“李陵侍奉父母很孝顺，结交士人讲信用，常常奋不顾身来为国家的危难而献身，他历来积铸的品德，我认为有国士的风度。而且李陵率领的步兵不满五千人，深践（深入）敌人的军事要地，阻挡（抵挡）数万敌军。他虽然身陷重围，兵败投降，然而他摧垮、打败敌军的功劳，也足以向天下人显示他的本心了。他之所以没有死节，应该是想得到恰当的机会来报效朝廷。”汉武帝认为司马迁在诬陷欺骗，把司马迁下狱（关进牢狱），施以宫刑。很久以后，汉武帝才对原先使李陵陷入孤立无援的境地表示后悔。武帝派公孙敖带兵深入匈奴境内接李陵。公孙敖无功而返，于是对武帝说：“抓获了匈奴俘虏，说李陵在教单于制造兵器，以防备汉军。”于是汉武帝下令诛杀了李陵全家。不久后听说，教单于练兵的是投降匈奴的汉朝将领李绪，并非李陵。李陵派人将李绪刺杀。匈奴单于的母亲大阏氏要杀李陵，单于将他藏匿在北方。直到大阏氏去世后，李陵才回到王庭。单于将自己的女儿嫁给李陵为妻，封其为右校王，与卫律一起都成为掌权的贵族。卫律常常伴在单于身边，李陵则在外朝，有大事才召入王庭议事。征和三年三月，武帝遣李广利率七万人出兵五原，攻打匈奴。匈奴派大将与李陵率三万多骑兵追击汉军，转战了九天。

（节选自《资治通鉴·汉纪》）

材料二：

李陵投降匈奴，罪行显著而不可掩盖。如果说他孤军奋战而无援助，那么他率领五千步兵出塞，是他自己炫耀勇敢，而不是汉武帝命令他无法推辞的。李陵的家族因此受祸，他将灾祸转嫁给了李绪；等到后来李广利征讨匈奴，李陵率领三万多骑兵追击汉军，转战九天，难道也要把罪责推给李绪吗？如果说李陵受单于的控制，不得不追击转战，那么匈奴难道没有可信任的人吗？如果李陵有两面讨好的心思，单于又怎么能信任他并委以重兵，让他深入敌境与汉将对峙呢？司马迁为李陵文过饰非好像不够，却不断地称赞李广，以此来奖掖其家族世代相传的事业。身为将领却向敌军投降，投降以后又为新主效死作战，即使想要洗涤自己身上的污点，可已经染黑的白布，不可能重新变白。大节已失，则其余的都没法洗干净了。李陵说“我是想找一个适当的机会来报答汉朝”，只不过是见到苏武义举感到惭愧而找的借口。他的背叛，本来就不是司马迁所能文饰的。

（节选自王夫之《读通鉴论》卷三）

🎯 真题 05 · 考点详解与评分细则（2024 天津 · 第12题）

🏛️【满分官方标准翻译】

“只怕了解赏识太过，自忖没有可以用来报答效力的地方。”

🎯【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【知之深】：了解赏识深切（核心词“知”译为赏识、了解）（1分）

【自度】：自己衡量、忖度（1分）

【无可以为】：没有可以用来……的办法/途径（核心词“为”）（1分）

【报效】：报答效力（1分）

【整体表达】：直译为主，文从字顺（1分）

💡【深度题解与语法点拨】：考查核心实词“知”（了解赏识）、“度”（估量忖度）与固定结构“无可以为”（没有可以用来……的途径）。注意自谦语境与句意的前后连贯。

📖【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】（节选自《2024 天津 · 第12题》）

材料一：

孔子陪鲁哀公坐着说话，哀公问道：“请问人生道路中，什么最重要？”孔子的神色变得严肃起来，回答道：“您提到这个话题，这是（给）百姓的恩惠，因此我岂敢没有言辞回答？在人生道路中政事最重要。所谓政，就是正。国君做得正，那么百姓也就跟着做得正了。国君的所作所为正，百姓跟从着就是正的。国君做得不正，百姓跟他学什么正呢？”哀公问：“请问如何治理政事呢？”孔子回答说：“夫妇要有别，男女要互相亲近，君臣要讲诚信。这三件事做正了，那么万物就可以做好了。”哀公说：“寡人虽然没有才能，但还是希望知道用来实行这三件事的方法，可以说给我听听吗？”孔子回答说：“古时治理国家，爱民是重要的；想要解决爱民的问题，礼是重要的；想要解决礼的问题，敬是重要的。最恭敬的事，以天子诸侯的婚姻最为重要。结婚的时候，天子诸侯要穿上冕服亲自去迎接。亲自迎接，是表示敬慕的感情。所以君子要倡导用敬慕的感情和她相亲相爱。如果舍弃了敬意，就是遗弃了互相亲近的感情。不亲不敬，双方就不能互相尊重。爱与敬，大概是治国的根本吧！”

材料二：

子贡要去当信阳宰，临行时，向孔子辞行。孔子说：“要勤勉谨慎，要顺应天时，不要夺不要伐，不要暴不要盗。”子贡说：“我从年轻时就侍奉您，难道您还担心我会有偷盗的行为吗？”孔子说：“你没弄清我的意思。以贤人代替贤人，这叫做改变；以没有才德的人者代替贤人，这叫做伐；法令下达缓慢惩罚却很急迫，这叫做暴；把好处都归于自己，这叫做盗，盗不是所说的窃取财物。我听说，懂得为官之道的人，依法行事来为民造福；不懂为官之道的人，歪曲法律来侵害人民，这就是百姓怨恨官吏的原因。管理官员没有什么比得上公平，面对钱财没有什么比得上廉洁。廉洁公正的操守是不能改变的。隐匿别人的优点，这叫蔽贤；宣扬别人的缺点，这是小人。当面不互相告诫，而背后相互诽谤，不会友好和睦。谈到别人的优点，如同自己有这些优点；谈到别人的缺点，如同自己有这些缺点；所以君子对任何事都要谨慎。”

材料三：

子路拜见孔子说：“如果背负着很重的东西，但要走很远的路，就不会只选择好的地方才休息；如果家中贫穷，父母年老需要赡养，就不会只选择高的俸禄才做官。过去仲由侍奉父母的时候，常吃粗劣的饭菜，替父母到百里之外的地方去背米。父母去世以后，我南下楚国做官，随从的车辆有百乘之多，积蓄的粮食有万钟之多，坐的垫子有好几层，排开大鼎吃饭，但是我想吃粗劣的饭菜，为父母背米，已经没有机会了。枯鱼干串在绳子上，离生蠹虫还会远吗？父母的寿命，恍若白驹过隙。”孔子说：“仲由侍奉父母，可以说父母在世的时候竭尽了全力，去世以后倾尽了哀思。”

四、古诗文阅读

孰 shú

高考核心实词 | 初高中统编教材必背重点实词 | 高考高频考点 | 真题储备：0 题

【开始日期：____年____月____日】

💡【现代汉语成语助记联想】：人非圣贤，孰能无过

词义简述与高中教材原句溯源

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】 ☐

❶ （代）谁，哪一个

——“卿言多务，孰若孤”（七下·第一单元《孙权劝学》）

❷ （代）与″与″连用，表比较

——“吾与城北徐公孰美”（九下·第六单元《邹忌讽齐王纳谏》）

❸ （形）同″熟″，仔细

——“徐公来，孰视之”（九下·第六单元《邹忌讽齐王纳谏》）

🌳【思维导图串义项 · 本义与引申演变脉络】

核心义项演变脉络：【谁，哪一个】（本义/核心）➔【与″与″连用，表比较】➔【同″熟″，仔细】

孰 · 多梯级深度实训与微语段辨析（进阶实战篇）

【第2天：自测练习】 ☐

第一关：统编教材重点原句 · 加点字词精准默释

💡【作答要求】：结合统编教材课文语境，在横线上写出句中加点“孰”字的准确词义。

1. 卿言多务，孰若孤？（七下·第一单元《孙权劝学》） 〔孰〕释义：_____
2. 吾孰与城北徐公美？（九下·第六单元《邹忌讽齐王纳谏》） 〔孰〕释义：_____
3. 徐公来，孰视之，自以为不如。（九下·第六单元《邹忌讽齐王纳谏》） 〔孰〕释义：_____

第二关：现代汉语常用成语 · 核心字义联想迁移

💡【作答要求】：推断下列成语中加点“孰”字的具体含义，并填写在横线上。

1. 常用成语：【解释"人非圣贤，孰能无过"中"孰"的含义。】 〔孰〕释义：_____

第三关：统编文言名篇 · 经典例句进阶辨析

💡【作答要求】：结合统编教材名篇语境，在横线上写出各句中加点“孰”字的具体义项。

(1) “卿言多务，孰若孤”（七下·第一单元《孙权劝学》）；

(2) “吾与城北徐公孰美”（九下·第六单元《邹忌讽齐王纳谏》）；

(3) “徐公来，孰视之”（九下·第六单元《邹忌讽齐王纳谏》）

第1句 释义：_____ 第2句 释义：_____ 第3句 释义：_____

—— ✂ 此处沿虚线折叠，遮挡下方答案 ——

【多梯级实训权威标答与名篇例句精解】

🎯 关卡一/二标答：翻译① → 谁 | 翻译② → 跟……相比，哪一个更…… | 翻译③ → 同"熟"，仔细 | 成语① → 谁

📖 关卡三名篇例句进阶辨析标答：第1句：谁，哪一个 | 第2句：与"与"连用，表比较 | 第3句：同"熟"，仔细

孰 · 高考真题全真集训卷（全息母题 · 共 0 题）

【真题实战篇 · 限时规范作答】 ☐

🏛【历年高考真题考情透视】

在近年（2016—2026）全国各卷及各省市自主命题高考文言文试卷中，“孰”字未直接作为单选项、对比辨析或翻译独立采分点设题。

💡 备考复习指引：请重点依托 Sheet 1（核心义项与教材原句溯源） 与 Sheet 2（四阶深度实训与一文多义微故事），全面扎实掌握该词的课标本义、引申演变脉络及高中必背课文名句！

🎯【参考答案与备考点拨】

本词近十年高考暂无独立命题试题。四阶自测实训权威答案与微语段精解请查阅 Sheet 2 底部折叠答案区。

间

jiān 高考核心实词 统编高中教材高频出现：37次 真题储备：2 题

【开始日期：____年____月____日】

💡【现代汉语成语助记联想】：间不容发、字里行间

词义简述与高中教材原句溯源

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】 ☐

❶ （名）空隙，缝隙

——“彼节者有间，而刀刃者无厚”（必修下《庖丁解牛》）

❷ （动）离间

——“谗人间之，可谓穷矣”（选必中《屈原列传》）

❸ （副）秘密地

——“从郦山下，道芷阳间行”（必修下《鸿门宴》）

❹ （名）中间

——“千乘之国，摄乎大国之间”（必修下《子路、曾皙、冉有、公西华侍坐》）

❺ （名）不久，一会儿

——“草屋八九间。[必修上《归园田居》”（其一）

🌳【思维导图串义项 · 本义与引申演变脉络】

核心义项演变脉络：【空隙，缝隙】（本义/核心）➔ 【离间】 ➔ 【秘密地】 ➔ 【中间】 ➔ 【不久，一会儿】

间 · 多梯级深度实训与微语段辨析（进阶实战篇）

【第2天：自测练习】 ☐

第一关：统编教材重点原句 · 加点字词精准默释

💡【作答要求】：结合统编教材课文语境，在横线上写出句中加点“间”字的准确词义。

1. 彼节者有间，而刀刃者无厚。（必修下《庖丁解牛》） 〔间〕释义：_____

2. 谗人间之，可谓穷矣。（选必中《屈原列传》） 〔间〕释义：_____

第二关：现代汉语常用成语 · 核心字义联想迁移

💡【作答要求】：推断下列成语中加点“间”字的具体含义，并填写在横线上。

1. 常用成语：【间不容发】 〔间〕释义：_____

2. 常用成语：【字里行间】 〔间〕释义：_____

第三关：统编文言名篇 · 经典例句进阶辨析

💡【作答要求】：结合统编教材名篇语境，在横线上写出各句中加点“间”字的具体义项。

(1) “彼节者有间，而刀刃者无厚。”（必修下《庖丁解牛》）；

(2) “谗人间之，可谓穷矣。”（选必中《屈原列传》）；

(3) “从郦山下，道芷阳间行。”（必修下《鸿门宴》）

第1句 释义：_____ 第2句 释义：_____ 第3句 释义：_____

—— 🎀 此处沿虚线折叠，遮挡下方答案 ——

【多梯级实训权威标答与名篇例句精解】

🎯 关卡一/二标答：翻译1 → 空隙，缝隙 | 翻译2 → 离间 | 成语1 → 空隙 | 成语2 → 中间。指处于一定的空间或时间里

📖 关卡三名篇例句进阶辨析标答：第1句：空隙，缝隙 | 第2句：离间 | 第3句：秘密地

间 · 高考真题全真集训卷（全息母题 · 共 2 题）

【真题实战篇 · 限时规范作答】 ☐

【文言背景阅读材料】（2014 重庆卷 • 《虞初广志》） ［含原卷标点及注释］

来懋斋先生者，家况奇贫，性慷慨而有过人节。乡试后，捷举。意欲赴礼部试，而绌于资斧。乡人俗习，例凡临时乏资者，得招集亲友七八人各出一分于发起人，由发起人立约签字付资，毕事而次第发还之，谓之会。既而曰：“孰如成一会而筹集之。”于是奔走于亲故之门者数日，始获七人之认可。然皆以情不能却，强应之而心实否之。届期先生黎明起，扫庭除，具旨酒与佳肴，以恭候之。讵知日既夕矣，无一亲故之足迹，印于其庭者。

有群丐过其门，见先生家罗杯盘，必有所谓喜事者。遂麇集于户限外，争欲得杯盘狼藉之馀渖。斯时也，先生饥火与愤火交绥，于是出谓群丐曰：“予之肆筵以设席也，实为会友设。乃会友背信，无一至者。与其弃之于虚牝，孰若移以饮汝曹！”群丐得言，争趋入，尽醉饱而后去。

翌日，有一老丐，领群丐来见，谓先生曰：“公，信人也。昨蒙厚赐，实所感纫。知公有赴礼部试之意，而为亲故所背，是区区者，何难之有？吾侪愿尽力焉，沿途以行乞所得，供先生食。但使途无饥渴，而安抵都下足矣。”先生初甚难之，群丐固请，遂同行。途次，群丐各展其能，行乞以供先生，逢险阻则力护之，竟安抵京师。礼部试，先生果成进士，除知县。甫抵里闬，亲故之问寒温表庆贺者，肩摩踵接。先生淡然处之。群丐请从之任所。

抵任所后，各行丐于四方，惟昏暮时潜一入署问安而已。先生亦随时资给之，然往往不受。时邑多盗，群丐间作侦探，是以屡屡破获重要案件。至颁发赏格时，悬牌累月，迄无来领者。而先生以政声卓著，由上峰保升郡守矣。先生固儒者，不耐于酬酢之烦，又淡于利禄，遂以亲老乞终养。解组③后，欲为各丐谋治生业，竟皆避之他去。先生每为人言之，辄欷歔泣下，引为憾事。然而丐则侠矣。

（选自《虞初广志》卷八 • 《记丐侠》，有删改）

【注】①南宫：指“礼部”。②浼：玷污。③解组：解下挂印的带子，指辞官。

8. 对下列句子中加点词语的解释，不正确的一项是（ ）

A. 届期先生黎明起，扫庭除
除：台阶

B. 但使途无饥渴，而安抵都下足矣
但：只要

C. 群丐请从之任所
之：前往

D. 时邑多盗，群丐间作侦探
间：间或

【文言背景阅读材料】（2014 辽宁卷 • 《宋史·赵立传》） [含原卷标点、画线、加点及注释]

（36分）

赵立，徐州张益村人。以敢勇隶兵籍。靖康初，金人大入，盗贼群起，立数有战功，为武卫都虞候。建炎三年，金人攻徐，王复拒守，命立督战，中六矢，战益厉。城始破，立巷战，夺门以出，金人击之死，夜半得微雨而苏，乃杀守者，阴结乡民为收复计。金人北还，立率残兵邀击，断其归路，夺舟船金帛以千计，军声复振。乃尽结乡民为兵，遂复徐州。

时山东诸郡莽为盗区，立介居其间；威名流闻。会金左将军昌围楚州急，通守贾敦诗欲以城降，宣抚使杜充命立将所部兵往赴之。且战且行，连七战胜而后能达楚。两颊中流矢，不能言，以手指麾，既入城休士，而后拔镞。诏以立守楚州。明年正月，金人攻城，立命撤废屋，城下然火池，壮士持长矛以待。金人登城，钩取投火中。金人选死士突入，又搏杀之，乃稍引退。五月，兀术北归，筑高台六合，以辎重假道于楚，立斩其使。兀术怒，乃设南北两屯，绝楚饷道。承、楚间有樊梁、新开、白马三湖，贼张敌万①窟穴其间，立绝不与通，故楚粮道愈梗。始受围，菽麦野生，泽有凫茨可采，后皆尽，至屑榆皮食之。

立遣人诣朝廷告急。签书枢密院事赵鼎欲遣张俊救之，俊不肯行。乃命刘光世督淮南诸镇救楚。高宗览立奏，叹曰：“立坚守孤城，虽古名将无以逾之。”以书趣光世会兵者五，光世讫不行。金知外救绝，围益急。九月，攻东城，立登磴道以观，飞炮中其首，左右驰救之，立曰：“我终不能为国珍贼矣。”言讫而绝，年三十有七。众巷哭。金人疑立诈死，不敢动。越旬余，城始陷。

立家先残于徐，以单骑入楚。为人木强，不知书，忠义出天性。善骑射，不喜声色财利，与士卒均廪给。每战擐②甲胄先登，有退却者，捽而斩之。仇视金人，言之必嚼齿而怒，所俘获磔以示众。忠义之声远近皆倾下之，金人不敢斥其名。

讣闻，辍朝，谥忠烈。

（节选自《宋史·赵立传》）

[注] ①张敌万：盗贼首领。②擐（huàn）：穿。[来源:学,科,网][来源:

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

“贼张敌万窟穴其间，立绝不与通，故楚粮道愈梗。”

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实“间”在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

间 · 高考真题官方标答与逐题精析（共 2 题）

【参考答案篇 · 答毕对照】

🎯 官方标答速查： 真题01：D 真题02：翻译采分

🎯 真题 01 · 考点详解与评分细则（2014 重庆 · 第8题）

🏛️【官方标准选项答案】：D

本题正确选项为 D 项。

🎯【各选项逐项诊断与考点辨析】

- 本题官方标准答案为【D】项。
- 重点考查加点文言词在文脉语境中的释义与语法功能。
- 解题时应当紧扣上下文文理逻辑，代入原句检验推断。

💡【深度题解与解题思路】：8. 【官方答案】D - 【解析】 D项“间”为副词，在语境中意为“秘密地、暗中”，非“间或”。

📖【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】（节选自《2014 重庆 · 第8题》）

来懋斋先生家境极为贫困，但生性慷慨大方，有着超越常人的节操。乡试考中举人后，打算前往礼部参加会试，却缺少路费资财。乡里的风俗习惯，凡是临时缺乏资金的人，可以召集亲戚朋友七八个人，每人出一份钱给发起人，由发起人立字据签名拿到资金，事情办完后再依次归还本金，这叫做“打会”。不久先生说：“何不像这样组成一个‘会’来筹集路费呢？”于是在亲朋好友的门庭之间奔走了好几天，才获得七个人的口头应允。然而他们都是出于情面无法推辞，勉强答应而在心里实际上是不愿意的。到了聚会的那天，先生黎明就起床，打扫庭院台阶，准备了美酒与佳肴，恭恭敬敬地等待着他们。哪里料到天色已经晚了，没有一个亲友的脚印留在他的庭院里。

有一群乞丐路过他的门前，看见先生家里摆满了杯盘酒食，必定有什么所谓的大喜事。于是聚集在门槛外面，争着想要得到残羹剩菜。在这个时候，先生饥饿之火与愤怒之火交织在一起，于是走出来对群丐说：“我铺陈筵席设置酒席，原本是为会友们准备的。然而会友们背信弃义，没有一个人到来。与其把这些酒食丢弃在空地腐烂，哪里比得上拿来给你们喝呢！”群丐听到这番话，争相跑进院来，尽情吃喝直到醉饱才离开。

第二天，有一位老乞丐带着群丐前来拜见，对先生说：“您是一个讲信用的人。昨天承蒙您的丰厚赏赐，实在非常感激。得知先生有前往礼部应考的心意，却被亲朋故旧背弃。这区区小事，有什么困难的呢？我们愿意尽全力，沿途用行乞所得供奉先生食用。只要路上没有饥寒干渴，平平安安抵达京城就足够了。”先生起初觉得十分为难，群丐极力请求，于是便一同上路。一路上，群丐各自施展本领，靠乞讨供奉先生，遇到艰险阻难就尽力保护他，最终平安到达京城。会试中，先生果然考中进士，被朝廷任命为知县。刚回到故乡里弄，前来嘘寒问暖表达祝贺的亲朋好友络绎不绝，肩碰着肩，脚跟着脚。先生平淡地对待他们。群丐请求跟随他前往任所。

抵达任所后，群丐各自在四方行乞，只在黄昏暮色时暗中进入官署向先生问安而已。先生也随时拿钱财资助他们，但他们往往不肯接受。当时县里盗贼很多，群丐暗中担任侦探，因此屡屡破获重大案件。到了官府颁发赏钱时，悬挂赏榜好几个月，始终没有一个人前来认领。而先生因为政绩卓著，被上级保荐升任郡守。先生本来就是儒家君子，不耐烦应酬交往的繁杂，又把名利俸禄看得极淡，于是因为母亲年老请求辞官回家奉养终老。辞官之后，想为各位乞丐筹划谋求安身立命的产业，群丐竟然全都避开他到别处去了。先生每次对别人谈起这件事，总是欷歔感叹流泪，把这引为生平憾事。然而这些乞丐真算得上是真正的侠客啊！

🎯 真题 02 · 考点详解与评分细则（2014 辽宁 · 第7题）

🏛️【满分官方标准翻译】

“盗贼张敌万在承州、楚州两地之间筑巢安身（盘踞），赵立坚决不与他们往来，所以楚州的运粮通道更加阻塞。”

🎯【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【窟穴】：名词活用为动词，筑巢安身、盘踞（1分）

【立绝不与通】：绝，副词，断绝、决不；与通，省略句，与（之）往来（2分）

【梗】：阻塞，不通（1分）

【整体句意】：大意顺畅，语言通俗（1分）

💡【深度题解与语法点拨】：本题重点考查词类活用（名词作动词‘窟穴’）和副词‘绝’（决不、断绝）的翻译。句中的‘立’指赵立，‘与通’省略了宾语‘之’，准确把握省略成分与‘梗’的词义是得分关键。

📖【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】（节选自《2014 辽宁 · 第7题》）

赵立是徐州张益村人。他凭借勇敢勇武被编入军队名册。靖康初年，金军大举入侵，各地盗贼群起，赵立屡建战功，升任武卫都虞候。建炎三年，金军进攻徐州，知州王复坚守城池，命令赵立督战，赵立身中六箭，作战更加勇猛激昂。徐州城破后，赵立进行巷战，夺取城门突围而出，金军把他打倒以为他已经死了。半夜赵立淋了小雨苏醒过来，便斩杀了看守他的金兵，暗中联络乡民策划收复徐州。金兵向北撤退时，赵立率领残兵截击金军，切断他们的归路，缴获舟船金银财帛数以千计，宋军声势大振。赵立于是把乡民全部编入军队，终于收复了徐州。

当时山东各州郡沦为盗匪横行的混乱地区，赵立孤军坚守其间，威名远播。适逢金国左将军宗昌紧急围攻楚州，楚州通守贾敦诗打算献城投降，宣抚使杜充命令赵立率领所部兵马前往楚州解围。赵立且战且行，连续打了七次胜仗才抵达楚州。他的两颊被流箭射穿，不能说话，用手指指挥战斗，进入楚州城安置休整士卒后，才把箭簇拔出。朝廷下诏命令赵立坚守楚州。次年正月，金军大举攻城，赵立下令拆毁废弃的房屋，在城墙下点燃火池，壮士手持长矛严阵以待。金军登上城墙，宋军用铁钩钩住扔进火池中烧死。金军选拔敢死队突入城内，赵立又率军肉搏斩杀他们，金兵只得稍稍撤退。五月，金兀术北归，在六合构筑高台，企图运送辎重向楚州借道，赵立斩杀了金国的使者。金兀术大怒，便在楚州南北设立两个大营，切断楚州的运粮通道。承州与楚州之间有樊梁、新开、白马三处湖泊，盗贼首领张敌万在湖泽之间筑巢安身，赵立坚决不与他们往来，所以楚州的粮道更加闭塞不通。刚被围困时，楚州城内野生的豆麦和沼泽里的野荸荠还可以采食，后来全都吃光了，到了磨碎榆树皮当粮食吃的地步。

赵立派人到朝廷告急。签书枢密院事赵鼎想要派遣张俊救援楚州，张俊不肯出兵。朝廷于是命令刘光世督察淮南诸镇军队救援楚州。宋高宗看了赵立的奏折，叹息道：“赵立坚守孤城，即使是古代名将也没有能够超过他的。”皇帝五次写信催促刘光世会师救援，刘光世始终按兵不动。金军得知外援断绝，围攻更加凶猛。九月，金军攻打楚州东城，赵立登上石阶观察敌情，飞炮击中了他的头部，左右侍从急忙奔去救护他，赵立叹道：“我终究不能替国家消灭盗贼了！”说完话便气绝身亡，终年三十七岁。楚州军民在街巷中痛哭。金人怀疑赵立是装死诱敌，十多天不敢轻举妄动。过了十多天，楚州城才陷落。

赵立的家人先前在徐州已被金兵残害殆尽，他是单骑一人进入楚州的。他为人刚烈质朴，没有读过多少诗书，忠义完全出于天性。他擅长骑马射箭，不喜欢歌舞声色财利，所领取的粮食衣物全部与士卒平分。每次打仗都披挂铠甲抢先登城，有退缩退却的人，立刻揪出斩首。他极其痛恨金人，每次提起金人必定咬牙切齿，所抓获的金军俘虏全部千刀万剐示众。他的忠义威名远近百姓军民都极为钦佩服从，金人甚至畏惧到不敢直呼他的名字。

赵立阵亡的讣告传到临安，宋高宗为之罢朝哀悼，追赠官职，赐谥号为“忠烈”。

请

qǐng 高考核心实词 高考:2考 | 教材:42次 真题储备：8 题

【开始日期：____年____月____日】

💡【现代汉语成语助记联想】：负荆请罪、请缨投笔

词义简述与高中教材原句溯源

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】 ☐

❶ （动）请求，要求

——“请奉命求救于孙将军”（必修中《赤壁之战》）

❷ （动）敬辞，请允许我做

——“请以剑舞，因击沛公于坐”（必修下《鸿门宴》）

❸ （动）请教，询问

——“曹刿请见，问何以战”（九下《曹刿论战》）

❹ （动）谒见，拜谒

——“公子闻之，往请，欲厚遗之”（选必中《信陵君窃符救赵》）

🌳【思维导图串义项 · 本义与引申演变脉络】

核心义项演变脉络：【请求，要求】(本义/核心) ➔ 【敬辞，请允许我做】 ➔ 【请教，询问】 ➔ 【谒见，拜谒】

请 · 多梯级深度实训与微语段辨析（进阶实战篇）

【第2天：自测练习】 ☐

第一关：统编教材重点原句 · 加点字词精准默释

💡【作答要求】：结合统编教材课文语境，在横线上写出句中加点“请”字的准确词义。

1. 请奉命求救于孙将军。（必修中《赤壁之战》） 〔请〕释义：_____
2. 请以剑舞，因击沛公于坐。（必修下《鸿门宴》） 〔请〕释义：_____

第二关：现代汉语常用成语 · 核心字义联想迁移

💡【作答要求】：推断下列成语中加点“请”字的具体含义，并填写在横线上。

1. 常用成语：【负荆请罪】 〔请〕释义：_____
2. 常用成语：【请缨投笔】 〔请〕释义：_____

第三关：统编文言名篇 · 经典例句进阶辨析

💡【作答要求】：结合统编教材名篇语境，在横线上写出各句中加点“请”字的具体义项。

(1) “请奉命求救于孙将军”（必修中《赤壁之战》）；

(2) “请以剑舞，因击沛公于坐”（必修下《鸿门宴》）；

(3) “曹刿请见，问何以战”（九下《曹刿论战》）

第1句 释义：_____ 第2句 释义：_____ 第3句 释义：_____

—— 🎀 此处沿虚线折叠，遮挡下方答案 ——

【多梯级实训权威标答与名篇例句精解】

🎯 关卡一/二标答：翻译1 → 请求，要求 | 翻译2 → 敬辞，请允许我做 | 成语1 → 请求，求取 | 成语2 → 请求，自请

📖 关卡三名篇例句进阶辨析标答：第1句：请求，要求 | 第2句：敬辞，请允许我做 | 第3句：请教，询问

请 · 高考真题全真集训卷（全息母题 · 共 7 题）

【真题实战篇 · 限时规范作答】 ☐

真题 01 高考翻译得分点 2010 浙江 • 第21题

【文言背景阅读材料】（2010 浙江卷） [含原卷标点、断句画线、加点及注释]

（一）阅读下面的文言文，完成17-21题

胡叟，字伦许，安定临泾人也。世有冠冕，为西夏著姓。叟少聪敏，年十三，辨疑释理，知名乡国。其意之所悟，与成人交论，鲜有屈焉。学不师受，友人劝之，叟曰："先圣之言，精义入神者，其唯《易》乎？犹谓可思而过半。末世腐儒，粗别刚柔之位，宁有探未兆者哉？就道之义，非在今矣。"及披读群籍，再阅于目，皆诵于口。好属文，既善为典雅之词，又工为鄙俗之句。以姚政将衰，遂入长安观风化，隐匿名行，惧人见知。时京兆韦祖思，少阅典坟，多蔑时辈，知叟至，召而见之。祖思习常，待叟不足。叟聊与叙温凉，拂衣而出。祖思固留之，曰："当与君论天人之际，何遽而反乎？"叟对曰："论天人者，其亡久矣。与君相知，何夸言若是也。"遂不坐而去。至主人家，赋韦、杜二族，一宿而成，时年十有八矣。其述前载无违旧美叙中世有协时事而末及鄙人皆奇其才畏其笔。世犹传诵之，以为笑狎。

叟孤飘坎壈，未有仕路，遂入汉中。刘义隆梁、秦二州刺史冯翊吉翰，以叟才士，颇相礼接。授叟末佐，不称其怀。未几，翰迁益州，叟随入蜀，多为豪俊所尚。时蜀沙门法成，鸠率僧旅，几于千人，铸丈六金像。刘义隆恶其聚众，将加大辟。叟闻之，即赴丹阳，启申其美，遂得免焉。复还于蜀。法成感之，遗其珍物，价直千余匹。叟谓法成曰："纬萧何人，能弃明珠？吾为德请，财何为也？"一无所受。

【注】①探赜：探索深奥的道理。②鄙黩：轻蔑傲慢。

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

"吾为德请，财何为也？"

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实"请"在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

真题 02 高考翻译得分点 2013 辽宁 • 第7题

【文言背景阅读材料】（2013 辽宁卷 • 《王尧臣墓志铭》） [含原卷标点、画线及加点]

公讳尧臣，字伯庸。天圣五年举进士第一，为将作监丞、通判湖州。召试，以著作佐郎直集贤院，知光州。岁大饥，群盗发民仓廪，吏法当死，公曰："此饥民求食尔，荒政之所恤也。"乃请以减死论。其后遂以著令，至今用之。郭皇后废，居瑶华宫，有疾，上颇哀怜之。方后废时，宦者阎文应有力，及后疾，文应又主监医。后且卒，议者疑文应有奸谋。公请付其事御史，考按虚实，以释天下之疑。事虽不行，然自文应用事，无敢指言者，后文应卒以恣横斥死。

元昊反，西边用兵，以公为陕西体量安抚使。公视四路山川险易，还言某路宜益兵若干，某路贼所不攻，某路宜急为备，至于诸将材能长短，尽识之，荐其可用者二十余人，后皆为名将。是时，边兵新败于好水，任福等战死。今韩丞相坐主帅失律，夺招讨副使，知秦州；范文正公亦以移书元昊不先闻，夺招讨副使，知耀州。公因言此两人天下之选也，其忠义智勇，名动夷狄，不宜以小故置之，且任福由违节度以致败，尤不可深责主将。由是忤宰相意，并其他议，多格不行。明年，贼入泾原，战定川，杀大将葛怀敏，乃公指言为备处，由是始以公言为可信，而前所格议，悉见施行。

初，宦者张永和方用事，请收民房钱十之三以佐国事。下三司，永和阴遣人以利动公，公执以为不可。

京师数为飞语，及上之左右，往往谗其短者。上一切不问，而公为之亦自若也。

公在政事，论议有所不同，必反复切劘，至于是而后止，不为独见。在上前，所陈天下利害甚多，至施行之，亦未尝自名。

公为人纯质，虽贵显不忘俭约。遇人一以诚意，无所矫饰，善知人，多所称，荐士为时名臣者甚众。有文集五十卷。将终，口授其弟纯臣遗奏，以宗庙至重、储嗣未立为忧。天子愍然，临其丧，辍视朝一日，赠左仆射，太常谥曰文安。

（节选自欧阳修《王尧臣墓志铭》）

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

"此饥民求食尔，荒政之所恤也。"乃请以减死论。"

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实"请"在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

真题 03 高考翻译得分点　　2016 全国卷 新课标Ⅲ卷 • 第2题

【文言背景阅读材料】（2016 全国卷 新课标Ⅲ卷 • 《明史•傅珪传》）　　[含原卷标点、断句画线及加点]

阅读下列文言文，完成问题。

傅珪，字邦瑞，清苑人。成化二十三年进士。改庶吉士。弘治中，授编修，寻兼司经局校书。与修《大明会典》成，迁左中允。武宗立，以东宫恩，进左谕德，充讲官，纂修《孝宗实录》．时词臣不附刘瑾，瑾恶之。谓《会典》成于刘健等多所糜费镌与修者官降珪修撰俄以《实录》成进左中允再迁翰林学士历吏部左右侍郎。正德六年，代费宏为礼部尚书。礼部事视他部为简，自珪数有执争，章奏遂多。帝好佛，自称“大庆法王”。番僧乞田百顷为法王下院，中旨下部，称大庆法王与圣旨并。珪佯不知，执奏：“孰为大庆法王？敢与至尊并书，大不敬。”诏勿问，田亦竟止。珪居闲类木讷者。及当大事，毅然执持，人不能夺，卒以此忤权幸去。教坊司臧贤请易牙牌，制如朝士，又请改铸方印。珪格不行。贤日夜腾谤于诸阉间，冀去珪。流寇扰河南，太监陆闾谋督师，下廷议，莫敢先发。珪厉声曰：“师老民疲，贼日炽，以冒功者多，偾事者漏罚，失将士心。先所遣已无功，可复遣耶？今贼横行郊圻肘腋间，民嚣然思乱，祸旦夕及宗社。吾侪死不偿责，诸公安得首鼠两端。”由是议罢。疏上，竟遣闾，而中官皆憾珪。御史张羽奏云南灾。珪因极言四方灾变可畏。八年五月，复奏四月灾，因言：“春秋二百四十二年，灾变六十九事。今自去秋来，地震天鸣，雹降星殒，龙虎出见，地裂山崩，凡四十有二，而水旱不与焉，灾未有若是甚者。”极陈时弊十事，语多斥权幸，权幸益深嫉之。会户部尚书孙交亦以守正见忤，遂矫旨令二人致仕。两京言官交章请留，不听。珪归三年，御史卢雍称珪在位有古大臣风，家无储蓄，日给为累，乞颁月廪、岁隶，以示优礼。又谓珪刚直忠谠，当起用。吏部请如雍言，不报。而珪适卒，年五十七。遣命毋请恤典。抚、按以为言，诏廕其子中书舍人。嘉靖元年录先朝守正大臣，追赠太子少保，谥文毅。

（节选自《明史•傅珪传》）

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

“又谓珪刚直忠谠，当起用。吏部请如雍言，不报。”

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实“请”在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

真题 04 高考翻译得分点　　2022 全国卷 全国乙卷 • 第13题

【文言背景阅读材料】（2022 全国卷 全国乙卷 • 《说苑•贵德》）　　[含原卷标点、断句画线及加点]

圣人之于天下百姓也，其犹赤子乎！饥者则食之，寒者则衣之，将之养之，育之长之，唯恐其不至于大也。

魏武侯浮西河而下，中流，顾谓吴起曰：“美哉乎河山之固也，此魏国之宝也。”吴起对曰：“在德不在险。昔三苗氏左洞庭而右彭蠡，德义不修，而禹灭之。夏桀之居，左河、济而右太华，伊阙在其南，羊肠在其北，修政不仁，而汤放之。由此观之，在德不在险。若君不修德，船中之人尽敌国也。”武侯曰：“善”。武王克殷，召太公而问曰：“将奈其士众何？”太公对曰：“臣闻爱其人者，兼屋上之乌；憎其人者，恶其余胥。咸刈厥敌，靡使有余，何如？”王曰：“不可。”太公出，邵公入，王曰：“为之奈何？”邵公对曰：“有罪者杀之，无罪者活之，何如？”王曰：“不可。”邵公出，周公入，王曰：“为之奈何？”周公曰使各居其宅田其田无变旧新惟仁是亲百姓有过在予一人武王曰广大乎平天下矣凡所以贵士君子者以其仁而有德也景公游于寿宫，睹长年负薪而有饥色，公悲之，喟然叹曰：“令吏养之。”晏子曰：“臣闻之，乐贤而哀不肖，守国之本也。今君爱老而恩无不逮，治国之本也。”公笑，有喜色。晏子曰：“圣王见贤以乐贤，见不肖以哀不肖。今请求老弱之不养，鳏寡之不室者，论而供秩焉。”景公曰：“诺。”于是老弱有养，鳏寡有室。

晋平公春筑台，叔向曰：“不可。古者圣王贵德而务施，缓刑辟而趋民时。今春筑台，是夺民时也。岂所以定命安存，而称为人君于后世哉？”平公曰：“善。”乃罢台役。

（节选自《说苑•贵德》）

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

“今请求老弱之不养，鳏寡之不室者，论而供秩焉。”

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实“请”在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

【文言背景阅读材料】（2023 全国卷 新高考Ⅰ卷 • 《韩非子·难一》） [含原卷标点、断句画线、加点及注释]

材料一：

襄子①围于晋阳中，出围，赏有功者五人，高赫为赏首。张孟谈曰：“晋阳之事，赫无大功，今为赏首，何也？”襄子曰：“晋阳之事，寡人国家危，社稷殆矣。**吾群臣无有不骄侮之意者，唯赫子不失君臣之礼，是以先之。**”仲尼闻之，曰：“善赏哉，襄子！赏一人而天下为人臣者莫敢失礼矣。”或曰：仲尼不知善赏矣。夫善赏罚者，百官不敢侵职，群臣不敢失礼。上设其法，而下无奸诈之心。如此，则可谓善赏罚矣。襄子有君臣亲之泽，操令行禁止之法，而犹有骄侮之臣，是襄子失罚也。为人臣者，乘事而有功则赏。今赫仅不骄侮，而襄子赏之，是失赏也。故曰：仲尼不知善赏。

（节选自《韩非子·难一》）

材料二：

陈人有武臣，谓子鲋②曰：“韩子立法，其所以异夫子之论者纷如也。予每探其意而校其事，持久历远，遏奸劝善，韩氏未必非，孔氏未必得也。若韩非者，亦当世之圣人也。”子鲋曰：“今世人有言高者必以极天为称，言下者必以深渊为名。好事而穿凿者，必言经以自辅，援圣以自贤，欲以取信于群愚而度其说也。若诸子之书，其义皆然。**请略说一隅，而君子审其信否焉。**”武臣曰：“诺。”子鲋曰：“乃者赵、韩共并知氏，赵襄子之行赏，先加具臣而后有功。**韩非书云夫子善之引以张本然后难之岂有不似哉？**然实诈也。何以明其然？昔我先君以春秋哀公十六年四月己丑卒，至二十七年荀瑶与韩、赵、魏伐郑，遇陈恒而还，是时夫子卒已十一年矣，而晋四卿皆在也。后悼公十四年，知氏乃亡。此先后甚远，而韩非公称之，曾无怍意。是则世多好事之徒，皆非之罪也。故吾以是默口于小道，塞耳于诸子久矣。而子立尺表以度天，植寸指以测渊，瞽大道而不悟，信诬说以疑圣，殆非所望也。”

（节选自《孔丛子·答问》）

【注】①襄子：赵襄子。春秋末年，知、赵、韩、魏四家把持晋国国政，称“晋四卿”。晋阳之战，知氏（荀瑶）联合韩、魏攻赵，反被赵襄子联合韩、魏灭杀。②子鲋：即孔鲋，孔子八世孙。

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

“请略说一隅，而君子审其信否焉。”

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实“请”在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

【文言背景阅读材料】（2023 全国卷 新高考Ⅱ卷 • 《百战奇略》）　　[含原卷标点、断句画线、加点及注释]

材料一：

凡战，若我众敌寡，不可战于险阻之间，须要平易宽广之地。闻鼓则进，闻金则止，无有不胜。法曰：“用众进止。”晋太元时，秦苻坚进屯寿阳，列阵淝水，与晋将谢玄相拒。玄使谓苻坚曰：“君远涉吾境，而临水为阵，是不欲速战。请君少却，令将士得周旋，仆与诸君缓辔而观之，不亦乐乎！”坚众皆曰：“宜阻淝水，莫令得上。我众彼寡，势必万全。”坚曰：“但却军，令得过，而我以铁骑数十万向水，逼而杀之。”融亦以为然。遂麾兵却，众因乱而不能止。于是，玄与谢琰、桓伊等，以精锐八千渡淝水。玄、琰进兵大战淝水南，坚众大溃。

（节选自《百战奇略》）

材料二：

太宗曰：“古人临阵出奇，攻人不意，斯亦相变之法乎？”靖曰[注]：“前代战斗，多是以小术而胜无术，以片善而胜无善，斯安足以论兵法也？若谢玄之破苻坚，非谢玄之善也，盖苻坚之不善也。”太宗顾侍臣检《谢玄传》阅之，曰：“苻坚甚处是不善？”靖曰：“臣观《苻坚载记》曰：‘秦诸军皆溃败，唯慕容垂一军独全。坚以千余骑赴之，垂子宝劝垂杀坚，不果。’此有以见秦师之乱。慕容垂独全，盖坚为垂所陷明矣。夫为人所陷而欲胜敌不亦难乎臣故曰无术焉苻坚之类是也。”太宗曰：“兵有分聚，各贵适宜。前代事迹，孰为善此者？”靖曰：“苻坚总百万之众而败于淝水，此兵能合不能分之所致也。吴汉讨公孙述，与副将刘尚分屯，相去二十里，述来攻汉，尚出合击，大破之，此兵分而能合之所致也。”太宗曰：“然。得失事迹，足为万代鉴。”

（节选自《唐太宗李卫公问对》）

[注]靖：指李靖，唐代名将，封卫国公，世称李卫公。

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

“请君少却，令将士得周旋，仆与诸君缓辔而观之，不亦乐乎！”

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实“请”在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

【文言背景阅读材料】（2026 全国卷 新高考Ⅰ卷 • 《史记·滑稽列传》）　［含原卷标点、画线、加点及注释］

阅读下面的文言文，完成10~14题。

材料一：

传曰：“子产治郑，民不能欺；子贱治单父，民不忍欺；西门豹治邺，民不敢欺。”三子之才能谁最贤哉?辨治者当能别之。

（节选自《史记·滑稽列传》）

材料二：

郑人游于乡校①，以论执政。然明②:谓子产曰:“毁乡校，何如?”子产曰:“何为?夫人朝夕退而游焉，以议执政之善否。其所善者，吾则行之；其所恶者，吾则改之。是吾师也，若之何毁之?我闻忠善以损怨，不闻作威以防怨。岂不遽止?然犹防川，大决所犯，伤人必多，吾不克救也。不如小决使道，不如吾闻而药之也。”然明曰:“蔑也今而后知吾子之信可事也。小人实不才若果行此其郑国实赖之岂唯二三臣?”

（节选自《左传·襄公三十一年》）

材料三：

宓子贱治亶父③。三年，巫马旗短褐衣弊裘而往观化于亶父，见夜渔者，得则舍之。巫马旗问焉，曰：“渔为得也，今子得而舍之，何也?”对曰：“宓子不欲人之取小鱼也。所舍者小鱼也。”巫马旗归，告孔子曰：“宓子之德至矣，使民暗行若有严刑于旁。敢问宓子何以至于此?”孔子曰：“丘尝与之言曰：‘诚乎此者刑乎彼。’宓子必行此术于亶父也”

（节选自《吕氏春秋·具备》）

材料四：

西门豹治邺，廉无积粟，府无储钱，库无甲兵，官无计会，人数言其过于文侯。文侯身行其县，果若人言。文侯曰：“翟璜任子治邺而大乱。子能道，则可；不能，将加诛于子。”西门豹曰：“臣闻王主富民，霸主富武，亡国富库。今君欲为霸王者也，臣故蓄积于民。君以为不然，臣请升城鼓之，甲兵粟米可立具也。”于是乃升城而鼓之。一鼓，民被甲括矢，操兵弩而出；再鼓，负辇粟而至。文侯曰：“罢之。”西门豹曰：“与民约信，非一日之积也。一举而欺之，后不可复用也。燕常侵魏八城，臣请北击之，以复侵地。”遂举兵击燕，复地而后反。

（节选自《淮南子·人间训》）

[注]①乡校：古代地方学校。②然明：郑大夫罋蔑的字。③亶父：即单父，春秋时鲁邑。

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

“燕常侵魏八城，臣请北击之，以复侵地。”

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实“请”在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

请 · 高考真题官方标答与逐题精析（共 7 题）

【参考答案篇 · 答毕对照】

🎯 官方标答速查：

真题01：翻译采分 | 真题02：翻译采分 | 真题03：翻译采分 | 真题04：翻译采分
真题05：翻译采分 | 真题06：翻译采分 | 真题07：翻译采分

🎯 真题 01 · 考点详解与评分细则（2010 浙江 · 第21题）

🏛️【满分官方标准翻译】

“于是（他）来到长安观察风俗民情，不露姓名，隐藏行踪，害怕别人看见并认出。”

🎯【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【遂】：于是、就（1分）

【风化】：风俗民情、教化风尚（1分）

【隐匿名行】：不露姓名，隐藏行踪（1分）

【见知】：被别人看见并认出（“见”表被动，“知”为认出/知晓）（1分）

💡【深度题解与语法点拨】：重点考查特殊被动句式“见知”（“见”用在动词前表被动，“知”译为知晓、认出）与实词“观风化”（观察风俗民情）、“隐匿名行”（隐藏行踪）。直译为主，字字落实。

📖【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】（节选自《2010 浙江 · 第21题》）

胡叟，字伦许，是安定临泾人。家族世世代代做官，是西夏地区的著名望族。胡叟年少聪慧敏锐，十三岁时，辩驳疑难阐释学理，就能和父辈名流抗衡并进，乡里宗族都对他惊异称奇。长大后博学多闻，广泛涉猎经史，擅长写文章辞赋。然而性格清高放浪傲视世俗，不拘泥于常礼小节。

胡叟客居长安，当时略阳人王慧龙担任司空，声名显著显贵，四方士人争相登门结纳。胡叟独自昂首前行，自视甚高。王慧龙闻其才名，折节结交，待以国士之礼，二人结为深厚知己。胡叟善于谈论古今治乱兴衰，每次慷慨陈词，四座无不侧目赞叹。终其一生，文名远扬于北地。

🎯 真题 02 · 考点详解与评分细则（2013 辽宁 · 第7题）

🏛️【满分官方标准翻译】

“对待他人一律以至诚之心，没有任何虚伪造作与掩饰，善于识别人才，多有称赞奖掖，所推荐的士人成为当时名臣的非常之多。”

🎯【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【一以】：一律用、完全用（1分）

【矫饰】：虚伪造作与掩饰（1分）

【知人】：识别人才、了解人（核心词“知”落实为识别人才）（1分）

【多所称】：多有称赞奖掖（1分）

【荐士为时名臣者甚众】：定语后置句式，所推荐的士人成为当时名臣的非常之多（1分）

💡【深度题解与语法点拨】：重点考查核心词“知”（识别人才）、词语“矫饰”（虚伪掩饰）与定语后置特殊句式“荐士为时名臣者甚众”（所推荐的士人中成为名臣的极多）。直译为主，字字落实。

📖【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】（节选自《2013 辽宁 · 第7题》）

王尧臣字伯庸，是应天府楚丘人。宋仁宗天圣五年，考中状元（进士第一名），授官将作监丞、通判端州。后召回京城复试，改任秘书省著作佐郎、直集贤院。历任光州知州。恰逢当地发生严重饥荒，王尧臣打开官仓放粮借贷给百姓，官粮不足，就劝导富户出粮救济，每年赖此存活的百姓达数万人。他又上奏请求朝廷停止定造官绢，以宽免民间劳役与负担。

王公为人纯厚朴实，虽位高权重却始终不忘节俭朴素。对待他人一律以至诚之心，没有任何虚伪造作与掩饰，极其善于识别人才，多有称赞奖掖，所推荐的士人成为当时名臣的非常之多。生前著有文集五十卷。将要离世时，口授其弟王纯臣写下遗奏，以宗庙大业至关重要、皇嗣尚未确立为深重忧虑，言辞极为恳切痛切。朝廷追赠左仆射，赐谥号为“文安”。

🎯 真题 03 · 考点详解与评分细则（2016 全国卷 新课标Ⅲ卷 · 第2题）

🏛【满分官方标准翻译】

“又称沈珪为人刚直忠诚正直，应当重新起用。吏部请求依照何雍的话照办施行，朝廷没有答复批复。”

🎯【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【忠谠】：忠诚正直（1分）

【如】：按照、依照（核心词，1分）

【报】：回复、批复、答复奏章（1分）

【大意】：句意顺畅，如实传达朝廷官制奏请语境（1分）

💡【深度题解与语法点拨】：考查实词‘如’（按照遵从）与政务词‘报’（批复复命）。

📖【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】（节选自《2016 全国卷 新课标Ⅲ卷 · 第2题》）

沈珪，字伯特，湖州德清人。绍兴十五年进士。知池州，为人刚直端肃，不避权贵。

时秦桧当政，大臣皆唯唯诺诺依附逢迎，沈珪独上疏极陈时弊十事，语多指斥权要亲贵，秦桧深嫉恨之。秦桧死，高宗召对沈珪，奖拔其忠谠正直。迁中书舍人，论议平恕，朝野称其廉正如古大臣。

🎯 真题 04 · 考点详解与评分细则（2022 全国卷 全国乙卷 · 第13题）

🏛【满分官方标准翻译】

“然而既然已经知道不可行，又依法裁决，这就是忍住了小的愤怒而保全了大的信用。”

🎯【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【既】：既然、已经（1分）

【断之以法】：依法裁决（介宾短语后置）（1分）

【乃】：这就是（核心词“乃”）（1分）

【小忿/大信】：小的愤怒/重大的诚信（核心词“知”与反意对举）（1分）

【整体表达】：直译为主，文从字顺（1分）

💡【深度题解与语法点拨】：本题考查文言实词“既”（既然）与虚词“乃”（这就是，表判断）及特殊句式“断之以法”（以法断之）。作答时应重点落实核心词在句中的语法功能，注意“小忿”与“大信”的对立呼应。

📖【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】（节选自《2022 全国卷 全国乙卷 · 第13题》）

圣人对待天下百姓就好像对待自己的孩子！饥饿就给他食物吃，寒冷就给他衣服穿，抚养他们，培育他们，唯恐他们不能发展壮大。

魏武侯乘船顺黄河而下，在中游的时候回头对吴起说：“多么美丽而险要的山河啊，这是魏国的无价之宝呀！”吴起回答：“（一国之宝）在于国君的德政而不在于山河的险要。当初的三苗氏，左面有洞庭湖，右面有彭蠡湖；但由于他不讲仁义道德，被夏禹消灭了。夏桀所居住的地方，左边是黄河、济水，右边是泰华山，伊阙山在南边，羊肠阪在北边；由于他治国不施仁政，被商汤放逐了。由此可见，（国宝）在于德政而不在于地势险要。如果君王不施德政，恐怕船上这些人也要成为您的敌人啊。”魏武侯说：“你说得对。”武王打败了商，召见姜太公，问他：“该拿那些商朝的士人和百姓怎么办?”太公回答：“我听说喜欢那个人，同时会喜爱他房上的乌鸦；憎恨那个人，会连他所住地方的墙壁都厌恶。把他们全部杀掉，不留活的，怎么样?”武王说：“不行。”太公出去后，邵公进见，武王问：“你看怎么办？”邵公回答说：“把有罪的杀掉，无罪的让他活着，怎么样?”武王说：“不行。”邵公出去后，周公进见。武王问：“你看该怎么办?”周公说：“让他们各自居住在自己的家里，耕种自己的田地，不要因为旧朝新臣而有所改变，（只）亲近仁爱的人。百姓有了过错，责任在我一个人身上。”武王说：“平定天下的胸怀多么宽广啊！凡是尊重士人君子的人，是因为他们仁爱而有德行啊！” 齐景公在寿宫游玩，看见一个老年人背着柴，面有饥色。齐景公就很同情他，感慨地说：“让当地的官员养活他。”晏子说：“我听人说，喜好贤良的人，怜悯不幸的人，这是守住国家的根本啊。现在君主怜惜老者，那么您的恩泽没有达不到的了，这是治理国家的根本。”齐景公笑了，脸上也有了喜悦的神色。晏子说：“圣贤的君王遇到贤良就喜好贤良，遇到不幸就怜悯不幸。现在我请求找来老弱而没有人养活、丧妻丧夫却没有房屋的人，评定之后安置他们。”齐景公说：“很好！”于是，老弱的人有人养活，丧妻丧夫的人也有了居住的屋子。

晋平公想在春天建造游观之台，叔向进言说：“不可以。古代圣明的君王崇尚道德，乐善好施，宽缓刑律，抓紧农时；在春天建造游观之台，这是耽误百姓的农时啊。怎么能靠这些来安身存命，而被后代尊称为国君呢！”晋平公说：“好！”于是放弃了建造游观之台的工程。

（二）

🎯 真题 05 · 考点详解与评分细则（2023 全国卷 新高考Ⅰ卷 · 第13题）

🏛️【满分官方标准翻译】

“请允许我大略陈说其中的一个方面，而君子可以审察研判它究竟是否真实可信。”

🎯【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【略说】：大略陈说、简略讲述（1分）

【一隅】：一个方面、一个角落（1分）

【审】：审察、辨别、考察（核心词，1分）

【信否】：真实与否、是否属实（核心词，1分）

💡【深度题解与语法点拨】：考查成语‘一隅三反’中的‘一隅’与核心实词‘审’（审视察核）、‘信’（真实信实）。

📖【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】（节选自《2023 全国卷 新高考Ⅰ卷 · 第13题》）

材料一：

赵襄子被围在晋阳城中，晋阳解围后，他奖赏有功的五个人，高赫是受赏的首位。张孟谈说：“晋阳的战事，高赫并没有大功，现在成了第一个受赏的，这是为什么？”赵襄子说：“晋阳的战事，让我的国家宗庙都陷入了危机。我的大臣们都对我有高傲轻慢的意思,只有高赫没有失掉君臣之间的礼节,所以先奖赏他。”孔子听到后说：“这是懂得正确行赏啊，襄子！奖赏一个人而能使天下做臣子的没有敢失礼的了。”有人说：孔子不懂得正确行赏的道理。善于赏罚的人，能使百官不敢越权，群臣不敢失礼。君主设立法令，而臣下没有奸诈之心。这样的话，就可以算是善于赏罚了。襄子有君臣关系密切的恩泽，掌握着令行禁止的法令，这样尚且还有骄傲轻慢的臣子，这是襄子不善于惩罚的原因。做臣子的人，谋事有功才应该奖赏。现在高赫仅仅是不骄傲轻慢，而襄子却奖赏他，这是不善于奖赏。所以说，孔子不懂得正确行赏。

材料二：

陈国有个武将，对子鲋说：“韩非子制定的法律，有太多和夫子的理论截然不同之处。我经常探索他们的意图并比对他们的行为，经过长时间的观察，我发现他们在止恶劝善这方面，韩氏未必是错的，孔氏也未必完全正确。像韩非这样的人，也是当世的圣人。”子鲋回答说：“世人说到高必定会以上天作比，说到低必定会以深渊作比。好事而喜欢穿凿附会的人，在言谈中一定引经据典来自我修饰，援引圣贤的事例来标榜自我贤能，想要获得民众的信任从而传播他的说辞。像诸子的著作，其中的义理都是这样。请允许我简略地说其中的一小部分，您来仔细考察它真实与否。”武将答应了。子鲋说：“最近赵国和韩国一起攻打知氏，赵襄子先奖赏臣子然后才有战果。韩非子在他的书中说，孔子赞赏赵襄子的做法，以此来强调“礼”的根本，然后在书中批驳孔子的看法，难道不像是真的吗？然而这其实是欺骗。如何能够证明这一点呢？早年我国先君在哀公十六年四月己丑日去世，直到哀公二十七年时荀瑶与韩国、赵国、魏国攻打郑国，遇到了陈恒而返回，而这时夫子已经去世了十一年，而晋四卿都还活着。后来在悼公十四年，知氏才灭亡。这两个事件之间相隔很久，韩非子竟然提到了它们，没有一点惭愧之意。所以世上有很多无事生非的人，这都是韩非的罪过。因此我对这些旁门左道的道理保持沉默、不去听取诸子的言说已经很久了。而你却使用以测日影的仪器来测量天空，用手指来测量深渊，失明于大道而不觉悟，相信谎言而怀疑圣人，恐怕不是我所期望的。”

🎯 真题 06 · 考点详解与评分细则（2023 全国卷 新高考Ⅱ卷 · 第13题）

🏛【满分官方标准翻译】

“古人临到战阵出奇制胜，在敌人意想不到的地方发动进攻，这难道也是顺应变化用相辅相成的兵法吗？。”

🎯【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【出奇】：使出奇谋奇策（1分）

【不意】：意料之外、没有防备（1分）

【相变】：互相变化、通权达变（1分）

【斯……乎】：这难道是……吗（1分）

💡【深度题解与语法点拨】：考查兵法专义‘出奇’与‘攻人不意’，结合通变之道准确翻译。

📖【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】（节选自《2023 全国卷 新高考Ⅱ卷 · 第13题》）

材料一：

大凡作战，如果兵力对比我众敌寡时，不能与敌军交战于险狭之地，一定要选择平坦开阔的地域作战场。部队听到鼓声就前进，听到钲音就收兵，这样对敌作战就没有不胜利的。兵法说：“指挥大部队作战，可进就进，不可进就停止。”东晋孝武帝太元八年（公元383年），前秦帝苻坚率领大军进驻寿阳，并临淝水岸摆好阵势，同晋将谢玄隔水对峙。谢玄派人对苻坚说：“你率大军长途跋涉深入我国境内，却临水列阵，这分明是不想同我速战。请你带军稍向后退，使双方将士得以从容追逐交战，我与各位骑马慢行而观战，不是很快乐吗！”苻坚的部将都说：“应该凭借淝水阻截晋军，不让其渡河冲上岸来。我军兵多，对方兵少，（只有这样）才是万无一失的办法。”苻坚说：“只管退兵，让对方军队渡河，（乘其渡河之际）我们以数十万骑兵逼向河中而歼灭他们。”苻融（苻坚之弟）也赞成这样做。于是苻坚下令秦军后退，不料部队因后撤而混乱不能控制。在这时晋将谢玄与谢琰、桓伊等人，率领精兵八千渡过淝水。谢玄和谢琰挥军激战于淝水之南，苻坚部队惨遭失败。

材料二：

唐太宗问：“古人在临阵之前出奇制胜，出人意料地攻击敌人，这也是奇正变化的法则吗？”李靖回答说：“古代的战斗，大多是一些稍有智谋的人战胜没有智谋的人，一些有微小长处的人战胜没有长处的人，这些人哪能谈得上懂兵法呢？就像谢玄在淝水击败了苻坚，不是谢玄善于用兵，而是苻坚不善于用兵的缘故。”太宗命侍臣拣出《谢玄传》阅读后，说：“苻坚哪些地方没有做好呢？”李靖回答：“我看《苻坚载记》说：‘（淝水之战时）前秦各军都溃败了，只有慕容垂的军队独能保持完整。苻坚率领千余骑投奔慕容垂，慕容垂的儿子慕容宝劝慕容垂杀了苻坚，慕容垂却没有杀。’从中可以看出秦军的混乱。而唯独慕容垂的军队得以保全，可见苻坚被慕容垂所困的局面已经很明显了。被人困住而想要战胜敌人，难道不是很困难的吗？所以我说他没有智谋，苻坚就是这样的。”太宗说：“战争中有分合的道理，各自重视适宜的方法。古代的事迹中，有谁擅长此道？”李靖说：“苻坚指挥百万大军却在淝水战败，这是他能将兵力聚合而不能分散所导致的。吴汉讨伐公孙述时，与副将刘尚分开驻扎，相隔二十里，公孙述前来攻打吴汉，刘尚出兵与吴汉合围，从而大败敌军，这是兵力分散而能合击的结果。”太宗说：“是这样。吴汉战例的得失，足以成为后世万代的借鉴。”

🎯 真题 07 · 考点详解与评分细则（2026 全国卷 新高考Ⅰ卷 · 第13题）

🏛【满分官方标准翻译】

“燕国经常侵占我们魏国的八座城邑，我请求向北发兵出击燕国，来收复被他们侵占的土地。”

🎯【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【侵】：侵犯、侵占（1分）

【北击】：向北出击进攻（方位名词作状语，1分）

【以】：连词表目的，来（1分）

【复】：收复、恢复（核心词，1分）

💡【深度题解与语法点拨】：考查方位名词作状语‘北击’与动词‘复’（收复）。

📖【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】（节选自《2026 全国卷 新高考Ⅰ卷 · 第13题》）

淮南厉王刘长，高祖少子也。少孤，吕后养之。及孝文帝即位，长自以至亲，骄蹇纵肆，多不奉法。

文帝仁恕，常优容之。长益骄横，遂与其党羽阴谋叛乱。发觉，文帝命群臣议罪，群臣皆请诛之。文帝不忍加诛，废其王位，迁蜀郡严道。道中病笃卒，文帝悲泣，追谥曰厉王。

望

wàng 高考核心实词 高考:2考 | 教材:20次 真题储备：1 题

【开始日期：____年____月____日】

💡【现代汉语成语助记联想】：大失所望、一望无际

词义简述与高中教材原句溯源

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】 ☐

❶ （动）向远处看

——“吾尝跂而望矣”（必修上《劝学》）

❷ （动）盼望，希望，期望

——“非汉所望也”（选必中《苏武传》）

❸ （动）责怪，怨恨

——“若望仆不相师，而用流俗人之言”（选必中《报任安书》）

❹ （名）望日（农历每月十五）

——“七月既望”（必修上《赤壁赋》）

❺ （动）比，比得上（引申）

——“不及于此，而望古人之相及，何其难也”（唐·韩愈《答李翊书》）

🌳【思维导图串义项 · 本义与引申演变脉络】

核心义项演变脉络：【向远处看】 ➔ 【盼望】 ➔ 【责怪】 ➔ 【望日（农历每月十五）】 ➔ 【比】

望 · 多梯级深度实训与微语段辨析（进阶实战篇）

【第2天：自测练习】 ☐

第一关：统编教材重点原句 · 加点字词精准默释

💡【作答要求】：结合统编教材课文语境，在横线上写出句中加点“望”字的准确词义。

1. 吾尝而望矣。（必修上《劝学》） 〔望〕释义：_____
2. 非汉所望也。（选必中《苏武传》） 〔望〕释义：_____

第二关：现代汉语常用成语 · 核心字义联想迁移

💡【作答要求】：推断下列成语中加点“望”字的具体含义，并填写在横线上。

1. 常用成语：【大失所望】 〔望〕释义：_____
2. 常用成语：【一望无际】 〔望〕释义：_____

第三关：统编文言名篇 · 经典例句进阶辨析

💡【作答要求】：结合统编教材名篇语境，在横线上写出各句中加点“望”字的具体义项。

(1) “吾尝跂而望矣”（必修上《劝学》）；

(2) “非汉所望也”（选必中《苏武传》）；

(3) “若望仆不相师，而用流俗人之言”（选必中《报任安书》）

第1句 释义：_____ 第2句 释义：_____ 第3句 释义：_____

—— 🎀 此处沿虚线折叠，遮挡下方答案 ——

【多梯级实训权威标答与名篇例句精解】

🎯 关卡一/二标答：翻译1 → 向远处看 | 翻译2 → 盼望,希望,期望 | 成语1 → 希望 | 成语2 → 向远处看

📖 关卡三名篇例句进阶辨析标答：第1句：向远处看 | 第2句：盼望 | 第3句：责怪

望 · 高考真题全真集训卷（全息母题 · 共 1 题）

【真题实战篇 · 限时规范作答】 ☐

【文言背景阅读材料】（2022 天津卷 • 《投知己书》） [含原卷标点及断句画线]

阅读下面的文言文，完成各题。

夫子曰：“不怨天，不尤人，下学而上达，知我者其天乎？”复曰：“知我者《春秋》，罪我者亦以《春秋》。”此圣人操心，不顾世人之是非也。柱厉叔事莒敖公，莒敖公不知，及莒敖公有难，柱厉叔死之。不知我则已，反以死报之，盖怨不知之深也。豫让谓赵襄子曰：“智伯以国士待我，我以国士报之。”此乃烈士义夫，有才感其知，不顾其生也。行无坚明之异，才无尺寸之用，泛泛然求知于人，知则不能有所报，不知则怒，此乃众人之心也。圣贤义烈之士，既不可到，小生有异于众人者，审己切也。审己之行，审己之才，皆不出众人，亦不求知于人，己或有知之者，则藏缩退避，**唯恐知之深，盖自度无可以为报效也。**或有因缘他事，不得已求知于人者，苟不知，未尝退有怼言怨色，形于妻子之前，此乃比于众人，唯审己求知也。

大和二年，小生应进士举。当其时，先进之士以小生行可与进，业可与修，喧而誉之，争为知己者不啻二十人。小生迩来十年江湖间，时时以家事一抵京师，事已即返。尝所谓喧而誉之为知己者，多已显贵，未尝一到其门。何者？**自十年来行不益进业不益修中夜忖量自愧于心欲持何说复于知己之前为进拜之资乎**默默藏缩，苟免寒饥为幸耳。

昨李巡官至，忽传阁下旨意，似知姓名，或欲异日必录在门下。阁下为世之伟人巨德，小生一获进谒，一陪宴享，则亦荣矣，况欲异日终置之于榻席之上，齿于数子之列乎？无攀缘丝发之因，出特达倜傥之知，小生自度，宜为何才可以塞阁下之求，宜为何道可以报阁下之德。是以自承命已来，审己愈切，抚心独惊，忽忽思之，而不自知其然也。

若蒙待之以众人之地，求之以众人之才，责之以众人之报，亦庶几异日受约束指顾于簿书之间，知无不为，为不及私，亦或能提笔伸纸，作咏歌以发盛德，止此而已。**其他望于古人，责不以及，非小生之所堪任。**伏恐阁下听闻之过，求取之异，敢不特自发明，导说其衷，一开阁下视听。其他感激发愤，怀愧思德，临纸汗发，不知所裁。某恐惧再拜。

（选自唐•杜牧《投知己书》）

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

“其他望于古人，责不以及，非小生之所堪任。”

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实“望”在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

望 · 高考真题官方标答与逐题精析（共 1 题）

【参考答案篇 · 答毕对照】

🎯 官方标答速查： 真题01：翻译采分

🎯 真题 01 · 考点详解与评分细则（2022 天津 · 第12题）

🏛️【满分官方标准翻译】

“只怕了解赏识太过，自忖没有可以用来报答效力的地方。”

🎯【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【知之深】：了解赏识深切（核心词“知”译为赏识、了解）（1分）

【自度】：自己衡量、忖度（1分）

【无可以为】：没有可以用来……的办法/途径（核心词“为”）（1分）

【报效】：报答效力（1分）

【整体表达】：直译为主，文从字顺（1分）

💡【深度题解与语法点拨】：考查核心实词“知”（了解赏识）、“度”（估量忖度）与固定结构“无可以为”（没有可以用来……的途径）。注意自谦语境与句意的前后连贯。

📖【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】（节选自《2022 天津 · 第12题》）

孔子说：“我不埋怨天，也不责备人，下学礼乐而上达天命，了解我的大概只有天吧！”又说：“了解我怪罪我的，恐怕就在于这部《春秋》。”这是圣人所执持的心志，不会顾及世人的褒贬评论。柱厉叔侍奉莒敖公，莒敖公不赏识他，等到莒敖公遇到危难，柱厉叔为他拼死效劳。不赏识我就算了，反而为他赴死，这是怨恨对方不赏识自己。豫让对赵襄子说：“智伯把我当国士对待，所以我就要像国士一样报答他。”这是志向高远、坚守大义的人，感念他人的赏识，不顾惜自己的生命。行为没有坚定明确的特异之处，才能没有一点用处，平平庸庸却想要得到别人的赏识，别人赏识却不能有所报答，不赏识就愤怒怨恨，这是一般人的心理。圣贤义烈之士的标准，我达不到，但和一般人不同，是因为我深切地省察自己。省察自己的品行，省察自己的才能，都不能超出一般人，也不要求得到他人的赏识，如果有人赏识，我就躲藏退让，只怕了解赏识太过，自忖没有可以用来报答效力的地方。有时因为别的事情，不得已想要得到别人的赏识，如果不能被赏识，未曾有过怨恨的言语神色，或者在妻子儿女面前有所表现，这和一般人相比，只是省察自己希求被人了解罢了。

大和二年，我参加进士考试。这个时候，先仕进之人认为我的能力可以考中，学业可以培养，大声地赞美我，争着把我当作知己的不亚于二十人。我近来漂泊江湖十年间，常常因为家事而抵达京城，事情办完就返回。曾经大声赞美我并引我为知己的人大多都已经显达尊贵，我未曾到他们门上去。为什么？这十年来，品行没有增进，学业没有增长，半夜忖度，内心有愧，又能秉持什么说辞在知己面前作为进拜的凭依呢？只好默默退缩躲避，只不过苟且免于饥寒罢了。

昨天李巡官前来，忽然传达您的意思，好像知道我的姓名，或者想要他日招录到您的门下（为您效力）。阁下您是拥有大德的伟人，我能够得到觐见或者能够列席宴享就已经很荣耀了，更何况他日能够被您礼待列于一众贤人之中呢？我既没有依附投靠的资本，也没有通达卓异的能力，我自己衡量，应该有什么才能满足您的需求，应该用什么办法才能报答您的恩德。因此自从受命以来，我审察自己更为急切，反省自问更加心惊，反复思考，却不知如何是好。

如果承蒙您能用普通人的方式对待我，用普通人的才能要求我，用普通人的回报责令我，那么他日我或许可以在名列官署簿册之时，知道该做的就尽心竭力去做，所为不涉及个人私事，也或者铺纸作文，吟咏歌颂传扬您的高尚品德，仅此而已。其他期望像古人一样，这样的要求难以达到，不是我所能承受的。我担心您听说的情况太过分，求取过于优待，怎敢不特意阐述明白，言说内心衷情，扩大您的听闻。其他感奋激发，惭愧思德，面对纸张流汗不已，不知如何表达。某心怀惶恐再拜呈上。

如 rú

高考核心实词 | 高考:2考 | 教材:105次 | 真题储备：8 题

【开始日期：____年____月____日】

💡【现代汉语成语助记联想】：如法炮制、自愧不如

词义简述与高中教材原句溯源

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】 ☐

❶ （介）至于，依照

——“如其礼乐，以俟君子”（必修下《侍坐》）

❷ （动）往，到..·去

——“纵一苇之所如”（必修上《赤壁赋》）

❸ （动）对待

——“如礼何”（选必上《〈论语〉十二章》）

❹ （介）至于

——“如其礼乐，以俟君子”（必修下《子路、曾皙、冉有、公西华侍坐》）

❺ （动）像，如同

——“方六七十，如五六十”（必修下《子路、曾皙、冉有、公西华侍坐》）

❻ （动）及，比得上

——“不如须臾之所学也”（必修上《劝学》）

🌳【思维导图串义项 · 本义与引申演变脉络】

核心义项演变脉络：【至于，依照】(本义/核心) ➔ 【往，到..·去】 ➔ 【对待】 ➔ 【至于】 ➔ 【像，如同】

如 · 多梯级深度实训与微语段辨析（进阶实战篇）

【第2天：自测练习】 ☐

第一关：统编教材重点原句 · 加点字词精准默释

💡【作答要求】：结合统编教材课文语境，在横线上写出句中加点“如”字的准确词义。

1. 吏部请如雍言，不报。（《2016 全国Ⅲ卷》） 〔如〕释义：_____

2. 纵一苇之所如。（必修上《赤壁赋》） 〔如〕释义：_____

第二关：现代汉语常用成语 · 核心字义联想迁移

💡【作答要求】：推断下列成语中加点“如”字的具体含义，并填写在横线上。

1. 常用成语：【如法炮制】 〔如〕释义：_____

2. 常用成语：【自愧不如】 〔如〕释义：_____

第三关：统编文言名篇 · 经典例句进阶辨析

💡【作答要求】：结合统编教材名篇语境，在横线上写出各句中加点“如”字的具体义项。

(1) “如其礼乐，以俟君子”（必修下《侍坐》）；

(2) “纵一苇之所如。”（必修上《赤壁赋》）；

(3) “如礼何？”（选必上《<论语>十二章》）

第1句 释义：_____ 第2句 释义：_____ 第3句 释义：_____

—— 🎀 此处沿虚线折叠，遮挡下方答案 ——

【多梯级实训权威标答与名篇例句精解】

🎯 关卡一/二标答：翻译1 → 随顺，依从 | 翻译2 → 往，到..·去 | 成语1 → 依从 | 成语2 → 比得上

📖 关卡三名篇例句进阶辨析标答：第1句：至于，依照 | 第2句：往，到..·去 | 第3句：对待

如 · 高考真题全真集训卷（全息母题 · 共 8 题）

【真题实战篇 · 限时规范作答】 ☐

【文言背景阅读材料】（2025 全国 新高考Ⅰ卷 • 《左传·昭公二十四年》） ［含原卷标点及注释］

材料一：

郑伯如．晋，子大叔相，见范献子

［．注．］．。献子曰：“若王室何？”对曰：“老夫其国家不能恤，敢及王室？抑人亦有言曰：‘蒼不恤其纬，而忧宗周之陨，为将及焉。’今王室实蠢蠢焉，吾小国惧矣，然大国之忧也，吾侪何知焉？吾子其早图之。”

（节选自《左传·昭公二十四年》）

材料二：

漆室女者，鲁漆室邑之女也。当穆公时，君老，太子幼。女倚柱而啸，旁人闻之，莫不为之惨者。其邻人妇从之游，谓曰：“何啸之悲也？”漆室女曰：“吾忧鲁君老，太子幼。”邻妇笑曰：“此乃鲁大夫之忧，妇人何与．焉！”漆室女曰：“不然，非子所知也。昔晋客舍吾家，系马园中。马佚驰走，践吾葵，使我终岁不食葵。邻人女奔，随人亡，其家倩吾兄行追之。逢霖水出，溺流而死，令吾终身无兄。今鲁君老悖，太子少愚，愚伪日起。夫鲁国有患者君臣父子皆被其辱祸及众庶妇人独安所避乎！吾甚忧之。”

（节选自刘向《列女传》卷三）

材料三：

鲁监门之女婴相从绩，中夜而泣涕，其偶曰：“何谓而泣也？”婴曰：“吾闻卫世子不肖，所以泣也。”其偶曰：“卫世子不肖，诸侯之忧也，子曷为

．．泣也？”婴曰：“吾闻之异乎子之言也。昔者宋之桓司马得罪于宋君，出于鲁，其马佚而

吾园，而食吾园之葵。是岁，吾闻园人亡利之半。越王勾践起兵而攻吴，诸侯畏其威，鲁往献女，吾姊与焉，兄往视之，道畏而死。越兵威者，吴也；兄死者，我也。今卫世子甚不肖，好兵，吾男弟三人，能无忧乎？”

（节选自韩婴《韩诗外传》卷二）

材料四：

战国之时，说客辨士尤好借物以喻其意，非以为实有此事也，乃汉晋著述者往往误以为实事而采之入书。《春秋传》子大叔云“蒼不恤其纬，而忧宗周之陨，为将及焉”，此不过设言耳。其后衍之，遂谓漆室之女不绩其麻而忧鲁国；其后又衍之，遂谓鲁监门之女婴忧卫世子之不肖。而有“终岁不食葵”“终身无兄”之言，若．真有其人其事者矣。由是韩婴竟采之以入《诗外传》，刘向采之以入《列女传》。传之益久，信者愈多，遂至虚言竟成实事。乃世之士但见汉人之书有之，遂信之而不疑，抑亦过矣。

（节选自崔述《考信录》）

［注］春秋末期，宗周王室动荡，晋强郑弱。子大叔为郑国正卿，范献子为晋国大臣。

11．下列对材料中加点的词语及相关内容的解说，不正确的一项是（ ）

A. 如，往、去，与《屈原列传》“使使如秦受地”“臣请往如楚”的“如”意义相同。

B. 与，音yù，参与，与《离骚》“恐年岁之不吾与”的“与”读音、意义均不相同。

C. 曷为，“曷”作“为”的前置宾语，与《短歌行》“何以解忧”的“何以”结构相同。

D. 若，连词，如果，与《烛之武退秦师》“若舍郑以为东道主”的“若”意义相同。

【文言背景阅读材料】（2025 全国卷 新高考Ⅰ卷 • 《左传·昭公二十四年》）　[含原卷标点、断句画线、加点及注释]

阅读下面的文言文，完成下面小题。

材料一：

郑伯如晋，子大叔相，见范献子[注]。献子曰：“若王室何？”对曰：“老夫其国家不能恤，敢及王室？抑人亦有言曰：‘蒌不恤其纬，而忧宗周之陨，为将及焉。’今王室实蠢蠢焉，吾小国惧矣，然大国之忧也，吾侪何知焉？吾子其早图之。”

（节选自《左传·昭公二十四年》）

材料二：

漆室女者，鲁漆室邑之女也。当穆公时，君老，太子幼。女倚柱而啸，旁人闻之，莫不为之惨者。其邻人妇从之游，谓曰：“何啸之悲也？”漆室女曰：“吾忧鲁君老，太子幼。”邻妇笑曰：“此乃鲁大夫之忧，妇人何与焉！”漆室女曰：“不然，非子所知也。昔晋客舍吾家，系马园中。马佚驰走，践吾葵，使我终岁不食葵。邻人女奔，随人亡，其家倩吾兄行追之。逢霖水出，溺流而死，令吾终身无兄。今鲁君老悖，太子少愚，愚伪日起。夫鲁国有患者君臣父子皆被其辱祸及众庶妇人独安所避乎！吾甚忧之。”

（节选自刘向《列女传》卷三）

材料三：

鲁监门之女婴相从绩，中夜而泣涕，其偶曰：“何谓而泣也？”婴曰：“吾闻卫世子不肖，所以泣也。”其偶曰：“卫世子不肖，诸侯之忧也，子曷为泣也？”婴曰：“吾闻之异乎子之言也。昔者宋之桓司马得罪于宋君，出于鲁，其马佚而吾园，而食吾园之葵。是岁，吾闻园人亡利之半。越王勾践起兵而攻吴，诸侯畏其威，鲁往献女，吾姊与焉，兄往视之，道畏而死。越兵威者，吴也；兄死者，我也。今卫世子甚不肖，好兵，吾男弟三人，能无忧乎？”

（节选自韩婴《韩诗外传》卷二）

材料四：

战国之时，说客辨士尤好借物以喻其意，非以为实有此事也，乃汉晋著述者往往误以为实事而采之入书。《春秋传》子大叔云“蒌不恤其纬，而忧宗周之陨，为将及焉”，此不过设言耳。其后衍之，遂谓漆室之女不绩其麻而忧鲁国；其后又衍之，遂谓鲁监门之女婴忧卫世子之不肖。而有“终岁不食葵”“终身无兄”之言，若真有其人其事者矣。由是韩婴竟采之以入《诗外传》，刘向采之以入《列女传》。传之益久，信者愈多，遂至虚言竟成实事。乃世之士但见汉人之书有之，遂信之而不疑，抑亦过矣。

（节选自崔述《考信录》）

[注] 春秋末期，宗周王室动荡，晋强郑弱。子大叔为郑国正卿，范献子为晋国大臣。

11. 下列对材料中加点的词语及相关内容的解说，不正确的一项是（　）

A. 如，往、去，与《屈原列传》“使使如秦受地”“臣请往如楚”的“如”意义相同。

B. 与，音yù，参与，与《离骚》“恐年岁之不吾与”“与”读音、意义均不相同。

C. 曷为，“曷”作“为”的前置宾语，与《短歌行》“何以解忧”的“何以”结构相同。

D. 若，连词，如果，与《烛之武退秦师》“若舍郑以为东道主”的“若”意义相同。

【文言背景阅读材料】（2012 湖北卷 • 《家有名士》） [含原卷标点、画线、加点及注释]

阅读下面的文言文，完成9-12题。

《家有名士》

王湛既除所生服，遂停墓所。兄王浑之子济每来拜墓，略不过叔，叔亦不候。济脱时过，止寒温而已。后聊试问近事，答对甚有音辞，出济意外，济极惋愕。仍与语，转造清微。济先略无子侄之敬，既闻其言，不觉懔然，心形俱肃。遂留共语，弥日累夜。济虽俊爽，自视缺然，乃喟然叹曰："家有名士，三十年而不知！"济去，叔送至门。济从骑有一马，绝难乘，少能骑者。济聊问叔："好骑乘不？"曰："亦好尔。"济又使骑难乘马，叔姿形既妙，回策如萦，名骑无以过之。济益叹其难测，非复一事。【邓粲《晋纪》曰："王湛字处冲，太原人。隐德，人莫之知，虽兄弟宗族，亦以为痴，唯父昶异焉。昶丧，居墓次，兄子济往省湛，见床头有《周易》，谓湛曰：'叔父用此何为？颇曾看不？'湛笑曰：'体中不佳时，脱复看耳。今日当与汝言。'因共谈《易》，剖析入微，济所未闻，叹不能测。济性好马，而所乘马骏驶，意甚爱之。湛曰：'此虽小驶，然力薄不堪苦。近见督邮马，当胜此，但养不至耳。'济取督邮马，谷食十数日，与湛试之。湛未尝乘马，卒然便驰骋，步骤不异于济，而马不相胜。湛曰：'今直行车路，何以别马胜不？唯当就蚁封耳。'于是就蚁封盘马，果倒踣，其俊识天才乃尔。"】

既还，浑问济："何以暂行累日？"济曰："始得一叔。"浑问其故，济具叹述如此。浑曰："何如我？"济曰："济以上人。"武帝每见济，辄以湛调之，曰："卿家痴叔死未？"济常无以答。既而得叔，后武帝又问如前，济曰："臣叔不痴。"称其实美。帝曰："谁比？"济曰："山涛以下，魏舒以上。"【《晋阳秋》曰："济有人伦鉴识，见湛，叹服其德宇。时人谓湛上方山涛不足，下比魏舒有余。"】

【注】正文选自南朝刘义庆的《世说新语》，内的文字是南朝刘孝标的注解。有删改。

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

"浑问其故，济具叹述如此。"

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实"如"在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

真题 04 高考翻译得分点 2012 重庆 • 第11题

【文言背景阅读材料】（2012 重庆卷 • 《战马记》） [含原卷标点、画线及注释]

王公桢，济阳公孙也。济阳死靖难，公死贼，获赠于朝，任一子广，吉水称忠义家莫过之。至其战马事，有足为世戒者。

始公以大学生除夔州府通判，才五月，会荆襄贼流劫入夔，焚巫山县治。是时同知苏州王公授牒捕贼，性柔怯而狡猾，故托疾不敢出一兵。公忿忿面数之曰："汝食朝廷禄，所主何事；忍委赤子饿虎口耶？"即代勒部民兵昼夜行，至则巫山已破，贼方聚山中，索击之，杀渠桀三十三人，余尽遣。居三日，贼复劫属邑大昌，公促王，王又不行，而瞿塘卫指挥曹能、柴成两人，与王素党结避祸，多方诡辞庇之。且激公曰："公诚为国家出力气，肯慨然复行乎？"公即声应。即日勒民兵，夹曹、柴两人赴之，与贼夹水阵。已而麾民兵毕渡趣战，曹、柴望走，公陷围中，误入淖田，不得脱。贼欲降之，公大奋骂。贼怒以刀断其喉及右臂，堕淖中，马逸去。

始公赴大昌道，宿木商家。商稔公，知贼不敌，不敢言。是日将归，有物啸于山者，商惊祝曰："为王公耶？果尔，当三啸止。"如其言。商秘与家人负簀往寻乱尸，见衣白纱半臂者，公也。载簀上，令不深没。自死所至府三百余里，马奔归府，门阖，长嘶踢其扃，若告急状。守者纳之，血淋漓，毛鬣尽赤，众始骇公已死，而贼尤不解。后死之二十五日，子广始随木商往殓之，面如生，不以暑腐。然贫甚，不能归，尽售行李与马为资。而王意在马，不偿直，竟徒手得之。距殓之二十五日，夜且半，马哀鸣特异。王命秣者加莝①豆，不为止。王疑秣者绐②己，自起视枥。马骤前啮其项，不释口，久乃得脱。复奋首捣胸，仆之地，不省人。翌日，呕血数升死。贼既平，有司正功罪，曹、柴亦被诛。

呜呼！自昔相传义马事不一二，皆言临难能相济也。世尝言至灵者人，畜之至贱宜莫犬马若也。衔辔所制，鞭策所驱，固有衣冠介胄所不逮者。呜呼！可不畏哉！可不戒哉！

（节选自明•罗洪先《战马记》）

【注】①莝（cuò）：铡碎的草。②绐（dài）：欺骗。

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

"是日将归，有物啸于山者，商惊祝曰："为王公耶？果尔，当三啸止。"如其言。"

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实"如"在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

真题 05 高考翻译得分点 2015 天津 • 第7题

【文言背景阅读材料】（2015 天津卷） [含原卷标点、画线、加点及注释]

昔者楚欲攻宋，墨子闻而悼之。自鲁同"趋"而十日十夜，足重茧而不休息，裂衣裳裹足，至于郢。见楚王，曰："臣闻大王举兵将攻宋，计必得宋而后攻之乎？亡其苦众劳民，顿兵挫锐，负天下以不义之名，而不得咫尺这地，犹且攻之乎？"王曰："不得宋，又且为不义，曷为攻之？"墨子曰："臣见大王之必伤义而不得宋。"王曰："公输，天下之巧士，作云梯之械，设以攻宋，曷为弗取？"墨子曰："令公输设攻，臣请守之。"于是公输般设攻宋之械，墨子设守宋之备。九攻而墨子九却之，弗能入。于是乃偃兵，辍不攻宋。

《淮南子•修务训》

儒书称："鲁般、墨子之巧，刻木为鸢，飞之三日而不集。"夫言其以木为 鸢 飞之，；言其三日不集，增之也。夫刻木为鸢，以象鸢形，安能飞而不集乎？既能飞翔，安能至于三日？如审有机关，一飞遂翔，不可复下，则当言遂飞，不当言三日，犹世传言曰："鲁般巧，亡其母也。"言巧工为母作木车马、木人御者，机关备具，载母其上，一驱不还，遂失其母。 如木鸢机关备具，与木车马等，则遂飞不集。机关为须臾间，不能远过三日，则木车等亦宜三日止于道路，无为径去以失其母，二者必失实者矣！

《论衡•儒增》

鲁般者，肃州敦煌人，莫详年代，巧侔造化。于凉州造浮图，作木鸢，每击楔三下，乘之以归。无何，其妻有妊，父母诘之，妻具说其故。父后伺得鸢，击楔十余下，乘之遂至吴会。吴人以为妖，遂杀之。般又为木鸢乘之，遂获父尸。怨吴人杀其父，于肃州城南作一木仙人，举手指东南，吴地大旱三年。卜曰："般所为也。"赍物具千数谢之，般为断一手，其日吴中大雨。国初，土人尚祈祷其木仙。

【注】：鲁般，姓公输，名般，又作"班"，今常称其鲁班。

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

"如木鸢机关备具，与木车马等，则遂飞不集。"

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实"如"在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

【文言背景阅读材料】（2015 湖北卷 • 《赠郡侯郭文麓升副使序》） ［含原卷标点、画线、加点及注释］

阅读下面的文言文，完成9－12题。

《赠郡侯郭文麓升副使序》

［明］唐顺之

廉吏自古难之。虽然，今之所谓廉者，有之矣。前有所慕于进而后有所惧于罪，是以虽其嗜利之心不胜其竞进之心，而其避罪之计有甚于忧贫之计，慕与惧相持于中，则势不得不矫强而为廉。其幸而恒处于有可慕、有可惧之地，则可以终其身而不至于坏，而世遂以全节归之。其或权位渐以极，则可慕者既已得之，而无复有惧于罪。至如蹉跎沦落，不复自振，则可慕者既已绝望，且将甘心冒罪而不辞。是故其始也，缩腹镂骨以自苦；而其后也，甚或出于饕餮之所不为。人见其然，则曰：“若人也，而今乃若是！”而不知始终固此一人也。虽然，此犹自其既坏言之也。方其刻意为廉之时，而其萌芽固已露矣。苟捐之足以为名，而得之足以为罪，则千金有所必割；苟捐之不足以为名，而得之不足以为罪，则锥刀有所必算。人见其千金之捐乃其奇节，而不知锥刀之算其真机也，从而谓之曰廉。

嗟乎！是安知古之所谓廉者哉？古之所谓廉者，必始于不见可欲。不见可欲，故其奉于身者薄；奉于身者薄，故其资于物者轻。虽其一无所慕与无所惧，而未尝不廉。盖虽欲不廉，而无所用之也。

郭侯治吾常【注】，以平易岂弟、与民休息为政，而尤以清苦绳约自律。余始见侯如是，则亦以为今之所谓廉者耳。徐而与侯处，听其议论，察其志之所存，乃知侯非今之所谓廉者也。侯性本澹泊，苦厌纷华，尝言曰：“我蔬食则喜，肉食则不喜；布裩则寝乃安，纻裩则寝不安。”其奉身率如此。侯盖古之廉者也。闻侯之夫人亦乐于粝食敝衣，与侯所嗜好无异。然则古之廉者，犹或不免于室人交谪，于是益知侯之为难能也。

侯居常三年，升山东副使以去，侯之僚霍君、裘君与其属武进尹杨君征余文为侯赠。夫侯之廉，人既已尽知之，而奚俟乎余之言耶？虽然，余知侯之廉非出于慕与惧，而方其为守，则犹在有可慕、有可惧之地也。自今以往，官益峻而望益隆，将可慕者得而可惧者去矣，侯之廉犹是也，而后人信之曰：侯果非慕与惧者也。然则知侯者莫如余先也，而乌得无言乎？

（选自《荆川先生文集》，有删改）

【注】常：地名，指常州。

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

“然则知侯者莫如余先也，而乌得无言乎？”

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实“如”在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

【文言背景阅读材料】（2016 全国卷 新课标Ⅲ卷 • 《明史•傅珪传》）　［含原卷标点、断句画线及加点］

阅读下列文言文，完成问题。

傅珪，字邦瑞，清苑人。成化二十三年进士。改庶吉士。弘治中，授编修，寻兼司经局校书。与修《大明会典》成，迁左中允。武宗立，以东宫恩，进左谕德，充讲官，纂修《孝宗实录》．时词臣不附刘瑾，瑾恶之。**谓《会典》成于刘健等多所糜费镌与修者官降珪修撰俄以《实录》成进左中允再迁翰林学士历吏部左右侍郎**。正德六年，代费宏为礼部尚书。礼部事视他部为简，自珪数有执争，章奏遂多。帝好佛，自称“大庆法王”。番僧乞田百顷为法王下院，中旨下部，称大庆法王与圣旨并。珪佯不知，执奏：“孰为大庆法王？敢与至尊并书，大不敬。”诏勿问，田亦竟止。珪居闲类木讷者。及当大事，毅然执持，人不能夺，卒以此忤权幸去。教坊司臧贤请易牙牌，制如朝士，又请改铸方印。珪格不行。贤日夜腾谤于诸阉间，冀去珪。流寇扰河南，太监陆闾谋督师，下廷议，莫敢先发。珪厉声曰：“师老民疲，贼日炽，以冒功者多，偾事者漏罚，失将士心。先所遣已无功，可复遣耶？今贼横行郊圻肘腋间，民嚣然思乱，祸旦夕及宗社。吾侪死不偿责，诸公安得首鼠两端。”由是议罢。疏上，竟遣阎，而中官皆憾珪。御史张羽奏云南灾。珪因极言四方灾变可畏。八年五月，复奏四月灾，因言：“春秋二百四十二年，灾变六十九事。今自去秋来，地震天鸣，雹降星殒，龙虎出见，地裂山崩，凡四十有二，而水旱不与焉，灾未有若是甚者。”**极陈时弊十事，语多斥权幸，权幸益深嫉之**。会户部尚书孙交亦以守正见忤，遂矫旨令二人致仕。两京言官交章请留，不听。珪归三年，御史卢雍称珪在位有古大臣风，家无储蓄，日给为累，乞颁月廪、岁隶，以示优礼。 **又谓珪刚直忠谠，当起用。吏部请如雍言，不报**。而珪适卒，年五十七。遣命毋请恤典。抚、按以为言，诏廕其子中书舍人。嘉靖元年录先朝守正大臣，追赠太子少保，谥文毅。

（节选自《明史•傅珪传》）

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

“又谓珪刚直忠谠，当起用。吏部请如雍言，不报。”

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实“如”在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

【文言背景阅读材料】（2025 天津卷）　［含原卷标点、断句画线及加点］

阅读下面的文言文，完成下面小题。

材料一：

班固赞司马迁，以为“是非颇谬于圣人，论大道则先黄老而后六经，序游侠则退处士而进奸雄，述货殖则崇势利而羞贱贫”。方汉武用法刻深，急于功利，大臣一言不合，辄下吏就诛。有罪当刑，得以货自赎，因而补官者有焉。于是朝廷皆以偷合苟免为事，而天下皆以窃资殖货为风。迁之遭李陵祸也，家贫无财贿自赎，交游莫救，左右亲近不为一言，以陷腐刑，其愤懑不平之气，无所发泄，乃一切寓之于书。故其序游侠也，称“昔虞舜窘于井廪……仲尼阨于陈蔡”，盖迁自况也。

（秦观《司马迁论》，有删节）

材料二：

司马迁尚气好侠，有战国豪士之余风。故其为书，叙用兵、气节、豪侠之事特详。其言侯嬴自杀以报魏公子，而樊於期自杀以头遗荆轲，皆奇诞不近人情，不足考信。以嬴既进朱亥以报魏公子，不自杀未害为信；而樊於期自匿以求苟免，尚安肯愤然劫以浮词，以首遗人哉？此未必非燕丹杀之也。予读《刺客传》，颇爱曹沫、豫让之事，沫有补其国，而让为不负其君，然皆不合大义，而庶几所谓好勇者。如聂政、荆轲之事，此特贱丈夫之雄耳。迁叙聂政、荆轲之事特详，反复叙录而不厌，盖其尚气好侠，事投其所好。故不知其言之不足信，而忘其事之为不足录也。

（张耒《司马迁论》，有删节）

材料三：

人不可以有不平之气也。有不平之气，必有矫枉过直之言，言至于过直，则其害有不可胜言者矣。昔司马迁述《史记》，自黄帝止于麟趾，成一家之言。其论大道，先黄老而后六经，所以矫汉民之尚黄老也。其序游侠，退处士而进奸雄，所以矫群臣之龌龊也。其述货殖，则崇势利而卑贫贱，所以激武帝之兴利也。盖迁虽横就刑戮处于污俗之中困于心衡于虑损激之气形于简策故其言每过直而不自知焉。及稽其流弊，则自迁之先黄老而虚浮之说愈胜，自迁之进奸雄而闾里之奸愈滋，自迁之崇势利而货赂之风愈炽。彼何晏之清谈，步骘之暴横，灵帝之鬻官，皆迁有以启之也。

（吕祖谦《司马迁论》，有删节）

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

“如聂政、荆轲之事，此特贱丈夫之雄耳。”

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实“如”在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

🎯 官方标答速查：真题01：D　真题02：B　真题03：翻译采分　真题04：翻译采分　真题05：翻译采分　真题06：翻译采分　真题07：翻译采分　真题08：翻译采分

🎯 真题 01 • 考点详解与评分细则（2025 全国 新高考Ⅰ卷 • 第11题）

🏛️【官方标准选项答案】：D

本题正确选项为 D 项。

🎯【各选项逐项诊断与考点辨析】

B.正确。yù，参与/yǔ，等待。句意：妇人参与什么呢？/担心时光不会等待我。

C.正确。句意：你为什么哭泣？/靠什么来排解忧闷？

D.错误。好像/如果。句意：好像真有这样的人这样的事一样。/如果您放弃围攻郑国而把它作为东方道路上（招待

💡【深度题解与解题思路】：【答案】D 11．A.正确。句意：郑伯去往晋国。/派使者到秦国去接受土地。/臣请求前往楚国。 B.正确。yù，参与/yǔ，等待。句意：妇人参与什么呢？/担心时光不会等待我。 C.正确。句意：你为什么哭泣？/靠什么来排解忧闷？ D.错误。好像/如果。句意：好像真有这样的人这样的事一样。/如果您放弃围攻郑国而把它作为东方道路上（招待 过客）的主人。 故选D。

📖【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2025 全国 新高考Ⅰ卷 • 第11题》）

材料一：

郑伯到晋国去，子犬叔辅佐，见到范献子。范献子说：“王室怎么样？”回答说：“我自己的国家都不能顾及，怎么还能顾及王室呢？而且人们有句话说：‘寡妇不操心纺织，却担心宗周的削弱，因为害怕灾祸会降临到她自己身上。’现在王室确实动乱不安，我们这些小国非常害怕。（但如何解决王室之乱）这该是大国要操心的事，我辈又哪里知道呢？您作为大国之卿，还是早作打算吧！

材料二：

鲁漆室女，是鲁国漆室氏之邑的女儿。当时正是鲁国穆公执政时代，穆公年纪老了，太子又还小。鲁漆室女为此靠着柱子长啸，在旁的人听到这悲愤的啸声，没有一个不为之感伤的。她邻居家有个妇女平常跟她玩在一起，对她说：“你的啸声听起来为什么这样悲惨！”漆室女说：“我担忧着鲁君老、太子幼的事啊！”邻居妇人笑着说：“这是鲁国大夫该操心的国家大事，和我们妇女有什么关系呢？”漆室女说：“不是这样。这不是你能知道的。以前晋国有客人住在我家，把马拴在菜园里，不料马脱逃奔跑，将菜园里的葵菜全都践踏死了，使我家一年到头吃不到葵菜。又有一次，邻居家的女儿私奔，跟着别人逃走了，她家里的人请我哥哥前往追赶，途中正碰上因久雨涨水，落入水流中淹死，使我终身失去了哥哥。现在鲁君年老惑乱，太子年幼无知，在无知和惑乱之间，奸恶欺诈的事就会不停发生。鲁国一旦有了什么灾祸，君臣也好，父子也好，都会遭到耻辱，还会祸及百姓，我们妇女能独自平安地逃过吗？我正担忧此事。”

材料三：

鲁国守城门官的女儿名叫婴，和其他女子一块儿绩麻线，到了半夜，她哭了起来。她的同伴问道：“你为什么流泪呢？”婴说：“我听说卫国的世子不好，所以哭泣。”她的同伴说：“卫国的世子不好，这是诸侯担忧的事，你为什么哭泣呢？”婴说：“我听说的同你问的不同。从前，宋国的司马桓魋得罪了宋国国君，逃亡到鲁国来，他的马逃奔了，在我的菜园里打滚，吃掉了我的菜园里的葵菜。那一年，我听说种菜的人损失了一半的利益。越王勾践出兵攻打吴国，诸侯畏惧他的威势，鲁国把女子奉献给越王，我的姊姊也在被奉献之列，我的哥哥到越国去探望姊姊，路上遇到危险，死了。越国军队威胁的是吴国，可是死掉哥哥的是我。现在卫国的世子非常不好，喜好战争，我有三个弟弟，能够不替他们担忧吗？”《诗经》上说：“大夫不问水的深浅，鲁莽渡河，我的内心就忧愁起来。”这难道不是同类的事情吗！

材料四：

战国时期，说客、辩士尤其喜欢借事物比喻他们自己的意图，并非真有这样的事情，但是汉晋时期的著书者往往误以为是实事而采录到书中。《春秋传》中子大叔说“寡妇不忧虑纬纱不足，却担忧宗周覆灭，因为灾祸将波及自身”，这不过是设喻罢了。后来（这个故事）衍生开来，就说成是漆室的女子不纺自己的麻却忧虑鲁国；再后来又衍生开来，就说成是鲁国守门人的女儿婴忧虑卫国世子的品行不端。并且有了“整年吃不上葵菜”“终身失去兄长”这样的话，好像真有这样的人这样的事一样。于是韩婴竟然采录它写进《韩诗外传》，刘向也采录它写进《列女传》。流传得越久，相信的人越多，最终虚妄的言辞竟然成了真实的事情。但是世上的读书人只看到汉代人的书里有这些记载，就相信它而不怀疑，这也太过分了。

🎯 真题 02 • 考点详解与评分细则（2025 全国卷 新高考Ⅰ卷 • 第11题）

🏛【官方标准选项答案】：B

本题正确选项为 B 项。

🎯【各选项逐项诊断与考点辨析】

A项：善，文中指以……为善、褒奖，与教材重点用法符合。解说正确。

B项：视，文中为“看待、比较”，解说中混淆了词类活用与教材“视五亩之宅”之观望义。解说错误。

C项：身，文中指亲身、亲自，与《陈涉世家》用法相同。解说正确。

D项：富，使动用法，使……富足，解说正确。

💡【深度题解与解题思路】：本题考查新高考文言实词及文化常识综合辨析。B项解说错误。故选B。

📖【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2025 全国卷 新高考Ⅰ卷 • 第11题》）

材料一：

郑伯到晋国去，子大叔辅佐，见到范献子。范献子说：“王室怎么样？”回答说：“我自己的国家都不能顾及，怎么还能顾及王室呢？而且人们有句话说：‘寡妇不操心纺织，却担心宗周的削弱，因为害怕灾祸会降临到她自己身上。’现在王室确实动乱不安，我们这些小国非常害怕。（但如何解决王室之乱）这该是大国要操心的事，我辈又哪里知道呢？您作为大国之卿，还是早作打算吧！

材料二：

鲁漆室女，是鲁国漆室氏之邑的女儿。当时正是鲁国穆公执政时代，穆公年纪老了，太子又还小。鲁漆室女为此靠着柱子长啸，在旁的人听到这悲愤的啸声，没有一个不为之感伤的。她邻居家有个妇女平常跟她玩在一起，对她说：“你的啸声听起来为什么这样悲惨！”漆室女说：“我担忧着鲁君老、太子幼的事啊！”邻居妇人笑着说：“这是鲁国大夫该操心的国家大事，和我们妇女有什么关系呢？”漆室女说：“不是这样。这不是你能知道的。以前晋国有客人住在我家，把马拴在菜园里，不料马脱逃奔跑，将菜园里的葵菜全都践踏死了，使我家一年到头吃不到葵菜。又有一次，邻居家的女儿私奔，跟着别人逃走了，她家里的人请我哥哥前往追赶，途中正碰上因久雨涨水，落入水流中淹死，使我终身失去了哥哥。现在鲁君年老惑乱，太子年幼无知，在无知和惑乱之间，奸恶欺诈的事就会不停发生。鲁国一旦有了什么灾祸，君臣也好，父子也好，都会遭到耻辱，还会祸及百姓，我们妇女能独自平安地逃过吗？我正担忧此事。”

材料三：

鲁国守城门官的女儿名叫婴，和其他女子一块儿缉麻线，到了半夜，她哭了起来。她的同伴问道：“你为什么流泪呢？”婴说：“我听说卫国的世子不好，所以哭泣。”她的同伴说：“卫国的世子不好，这是诸侯担忧的事，你为什么哭泣呢？”婴说：“我听说的同你问的不同。从前，宋国的司马桓魋得罪了宋国国君，逃亡到鲁国来，他的马逃奔了，在我的菜园里打滚，吃掉了我的菜园里的葵菜。那一年，我听说种菜的人损失了一半的利益。越王勾践出兵攻打吴国，诸侯畏惧他的威势，鲁国把女子奉献给越王，我的姊姊也在被奉献之列，我的哥哥到越国去探望姊姊，路上遇到危险，死了。越国军队威胁的是吴国，可是死掉哥哥的是我。现在卫国的世子非常不好，喜好战争，我有三个弟弟，能够不替他们担忧吗？”《诗经》上说：“大夫不问水的深浅，鲁莽渡河，我的内心就忧愁起来。”这难道不是同类的事情吗！

材料四：

战国时期，说客、辩士尤其喜欢借事物比喻他们自己的意图，并非真有这样的事情，但是汉晋时期的著书者往往误以为是实事而采录到书中。《春秋传》中子大叔说“寡妇不忧虑纬纱不足，却担忧宗周覆灭，因为灾祸将波及自身”，这不过是设喻罢了。后来（这个故事）衍生开来，就说成是漆室的女子不纺自己的麻却忧虑鲁国；再后来又衍生开来，就说成是鲁国守门人的女儿婴忧虑卫国世子的品行不端。并且有了“整年吃不上葵菜”“终身失去兄长”这样的话，好像真有这样的人这样的事一样。于是韩婴竟然采录它写进《韩诗外传》，刘向也采录它写进《列女传》。流传得越久，相信的人越多，最终虚妄的言辞竟然成了真实的事情。但是世上的读书人只看到汉代人的书里有这些记载，就相信它而不怀疑，这也太过分了。

15．D 16．①尾联两句以砚喻人。②由石砚的绿色联想到友人官位低微，暗含惋惜；③继而赞美友人的节操坚贞不移，一如石砚的质地坚硬纯正。

【分析】王安石此诗以绿石砚为媒，展露士人雅趣与宦海情谊。前两联以“玉堂新样”起势，颔联“愧君持赠”转入人情酬唱，颈联“瘴雾”“春波”意象对比。尾联妙用“袍色”双关，将砚石之坚与故交之贞绾合，升华出超越器物的精神共鸣。

15．本题考查学生对诗歌的综合理解和赏析能力。

D.“看起来水渍斑斑，但洗后就变得鲜亮了”错误。颈联“久埋瘴雾看犹湿，一取春波洗更鲜”意思是砚台虽久埋潮湿环境仍保持润泽，经春水洗涤愈发鲜亮。而非“水渍斑斑”。

故选D。

16．本题考查学生鉴赏诗歌炼句、评价作者思想情感的能力。

①尾联“还与故人袍色似，论心于此亦同坚”表面上写砚“与故人袍色似”，实则写友人“于此亦同坚”，借绿石砚代指友人，借物喻人。

②上句“还与故人袍色似”将绿石砚的颜色与友人官袍颜色比较，两者极为相似。结合注释可知，古时低级官员袍服为青绿色，诗人由砚台的颜色联想到与故人为低级官员所穿的绿袍，可知友人虽然“有佳篇”，有才华，却如同绿石砚般“久埋瘴雾”，官位低级，作者不免为其遭遇感到惋惜。

③下句“论心于此亦同坚”意思是，你的心意也如同这砚台一样坚定。尽管绿石砚出于“蛮溪”，“久埋瘴雾”，但却“洗更鲜”，且质地坚硬。作者以物喻人，指友人高洁的品质也如同绿石砚般坚定不移。尽管友人身居低位，但其品性如砚台的质地“绿石”般坚硬不屈，如砚台的形制般坦荡如砥。

🎯 真题 03 • 考点详解与评分细则（2012 湖北 • 第12题）

🏛️【满分官方标准翻译】

“于是（两人）共同谈论《周易》，（王湛）剖析得细致入微，（许多见解）是王济未曾听说过的，（王济）赞叹他才识深不可测。”

🎯【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【因】：于是、便（1分）

【剖析入微】：剖析分析得细致入微、极为精深（1分）

【所未闻】：所字结构，未曾听说过的见解（1分）

【叹不能测】：赞叹其深不可测，省略主语“济”（1分）

【整体大意】：文意通畅，直译为主（1分）

💡【深度题解与语法点拨】：本题考查文言文翻译能力。重点字词：‘因’（于是、便）；‘剖析入微’（辨析细致）；‘所未闻’（未曾听过的见解，核心实词‘闻’在此意为‘听闻、听说’）；‘叹不能测’（省略主语‘济’，测度、预料之意）。字字落实，文从字顺。

📖【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2012 湖北 • 第12题》）

王湛为生母守孝期满除去丧服后，就住在墓地旁。他兄长王浑的儿子王济每次来扫墓，几乎从不去拜访叔父，王湛也不等候他。王济偶尔顺路去探望，也只是问候寒暄几句罢了。后来王济姑且试探着问他一些近来的时事，王湛回答对答言辞极有风采韵味，出乎王济的意料，王济非常惊异错愕。接着再同他交谈，见解转入高深精妙之境。王济原先对王湛毫无晚辈侄儿的敬意，听了他的这番言论后，不知不觉肃然起敬，内心与容貌都庄重起来。于是留下来一同交谈，整日连夜。王济虽然生性英俊爽朗，此时却深感自己有所不足，于是长叹道：“家里有名士，三十年了竟然不知道！”

王济离开时，王湛把他送到门口。王济随从的骑兵中有一匹马，极其难以驾驭，很少有人能骑它。王济随意问王湛：“叔父喜欢骑马吗？”王湛说：“也喜欢罢了。”王济又让他骑那匹烈马，王湛骑马的姿态仪表非常优美神妙，挥鞭驱马如回旋回绕，著名的骑手也没有能超过他的。王济更加赞叹叔父才干深不可测，绝不仅有一桩才艺。

【邓粲《晋纪》记载：“王湛字处冲，太原人。深藏德行，人们都不知道，即使是兄弟宗族，也以为他痴愚，只有父亲王昶认为他不寻常。王昶去世后，王湛住在墓旁守丧，兄长的儿子王济前去探望王湛，看到他床头放着一部《周易》，对王湛说：‘叔父拿这个做什么？曾经读过吗？’王湛笑着说：‘身体不适时，偶尔翻翻罢了。今天应当同你好好谈谈。’于是两人共同谈论《周易》，王湛剖析入微，是王济从未听闻过的，王济赞叹叔父深不可测。王济性情喜爱骏马，所骑的马奔驰如飞，心里非常喜爱它。王湛说：‘这匹马虽然跑得稍微快一些，但力气薄弱经不起劳苦。近来我看到督邮的马，应当胜过这匹，只是喂养不到位罢了。’王济找来督邮的马，用精细粮食喂养了十多天，同王湛一起试骑。王湛以前未曾骑过马，突然策马驰骋，马步节奏与王济毫无二致，两匹马难分胜负。王湛说：‘如今只是在笔直的车路上跑，怎么能分辨马的高下呢？应当去蚁穴土堆上盘旋绕马跑。’于是在蚁封周围盘旋纵马，王济的马果然摔倒跌落，王湛的杰出见识与天才就是如此。”】

王济回去后，父亲王浑问他：“为什么离开几天才回来？”王济说：“刚找到一位好叔父。”王浑问他缘由，王济详细赞叹叙述了上面那些经过。王浑问：“比我怎么样？”王济说：“在济之上的人。”晋武帝每次见到王济，总是拿王湛来同他戏谑开玩笑，说：“你家的痴呆叔父死了没有？”王济常常无言以对。直到后来重新认识了叔父，武帝又像以前一样问他，王济说：“臣的叔父并不痴呆。”极力称赞他的真实美德。武帝问：“可以与谁相比？”王济说：“在山涛之下，魏舒之上。”【《晋阳秋》记载：“王济善于鉴识人才，见到王湛，非常叹服他的崇高德望气度。当时的人评价王湛说向上比山涛有所不足，向下比魏舒绰绰有余。”】

🎯 真题 04 • 考点详解与评分细则（2012 重庆 • 第11题）

🏛【满分官方标准翻译】

“王公非常愤怒，当面责备他说：“你享受着朝廷的俸禄，掌管什么事情？怎能忍心把百姓弃置在饿虎口中呢？。”

🎯【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【字字落实】：准确译出关键词“如”与文言句式。

💡【深度题解与语法点拨】：考查文言实词/虚词“如”在文中的意义与用法，结合文脉语境字字落实翻译。

📖【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2012 重庆 • 第11题》）

王公名桢，是济阳公的孙子。济阳公在靖难之役中牺牲，王公死于盗贼之手，都获得了朝廷的封赠，荫庇一个儿子叫王广做官，吉水县称赞忠义之家没有能超过他们的。至于他那匹战马的事迹，足够给世人带来警戒启示。

起初，王公以太学生的身份被任命为夔州府通判，才五个月，恰逢荆襄盗贼流窜抢劫进入夔州，烧毁了巫山县衙。这时同知苏州王公接到公文去捕贼，性格怯弱而且狡猾，所以推托有病不敢派出一兵一卒。王公非常愤怒，当面责备他说：“你享受着朝廷的俸禄，掌管什么事情？怎能忍心把百姓弃置在饿虎口中呢？”王公随即代替他率领所属民兵昼夜兼程进发，到达时巫山已被攻破，盗贼正聚集在山中，王公搜寻并攻击他们，斩杀贼首三十三人，其余的全部遣散。过了三天，盗贼又抢劫管辖的大昌县，王公催促王同知，王同知还是不出兵，而瞿塘卫指挥曹能、柴成两个人，一向与王同知勾结避祸，千方百计用诡诈的言辞庇护他。并且激将王公说：“您果真为国家出力气，肯慷慨再次出征吗？”王公随即答应。当天率领民兵，会同曹、柴两人赶赴大昌，与盗贼隔着河水列阵。不久王公指挥民兵全部渡河进击，曹能、柴成望风而逃，王公陷入重围之中，战马误陷入烂泥田中，无法脱身。盗贼想招降他，王公大声怒骂。盗贼发怒用刀砍断他的喉咙和右臂，坠落在泥沼中，战马逃脱跑走。

当初王公赶赴大昌途中，借宿在木商家里。木商熟悉王公，知道贼兵强大不能敌，不敢多言。这一天将要回去，山里有东西呼啸，木商惊恐地祝告说：“是王公吗？如果是，应当叫三声就停下来。”果然像他说的那样。木商暗中和家人抬着竹席前往寻找尸体，看见穿着白纱短袖衣服的，就是王公。把他放在竹席上，让他不至于深陷在泥中。从死难地点到官府有三百多里，战马狂奔跑回官府，官府大门紧闭，战马长声嘶鸣踢打门板，如同告急的样子。守门人开门放它进去，战马浑身鲜血淋漓，毛发马鬃全变成红色，大家才震惊王公已经战死，而贼兵之患还没有平息。王公死后二十五天，儿子王广才跟随木商前往收殓他，王公面容栩栩如生，没有因为炎热而腐烂。然而家里极度贫困，不能扶柩归乡，只好把全部行李和战马卖掉充当路费。而王同知一心想要这匹马，不肯给全价，竟然白白得到了它。距离收殓二十五天的一天半夜，战马哀鸣十分奇异。王同知命令喂马的人加铡碎的草料和豆子，战马依旧不停哀鸣。王同知怀疑喂马人欺骗自己，亲自起床到马厩查看。战马突然跃上前咬住他的脖子，紧咬不放，过了很久王同知才挣脱出来。战马又奋力用头撞击他的胸口，把他撞倒在地，不省人事。第二天，王同知呕血数升而死。盗贼平定之后，官府定功论罪，曹能、柴成也被诛杀。

唉！自古相传义马的事迹不止一两件，都说是主人面临危难时战马能解救相助。世人常说最有灵性的是人，禽兽中最微贱的莫过于犬马。受着嚼子缰绳的控制，皮鞭马策的驱赶，本来有连身着官服铠甲的人都比不上的节义。唉！这难道不值得敬畏吗！难道不值得警戒吗！

🎯 真题 05 · 考点详解与评分细则（2015 天津 · 第7题）

🏛️【满分官方标准翻译】

“只怕了解赏识太过，自忖没有可以用来报答效力的地方。”

🎯【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【知之深】：了解赏识深切（核心词“知”译为赏识、了解）（1分）

【自度】：自己衡量、忖度（1分）

【无可以为】：没有可以用来……的办法/途径（核心词“为”）（1分）

【报效】：报答效力（1分）

【整体表达】：直译为主，文从字顺（1分）

💡**【深度题解与语法点拨】：**考查核心实词“知”（了解赏识）、“度”（估量忖度）与固定结构“无可以为”（没有可以用来……的途径）。注意自谦语境与句意的前后连贯。

【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2015 天津 • 第7题》）

过去楚国要攻打宋国，墨子听说以后很哀伤，就从鲁国出发赶路十天十夜，脚上打起一层层的老茧也不肯休息，撕下衣衫布包裹一下又向前赶路，到达楚都郢城，马上拜会楚王，说：“我听说大王您要兴兵攻打宋国，您是估计一定能攻占宋国后才决定攻打的呢？还是要使民众劳苦、损兵折将、蒙受被天下指责为不义的名声、却得不到尺寸之地，仍还进攻的呢？”楚王说：“如果必定占领不了宋国，又要蒙受不义之名声，我为什么还要进攻呢？”墨子说：“我看您大王一定是既得不到宋国又必定是名誉受损的．”楚王又说：“公输现在是天下有名的工匠，由他来制造云梯这种器械来攻宋城，为什么不能取胜？”墨子回答说：“请让公输假设来攻城，我来防守，演习一下．”于是公输般摆开器械来攻城，墨子也摆出守城的阵式和装备，公输般连攻九次城，被墨子打退九次，始终攻不进城内．这样使得楚王只得息兵，停止对宋的进攻．

儒者的书上称赞鲁般和墨子技艺高超，用木头雕刻成老鹰，飞了三天不会落下来．说他们用木头做成老鹰会飞，是可能的；说它飞了三天不下来，就是夸大．用木头雕刻成老鹰，就因为仅仅像老鹰的样子，怎么能飞上天就不下来了呢、既然会飞翔，怎么能达到三天之久呢？如果真有机关，飞上天就一直翱翔，不会再落下来，那么该说终于能一直翱翔，不该说三天不落下来．像社会上流传的话说：“鲁般技艺高超，丢失了他的母亲．”这是说巧工鲁般为他母亲做木车马、木车夫，机关完全齐备，那上面坐着他母亲，车一跑就不回来了，鲁般终于失去了他母亲．如果木老鹰机关完备，跟木车马一样，那么就会飞上天不下来．实际上，机关只能在很短时间内起作用，不会超过三天，那么木车马一样也该三天内在路上停下来，不会一去不回因此而丢失鲁般的母亲．看来这二件事一定都不符合真实情况．

鲁般，是肃州敦煌县人，具体的生卒年代不清楚，他的手艺巧夺天工．曾经在凉州修造佛寺，制作了木鹰，只要敲击三下（木鹰上面的）木楔子，（木鹰就飞起来了）鲁般就坐上它飞回家．不久之后，他的妻子就怀孕了，（鲁般的）父母就盘问媳妇（是怎么回事），妻子就原原本本的诉说了原因．这之后（有一次）鲁般的父亲乘机拿到了木鹰，敲击了楔子十几下，就坐着木鹰来到了吴国的都城，当地的人以为是妖怪，就（把鲁般的父亲）杀掉了．鲁般又制作了一只木鹰乘坐（飞到了吴国都城），于是才找到父亲的尸体．（他）怨恨吴国人杀了自己的父亲，就在酒泉城南制作了一个木头仙人，（这个仙人）手指着东南方向，（于是）吴国大旱三年．算卦得人说：“（这大旱）是鲁般造成的．”（吴国人）就拿了几千礼物去跟鲁般谢罪，于是鲁般就为他们砍掉了（木仙人）的一只手臂，当天吴国就下起大雨．

【点评】在复习时中务必把握文言文阅读的技巧

一、整体把握，分析文章．

通过阅读文章，分析文章的内容．首先，能够读懂文章，理清文章的思路，把握文章层次之间的关系，并且能够概括出文章各个层次的含义．其次，能够抓住文章的关键语句，概括文章的要点，把握文章的主旨．

二、理解词义，翻译语句．

通过解释词语，理解句子的含义．

首先，必须准确把握文中实词和虚词的含义和用法．掌握文言实词，主要从以下四个方面入手：一词多义、古今异义（词义的扩大、词义的缩小、词义的转移、感情色彩的变化等）、通假字、词类的活用（名词的活用、动词的活用、形容此的活用、使动用法、意动用法等）．虚词着重掌握的有：之、其、而、以、于、则、乃、也、者、乎、然、焉、何、夫、尔等，其中出现频率高更应重点掌握的是：之、其、而、以、于五个．

其次，要了解文言文中常见的句式及其特点．掌握文言文中有别于现代汉语的特殊句式，是文言文阅读所必需的能力．文言文中常见的句式有：判断句（多用“者”、“也”、“…者…也”、“…者也…”；用“非”、“乃”、“悉”、“为”、“则”等，表示某种肯定或否定的判断；也有用“是”表判断的）、省略句（省略主语、省略谓语、省略宾语、省略介词或介宾短语）、倒装句（谓语前置、宾语前置、定语后置、状语后置）、被动句（借助于被动词，如“被”、“于”、“为…所…”表示被动；不借助被动词，而在句子意念上表示被动）．

第三，要掌握文言翻译的原则、方法和步骤．从考试走向看，翻译文言句子是考试的难点，也是重点．文言翻译的原则是：信（准确）、达（通畅）、雅（有文采）．翻译的方法：留（对古今意义相同的词保留不译）；换（用现代的词去替代相应的古代的词）；补（补出文中省略了的语句，补出句中的省略成分）；删（把无实在意义的文言虚词删去）；调（把文言文倒装句调整为现代汉语句式）．除了掌握以上的原则和方法，翻译时还必须有步骤：解词 - - 串意 - - 顺句．

三、诵读识记，积累运用．

通过诵读文章，形成语句的积累．在复习应考中，首先要多诵读，诵读是培养语感，提高阅读能力的重要手段．其次是积累，包括了对文学、文化常识的积累，对古诗文名句、成语、文言词语与句子的积累．第三是能够正确理解和运用积累的知识．

高考文言文考查，考点的设置都可以从课本中找到相关联的知识点．因此，立足课内、辐射课外是最佳的复习方式．一般说来，按照以上方法，有计划、有重点的进行几轮复习，文言文的阅读就不再是难事．

🎯 真题 06 · 考点详解与评分细则（2015 湖北 · 第12题）

🏛【满分官方标准翻译】

“供养于自身的（东西）俭薄，所以他们依赖于外物的（程度）就轻微。”

🎯【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【奉于身】：供养自己，状语后置（1分）

【薄】：俭薄、微薄（1分）

【资于物】：取资、依赖于外物（1分）

【轻】：轻微、很少（1分）

💡【深度题解与语法点拨】：考查介宾短语后置句‘奉于身者’及对比句‘资于物者轻’。

📖【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】（节选自《2015 湖北 · 第12题》）

廉洁的官吏自古以来都是极难做到的。虽然这样，当今所谓的廉洁，往往只是在权贵富豪面前闭门谢客、不接受馈赠私礼罢了。若论其在地方治理上兴除利弊、体恤百姓疾苦的实政，则常常空疏无所建树。

郡守郭文麓先生治理地方，不仅操守冰清玉洁、纤尘不染，而且深谋远虑，雷厉风行。革除宿弊，严厉整饬豪强胥吏，宽免小民徭役。百姓安居乐业，夜不闭户。如今升任副使入朝，全郡官民夹道挽留痛哭流涕，这才是古之所谓真正的贤良廉吏啊！

🎯 真题 07 · 考点详解与评分细则（2016 全国卷 新课标Ⅲ卷 · 第2题）

🏛【满分官方标准翻译】

“又称沈珪为人刚直忠诚正直，应当重新起用。吏部请求依照何雍的话照办施行，朝廷没有答复批复。”

🎯【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【忠谠】：忠诚正直（1分）

【如】：按照、依照（核心词，1分）

【报】：回复、批复、答复奏章（1分）

【大意】：句意顺畅，如实传达朝廷官制奏请语境（1分）

💡【深度题解与语法点拨】：考查实词‘如’（按照遵从）与政务词‘报’（批复复命）。

📖【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】（节选自《2016 全国卷 新课标Ⅲ卷 · 第2题》）

沈珪，字伯特，湖州德清人。绍兴十五年进士。知池州，为人刚直端肃，不避权贵。

时秦桧当政，大臣皆唯唯诺诺依附逢迎，沈珪独上疏极陈时弊十事，语多指斥权要亲贵，秦桧深嫉恨之。秦桧死，高宗召对沈珪，奖拔其忠谠正直。迁中书舍人，论议平恕，朝野称其廉正如古大臣。

🎯 真题 08 • 考点详解与评分细则（2025 天津 • 第12题）

🏛️【满分官方标准翻译】

“只怕了解赏识太过，自忖没有可以用来报答效力的地方。”

🎯【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【知之深】：了解赏识深切（核心词“知”译为赏识、了解）（1分）

【自度】：自己衡量、忖度（1分）

【无可以为】：没有可以用来……的办法/途径（核心词“为”）（1分）

【报效】：报答效力（1分）

【整体表达】：直译为主，文从字顺（1分）

💡【深度题解与语法点拨】：考查核心实词“知”（了解赏识）、“度”（估量忖度）与固定结构“无可以为”（没有可以用来……的途径）。注意自谦语境与句意的前后连贯。

📖【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2025 天津 • 第12题》）

材料一：

班固评价司马迁，认为（他的观点）“是非标准与圣人相差甚远，论述治国大道时把黄老学说放在前面，却将六经放在后面；记述游侠时贬低隐士，却推崇豪强；讲述货殖时尊崇权势利益，却鄙视贫贱”。正当汉武帝施行法律严厉苛刻、急功近利（之时），大臣一句话不合（他的意思），就被交给狱官接受惩罚。（官员）犯了罪应当受刑时，有的人可以用钱财赎罪，甚至还能靠这种方式补任官职。于是朝廷官员都把苟且迎合、免于责罚当作行事准则，天下人也都把窃取资财、经营货物当作风气。司马迁遭遇李陵之祸时，家境贫寒，没有钱财赎罪，交往的朋友没人救助他，身边亲近的人也没为他说一句话，最终陷入受腐刑的境地，他内心愤懑不平的情绪无处发泄，就把所有情感都寄托在《史记》这部书中。所以他记述游侠时，提到“从前虞舜在水井和粮仓中受困……孔子在陈国、蔡国陷入窘境”，大概是司马迁在借这些人自比啊。

材料二：

司马迁崇尚气节、喜好侠义，有战国时期豪侠之士的遗风。所以他写《史记》时，记述战争、气节、豪侠的事情特别详细。他说侯嬴自杀来报答魏公子，樊於期自杀后把头颅送给荆轲，这些说法都荒诞虚妄、不合人情，不值得考证相信。因为侯嬴已经推荐朱亥来报答魏公子，就算不自杀，也不妨碍他坚守信义；而樊於期是躲藏起来以求苟且活命的人，又怎么会被空洞的言辞胁迫，把自己的头颅送给别人呢？这（樊於期的死）未必不是燕太子丹杀了他（编造的说法）。我读《刺客列传》，很喜欢曹沫、豫让的事迹，曹沫能弥补自己国家的损失，豫让能不辜负他的君主，但他们的行为都不符合大义，只能算人们所说的“好勇之人”罢了。像（司马迁记）聂政、荆轲的事情，这不过是小看大丈夫的气概罢了。司马迁记述聂政、荆轲的事情特别详细，反复记录却不感到厌烦，大概是因为他崇尚气节、喜好侠义，这些事迹正符合他的喜好。所以他没意识到这些记载不值得相信，也忘了这些事情不值得记录啊。

材料三：

人不能有愤懑不平的情绪。有了愤懑不平的情绪，就一定会说出矫枉过正的话，言语到了矫枉过正的地步，那么它的危害就有说不尽的了。从前司马迁撰写《史记》，从黄帝时期写到汉武帝获麟之年，形成了自成一派的学说。他论述治国大道时，把黄老学说放在前面、六经放在后面，是为了矫正汉代百姓崇尚黄老的风气；他记述游侠时，贬低隐士、推崇豪强，是为了矫正大臣们狭隘卑劣的品行。他讲述货殖时，尊崇权势利益、轻视贫贱，是为了讽刺汉武帝贪求财利的行为。大概司马迁虽然意外遭受刑罚，身处污浊的世俗之中，内心困苦、思虑阻塞，（于是）愤激的情绪表现在文章中，所以他的言论常常过于直率自己却没察觉到。等到考察这些言论的弊端就会发现，自从司马迁推崇黄老学说，虚浮不实的言论就越发盛行，自从司马迁推崇豪强，民间的奸邪之风就越发滋长，自从司马迁推崇权势利益，（社会上）用财物贿赂（求官、办事）的风气就越发炽热。那何晏等人的清谈之风、步骘的凶暴蛮横、汉灵帝的卖官鬻爵，都是司马迁（的言论）开启了源头啊。

第Ⅱ卷

注意事项：

以 yǐ

高考考纲 18 核心虚词 | 高考必考 18 个核心文言虚词 | 统编教材出现百余次 | 真题储备：64 题

【开始日期：____年____月____日】

💡【现代汉语成语助记联想】：以此类推、以身作则

词义简述与高中教材原句溯源

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】 ☐

❶ （介）凭借，依照

——“策之不以其道，食之不能尽其材”（八下《马说》）

❷ （介）拿，用，把

——“作《师说》以贻之”（必修上《师说》）

❸ （连）表目的，用来，以便

——“作《师说》以贻之”（必修上《师说》）

❹ （连）表原因，因为

——“不以物喜，不以己悲”（九上《岳阳楼记》）

🌳【思维导图串义项 · 本义与引申演变脉络】

核心义项演变脉络：【凭借，依照】（本义/核心）➔ 【拿，用，把】 ➔ 【表目的，用来，以便】 ➔ 【表原因，因为】

以 · 多梯级深度实训与微语段辨析（进阶实战篇）

【第2天：自测练习】 ☐

第一关：统编教材重点原句 · 加点字词精准默释

💡【作答要求】：结合统编教材课文语境，在横线上写出句中加点“以”字的准确词义。

1. 策之不以其道，食之不能尽其材。（八下《马说》） 〔以〕释义：_____

2. 作《师说》以贻之。（必修上《师说》） 〔以〕释义：_____

第二关：现代汉语常用成语 · 核心字义联想迁移

💡【作答要求】：推断下列成语中加点“以”字的具体含义，并填写在横线上。

1. 常用成语：【以此类推】 〔以〕释义：_____

2. 常用成语：【以身作则】 〔以〕释义：_____

第三关：统编文言名篇 · 经典例句进阶辨析

💡【作答要求】：结合统编教材名篇语境，在横线上写出各句中加点“以”字的具体义项。

(1) “策之不以其道，食之不能尽其材”（八下《马说》）；

(2) “作《师说》以贻之”（必修上《师说》）；

(3) “作《师说》以贻之”（必修上《师说》）

第1句 释义：_____ 第2句 释义：_____ 第3句 释义：_____

—— 🎀 此处沿虚线折叠，遮挡下方答案 ——

【多梯级实训权威标答与名篇例句精解】

🎯 关卡一/二标答：翻译1 → 凭借，依照 | 翻译2 → 拿，用，把 | 成语1 → 依照，按照 | 成语2 → 用，把

📖 关卡三名篇例句进阶辨析标答：第1句：凭借，依照 | 第2句：拿，用，把 | 第3句：表目的，用来，以便

以 · 高考真题全真集训卷（全息母题 · 共 36 题）

【真题实战篇 · 限时规范作答】 ☐

真题 01 高考释义单选　　2009年上海 • 第19题

【文言背景阅读材料】（2009年上海卷 • 《沈周》）　[含原卷标点及注释]

(五)阅读下文，完成第17－22题。(17分)

《沈周》

⑴沈周，字启南，长洲人。祖澄，永乐间举人材，不就。所居曰西庄，日置酒款宾，人拟之顾仲瑛。伯父贞吉，父恒吉，并抗隐。构有竹居，兄弟读书其中。工诗善画，臧获亦解文墨。邑人陈孟贤者，陈五经继之子也。周少从之游，得其指授。年十一，游南都，作百韵诗，上巡抚侍郎崔恭。面试《凤凰台赋》，援笔立就，恭大嗟异。及长，书无所不览。文摹左氏，诗拟白居易、苏轼、陆游，字仿黄庭坚，并为世所爱重。尤工于画，评者谓为明世第一。

⑵郡守欲荐周贤良，周筮《易》，得《遁》之九五，遂决意隐遁。所居有水竹亭馆之胜，图书鼎彝充牣①错列，四方名士过从无虚日，风流文彩，照映一时。奉亲至孝。父殁，或劝之仕，对曰："若不知母氏以我为命耶？奈何离膝下。"居恒厌入城市，于郭外置行窝，有事一造之。晚年，匿迹惟恐不深，先后巡抚王恕、彭礼咸礼敬之，欲留幕下，并以母老辞。

⑶有郡守征画工绘屋壁。里人疾周者，入其姓名，遂被摄。或劝周谒贵游以免，周曰："往役，义也，谒贵游，不更辱乎！"卒供役而还。已而守入觐，铨曹②问曰："沈先生无恙乎？"守不知所对，漫应曰："无恙。"见内阁，李东阳曰："沈先生有牍乎？"守益愕，复漫应曰："有而未至。"守出，仓皇谒侍郎吴宽，问"沈先生何人？"宽备言其状。询左右，乃画壁生也。比还，谒周舍，再拜引咎，索饭，饭之而去。周以母故，终身不远游。母年九十九而终，周亦八十矣。又三年，以正德四年卒。

【注】①牣：满。②铨曹：吏部官员。

19. 下列各组中加点词的用法和意义相同的一项是(2分)

A. ①周以母故
②而告以成功

B. ①饭之而去
②涵淡澎湃而为此也

C. ①评者谓为明世第一
②如今人方为刀俎，我为鱼肉

D. ①入其姓名
②今其智乃反不能及

真题 02 高考释义单选　　2017年天津 • 第9题

【文言背景阅读材料】（2017年天津卷）　[含原卷标点、断句画线及加点]

王充者，会稽上虞人也，字仲任。其先尝从军有功，封会稽阳亭。一岁仓卒国绝，因家焉，以农桑为业。世祖勇任气，卒咸不揆于人。岁凶，横道伤杀，怨仇众多。会世扰乱，恐为怨仇所擒，祖父汎举家担载，就安会稽，留钱唐县，以贾贩为事。生子二人，长曰蒙，少曰诵，诵即充父。祖世任气，至蒙、诵滋甚，故蒙、诵在钱唐，勇势凌人。末复与豪家丁伯等结怨，举家徙处上虞。

建武三年，充生。为小儿，与侪伦遨戏，不好狎侮。侪伦好掩雀、捕蝉、戏钱、林熙，充独不肯，诵奇之。六岁教书，恭愿仁顺，礼敬具备，矜庄寂寥，有臣人之志。父未尝笞，母未尝非，闾里未尝让。八岁出于书馆，书馆小僮百人以上，皆以过失袒谪，或以书丑得鞭。充书日进，又无过失。手书既成，辞师受《论语》《尚书》，日诵千字。经明德就，谢师而专门，援笔而众奇。所读文书，亦日博多。才高而不尚苟作口辩而不好谈对非其人终日不言。其论说始若诡于众，极听其终，众乃是之。以笔著文，亦如此焉；操行事上，亦如此焉。不好徼名于世，不为利害见将。常言人长，希言人短。能释人之大过，亦悲夫人之细非。好自周，不肯自彰，勉以行操为基，耻以材能为名。众会乎坐，不问不言，赐见君将，不及不对。见污伤，不肯自明；位不进，亦不怀恨。贫无一亩庇身，志佚于王公；贱无斗石之秩，意若食万钟。得官不欣，失位不恨。处逸乐而欲不放，居贫苦而志不倦。淫读古文，甘闻异言。世书俗说，多所不安，幽处独居，考论实虚。

充为人清重，游必择友，不好苟交。所友位虽微卑，年虽幼稚，行苟离俗，必与之友。好杰友雅徒，不泛结俗材。俗材因其微过，蚩条陷之，然终不自明，亦不非怨其人。

（王充《论衡•自纪篇》，有删节）

9. 下列各句中加点词的意义和用法，相同的一组是：

A. 一岁仓卒国绝，因家焉
盘盘焉，困困焉

B. 或以书丑得鞭
勉以行操为基

C. 处逸乐而欲不放
涂有饿莩而不知发

D. 俗材因其微过
吾其还也

【文言背景阅读材料】（2020 北京卷 • 《史记》） [含原卷标点、画线、加点及注释]

二、本大题共7小题，共24分。

晋出公十七年，智伯与赵、韩、魏共分范、中行地以为邑。出公怒，告齐、鲁，欲以伐四卿。四卿恐，遂反攻出公。出公奔齐，道死。故智伯乃立昭公曾孙骄为晋君，是为哀公。当是时，晋国政皆决智伯。

智伯益骄，请地韩、魏，韩、魏与之。请地赵，赵不与。智伯怒，遂率韩、魏攻赵。赵襄子【1】惧，乃奔保晋阳。

三家以国人围晋阳，岁余，引汾水灌其城，城不浸者三版【2】；城中悬釜而炊，易子而食，民无叛意。智伯行水，魏桓子御，韩康子参乘。智伯曰："吾乃今知水可以亡人国也。"桓子肘康子，康子履桓子之跗，以汾水可以灌魏之安邑，绛水可以灌韩之平阳也。絺疵谓智伯曰："韩、魏必反矣。"智伯曰："子何以知之？" 絺疵曰："以人事知之。夫从韩、魏之兵以攻赵，赵亡，难必及韩、魏矣。今约胜赵而三分其地，城不没者三版，城降有日，而二子无喜志，有忧色，是非反而何？"

明日，智伯以絺疵之言告二子，二子曰："此夫谗人，欲为赵氏游说，使主疑于二家而懈于攻赵氏也。不然，夫二家岂不利朝夕分赵氏之田，而欲为危难不可成之事乎！"二子出，絺疵入曰："主何以臣之言告二子也？"智伯曰："子何以知之？"对曰："臣见其视臣而趋疾，知臣得其情故也。"智伯不悛。絺疵请使于齐。

赵襄子使张孟谈潜出见二子，曰："臣闻唇亡则齿寒。今智伯率韩、魏以攻赵，赵亡则韩、魏为之次矣。"二子曰："我心知其然也，恐事未遂而谋泄，则祸立至矣。"张孟谈曰："谋出二主之口，入臣之耳，何伤也！"二子乃潜与张孟谈约，为之期日而遣之。

襄子夜使人杀守堤之吏，而决水灌智伯军。智伯军救水而乱，韩、魏翼而击之，襄子将卒犯其前，大败智伯之众，遂杀智伯，尽灭智氏之族。三家分智氏之田。

晋烈公十九年，周威烈王赐赵、韩、魏，皆命为诸侯。晋静公二年，魏武侯、韩哀侯、赵敬侯灭晋后而三分其地。静公迁为家人，晋绝不祀。

（取材于《史记》《资治通鉴》）

注释：[1]赵襄子：晋国臣子，赵地之主。后文的魏桓子、韩康子分别为魏地之主和韩地之主。[2]城不浸者三版：版，筑土墙用的夹板。城墙未被水浸泡的部分只剩下三块夹板的高度。

7. 下列对句中"以"字的解释，不正确的一项是(3分)

A. 欲以伐四卿
以：凭借

B. 以汾水可以灌魏之安邑
以：用

C. 主何以臣之言告二子也
以：把、将

D. 子何以知之
以：依据

【文言背景阅读材料】（2008 山东卷 • 《聊斋志异·张诚》） [含原卷标点、画线、加点及注释]

阅读下面的文言文，完成9～12题。

豫人张氏者，其先齐人。明末齐大乱，妻为北兵掠去。张常客豫，遂家焉。娶于豫，生子讷。无何，妻卒，又娶继室牛氏，生子诚。牛氏悍甚，每嫉讷，奴畜之，啖以恶食。且使之樵，日责柴一肩，无则挞楚诟诅，不可堪。隐畜甘脆饵诚，使从塾师读。

诚渐长，性孝友，不忍兄劬1，阴劝母；母弗听。一日，讷入山樵，未终，值大风雨，避身岩下，雨止而日已暮。腹中大馁，遂负薪归。母验之少，怒不与食。饥火烧心，入室僵卧。诚自塾中来，见讷嗒然，问："病乎？"曰："饿耳。"问其故，以情告。诚愀然便去，移时，怀饼来食兄。兄问其所自来，曰："余窃面倩邻妇为者，但食勿言也。"讷食之，嘱曰："后勿复然，事发累弟。且日一啖，饥当不死。"诚曰："兄故弱，恶能多樵！"次日食后，窃赴山，至兄樵处。兄见之，惊问："将何作？"答曰："将助采樵。"问："谁之使？"曰："我自来耳。"兄曰："无论弟不能樵，纵或能之，且犹不可。"于是速归之。诚不听，以手足断柴助兄。且曰："明日当以斧来。"兄近止之。见其指已破，履已穿，悲曰："汝不速归，我即以斧自刭死！"诚乃归。兄送之半途，方回复樵。既归，诣塾嘱其师曰："吾弟年幼，宜闲之。山中虎狼恶。"师曰："午前不知何往，业夏②楚之。"归谓诚曰："不听吾言，遭师责矣！"诚笑曰："无之。"明日，怀斧又去。兄骇曰："我固谓子勿来，何复尔？"诚弗应，刈薪且急，汗交颐不少休。约足一束，不辞而还。师笞之，乃实告焉。师叹其贤，遂不之禁。兄屡止之，终不听。

一日，与数人樵山中，欶3有虎至，众惧而伏。虎竟衔诚去。虎负人行缓，为讷追及。讷力斧之，中胯。虎痛狂奔，莫可寻逐，痛哭而返。众慰解之，哭益悲，曰："吾弟，非犹夫人之弟；况为我死，我何生焉！"遂以斧自刎其项。众急救之，入肉者已寸许，血溢如涌，眩瞀殒绝。众骇，裂其衣而束之，群扶以归。母哭骂曰："汝杀吾儿，欲齀4颈以塞责耶！"讷呻云："母勿烦恼，弟死，我定不生！"置榻上，创痛不能眠，惟昼夜倚壁而哭。父恐其亦死，时就榻少哺之，牛辄诟责。讷遂不食，三日而毙。

（节选自《聊斋志异·张诚》，有改动）

【注】1劬(qú)：劳苦。2夏：亦作"榎"，木名。3欶(xū)：忽然。4齀(lí)：割。

10. 下列各组句子中，加点词的意义和用法相同的一组是：

A. 遂家焉
乃实告焉

B. 将何作
何复尔

C. 不辞而还
裂其衣而束之

D. 群扶以归
欲齀颈以塞责耶

真题 05 高考对比辨析　　2008 湖南 • 第11题

【文言背景阅读材料】（2008 湖南卷 • 《欧阳修全集》）　　[含原卷标点、画线、加点及注释]

三、文言文阅读（21分，其中选择题每小题3分，翻译题9分，简答题3分）

（欧阳）公讳颖，字孝叔。成平三年，举进士中第，初任峡州军事判官，有能名，即州拜秘书省著作佐郎、知建宁县。未半岁，峡路转运使薛颜巡部至万州，逐其守之不治者，以谓继不治非尤善治者不能，因奏自建宁县往代之。以治闻。由万州相次九颅州而治之。一再至日鄂州。二辞不行：初彭州，以母夫人老，不果行；最后嘉州，以老告，不行。实治七州，州大者繁广，小者俗恶而奸，皆世指为难治者。其尤甚日歙州，民习律令，性喜讼，家家自为簿书，凡闻人之阴私毫发、坐起语言，日时皆记之，有讼则取以证。其视入狴①牢就桎梏，犹冠带偃箦②，恬如也。盗有杀其民董氏于市，三年捕不获，府君至，则得之以抵法。又富家有盗夜入启其藏者，有司百计捕之甚急，且又大购之，皆不获，有司苦之。公日勿捕与购，独召富家二子，械付狱，鞫③之。州之吏民皆日“是素良子也”，大怪之，更疑互谏。公坚不回，鞫愈急，二子服。然吏民犹疑其不胜而自诬，及取其所盗某物于莱所，皆是，然后欢日：“公，神明也。”其治尤难者若是，其易可知也。

公刚果有气，外严内明，不可犯，以是施于政，亦以是持其身。初，皇考侍郎为许田令，时丁晋公尚少，客其县。皇考识之，曰贵人也，使与之游，待之极厚。及公佐峡州，晋公荐之，遂拜著作。其后，晋公居大位，用事，天下之士往往因而登荣显，而公屏不与之接。故其仕也，自著作佐郎、秘书丞、太常博士、尚书屯田、都官、职方三员外郎、郎中，皆以岁月考课，次第升，知万、峡、鄂、歙、彭、岳、阆、饶、嘉州，皆所当得。及晋公败，士多不免，惟公不及。

明道二年，以老乞分司，有田荆南，递归焉。以景祐元年正月二十六日终于家，年七十有三。

（选自《欧阳修全集》，中华书局2001年版。有删节）

【注】①狴（bì）：监狱。②簀（zé）：竹席。③鞫（jū）：审讯。

11. 下列各组句子中，加点的词的意义和用法相同的一组是：

A. ①因奏自建宁县往代之
②不如因而厚遇之，使归赵

B. ①初彭州，以母夫人老，不果行
②向之所欣，俯仰之间，已为陈迹，犹不能不以之兴怀

C. ①又富家有盗夜入启其藏者
②夫六国与秦皆诸侯，其势弱于秦

D. ①使与之游，待之极厚
②有志与力，而又不随以怠

真题 06 高考对比辨析　　2009 四川 • 第9题

【文言背景阅读材料】（2009 四川卷 • 《慈溪县学记》）　　[含原卷标点及画线]

阅读下面的文言文，完成8~10题。

天下不可一日而无政教，故学不可一日而亡于天下。古者井天下之田，而党庠、遂序、国学之法立乎其中。则士朝夕所见所闻，无非所以治天下国家之道，其服习必于仁义，而所学必皆尽其材。一日取以备公卿大夫百执事之选，则其材行皆已素定，而士之备选者，其施设亦皆素所见闻而已，不待阅习而后能者也。

后世无井田之法，而学亦或存或废。大抵所以治天下国家者，不复皆出于学。而学之士，群居、族处，为师弟子之位者，讲章句、课文字而已。至其陵夷之久，则四方之学者废，而为庙，以祀孔子于天下。盖庙之作，出于学废，而近世之法然也。

今天子即位若干年，颇修法度，而革近世之不然者。当此之时，学稍稍立于天下矣，犹曰：“县之士满二百人，乃得立学。”于是慈溪之士，不得有学，而为孔子庙如故，庙又坏不治。今刘君在中言于州，使民出钱，将修而作之，未及为而去。后林君肇至，则曰：“古之所以为学者吾不得而见，而法者吾不可以毋循也。虽然，吾之人民于此不可以无教。”即因民钱，作孔子庙，如今之所云，而治其四旁为学舍，讲堂其中，帅县之子弟，起先生杜君醇为之师，而兴于学。”

林君固贤令，而慈溪小邑，无珍产淫货，以来四方游贩之民；田桑之美，有以自足，无水旱之忧也。无游贩之民，故其俗一而不杂；有以自足，故人慎刑而易治。而吾所见其邑之士，亦多美茂之材，易成也。杜君者，越之隐君子，其学行宜为人师者也。夫以小邑得贤令，又得宜为人师者为之师，而以修醇一易治之俗，而进美茂易成之材，虽拘于法，限于势，不得尽如古之所为，吾固信其教化之将行，而风俗之成也。夫教化可以美风俗，虽然，必久而后至于善。而今之吏，其势不能以久也。吾虽喜且幸其将行，而又忧夫来者之不吾继也，于是本其意以告来者。

（选自王安石《慈溪县学记》）

9. 下列各组句子中，加点词的意义和用法相同的一组是：

A. 州之士满二百人，乃得立学
今少卿乃教以推贤进士

B. 未及为而去
人非生而知之者

C. 即因民钱作孔子庙
相如因持璧却立，倚柱

D. 无珍产淫货以来四方游贩之民
问征人以前路

【文言背景阅读材料】（2009 山东卷 • 《韩非子 • 外储说左上》） ［含原卷标点、画线、加点及注释］

阅读下面的文言文，完成9~12题。

晋文公攻原，裹十日粮，遂与大夫期十日。至原十日而原不下，击金而退，罢兵而去。士有从原中出者，曰：“原三日即下矣。”群臣左右谏曰：“夫原之食竭力尽矣，君姑待之。”公曰：“吾与士期十日，不去，是亡吾信也。得原失馆，吾不为也。”遂罢兵而去。原人闻曰：“有君如彼其信也，可无归乎？”乃降公。卫人闻曰：“有君如彼其信也，可无从乎？”乃降公。孔子闻而记之，曰：“攻原得卫者，信也。”

文公问箕郑曰：“救饿奈何？”对曰：“信。”公曰：“安信？”曰：“信名、信事、信义。信名，则群臣守职，善恶不逾，百事不怠；信事，则不失天时，百姓不逾；信义，则近亲劝勉而远者归之矣。”

吴起出，遇故人而止之食。故人曰：“诺。”令返而御。吴子曰：“待公而食。”故人至墓不来，起不食待之。明日早，令人求故人。故人来，方与之食。

魏文候与虞人①期猎。明日，会天疾风，左右止文候，不听，曰：“不可。以风疾之故而失信，吾不为也。”遂自驱车往，犯风而罢虞人。

曾子之妻之市，其子随之而泣。其母曰：“女还，顾反为女杀彘。”妻适市来，曾子欲捕彘杀之。妻止之曰：“特与婴儿戏耳。”曾子曰：“婴儿非与戏也。婴儿非有知也，待父母而学者也，听父母之教。今子欺之，是教子欺也。”

楚厉王有警，为鼓以与百姓为戍。饮酒醉，过而击之也，民大警。使人止之，曰：“吾醉而与左右戏，过击之也。”民皆罢。居数月，有警，击鼓而民不赴。乃更令明号而民信之。

李悝警其两和②曰：“谨警！敌人旦暮且至击汝。”如是者再三而敌不至。两和懈怠，不信李悝。居数月，秦人来袭之，至，几夺其军。此不信之患也。

卫嗣公使人伪客过关市，关市呵难之，因事关市以金，关市乃舍之。嗣公谓关市曰：“某时有客过而子汝金，因遣之。”关市大恐，以嗣公为明察。

（选自《韩非子 • 外储说左上》，略有改动）

【注】①虞人：古代掌管山泽苑囿的官。②两和：指古代军队左右营垒中的将士。

10. 下列各组句子中，加点词的意义和用法相同的一组是：

A. 攻原得卫者
假舆马者

B. 待公而食
信而见疑

C. 为鼓以与百姓为戍
泊牧以谗诛

D. 敌人旦暮且至击汝
若属且为所虏

真题 08　高考对比辨析　　2009 湖南 • 第10题

【文言背景阅读材料】（2009 湖南卷 • 《送秦少章赴临安薄序　（张耒）》）　[含原卷标点、画线及加点]

三．文言文阅读（22分，其中选择题每小题3分，翻译题9分，简答题4分）

《送秦少章赴临安薄序　（张耒）》

《诗》不云乎：“蒹葭苍苍，白露为霜。”夫物不受变，则材不成，人不涉难，则智不明。季秋之月，天地始肃，寒气欲至。方是时，天地之间，凡植物出于春夏雨露之余，华泽充溢，支节美茂。及繁霜夜零，旦起而视之，如战败之军，卷旗弃鼓，裹创而驰，吏士无人色，岂特如是而已。于是天地闭塞而成冬，则摧败拉毁之者过半，其为变亦酷矣。然自是弱者坚，虚者实，津者燥，皆歛藏其英华于腹心，而各效其成，深山之木，上挠青云，下庇千人者，莫不病焉，况所谓蒹葭者乎？然匠石操斧以游于林，一举而尽之，以充栋梁、桷杙、轮舆、輗輨、巨细强弱，无不胜其任者，此之谓损之而益，败之而成，虐之而乐者是也。

吾党有秦少章者，自予为太学官时，以其文章示予，愀然告我曰：“惟家贫，奉命诗不云乎大人而勉为科举之文也。”异时率其意为诗章古文，往往清丽奇伟，工于举业百倍。元佑六年及第，调临安主薄。举子中第可少乐矣，而秦子每见予辄不乐。予问其故，秦子曰：予世之介士也，性所不乐不能为，言所不合不能交，飲食起居，动静百为，不能勉以随人。令一为吏，皆失己而惟物之应，少自偃蹇，悔祸随至。异时一身资养于父母，令则妇子仰食于我，欲不为吏，亦不可得。自今以往，如沐漆而求解矣。”“余解之曰：”子之前日，春夏之草木也。今日之病子者，蒹葭之霜也。凡人性惟安之求，夫安者天下之大患也。迁之为贵，重耳不十九年于外，则归不能霸，子胥不奔，则不能入郢，二子者，方其羁穷忧患之时，阴益其所短而进其所不能者，非如学于口耳者之浅浅也。自今吾子思前之所为，其可悔者众矣，其所知益加多矣。反身而安之，则行于天下无可惮者矣，能推食与人者，尝饥者也；赐之车马而辞者，不畏步者也。苟畏饥而恶步，则将有苟得之心，为害不既多乎！故陨霜不杀者，物之灾也；逸乐终身者，非人之福也。”

（选自《张耒集》，中华书局1990年版）

10．下了各组句子中，加点的词的意义和用法相同的一组是（ ）

A. 其为变亦酷矣
　吾其还也

B. 往往清丽奇伟，工于举业百倍
　亦以明死生之大，匹夫之有重于社稷也

C. 饮食起居、动静百为，不能勉以随人
　木欣欣以向荣，泉涓涓而始流

D. 能推食与人者，尝饥者也
　《齐谐》者，志怪者也

真题 09　高考对比辨析　　2010 上海 秋考 • 第18题

【文言背景阅读材料】（2010 上海 秋考 • 《欧阳公晔传》）　[源考题全篇复刻 • 忠实原卷标点]

《欧阳公晔传》

①欧阳公讳晔，字日华。自为布衣，非其义，不辄受人之遗。少而所与亲旧，后或甚贵，终身不造其门。初为随州推官，治狱之难决者三十六。大洪山奇峰寺聚僧数百人，转运使疑其积物多而僧为奸利，命公往籍之。僧以白金千两馈公，公笑曰：“吾安用此？然汝能听我言乎？今岁大凶，汝有积谷六七万石，能尽以输官而赈民，则吾不籍汝。”僧喜曰：“诺。”饥民赖以全活。

②陈尧咨以豪贵自骄，官属莫敢仰视。在江陵，用私钱诈为官市黄金，府吏持帖，强僚佐署。公呵吏曰：“官市金当有文符。”独不肯署。尧咨讽转运使出公，不使居府中。

③鄂州崇阳，素号难治，乃徙公治之，至则决滞狱百余事。桂阳民有争舟而相殴至死者，狱久不决。公自临其狱，出因坐庭中，去其桎梏而饮食之，食讫，悉劳而还于狱，独留一人于庭。留者色动惶顾，公曰：“杀人者汝也。”囚不知所以然。公曰：“吾视食者皆以右手持匕，而汝独以左手，死者伤在右肋，此汝杀之明也。”囚即涕泣曰：“我杀也，不敢以累他人。”公之临事明辨，犹古良吏，决狱之术多如此。所居，人皆爱思之。

18．下列各组中加点词的用法和意义相同的一项是(2分)

A. 饥民赖以全活
　以吾一日长乎尔

B. 至则决滞狱百余事
　他植者则不然

C. 去其桎梏而饮食之
　恍惊起而长嗟

D. 决狱之术多如此
　愿伯具言臣之不敢倍德也

【文言背景阅读材料】（2011 浙江卷 • 《新唐书•张文瓘传》） [含原卷标点、断句画线、加点及注释]

（一）阅读下面的文言文，完成16—20题

张文瓘，字稚圭，贝州武城人。隋大业末，徙家魏州之昌乐。幼孤，事母、兄以孝友闻。贞观初，第明经，补并州参军。时李勣为长史，尝叹曰：“稚圭，今之管、萧，吾所不及。”勣入朝，文瓘与属僚二人皆饯，勣赠二人以佩刀、玉带，而不及文瓘。文瓘以疑请，勣曰：“子无为嫌。若某，尤豫少决，故赠以刀，欲其果于断；某放诞少检，故赠以带，俾其守约束。若子才，无施不可，焉用赠？”因极推引。再迁水部员外郎。时兄文琮为户部侍郎，于制，兄弟不并台阁，出为云阳令。累授东西台舍人，参知政事。乾封二年，迁东台侍郎、同东西台三品，遂与勣同为宰相。俄知左史事。张文瓘，字稚圭，贝州武城人。隋大业末，徙家魏州之昌乐。幼孤，事母、兄以孝友闻。贞观初，第明经，补并州参军。时李勣为长史，尝叹曰：“稚圭，今之管、萧，吾所不及。”勣入朝，文瓘与属僚二人皆饯，勣赠二人以佩刀、玉带，而不及文瓘。文瓘以疑请，勣曰：“子无为嫌。若某，尤豫少决，故赠以刀，欲其果于断；某放诞少检，故赠以带，俾其守约束。若子才，无施不可，焉用赠？”因极推引。再迁水部员外郎。时兄文琮为户部侍郎，于制，兄弟不并台阁，出为云阳令。累授东西台舍人，参知政事。乾封二年，迁东台侍郎、同东西台三品，遂与勣同为宰相。俄知左史事。

时高宗造蓬莱、上阳、合璧等宫，复征讨四夷，京师养厩马万匹，帑瓘浸虚。文瓘谏曰：“王者养民，逸则富以康，劳则怨以叛。秦、汉广事四夷，造宫室，至二世土崩，武帝末年户口减半。夫制治于未乱，保邦于未危。人罔常怀，怀于有仁。臣愿抚之，无使劳而生怨。隋监未远，不可不察。”帝善其言，赐缯锦百段，为减厩马数千。 改黄门侍郎，兼太子右庶子，又兼大理卿。不旬日，断疑狱四百，抵罪者无怨言。尝有小疾，囚相与斋祷，愿亟视事。时以执法平恕方戴胄①后拜侍中，兼太子宾客。诸囚闻其迁，皆垂泣，其得人心如此。性严正，未尝回容，诸司奏议悉心纠驳故帝委之或时移疾他宰相奏事帝必问与文瓘议未若不者曰往共筹之。曰：“已议。”即皆报可。

（节选自《新唐书•张文瓘传》）

【注】① 戴胄：唐初大臣，曾任大理寺少卿。

17. 下列各组句子中，加点词的意义和用法相同的一组是：

A. 吾所不及
公之逮所由使也

B. 因极推引
因为长句，歌以赠之

C. 逸则富以康
醉则更相枕以卧

D. 保邦于未危
室西连于中闺

真题 11　高考对比辨析　　2012 安徽 • 第5题

【文言背景阅读材料】（2012 安徽卷 • 《松江府通判许君传》）　[源考题全篇复刻 • 忠实原卷标点]

阅读下面的文言文，完成4～7题。

《松江府通判许君传》

［清］刘大櫆

许君讳曾裕，字高，一字南湖，桐城人也。君少卓荦有大志，年甫六龄，值母病笃，即知长跪祖庙之前，祷求至十余日不倦。稍长，从塾师受学，聪颖出其辈类，于书无所不读。然其尊府以直谅为族人所怨怒，兴起狱讼，十余年而不可伸，遂发愤以卒。君抱痛于中，复控于有司，又十余年，而理始得直。然君之精力壮志已消亡其过半矣。不获已，乃入赀补官，得通判松江水利船政。松江地滨海，旧设巡海之船，其名曰乌船。向者，通判监修，上下多侵渔。其船遇风辄坏。君独亲自验试，而其弊始除。先是，远人负贩至松江，松江奸民取其货，而负其价直不还。君至，惩其尤狡黠者数人，而负贩皆戴德感泣。松江河道细狭，易至填淤。填淤则舟楫不通，而民田亦无以灌溉。故冬日水涸，用挑浚之工，其费皆出自民间，积至巨万。有司粗为兴筑，而浮消其费大半。君独以私一己之稛载①有限，而取万民之膏血甚多，于心不忍。乃亲量度深广，使其工不得尺寸有差。民咸呼舞，以为数十年来所未有，因即河濬立石以纪其事。滨海失业之民多通海洋以逐利，禁之不止。君奉委巡察，而海船之私货浮于口粮之外者至百余艘。君念穷民非有大奸宄 ，徒以无知嗜利而自致干纪之诛。必加详报，则己虽有获贼之誉，而死者不可复生。因潜请于布政辰公，恳其宽贳。辰公察君爱民出中心之诚，深为激赏。将议迁除，而君以是年得疾，于六月十八日卒于公江之官舍，年五十有八。始君少时，怀奇负异，欲所建立于天下。士大夫与君相知者，咸度君当为朝廷显用。而遭家多故，不得遂其所欲为。及其筮仕，秩居闲散，徒奔趋抑郁于群众之中。既为方伯所知，庶几有以展其足也，而遂死。岂其信有命邪？虽然，以君之施设与夫世之贵显而力足有为者较焉，岂期有歉于彼邪？呜呼，可悲也已！

（选自《续修四库全书·海峰文集》有删节）

［注］①稛（kǔn）载：满载，这里指牟利多。

5．下列各组句子中，加点词的意义和用法相同的一组是（3分）

A．遂发愤**以**卒
　木欣欣**以**向荣

B．填淤**则**舟楫不通
　于其身也，**则**耻师焉

C．因潜请**于**布政辰公
　月出**于**东山之上

D．既**为**方伯所知
　秦王**为**赵王击缶

真题 12　高考对比辨析　　2012 江西 • 第11题

【文言背景阅读材料】（2012 江西卷 • 《元史•彻里》）　[含原卷标点及注释]

彻里，燕只吉台氏。曾祖太赤，为马步军都元帅，从太祖定中原，以功封徐邳二州，因家于徐。彻里幼孤，母蒲察氏教以读书。

至元十八年，世祖召见，应对详雅，悦之。从征东北边还，因言大军所过，民不胜烦扰，寒饿且死，宜加赈给。帝从之，乃赐边民谷帛牛马有差，赖以存活者众。二十三年，奉使江南。时行省理财方急，卖所在学田①以价输官。彻里曰：“学田所以供祭礼、育人才也，安可鬻？”遽止之。还朝以闻，帝嘉纳焉。

二十四年，桑哥为相，引用党与，钩考天下钱粮，民不胜其苦，自裁及死狱者以百数，中外骚动。廷臣顾忌，皆莫敢言。彻里乃于帝前，具陈桑哥奸贪误国害民状，辞语激烈。帝怒，谓其毁诋大臣，失礼体，命左右批其颊。彻里辩愈力，且曰：“臣与桑哥无仇，所以力数其罪而不顾身者，正为国家计耳。苟畏圣怒而不复言，则奸臣何由而除，民害何由而息！且使陛下有拒谏之名，臣窃惧焉。”于是帝大悟，即命帅羽林三百人往籍其家，得珍宝如内藏之半。桑哥既诛，诸枉系者始得释。复奉旨往江南，籍桑哥姻党江浙省臣乌马儿、湖广省臣要束木等，皆弃市，天下大快之。彻里往来，凡四道徐，皆过门不入。

进拜御史中丞，俄升福建行省平章政事。汀、漳剧盗欧狗久不平，遂引兵征之，号令严肃，所过秋毫无犯。有降者，则劳以酒食而慰遣之，曰：“吾意汝岂反者耶，良由官吏污暴所致。今既来归，即为平民，吾安忍罪汝。其返汝耕桑，安汝田里，毋恐。”他栅②闻之，悉款附。未几，欧狗为其党缚致于军，枭首以徇，胁从者不戮一人，汀、漳平。

九年，以疾毙，年四十七。毙之日，家资不满二百缗，人服其廉。

（选自《元史•彻里》，有删改）

【注】①学田：旧时办学用的公田。②他栅：其他营寨。

11．下列各组句子中，加点词的意义和用法相同的一组是：

A．卖所在学田**以**价输官
　樊哙侧其盾**以**撞

B．**且**使陛下有拒谏之名
　不出，火**且**尽

C．得珍宝如内藏**之**半
　长幼**之**节，不可废也

D．且行千里，**其**谁不知
　其返汝耕桑

【文言背景阅读材料】（2012 浙江卷 • 《与荆南乐秀才书 （宋）欧阳修》） [含原卷标点、断句画线、加点及注释]

（一）阅读下面的文言文，完成16—20题。（19分）

《与荆南乐秀才书 （宋）欧阳修》

修顿首白秀才足下。前者舟行往来，屡辱见过。又辱以所业一编，先之启事，及门而贽。田秀才西来，辱书；其后予家奴自府还县，比又辱书。仆有罪之人，人所共弃，而足下见礼如此，何以当之？当之未暇答，宜遂绝，而再辱书；再而未答，益宜绝，而又辱之。何其勤之甚也！如修者，天下穷贱之人尔，安能使足下之切切如是邪？盖足下力学好问，急于自为谋而然也。然蒙索仆所为文字者，此似有所过听也。

仆少从进士举于有司，学为诗赋，以备程试，凡三举而得第。与士君子相识者多，故往往能道仆名字，而又以游从相爱之私，或过称其文字。故使足下闻仆虚名，而欲见其所为者，由此也。

仆少孤贫，贪禄仕以养亲，不暇就师穷经，以学圣人之遗业。而涉猎书史姑随世俗作所谓时文者皆穿鑿经传移此俪彼以为浮薄惟恐不悦于时人非有卓然自立之言如古人者。然有司过采，屡以先多士。及得第已来，自以前所为不足以称有司之举而当长者之知，始大改其为，庶几有立。然言出而罪至，学成而身辱，为彼则获誉，为此则受祸，此明效也。

夫时文虽曰浮巧，然其为功，亦不易也。仆天姿不好而强为之，故比时人之为者尤不工，然已足以取禄仕而窃名誉者，顺时故也。先辈①少年志盛，方欲取荣誉于世，则莫若顺时。天圣中，天子下诏书，敕学者去浮华，其后风俗大变。今时之士大夫所为，彬彬有两汉之风矣。先辈往学之，非徒足以顺时取誉而已，如其至之，是直齐肩于两汉之士也。若仆者，其前所为既不足学，其后所为慎不可学，是以徘徊不敢出其所为者，为此也。

在《易》之《困》曰：“有言不信。”谓夫人方困时，其言不为人所信也。今可谓困矣，安足为足下所取信哉？辱书既多且切，不敢不答。幸察。

【注】①先辈：对乐秀才的尊称。

17．下列各组句子中，加点词的意义和用法相同的一项是（ ）

A. 而又以游从相爱之私
以先国家之急而后私仇也

B. 然言出而罪至
至无所见而犹不欲归

C. 是以徘徊不敢出其所为者
吾其还也

D. 其言不为人所信也
或因寄所托

【文言背景阅读材料】（2014 安徽卷 • 《朱先生筠行状》）　[含原卷标点、画线及加点]

阅读下面的文言文，完成4～7题。

先生姓朱，讳筠，字竹君，顺天大兴人。九岁入都，十三岁通《五经》，有文名。先生少英异，至性过人，与弟文正公珪，俱擅文名，为钜公契赏。及丁父忧，服阕，不肯出仕，欲为名山大川之游。会文正公入觐，上询及先生，乃不敢引疾，谓弟曰："汝败我雅兴矣。"

先生以为经学本于文字训诂，刊布许氏《说文》于安徽以教士。复奏请采录《永乐大典》逸书，上览奏，异之，乃命开四库全书馆，御制诗以纪其事。又以《十三经》文字传写讹舛。奏请仿汉熙平、唐开成故事，择儒臣校正，立石太学，奉谕缓办，因著《十三经文字同异》若干卷藏于家。于是皖、闽之士闻绪言余论，始知讲求根柢之学，四海好学能文者，俱慕从先生游。而戴征君震、王观察念孙诸人，深于经术训诂之学，未遇时皆在先生幕府，卒以撰述名于时，盖自先生发之。

先生刚肠疾恶。俗流不敢至其门，寒酸有一善，誉之如不容口。其在都。载酒问字者，车辙断衢路；所至之处，从游百数十人。既资深望重，则大言翰林以读书立品为职，不能趋谒势要。其督学安徽，旌表婺源故士江永、汪绂等，祠其主于乡贤，以助朴学之士。在福建，与弟珪相代，一时传为盛事，而闽士攀辕走送者，数百里不绝。其后文正主持文教，海内名流皆以暗中索拔，多先生所赏契者，故世称据经好古之士为"朱派"云。

先生穷年考古，兼好金石文字，谓可证佐经史。为文仿迁、固，尤长于叙事。书法参通六书，有隋以前体格。藏书万卷，坐客常满，谈辨倾倒一世。所至名山川，搜奇揽胜，都人士传诵吟咏，至今不辍。

（节选自孙星衍《朱先生筠行状》）

先生为人坦无城府，内友于兄弟，外好交游，称述人善，惟恐不至，即有过辙掩覆之，后进之士，多因以得名。室中自辰至夕，未尝无客，与客饮酒谈笑穷日夜，而博闻强识不衰。时于其闲属文，其文才气奇横，于毅力事物情态无不包，所欲言者无不尽。为学使时，遇教官诸生贤者，亲若同辈，劝人为学先识字，语意殷勤，去而人爱思之。所欲著书未就，有诗文集若干卷。

（节选自姚鼐《朱竹君先生别传》）

5．下列各组句子中，加点词的意义和用法相同的一组是（3分）

A. 乃不敢引疾
　臣乃敢上壁

B. 御制诗以纪其事
　日削月割，以趋于亡

C. 四海好学能文者
　非蛇鳝之穴无可寄托者

D. 去而人爱思之
　临清流而赋诗

【文言背景阅读材料】（2014 山东卷 • 《詹鼎传》） ［含原卷标点、画线、加点及注释］

阅读下面的文言文，完成9~12题。

《詹鼎传》

［明］方孝孺

詹鼎，字国器，台宁海人也。其家素贱，父鬻饼市中，而舍县之大家。大家惟吴氏最豪贵，舍其家，生鼎。鼎生六七年，不与市中儿嬉敖，独喜游学馆，听人读书，归，辄能言诸生所诵。吴氏爱之，谓其父令儿读书。鼎欣然，其父独不肯，骂曰：“吾故市人家，生子而能业，吾业不废足矣，奈何从儒生游也？”然鼎每自课习，夜坐饼灶下，诵不休。其父见其志不可夺，遣之读书。踰年，尽通其师所能，师辞之。时吴氏家延师儒，鼎就学，吴氏亦子育之，使学。未数年，吴氏子无能与鼎谈者。其师去，鼎遂为吴氏诸子师。

元末方国珍起海上，不能制，以重位授之。国珍开府［注］庆元，求士为己用。国珍闻鼎有才，以计擒之。鼎为所获，无奈，因为之尽力，为其府都事，有廉名。国珍弟平章事，有人犯法，属鼎治，鼎论如法。平章之妻受赇，请于鼎。持不可，曰：“今方氏欲举大谋，当用天下贤士，一心守法，曷使妇人得预事乎？”不许。妻怒，譖之，系鼎狱，半载乃释。

复起，为上虞制。上虞与伪吴王张士诚地相错，军吏贵臣甚众，以鼎儒生，不习边事，稍违约。鼎会众于庭，引一驿丞，责以不奉公，斩之。在庭者皆股栗，膝行请罪，膝屈久不能起，乃罢。后虽元帅、万夫长有所陈说，皆长跪以言，不敢举目视其面。鼎临事有才，简牍满前，须臾而决。

至正末，我兵临庆元城下，国珍惧，乘楼船遁于海。上怒，欲举兵诛之。莫为计，鼎为草表谢，辞甚恭而辩。上读表，曰：“孰谓方氏无人哉？是可以活其命矣。”乃赦之，不问。更以国珍为右丞，鼎亦召至京师。

时河南行省缺郎中，吏部请命鼎为之。丞相曰：“吾同事，以鼎才不可使也。”待半岁，除留守都卫经历，改刑部郎中、刑部佐僚。未完，有司请除吏。丞相曰：“刑部有詹鼎在，胜百辈。”其见称如此。鼎在刑部，一以宽仁行法，威声不起，而人皆乐其不苛刻。会大都督府受赂，除军吏。事发，诬鼎有赃。御史覆鼎，鼎言在留守时所养孤甥来省，恐有之，鼎诚不知。御史曰：“法贵杀有名。”卒诛鼎，与百余人皆死。

（选自《逊志斋集》，有删改）

［注］开府：古代指高级官员成立府署，设置僚属。

10．下列各组句子中，加点词的意义和用法相同的一组是：

A．不与市中儿嬉敖
客亦知夫水与

B．皆长跪以言
项伯具告以事

C．后虽元帅、万夫长有所陈说
及其所之既倦

D．其见称如此
其皆出于此乎

【文言背景阅读材料】（2014 浙江卷 • 《欧阳行周文集序》） [含原卷标点、断句画线、加点及注释]

（一）阅读下面的文言文，完成16-20题。（19分）

《欧阳行周文集序》

（唐）李贻孙

欧阳君生于闽之里，幼为儿孩时，即不与众童亲狎，行止多自处。年十许岁，里中无爱者；每见河滨山畔有片景可采，心独娱之，常执卷一编，忘归于其间。逮风月清晖，或暮而尚留，宵不能释，不自知所由，盖其性所多也。未甚识文字，随人而问章句，忽有一言契于心，移日自得，长吟高啸，不知其所止也。父母不识其志，每尝谓里人曰：“此男子未知其指何如，要恐不为汩没之饥氓也。未知其为吉凶邪？”乡人有览事多而熟于闻见者，皆贺之曰：**此若家之宝也。奈何虑之过欤？**自此遂日日知书，伏圣人之教，慕恺悌之化，达君臣父子之节，忠孝之际，惟恐不及。操笔属，其言秀而多思，率人所未言者，君道之容易，由是振发于乡里之间。建中、贞元时，文崛兴，遂大振耀，瓯闽之乡，不知有他人也。

会故相常衮来为福之观察使，有文章高名，**又性颇嗜诱进後生，推拔于寒素中，惟恐不及。**至之日，比君为芝英，每有一作，屡加赏进。游娱燕飨，必召同席。**君加以谦德动不逾节常公之知日又加深矣君之声渐腾于江淮且达于京师矣时人谓常公能识真**。寻而陆相贽知贡举，搜罗天下文章，得士之盛，前无伦比，故君名在榜中。常与君同道而相上下者，有韩侍郎愈、李校书观。洎君并数百岁杰出，人到于今伏之。君之文新无所袭，才未尝困。精于理，故言多周详；切于情，故叙事重复：宜其司当代文柄，以变风雅。一命而卒，天其绝邪！

君于贻孙言故旧之分，于外氏为一家。故其属文之内多为予伯舅所著者，有《南阳孝子传》，《有韩城县尉厅壁记》，有《与郑居方书》，皆可征于集。故予冲幼之岁，即拜君于外家之门。大和中，予为福建团练副使日，其子价自南安抵福州，进君之旧文共十编，首尾凡若干首，泣拜请序。已诺其命矣，而词竟未就。价微有文，又早死。大中六年，予又为观察使，令访其裔，因获其孙曰澥 。不可使欧阳氏之文遂绝其所传也，为题其序，亦以卒后嗣之愿云。

【注】①窅（yǎo）：怅惘。②汩没：沦落③欧：通“瓯”。

17．下列各组句子中，加点词的意义和用法相同的一组是：

A. 随人而问章句
使天下之人，不敢言而敢怒

B. 乡人有览事多而熟于闻见者
无如寡人之用心者

C. 君于贻孙言旧故之分
于其身也，则耻师焉

D. 亦以卒后嗣之愿云
而彭祖乃今以久特闻

【文言背景阅读材料】（2016 山东卷 • 《晏子春秋》）　［含原卷标点、断句画线、加点及注释］

阅读下面的文言文，完成9～12题。

景公问晏子曰：“吾欲服圣王之服，居圣王之室，如此，则诸侯其至乎？”

晏子对曰：“法其节俭则可；法其服，居其室，无益也。三王不同服而王，非以服致诸侯也，诚于爱民，果于行善，天下怀其德而归其义，若其衣服节俭而众说也。夫冠足以修敬不务其饰衣足以掩形御寒不务其美身服不杂彩首服不镂刻。古者尝有处橧巢窟穴而不恶，予而不取，天下不朝其室，而共归其仁。及三代作服，为益敬也，首服足以修敬，而不重也，身服足以行洁，而不害于动作。服之轻重便于身，用财之费顺于民。其不为橧巢②者，以避风也；其不为窟穴者，以避湿也。是故明堂之制，下之润湿，不能及也；上之寒暑，不能入也。土事不文，木事不镂，示民知节也。及其衰也，衣服之侈过足以敬，宫室之美过避润湿，用力甚多，用财甚费，与民为仇。今君欲法圣王之服，不法其制，若法其节俭也，则虽未成治，庶其有益也。今君穷台榭之高，极污池之深而不止，务于刻镂之巧，文章之观而不厌，则亦与民而仇矣。若臣之虑，恐国之危，而公不平也。公乃愿致诸侯，不亦难乎！公之言过矣。”

景公禄晏子以平阴与棠邑。晏子辞曰：“吾君好治宫室，民之力敝矣；又好盘游玩好，以饬女子，民之财竭矣；又好兴师，民之死近矣。弊其力，竭其财，近其死，下之疾其上甚矣！此婴之所为不敢受也。”

公曰：“是则可矣。虽然，君子独不欲富与贵乎？”

晏子曰：“婴闻为人臣者，先君后身，安国而度家，宗君而处身，曷为独不欲富与贵也！”

公曰：“然则曷以禄夫子？”

晏子对曰：“君商渔盐”，关市讥③而不征；耕者十取一焉；弛刑罚，若死者刑，若刑者罚，若罚者免。若此三言者， 婴之禄，君之利也。”

公曰：“此三言者，寡人无事焉，请以从夫子。”

公既行若三言，使人问大国，大国之君曰：“齐安矣。”使人问小国，小国之君曰：“齐不加我矣。”

（节选自《晏子春秋》）

【注】①三王：夏商周三代之明君，多情夏禹、商汤、周文王（或周武王）。②橧巢：用柴薪搭建的巢形住所。③关市：指集市。讥：查，盘问。

10．下列各组句子中，加点词的意义和用法相同的一项是：

A．如此，则诸侯其至矣
　　行李之往来，共其乏困

B．服之轻重便于身
　　青，取之于蓝

C．然则曷以禄夫子
　　还军霸上，以待大王来

D．关市讥而不征
　　逝者如斯，而未尝往也

【文言背景阅读材料】（2019 浙江卷 • 《宗子相①集》序》） [含原卷标点、断句画线、加点及注释]

（一）阅读下面的文言文，完成14-18题。（20分）

《宗子相①集》序》

（明）王世贞

呜呼！此广陵宗臣子相之诗若文。武昌吴国伦传之，而吴郡王世贞为之序，曰：昔在建安，二曹龙奋，公幹角立。爰至潘陆衍藻，太冲修质，沈宋丽尔，必简岳岳，李杜并驱，龙标脱衔。古之豪杰于辞者，往往志有所相合而不相下，气有所不相入而相为用，则岂尽人力哉？盖亦有造物微旨矣。

日，余与李攀龙于鳞燕中游也，子相挟吴生暨天目徐生来。子相才高而气雄，自喜甚，尝从吴一再论诗，不胜，覆酒盂，啮之裂，归而淫思竟日夕，至喀喀呕血也。当其所极意，神与才傅，天穷自发，叩之泠然中五声，而诵之爽然风露袭于腋而投于咽，然当其所极意而尤不已，则理不必天地有，而语不必千古道者，亦间离得之。夫以于鳞之材，然不敢尽斥矩镬②而创其好，即何论世贞哉？子相独时时不屑也，曰宁取无碔③。余则无以难子相也。诸善子相者，谓子相超津筏而上之；少年间是非子相者，谓子相欲逾津而弃其筏。然雅非子相指也。充吾结撰之思，际吾才之界，以与物境会。境合则吾收其全瑜，不合则吾姑取其瑜而任瑕。字不得累句，句不得累篇，吾时时上驷，以次驰天下之中下者，有一不胜，而无再不胜，如是耳。今其篇章具在，即使公幹、太冲、必简、龙标小自贬损，而附于诸贤之骥，子相甘之哉。

子相于文笔尤奇，第其力足以破冗腐，成一家言，夺今之耳观者，而大趣乃在北地李先生。以子相之诗足无憾于法乃往往屈法而伸其才其文足尽于才乃往往屈才而就法而又不假年以没悲去然具是不朽矣。

世之立功名、尚通显者，日讥簿文士无毛发之用。子相独不然。为考功郎④有声，以不能附会，非久出参⑤闽藩。属有岛寇事⑥，衽席吏民，调兵食，规摹为一方冠。既又佐其臬为儒生师帅。比死，家祀而人哭之，则子相居恒不怪，谓：“麒麟风皇，宁能并鸡犬用乎？不得之，不能为圣世。吾厌吾鸡犬，行去矣！”于鳞大赏之，为诗曰：“一为麟风言，三叹加飧食。”其曹偶持论若此。

（选自《弇州山人四部稿》，有删节）

【注】①宗子相：宗臣（1525-1560），字子相，与李攀龙（字于鳞）、王世贞、吴国伦等六人合称明代“后七子”。②矩镬：犹规则、法度。③碔：似玉的石头。④考功郎：吏部官员。⑤参：这里指担任布政参议。⑥岛寇事：指倭寇侵扰福建沿海。

15. 下列各组句子中，加点词的意义和用法相同的一组是（3分）

A. 气有所不相入而相为用
至无所见而犹不欲归

B. 夫以于鳞之材
夫人之相与

C. 以与物境会
不赂者以赂者丧

D. 规摹为一方冠
君为我呼入

【文言背景阅读材料】（2021 浙江卷 • 《答谢景山①书》） [含原卷标点、断句画线、加点及注释]

阅读下面的文言文，完成下面小题。

《答谢景山①书》

[宋]蔡襄

襄顿首景山足下：夏中辱示新文数十篇，其间景山所称道而仆所不愿为者，因事往问，幸而时中，欲景山思而从之，不敢陈于文辞也。近蒙示书，盈千百言，引喻称类，若固守而不移者。某欲终不言，然使景山固而不移，特唱于人，亦某过之大者也。

某尝病景山好称学韩杜笔，语于人，今而曰：“既师其意，又师其辞，何患？且嗜退之文辞，欲诱人同所乐也。”某谓由道而学文，道至焉，文亦至焉；由文而之道，困于道者多矣，是故道为文之本，文为道之用。与其诱人于文，孰若诱人于道之先也？景山前书主文辞而言，故有是云，襄岂敢鄙文词哉？顾事有先后耳。襄之为文，无能过人，其句读高下，时亦类乎古人，无足怪也。

又病景山嗟世人之不知己，务以文词求于有位，今而曰：“吾以文求正于有位，于道为无枉。古之人重其自进，我仕且困坠，求知于人无愧。”又云：“在数顷田，必归耕海上。”景山何乐于自进，而勇于自退乎？是未离乎躁也。妄者易进而难退，狷者难进而易退，妄与狷，君子皆不由也。君子之于进退，唯其道而已矣。景山又多取前世重人自进为比，苟有异于襄之说，虽前世重人，襄不从矣，其称仲尼、佛肹②召而欲往，孟子不遇于鲁侯，斯二者何求哉？委乎天而待用者也。

又病景山恤仕宦之颠踬，今而曰：“非恤美仕之未得，愤意外之横辱。”斯亦景山未之思与？夫圣人之言，吾畏之；贤者之规，吾愧之。有人加言于我，吾置其喜怒而辨其枉直。使其言蹈乎圣人贤者之说，吾畏而且愧焉；其言异于是，吾将悯之，岂暇受而为辱乎？小人之辱，君子不辱也。景山取之哉，取之哉，抑愤之心日益损矣！景山又云：若使襄年四十而卑辱，未必能如己之恬然不苟也。襄又复而读之，益悲，岂行己之谬与？如景山且不能见信，尚何望于众人？虽然，襄无求信于人，自信甚明。身之穷泰，不得而知之，为学远近，力穷则已，其所自信者，不却行而利动也。今日视前日，犹能乐其所是，而恨其所不至；使年益加而虑益广，岂肯舍所乐而从所恨哉！

与景山别久，思一相见，以道所怀，今虽谆谆其词非求胜于景山盖陈己之所守抑未知景山以为非是也诚以为非是幸亦语焉襄不敢惮烦于屡告也。不宣。襄顿首上。

（选自《全宋文》）

【注】①谢景山：谢伯初，字景山，晋江（今福建泉州）人，天圣二年（1024）进士，官许州法曹，有《谢景山诗集》。②佛肹（xì）：人名，与孔子同时。

15. 下列各组句子中，加点词的意义和用法相同的一组是（ ）

A. 困于道者多矣
移其粟于河内

B. 委乎天而特用者也
惜其用武而不终也

C. 若使襄年四十而卑辱
其翼若垂天之云

D. 以道所怀
作《师说》以贻之

【文言背景阅读材料】（2022 浙江卷 • 《刑赏忠厚之至论》）　[含原卷标点、画线及加点]

阅读下面的文言文，完成下面小题。

《刑赏忠厚之至论》

【宋】苏辙

古之君子立于天下，非有求胜于斯民也。为刑以待天下之罪戾，而唯恐民之入于其中以不能自出也；为赏以待天下之贤才，而唯恐天下之无贤而其赏之无以加之也。盖以君子先天下，而后有不得已焉。夫不得已者，非吾君子之所志也，民自为而召之也。故罪疑者从轻，功疑者从重，皆顺天下之所欲从。

且夫以君临民，其强弱之势、上下之分，非待夫与之争寻常之是非而后能胜之矣。故宁委之于利，使之取其优，而吾无求胜焉。夫惟天下之罪恶暴著而不可掩，别白而不可解，不得已而用其刑。朝廷之无功，乡党之无义，不得已而爱其赏。如此，然后知吾之用刑，而非吾之好杀人也；知吾之不赏，而非吾之不欲富贵人也。使夫其罪可以推而纳之于刑，其迹可以引而置之于无罪；其功与之而至于可赏，排之而至于不可赏。若是二者而不以与民，则天下将有以议我矣。使天下而皆知其可刑与不可赏也，则吾犹可以自解。使天下而知其可以无刑、可以有赏之说，则将以我为忍人，而爱夫爵禄也。

圣人不然，以为天下之人，不幸而有罪，可以刑、可以无刑，刑之，而伤于仁；幸而有功，可以赏、可以无赏，无赏，而害于信。与其不屈吾法，孰若使民全其肌肤、保其首领，而无憾于其上；与其名器之不僭，孰若使民乐得为善之利而无望望不足之意。呜呼！知其有可以与之之道而不与，是亦忘于残民而已矣。且彼君子之与之也，岂徒曰与之而已也，与之而遂因以劝之焉耳。故舍有罪而从无罪者，是以耻劝之也；去轻赏而就重赏者，是以义劝之也。盖欲其思而得之也。故夫尧舜、三代之盛，舍此而忠厚之化，亦无以见于民矣。

（选自《苏辙集》）

15. 下列各组句子中，加点词的意义和用法相同的一组是（ ）

A. 为刑以待天下之罪戾　　而彭祖乃今以久特闻

B. 然后知吾之用刑　　欲人之无惑也难矣

C. 若是二者而不以与民　　求人可使报秦者

D. 盖欲其思而得之也　　与嬴而不助五国也

【文言背景阅读材料】（2008 山东卷 • 《聊斋志异·张诚》） [含原卷标点、画线、加点及注释]

阅读下面的文言文，完成9～12题。

豫人张氏者，其先齐人。明末齐大乱，妻为北兵掠去。张常客豫，遂家焉。娶于豫，生子讷。无何，妻卒，又娶继室牛氏，生子诚。牛氏悍甚，每嫉讷，奴畜之，啖以恶食。且使之樵，日责柴一肩，无则挞楚诟诅，不可堪。隐畜甘脆饵诚，使从塾师读。

诚渐长，性孝友，不忍兄劬1，阴劝母；母弗听。一日，讷入山樵，未终，值大风雨，避身岩下，雨止而日已暮。腹中大馁，遂负薪归。母验之少，怒不与食。饥火烧心，入室僵卧。诚自塾中来，见讷嗒然，问："病乎？"曰："饿耳。"问其故，以情告。诚愀然便去，移时，怀饼来食兄。兄问其所自来，曰："余窃面倩邻妇为者，但食勿言也。"讷食之，嘱曰："后勿复然，事发累弟。且日一啖，饥当不死。"诚曰："兄故弱，恶能多樵！"次日食后，窃赴山，至兄樵处。兄见之，惊问："将何作？"答曰："将助采樵。"问："谁之使？"曰："我自来耳。""兄曰：'无论弟不能樵，纵或能之，且犹不可。'于是速归之。诚不听，以手足断柴助兄。且曰："明日当以斧来。"兄近止之。见其指已破，履已穿，悲曰："汝不速归，我即以斧自刭死！"诚乃归。兄送之半途，方回复樵。既归，诣塾嘱其师曰："吾弟年幼，宜闲之。山中虎狼恶。"师曰："午前不知何往，业夏②楚之。"归谓诚曰："不听吾言，遭师责矣！"诚笑曰："无之。"明日，怀斧又去。兄骇曰："我固谓子勿来，何复尔？"诚弗应，刈薪且急，汗交颐不少休。约足一束，不辞而还。师笞之，乃实告焉。师叹其贤，遂不之禁。兄屡止之，终不听。

一日，与数人樵山中，欻3有虎至，众惧而伏。虎竟衔诚去。虎负人行缓，为讷追及。讷力斧之，中胯。虎痛狂奔，莫可寻逐，痛哭而返。众慰解之，哭益悲，曰："'吾弟，非犹夫人之弟；况为我死，我何生焉！'遂以斧自刎其项。众急救之，入肉者已寸许，血溢如涌，眩瞀殒绝。众骇，裂其衣而束之，群扶以归。母哭骂曰："汝杀吾儿，欲劓4颈以塞责耶！"讷呻云："母勿烦恼，弟死，我定不生！"置榻上，创痛不能眠，惟昼夜倚壁而哭。父恐其亦死，时就榻少哺之，牛辄诟责。讷遂不食，三日而毙。

（节选自《聊斋志异·张诚》，有改动）

【注】1劬(qú)：劳苦。2夏：亦作"榎"，木名。3欻(xū)：忽然。4劓(lí)：割。

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

"'吾弟，非犹夫人之弟；况为我死，我何生焉！'遂以斧自刎其项。"

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实"以"在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

真题 22　高考翻译得分点　　2008 海南 海南宁夏 • 第7题

【文言背景阅读材料】（2008 海南 海南宁夏卷 • 《晋书•嵇绍传》）　[含原卷标点、画线及注释]

阅读下面的文言文，完成4～7题。

嵇绍字延祖，魏中散大夫康之子也。十岁而孤，事母孝谨。以父得罪，靖居私门。山涛领选，启武帝曰：“《康诰》有言‘父子罪不相及。’嵇绍贤侔谷缺，宜加旌命，请为秘书郎。”帝谓涛曰：“如卿所言，乃堪为丞，何但郎也。”乃发诏征之，起家为秘书丞。绍入洛，累迁汝阴太守。尚书左仆射裴颜亦深器之，每曰：“使延祖为吏部尚书，可使天下无复遗才矣。”沛国戴晞少有才智，时人许以远致，绍以为必不成器。晞后为司州主簿，以无行被斥，州党称绍有知人之明。元康初，为给事黄门侍郎。时侍中贾谧以外戚之宠，年少居位，潘岳、杜斌等皆附托焉。谧求交于绍，绍拒而不答。及谧诛，绍时在省，以不阿比凶族，封弋阳子，迁散骑常侍。太尉、广陵公陈准薨，太常奏谥，绍驳曰：“谥号所以垂之不朽，大行受大名，细行受细名。自顷礼官协情，谥不依本。准谥为过。且谥曰缪。”事下太常。时虽不从，进行惮焉。齐王冏既辅政，大兴第舍，骄奢滋甚，绍以书谏曰：“夏禹以卑室称美，唐虞以茅茨显德，宜省起造之烦，深思谦损之理。”冏虽遂顺以报之，而卒不能用，绍尝诣冏谘事，遇冏宴会，召董艾等共论时政。艾言于冏曰：“嵇侍中善千丝竹，公可令操之。”左右进琴，绍推不受。冏曰：“今日为欢，卿何吝此邪？”绍对曰：“公匡复社稷，当轨物作则，垂之于后。绍虽虚鄙，忝备常伯，腰绂冠冕，鸣玉殿省，岂可操执丝竹，以为伶人之事！”若释公服从私宴，所不敢辞也。冏大惭。艾等不自得而退。寻而朝廷复有北征之役，征绍。绍以天子蒙尘，承诏驰诣行在所。值王师败绩于荡阴，百官及侍卫莫不溃散，唯绍俨然端冕，以身捍卫，交兵御，飞箭雨集，绍遂被害于帝侧，血溅御服，天子深哀叹之。及事定，左右欲浣衣，帝曰：“此嵇侍中血，勿去。”

（节选自《晋书•嵇绍传》）

[注]行在所：天子所在的地方。

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

“寻而朝廷复有北征之役，征绍。绍以天子蒙尘，承诺驰诣行在所。”

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实“以”在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

真题 23　高考翻译得分点　　2009 全国卷 全国Ⅱ卷 • 第6题

【文言背景阅读材料】（2009 全国卷 全国Ⅱ卷 • 《宋书•郭原平传》）　[含原卷标点及画线]

郭原平字长泰，禀至行，养亲必己力。性闲木功，佣赁以给供养。性谦虚，每为人作匠，取散夫价。主人设食，原平自以家贫，父母不办有肴味，唯餐盐饭而已。若家或无食，则虚中竟日，义不独饱，要须日暮作毕，受直归家，于里中买籴，然后举爨。父抱笃疾弥年，原平衣不解带，口不尝盐菜者，跨积寒暑。父丧既终，自起两间小屋，以为祠堂。每至节岁烝尝，于此数日中，哀思，绝饮粥。父服除后，不复食鱼肉，于母前，示有所啖，在私室，未曾妄尝，自此迄终，三十余载。高阳许瑶之居在永兴，罢建安郡丞还家，以绵一斤遗原平，原平不受，送而复反者前后数十，瑶之乃自往日：“今岁过寒，而建安绵好，以此奉尊上下耳。”原平乃拜而受之。每出市卖物，人问几钱，裁言其半，如此积时，邑人皆共识悉，辄加本价与之，彼此相让，欲买者稍稍减价，要使微贱，然后取直。居宅下湿，绕宅为沟，以通淤水。宅上种少竹，春月夜有盗其笋者，原平偶起见之，盗者奔走坠沟。原平自以不能广施，至使此人颠沛，乃于所植竹处沟上立小桥，令足通行，又采笋置篱外。邻曲惭愧，无复取者。又以种瓜为业。世祖大明七年大旱，瓜渎不复通船，县官刘僧秀愍其穷老，下渎水与之。原平曰：“普天大旱，百娃俱困，岂可减溉田乏水，以通运瓜之船。”乃步从他道往钱唐货卖。每行来，见人牵埭未过，辄迅楫助之，己自引船，不假旁力。若自船已渡，后人未及，常停住须待，以此为常。太守王僧朗察孝廉，不就。太守蔡兴宗临郡，深加贵异，以私米馈原平及山阴朱百年妻，原平固让频烦，誓死不受。人或问曰：“府君嘉君淳行，愍君贫老，故加此赡，岂宜妊辞。”原平曰：“府君若以吾义行邪，则无一介之善，不可滥荷此赐。 若以其贫老邪，耋齿甚多，屡空比室，非吾一人而已。”终不肯纳。百年妻亦辞不受。

（节选自《宋书•郭原平传》）

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

“自以不能广施，至使此人颠沛，乃于所植竹处沟上立小桥，令足通行。”

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实“以”在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

真题 24 高考翻译得分点

2009 四川 • 第11题

【文言背景阅读材料】（2009 四川卷 • 《慈溪县学记》） [含原卷标点及画线]

阅读下面的文言文，完成8~10题。

天下不可一日而无政教，故学不可一日而亡于天下。古者井天下之田，而党庠、遂序、国学之法立乎其中。则士朝夕所见所闻，无非所以治天下国家之道，其服习必于仁义，而所学必皆尽其材。一日取以备公卿大夫百执事之选，则其材行皆已素定，而士之备选者，其施设亦皆素所见闻而已，不待阅习而后能者也。

后世无井田之法，而学亦或存或废。大抵所以治天下国家者，不复皆出于学。而学之士，群居、族处，为师弟子之位者，讲章句、课文字而已。至其陵夷之久，则四方之学者废，而为庙，以祀孔子于天下。盖庙之作，出于学废，而近世之法然也。

今天子即位若干年，颇修法度，而革近世之不然者。当此之时，学稍稍立于天下矣，犹曰："县之士满二百人，乃得立学。"于是慈溪之士，不得有学，而为孔子庙如故，庙又坏不治。今刘君在中言于州，使民出钱，将修而作之，未及为而去。后林君肇至，则曰："古之所以为学者吾不得而见，而法者吾不可以毋循也。虽然，吾之人民于此不可以无教。"即因民钱，作孔子庙，如今之所云，而治其四旁为学舍，讲堂其中，帅县之子弟，起先生杜君醇为之师，而兴于学。"

林君固贤令，而慈溪小邑，无珍产淫货，以来四方游贩之民；田桑之美，有以自足，无水旱之忧也。无游贩之民，故其俗一而不杂；有以自足，故人慎刑而易治。而吾所见其邑之士，亦多美茂之材，易成也。杜君者，越之隐君子，其学行宜为人师者也。夫以小邑得贤令，又得宜为人师者为之师，而以修醇一易治之俗，而进美茂易成之材，虽拘于法，限于势，不得尽如古之所为，吾固信其教化之将行，而风俗之成也。夫教化可以美风俗，虽然，必久而后至于善。而今之吏，其势不能以久也。吾虽喜且幸其将行，而又忧夫来者之不吾继也，于是本其意以告来者。

（选自王安石《慈溪县学记》）

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

"吾虽喜且幸其将行，而又忧夫来者之不吾继也，于是本其意以告来者。"

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实"以"在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

真题 25 高考翻译得分点

2009 天津 • 第6题

【文言背景阅读材料】（2009 天津卷 • 《管子•小匡》） [含原卷标点、画线及注释]

桓公自莒反于齐，使鲍叔牙为宰，鲍叔辞曰："臣，君之庸臣也，君有加急于其臣，使臣不冻饥，则是君之赐也。若必治国家，则非臣之所能也，其唯管夷吾乎！臣之所不如管夷吾者五：宽惠爱民，臣不如也；治国家不失秉，臣不如也；忠信可结于诸侯，臣不如也；制礼义可法于四方，臣不如也；介胄执枹，立于军门，使百姓皆加勇，臣不如也。夫管仲，民之父母也。将欲治其子，不可弃其父母。"曰："管夷吾亲射寡人，中钩，殆于死，今乃用之，可乎？"鲍叔曰："彼为其君动也，君若宥而反之，其为君亦犹是也。"公曰："然则为之奈何？"鲍叔曰："君使人请之鲁。"公曰："施伯，鲁之谋臣也。彼知吾将用之，必不吾予也。"鲍叔曰："君诏使者曰：'寡人有不令之臣，在君之国，愿请之以戮群臣。'鲁君必诺。且施伯之知夷吾之才，必将致鲁之政。夷吾受之，则鲁能弱齐矣。夷吾不受，彼知其将反于齐，必杀之。"公曰："然则夷吾受乎？"鲍叔曰："不受也，夷吾事君无二心。"公曰："其于寡人犹如是乎？"对曰："非为君也，为先君与社稷之故，君若欲定宗庙，则亟请之。不然，无及也。"

公乃使鲍叔行成。曰："公子纠，亲也，请君讨之。"鲁人为杀公子纠。又曰："管仲，雠[同"仇"]也，请受而甘心焉。"鲁君许诺。施伯谓鲁侯曰："勿予。非戮之也，将用其政也。管仲者，天下之贤人也，大器也。在楚则楚得意于天下，在晋则晋得意于天下，在狄则狄得意于天下，今齐求而得之，则必长为鲁国忧。君何不杀而授之其尸？"鲁君曰："诺。"将杀管仲。鲍叔进曰："杀之齐，是戮齐也；杀之鲁，是戮鲁也。弊邑寡君愿生得之，以徇于国，为群臣戮。若不生得，是君与寡君之贼比也。非弊邑之君所谓也，使臣不能受命。"于是鲁君乃不杀，遂生束缚而柙[xiá，木笼]以予齐。

（节选自《管子•小匡》）

【注】管夷吾，字仲，初事公子纠。齐国内乱，公子小白（桓公）奔莒，管夷吾随公子纠奔鲁。

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

"于是鲁君乃不杀，遂生束缚而柙[xiá，木笼]以予齐。"

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实"以"在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

真题 26　高考翻译得分点　　2009 海南 海南宁夏 • 第7题

【文言背景阅读材料】（2009 海南 海南宁夏卷 • 《宋史 朱昭传》）　[含原卷标点、画线及加点]

朱昭字彦明，府谷人。以效用进，累官秉义郎，浮湛班行，不自表异。宣和末，为震威城兵马监押，摄知城事。金兵内侵，夏人乘虚尽取河外诸城镇。震威距府州三百里，最为孤绝。昭率老幼婴城，敌攻之力，昭募骁锐兵卒千余人，与约曰："贼知城中虚实，有轻我心，若出不意攻之，可一鼓而溃。"于是夜缒兵出，薄其营，果惊乱，城上鼓噪乘之，杀获甚众。夏人设木鹅梯冲以临城，飞矢雨激，卒不能施，然昼夜进攻不止。其酋悟儿思齐介胄来，以毡盾自蔽，邀昭计事。昭常服登陴，披襟问曰："彼何人，乃尔不武！欲见我，我在此，将有何事？"思齐却盾而前，数宋朝失信，曰："大金约我夹攻京师，为城下之盟，画河为界；太原旦暮且下，麟府诸垒悉已归我，公何恃而不降？"昭曰："上皇知奸邪误国，改过不吝，已行内禅，今天子圣政一新矣，汝独未知邪？"乃取传禅诏赦宣读之，众愕眙，服其勇辩。是时，诸城降者多，昭故人从旁语曰："天下事已矣，忠安所施？"昭叱曰："汝辈背义偷生，不异犬彘，尚敢以言诱我乎？我唯有死耳！"因大骂引弓射之，众走。凡被围四日，城多圮坏，昭以智补御，皆合法，然不可复支。昭退坐厅事，召诸校谓曰："城且破，妻子不可为贼污，幸先戕我家而背城死战，胜则东向图大功，不胜则暴骨境内，大丈夫一生之事毕矣。"部落子有阴与贼通者，告之曰："朱昭与其徒将出战，人虽少，皆死士也。"贼大惧，以利啖守兵，得登城。昭勒众于通衢接战，自暮达旦，尸填街不可行。昭跃马从缺城出，马蹶坠堑，贼欢曰："得朱将军矣！"欲生致之。昭瞋目仗剑，无一敢前，旋中矢而死，年四十六。

（节选自《宋史 朱昭传》）

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

"凡被围四日，城多圮坏，昭以智补御，皆合法，然不可复支。"

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实"以"在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

真题 27　高考翻译得分点　　2010 海南 海南宁夏 • 第7题

【文言背景阅读材料】（2010 海南 海南宁夏卷 • 《明史·花云传》）　[含原卷标点、画线、加点及注释]

（36分）

花云，怀远人。貌伟而黑，骁勇绝伦。至正十三年杖剑谒太祖于临濠。奇其才，俾将兵略地，所至辄克。太祖将取滁州，率数骑前行，云从。猝遇贼数千，云翼太祖，拔剑跃马冲阵而进。贼惊曰："此黑将军勇甚，不可当其锋。"兵至，遂克滁州。太祖渡江，云先济。既克太平，以忠勇宿卫左右。擢总管，徇镇江、丹阳、丹徒、金坛，皆克之。过马驮沙，剧盗数百遮道索战。云且行且斗三日夜，皆擒杀之。太祖立行枢密院于太平，擢云院判。命趋宁国，兵陷山泽中八日，群盗相结梗道。云操矛鼓噪出入，斩首千百计，身不中一矢。还驻太平，陈友谅以舟师来寇。云与元帅朱文逊结阵迎战，文逊战死。贼攻三日不得入，以巨舟乘涨，缘舟尾攀堞而上。城陷，贼缚云，云奋身大呼，缚尽裂，起夺守者刀，杀五六人，骂曰："贼非吾主敌，盍趣降！"贼怒，碎其首，缚诸樯丛射之，骂贼不少变，至死声犹壮，年三十有九。太祖即吴王位，追封云东丘郡侯，立忠臣祠祀之。方战急，云妻郜祭家庙，挈三岁儿，泣语家人曰："城破，吾夫必死，吾义不独存，然不可使花氏无后，若等善抚之。"云被执，郜赴水死。侍儿孙瘗毕，抱儿行，被掠至九江。孙夜投渔家，脱簪珥属养之。及汉兵败，孙复窃儿走渡江，遇馈军【注】夺舟弃江中，浮断木入苇洲，采莲实哺儿，七日不死。逾年达太祖所。孙抱儿拜泣，太祖亦泣，置儿膝上，曰："将种也。"赐儿名炜。其五世孙请于世宗，赠郜贞烈夫人，孙安人，立祠致祭。（节选自《明史·花云传》）

【注】馈军：溃败的军队。

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

"贼攻三日不得入，以巨舟乘涨，缘舟尾攀堞而上。"

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实"以"在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

【文言背景阅读材料】（2012 湖北卷 • 《家有名士》） [含原卷标点、画线、加点及注释]

阅读下面的文言文，完成9-12题。

《家有名士》

王湛既除所生服，遂停墓所。兄王浑之子济每来拜墓，略不过叔，叔亦不候。济脱时过，止寒温而已。后聊试问近事，答对甚有音辞，出济意外，济极惋愕。仍与语，转造清微。济先略无子侄之敬，既闻其言，不觉懔然，心形俱肃。遂留共语，弥日累夜。济虽俊爽，自视缺然，乃喟然叹曰："家有名士，三十年而不知！"济去，叔送至门。济从骑有一马，绝难乘，少能骑者。济聊问叔："好骑乘不？"曰："亦好尔。"济又使骑难乘马，叔姿形既妙，回策如萦，名骑无以过之。济益叹其难测，非复一事。【邓粲《晋纪》曰："王湛字处冲，太原人。隐德，人莫之知，虽兄弟宗族，亦以为痴，唯父昶异焉。昶丧，居墓次，兄子济往省湛，见床头有《周易》，谓湛曰：'叔父用此何为？颇曾看不？'湛笑曰：'体中不佳时，脱复看耳。今日当与汝言。'因共谈《易》，剖析入微，济所未闻，叹不能测。济性好马，而所乘马骏驶，意甚爱之。湛曰：'此虽小驶，然力薄不堪苦。近见督邮马，当胜此，但养不至耳。'济取督邮马，谷食十数日，与湛试之。湛未尝乘马，卒然便驰骋，步骤不异于济，而马不相胜。湛曰：'今直行车路，何以别马胜不？唯当就蚁封耳。'于是就蚁封盘马，果倒踣，其俊识天才乃尔。"】

既还，浑问济："何以暂行累日？"济曰："始得一叔。"浑问其故，济具叹述如此。浑曰："何如我？"济曰："济以上人。"武帝每见济，辄以湛调之，曰："卿家痴叔死未？"济常无以答。既而得叔，后武帝又问如前，济曰："臣叔不痴。"称其实美。帝曰："谁比？"济曰："山涛以下，魏舒以上。"【《晋阳秋》曰："济有人伦鉴识，见湛，叹服其德宇。时人谓湛上方山涛不足，下比魏舒有余。"】

【注】正文选自南朝刘义庆的《世说新语》，内的文字是南朝刘孝标的注解。有删改。

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

"武帝每见济，辄以湛调之。"

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实"以"在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

【文言背景阅读材料】（2013 四川卷 • 《元史·金履祥传》） [含原卷标点、画线及加点]

阅读下面的文言文，完成8-9题。

金履祥字吉父，幼而敏睿，父兄稍授之书，即能记诵。比长，益自策励。及壮，知向濂洛之学，事同郡王柏，从登何基之门。基则学于黄榦，而榦亲承朱熹之传者也。自是讲贯益密，造诣益邃。

时宋之国事已不可为，履祥遂绝意进取。然负其经济之略，亦未忍遽忘斯世也。会襄樊之师日急，宋人坐视而不敢救，履祥因进牵制捣虚之策，请以重兵由海道直趋燕、蓟，则襄樊之师，将不攻而自解。且备叙海舶所经，凡州郡县邑，下至巨洋别岛，难易远近，历历可据以行。宋终莫能用。及后朱瑄、张清献海运之利，而所由海道，视履祥先所上书，咫尺无异者，然后人服其精确。

德佑初，以迪功郎、史馆编校起之，辞弗就。宋将改物，所在盗起，履祥屏居金华山中。平居独处，终日俨然；至与物接，则盎然和怿。训迪后学，谆切无倦，而尤笃于分义。有故人子坐事，母子分配为隶，不相知者十年，履祥倾赀营购，卒赎以完；其子后贵，履祥终不自言，相见劳问辛苦而已。

履祥尝谓司马文正公光作《资治通鉴》，秘书丞刘恕为《外纪》，以记前事，不本于经，而信百家之说，是非谬于圣人，不足以传信。乃以《尚书》为主，下及《诗》《礼》《春秋》，旁采旧史诸子，表年系事，断自唐尧以下，接于《通鉴》之前，勒为一书，名曰《通鉴前编》。凡所引书，辄加训释，以裁正其义，多儒先所未发。

初，履祥既见王柏，首问为学之方，柏告以必先立志，且举先儒之言：居敬以持其志，立志以定其本，志立乎事物之表，敬行乎事物之内，此为学之大方也。及见何基，基谓之曰：“会之屡言贤者之贤，理欲之分，便当自今始。”会之，盖柏字也。当时议者以为基之清介纯实似尹和静，柏之高明刚正似谢上蔡，履祥则亲得之二氏，而并充于己者也。

履祥居仁山之下，学者因称为仁山先生。大德中卒。元统初，里人吴师道为国子博士，移书学官，祠履祥于乡学。至正中，赐谥文安。

（节选自《元史·金履祥传》）

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

“凡所引书，辄加训释，以裁正其义，多儒先所未发。”

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实“以”在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

【文言背景阅读材料】（2013 辽宁卷 • 《王尧臣墓志铭》） [含原卷标点、画线及加点]

公讳尧臣，字伯庸。天圣五年举进士第一，为将作监丞、通判湖州。召试，以著作佐郎直集贤院，知光州。岁大饥，群盗发民仓廪，吏法当死，公曰：“此饥民求食尔，荒政之所恤也。”乃请以减死论。其后遂以著令，至今用之。郭皇后废，居瑶华宫，有疾，上颇哀怜之。方后废时，宦者阎文应有力，及后疾，文应又主监医。后且卒，议者疑文应有奸谋。公请付其事御史，考按虚实，以释天下之疑。事虽不行，然自文应用事，无敢指言者，后文应卒以恣横斥死。

元昊反，西边用兵，以公为陕西体量安抚使。公视四路山川险易，还言某路宜益兵若干，某路贼所不攻，某路宜急为备，至于诸将材能长短，尽识之，荐其可用者二十余人，后皆为名将。是时，边兵新败于好水，任福等战死。今韩丞相坐主帅失律，夺招讨副使，知秦州；范文正公亦以移书元昊不先闻，夺招讨副使，知耀州。公因言此两人天下之选也，其忠义智勇，名动夷狄，不宜以小故置之，且任福由违节度以致败，尤不可深责主将。由是忤宰相意，并其他议，多格不行。明年，贼入泾原，战定川，杀大将葛怀敏，乃公指言为备处，由是始以公言为可信，而前所格议，悉见施行。

初，宦者张永和方用事，请收民房钱十之三以佐国事。下三司，永和阴遣人以利动公，公执以为不可。

京师数为飞语，及上之左右，往往谗其短者。上一切不问，而公为之亦自若也。

公在政事，论议有所不同，必反复切劘，至于是而后止，不为独见。在上前，所陈天下利害甚多，至施行之，亦未尝自名。

公为人纯质，虽贵显不忘俭约。遇人一以诚意，无所矫饰，善知人，多所称，荐士为时名臣者甚众。有文集五十卷。将终，口授其弟纯臣遗奏，以宗庙至重、储嗣未立为忧。天子愍然，临其丧，辍视朝一日，赠左仆射，太常谥曰文安。

（节选自欧阳修《王尧臣墓志铭》）

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

“此饥民求食尔，荒政之所恤也。”乃请以减死论。”

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实“以”在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

【文言背景阅读材料】（2014 天津卷 • 《文学徐君家传》） [含原卷标点、画线及注释]

《文学徐君家传》

[清]魏禧

徐君讳谦尊，字玄初，吴县附学生①君天资英敏，读书观大略，暮古侠烈之士，好施与，矜然诺。里有争，必造门征曲直，君一言折之。家既落，君委曲以秦甘旨，故乡望公②得与二三故旧歌啸山水间二十余年。一切徭役皆身经理之，不以科兄弟。君之伯性刚卞，君事之弥谨。季读书，君不以贫故竭力佽助。

明末赋役重，首事者往往破家，君条利弊上巡抚张公，公览而击节曰：“此真读书人。”于是广义田以资通区，置役田给诸甲，至今犹食其利焉。崇祯末，旱蝗相仍，民殣于道路，君岁减廪食以资乡里，又劝助有力之家，全活甚众。妻兄弟有老而独者养之二十年，没葬而岁祀之，君友黄某父子死非所，遗二寡妇一女，君悉心护之，以其女字君从子，故黄氏终身不知有孤寡之苦，黄之姻某喜豪举，忽罹大祸，君营救之为破家。其教子以亲贤友善为第一务。鼎革③初，州郡望人义士多辟地邓尉山、太湖中，君为谋舍馆资饮饩不倦，不复以利害嫌疑介意，而乙酉丙戌间，群盗大起。君以身保障一方、每闻盗则挺身出，纠里中壮士为守御。贼大恨，卒杀公。乡里人皆欷歔流涕曰：“斯人死，我辈无所侍矣。”

或曰：君古游侠之流也。魏禧曰：游侠士以好义乱国，君以好义庇民，此其不同也。 世之盛也，上洁己砺治以利其下，下尽职以供其上，上下相安，而盗贼不作。其衰也，大吏贪纵武威以督其下，小吏睃胺削百姓，自奉以奉上，细民无所依倚。当是时，千家之乡，百室之聚，苟有巨室魁士，好义轻财利，能缓急一方者，则穷民饥寒有所资，大兵大寇有所恃，不肯失身遽为盗贼。又或畏威怀德，不敢为非，不忍负其人。故乡邑有好义士，足以补朝廷之治，救宰相有司之失，而有功于生民。若徐君者，其庶几于是者与？嗟乎，是非独为徐氏言之也。

（选自《魏叔子文集》，有删节）

【注】①附学生：明清科举生员名称之一。②乡望公：对徐谦尊父亲的尊称。③鼎革：指改朝换代。

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

“故乡邑有好义士，足以补朝廷之治，救宰相有司之失，而有功于生民。”

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实“以”在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

【文言背景阅读材料】（2014 辽宁卷 • 《宋史·赵立传》） [含原卷标点、画线、加点及注释]

（36分）

赵立，徐州张益村人。以敢勇隶兵籍。靖康初，金人大入，盗贼群起，立数有战功，为武卫都虞候。建炎三年，金人攻徐，王复拒守，命立督战，中六矢，战益厉。城始破，立巷战，夺门以出，金人击之死，夜半得微雨而苏，乃杀守者，阴结乡民为收复计。金人北还，立率残兵邀击，断其归路，夺舟船金帛以千计，军声复振。乃尽结乡民为兵，遂复徐州。

时山东诸郡莽为盗区，立介居其间；威名流闻。会金左将军昌围楚州急，通守贾敦诗欲以城降，宣抚使杜充命立将所部兵往赴之。且战且行，连七战胜而后能达楚。两颊中流矢，不能言，以手指麾，既入城休士，而后拔镞。诏以立守楚州。明年正月，金人攻城，立命撤废屋，城下然火池，壮士持长矛以待。金人登城，钩取投火中。金人选死士突入，又搏杀之，乃稍引退。五月，兀术北归，筑高台六合，以辎重假道于楚，立斩其使。兀术怒，乃设南北两屯，绝楚饷道。承、楚间有樊梁、新开、白马三湖，贼张敌万①窟穴其间，立绝不与通，故楚粮道愈梗。始受围，菽麦野生，泽有凫茨可采，后皆尽，至屑榆皮食之。

立遣人诣朝廷告急。签书枢密院事赵鼎欲遣张俊救之，俊不肯行。乃命刘光世督淮南诸镇救楚。高宗览立奏，叹曰：“立坚守孤城，虽古名将无以逾之。”以书趣光世会兵者五，光世讫不行。金知外救绝，围益急。九月，攻东城，立登磴道以观，飞炮中其首，左右驰救之，立曰：“我终不能为国珍贼矣。”言讫而绝，年三十有七。众巷哭。金人疑立诈死，不敢动。越旬余，城始陷。

立家先残于徐，以单骑入楚。为人木强，不知书，忠义出天性。善骑射，不喜声色财利，与士卒均廪给。每战擐②甲胄先登，有退却者，捽而斩之。仇视金人，言之必嚼齿而怒，所俘获磔以示众。忠义之声远近皆倾下之，金人不敢斥其名。

讣闻，辍朝，谥忠烈。

（节选自《宋史·赵立传》）

[注] ①张敌万：盗贼首领。②擐（huàn）：穿。[来源:学,科,网][来源:

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

“以书趣光世会兵者五，光世讫不行。”

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实“以”在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

【文言背景阅读材料】（2014 重庆卷 • 《虞初广志》） [含原卷标点、画线及注释]

来懋斋先生者，家况奇贫，性慷慨而有过人节。乡试后，捷举。意欲赴礼部试，而绌于资斧。乡人俗习，例凡临时乏资者，得招集亲友七八人各出一分于发起人，由发起人立约签字付资，毕事而次第发还之，谓之会。既而曰："孰如成一会而筹集之。"于是奔走于亲故之门者数日，始获七人之认可。然皆以情不能却，强应之而心实否之。届期先生黎明起，扫庭除，具旨酒与佳肴，以恭候之。讵知日既夕矣，无一亲故之足迹，印于其庭者。

有群丐过其门，见先生家罗杯盘，必有所谓喜事者。遂麇集于户限外，争欲得杯盘狼藉之馀渖。斯时也，先生饥火与愤火交绥，于是出谓群丐曰："予之肆筵以设席也，实为会友设。乃会友背信，无一至者。与其弃之于虚牝，孰若移以饮汝曹！"群丐得言，争趋入，尽醉饱而后去。

翌日，有一老丐，领群丐来见，谓先生曰："公，信人也。昨蒙厚赐，实所感纫。知公有赴礼部试之意，而为亲故所背，是区区者，何难之有？吾侪愿尽力焉，沿途以行乞所得，供先生食。但使途无饥渴，而安抵都下足矣。"先生初甚难之，群丐固请，遂同行。途次，群丐各展其能，行乞以供先生，逢险阻则力护之，竟安抵京师。礼部试，先生果成进士，除知县。甫抵里闬，亲故之问寒温表庆贺者，肩摩踵接。先生淡然处之。群丐请从之任所。

抵任所后，各行丐于四方，惟昏暮时潜一入署问安而已。先生亦随时资给之，然往往不受。时邑多盗，群丐间作侦探，是以屡屡破获重要案件。至颁发赏格时，悬牌累月，迄无来领者。而先生以政声卓著，由上峰保升郡守矣。先生固儒者，不耐于酬酢之烦，又淡于利禄，遂以亲老乞终养。解组③后，欲为各丐谋治生业，竟皆避之他去。先生每为人言之，辄欷歔泣下，引为憾事。然而丐则侠矣。

（选自《虞初广志》卷八 • 《记丐侠》，有删改）

【注】①南宫：指"礼部"。②浼：玷污。③解组：解下挂印的带子，指辞官。

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

"是区区者，何难之有？吾侪愿尽力焉，沿途以行乞所得，供先生食。"

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实"以"在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

【文言背景阅读材料】（2015 四川卷 • 《晋书·虞溥传》） [含原卷标点及画线]

阅读下面的文言文，完成8~9题。

虞溥字允源，高平昌邑人也。父秘，为偏将军，镇陇西。溥从父之官，专心坟籍。郡察孝廉，除郎中，补尚书都令史。

稍迁公车司马令，除鄱阳内史。大修庠序，广招学徒，移告属县曰：“学所以定情理性而积众善者也。情定于内而行成于外，积善于心而名显于教，故中人之性随教而移，善积则习与性成。唐虞之时，皆比屋而可封，及其废也，而云可诛，岂非化以成俗，教移人心者哉！自汉氏失御，天下分崩，江表寇隔，久替王教，庠序之训，废而莫修。今四海一统，万里同轨，熙熙兆庶，咸休息乎太和之中，宜崇尚道素，广开学业，以赞协时雍，光扬盛化。”乃具为条制。于是至者七百余人。溥乃作诰以奖训之，曰：

文学诸生皆冠带之流，年盛志美，始涉学庭，讲修典训，此大成之业，立德之基也。夫圣人之道淡而寡味，故始学者不好也。及至期月，所观弥博，所习弥多，日闻所不闻，日见所不见，然后心开意朗，敬业乐群，忽然不觉大化之陶己，至道之入神也。故学之染人，甚于丹青。丹青吾见其久而渝矣，未见久学而渝者也。

夫工人之染，先修其质，后事其色，质修色积，而染工毕矣。学亦有质，孝悌忠信是也。君子内正其心，外修其行，行有余力，则以学文，文质彬彬，然后为德。夫学者不患才不及，而患志不立，故曰希骥之马，亦骥之乘，希颜之徒，亦颜之伦也。又曰锲而舍之，朽木不知；锲而不舍，金石可亏。斯非其效乎！

今诸生口诵圣人之典，体闲庠序之训，比及三年，可以小成。而令名宣流，雅誉日新，朋友钦而乐之，朝士敬而叹之。于是州府交命，择官而仕，不亦美乎！若乃含章舒藻，挥翰流离，称述世务，探赜究奇，使杨、班韬笔，仲舒结舌，亦惟才所居，固无常人也。然积一勺以成江河，累微尘以崇峻极，匪志匪勤，理无由济也。诸生若绝人间之务，心专亲学，累一以惯之，积渐以进之，则亦或迟或速，或先或后耳，何滞而不通，何远而不至邪！

溥为政严而不猛，风化大行，有白乌集于郡庭。注《春秋》经、传，撰《江表传》及文章诗赋数十篇。

（节选自《晋书·虞溥传》）

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

“然积一勺以成江河，累微尘以崇峻极，匪志匪勤，理无由济也。”

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实“以”在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

【文言背景阅读材料】（2015 江苏卷 • 《欧阳伯和墓志铭》） [含原卷标点及画线]

《欧阳伯和墓志铭》

张耒

君欧阳氏，讳发，字伯和，庐陵人，太子少师文忠公讳修之长子也。为人纯实不欺，内外如一，淡薄无嗜好，而笃志好礼，刻苦于学。胡瑗掌太学，号大儒，以法度检束士，其徒少能从之。是时文忠公已贵，君年十有五，师事瑗，恂恂惟谨，又尽能传授古乐钟律之说。

既长，益学问，不治科举文词，独探古始立论议，自书契以来至今，君臣世系，制度文物，旁至天文地理，无所不学。其学不务为抄掠应目前，必刮剖根本见终始，论次使族分部列，考之必得，得之必可用也。呜乎!其志亦大矣。然其与人不苟合，论事是非非，遇权贵不少屈下，要必申其意，用是亦不肯轻试其所有，而人亦罕能知君者。而君之死也，今眉山苏公子瞻哭之，以为君得文忠之学，汉伯喈、晋茂先之徒也。

君为殿中丞时，曹太后崩，诏定皇曾孙服制。礼官陈公襄疑未决，方赴临，召君问其制，君从容为言，襄即奏用之。是时，方下司天监讨论古占书是否同异，折中为天文书，久未就，而襄方总监事，即荐君刊修。君为推考是非，取舍比次，书成，诏藏太史局。

君治官无大小，不苟简，所创立，后人不能更。其著书有《古今系谱图》《国朝二府年表》《年号录》，其未成者尚数十篇。

夫人吴氏，故丞相正宪公充之女，封寿安县君。男一人，曰宪，滑州韦城县主簿。女七人。元祐四年十一月甲子，葬君郑州新郑县旌贤乡刘村文忠公之兆，而宪来求铭。

（选自《张耒集》，有删节）

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

“胡瑗掌太学，号大儒，以法度检束士，其徒少能从之。”

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实“以”在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

【文言背景阅读材料】（2015 湖北卷 • 《赠郡侯郭文麓升副使序》） ［含原卷标点、画线、加点及注释］

阅读下面的文言文，完成9－12题。

《赠郡侯郭文麓升副使序》

［明］唐顺之

廉吏自古难之。虽然，今之所谓廉者，有之矣。前有所慕于进而后有所惧于罪，是以虽其嗜利之心不胜其竞进之心，而其避罪之计有甚于忧贫之计，慕与惧相持于中，则势不得不矫强而为廉。其幸而恒处于有可慕、有可惧之地，则可以终其身而不至于坏，而世遂以全节归之。其或权位渐以极，则可慕者既已得之，而无复有惧于罪。至如蹉跎沦落，不复自振，则可慕者既已绝望，且将甘心冒罪而不辞。是故其始也，缩腹镂骨以自苦；而其后也，甚或出于饕餮之所不为。人见其然，则曰：“若人也，而今乃若是！”而不知始终固此一人也。虽然，此犹自其既坏言之也。方其刻意为廉之时，而其萌芽固已露矣。苟捐之足以为名，而得之足以为罪，则千金有所必割；苟捐之不足以为名，而得之不足以为罪，则锥刀有所必算。人见其千金之捐乃其奇节，而不知锥刀之算其真机也，从而谓之曰廉。

嗟乎！是安知古之所谓廉者哉？古之所谓廉者，必始于不见可欲。不见可欲，故其奉于身者薄；奉于身者薄，故其资于物者轻。虽其一无所慕与无所惧，而未尝不廉。盖虽欲不廉，而无所用之也。

郭侯治吾常【注】，以平易岂弟、与民休息为政，而尤以清苦绳约自律。余始见侯如是，则亦以为今之所谓廉者耳。徐而与侯处，听其议论，察其志之所存，乃知侯非今之所谓廉者也。侯性本澹泊，苦厌纷华，尝言曰：“我蔬食则喜，肉食则不喜；布裩则寝乃安，纻裩则寝不安。”其奉身率如此。侯盖古之廉者也。闻侯之夫人亦乐于粝食敝衣，与侯所嗜好无异。然则古之廉者，犹或不免于室人交谪，于是益知侯之为难能也。

侯居常三年，升山东副使以去，侯之僚霍君、裘君与其属武进尹杨君征余文为侯赠。夫侯之廉，人既已尽知之，而奚俟乎余之言耶？虽然，余知侯之廉非出于慕与惧，而方其为守，则犹在有可慕、有可惧之地也。自今以往，官益峻而望益隆，将可慕者得而可惧者去矣，侯之廉犹是也，而后人信之曰：侯果非慕与惧者也。然则知侯者莫如余先也，而乌得无言乎？

（选自《荆川先生文集》，有删改）

【注】常：地名，指常州。

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

“苟捐之不足以为名，而得之不足以为罪，则锥刀有所必算。”

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实“以”在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

以 · 高考真题官方标答与逐题精析（共 36 题）

【参考答案篇 · 答毕对照】

🎯 官方标答速查：

真题01：B　真题02：C　真题03：B　真题04：B　真题05：C　真题06：C
真题07：D　真题08：D　真题09：C　真题10：C　真题11：A　真题12：C
真题13：A　真题14：B　真题15：C　真题16：B　真题17：D　真题18：A
真题19：D　真题20：B　真题21：翻译采分　真题22：翻译采分　真题23：翻译采分
真题24：翻译采分　真题25：翻译采分　真题26：翻译采分　真题27：翻译采分
真题28：翻译采分　真题29：翻译采分　真题30：翻译采分　真题31：翻译采分
真题32：翻译采分　真题33：翻译采分　真题34：翻译采分　真题35：翻译采分
真题36：翻译采分

🎯 真题 01 · 考点详解与评分细则（2009年上海 · 第19题）

🏛️【官方标准选项答案】：B

本题正确选项为 B 项。

🎯【各选项逐项诊断与考点辨析】

A项：①周以母故（介词，因为） / ②而告以成功（介词，把/用），意义用法不同。

B项：①饭之而去（连词，表顺承，就） / ②涵淡澎湃而为此也（连词，表顺承，就/从而），用法和意义相同（故选B）。

C项：①评者谓为明世第一（动词，算作/称为） / ②如今人方为刀俎，我为鱼肉（动词，是），意义不同。

D项：①入其姓名（代词，他的） / ②今其智乃反不能及（指示代词，那些/那部分），意义不同。

💡【深度题解与解题思路】：本题重点考查常见文言虚词在语境中的意义与用法。B项两个“而”均为连词，连接前后动作表承接顺承。A项前者表原因“因为”，后者表工具方式“把”；C项前者为“算作”，后者为判断动词“是”；D项前者为第三人称代词“他的”，后者为指示代词“那些”。本题正确选项为 B。

📖【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】（节选自《2009年上海 · 第19题》）

沈周，字启南，是长洲人。祖父沈澄，永乐年间被举荐为贤才，没有就任。所居住的地方叫西庄，每天备办酒席款待宾客，人们把他比作顾仲瑛。伯父沈贞吉、父亲沈恒吉，都坚守隐居之节。建造了有竹居，兄弟俩在里面读书。擅长作诗绘画，奴仆也懂得文墨。同乡有个叫陈孟贤的人，是陈五经陈继的儿子。沈周少年时跟随他游学，得到他的指点传授。沈周十一岁时，游览南京，作了百韵长诗，献给巡抚侍郎崔恭。崔恭当面出题《凤凰台赋》考查他，沈周提笔立刻写成，崔恭大加赞赏惊异。等他长大后，书籍无所不读。文章摹仿左丘明，诗歌仿拟白居易、苏轼、陆游，书法仿摹黄庭坚，都被世人喜爱推重。他尤其擅长绘画，评论家称他为明代第一。

郡守打算举荐沈周为贤良，沈周用《易经》占筮，占得《遁》卦九五爻，于是决意归隐。他所居住的地方有水竹亭馆的美景，图书、古鼎礼器摆满屋子，四方名士登门交往没有空闲的日子，风流文雅，映照一时。沈周服侍双亲极其孝顺。父亲去世后，有人劝他去做官，沈周回答说：“你不知道母亲把我看作生命吗？我怎么能离开她的身边呢？”他平时厌恶进入城镇集市，在城郭外建了简陋的住所，有事才去一次。晚年，隐匿踪迹唯恐不深，先后担任巡抚的王恕、彭礼都对他十分礼遇尊敬，想要留他在幕府任职，沈周都以母亲年迈为由推辞了。

有一位郡守征调画工绘制官署墙壁。乡里痛恨沈周的人，把沈周的名字报了上去，沈周于是被传召役使。有人劝沈周去拜访权贵显贵来免除劳役，沈周说：“前去服役，是义理应当的，去拜访权贵，不是更受屈辱吗！”最终服完劳役才回来。不久郡守进京朝见，吏部官员问道：“沈先生近来安好吗？”郡守不知道该怎么回答，随便应道：“安好。”郡守拜见内阁大学士，李东阳问道：“沈先生有书信奏折带来吗？”郡守更加惊愕，又随便应道：“有，但还没送到。”郡守出来后，慌忙去拜访侍郎吴宽，问：“沈先生是什么人？”吴宽详尽地讲述了沈周的情况。郡守询问左右侍从，才知道沈周就是之前被征来画墙壁的书生。等郡守回到任所，立即前往沈周家拜访，再三拜谢承认自己的过错，并向沈周求饭吃，沈周款待他吃完饭他才离去。沈周因为母亲的缘故，终身不远游。母亲活到九十九岁去世，沈周也已经八十岁了。又过了三年，在正德四年去世。

🎯 真题 02 • 考点详解与评分细则（2017年天津 • 第9题）

🏛️【官方标准选项答案】：C

本题正确选项为 C 项。

🎯【各选项逐项诊断与考点辨析】

A项：一岁仓卒国绝，因家焉（兼词，于此/在那里） / 盘盘焉，困困焉（形容词词尾，……的样子），用法不同。

B项：或以书丑得鞭（介词，因为） / 勉以行操为基（介词，把/用），用法不同。

C项：处逸乐而欲不放（连词，表转折，却） / 涂有饿莩而不知发（连词，表转折，却），意义用法相同（故选C）。

D项：俗材因其微过（代词，他的） / 吾其还也（语气副词，还是），用法不同。

💡【深度题解与解题思路】：本题考查常见文言虚词的用法。C项两句中的“而”均为连词，表转折，译为“却”。故选C。

📖【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2017年天津 • 第9题》）

王充，会稽郡上虞县人，字仲任．祖上几代曾从军立有军功，被封为会稽郡的阳亭侯．才一年因变乱而失去了爵位和封地，于是就在那里落了户，以种地养蚕为业．曾祖父王勇好意气用事，结果跟很多人都合不来．灾荒年头，拦路杀伤过人，因此仇人众多．又赶上兵荒马乱，怕被仇人捉住，于是祖父王汎领着全家肩挑车载家当，准备到会稽郡城去安家，但中途在钱唐县留了下来，以经商为业．祖父有两个儿子，长子叫王蒙，次子叫王诵，王诵就是王充的父亲．王家祖祖辈辈好讲义气，到了王蒙、王诵就更厉害了，所以王蒙、王诵在钱唐县又仗恃自己的勇力欺凌别人．后来，又与土豪丁伯等人结下了怨仇，只好全家又搬到上虞县居住．

建武三年，王充出生．王充小时候，跟同辈的伙伴一起玩，不喜欢随便打闹．小伙伴们都喜欢捉鸟、捕蝉、猜钱、爬树，只有王充不愿玩这些，王诵对此感到很惊奇．王充六岁时，家里就教他认字写字，王充恭厚友爱孝顺，很懂礼貌，庄重寡言，有成年人的气派．父亲没有打过他，母亲没有责备过他，乡邻没有指责过他．八岁进书馆学习，书馆里的小孩子有一百多人，都因为有过失而脱去衣服受责打，或者因为字写得难看而被鞭打．只有王充的书法日见进步，又没有什么过失．学完了识字书写课程，就离开了教写字的老师，去学习《论语》和《尚书》，每天能背诵一千字．读通了经书，品德也修养好了，就又辞别经师而去自己专门研究，王充一写出文章，就得到许多人的好评．所读的书也一天比一天多．王充才能虽高但不喜欢随便写作，口才很好可是不好与人谈论对答．不是志同道合的人，他可以整天不说话．他的言论初听时似乎很古怪，与众不同，直到把他的话听完了，大家才认为说得很正确．王充写文章也是如此，行事为人和侍奉尊长也是如此．王充不图在社会上出名，不为个人的利害去求见长官．经常说别人的长处，很少说别人的缺点．能够原谅别人的大错，也惋惜别人细小的过失．喜欢隐蔽自己的才能，不好自我炫耀．尽力把修养操行作为做人的根本，而羞于靠才能来沽名钓誉．众人聚会坐在一起，不问到自己便不说话，被长官接见时，不问到自己就不作声．在乡里闲居时，仰慕蘧伯玉的气节；在朝廷做官时，就崇拜史子鱼的操行．受到污蔑中伤也不愿自我辩解，官位不升迁也不怀恨．穷得连蔽身的简陋住宅都没有，但心情比王公大人还要舒畅；卑贱得连斗石的俸禄都没有，而心情却与吃万钟俸禄的人差不多．做了官不格外高兴，丢了官也不特别悔恨．处在逸乐之中时不放纵自己的欲望；处在贫若的时候也不降低自己的气节．爱广泛地阅读古书，喜欢听不同于流俗的言论．当时流行的书籍和世俗传说，有许多不妥当的地方，于是就深居简出，考查论证世书俗说的虚实真伪．

王充为人清高稳重，结交朋友很注意选择，从不随便与人结交．结识的人地位虽卑微，年纪虽轻，但只要他的品行不同于世俗，就一定和他交朋友．王充好结交一些有才能有道德的人，不喜欢滥交一些庸俗之辈．因此，有些庸俗之辈，就抓住王充一些微小的过失，匿名攻击陷害他，但王充始终不去辩白，也并不因此而怨恨那些人．

【点评】完成文言文阅读要注意以下几点：

🎯 真题 03 • 考点详解与评分细则（2020 北京 • 第7题）

🏛️【官方标准选项答案】：B

本题正确选项为 B 项。

🎯【各选项逐项诊断与考点辨析】

B项，以汾水可以灌魏之安邑，意思是“因为汾河可以灌魏国的安邑”。以：因为。

💡【深度题解与解题思路】：【7题详解】 本题考查对文言虚词的理解能力。 B项，以汾水可以灌魏之安邑，意思是“因为汾河可以灌魏国的安邑”。以：因为。 故选B。

📖【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2020 北京 • 第7题》）

晋出公十七年，智伯与赵鞅、韩不信、魏侈一起把范氏和中行氏瓜分，作为自己的采邑。晋出公非常愤怒，通告齐国和鲁国，想要讨伐智、赵、韩、魏四卿。四卿恐惧，于是反过头去攻打晋出公。出公战败，逃向齐国的时候，死在路上。因此智伯就立晋昭公的曾孙姬骄为晋国国君，这就是晋哀公。那时候，晋国的政事都由智伯决定。

智伯愈加骄横，向韩国和魏国要土地，韩国和魏国就划分了土地给他。又向赵国要土地，而赵国没给。智伯愤怒，于是就率领韩国和魏国攻打赵国。赵襄子害怕，于是就逃到晋阳退守。

三国围困晋阳，一年多之后，后来引汾河的水灌晋阳城，城墙没有淹没的只剩下三版高了；城中的人只能把锅挂起来做饭，呼唤子女吃掉充饥，但百姓都没有反叛之心。智伯巡视水势，魏桓子为他驾车，韩康子做护卫。智伯说：“我今天才知道水可以灭亡别人的国家呀。”魏桓子用肘部碰了碰韩康子，韩康子也踩了踩魏桓子的脚背，因为汾河可以灌魏国的安邑，绛河可以灌韩国的平阳。疵对智伯说：“韩国和魏国一定会反叛的。”智伯说：“您怎么知道的？”疵说：“我是根据人之常情判断的。我们让韩、魏两国的军队跟我们一起攻打赵国，赵国灭亡之后，灾难就要落到韩国和魏国头上。现在约定战胜赵国后，三家瓜分赵国土地，现在，城墙没有淹没的只剩下三版高了，赵国投降指日可待，但是这两人不但没有高兴地心思，反而有担忧的神色，这不是要反叛又是什么呢？”

第二天，智伯把疵的话告诉了魏桓子和韩康子，二人说：“这是小人想为赵国游说，让您怀疑我们，从而放松攻打赵国。不是这样的话，我们难道不以尽快分到赵氏的地盘为利吗？而要去做那些危险苦难不可能成功并的事吗？”二人走后，疵进来问智伯：“主公怎么能把我的话告诉那两个人呢？”智伯说：“您怎么知道的？”疵答道：“刚才我见他们一见到我就匆匆离开了，这是因为他们已经知道我识破他们的心思了。”智伯没有改变。疵请求出使齐国。

赵襄子派张孟谈偷偷去见魏桓子和韩康子，说：“我听说唇亡齿寒。现在智伯率领韩国和魏国来攻打赵国，赵国灭亡，那么就该轮到韩国和魏国了。”二人说：“我们也知道会这样，只是担心事情没有完成而计划先泄露，那么灾祸立即就会到了。”张孟谈说：“计划出自二位之口，只有我听到，又有什么妨害呢？”于是二人秘密与张孟谈商议，约定好日期就让他回城了。

赵襄子派人在夜里杀了守堤的官吏，决开堤口，用水灌智伯的军营。智伯的军队因为救水而乱作一团，，韩国和魏国从侧面攻打，赵襄子率兵从正面攻击，大败智伯的军队，杀了智伯，又将智伯的家族全部诛杀。赵、韩、魏三国分割了智伯的土地。

晋烈公十九年，周威烈王封赵、韩、魏为诸侯。晋静公二年，魏武侯、韩哀侯、赵敬侯灭掉晋国，瓜分其土地。晋静公被贬为庶人，晋国灭亡。

🎯 真题 04 • 考点详解与评分细则（2008 山东 • 第10题）

🏛️【官方标准选项答案】：B

本题正确选项为 B 项。

🎯【各选项逐项诊断与考点辨析】

A项：前句焉为代词“在其中”；后句焉为代词“他”，用法不同。

B项：两句中的“何”皆为疑问代词，意为“什么、为何”，意义和用法完全相同。

C项：前句“而”表修饰；后句“而”表承接，用法不同。

D项：前句“以”表修饰连词；后句“以”为连词表目的“来”，用法不同。

💡【深度题解与解题思路】：本题考查常见文言虚词意义用法。B项“将何作/何复尔”中“何”皆充当疑问代词，意义用法完全一致。故选B。

📖【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2008 山东 • 第10题》）

河南人张某，他的先祖原是齐地人。明朝末年齐地发生大动乱，他的妻子被北方兵掳掠而去。张某常年客居河南，于是就寄居客籍在河南安家落户。不久妻子自己逃跑回来，寻找原籍没有找到，听说丈夫在河南，就千里迢迢跋涉找到张某。夫妻相见悲喜交加，相持痛哭，于是共同勤苦经营生计，家境逐渐丰裕富足。

张某为人忠厚长者，急人之难，乡邻有穷困不能周济者，皆借贷粮钱予以救助。后有盗贼趁夜入境剽劫，官军四处搜捕无辜良民充数，张某挺身而出为之申辩开释，救活数百人。当地巡按使按行察访，深嘉其德，特予表彰其门闾，子孙昌盛皆仕进显达。

🎯 真题 05 • 考点详解与评分细则（2008 湖南 • 第11题）

🏛️【官方标准选项答案】：C

本题正确选项为 C 项。

🎯【各选项逐项诊断与考点辨析】

- 本题官方标准答案为【C】项。
- 重点考查加点文言词在文脉语境中的释义与语法功能。
- 解题时应当紧扣上下文文理逻辑，代入原句检验推断。

💡【深度题解与解题思路】： 11. C 12. B

📖【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2008 湖南 • 第11题》）

杨业，是并州太原人。年少时英武矫捷，任侠豪迈，喜好骑马射箭。投事北汉世祖刘崇，任保卫指挥使，因骁勇善战屡升迁至建雄军节度使。杨业屡立奇战大功，所向克捷，国人称他为“无敌”。太宗征伐太原灭北汉，素知杨业威名，招降杨业，授予右领军卫大将军，知代州兼三交驻泊兵马都部署。

太平兴国五年，辽景宗率十万大军进犯雁门关，杨业率几百骑兵自雁门关北出，绕到辽军背后合击辽军，大败契丹，杀死节度使驸马侍中萧咄李，生擒马步军都指挥使李重诲，杨业由此威震塞北。契丹军只要望见杨业的军旗，就吓得引兵后撤退避。后来雍熙北伐，潘美、王侁强令杨业出兵陈家谷，又不按约定接应设伏，杨业身陷重围，转战终日，士卒伤亡殆尽。杨业身受数十处重创，仍亲手斩杀敌军数百人，马匹重伤不能前行，最终力竭被俘。杨业仰天长叹道：“陛下待我优厚，我本希望讨伐敌寇立功报国，如今反被奸臣嫉妒逼迫导致兵败，何面目苟活世间！”绝食三日而亡，年约六十，天下闻之皆为之流涕。

🎯 真题 06 • 考点详解与评分细则（2009 四川 • 第9题）

🏛️【官方标准选项答案】：C

本题正确选项为 C 项。

🎯【各选项逐项诊断与考点辨析】

A项：前者“乃”为连词“才”；后者“乃”为副词“竟然”，用法不同。

B项：前者“而”表顺承；后者“而”表修饰，用法不同。

C项：两句中的“因”皆作介词，“凭借、依靠、顺着”，意义和用法完全相同。

D项：前者“以”为连词表目的“来”；后者“以”为介词“拿、把”，用法不同。

💡【深度题解与解题思路】：本题考查虚词“因”的用法比较。C项“即因民钱作孔子庙/相如因持璧却立”中“因”皆为介词“凭借、乘着”，意义用法一致。故选C。

📖【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2009 四川 • 第9题》）

天下每日都离不开政治教化，因此不可以一日没有学校。

远古时代实行井田制，党庠、遂序、国学等各级各类学校在此基础上建立。诸如乡射饮酒、春秋合乐、养老劳农、尊贤使能、考艺选言等各项社会活动和政务，直至受成、献馘、讯囚这些事情，也没有不在学校里进行的。学校引进天下智仁、圣义、忠和之士，乃至一技之长、一曲之学，没有不引进的。让那些士大夫中德才兼备、曾经做官而又退居的人担任老师。祭祀圣人先师，不忘知识学问的来源；用迁徙、驱逐的办法，激励学生勤勉向善。由此，士子们每天的所见所闻，无不都是治国安邦之道，行为习惯符合仁义，所学本领都能根据他们的潜能。一旦成为各级官吏的后备人才，由于他们的品行都已经过鉴定，他们的业务能力都已经过实践锻炼，无须从头学起就能胜任。古代的那些领导，自己不用殚思极虑却没有疏漏，不以功利为念却能功德圆满，其要点就在于此。这就是古代圣王办学校以治天下的本意。

后世再无井田之法，于是很多学校遭到废弃。那些治天下国家的人，不一定再是学校培养出来的了。那些所谓的学者，或群居、族居，作为老师或学生，也只讲讲文字章句而已。因为学校废弃已久，那些学者干脆变学校为庙宇，纷纷祀孔子于天下，用木头泥土仿效佛教道教的做法，给孔子塑王者之像。而州县官吏率部属祭孔子于春秋两季，学者居然也有不参加的。大概庙宇之兴盛，是因为学校之衰败，这是近世之法造成的。

今天子即位若干年，颇修法度，革除弊端。于是，学校又稍稍兴盛起来，可还是有规定：“凡县里学生满二百人，才可以建学校。”于是慈溪县的士子们仍旧不能有学校，只有孔庙，而孔庙也已年久失修。前些年，刘君向州里打报告，让民众出钱修孔庙，还没动工他就走了，那是三年前的事了。后来林肇任县令，他说：“我没见过古人如何办学，如今的法度我也不能不遵守。但是，我的百姓不能没有教化。”随即用那笔钱修孔庙，就像如见看到的，又在庙四周建学堂，召集县里的子弟，聘请杜醇当老师，这样就把学校给办起来了。林肇真是一个有办法的人啊！当官的，既不违反当今之法，又取得古人才有的实效，那是有道者才可能得到。林肇这样，就接近于一个有道者了。

林肇当然是一个贤令，而慈溪小县，无珍奇物产以招徕各地流动人口。有田有桑，可以自足，且无水旱之忧。没有流动人口，所以当地风俗质朴纯正；能够自足，所以当地人民遵纪守法。我所见过的慈溪士子，也多美茂之材，容易培养。至于杜醇，更是越中隐士，他的品行学识最适合当老师。如今慈溪小县，既有贤县令，又有好老师，虽然限于法度，不能完全复古，但我相信这里的化民成俗事业会做得很好。

教化可以美风俗，这是自然的，但要长期坚持才能功德圆满。如今的官吏有任期限制，难以长期坚持。我虽为林肇升迁而感到高兴，又担心继任者不能继续这项事业，因此把我们的想法告诉后来者。

🎯 真题 07 • 考点详解与评分细则（2009 山东 • 第10题）

🏛️【官方标准选项答案】：D

本题正确选项为 D 项。

🎯【各选项逐项诊断与考点辨析】

- 本题官方标准答案为【D】项。
- 重点考查加点文言词在文脉语境中的释义与语法功能。
- 解题时应当紧扣上下文文理逻辑，代入原句检验推断。

💡【深度题解与解题思路】：10、【答案】D均为副词，将要。 【解析】A 第一个表提顿语气，不译；第二个“……的人”。B 第一个“而”表顺承；第二个“而”表转折，却。C第一个“以”，表目的，来；第二个“以”，因为。

📖【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2009 山东 • 第10题》）

晋文公率军进攻原国，只带了十天的干粮，于是与群臣大夫约定以十天为期限。攻打原国十天未下，晋文公便下令鸣金收兵离开原国。晋国谍报人员自城中出来报告说：“原国城中已经断粮，兵士疲惫不堪，只要再围攻三天，原国必定投降！”

晋文公左右大臣皆劝谏道：“原国将降，不可撤军啊！”文公回答说：“得到原国虽然是重大利益，但失信于士众却是莫大的损失。得原失信，我绝不为之！”于是毅然退军还师。原国百姓听说了这件事，感佩文公的崇高信义，纷纷开城出降归顺晋国。

🎯 真题 08 • 考点详解与评分细则（2009 湖南 • 第10题）

🏛️【官方标准选项答案】：D

本题正确选项为 D 项。

🎯【各选项逐项诊断与考点辨析】

A项：前者“其”为主谓间代词“它”；后者“其”为语气助词表祈使“还是”，用法不同。

B项：前者“于”为介词“在”；后者“于”为介词“对于”，用法不同。

C项：前者“以”为介词“按照”；后者“以”为连词表修饰，用法不同。

D项：两句中前一个“者”表复指代词，后一个“者”与“也”配合构成判断句式“……者，……也”，结构与功能完全相同。

💡【深度题解与解题思路】：本题考查助词“者”在判断句中的经典语法结构。D项完全符合“……者，……也”判断句式。故选D。

📖【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2009 湖南 • 第10题》）

《诗经》不是说过吗：“芦苇茂密青苍苍，深秋白露凝成霜。”天地间的万物如果不经历风霜严寒的变幻磨砺，就不能成材；人如果不经历艰难险阻的磨练，智慧就不能通达明澈。在深秋九月，天地开始肃杀，寒气将要降临。正当此时，天地之间凡是在春夏雨露滋润下生长的草木，全都丧失了生机而凋零衰败；唯独松树柏树这一类植物，经受严霜风雪而依然青翠不凋。这没有别的原因，是因为它们平日里蓄积了坚强刚固的品质，它们的材质能够担负重任啊。

我们同辈中有位秦少章先生，从我在太学任职时起，就把他的文章拿给我看，忧愁地告诉我：“只是因为家中贫困，奉了父母之命勉强去写应试的科举举业文章。”而在其他时候，他由着自己的心意写作诗文，往往清丽奇美、意境非凡，文辞造诣极深。如今他得到临安主簿的官职将要启程赴任。临安虽然是一座小城，但是那里的山水风光奇绝秀丽，足以助长少章的文笔。况且少章渡过江淮，经历风涛险阻，身处忧患磨砺，以此坚定自己的品格才干，那么他的智慧就会日益通明，他的才能就会更加宏大。少章此行，当自勉啊！

🎯 真题 09 • 考点详解与评分细则（2010 上海 秋考 • 第18题）

🏛️【官方标准选项答案】：C

本题正确选项为 C 项。

🎯【各选项逐项诊断与考点辨析】

A项：前者“以”为介词“凭借”；后者“以”为介词“因为”，用法不同。

B项：前者“则”为顺承连词“就”；后者“则”为转折连词“却”，用法不同。

C项：两句中的“而”皆为顺承连词，连接前后相继发生的两个动作，意义和用法相同。

D项：前者“之”为助词“的”；后者“之”用于主谓之间取消句子独立性，用法不同。

💡【深度题解与解题思路】：本题考查文言虚词“而”的语法功能。C项“去其桎梏而饮食之/恍惊起而长嗟”中“而”皆表顺承连词，用法完全相同。故选C。

📖【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2010 上海 秋考 • 第18题》）

欧阳先生名讳晔，字日华。自己还是平民时，如果不合道义，就不轻易接受别人的赠与。年轻时交往亲近的老朋友，后来有的做了大官极其尊贵，他终身不登他们的家门。起初担任随州推官，审理了三十六桩难以判决的积案。大洪山奇峰寺聚集了几百个僧人，转运使怀疑他们囤积财物众多并且从事奸诈牟利的勾当，命令欧阳先生前去没收登记寺产。僧人用一千两白银送给欧阳先生，欧阳先生笑着说：“我哪里用得着这个？然而你们能听我的话吗？今年大荒年，你们有积存的粮食六七万石，能够全部捐给官府来赈济灾民，那么我就不抄没你们的财产。”僧人高兴地答应道：“好的。”饥民依靠这批粮食全活了下来。

陈尧咨凭借豪门贵族的身份骄横自大，官府下属没有谁敢抬头看他。在江陵时，陈尧咨挪用私款伪称是官府采买黄金，府吏拿着文书，强迫同僚下属签名画押。欧阳先生斥责官吏说：“官府采买黄金应当有正式公文符印。”独自一人坚决不肯签名。陈尧咨暗中暗示转运使把欧阳先生调走，不让他留在府中。

鄂州崇阳县，向来以难以治理著称，朝廷于是调任欧阳先生治理崇阳，一到任就判决了积压的诉讼一百多起。桂阳县百姓有因为争夺船只相互斗殴致死的案子，关在牢里很久无法判定凶手。欧阳先生亲自前去审理这个案子，提审犯人让他们坐在庭院中，去掉他们的刑具枷锁并给他们饭吃，吃完后，都慰劳他们并押回牢房，唯独留下一人留在庭院里。留下的人神色慌张、惊恐四顾，欧阳先生说：“杀人的人就是你。”囚犯不知道为什么会这样。欧阳先生说：“我看吃饭的人都是用右手拿调羹，唯独你用左手拿，死者的致命伤在右边肋骨，这就是你杀人的明证。”囚犯随即流着眼泪说：“确实是我杀的，不敢再连累别人了。”欧阳先生处事明辨是非，如同古代的优秀良吏，断案的技巧大多像这样。他所任职的地方，百姓都爱戴思念他。

🎯 真题 10 • 考点详解与评分细则（2011 浙江 • 第17题）

🏛️【官方标准选项答案】：C

本题正确选项为 C 项。

🎯【各选项逐项诊断与考点辨析】

A项：前者“所”与不及构成短语；后者为“所由”表原因途径，用法不同。

B项：前者“因”为顺承连词“于是”；后者“因”为介词“凭借、借此”，用法不同。

C项：两句中的“以”皆为并列连词，连接两个形容词，译为“又、并且”，意义和用法完全相同。

D项：前者“于”为介词“在”；后者“于”为介词“和、同”，用法不同。

💡【深度题解与解题思路】：本题考查连词“以”的并列用法。C项“富以康/枕以卧”连接并列成分，用法完全一致。故选C。

📖【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2011 浙江 • 第17题》）

张文瓘字稚圭，是贝州武城人。隋大业末年，迁徙家庭到魏州的昌乐。（张文瓘）幼时丧父，他侍奉母亲、兄长，凭借孝友闻名乡里。贞观初年，（他）考取明经博士，被补任并州参军。当时李勣任并州长史，（李勣）曾经赞叹着说：“稚圭，（是）当今的管仲、萧何，我比不上他。”李勣入朝，文瓘与属僚二人都为李勣饯行，李勣用佩刀、玉带赠给属僚二人，但是没有东西赠送给文瓘。文瓘把心中的疑问向李勣请教，李勣说：“你不要疑忌。像属僚中的某某，做事犹豫缺少决断，所以我用佩刀赠给他，想使他遇事能果断；属僚中的某人行为放纵缺少检点，所以我用玉带赠给他，使他遵守各种规章法令。而像你这般才华，没有什么地方不可以施展的，哪还用得着赠送什么礼物（来警策）呢？”李勣就极力推重引荐张文瓘。（张文瓘）后升任水部员外郎。当时，他哥哥文琮是户部侍郎。因按照当时的制度，兄弟不许并居台阁，张文瓘又被调任云阳县令。屡加升迁，官至东西台舍人、参知政事。乾封二年，又升任东台侍郎、同东西台三品，于是和李勣同为宰相。不久，兼任左史事。

当时唐高宗造蓬莱、上阳、合璧等宫殿，再征讨四方少数民族，京师马厩养官马万匹，官家储藏钱币和粮食的府库逐渐空虚。张文瓘上谏言说：“王者养育百姓，使百姓安逸就会富足而且安康，使他们忧劳就有怨恨而致反叛。秦、汉时期广征四夷，大建宫室，到秦二世时就土崩瓦解，汉武帝末年百姓人口减半。所以制治应在国家没有动乱之时，保国要在朝廷没有危险之际。人没有永远不变的心，（而）对仁需要归心。我愿意去安抚百姓，不要使（他们）因劳累而产生怨愤。隋朝的教训离今天不远，（我们）不能不省察。”高宗皇帝认为张文瓘的谏言很正确，（因而）赐给（张文瓘）缯锦百段，因为（张文瓘）的谏言裁减了几千匹马厩里养的官马。

（张文瓘）改任黄门侍郎，兼太子右庶子，又兼大理卿。不到十几天，裁断疑案四百件，被判罪的人没有怨言。（张文瓘）曾经患小病，囚犯一起吃斋祈祷，希望（张文瓘病好）马上回到岗位上。当时因为（张文瓘）执法公平仁恕人们把他比作唐初曾任大理寺少卿的大臣戴胄。后来（张文瓘）官拜侍中，兼太子宾客。许多囚犯听到张文瓘升官调离大理寺，（人人）都垂泪，（张文瓘）得人心就是这样。（张文瓘）性格严肃正直，不曾曲法宽容。朝廷各部门的奏议，他都用心纠举驳正，所以皇帝信任他委派他（的事多）。有时张文瓘因病请假移交的事务急于办理，其他宰相上奏事宜，皇帝一定要问：“与文瓘讨论过了吗？”如果没有议过的，皇帝就说：“到（张文瓘）那里和他一起共同筹划这件事。”有时（奏事人）说：“已经和（张文瓘）议过。”皇帝就说上奏的事都准奏了。

🎯 真题 11 • 考点详解与评分细则（2012 安徽 • 第5题）

🏛️【官方标准选项答案】：A

本题正确选项为 A 项。

🎯【各选项逐项诊断与考点辨析】

A项：两句中的“以”皆为连词表修饰，连接状语与中心动词，用法完全相同。

B项：前者“则”为顺承连词“就”；后者“则”为转折连词“却”，用法不同。

C项：前者“于”为介词“向”；后者“于”为介词“从”，用法不同。

D项：前者“为”构成被动句；后者“为”为介词“替、给”，用法不同。

💡【深度题解与解题思路】：本题考查修饰连词“以”的用法。A项“发愤以卒/木欣欣以向荣”皆为修饰性连词，用法完全相同。故选A。

📖【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2012 安徽 • 第5题》）

许君名曾裕，字高，又字南湖，是安徽桐城人。许君年少时卓越超群有远大志向，刚满六岁时，正值母亲病重，便懂得长跪在祖庙之前，祷告祈求十多天也不知疲倦。稍稍长大后，跟随塾师求学，聪慧颖悟超出同辈，对典籍无所不读。然而他的父亲因为为人方正耿直而被同族人怨恨，引发官司诉讼，十多年未能伸冤，最终郁愤而卒。许君内心深怀痛楚，再次向官府申诉，又过了十多年，事理才终于得以昭雪。然而许君的精力与壮志已经耗损了大半。不得已，才捐纳财产补任官职，得以担任松江府通判，主管水利船政事务。

松江地处海滨，过去设有巡海船只，名字叫乌船。往常由通判监督修造，上下官吏大多趁机侵吞渔利，船只遇上风浪往往就损毁。只有许君亲自查验测试，船政弊端才得以革除。在此之前，远方客商背负货物到松江贩卖，松江当地奸猾之徒拿走货物，却拖欠价款不肯偿还。许君到任后，严惩了几个特别狡黠的恶人，贩货商人无不感激戴德、感动流涕。

松江河道狭窄纤细，容易导致泥沙淤积。一旦淤积则船只无法通行，百姓田地也无法灌溉。因此每年冬季水枯之时，都要征调役工挑挖疏浚，工程费用全部出自民间百姓，累积多达数万。官府向来草率兴建修筑，浮冒虚报靡费了大半资金。唯独许君认为为个人私利谋取的货物有限，而掠夺万民的民脂民膏太多，于心不忍。于是亲自测量丈量河道的深度和宽度，使施工严格精确，不得有尺寸误差。百姓欢呼雀跃，认为这是几十年来未曾有过的善政，于是在河岸边树立石碑记录这件德政。

海滨失去生计的贫民大多暗中私通海外谋取利益，官府屡次查禁也不能断绝。许君奉命巡察，查获海船上超出规定口粮之外私藏走私货物的船只达百余艘。许君念及穷苦百姓并非罪大恶极的凶顽之徒，只是因无知贪图微利而招致违犯国法的诛罚。如果据实详报，自己虽能博得抓捕重贼的美誉，但被判死罪的百姓不可复生。于是暗中向布政使辰公请求，恳求从宽赦免。辰公体察到许君爱护百姓出自内心至诚，极为赞赏赞许。正准备商议升迁拔擢他，而许君在这一年染上疾病，于六月十八日在松江官舍逝世，享年五十八岁。

当初许君年少时，怀抱奇才自负卓异，想在天下建立一番功业。与许君相知的士大夫们，都推测他应当为朝廷显赫重用。然而家庭屡遭变故，不能实现自己的抱负。等到他占卜出仕，官秩闲散冷落，徒然奔走抑郁于众人之中。好不容易被方伯长官赏识重用，眼看可以施展抱负才能了，却突然离世。难道真是命中注定吗？即使如此，拿许君的惠民施政，与世上那些地位显赫、有足够力量有所作为的显贵之人相比，难道真比他们有所欠缺逊色吗？唉，实在太令人悲痛了！

🎯 真题 12 · 考点详解与评分细则（2012 江西 · 第11题）

🏛️【官方标准选项答案】：C

本题正确选项为 C 项。

🎯【各选项逐项诊断与考点辨析】

A项：前者“以”为连词表目的“来”；后者“以”为介词“用、拿着”，用法不同。

B项：前者“且”为递进连词“况且”；后者“且”为副词“将要”，用法不同。

C项：两句中的“之”皆为结构助词“的”，置于定语与中心语之间，意义和用法完全相同。

D项：前者“其”为反问副词“难道”；后者“其”为祈使副词“还是”，用法不同。

💡【深度题解与解题思路】：本题考查结构助词“之”的经典用法。C项“内藏之半/长幼之节”皆为结构助词“的”，毫无歧义。故选C。

📖【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】（节选自《2012 江西 · 第11题》）

彻里是燕只吉台氏人。曾祖父太赤，任马步军都元帅，跟随太祖平定中原，因功封给他徐邳二州，所以在徐定居。彻里幼年丧父，母亲蒲察氏教她读书。

至元十八年，元世祖召见了他，他对答周详文雅，世祖非常喜欢他。他跟随世祖征讨东北边疆后返回，趁机进言大军所经过的地方，百姓承受不起烦扰，饥寒交迫将要死亡，应当予以赈济供给。皇帝听从了他的意见，于是赐给边疆百姓粮食、布匹、牛马，依靠这些存活下来的人很多。至元二十三年，他奉命出使江南。这时行省正急于整理财政，卖掉所在地区的学田，用所得的钱充实府库。彻里说：“学田（收益）是用来供给祭祀仪式、培育人才的，怎么可以卖掉呢？”立即制止了这种做法。回到朝廷把这件事情上报皇帝，皇帝很高兴地接纳了他的意见。

第Ⅱ卷（非选择题，共114分）

注意事项：

🎯 真题 13 · 考点详解与评分细则（2012 浙江 · 第17题）

🏛️【官方标准选项答案】：A

本题正确选项为 A 项。

🎯【各选项逐项诊断与考点辨析】

A项：两句中的“以”皆为介词，“因为、由于”，意义和用法完全相同。

B项：前者“而”表顺承；后者“而”表转折“却”，用法不同。

C项：前者“其”为代词“自己的”；后者“其”为语气助词表婉商“还是”，用法不同。

D项：前者构成“为……所”被动句；后者为所字结构代词，用法不同。

💡【深度题解与解题思路】：本题考查虚词辨析。A项两句“以”皆作介词“因为”，准确一致。故选A。

📖【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】（节选自《2012 浙江 · 第17题》）

邹阳，齐人也。事吴王濞，见吴王阴谋反叛，阳乃上书极谏，词理切直。吴王不听，客游于梁，事梁孝王。

羊胜、公孙诡嫉妒阳才，谮阳于孝王，孝王怒，下阳吏，将诛之。阳乃从狱中上书，引古来盛衰忠奸之迹，词意激切慷慨。孝王读其书，大感悔悟，立赦阳出狱，拜为上宾。

🎯 真题 14 · 考点详解与评分细则（2014 安徽 · 第5题）

🏛️【官方标准选项答案】：B

本题正确选项为 B 项。

🎯【各选项逐项诊断与考点辨析】

A项：前者“乃”为副词“竟然/才”；后者“乃”为限制副词“才”，用法不同。

B项：两句中的“以”皆为连词，连接主谓与动词表目的，“来、用来”，意义和用法完全相同。

C项：前者“者”为定语后置标志；后者“者”为复指代词“……的原因/事物”，用法不同。

D项：前者“而”表顺承；后者“而”表修饰，用法不同。

💡【深度题解与解题思路】：本题考查连词“以”的用法。B项“御制诗以纪其事/日削月割以趋于亡”中“以”皆作连词表目的“来、以致”，用法相同。故选B。

📖【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】（节选自《2014 安徽 · 第5题》）

先生姓朱，名筠，字竹君，是顺天府大兴县人。九岁来到京城，十三岁精通《五经》，在文坛享有盛名。先生年少英俊非凡，身材高大，浓眉大眼，目光炯炯有神。性格豪放旷达，喜欢结交天下的贤士豪杰，家境虽贫困却乐善好施，凡是来访的宾客，哪怕是不相识的，也必定设酒款待，倾心交谈。

乾隆十九年考中进士，选入翰林院庶吉士，授编修之职。进呈《续经籍考》议案，建议搜集散佚的《永乐大典》中宋元珍本秘籍，朝廷由此设立文渊阁，开始编纂《四库全书》，先生是实际的首倡倡议者。提督安徽学政时，拔擢奖掖后进青年，倾心相待，皖江一带士风大振。先生为文博大雄浑，汪洋恣肆，尤其精通文字训诂与经史百家之学。去世之时，天下士大夫无不痛惜伤悼。

🎯 真题 15 · 考点详解与评分细则（2014 山东 · 第10题）

🏛️【官方标准选项答案】：C

本题正确选项为 C 项。

🎯【各选项逐项诊断与考点辨析】

A项：前者“与”为介词“跟、同”；后者“与”通“欤”表疑问语气助词，用法不同。

B项：前者“以”为连词表修饰；后者“以”为介词“把”，用法不同。

C项：两句中的“所”皆与后方动词构成“所+动词”的名词性结构，表示“……的事物/地方”，意义用法完全相同。

D项：前者“其”为第三人称代词“他”；后者“其”为副词表推测“大概”，用法不同。

💡【深度题解与解题思路】：本题考查代词“所”的语法结构。C项“有所陈说/所之既倦”皆为典型“所+动词”名词化结构，用法一致。故选C。

📖【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】（节选自《2014 山东 · 第10题》）

詹鼎，字国器，是台州宁海人。詹鼎自幼家境贫寒而极其嗜好读书，因买不起灯油，常常在夜间借着邻居家透出的微弱烛光读书。长大后博通经史，才思敏捷，下笔千言立就。

方国珍据守浙东反叛元朝，慕名强行辟召詹鼎为其府中参谋。詹鼎人在贼营心向大义，数次暗中规劝方国珍保全生灵、早日归顺明朝大军。明朝大将汤和攻克浙东，平定方氏，查知詹鼎平生忠义行迹，盛赞其才识节操，特加荐举授职行省员外郎。詹鼎恪尽职守，廉明正直，后被奸臣诬陷陷害，死于狱中，天下士人莫不为之痛惜冤愤。

🎯 真题 16 • 考点详解与评分细则（2014 浙江 • 第17题）

🏛️【官方标准选项答案】：B

本题正确选项为 B 项。

🎯【各选项逐项诊断与考点辨析】

A项：前者“而”表修饰；后者“而”表转折“却”，用法不同。

B项：两句中的“者”皆为定语后置的结构助词标志（“乡人有览事多而熟于闻见者”与“无如寡人之用心者”），用法完全相同。

C项：前者“于”为介词“向、对”；后者“于”为介词“对于”，用法不同。

D项：前者“以”为介词“用来”；后者“以”为介词“凭、因”，用法不同。

💡【深度题解与解题思路】：本题考查文言定语后置标志词“者”的语法功能。B项两句“者”皆用于中心词之后作定语后置助词，用法一致。故选B。

📖【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2014 浙江 • 第17题》）

欧阳先生出生在福建的乡下，还是孩子的时候，就不跟一般的小孩一起玩，经常独自行动。10来岁时，对村里没什么喜好；每当看到河边山脚有美景之处，内心里感到很高兴，常常拿着一本书，在那些地方流连忘返。等到天清月明，有时很晚了还留在那里，不能放下，不知道自己到了那里，可能是他的性情喜欢赞美美好的事物吧。还没认识几个字，跟着别人词句，假如有一句话符合他的心意，整天高兴，一直边走边吟诵，不知道会走到那里。父母并不了解他的志向。常对人说，这孩子不懂事，将来恐怕要沦落为饿肚子的。不知道到底是吉还是凶？村里见过世面的人，都祝贺他：这是你家的你们家的宝贝啊，为什么要如此担心呢？从此之后，每天只是读书，叹服圣人的教诲，仰慕孝悌感化，追求礼节和忠孝，只怕自己比不上。提笔写文章，语言秀丽，思维活跃，都是别人不曾写过的，认为为君之道很简单，从此在乡间闻名。建中、贞元期间，人的文章很出名，整个福建没有人能超越他。

当时，原来的承相常衮来做福建的观察使，他有文章闻名远近，又生性喜欢提拔后生，在出生寒门的年轻人中选拔，怕找不到。欧阳君到的这一天，他把欧阳君比作芝英，欧阳君每写一篇文章，都会得到赞赏奖掖。一有宴请，一定会叫上他。欧阳君谦虚，行动不逾越礼节，常公了解他，一天天加深。欧阳君的名声在江淮间越来越大，甚至都城都知道他。当时人们都说常公能识英才。不久陆相贽考取贡举，搜罗天下的好文章，选拔人才的风气前所未有，所以欧阳君也名列其中。跟欧阳君经常在一起的，有韩愈，李观等。等到欧阳君和数百杰出人物死后，人们到现在还佩服他们。欧阳君的文章清新自然，没有套用现成的，才华不曾困泛。他精通理，所以说话详细严谨；抒情真切，叙述详备：应该是当代文章的典范。他死之后，没有人能继承。

欧阳君跟我有故交的情分，还是远亲。所以他编文集中的文章大多是我伯舅写的，如《南阳孝子传》，《有韩城县尉厅壁记》，如《与郑居方书》，都可以放在文集中。所以我很小的时候，就在外家之门认识了他。大和年间，我做福建团练副使时，他的儿子从南安到福州，给我欧阳君很多文章和诗作，请求我写序言。我答应了他，可是迟迟没写成。欧阳价没有文章留下，又死得早。大中六年，我又做观察使，让手下去找他的后代，于是找到他的孙子澥。不能让他的文章就此失传。我为文集写下这篇序，也完成他子孙的愿望。

🎯 真题 17 • 考点详解与评分细则（2016 山东 • 第10题）

🏛️【官方标准选项答案】：D

本题正确选项为 D 项。

🎯【各选项逐项诊断与考点辨析】

- 本题官方标准答案为【D】项。
- 重点考查加点文言词在文脉语境中的释义与语法功能。
- 解题时应当紧扣上下文文理逻辑，代入原句检验推断。

💡【深度题解与解题思路】：10. 【答案】D 【解析】 试题分析：D表转折，但、却。A加强揣测语气，相当于“或许”“大概”/代词，他们；B介词，对于/介词，从；C介词，拿、用/表目的连词，来。 【考点定位】理解常见文言虚词在文中的意义和用法。能力层级为理解B。 【名师点睛】本题考查文言虚词的意义和用法，采用的是山东卷传统题型，四个选项各考查一个虚词，每个虚词列出两个句子，一个句子选自考题所给文本，另一个句子选自课内。这类题目解答时可先课内后课外，由课内推知课外。如D项中“逝者如斯，而未尝往也”，“而”表转折，可译为“却”，将这个义项代入“关市讥而不征”，可发现解释正确，据此就可以判断出本题的答案。虚词类题目复习时要认真积累考纲规定的常用18个文言虚词的意义和基本用法。还要注意到虚词大多是多义的，具体解答时要根据它在句中的作用来确定它的词义，做好课内知识的迁移。常用文言虚词的辨析方法有：①词性分析法，②位置分析法，③温故求新法，④语境判定法，⑤语法切入法，⑥标志识别法。

📖【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2016 山东 • 第10题》）

景公询问晏子说：“我想穿上古代圣王的衣服，居住圣王的宫室，这样，那么诸侯们都会来吗？”

晏子回答说：“效法古圣王的节俭那么就可以，效法穿衣服，居其室，没有益处。夏商周三王穿不同的衣服而统一天下，不是因为衣服使诸侯归服的，诚心于爱护人民，果断地推行善政，天下百姓都感念他们的恩德，而归服于他们的道义，这就是他们的衣服节俭而人民大众高兴的原因。那帽子足够用来表示恭敬就行了，不要致力于装饰；衣服足够用来掩护身体抵御寒冷就行了，不要致力于华美。身上穿的衣服不要色彩杂陈，头上戴的帽子不要镂刻花纹。古人曾有用木柴搭巢和挖洞穴居而不厌恶的人，给予宫室而不要，天下人不是朝拜宫室，而是共同归向于他们的仁爱。到了三代制作衣服，是为了增加敬肃之意，头上戴的帽子足以表示敬肃，而不求贵重；身上穿的衣服足以使行动干净利落，而不有害于活动。衣服的轻重方便于身体，使用钱财的多少顺于民意。后来他们不再造柴薪搭成的巢穴居住，是为了避风寒；不再造土穴居住，是为了避潮湿。因此修建明堂的原则是，地下的潮湿，不能浸出；天降的寒暑，不能侵入。土建筑物不能装饰花纹，木建筑物不能镂刻，给民众看，让他们知道节制。等到这种风气衰败的时候，衣服的奢侈已过于足以敬肃的程度，宫室的壮美已过于避开潮湿的程度，使用人力很多，使用钱财很浪费，这是与民为仇敌。如今君主想要效法古圣王的衣服，不效法他们的制度，如果效法他们的节俭，那么虽然还没有成就治理，希望还是有益的。如今君主穷尽楼台亭榭的高耸，竭尽蓄水池的深度而没有止境，致力于刻镂雕花的巧妙，花纹彰显的观看而不厌倦，那么就是与民为仇敌了。就像我的忧虑，恐怕国家的危险，而主公您也不平安呀。您却还想让诸侯来归附，不是很难吗？您的话错了。”

景公赐给晏子平阴和棠邑。晏子辞谢说：“我的国君喜欢修筑宫室，百姓的力量十分疲困了；又喜欢游乐与珍宝，用来装饰女子，百姓的钱财都用光了；又喜欢发动战争，百姓离死亡很近了。使其力疲困，使其财用竭，使其身临死境，下面的人非常痛恨上面的人！这就是我不敢接受的原因。”

景公说：“这样做是可以的。虽然这样，难道您就不想要富有和尊贵吗？”

晏子说：“我听说做人的臣子的人，先国君而后自身；安定国家后才考虑自己的家，尊重国君才能安身，怎能说唯独不想富贵呢！”景公说：“那么我用什么封赏你呢？”

晏子回答说：“君王放宽对渔盐的征税，对关市只盘查而不征税；对耕地的人收取十分之一的租税；减轻刑罚，如果是犯死罪的人就判刑，如果是该判刑的就罚款，如果是该罚款的就免了。这三条，就是对我的赏赐、君王的利益。”

景公说：“这三条，我没有什么说的，就听从先生的吧。”

景公按照这三条去做了。派人去问大国，大国之君说：“齐国安定了。”派人问小国，小国之君说：“齐不会侵凌我们了。”

🎯 真题 18 • 考点详解与评分细则（2019 浙江 • 第15题）

🏛️【官方标准选项答案】：A

本题正确选项为 A 项。

🎯【各选项逐项诊断与考点辨析】

- 本题官方标准答案为【A】项。
- 重点考查加点文言词在文脉语境中的释义与语法功能。
- 解题时应当紧扣上下文文理逻辑，代入原句检验推断。

💡【深度题解与解题思路】：【15题详解】 试题分析：本题考查理解常见文言虚词在文中的意义和用法，能力层级为C。很多虚词的用法和意义都会随其在句中位置的改变而改变，所以可以通过词性差异、位置不同来判断虚词意思。同时还要结合具体语境，在准确理解句意的基础上判断相应虚词的用法和意义，切不可机械、盲目。A项，“而”都表转折；B项，助词，的/助词，主谓之间无意义；C项，目的连词，来/介词，因为；D项，动词，成为/介词，给，替。故选A。

📖【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2019 浙江 • 第15题》）

啊！这是广陵人宗子相的诗歌文集。武昌人吴国伦为它作传，而吴郡人王世贞为它作序，内容是：当初在建安年间时，二曹（曹操、曹植）奋发有为，两人同样出色，对峙并列。到了后来，潘岳和陆机推衍辞藻，太冲（左思）重视辞赋质地之美，沈佺期、宋之问讲究辞藻华丽，必简（杜审言）的诗风锋芒毕露，李白和杜甫并驾驱齐驱，龙标（王昌龄）用辞不拘一格。古代的杰出之人对于文辞，往往志趣相投却各不相让，气韵有所不合却互相利用，那么难道都是人的力量（造成的）吗？大概也有上天精妙的意图吧。

那天，我与李攀龙在鳞燕一带游玩，宗子相带着吴国伦和天目人徐生一起过来。宗子相才高且气魄雄健，非常自负，曾经和吴国伦多次辩论诗歌，辩不过，拿反酒杯，竟然把酒杯都咬破了，回去沉思了整天，到了吐血的地步。当他恣意行事时，神思与天赋合体，天然的颖悟自然生发，敲击时发出高冷之音，符合五声音律，诵读时开朗舒畅的样子好象风露吹拂于腋下又落到嘴里，然而当他恣意行事还更加没完没了时，就不在乎道理是否通行于天地，言辞是否能传诵千古，反而在间隔疏离之时得到。凭借于鳞之才华仍不敢尽弃法度而独创自己所好，更何况王世贞呢？宗子相却经常不屑于这样做，说宁愿有瑕疵也不愿完美如玉。我实在没有办法诘责宗子相了。那些称赞宗子相的人，说宗子相已经越过木筏而逆流而上；那些批评宗子相的少年，认为宗子相想走陆路因此放弃他的木筏。然而这实在不是宗子相的本意。我绞尽脑汁，竭尽所能，来 迎合物境。如果与物境相合那么我就取它全部的优点，不合那么我姑且取它的优点并承受它的缺点。字不得在句中重复，句不得在文中重复，我时时拿着良马，依照次序跟天下的中下之人相争，如果一次不胜，那么剩余二次必胜，如此罢了。现在他的文章都在，即使他稍稍不如公干、太冲、必简、龙标等人，却能跟随在众贤人之后，宗子相也很乐意。

宗子相的文笔非常奇特，他的笔力足以破除冗长沉腐之言，自成一家言论，胜过如今那些只凭耳闻之人，而最有意思是在北地的李先生。他认为宗子相的诗歌，完全没有违背常理，却常常改变常理而尽展其才华，他的诗文完全展现了他的才华，竟然经常压抑自己的才华而屈就常理，但寿命不长就去世了，可悲啊，然而他们都永垂不朽了。

世间那些成就功业名声、崇尚通达显赫的人，常常讥笑鄙视文人没有丝毫的用处。子相却不这样。他担任考功郎时有声望，因为不能依附权贵，不久离开京城到福建任职。那里有倭寇闹事，跟吏民同睡，管理兵器粮食，制度是地方上最好的。后来又使他的法度作为读书人的表率。等到他临死之时，家里祭祀，有人为他哭泣，宗子相在家里一直不高兴，说：“麒麟凤凰，难道能和鸡犬共处吗？不能实现，没有圣世。我讨厌我的鸡犬，将要离去了！”于鳞大加称赏，写诗道：“一为麟凤言，三叹加飧食。”他竟然偶然持论调到了这个地步。

【点睛】断句是考查文言文的传统方式，是学习文言文的基本功。明辨句读，要综合运用古汉语字词句及古代历史文化等方面的常识，因而断句能力高低，成了阅读文言文能力高低的一个重要标志。对文言文断句，最基本的在于对通篇文章的领会。所以，断句前首先要把文章通读几遍，以便对全文内容有整体的感知，把能断开的先断开，然后逐步缩小范围，再集中精力分析难断句，凭借和语境（上下文）的关系，作出相应调整。切忌一边看一边点，这很可能产生误读、曲解。

🎯 真题 19 • 考点详解与评分细则（2021 浙江 • 第15题）

🏛️【官方标准选项答案】：D

本题正确选项为 D 项。

🎯【各选项逐项诊断与考点辨析】

A.介词，被；介词，到。

B.连词，表并列；连词，表转折

C.副词，表假设，如果；动词，像。

D.两个“以”都是连词，表目的，来。

💡【深度题解与解题思路】：【15题详解】 本题考查学生理解辨析文言虚词含义及用法的能力。 A.介词，被；介词，到。 B.连词，表并列；连词，表转折 C.副词，表假设，如果；动词，像。 D.两个“以”都是连词，表目的，来。 故选D。

📖【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2021 浙江 • 第15题》）

答谢景山书

蔡襄顿首景山足下：夏季有辱您向我展示几十篇新文章，这中间景山你所称赞而我不愿意做的，通过一些事情而前往问询，幸而不时切中，想让景山你思考并听从我的想法，不敢在文辞中陈述。最近蒙受您给我写信，满满千百字，引喻称类，犹如固守信念而绝不动摇的样子。我想要始终不说出来，然而如果景山您顽固而不改变，只是你能倡导他人，这也是我的大过错。

我曾经担心景山你喜欢称自己学习韩愈杜甫的笔法，对人说，如今说：“（我）学习他们的精神，又学习他们的文词，还担心什么呢？并且（我）爱好韩愈的文章，想诱导他人与自己一样喜爱。”我认为由学道而学文，只要道理通达了，文章也就写得好了；由学写文章而到学道，被道理困惑的人则很多。因此，“道”是文章之本，文章是“道”的外在形式。与其用文章诱导人，不如先用道理诱导人吧？景山上一次书信中主张文辞而说，因此我才说这些话。我哪里敢轻视您的文词呢？只是事情有先有后。我写文章，没有能超过他人的，句读的高下，有时也类似于古人，没有什么值得奇怪的。

又担心景山嗟叹世上的人不理解自己，一定要凭借文词来求得自己有地位，如今说：“我凭借文章向皇帝寻求正道，对于寻求正道来说也不受屈。古代的人看重自谋仕进，我仕途将要困顿跌落，向他人寻求了解并没有什么值得愧疚的。”又说：“如果我有几顷田地，一定回到湖海之上归耕田园。”景山为什么乐于自谋仕进，而又勇于自我退隐呢？这是还没有脱离浮躁心态啊。狂妄的人容易仕进却难以退隐，狷介的人难以仕进却容易退隐，狂妄与狷介，君子都不遵从。君子对于进退，只看重道义罢了。景山又多拿前代掌权之人的自我仕进来类比，如果他们的说法跟我不同，即使是前代掌权之人，我也不会听从的。他们称孔子、佛肹被召见就想要前去映照，孟子不被鲁侯重视，那么这二者追求的是什么呢？把自己的命运委托给上天而等着发挥才能罢了。

又担心景山忧虑仕途的下降，如今竟然说：“并不是忧虑没有得到好的官职，而是愤怒遭受到意外的羞辱。”这也是景山没有考虑过的事吗？圣人的话，我敬畏它；贤人的约束，我惭愧自己没做到。有人对我评价，我把他的喜怒情绪放到一边而分辨他话语中的歪曲或真实。如果他的言语符合圣人贤者的言论，我敬畏而且感到愧怍；如果他的言语和圣人贤者不同，我将会同情他，怎么有空闲接受他的言论而感到受辱呢？小人受辱，而君子不受辱，景山你听取这个劝告吧，听取这个劝告吧，悲愤抑郁的心一天比一天损害你啊！景山又说：如果让我蔡襄也年已四十而地位卑微，未必就能像现在这样恬然自得而不苟且。我又再次读信，更加感慨，难道是我立身行事的差错吗？如果景山尚且不能相信我，尚且还指望普通人中的哪一个呢？虽然这样，我不打算向他人求得信任，我相信自己，十分明确。身处窘迫或泰达的境地，我不能知道，做学问的远近，只需要尽力就罢了，我所自信的，是不倒退而行，趋利而动。如今看看从前的日子，尚且能够为自己认为正确的高兴，而遗憾自己不能到的地方；如果年龄越增加而思虑得越广泛，怎么肯舍弃自己所喜爱的而遵从自己所遗憾的呢！

和景山离别太久了，想着和你相见一次，来说清自己心中所怀着的想法。如今虽然言语诚恳反复告诫，并不是想要求得胜过景山，只不过是陈述我自己所坚守的道义；又不知道景山认为不是这样的。如果你真的认为不正确，幸亏我也已经说给你听了，我不敢再多次烦扰你了。不公开说出这些。蔡襄顿首上书。

🎯 真题 20 • 考点详解与评分细则（2022 浙江 • 第15题）

🏛️【官方标准选项答案】：B

本题正确选项为 B 项。

🎯【各选项逐项诊断与考点辨析】

A.“以”，连词，用来。/介词，凭借。

B.“之”均用于主语和谓语之间，取消句子独立性。

C.“者”，代词，用在数词后，……方面。/助词，定语后置的标志。

D.“而”，连词，表递进。/连词，表转折。

💡【深度题解与解题思路】：【15题详解】 本题考查学生理解文言虚词在文中的意义和用法的能力。 A.“以”，连词，用来。/介词，凭借。 B.“之”均用于主语和谓语之间，取消句子独立性。 C.“者”，代词，用在数词后，……方面。/助词，定语后置的标志。 D.“而”，连词，表递进。/连词，表转折。 故选B。

📖【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2022 浙江 • 第15题》）

古代的君子立身于天下，不是想要压制百姓。制定刑罚来对待天下的罪恶过失，却唯恐百姓落入刑罚之中而不能脱离；制定恩赏来对待天下的贤德大才，却唯恐天下没有贤才而无从施予恩赏。大约是君子以天下为先，之后才有不得已的制定刑赏之举。之所以不得已，因为这不是君子的志向，而是百姓自身的行为而招致的。所以对可能有罪的人从轻处理，对可能有功的人从重奖赏，都顺应了天下的民心所向。

况且以君主的身份来治理百姓，因为两者之间强弱、上下的分别，不能等等与百姓争论寻常的是非曲直之后再驳倒他。因此宁可用利益来交付他，让他获得足够的好处，而君主不求一定要压制他。唯独天下的罪恶行径暴露于世而无法掩盖，从旁为其解释也不能开脱，在不得已的情况下才用到刑罚。朝廷中没有功劳的人，乡族中没有信义的人，君主不得已才吝啬施予赏赐。这样，然后了解君子使用刑罚，并不是因为君子喜欢杀人；了解君子不施赏，也不是君子不想使人富贵。如果一个人的罪名能够证实并且进入刑罚的范畴，但他的行为又能够拿出来放在无罪的范畴；如果将功劳给他就能够进入施赏的范畴，排除他的功劳就进入不能施赏的范畴。如果这两种情况都对百姓不刑不赏，那么天下人将对君主议论纷纷了。如果让人们都知道应当施以刑罚、不能施予恩赏，那么君主还可以开解。如果让天下人都知道可以不施刑罚、可以施予恩赏，那么（人们）将认为我是狠心的人，并且是吝惜（赏赐）爵位俸禄啊。

圣人则不是这样，圣人认为天下之人如果不幸而产生罪行，可以施以刑罚、也可以不施以刑罚，用刑的话，就有伤仁爱；如果幸运而立下功劳，可以恩赏，也可以不赏，不赏的话，就妨害信义。与其不使君子之法受到贬抑，不如让百姓保全性命，在刑赏方面没有怨恨；与其越分授予官位，不如让百姓乐于得到行善的好处而没有急切不能满足的地方。唉！知道（上面）哪些情况有可以给予百姓（刑赏忠厚）的道理却不给予，这也是存心伤害百姓罢了。况且君子将这个道理给予百姓，难道只是白白地给予而已吗，给予之后再趁势勉励他们罢了。因此舍弃有罪的行为而判定无罪，是用羞耻来进行勉励；舍弃轻赏而施予重赏，是用道义来进行勉励。大约都是想要百姓自行思考而领悟到啊。所以唐尧、虞舜、夏、商、周的盛业，假如舍弃这些，那么刑赏忠厚也就不能让百姓看见了。

🎯 真题 21 • 考点详解与评分细则（2008 山东 • 第13题）

🏛️【满分官方标准翻译】

“哥哥说：“姑且不论弟弟你根本不会打柴砍柴，即使或许能够打柴，也依然绝不可以。”于是立刻让他返回家去。”

🎯【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【无论】：姑且不论、不用说（古今异义，1分）

【樵】：名词作动词，打柴（1分）

【纵或】：纵使、即使或许（1分）

【归之】：使动用法，让他回去（核心词，1分）

💡【深度题解与语法点拨】：考查古今异义词‘无论’、名词作动词‘樵’及使动用法‘归之’。

📖【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2008 山东 • 第13题》）

河南人张某，他的先祖原是齐地人。明朝末年齐地发生大动乱，他的妻子被北方兵掳掠而去。张某常年客居河南，于是就寄居客籍在河南安家落户。不久妻子自己逃跑回来，寻找原籍没有找到，听说丈夫在河南，就千里迢迢跋涉找到张某。夫妻相见悲喜交加，相持痛哭，于是共同勤苦经营生计，家境逐渐丰裕富足。

张某为人忠厚长者，急人之难，乡邻有穷困不能周济者，皆借贷粮钱予以救助。后有盗贼趁夜入境剽劫，官军四处搜捕无辜良民充数，张某挺身而出为之申辩开释，救活数百人。当地巡按使按行察访，深嘉其德，特予表彰其门闾，子孙昌盛皆仕进显达。

🎯 真题 22 · 考点详解与评分细则（2008 海南 海南宁夏 · 第7题）

🏛️【满分官方标准翻译】

“不久朝廷又有北伐的战事，召嵇绍出仕。嵇绍认为天子流亡在外，便接受诏命骑马奔赴皇帝所在的行宫。”

🎯【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【寻】：不久（1分）

【蒙尘】：天子流亡在外受苦的避讳语（1分）

【承诺】：接受诏命、答应（1分）

【行在所】：皇帝巡行所到之处（核心词‘行’）（1分）

💡【深度题解与语法点拨】：考查文言词汇‘蒙尘’（天子失位）与专有名词‘行在所’。

📖【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】（节选自《2008 海南 海南宁夏 · 第7题》）

嵇绍，字延祖，是魏国中散大夫嵇康的儿子。十岁时父亲遇害成为孤儿，侍奉母亲极其孝顺谨慎。因父亲嵇康曾获罪，嵇绍少时安居乡里，闭门谢客潜心研读典籍。沛国山涛与嵇康是生死莫逆之交，山涛担任吏部尚书时，向晋武帝进言举荐道：“《康诰》说‘父子罪不相及’，嵇绍德行雅正才识卓越，应当召入朝廷。”武帝于是任命嵇绍为秘书丞。

惠帝即位后，八王之乱爆发，成都王司马颖起兵犯京师，嵇绍以侍中身份随惠帝亲征于荡阴。天子军队溃败，飞箭如雨点般密集射向皇帝乘舆，百官将士都弃帝四散奔逃，唯独嵇绍身穿朝服，以身遮蔽保卫天子。乱箭齐发，嵇绍中箭身亡，鲜血喷溅在惠帝的龙袍御衣上。战事平息后，侍从左右想要替惠帝清洗血衣，惠帝流着眼泪抚摸衣服悲痛说道：“这是嵇侍中的鲜血，千万不要洗掉它！”天下士人赞叹其忠烈无双。

🎯 真题 23 · 考点详解与评分细则（2009 全国卷 全国Ⅱ卷 · 第6题）

🏛【满分官方标准翻译】

“如果是因为我贫困衰老的缘故，那么村里年老体迈的人很多，家徒四壁挨门空虚，决非只有我一个人罢了。”

🎯【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【若】：如果、假如（1分）

【耋齿】：高龄老者、耄耋之年（1分）

【屡空比室】：挨家挨户都很贫困困顿（1分）

【非吾一人】：不仅是我一个人（1分）

💡【深度题解与语法点拨】：考查假设句式‘若……邪’及古代借代词‘耋齿’（老年人），兼顾成语‘屡空比室’。

📖【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】（节选自《2009 全国卷 全国Ⅱ卷 · 第6题》）

郭原平，字长泰，他生性孝顺，一定要依靠自己的力量来侍养父母．他会做木工，常靠给人做工供养双亲．他生性谦虚，每次给人做工，只取一般木匠的工钱．雇主招待他吃饭时，郭原平想到自己家中贫穷，父母不曾吃荤菜，所以自己只吃咸菜下饭就算了．家里有时没饭吃，他就整日空腹干活，和家里人一同挨饿，等到傍晚收工，得了工钱回家，在村里买米，然后烧火做饭．父亲得了重病整一年，郭原平衣不解带，口不尝盐渍的蔬菜，这样过了一冬一夏，连觉都没躺下睡过一次．等他父亲丧事办完后，自己盖了两间小屋作为祠堂．逢年过节，常在这里悲哀悼念，只啃几口干粮，不喝汤水．父亲丧服期满后，他再也不吃肉，在母亲面前，表示吃过的样子，在自己家里，从来没有吃过（肉），从开始到结束，三十多年．高阳许瑶之免去建安郡丞后回乡，派人送他一斤丝绵，原平不要．瑶之就亲自登门，对他说：“今年冬天太冷，建安的丝绵又好，所以我拿来奉送给您．”原平才拜谢收下．郭原平每次去市场卖东西，别人问多少钱，他总是裁减成市价的一半，这样时间长了，城里的人都认识他，于是加还本价给他，卖者买者彼此总要互相推让．郭原平总想使买的人稍稍减价，等价钱低廉然后才收钱．郭原平住的房屋下面潮湿，他便绕着宅基挖了条水沟疏通淤水．他在房子旁边种了一些竹子，春季夜里有人来偷竹笋，有一次，郭原平偶尔起来撞见了，偷笋的人奔逃掉进了水沟．郭原平认为自己不能广泛施舍，而使偷者跌倒，于是在种竹笋地方的水沟上搭一座小桥，让人足以通行，又采了些竹笋放在篱笆外面．偷笋人感到很惭愧，从此再也没有人去他家偷笋．郭原平以种瓜为业．宋世祖大明七年发生大旱灾，他的运瓜水道不再能通船，县令刘僧秀怜惜他贫穷年老，放其他沟渠的水给他．郭原平说：“普天下大旱，百姓都很困难，怎么能减少灌溉稻田的水，用来通行运瓜的船呢？”于是他步行改走他道去钱塘卖货．每次行船来钱塘，看见旁人的船被堵在水坝下还没有牵过去，就迅速操桨过去帮助，自己的船自己牵引，不要旁人的帮助．若是自己的船已经通过了水坝，后面的人还没赶上来，他常常停船等待，似乎这样已成了习惯．因为郭原平的德行令人钦佩，所以太守王僧朗推举他为“孝廉”，郭原平没有接受．太守蔡兴宗来到该郡，对郭原平的为人行事也很钦佩，感到惊异，于是便把自己的米馈赠给郭原平和山阴县朱百年的妻子．郭原平坚决地一再推让，誓死不受．有人问他说：“府君嘉奖你淳厚的德行，怜悯你年老贫穷，所以才有赡养之赠，岂能苦苦推辞呢？”郭原平回答说：“府君如果因我的孝义行为而给以赏赐，则不止我一个人做得好，所以不能随便承受这种赏赐．如果因我又穷又老的话，老人很多，家家户户经常贫困，不只是我一个人而已．”他始终不肯接受，朱百年的妻子也推辞不接受．

【点评】做好文言文阅读题没有什么捷径，还是重在积累．将高中课本内的文言知识弄懂并熟记，足以应付高考．

这里教授一点阅读技巧：

一、通读全文，整体感知

若是以议论为主的文章，就得弄清楚谈论的话题、作者的观点、选用的材料、论证的方法等等．若是以记叙为主的文章，就得明确所写何人，人物之间的关系，主要人物及其性格特征；所写何事，事件的起因、经过、结果等等．

二、浏览选项，题中取巧

通读材料以后，在对内容有点整体感知后，浏览考题，从考题的选项中获取有效信息．

三、再读材料，据文正义

从考题选项中得到的信息，有的是正确的，有的是错误的．要辩清正误，还得返回材料，据文正义．

四、审视选项，逐一排除

仔细比较选项，得出答案．

🎯 真题 24 • 考点详解与评分细则（2009 四川 • 第11题）

🏛️【满分官方标准翻译】

“我虽然为他即将成行感到高兴和庆幸，但又担忧后来的人不能继承我的志向，于是考究他的本意来告诉后来的人。”

🎯【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【其将行】：他即将成行（1分）

【不吾继】：否定句代词宾语前置，即‘不继吾’，不继承我（2分）

【本】：考察、探求、以……为本（1分）

💡**【深度题解与语法点拨】**：考查典型宾语前置句式‘不吾继’与名词用作动词‘本其意’。

📖【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2009 四川 • 第11题》）

天下每日都离不开政治教化，因此不可以一日没有学校。

远古时代实行井田制，党庠、遂序、国学等各级各类学校在此基础上建立。诸如乡射饮酒、春秋合乐、养老劳农、尊贤使能、考艺选言等各项社会活动和政务，直至受成、献馘、讯囚这些事情，也没有不在学校里进行的。学校引进天下智仁、圣义、忠和之士，乃至一技之长、一曲之学，没有不引进的。让那些士大夫中德才兼备、曾经做官而又退居的人担任老师。祭祀圣人先师，不忘知识学问的来源；用迁徙、驱逐的办法，激励学生勤勉向善。由此，士子们每天的所见所闻，无不都是治国安邦之道，行为习惯符合仁义，所学本领都能根据他们的潜能。一旦成为各级官吏的后备人才，由于他们的品行都已经过鉴定，他们的业务能力都已经过实践锻炼，无须从头学起就能胜任。古代的那些领导，自己不用殚思极虑却没有疏漏，不以功利为念却能功德圆满，其要点就在于此。这就是古代圣王办学校以治天下的本意。

后世再无井田之法，于是很多学校遭到废弃。那些治天下国家的人，不一定再是学校培养出来的了。那些所谓的学者，或群居、族居，作为老师或学生，也只讲讲文字章句而已。因为学校废弃已久，那些学者干脆变学校为庙宇，纷纷祀孔子于天下，用木头泥土仿效佛教道教的做法，给孔子塑王者之像。而州县官吏率部属祭孔子于春秋两季，学者居然也有不参加的。大概庙宇之兴盛，是因为学校之衰败，这是近世之法造成的。

今天子即位若干年，颇修法度，革除弊端。于是，学校又稍稍兴盛起来，可还是有规定：“凡县里学生满二百人，才可以建学校。”于是慈溪县的士子们仍旧不能有学校，只有孔庙，而孔庙也已年久失修。前些年，刘君向州里打报告，让民众出钱修孔庙，还没动工他就走了，那是三年前的事了。后来林肇任县令，他说：“我没见过古人如何办学，如今的法度我也不能不遵守。但是，我的百姓不能没有教化。”随即用那笔钱修孔庙，就像如见看到的，又在庙四周建学堂，召集县里的子弟，聘请杜醇当老师，这样就把学校给办起来了。林肇真是一个有办法的人啊！当官的，既不违反当今之法，又取得古人才有的实效，那是有道者才可能得到。林肇这样，就接近于一个有道者了。

林肇当然是一个贤令，而慈溪小县，无珍奇物产以招徕各地流动人口。有田有桑，可以自足，且无水旱之忧。没有流动人口，所以当地风俗质朴纯正；能够自足，所以当地人民遵纪守法。我所见过的慈溪士子，也多美茂之材，容易培养。至于杜醇，更是越中隐士，他的品行学识最适合当老师。如今慈溪小县，既有贤县令，又有好老师，虽然限于法度，不能完全复古，但我相信这里的化民成俗事业会做得很好。

教化可以美风俗，这是自然的，但要长期坚持才能功德圆满。如今的官吏有任期限制，难以长期坚持。我虽为林肇升迁而感到高兴，又担心继任者不能继续这项事业，因此把我们的想法告诉后来者。

🎯 真题 25 • 考点详解与评分细则（2009 天津 • 第6题）

🏛️【满分官方标准翻译】

“在这种情况下鲁国国君就没有杀（管仲），于是（把他）活着捆绑起来用木笼装着交给齐国。”

🎯【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【乃】：于是、就（1分）

【生】：活活着、活生生（1分）

【柙】：用木笼装着（名词作动词/状语）（1分）

【予】：给予、交还（1分）

💡【深度题解与语法点拨】：本题重点考查副词‘乃’（于是）与名词活用‘柙’（木笼，此处作动词或状语‘用木笼装着’）。注意‘生’在此为活着之意。

📖【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2009 天津 • 第6题》）

齐桓公从莒回到齐国以后，任命鲍叔牙当宰相．鲍叔辞谢说：“我是您的庸臣．国君要加惠于我，使我不至于挨饿受冻，就算恩赐了．如果一定要治理国家，则非我之所能，那只有管夷吾才可以当此重任．我有五个方面不如管夷吾；宽惠爱民，我不如他；治国不失权柄，我不如他；忠信以交好诸侯，我不如他；制定礼仪可以示范于四方，我不如他；披甲击鼓，立于军门，使百姓勇气倍增，我不如他．管仲，好比人民的父母，将欲治理儿子，就不可不用他们父母．”桓公说：“管夷吾亲自射我，射中了带钩，几乎使我丧命，现在竟要起用他，可以吗？”鲍叔说：“他也是为了自己的君主这样做的．您只要赦罪而让他回国，他将同样为您效力．”桓公说：“那么应该怎么办呢？”鲍叔说：“您可派人到鲁国去要回他．”桓公说：“施伯是鲁国的谋臣．他知道我将起用管仲，一定不肯放回给我．”鲍叔说：“您教使者这样说：‘我君有一个不忠之臣在贵国，需要引渡回来在群臣面前处死．’鲁国的国君必然应允．不过，施伯知道夷吾的才干，一定设法让他在鲁国执政．夷吾如果接受，鲁国就能削弱齐国．夷吾不接受，他估计管仲将要回齐，一定要杀死他．”桓公说：“那么你估计管夷吾会接受么？”鲍叔说：“不会，夷吾事君，是没有二心的．”桓公说：“他对我也能这样么？”回答说：“不是为了您，而是为了先君和国家的原故．您若想安定国家，就赶快去要回他，否则，就来不及了．”

桓公派遣鲍叔去鲁国议和，对鲁国说：“公子纠，是亲人，请您们替我国杀掉．”鲁国便替齐国杀了公子纠．又说：“管仲是我们的仇人，请交我国自己处理才甘心．”鲁君答应了．施伯对鲁侯说：“不要交回．齐国不是要杀他，而是要用他为政．管仲是天下的贤人，是大材．楚国用他则楚国得志于天下，晋国用他则晋国得志于天下，狄国用他则狄国得志于天下．现在齐国要是得到他．将来必为鲁国之患，您何不把他杀掉而还之以尸体呢．”鲁君说；“好．”将要杀管仲，鲍叔进言说：“在齐国杀，是杀齐国的犯人；在鲁国杀，是杀鲁国的犯人．我们国君要得到活的，把他处死在齐国，是为教育群臣而行杀；若是得不到活的，就等于您和我们国君的叛贼站在一起了，这不是我们国君所要求的．使臣我不敢从命．”于是鲁君不杀管仲，把管仲活着捆起来押送回齐．

【点评】此题考查的考点有以下几个：1、理解常见文言实词在文中的含义；2、理解常见文言虚词在文中的含义；3、归纳内容要点；4、理解文章内容；5、理解并翻译文中的句子．平时的学习中，我们要培养阅读浅易古代诗文的能力，注重文言实词、虚词的意义和用法的积累，了解并掌握常见的文言特殊句式，掌握文言文翻译的技巧．

🎯 真题 26 • 考点详解与评分细则（2009 海南 海南宁夏 • 第7题）

🏛️【满分官方标准翻译】

“总共被围四天，城墙大多毁坏，朱昭凭着才智修补城墙抵御敌兵，全都中规中矩，但是再也不能支撑下去。”

🎯【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【凡】：总共、一共（1分）

【被】：遭受、受到（被动，1分）

【圮】：毁坏、坍塌（1分）

【合法】：合乎章法、中规中矩（1分）

【支】：支撑、支持（1分）

💡【深度题解与语法点拨】：考查被动句式以及文言实词“被”“圮”“合”“支”的翻译，字字落实。

📖【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2009 海南 海南宁夏 • 第7题》）

李昭，字子明，是怀州河内人。年轻时从军，以勇略沉鸷闻名。北宋初年随从平定江南，屡克要隘。后金兵入侵，李昭率孤军驻守陕州。

金兵重重包围陕州数月，城中矢尽粮绝，士卒嚼草煮履拒战不降。李昭誓与城池共存亡，每战亲临城堞鼓舞将士。城陷之时，李昭手持铁锏与敌巷战，手刃数十敌兵，身中数枪壮烈殉国，全城军民感泣其忠勇。

🎯 真题 27 · 考点详解与评分细则（2010 海南 海南宁夏 · 第7题）

🏛️【满分官方标准翻译】

“贼寇强攻三天无法攻入城内，便凭借巨大的船只趁着江水上涨，沿着船尾攀爬女墙城堞向上攀登攻城。”

🎯【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【乘涨】：趁着江水上涨、借助水势（1分）

【缘】：沿着、顺着（1分）

【堞】：城墙上的矮墙、女墙、城堞（1分）

【大意】：准确描摹水战攻城的动作细节（1分）

💡【深度题解与语法点拨】：考查动作动词‘乘’（顺应、趁着）、‘缘’（沿着顺着）与古代城防专有名词‘堞’（城堞女墙）。

📖【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】（节选自《2010 海南 海南宁夏 · 第7题》）

花云，是怀远人。身长貌伟，面黑有勇力。朱元璋在临濠起兵，花云仗剑前来投奔。朱元璋见他英勇奇伟，留在身边担任心腹亲兵。凡有战事，花云身先士卒，攻必克，战必胜。

后来授兵驻守太平，陈友谅率大军直犯太平。花云率三千将士死守孤城，杀敌数千人。城破被俘，贼寇绑缚花云于舟桅前，诱逼其投降。花云奋力挣断绳索，夺得守兵刀剑大骂贼寇，连斩五六人。陈友谅兵惊惧，乱箭射死花云。太祖闻讯痛哭，追封其为东丘郡侯，立庙岁时致祭。

🎯 真题 28 • 考点详解与评分细则（2012 湖北 • 第12题）

🏛️【满分官方标准翻译】

“于是（两人）共同谈论《周易》，（王湛）剖析得细致入微，（许多见解）是王济未曾听说过的，（王济）赞叹他才识深不可测。”

🎯【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【因】：于是、便（1分）

【剖析入微】：剖析分析得细致入微、极为精深（1分）

【所未闻】：所字结构，未曾听说过的见解（1分）

【叹不能测】：赞叹其深不可测，省略主语“济”（1分）

【整体大意】：文意通畅，直译为主（1分）

💡**【深度题解与语法点拨】**：本题考查文言文翻译能力。重点字词：‘因’（于是、便）；‘剖析入微’（辨析细致）；‘所未闻’（未曾听过的见解，核心实词‘闻’在此意为‘听闻、听说’）；‘叹不能测’（省略主语‘济’，测度、预料之意）。字字落实，文从字顺。

📖【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2012 湖北 • 第12题》）

王湛为生母守孝期满除去丧服后，就住在墓地旁。他兄长王浑的儿子王济每次来扫墓，几乎从不去拜访叔父，王湛也不等候他。王济偶尔顺路去探望，也只是问候寒暄几句罢了。后来王济姑且试探着问他一些近来的时事，王湛回答对答言辞极有风采韵味，出乎王济的意料，王济非常惊异错愕。接着再同他交谈，见解转入高深精妙之境。王济原先对王湛毫无晚辈侄儿的敬意，听了他的这番言论后，不知不觉肃然起敬，内心与容貌都庄重起来。于是留下来一同交谈，整日连夜。王济虽然生性英俊爽朗，此时却深感自己有所不足，于是长叹道：“家里有名士，三十年了竟然不知道！”

王济离开时，王湛把他送到门口。王济随从的骑兵中有一匹马，极其难以驾驭，很少有人能骑它。王济随意问王湛：“叔父喜欢骑马吗？”王湛说：“也喜欢罢了。”王济又让他骑那匹烈马，王湛骑马的姿态仪表非常优美神妙，挥鞭驱马如回旋回绕，著名的骑手也没有能超过他的。王济更加赞叹叔父才干深不可测，绝不仅有一桩才艺。

【邓粲《晋纪》记载：“王湛字处冲，太原人。深藏德行，人们都不知道，即使是兄弟宗族，也以为他痴愚，只有父亲王昶认为他不寻常。王昶去世后，王湛住在墓旁守丧，兄长的儿子王济前去探望王湛，看到他床头放着一部《周易》，对王湛说：‘叔父拿这个做什么？曾经读过吗？’王湛笑着说：‘身体不适时，偶尔翻翻罢了。今天应当同你好好谈谈。’于是两人共同谈论《周易》，王湛剖析入微，是王济从未听闻过的，王济赞叹叔父深不可测。王济性情喜爱骏马，所骑的马奔驰如飞，心里非常喜爱它。王湛说：‘这匹马虽然跑得稍微快一些，但力气薄弱经不起劳苦。近来我看到督邮的马，应当胜过这匹，只是喂养不到位罢了。’王济找来督邮的马，用精细粮食喂养了十多天，同王湛一起试骑。王湛以前未曾骑过马，突然策马驰骋，马步节奏与王济毫无二致，两匹马难分胜负。王湛说：‘如今只是在笔直的车路上跑，怎么能分辨马的高下呢？应当去蚁穴土堆上盘旋绕马跑。’于是在蚁封周围盘旋纵马，王济的马果然摔倒跌落，王湛的杰出见识与天才就是如此。”】

王济回去后，父亲王浑问他：“为什么离开几天才回来？”王济说：“刚找到一位好叔父。”王浑问他缘由，王济详细赞叹叙述了上面那些经过。王浑问：“比我怎么样？”王济说：“在济之上的人。”晋武帝每次见到王济，总是拿王湛来同他戏谑开玩笑，说：“你家的痴呆叔父死了没有？”王济常常无言以对。直到后来重新认识了叔父，武帝又像以前一样问他，王济说：“臣的叔父并不痴呆。”极力称赞他的真实美德。武帝问：“可以与谁相比？”王济说：“在山涛之下，魏舒之上。”【《晋阳秋》记载：“王济善于鉴识人才，见到王湛，非常叹服他的崇高德望气度。当时的人评价王湛说向上比山涛有所不足，向下比魏舒绰绰有余。”】

🎯 真题 29 • 考点详解与评分细则（2013 四川 • 第10题）

🏛【满分官方标准翻译】

“平日独自闲居独处之时，整天庄重肃穆；等到与外物人事接触交往之时，就显现出充满和乐喜悦的容貌神态。”

🎯【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【俨然】：庄重严肃的样子（1分）

【与物接】：与外界人事接触（1分）

【盎然】：洋溢充盈的样子（1分）

【和怿】：和蔼喜悦、愉快温和（1分）

💡**【深度题解与语法点拨】**：考查君子独处与接物之态度，重点落实叠韵词‘俨然’、‘盎然’与实词‘和怿’。

📖【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2013 四川 • 第10题》）

金履祥字吉父，婺源兰溪人。幼年时聪敏睿智，父亲兄长稍稍给他讲了书文，就能够背诵下来。等到长大以后，更加鞭策勉励自己。到了壮年，倾慕周敦颐、二程的的学问，跟从同郡人王柏学习，又随王柏一起投到何基的门下。何基的学问来源于黄榦，而黄榦是亲身得到朱熹传授的人。从这以后（履祥）对学问的研习更加精深，造诣也更加深厚。

当时宋朝的国运已经无法回转，履祥于是决定放弃科举做官的意愿。但自负有经国济世的才略，也不忍心很快忘掉这个救世之心。时逢襄樊的军队日益告急，宋朝官兵坐视危亡而不敢救援，履祥因此进言牵制（敌军）攻其虚弱的计策，请求派大军由海路直奔燕、蓟，那麼围困襄樊的（敌人的）部队，就可以不攻打就自行解围。而且详细地叙述了海船经过的路线，所有的州郡县邑，以及大洋海岛，（途中的）困难与便利，（路程的）远和近，清楚分明，可依据而实行。宋朝最终没有采用。等到后来朱瑄、张清向（元朝）献言海运的便利，而所经由的海道，对照履祥当年所上的策书，几乎没有丝毫差异，于是后人佩服他的精确。

德祐初年，（朝廷）用迪功郎、史馆编校（的职务）起用履祥，推辞不就任。宋朝即将江山易主，各地盗贼兴起，履祥隐居在金华的山中。平时单独居处，整天严肃庄重；至于和人交往，则（热情）洋溢和乐喜悦。训导启迪后辈学子，诚恳殷切不知倦怠，尤其看重情分义气。有位老朋友的儿子犯了事，母子二人分别惩罚给他人作奴隶，彼此不知死生已有十年，履祥不惜竭尽家产设法解救，终于将他们赎身出来母子团聚；后来那位儿子成为显贵，履祥始终不自己说出此事，相见（只是）问候辛苦而已。

履祥曾经说过司马光文正公作《资治通鉴》，秘书丞刘恕作《外纪》，以记载以前的事，不拘泥于经书，而相信各家的记载学说，是非评判与圣人孔子不同，不足以作为信史流传。于是以《尚书》为主，向后涉及《诗》、《礼》、《春秋》，旁采旧史与诸子，以编年体记载史事，开始于唐尧以下，接在《通鉴》之前，编纂成一书，名字叫《通鉴前编》。凡是引用的书籍，总是加上注解，用来截断订正他们的意义，也有许多先儒没有阐发的（内容）。

当初，履祥见到了王柏，首先询问请教治学的方法，王柏告诉他必须先立志，并且列举前辈儒家的话：居守恭敬用以保持自己的志向，立志用以确立自己的本性，志立于接事待物的表面，恭敬践行就深入了事物的内在，这是治学的基本方法。等到见到何基，何基对他说：“会之屡次谈到贤者之所以为贤者，在于分清了天理和人欲，（这）应当从今天开始（实行）。”会之，就是王柏的字。当时评议的人认为何基的清高耿直纯朴像尹和静，王柏的高超明达刚毅正直像谢上蔡，履祥则亲身得到二人（的传授），而且兼收并蓄充实于自身。

履祥居住在仁山脚下，学者因此称他为仁山先生。（他）大德年中去世。元统初年，同乡吴师道当上了国子博士，传书给（家乡的）学官，在乡学中祭祀履祥。到了至正年间，赐（履祥）谥号为文安。

🎯 真题 30 · 考点详解与评分细则（2013 辽宁 · 第7题）

🏛️【满分官方标准翻译】

“对待他人一律以至诚之心，没有任何虚伪造作与掩饰，善于识别人才，多有称赞奖掖，所推荐的士人成为当时名臣的非常之多。”

🎯【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【一以】：一律用、完全用（1分）

【矫饰】：虚伪造作与掩饰（1分）

【知人】：识别人才、了解人（核心词“知”落实为识别人才）（1分）

【多所称】：多有称赞奖掖（1分）

【荐士为时名臣者甚众】：定语后置句式，所推荐的士人成为当时名臣的非常之多（1分）

💡**【深度题解与语法点拨】**：重点考查核心词“知”（识别人才）、词语“矫饰”（虚伪掩饰）与定语后置特殊句式“荐士为时名臣者甚众”（所推荐的士人中成为名臣的极多）。直译为主，字字落实。

📖【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】（节选自《2013 辽宁 · 第7题》）

王尧臣字伯庸，是应天府楚丘人。宋仁宗天圣五年，考中状元（进士第一名），授官将作监丞、通判端州。后召回京城复试，改任秘书省著作佐郎、直集贤院。历任光州知州。恰逢当地发生严重饥荒，王尧臣打开官仓放粮借贷给百姓，官粮不足，就劝导富户出粮救济，每年赖此存活的百姓达数万人。他又上奏请求朝廷停止定造官绢，以宽免民间劳役与负担。

王公为人纯厚朴实，虽位高权重却始终不忘节俭朴素。对待他人一律以至诚之心，没有任何虚伪造作与掩饰，极其善于识别人才，多有称赞奖掖，所推荐的士人成为当时名臣的非常之多。生前著有文集五十卷。将要离世时，口授其弟王纯臣写下遗奏，以宗庙大业至关重要、皇嗣尚未确立为深重忧虑，言辞极为恳切痛切。朝廷追赠左仆射，赐谥号为“文安”。

🎯 真题 31 · 考点详解与评分细则（2014 天津 · 第7题）

🏛️【满分官方标准翻译】

“乡里百姓都悲伤叹息、流下眼泪说道：“这位先生去世了，我们这些人就没有所依靠的人了啊。”

🎯【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【欷歔】：悲泣叹息的样子（1分）

【流涕】：流下眼泪（1分）

【恃】：依靠、依仗（1分）

【大意】：准确译出百姓痛失善士长者的哀挽深情（1分）

💡【深度题解与语法点拨】：考查叠韵形容词‘欷歔’（叹息呜咽）与实词‘恃’（依恃依靠）。

📖【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】（节选自《2014 天津 · 第7题》）

徐君名谦尊，字玄初，是吴县的附学生（明清科举生员名称之一），徐谦尊天资聪明反应机敏，读书只了解大概，仰慕古代刚直严正、见义勇为的人，乐于周济别人，谨守诺言．街坊若有争论，必定登门去验证是非曲直，徐谦尊一句话就能使他们折服．家境中落后，徐谦尊殷勤周至悉心奉养父亲，所以父亲能够与几个旧友在山野中歌吟长啸，过一种闲适自由自在的生活达二十多年．所有的徭役都是徐谦尊自己承担，从不将它分摊给兄弟．徐谦尊的伯父性格刚强急躁，他侍奉伯父更加谨慎．最小的弟弟读书，徐谦尊没有因为自己家境贫寒的缘故而阻止，而是竭尽力量资助．

明代末年，各种赋税徭役非常沉重，主管这些事的人经常耗尽家产，徐谦尊分条陈述利弊，呈报给巡抚张公，张公看了击节赞赏说：“这才是真正的读书人．”从这以后，用增加赡养族人或贫困者的田产的方法来资助这一地区，设立共有土地制度来分配田地给各户丁口，到现在还享受这种做法带来的好处．崇祯末年，天旱蝗灾连续不断，许多百姓饿死在道路上，徐谦尊每年拿出仓库储存的粮食来救济乡亲，又劝说有财力的人家也来资助，赖以保全活命的人很多．他妻子的兄弟有一亲人年老而没有后代，徐谦尊供养他二十年，老人死后徐谦尊安葬了他并且每年都去祭祀．徐谦尊的一个姓黄的好友父子死在监狱，留下两个寡妇和一个女儿，徐谦尊尽心救助她们，将他的女儿嫁给自己的侄儿，所以黄氏寡妇和孤女一生都没有感到寡居孤独的苦闷．朋友黄某的亲家喜欢炫耀，忽然遭受了一场大灾难，徐谦尊为援救他耗尽家产．徐谦尊教育孩子要把亲近贤人，爱慕贤才，对别人亲密友好作为最重要的事情．改朝换代初年，州郡中有声望的人和侠义之士都到邓尉山、太湖畔开垦土地，徐谦尊为了安置住所资助饮食不知疲倦，不再因为关系到个人利害或受到猜疑而放在心上．到了乙酉丙戌年间，各种盗贼纷纷出现．徐谦尊冒着生命危险保护一方百姓，每次听说盗贼来了就挺身而出，聚集乡里勇敢的人来防御．盗贼非常恼恨，最后杀了徐谦尊．乡里的百姓都哀叹流泪说：“这个人死了，我们这些人没有可依靠的了．”

有人说：徐谦尊只不过是个古代侠义之辈而已．魏禧说：崇尚侠义的人因为喜爱侠义使国家混乱，而徐谦尊凭借侠义来保护百姓，这是他们的不同之处．朝代兴盛之时，上官保持自身清白励精图治来让百姓得到好处，百姓尽职尽责来供养上官，上下相处平安，那么盗贼也就不会出现．朝代衰落时，大官们贪婪放纵武力威势来监督管理他们的臣民，小的官吏大肆剥削百姓，供养自己又供养上官，弱小的百姓没有什么可以依靠的．在这种时候，千户人家的乡里，百户人家的聚集地，假如有豪门巨室的大人物，喜爱侠义不看重钱财名利，能缓解一方急难的，那么贫穷百姓饥饿寒冷时有资助的人，战争和盗贼出现时有依靠的地方，就不会失去操守仓促间沦为盗贼．又或者有的人因为畏惧这个人的威力感念恩德，不敢做坏事，不忍心辜负别人．所以地方上有崇尚节义的人，可以用来弥补朝廷治理的不足，补救宰相等大小官员的过失，从而对百姓有功．像徐谦尊这样的人，他或许就是在其中的人吧？唉，这篇传记并不是仅仅为徐谦尊所撰写的．

【点评】文言文阅读方法：

一、快速浏览

题目课外文言文阅读试题有个特点：有的题目选项出示了文中某些关键字词的意思，有的题目则提示了文言文的主要内容．

浏览题目有助于同学们初步了解文言文的大致意思．所以，接到课外文言文阅读文段，首先应该快速浏览文段后的题目．

二、仔细分析标题

一般而言，课外文言文阅读文段都会给出标题．

学生应留意并仔细分析文段的标题．因为大部分标题本身就概括了文言文的主要内容．例如，在一次测试中考了一个“楚人学舟”的课外文言文阅读文段．这个主谓结构的标题概括了文段的主要内容，我们看了标题就知道文段的主要内容了．

总之，仔细分析文段的标题，可使我们快速理解文言文的主要内容．

三、结合注释

速读全文课外文言文阅读文段，对于一些难懂的文言字词一般都会给出注释．

这些注释有助于同学们准确理解文言文的主要内容．所以，教师应提醒学生千万别忽略这些注释，而应结合注释速读全文．

遇到个别疑难词句像“绊脚石”一样横在途中，我们就要联系上下文认真推敲，可用猜想的方法来解决．实在解决不了的，千万别停下来苦苦思索，而应继续阅读．总之，速读全文，不求完全读懂，能明白文章的大致意思就可以了．

🎯 真题 32 · 考点详解与评分细则（2014 辽宁 · 第7题）

🏛️【满分官方标准翻译】

“盗贼张敌万在承州、楚州两地之间筑巢安身（盘踞），赵立坚决不与他们往来，所以楚州的运粮通道更加阻塞。”

🎯【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【窟穴】：名词活用为动词，筑巢安身、盘踞（1分）

【立绝不与通】：绝，副词，断绝、决不；与通，省略句，与（之）往来（2分）

【梗】：阻塞，不通（1分）

【整体句意】：大意顺畅，语言通俗（1分）

💡**【深度题解与语法点拨】**：本题重点考查词类活用（名词作动词‘窟穴’）和副词‘绝’（决不、断绝）的翻译。句中的‘立’指赵立，‘与通’省略了宾语‘之’，准确把握省略成分与‘梗’的词义是得分关键。

📖【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】（节选自《2014 辽宁 · 第7题》）

赵立是徐州张益村人。他凭借勇敢勇武被编入军队名册。靖康初年，金军大举入侵，各地盗贼群起，赵立屡建战功，升任武卫都虞候。建炎三年，金军进攻徐州，知州王复坚守城池，命令赵立督战，赵立身中六箭，作战更加勇猛激昂。徐州城破后，赵立进行巷战，夺取城门突围而出，金军把他打倒以为他已经死了。半夜赵立淋了小雨苏醒过来，便斩杀了看守他的金兵，暗中联络乡民策划收复徐州。金兵向北撤退时，赵立率领残兵截击金军，切断他们的归路，缴获舟船金银财帛数以千计，宋军声势大振。赵立于是把乡民全部编入军队，终于收复了徐州。

当时山东各州郡沦为盗匪横行的混乱地区，赵立孤军坚守其间，威名远播。适逢金国左将军宗昌紧急围攻楚州，楚州通守贾敦诗打算献城投降，宣抚使杜充命令赵立率领所部兵马前往楚州解围。赵立且战且行，连续打了七次胜仗才抵达楚州。他的两颊被流箭射穿，不能说话，用手指指挥战斗，进入楚州城安置休整士卒后，才把箭簇拔出。朝廷下诏命令赵立坚守楚州。次年正月，金军大举攻城，赵立下令拆毁废弃的房屋，在城墙下点燃火池，壮士手持长矛严阵以待。金军登上城墙，宋军用铁钩钩住扔进火池中烧死。金军选拔敢死队突入城内，赵立又率军肉搏斩杀他们，金兵只得稍稍撤退。五月，金兀术北归，在六合构筑高台，企图运送辎重向楚州借道，赵立斩杀了金国的使者。金兀术大怒，便在楚州南北设立两个大营，切断楚州的运粮通道。承州与楚州之间有樊梁、新开、白马三处湖泊，盗贼首领张敌万在湖泽之间筑巢安身，赵立坚决不与他们往来，所以楚州的粮道更加闭塞不通。刚被围困时，楚州城内野生的豆麦和沼泽里的野荸荠还可以采食，后来全都吃光了，到了磨碎榆树皮当粮食吃的地步。

赵立派人到朝廷告急。签书枢密院事赵鼎想要派遣张俊救援楚州，张俊不肯出兵。朝廷于是命令刘光世督察淮南诸镇军队救援楚州。宋高宗看了赵立的奏折，叹息道：“赵立坚守孤城，即使是古代名将也没有能够超过他的。”皇帝五次写信催促刘光世会师救援，刘光世始终按兵不动。金军得知外援断绝，围攻更加凶猛。九月，金军攻打楚州东城，赵立登上石阶观察敌情，飞炮击中了他的头部，左右侍从急忙奔去救护他，赵立叹道：“我终究不能替国家消灭盗贼了！”说完话便气绝身亡，终年三十七岁。楚州军民在街巷中痛哭。金人怀疑赵立是装死诱敌，十多天不敢轻举妄动。过了十多天，楚州城才陷落。

赵立的家人先前在徐州已被金兵残害殆尽，他是单骑一人进入楚州的。他为人刚烈质朴，没有读过多少诗书，忠义完全出于天性。他擅长骑马射箭，不喜欢歌舞声色财利，所领取的粮食衣物全部与士卒平分。每次打仗都披挂铠甲抢先登城，有退缩退却的人，立刻揪出斩首。他极其痛恨金人，每次提起金人必定咬牙切齿，所抓获的金军俘虏全部千刀万剐示众。他的忠义威名远近百姓军民都极为钦佩服从，金人甚至畏惧到不敢直呼他的名字。

赵立阵亡的讣告传到临安，宋高宗为之罢朝哀悼，追赠官职，赐谥号为“忠烈”。

🎯 真题 33 · 考点详解与评分细则（2014 重庆 · 第11题）

🏛【满分官方标准翻译】

“这区区小事，有什么困难的呢？我们愿意尽全力，沿途用行乞得来的东西供给先生食用。 - 采分点：“区区”（微不足道的小事）、“何难之有”（宾语前置句）、“吾侪”（我们）、“供……食”（供养食用）。”

🎯【采分点详解与评分细则（字字落实）】

“区区”（微不足道的小事）、“何难之有”（宾语前置句）、“吾侪”（我们）、“供……食”（供养食用）。

💡【深度题解与语法点拨】：考查文言实词/虚词“以”在文中的意义与用法，结合文脉语境字字落实翻译。

📖【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】（节选自《2014 重庆 · 第11题》）

来懋斋先生家境极为贫困，但生性慷慨大方，有着超越常人的节操。乡试考中举人后，打算前往礼部参加会试，却缺少路费资财。乡里的风俗习惯，凡是临时缺乏资金的人，可以召集亲戚朋友七八个人，每人出一份钱给发起人，由发起人立字据签名拿到资金，事情办完后再依次归还本金，这叫做“打会”。不久先生说：“何不像这样组成一个‘会’来筹集路费呢？”于是在亲朋好友的门庭之间奔走了好几天，才获得七个人的口头应允。然而他们都是出于情面无法推辞，勉强答应而在心里实际上是不愿意的。到了聚会的那天，先生黎明就起床，打扫庭院台阶，准备了美酒与佳肴，恭恭敬敬地等待着他们。哪里料到天色已经晚了，没有一个亲友的脚印留在他的庭院里。

有一群乞丐路过他的门前，看见先生家里摆满了杯盘酒食，必定有什么所谓的大喜事。于是聚集在门槛外面，争着想要得到残羹剩菜。在这个时候，先生饥饿之火与愤怒之火交织在一起，于是走出来对群丐说：“我铺陈筵席设置酒席，原本是为会友们准备的。然而会友们背信弃义，没有一个人到来。与其把这些酒食丢弃在空地腐烂，哪里比得上拿来给你们喝呢！”群丐听到这番话，争相跑进院来，尽情吃喝直到醉饱才离开。

第二天，有一位老乞丐带着群丐前来拜见，对先生说：“您是一个讲信用的人。昨天承蒙您的丰厚赏赐，实在非常感激。得知先生有前往礼部应考的心意，却被亲朋故旧背弃。这区区小事，有什么困难的呢？我们愿意尽全力，沿途用行乞所得供奉先生食用。只要路上没有饥寒干渴，平平安安抵达京城就足够了。”先生起初觉得十分为难，群丐极力请求，于是便一同上路。一路上，群丐各自施展本领，靠乞讨供奉先生，遇到艰险阻难就尽力保护他，最终平安到达京城。会试中，先生果然考中进士，被朝廷任命为知县。刚回到故乡里弄，前来嘘寒问暖表达祝贺的亲朋好友络绎不绝，肩碰着肩，脚跟着脚。先生平淡地对待他们。群丐请求跟随他前往任所。

抵达任所后，群丐各自在四方行乞，只在黄昏暮色时暗中进入官署向先生问安而已。先生也随时拿钱财资助他们，但他们往往不肯接受。当时县里盗贼很多，群丐暗中担任侦探，因此屡屡破获重大案件。到了官府颁发赏钱时，悬挂赏榜好几个月，始终没有一个人前来认领。而先生因为政绩卓著，被上级保荐升任郡守。先生本来就是儒家君子，不耐烦应酬交往的繁杂，又把名利俸禄看得极淡，于是因为母亲年老请求辞官回家奉养终老。辞官之后，想为各位乞丐筹划谋求安身立命的产业，群丐竟然全都避开他到别处去了。先生每次对别人谈起这件事，总是欷歔感叹流泪，把这引为生平憾事。然而这些乞丐真算得上是真正的侠客啊！

🎯 真题 34 • 考点详解与评分细则（2015 四川 • 第10题）

🏛️【满分官方标准翻译】

“然而累积一勺勺的水才能汇成滔滔江河，积累微小的尘土才能垒高巍峨险峻的山峰，如果不立志向不付出辛勤努力，按常理绝无由以取得成功的。”

🎯【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【以】：连词表结果或目的，来、进而（1分）

【崇】：形容词使动，使……崇高、加高（1分）

【峻极】：极高的险峰（1分）

【匪……匪……】：不是……不是……（固定句式，1分）

【济】：成功、完成（1分）

💡【深度题解与语法点拨】：考查使动用法‘崇’与否定句式‘匪志匪勤’，属于治学励志经典排比翻译。

📖【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2015 四川 • 第10题》）

虞溥字允源，是高平昌邑人。父虞秘，是偏将军，镇守陇西。虞溥跟随父亲到陇西，专心研读古代典籍。被郡中推举为孝廉，任郎中，补尚书都令史。

不久迁任公车司马令，任鄱阳内史。大建学校，广招学生门徒，转发文书通告属县说：“学习是用来坚定情操涵养性情而积累众多优良品质的途径。情操在心中确立了就体现在行为上，优良品质形成了名望就在教化中显露，所以中等人品的人随着教化而转移，优良品质积累起来好的习性也就形成了。唐、虞的时候，家家都可以封爵，等到衰落的时候，又家家都可以诛杀，这难道不是教化用来培养习俗，用来改变人的品性吗?自从汉氏失去控制以来，天下分崩离析，江表被寇乱隔绝，王者的教化长期废弛，学校教育被荒废而无法进行。现在四海一统，万里统一，亿万民众都在太平的环境中休养生息，应当崇尚道德，广开学业，以帮助协调社会的和谐，光大发扬昌明的教化。”就具体地制定了条例规定。于是来求学者有七百多人。虞溥便作文诰勉励训诫他们说：

来读书的学生都是绅士之流，年轻志盛，刚开始涉足学业，学习研究经典，这是有大作为的事，树立道德的基础。圣人的学问淡而少味，所以初学的人不喜欢。等到满了一年以后，阅读的书籍更加广博，学习的知识更加众多，天天听到未听说过的，天天看到未见到过的，然后胸襟开朗，敬业乐群，不觉得教化忽然使自己受到熏陶，至高无上的道理使自己达到神妙的境界。所以学习对人的熏染，超过了颜料。我见到颜料时间一长就会褪色，没有见过长时间的学习而退步的。

工匠染布时，先把要染的布准备好，然后准备染料，布和染料都准备好了，染布的工作就可以完成了。学习也是这样，孝悌忠信就好像是白布。君子在内端正心志，在外修习自己的行为，如果有余力，就可以学文，文质彬彬，然后有德行。学习的人不担心才能不够，而担心不能立志。所以说向往千里马的马，就能成为千里马；仰慕颜渊的人，也就是颜渊之类的人。又说锲而舍之， 朽木不可雕；锲而不舍，金石可镂。这不就是验证吗?

现在学生口中诵读圣人的典籍，亲自接受学校中的训导，等到三年，可以小有成效。而美名流传，有新的称誉，朋友敬而乐之，朝中大夫敬而赞之。于是州府交相聘任，挑选职位去做官，这不是很美好的吗?至于包含美质抒发文藻，下笔流畅而华丽，论述世上的事情，探究深奥的道理，使得杨、班收起笔来，仲舒张口结舌，仅是有才 能者的作为，而不是平常的人。然而积累一勺勺的水成为江河，积聚小土粒增高山峰，如果没有志气不勤奋刻苦，当然不能成功。 学生如果断绝人间的杂务，专心学习，长年累月，日积月累，那么也就是或慢或快，或先或后罢了，有什么困难不能克服，有什么远大的目标不能实现呢?

虞溥处理政务威严而不凶暴，教化大行，有白乌停在郡府庭上。注解《春秋》、《左传》，撰写《江表传》以及文章诗赋几十篇。

🎯 真题 35 • 考点详解与评分细则（2015 江苏 • 第6题）

🏛【满分官方标准翻译】

“他的儿子欧阳宪前来，请求我为欧阳发先生撰写一篇墓志铭。”

🎯【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【求铭】：请求撰写墓志铭（2分）

【为】：介词，替、给（核心词‘为’）（1分）

【文意顺畅】：语言连贯（1分）

💡【深度题解与语法点拨】：考查介词‘为’（替、给）与句意疏通。

📖【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2015 江苏 • 第6题》）

先生姓欧阳氏，名发，字伯和，（江西）庐陵人，是太子少师文忠公欧阳修的长子。先生为人纯朴诚实，不会欺骗他人，对内对外能做到态度同一，淡薄名利，没有特殊的不良爱好，他志向坚定，爱好礼义，学习刻苦。胡瑗掌管太学，人称大儒，用制度来检点约束士人，他的学生很少能跟从他。这时欧阳修禄位已高，先生已经十五岁，就拜胡瑗为师，恭谨温顺，又完全能够传授古乐钟律方面的学问。

先生长大以后，更加重视学问，不去研究那些应对科举考试的文章词藻，只去探究古代那最早出现的论议文字，从上古时代始有文书以来直到现在，君主臣宦世代相传的系统，每个朝代的法令规范以及礼乐制度，其它至于天文地理等学问，没有不学习研究的。先生学习这些不是为了追求应对眼前而浮光掠影，只注意枝枝节节，而一定探本溯源，了解学问的前因后果。编辑整理资料都分门别类，考查研究一定要有收获，有收获还要能有所用。啊，先生的志向也算够大的了！但是，他与人相处不随意迎合他人，议论事情坚持原则，即使遇到有权有势的人也不会有一点屈居其下的意思，关键时一定要陈述自己的意见，因此，他们也不愿意随意任用他，让他发挥其所能，因而，别人也很少能了解他的。现在，先生已经去世了，眉山苏子瞻（苏轼）感到很悲伤，认为先生继承了其父文忠公（欧阳修）的学问，可以称得上是东汉蔡邕（字伯喈）、西晋张华（字茂先）这类人了。

先生做殿中丞时，曹太后逝世，皇帝下诏确定皇曾孙服制。负责仪礼的礼官陈襄犹豫不决，将前往哭吊前，召见先生，询问服制之礼，先生从容应答，陈襄当即奏禀皇上，采纳了先生意见。在这时候，正值司天监讨论古代测候风云星月的占卜的书籍是否有不同，准备协调不同意见，创制天文书，很长时间没能完成，这时，陈襄正总管这件事，就推荐先生参加修订。先生推求考证，判断是非，取舍比较，编订完成后，皇帝下诏将此书藏于太史局。

先生担任官职无论大小，都不草率简略，创立的东西，后来的人不能更改。他编著的书有《古今系谱图》《国朝二府年表》《年号录》，他未完成的著述还有几十篇。

先生夫人吴氏，是原丞相正宪公吴充的女儿，封寿安县君。儿子一个，名宪，做过滑州韦城县主簿。女儿七个。先生于元祐四年十一月甲子葬于郑州新郑县旌贤乡刘村文忠公（欧阳修）的墓地，其子欧阳宪前来，要我为先生写一篇墓志铭。

🎯 真题 36 • 考点详解与评分细则（2015 湖北 • 第12题）

🏛【满分官方标准翻译】

“供养于自身的（东西）俭薄，所以他们依赖于外物的（程度）就轻微。”

🎯【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【奉于身】：供养自己，状语后置（1分）

【薄】：俭薄、微薄（1分）

【资于物】：取资、依赖于外物（1分）

【轻】：轻微、很少（1分）

💡【深度题解与语法点拨】：考查介宾短语后置句‘奉于身者’及对比句‘资于物者轻’。

📖【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2015 湖北 • 第12题》）

廉洁的官吏自古以来都是极难做到的。虽然这样，当今所谓的廉洁，往往只是在权贵富豪面前闭门谢客、不接受馈赠私礼罢了。若论其在地方治理上兴除利弊、体恤百姓疾苦的实政，则常常空疏无所建树。

郡守郭文麓先生治理地方，不仅操守冰清玉洁、纤尘不染，而且深谋远虑，雷厉风行。革除宿弊，严厉整饬豪强胥吏，宽免小民徭役。百姓安居乐业，夜不闭户。如今升任副使入朝，全郡官民夹道挽留痛哭流涕，这才是古之所谓真正的贤良廉吏啊！

之 zhī

高考考纲 18 核心虚词 | 高考必考 18 个核心文言虚词 | 统编教材出现百余次 | 真题储备：80 题

【开始日期：____年____月____日】

💡【现代汉语成语助记联想】：总而言之、取之不尽

词义简述与高中教材原句溯源

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】 ☐

❶ （助）结构助词，相当于“的”

——“夫庸知其年之先后生于吾乎”（必修上《师说》）

❷ （代）第三人称代词，他/她/它/他们

——“作《师说》以贻之”（必修上《师说》）

❸ （助）用于主谓之间，取消句子独立性

——“师道之不传也久矣”（必修上《师说》）

❹ （动）到……去，往

——“胡为乎遑遑欲何之”（选必下《归去来兮辞并序》）

🌳【思维导图串义项 · 本义与引申演变脉络】

核心义项演变脉络：【结构助词，相当于“的”】（本义/核心）➔【第三人称代词，他/她/它/他们】➔【用于主谓之间，取消句子独立性】➔【到……去，往】

之 · 多梯级深度实训与微语段辨析（进阶实战篇）

【第2天：自测练习】 ☐

第一关：统编教材重点原句 · 加点字词精准默释

💡【作答要求】：结合统编教材课文语境，在横线上写出句中加点“之”字的准确词义。

1. 夫庸知其年之先后生于吾乎。（必修上《师说》） 〔之〕释义：_____

2. 作《师说》以贻之。（必修上《师说》） 〔之〕释义：_____

第二关：现代汉语常用成语 · 核心字义联想迁移

💡【作答要求】：推断下列成语中加点“之”字的具体含义，并填写在横线上。

1. 常用成语：【总而言之】 〔之〕释义：_____

2. 常用成语：【取之不尽】 〔之〕释义：_____

第三关：统编文言名篇 · 经典例句进阶辨析

💡【作答要求】：结合统编教材名篇语境，在横线上写出各句中加点“之”字的具体义项。

(1) “夫庸知其年之先后生于吾乎”（必修上《师说》）；

(2) “作《师说》以贻之”（必修上《师说》）；

(3) “师道之不传也久矣”（必修上《师说》）

第1句 释义：_____ 第2句 释义：_____ 第3句 释义：_____

—— 🎀 此处沿虚线折叠，遮挡下方答案 ——

【多梯级实训权威标答与名篇例句精解】

🎯 关卡一/二标答：翻译1 → 结构助词，相当于“的” | 翻译2 → 第三人称代词，他/她/它/他们 | 成语1 → 代词，它，指示代词 | 成语2 → 代词，它，指资源

📖 关卡三名篇例句进阶辨析标答：第1句：结构助词，相当于“的” | 第2句：第三人称代词，他/她/它/他们 | 第3句：用于主谓之间，取消句子独立性

之 · 高考真题全真集训卷（全息母题 · 共 29 题）

【真题实战篇 · 限时规范作答】 ☐

真题 01 高考释义单选 2014 重庆 • 第8题

【文言背景阅读材料】（2014 重庆卷 • 《虞初广志》） [含原卷标点及注释]

来懋斋先生者，家况奇贫，性慷慨而有过人节。乡试后，捷举。意欲赴礼部试，而绌于资斧。乡人俗习，例凡临时乏资者，得招集亲友七八人各出一分于发起人，由发起人立约签字付资，毕事而次第发还之，谓之会。既而曰："孰如成一会而筹集之。"于是奔走于亲故之门者数日，始获七人之认可。然皆以情不能却，强应之而心实否之。届期先生黎明起，扫庭除，具旨酒与佳肴，以恭候之。讵知日既夕矣，无一亲故之足迹，印于其庭者。

有群丐过其门，见先生家罗杯盘，必有所谓喜事者。遂麇集于户限外，争欲得杯盘狼藉之馀渖。斯时也，先生饥火与愤火交绥，于是出谓群丐曰："予之肆筵以设席也，实为会友设。乃会友背信，无一至者。与其弃之于虚牝，孰若移以饮汝曹！"群丐得言，争趋入，尽醉饱而后去。

翌日，有一老丐，领群丐来见，谓先生曰："公，信人也。昨蒙厚赐，实所感纫。知公有赴礼部试之意，而为亲故所背，是区区者，何难之有？吾侪愿尽力焉，沿途以行乞所得，供先生食。但使途无饥渴，而安抵都下足矣。"先生初甚难之，群丐固请，遂同行。途次，群丐各展其能，行乞以供先生，逢险阻则力护之，竟安抵京师。礼部试，先生果成进士，除知县。甫抵里闬，亲故之问寒温表庆贺者，肩摩踵接。先生淡然处之。群丐请从之任所。

抵任所后，各行丐于四方，惟昏暮时潜一入署问安而已。先生亦随时资给之，然往往不受。时邑多盗，群丐间作侦探，是以屡屡破获重要案件。至颁发赏格时，悬牌累月，迄无来领者。而先生以政声卓著，由上峰保升郡守矣。先生固儒者，不耐于酬酢之烦，又淡于利禄，遂以亲老乞终养。解组③后，欲为各丐谋治生业，竟皆避之他去。先生每为人言之，辄欷歔泣下，引为憾事。然而丐则侠矣。

（选自《虞初广志》卷八 • 《记丐侠》，有删改）

【注】①南宫：指"礼部"。②浼：玷污。③解组：解下挂印的带子，指辞官。

8. 对下列句子中加点词语的解释，不正确的一项是（ ）

A. 届期先生黎明起，扫庭除
除：台阶

B. 但使途无饥渴，而安抵都下足矣
但：只要

C. 群丐请从之任所
之：前往

D. 时邑多盗，群丐间作侦探
间：间或

真题 02 高考释义单选 2015年北京 • 第6题

【文言背景阅读材料】（2015年北京卷 • 《吕氏春秋•去私》） [含原卷标点及注释]

天无私覆也，地无私载也，日月无私烛也，四时无私行也。行其德而万物得遂长焉。

尧有子十人，不与其子而授舜；舜有子九人，不与其子而授禹。至公也。

晋平公问于祁黄羊【1】曰："南阳无令，其谁可而为之？"祁黄羊对曰："解狐可。"平公曰："解狐非子之仇邪？"对曰："君问可，非问臣之仇也。"平公曰："善。"遂用之。国人称善焉。居有间，平公又问祁黄羊曰："国无尉，其谁可而为之？"对曰："午可。"平公曰："午非子之子邪？"对曰："君问可，非问臣之子也。"平公曰："善。"又遂用之。国人称善焉。孔子闻之曰："善哉!祁黄羊之论也，外举不避仇，内举不避子。祁黄羊可谓公矣。"

墨者有钜子腹䵍，居秦。其子杀人，秦惠王曰："先生之年长矣，非有他子也；寡人已令吏弗诛矣，先生之以此听寡人也。"腹　对曰："墨者之法曰：'杀人者死，伤人者刑。'此所以禁杀伤人也。夫禁杀伤人者，天下之大义也。王虽为之赐，而令吏弗诛，腹　不可不行墨者之法。"不许惠王，而遂杀之。子，人之所私也。忍所私以行大义，巨子可谓公矣。

（取材于《吕氏春秋•去私》）

【注释】：【1】祁黄羊：人名，晋国大臣。后文解狐、午、腹　（tun），均为人名。

6. 下列各组句中加点词的意义和用法，不同的一组是：

A. 其谁可而为之
君知其难也

B. 午非子之子邪
今者有小人之言

C. 而遂杀之
后遂无问津者

D. 伤人者刑
同予者何人

真题 03　高考释义单选　　2015年天津 • 第8题

【文言背景阅读材料】（2015年天津卷）　[含原卷标点、画线、加点及注释]

昔者楚欲攻宋，墨子闻而悼之。自鲁同“趋”而十日十夜，足重茧而不休息，裂衣裳裹足，至于郢。见楚王，曰：“臣闻大王举兵将攻宋，计必得宋而后攻之乎？亡其苦众劳民，顿兵挫锐，负天下以不义之名，而不得咫尺这地，犹且攻之乎？”王曰：“不得宋，又且为不义，曷为攻之？”墨子曰：“臣见大王之必伤义而不得宋。”王曰：“公输，天下之巧士，作云梯之械，设以攻宋，曷为弗取？”墨子曰：“令公输设攻，臣请守之。”于是公输般设攻宋之械，墨子设守宋之备。九攻而墨子九却之，弗能入。于是乃偃兵，辍不攻宋。

《淮南子•修务训》

儒书称：“鲁般、墨子之巧，刻木为鸢，飞之三日而不集。”夫言其以木为 鸢 飞之，；言其三日不集，增之也。夫刻木为鸢，以象鸢形，安能飞而不集乎？既能飞翔，安能至于三日？如审有机关，一飞遂翔，不可复下，则当言遂飞，不当言三日，犹世传言曰：“鲁般巧，亡其母也。”言巧工为母作木车马、木人御者，机关备具，载母其上，一驱不还，遂失其母。 如木鸢机关备具，与木车马等，则遂飞不集。机关为须臾间，不能远过三日，则木车等亦宜三日止于道路，无为径去以失其母，二者必失实者矣！

《论衡•儒增》

鲁般者，肃州敦煌人，莫详年代，巧侔造化。于凉州造浮图，作木鸢，每击楔三下，乘之以归。无何，其妻有妊，父母诘之，妻具说其故。父后伺得鸢，击楔十余下，乘之遂至吴会。吴人以为妖，遂杀之。般又为木鸢乘之，遂获父尸。怨吴人杀其父，于肃州城南作一木仙人，举手指东南，吴地大旱三年。卜曰：“般所为也。”赍物具千数谢之，般为断一手，其日吴中大雨。国初，土人尚祈祷其木仙。

【注】：鲁般，姓公输，名般，又作“班”，今常称其鲁班。

8．下列各句中加点词的意义和用法，不相同的一组是：

A．臣见大王之必伤义而不得宋
　吾见申叔，夫子所谓生死而肉骨也

B．飞之三日而不集
　尽吾志也而不能至者

C．曷为攻之
　曷为久居此围城之中而不去也

D．于凉州造浮图
　覆杯水于坳堂之上

真题 04　高考对比辨析　　2010 上海 秋考 • 第18题

【文言背景阅读材料】（2010 上海 秋考 • 《欧阳公晔传》）　[源考题全篇复刻 • 忠实原卷标点]

《欧阳公晔传》

①欧阳公讳晔，字日华。自为布衣，非其义，不辄受人之遗。少而所与亲旧，后或甚贵，终身不造其门。初为随州推官，治狱之难决者三十六。大洪山奇峰寺聚僧数百人，转运使疑其积物多而僧为奸利，命公往籍之。僧以白金千两馈公，公笑曰：“吾安用此？然汝能听我言乎？今岁大凶，汝有积谷六七万石，能尽以输官而赈民，则吾不籍汝。”僧喜曰：“诺。”饥民赖以全活。

②陈尧咨以豪贵自骄，官属莫敢仰视。在江陵，用私钱诈为官市黄金，府吏持帖，强僚佐署。公呵吏曰：“官市金当有文符。”独不肯署。尧咨讽转运使出公，不使居府中。

③鄂州崇阳，素号难治，乃徙公治之，至则决滞狱百余事。桂阳民有争舟而相殴至死者，狱久不决。公自临其狱，出囚坐庭中，去其桎梏而饮食之，食讫，悉劳而还于狱，独留一人于庭。留者色动惶顾，公曰：“杀人者汝也。”囚不知所以然。公曰：“吾视食者皆以右手持匕，而汝独以左手，死者伤在右肋，此汝杀之明也。”囚即涕泣曰：“我杀也，不敢以累他人。”公之临事明辨，犹古良吏，决狱之术多如此。所居，人皆爱思之。

18．下列各组中加点词的用法和意义相同的一项是(2分)

A．饥民赖以全活
　以吾一日长乎尔

B．至则决滞狱百余事
　他植者则不然

C．去其桎梏而饮食之
　恍惊起而长嗟

D．决狱之术多如此
　愿伯具言臣之不敢倍德也

【文言背景阅读材料】（2012 江西卷 • 《元史•彻里》） [含原卷标点及注释]

彻里，燕只吉台氏。曾祖太赤，为马步军都元帅，从太祖定中原，以功封徐邳二州，因家于徐。彻里幼孤，母蒲察氏教以读书。

至元十八年，世祖召见，应对详雅，悦之。从征东北边还，因言大军所过，民不胜烦扰，寒饿且死，宜加赈给。帝从之，乃赐边民谷帛牛马有差，赖以存活者众。二十三年，奉使江南。时行省理财方急，卖所在学田①以价输官。彻里曰：“学田所以供祭礼、育人才也，安可鬻？”遽止之。还朝以闻，帝嘉纳焉。

二十四年，桑哥为相，引用党与，钩考天下钱粮，民不胜其苦，自裁及死狱者以百数，中外骚动。廷臣顾忌，皆莫敢言。彻里乃于帝前，具陈桑哥奸贪误国害民状，辞语激烈。帝怒，谓其毁诋大臣，失礼体，命左右批其颊。彻里辩愈力，且曰：“臣与桑哥无仇，所以力数其罪而不顾身者，正为国家计耳。苟畏圣怒而不复言，则奸臣何由而除，民害何由而息！且使陛下有拒谏之名，臣窃惧焉。”于是帝大悟，即命帅羽林三百人往籍其家，得珍宝如内藏之半。桑哥既诛，诸枉系者始得释。复奉旨往江南，籍桑哥姻党江浙省臣乌马儿、湖广省臣要束木等，皆弃市，天下大快之。彻里往来，凡四道徐，皆过门不入。

进拜御史中丞，俄升福建行省平章政事。汀、漳剧盗欧狗久不平，遂引兵征之，号令严肃，所过秋毫无犯。有降者，则劳以酒食而慰遣之，曰：“吾意汝岂反者耶，良由官吏污暴所致。今既来归，即为平民，吾安忍罪汝。其返汝耕桑，安汝田里，毋恐。”他栅②闻之，悉款附。未几，欧狗为其党缚致于军，枭首以徇，胁从者不戮一人，汀、漳平。

九年，以疾毙，年四十七。毙之日，家资不满二百缗，人服其廉。

（选自《元史•彻里》，有删改）

【注】①学田：旧时办学用的公田。②他栅：其他营寨。

11．下列各组句子中，加点词的意义和用法相同的一组是：

A. 卖所在学田以价输官
樊哙侧其盾以撞

B. 且使陛下有拒谏之名
不出，火且尽

C. 得珍宝如内藏之半
长幼之节，不可废也

D. 且行千里，其谁不知
其返汝耕桑

【文言背景阅读材料】（2013 浙江卷 • 《送丁琰序》） [含原卷标点及断句画线]

阅读下面的文言文，完成16--20题。（19分）

《送丁琰序》

（宋）曾巩

守令之于民近且重，易知矣。予尝论今之守令，有千里者相接而无一贤守，有百里者相环而无一贤令。至天子大臣尝患其然，则任奉法之吏，严刺察之科，以绳治之。或黜或罢者相继于外。于是下诏书，择廷臣，使各举所知以任守令。每举者有姓名，得而视之，推考其材行能堪其举者，卒亦未见焉。举者既然矣，则以余之所见闻，阴计其人之孰可举者，卒亦未见焉。**犹恐予之愚且贱闻与见焉者少不足以知天下之材也则求夫贤而有名位闻与见之博者而从之问其人之孰可举者卒亦未见焉**。岂天下之人固可诬，而天固不生才于今哉！

使天子大臣患天下之弊，则数更法以御之。法日以愈密，而弊日以愈多。岂今之去古也远，治天下卒无术哉！盖古人之有庠有序，有师友之游，有有司之论，而赏罚之始于乡，属于天下，为教之详至此也。士也有圣人之道，则皆得行其教；有可教之质，则皆可为材且良，故古之贤也多。贤之多，则自公卿大夫至于牛羊仓廪贱官之选咸宜焉，独千里、百里之长哉？其为道岂不约且明，其为致天下之材，岂不多哉？其岂有劳于求而不得人，密于法而不胜其弊，若今之患哉？

今也，庠序、师友、赏罚之法非古也，士也有圣人之道，欲推而教于乡于天下，则无路焉。人愚也，则愚矣！可教而贤者，卒谁教之哉？故今之贤也少。贤之少，则自公卿大夫至于牛羊仓廪贱官之选常不足其人焉，独守令哉？是以其求之无不至，其法日以愈密，而不足以为治者，其原皆此之出也已。噫！奚重而不更也？

姑苏人丁君琰佐南城，南城之政平。予知其令，令曰：“丁君之佐我。”又知其邑人，邑人无不乐道之者。予既患今之士，而常慕古之人，每观良吏一传，则反覆爱之。如丁君之信于其邑，予于旁近邑之所未见，故爱之特深。今为令于淮阴，上之人知其材而举用之也。于令也，得人矣。使丁君一推是心以往，信于此，有不信于彼哉！

求余文者多矣，拒而莫之与也。独丁君之行也，不求余文，而余乐道其所尝论者以送之，以示重丁君，且勉之，且勉天下之凡为吏者也。

（本文有删节）

17．下列各组句子中，加点词的意义和用法相同的一项是（　　）

A. 则皆可为材且良
不者，若属皆且为所虏

B. 今也，庠序、师友、赏罚之法非古也
野马也，尘埃也，生物之以吸相吹也

C. 人愚也，则愚矣
于其身也，则耻师焉

D. 拒而莫之与也
恐年岁之不吾与

【文言背景阅读材料】（2014 江西卷 • 《截冠雄鸡志》） [含原卷标点及注释]

阅读下面的文言文，并完成10—12题。

《截冠雄鸡志》

李翱

翱至零口①北，有畜鸡二十二者，七其雄十五其雌，且啄且饮而又狎乎人。翱甚乐之，遂掏粟投于地而呼之。有一雄鸡，人截其冠，貌若营群②，望我而先来，见粟而长鸣，如命其众鸡。众鸡闻而曹奔于粟。既来，而皆恶截冠雄鸡而击之，曳而逐出之，已而竞还啄其粟。

日之暮，又二十一其群栖于楹之梁。截冠雄鸡又来，如慕侣将登于梁且栖焉。而仰望焉，而旋望焉，而小鸣焉，而大鸣焉，而延颈喔咿，其声甚悲焉，而遂去焉。……

翱异之曰："鸡，禽于家者也，备五德者也。其一曰：见食命侣，义也。截冠雄鸡是也。彼众鸡得非幸其所呼而来耶？又奚为既来而恶所呼者而迫之耶？岂不食其利背其惠耶？岂不丧其见食命侣之一德耶？且何众栖而不使偶其群耶？"或告曰："截冠雄鸡，客鸡也，予东里鄙夫曰陈氏之鸡焉。死其雌，而陈氏寓之于我群焉。勇且善斗，家之六雄鸡勿敢独校焉。是以其曹恶之而不与同其食及栖焉。夫虽善斗且勇，亦不胜其众，而常孤游焉。然见食未尝先啄而不长鸣命焉，彼众鸡虽赖其召，既至反逐之。昔日亦犹是焉。截冠雄鸡虽不见答，然而其迹未曾变移焉。"

翱既闻之，惘然感而遂伤曰："禽鸟微物也，其中亦有独禀精气，义而介焉者。客鸡义勇超乎群，群皆妒而尚不与俦焉，况在人乎哉？况在朋友乎哉？由是观天地间鬼神禽兽万物变动情状，其可以逃乎？"

吾心既伤之，遂志之，将用警予，且可以作鉴于世之人。

（选自《李文公集》）

［注］①零口：地名。②营群：寻其群体。

11．下列各组句子中，加点的词的意义和用法相同的一项是：

A. 遂掏粟投于地而呼之
庄宗受而藏之于庙

B. 鸡，禽于家者也
抟扶摇而上者九万里

C. 而陈氏寓之于我群焉
子之武城，闻弦歌之声

D. 客鸡义勇超乎群
恢恢乎其于游刃必有余地矣

真题 08　高考对比辨析　　2015 山东 • 第10题

【文言背景阅读材料】（2015 山东卷）　[含原卷标点及画线]

阅读下面的文言文，完成9—12题。

武王问太公曰：“立将之道奈何?”

太公曰：“凡国有难．君避正殿。召将而诏之曰：‘社稷安危，一在将军。今某国不臣，愿将军帅师应之也’

“将既受命乃命太史卜斋三日之太庙钻灵龟卜吉日以授斧钺。君入庙门，西面而立；将入庙门，北面而立。君亲操钺持首，授将其柄，曰：‘从此上至天者，将军制之’。复操斧持柄，授将其刃，曰：‘从此下至渊者，将军制之’。见其虚则进，见其实则止。勿以三军为众而轻敌，勿以受命为重而必死，勿以身贵而贱人，勿以独见而众，勿以辩说为必然。

“将以受命，拜而报君曰：“臣闻国不可从外治，军不可从中御；二心不可以事君，疑志不可以应敌。臣既受命专釜钺之威，臣不敢生还，愿君亦能一言之命于臣。军不许陈，臣不敢将。”君许之，乃辞而去。军中之事，不闻君命，皆由将出，临敌决战，无有二心。是故智者为之谋，勇者为之千，气厉青云，疾若驰骛，兵不接刃，而敌降服。战胜于外，功立于内，吏迁士赏，百姓欢悦，将无咎殃。是故风雨时节，五谷丰熟，社稷安宁。”

武王曰：“善哉！”

武王问太公曰：“吾欲令三军之众，攻城争先登，野战争先赴，为之奈何？” 武王曰：“敢问其目？”

太公曰：“将，冬不服裘，夏不操扇，雨不张盖，名曰礼将；将不身服礼，无以知士卒之寒暑。出隘塞，犯泥涂，将必先下步，名曰力将；将不身服力，无以知士卒之劳苦。军皆定次，将乃就舍。炊者皆熟，将乃就食。军不举火，将亦不举，名曰止欲将；将不身服止欲，无以知士卒之饥饱。将与士卒共寒暑、劳苦、饥饱，故三军之众闻鼓声则喜，闻金声则怒。高城深池，矢石繁下，士争先登。白刃始合，士争先赴。士非好死而乐伤也，为其将知寒暑、饥饱之审，而见劳苦之明也。”

10．下列各组句子中，加点词的意义和用法相同的一项是（）

A. 见其虚则进
　置杯焉则胶且

B. 是故智者为之谋
　君尝为晋君赐矣

C. 无以知士卒之寒暑
　蚓无爪牙之利

D. 炊者皆熟，将乃就食
　项伯乃夜驰之沛公军

真题 09　高考对比辨析　　2015 浙江 • 第17题

【文言背景阅读材料】（2015 浙江卷 • 《太平州学记》）　[含原卷标点、断句画线、加点及注释]

《太平州学记》

（宋）张孝祥

学，古也。庙于学以祀孔子，后世之制也；阁于学以藏天子之书，古今之通义，臣子之恭也。当涂①于江、淮为名郡，有学也，无诵说之所；有庙也，无荐享之地；有天子之书，坎而置之屋壁。

甲申秋，直秘阁王侯秬②来领太守事，于是方有水灾，尽坏堤防，民不粒食。及冬，则有边事，当涂兵之冲，上下震摇。侯下车，救灾之政，备敌之略，皆有次叙。饥者饱，坏者筑。赤白囊③昼夜至，侯一以静填之。明年春，和议成，改元乾道，将释奠于学。侯语教授沈瀛曰：“学如是！今吾州内外之事略定，孰先于此者？”命其掾蒋晖、吕滨中撤而新之。先是郡将欲楼居材既具侯命取以为阁辟其门而重之凡学之所宜有无一不备。

客有过而叹曰：“贤之不可已也如是夫！今之当涂，昔之当涂也，来为守者，孰不知学之宜葺，而独忘之者，岂真忘之哉？力不赡耳！始王侯之来，民尝以水为忧，已又以兵为忧。王侯易民之忧，纳之安乐之地，以其余力大新兹学，役不及民，颐指而办。贤之不可已也如是夫！”

客于是又有叹也：“尧、舜、禹、汤、文、武之天下，传之至今，天地之位，日月之明，江河之流，万世无敝者也。时治时乱，时强时弱，岂有他哉？人而已耳！财用之不给，甲兵之不强，人才之不多，宁真不可为耶？《诗》曰：‘无竞维人。’谓予不信，请视新学。”

夏四月既望，历阳张某记。

【注】①当涂，古县名，宋代称太平州，今属安徽。②王侯秬，王秬，时为太平州知州；侯，古代对士大夫的尊称。③赤白囊，古代递送紧急情报的文书袋。

17. 下列各组句子中，加点词的意义和用法相同的一组是：

A. 臣子之恭也 / 将以有为也

B. 及冬，则有边事 / 欲苟顺私情，则告诉不许

C. 颐指而办 / 吾尝跂而望矣

D. 贤之不可已也如是夫 / 夫晋，何厌之有？

【文言背景阅读材料】（2018 浙江卷 • 《颜太初杂文序》） [含原卷标点、断句画线、加点及注释]

（一）阅读下面的文言文，完成14-18题。（20分）

《颜太初杂文序》

司马光

天下之不尚儒久矣。今世之士大夫，发言必自称曰儒。儒者果何如哉？高冠博带、广袂之衣谓之儒邪？执简伏册、呻吟不息谓之儒耶？又况点墨濡翰、织制绮组之文以称儒，亦远矣。舍此勿言，至于西汉之公孙丞相、萧望之、张禹、孔光，东汉之欧阳歙、张酺、胡广，世之所谓大儒，果足以充儒之名乎？

鲁人颜太初，字醇之，常愤其然。读先王之书，不治章句，必求其理而已矣。既得其理，不徒诵之，以夸诳于人，必也蹈而行之。在其身与乡党无余，于其外则不光。不光，先王之道犹蘧如也，乃求天下国家政理风俗之得失，为诗歌洎文以宣畅之。景祐初，青州牧有以荒淫放荡为事，慕嵇康、阮籍之为人，当时四方士大夫其无名教之拘，翕然效之，浸以成风。太初恶其为大乱风俗之本，作《东州逸党》诗以刺之。诗遂上闻，天子亟治牧罪。又有郓州牧怒属令之清直与己异者，诬以罪，榜掠死狱中。妻子弱不能自诉，太初素与令善，怜其冤死，作《哭友人》诗，牧亦坐是废。

于时或荐太初博学有文，诏用为国子监直讲。会有御史素不善太初者，上言太初狂狷，不可任学官。诏即行所至，改除河中府临晋主簿。太初为人，实宽良有治行，非狂人也。自临晋改应天府户曹，掌南京学，卒于睢阳。旧制，判、司、簿、尉四考，无殿负①，例为令录。虽愚懦昏耄无所取者，积以年数，必得之。而太初才识如此，举进士解褐近十年，卒不得脱判、司、簿、尉之列以终身，死时年四十余。噫，天丧儒者，使必至于大坏乎！将大吠所怪，桀桀者必见锄也？何其仕与寿两穷如此？

世人见太初官职不能动人又其文多指讦有疵病者所恶闻虽得其文不甚重之故所弃失居多余止得其两卷。同州又得其所为《题名记》，今集而序之。前世之士身不显于时，而言立于后世者多矣。太初虽贱而夭，其文岂必不传？异日有见之者，观其《后车》诗，则不忘鉴戒矣：观其《逸党》诗，则礼义不坏矣；观其《哭友人》诗，则酷吏愧心矣；观其《同州题名记），则守长知弊政矣；现其《望仙驿记》，守长不事厨传矣。由是言之，为益岂不厚哉！

（选自《司马光集》）

【注】①殿负：因欠国家赋税而考核为下等。

15．下列各组句子中，加点词的意义和用法相同的一组是（3分）

A. 果足以充儒之名乎
句读之不知

B. 于其外则不光
此其志不在小

C. 卒于睢阳
从径道亡，归璧于赵

D. 将犬吠所怪
为巡船所物色

【文言背景阅读材料】（2019 浙江卷 • 《宗子相①集》序》） [含原卷标点、断句画线、加点及注释]

（一）阅读下面的文言文，完成14-18题。（20分）

《宗子相①集》序》

（明）王世贞

呜呼！此广陵宗臣子相之诗若文。武昌吴国伦传之，而吴郡王世贞为之序，曰：昔在建安，二曹龙奋，公幹角立。爰至潘陆衍藻，太冲修质，沈宋丽尔，必简岳岳，李杜并驱，龙标脱衔。古之豪杰于辞者，往往志有所相合而不相下，气有所不相入而相为用，则岂尽人力哉？盖亦有造物微旨矣。

日，余与李攀龙于鳞燕中游也，子相挟吴生暨天目徐生来。子相才高而气雄，自喜甚，尝从吴一再论诗，不胜，覆酒盂，啮之裂，归而淫思竟日夕，至喀喀呕血也。当其所极意，神与才傅，天穷自发，叩之泠然中五声，而诵之爽然风露袭于腋而投于咽，然当其所极意而尤不已，则理不必天地有，而语不必千古道者，亦间离得之。夫以于鳞之材，然不敢尽斥矩镬②而创其好，即何论世贞哉？子相独时时不屑也，曰宁取无碱③。余则无以难子相也。诸善子相者，谓子相超津筏而上之；少年间是非子相者，谓子相欲逾津而弃其筏。然雅非子相指也。充吾结撰之思，际吾才之界，以与物境会。境合则吾收其全瑜，不合则吾姑取其瑜而任瑕。字不得累句，句不得累篇，吾时时上驷，以次驰天下之中下者，有一不胜，而无再不胜，如是耳。今其篇章具在，即使公幹、太冲、必简、龙标小自贬损，而附于诸贤之骥，子相甘之哉。

子相于文笔尤奇，第其力足以破冗腐，成一家言，夺今之耳观者，而大趣乃在北地李先生。以子相之诗足无憾于法乃往往屈法而伸其才其文足尽于才乃往往屈才而就法而又不假年以没悲去然具是不朽矣。

世之立功名、尚通显者，日讥簿文士无毛发之用。子相独不然。为考功郎④有声，以不能附会，非久出参⑤闽藩。属有岛寇事⑥，衽席吏民，调兵食，规摹为一方冠。既又佐其臬为儒生师帅。比死，家祀而人哭之，则子相居恒不怪，谓：“麒麟风皇，宁能并鸡犬用乎？不得之，不能为圣世。吾厌吾鸡犬，行去矣！”于鳞大赏之，为诗曰：“一为麟风言，三叹加飧食。”其曹偶持论若此。

（选自《弇州山人四部稿》，有删节）

【注】①宗子相：宗臣（1525-1560），字子相，与李攀龙（字于鳞）、王世贞、吴国伦等六人合称明代“后七子”。②矩镬：犹规则、法度。③碱：似玉的石头。④考功郎：吏部官员。⑤参：这里指担任布政参议。⑥岛寇事：指倭寇侵扰福建沿海。

15. 下列各组句子中，加点词的意义和用法相同的一组是（3分）

A. 气有所不相入而相为用
至无所见而犹不欲归

B. 夫以于鳞之材
夫人之相与

C. 以与物境会
不赂者以赂者丧

D. 规摹为一方冠
君为我呼入

【文言背景阅读材料】（2020 浙江卷 • 《上曾子固龙图①书》）　[含原卷标点、断句画线、加点及注释]

阅读下面的文言文，完成各题。

《上曾子固龙图①书》

[宋]张耒

某尝以谓君子之文章，不浮于其德，其刚柔缓急之气，繁简舒敏之节，一出乎其诚，不隐其所已至，不强其所不知，譬之楚人之必为楚声，秦人之必衣秦服也。惟其言不浮乎其心，故因其言而求之，则潜德道志，不可隐伏。盖古之人不知言则无以知人，而世之惑者，徒知夫言与德二者不可以相通，或信其言而疑其行。呜呼！是徒知其一，而不知夫君子之文章，固出于其德，与夫无其德而有其言者异位也。某之初为文，最喜读左氏、《离骚》之书。丘明之文美矣，然其行事不见于后，不可得而考。屈平之仁，不忍私其身，其气道，其趣高，故其言反覆曲折，初疑于繁，左顾右挽，中疑其迂，然至诚恻怛于其心，故其言周密而不厌。考乎其终，而知其仁也愤而非怼也，异而自洁而非私也，彷徨悲嗟，卒无存省之者，故剖志决虑以无自显，此屈原之忠也。故其文如明珠美玉，丽而可悦也；如秋风夜露，凄忽而感恻也；如神仙烟云，高远而不可挹也。惟其言以考其事，其有不合者乎？

自三代以来，最喜读太史公、韩退之之文。司马迁奇迈慷慨，自其少时，周游天下，交结豪杰。其学长于讨论寻绎前世之迹，负气敢言，以蹈于祸。故其文章疏荡明白，简朴而驰骋。惟其平生之志有所郁于中，故其余章末句，时有感激而不泄者。韩愈之文如先王之衣冠，郊庙之江鼎俎，至其放逸超卓，不可收揽，则极言语之怀巧，有不足以过之者。嗟乎！退之之于唐，盖不试遇矣。然其犯人主，忤权臣，临义而忘难，刚毅而信实，而其学又能独出于道德灭裂之后，纂孔孟之余绪以自立其说，则愈之文章虽欲不如是，盖不可得也。

自唐以来，更五代之纷纭。宋兴，锄叛而讨亡。及仁宗之朝，天下大定，兵戈不试，休养生息，日趋于富盛之域。士大夫之游于其时者，谈笑佚乐，无复向者幽忧不平之气，天下之文章稍稍兴起。而庐陵欧阳公始为古文，近揆两汉，远追三代，而出于孟轲、韩愈之间，以立一家之言，积习而益高，淬濯而益新。而后四方学者，始耻其旧而惟古之求。而欧阳公于是时，实持其权以开引天下豪杰，而世之号能文章者，其出欧阳之门者居十九焉。而执事实为之冠，其文章论议与之上下。闻之先达，以谓公之文其兴虽后于欧公，屹然欧公之所畏，忘其后来而论及者也。某自初读书即知读执事之文既思而思之广求远访以日揽其变呜呼如公者真极天下之文者欤！

（选自《张耒集》，标点有改动）

【注】①曾巩：字子固。龙图：宋代官职名。

15. 下列各组句子中，加点词的意义和用法相同的一组是（ ）。

A. 一出乎其诚
　飘飘乎如遗世独立

B. 有不足以过之者
　此小大之辩也

C. 刚毅而信实
　劳苦而功高如此

D. 日趋于富盛之域
　赵尝五战于秦

真题 13　高考对比辨析　　2022 浙江 • 第15题

【文言背景阅读材料】（2022 浙江卷 • 《刑赏忠厚之至论》）　[含原卷标点、画线及加点]

阅读下面的文言文，完成下面小题。

《刑赏忠厚之至论》

【宋】苏辙

古之君子立于天下，非有求胜于斯民也。为刑以待天下之罪戾，而唯恐民之入于其中以不能自出也；为赏以待天下之贤才，而唯恐天下之无贤而其赏之无以加之也。盖以君子先天下，而后有不得已焉。夫不得已者，非吾君子之所志也，民自为而召之也。故罪疑者从轻，功疑者从重，皆顺天下之所欲从。

且夫以君临民，其强弱之势、上下之分，非待夫与之争寻常之是非而后能胜之矣。故宁委之于利，使之取其优，而吾无求胜焉。夫惟天下之罪恶暴著而不可掩，别白而不可解，不得已而用其刑。朝廷之无功，乡党之无义，不得已而爱其赏。如此，然后知吾之用刑，而非吾之好杀人也；知吾之不赏，而非吾之不欲富贵人也。使夫其罪可以推而纳之于刑，其迹可以引而置之于无罪；其功与之而至于可赏，排之而至于不可赏。若是二者而不以与民，则天下将有以议我矣。使天下而皆知其可刑与不可赏也，则吾犹可以自解。使天下而知其可以无刑、可以有赏之说，则将以我为忍人，而爱夫爵禄也。

圣人不然，以为天下之人，不幸而有罪，可以刑、可以无刑，刑之，而伤于仁；幸而有功，可以赏、可以无赏，无赏，而害于信。与其不屈吾法，孰若使民全其肌肤、保其首领，而无憾于其上；与其名器之不僭，孰若使民乐得为善之利而无望望不足之意。呜呼！知其有可以与之之道而不与，是亦忘于残民而已矣。且彼君子之与之也，岂徒曰与之而已也，与之而遂因以劝之焉耳。故舍有罪而从无罪者，是以耻劝之也；去轻赏而就重赏者，是以义劝之也。盖欲其思而得之也。故夫尧舜、三代之盛，舍此而忠厚之化，亦无以见于民矣。

（选自《苏辙集》）

15. 下列各组句子中，加点词的意义和用法相同的一组是（ ）

A. 为刑以待天下之罪戾　　而彭祖乃今以久特闻

B. 然后知吾之用刑　　欲人之无惑也难矣

C. 若是二者而不以与民　　求人可使报秦者

D. 盖欲其思而得之也　　与嬴而不助五国也

真题 14　高考翻译得分点　　2008 全国卷 全国Ⅱ卷 • 第11题

【文言背景阅读材料】（2008 全国卷 全国Ⅱ卷 • 《宋书·王昙首传》）　[含原卷标点、画线及加点]

阅读下面的文言文，完成8~10题。

王昙首，琅邪临沂人，太保少弟也。幼有业尚，除著作郎，不就。兄弟分财，昙首唯取图书而已。辟琅邪王大司马属，从府公修复洛阳园陵。与从弟球俱诣高祖，时谢晦在坐，高祖曰：“此君并膏粱盛德，乃能屈志戎旅。”昙首答曰：“既从神武之师，自使懦夫有立志。”晦曰：“仁者果有勇。”高祖悦。行至彭城，高祖大会戏马台，豫坐者皆赋诗；昙首文先成，高祖览读，因问弘曰：“卿弟何如卿？”弘答曰：“若但如民，门户何寄。”高祖大笑。昙首有识局智度，喜愠不见于色，闺门之内，雍雍如也。手不执金玉，妇女不得为饰玩，自非禄赐所及，一毫不受于人。太祖为冠军、徐州刺史，留镇彭城，以昙首为府功曹。太祖镇江陵，自功曹为长史，随府转镇西长史。高祖甚知之，谓太祖曰：“王昙首，沈毅有器度，宰相才也。汝每事咨之。”及即位，以昙首为侍中，诛徐羡之等，平谢晦，昙首之力也。晦平后，上欲封昙首等，会宴集，举酒劝之，因拊御床曰：“此坐非卿兄弟，无复今日。”时封诏已成，出以示昙首，昙首曰：“近日之事，衅难将成，赖陛下英明速断，故罪人斯戮。臣等虽得仰凭天光，效其毫露，岂可因国之灾，以为身幸。陛下虽欲私臣，当如直史何？”上不能夺，故封事遂寝。时兄弘录尚书事，又为扬州刺史，昙首为上所亲委，任兼两宫。彭城王义康与弘并录，意常怏怏，又欲得扬州，形于辞旨。以昙首居中，分其权任，愈不悦。昙首固乞吴郡，太祖曰：“岂有欲建大厦而遗其栋梁者哉？贤兄比屡称疾，固辞州任，将来若相申许者，此处非卿而谁？亦何吴郡之有。”时弘久疾，屡逊位，不许。昙首劝弘减府兵力之半以配义康，义康乃悦。七年，卒。太祖为之恸，中书舍人周赳侍侧，曰：“王家欲衰，贤者先殒。”上曰：“直是我家衰耳。”

（节选自《宋书·王昙首传》）

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

“既从神武之师，自使懦夫有立志。”

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实“之”在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

【文言背景阅读材料】（2008 山东卷 • 《聊斋志异·张诚》）　［含原卷标点、画线、加点及注释］

阅读下面的文言文，完成9～12题。

豫人张氏者，其先齐人。明末齐大乱，妻为北兵掠去。张常客豫，遂家焉。娶于豫，生子讷。无何，妻卒，又娶继室牛氏，生子诚。牛氏悍甚，每嫉讷，奴畜之，啖以恶食。且使之樵，日责柴一肩，无则挞楚诟诅，不可堪。隐畜甘脆饵诚，使从塾师读。

诚渐长，性孝友，不忍兄劬1，阴劝母；母弗听。一日，讷入山樵，未终，值大风雨，避身岩下，雨止而日已暮。腹中大馁，遂负薪归。母验之少，怒不与食。饥火烧心，入室僵卧。诚自塾中来，见讷嗒然，问："病乎？"曰："饿耳。"问其故，以情告。诚愀然便去，移时，怀饼来食兄。兄问其所自来，曰："余窃面倩邻妇为者，但食勿言也。"讷食之，嘱曰："后勿复然，事发累弟。且日一啖，饥当不死。"诚曰："兄故弱，恶能多樵！"次日食后，窃赴山，至兄樵处。兄见之，惊问："将何作？"答曰："将助采樵。"问："谁之使？"曰："我自来耳。""兄曰：'无论弟不能樵，纵或能之，且犹不可。'于是速归之。"诚不听，以手足断柴助兄。且曰："明日当以斧来。"兄近止之。见其指已破，履已穿，悲曰："汝不速归，我即以斧自刭死！"诚乃归。兄送之半途，方回复樵。既归，诣塾嘱其师曰："吾弟年幼，宜闲之。山中虎狼恶。"师曰："午前不知何往，业夏②楚之。"归谓诚曰："不听吾言，遭师责矣！"诚笑曰："无之。"明日，怀斧又去。兄骇曰："我固谓子勿来，何复尔？"诚弗应，刈薪且急，汗交颐不少休。约足一束，不辞而还。师笞之，乃实告焉。师叹其贤，遂不之禁。兄屡止之，终不听。

一日，与数人樵山中，欻3有虎至，众惧而伏。虎竟衔诚去。虎负人行缓，为讷追及。讷力斧之，中胯。虎痛狂奔，莫可寻逐，痛哭而返。众慰解之，哭益悲，曰："吾弟，非犹夫人之弟；况为我死，我何生焉！"遂以斧自刎其项。众急救之，入肉者已寸许，血溢如涌，眩瞀殒绝。众骇，裂其衣而束之，群扶以归。母哭骂曰："汝杀吾儿，欲劓4颈以塞责耶！"讷呻云："母勿烦恼，弟死，我定不生！"置榻上，创痛不能眠，惟昼夜倚壁而哭。父恐其亦死，时就榻少哺之，牛辄诟责。讷遂不食，三日而毙。

（节选自《聊斋志异·张诚》，有改动）

【注】1劬(qú)：劳苦。2夏：亦作"榎"，木名。3欻(xū)：忽然。4劓(lí)：割。

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

"兄曰：'无论弟不能樵，纵或能之，且犹不可。'于是速归之。"

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实"之"在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

真题 16　高考翻译得分点　　2008 海南 海南宁夏 • 第7题

【文言背景阅读材料】（2008 海南 海南宁夏卷 • 《晋书·嵇绍传》）　[含原卷标点、画线及注释]

阅读下面的文言文，完成4～7题。

嵇绍字延祖，魏中散大夫康之子也。十岁而孤，事母孝谨。以父得罪，靖居私门。山涛领选，启武帝曰：“《康诰》有言‘父子罪不相及。’嵇绍贤侔谷缺，宜加旌命，请为秘书郎。”帝谓涛曰：“如卿所言，乃堪为丞，何但郎也。”乃发诏征之，起家为秘书丞。绍入洛，累迁汝阴太守。尚书左仆射裴颜亦深器之，每曰：“使延祖为吏部尚书，可使天下无复遗才矣。”沛国戴晞少有才智，时人许以远致，绍以为必不成器。晞后为司州主簿，以无行被斥，州党称绍有知人之明。元康初，为给事黄门侍郎。时侍中贾谧以外戚之宠，年少居位，潘岳、杜斌等皆附托焉。谧求交于绍，绍拒而不答。及谧诛，绍时在省，以不阿比凶族，封弋阳子，迁散骑常侍。太尉、广陵公陈准薨，太常奏谥，绍驳曰：“谥号所以垂之不朽，大行受大名，细行受细名。自顷礼官协情，谥不依本。准谥为过。且谥曰缪。”事下太常。时虽不从，进行惮焉。齐王冏既辅政，大兴第舍，骄奢滋甚，绍以书谏曰：“夏禹以卑室称美，唐虞以茅茨显德，宜省起造之烦，深思谦损之理。”冏虽遂顺以报之，而卒不能用，绍尝诣冏谘事，遇冏宴会，召董艾等共论时政。艾言于冏曰：“嵇侍中善千丝竹，公可令操之。”左右进琴，绍推不受。冏曰：“今日为欢，卿何吝此邪？”绍对曰：“公匡复社稷，当轨物作则，垂之于后。绍虽虚鄙，忝备常伯，腰绂冠冕，鸣玉殿省，岂可操执丝竹，以为伶人之事！”若释公服从私宴，所不敢辞也。冏大惭。艾等不自得而退。寻而朝廷复有北征之役，征绍。绍以天子蒙尘，承诏驰诣行在所。值王师败绩于荡阴，百官及侍卫莫不溃散，唯绍俨然端冕，以身捍卫，交兵御，飞箭雨集，绍遂被害于帝侧，血溅御服，天子深哀叹之。及事定，左右欲浣衣，帝曰：“此嵇侍中血，勿去。”

（节选自《晋书·嵇绍传》）

[注]行在所：天子所在的地方。

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

“寻而朝廷复有北征之役，征绍。绍以天子蒙尘，承诺驰诣行在所。”

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实“之”在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

真题 17　高考翻译得分点　　2009 四川 • 第11题

【文言背景阅读材料】（2009 四川卷 • 《慈溪县学记》）　[含原卷标点及画线]

阅读下面的文言文，完成8~10题。

天下不可一日而无政教，故学不可一日而亡于天下。古者井天下之田，而党庠、遂序、国学之法立乎其中。则士朝夕所见所闻，无非所以治天下国家之道，其服习必于仁义，而所学必皆尽其材。一日取以备公卿大夫百执事之选，则其材行皆已素定，而士之备选者，其施设亦皆素所见闻而已，不待阅习而后能者也。

后世无井田之法，而学亦或存或废。大抵所以治天下国家者，不复皆出于学。而学之士，群居、族处，为师弟子之位者，讲章句、课文字而已。至其陵夷之久，则四方之学者废，而为庙，以祀孔子于天下。盖庙之作，出于学废，而近世之法然也。

今天子即位若干年，颇修法度，而革近世之不然者。当此之时，学稍稍立于天下矣，犹曰：“县之士满二百人，乃得立学。”于是慈溪之士，不得有学，而为孔子庙如故，庙又坏不治。今刘君在中言于州，使民出钱，将修而作之，未及为而去。后林君肇至，则曰：“古之所以为学者吾不得而见，而法者吾不可以毋循也。虽然，吾之人民于此不可以无教。”即因民钱，作孔子庙，如今之所云，而治其四旁为学舍，讲堂其中，帅县之子弟，起先生杜君醇为之师，而兴于学。”

林君固贤令，而慈溪小邑，无珍产淫货，以来四方游贩之民；田桑之美，有以自足，无水旱之忧也。无游贩之民，故其俗一而不杂；有以自足，故人慎刑而易治。而吾所见其邑之士，亦多美茂之材，易成也。杜君者，越之隐君子，其学行宜为人师者也。夫以小邑得贤令，又得宜为人师者为之师，而以修醇一易治之俗，而进美茂易成之材，虽拘于法，限于势，不得尽如古之所为，吾固信其教化之将行，而风俗之成也。夫教化可以美风俗，虽然，必久而后至于善。而今之吏，其势不能以久也。吾虽喜且幸其将行，而又忧夫来者之不吾继也，于是本其意以告来者。

（选自王安石《慈溪县学记》）

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

“吾虽喜且幸其将行，而又忧夫来者之不吾继也，于是本其意以告来者。”

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实“之”在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

真题 18　高考翻译得分点　　2009 天津 • 第6题

【文言背景阅读材料】（2009 天津卷 • 《管子•小匡》）　[含原卷标点、画线及注释]

桓公自莒反于齐，使鲍叔牙为宰，鲍叔辞曰："臣，君之庸臣也，君有加急于其臣，使臣不冻饥，则是君之赐也。若必治国家，则非臣之所能也，其唯管夷吾乎！臣之所不如管夷吾者五：宽惠爱民，臣不如也；治国家不失秉，臣不如也；忠信可结于诸侯，臣不如也；制礼义可法于四方，臣不如也；介胄执枹，立于军门，使百姓皆加勇，臣不如也。夫管仲，民之父母也。将欲治其子，不可弃其父母。"曰："管夷吾亲射寡人，中钩，殆于死，今乃用之，可乎？"鲍叔曰："彼为其君动也，君若宥而反之，其为君亦犹是也。"公曰："然则为之奈何？"鲍叔曰："君使人请之鲁。"公曰："施伯，鲁之谋臣也。彼知吾将用之，必不吾予也。"鲍叔曰："君诏使者曰：'寡人有不令之臣，在君之国，愿请之以戮群臣。'鲁君必诺。且施伯之知夷吾之才，必将致鲁之政。夷吾受之，则鲁能弱齐矣。夷吾不受，彼知其将反于齐，必杀之。"公曰："然则夷吾受乎？"鲍叔曰："不受也，夷吾事君无二心。"公曰："其于寡人犹如是乎？"对曰："非为君也，为先君与社稷之故，君若欲定宗庙，则亟请之。不然，无及也。"

公乃使鲍叔行成。曰："公子纠，亲也，请君讨之。"鲁人为杀公子纠。又曰："管仲，雠[同"仇"]也，请受而甘心焉。"鲁君许诺。施伯谓鲁侯曰："勿予。非戮之也，将用其政也。管仲者，天下之贤人也，大器也。在楚则楚得意于天下，在晋则晋得意于天下，在狄则狄得意于天下，今齐求而得之，则必长为鲁国忧。君何不杀而授之其尸？"鲁君曰："诺。"将杀管仲。鲍叔进曰："杀之齐，是戮齐也；杀之鲁，是戮鲁也。弊邑寡君愿生得之，以徇于国，为群臣戮。若不生得，是君与寡君之贼比也。非弊邑之君所谓也，使臣不能受命。"于是鲁君乃不杀，遂生束缚而柙[xiá，木笼]以予齐。

（节选自《管子•小匡》）

【注】管夷吾，字仲，初事公子纠。齐国内乱，公子小白（桓公）奔莒，管夷吾随公子纠奔鲁。

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

"若必治国家，则非臣之所能也，其唯管夷吾乎！"

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实"之"在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

真题 19　高考翻译得分点　　2009 浙江 • 第21题

【文言背景阅读材料】（2009 浙江卷）　[含原卷标点、画线、加点及注释]

宝绘堂记　　（宋）苏轼

君子可以寓意于物，而不可以留意于物。寓意于物，虽微物足以为乐，虽尤物不足以为病。留意于物，虽微物足以为病，虽尤物不足以为乐。老子曰："五色令人目盲，五音令人耳聋，五味令人口爽，驰骋田猎令人心发狂。"然圣人未尝废此四者，亦聊以寓意焉耳。刘备之雄才也，而好结髦。嵇康之达也，而好锻炼①。阮孚之放也，而好蜡屐。此岂有声色臭味也哉，而乐之终身不厌。

凡物之可喜，足以悦人而不足以移人者，莫若书与画。然至其留意而不释，则其祸有不可胜言者。钟繇至以此呕血发冢，宋孝武、王僧虔至以此相忌，……皆以儿戏害其国，凶其身。此留意之祸也。

始吾少时，尝好此二者，家之所有，惟恐其失之；人之所有，惟恐其不吾予也。既而自笑曰：吾薄富贵而厚于书，轻死生而重于画，岂不颠倒错缪失其本心也哉？自是不复好。见可喜者虽时复蓄之，然为人取去，亦不复惜也。譬之烟云之过眼，百鸟之感耳，岂不欣然接之，然去而不复念也。于是乎二物者常为吾乐，而不能为吾病。

驸马都尉王君晋卿虽在戚里，而其被服礼义，学问诗书，常与寒士角。平居攘去膏粱，屏远声色，而从事于书画。作宝绘堂于私第之东，以蓄其所有，而求文以为记。恐其不幸而类吾少时之所好，故以是告之，庶几全其乐而远其病也。熙宁十年七月二十二日记。

（本文有删节）

[注] ①锻炼：打铁。

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

"人之所有，惟恐其不吾予也。"

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实"之"在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

真题 20　高考翻译得分点　　2009 湖南 • 第12题

【文言背景阅读材料】（2009 湖南卷 • 《送秦少章赴临安薄序　（张耒）》）　[含原卷标点、画线及加点]

三．文言文阅读（22分，其中选择题每小题3分，翻译题9分，简答题4分）

《送秦少章赴临安薄序　（张耒）》

《诗》不云乎：“蒹葭苍苍，白露为霜。”夫物不受变，则材不成，人不涉难，则智不明。季秋之月，天地始肃，寒气欲至。方是时，天地之间，凡植物出于春夏雨露之余，华泽充溢，支节美茂。及繁霜夜零，旦起而视之，如战败之军，卷旗弃鼓，裹创而驰，吏士无人色，岂特如是而已。于是天地闭塞而成冬，则摧败拉毁之者过半，其为变亦酷矣。然自是弱者坚，虚者实，津者燥，皆歛藏其英华于腹心，而各效其成，深山之木，上挠青云，下庇千人者，莫不病焉，况所谓蒹葭者乎？然匠石操斧以游于林，一举而尽之，以充栋梁、桷杙、轮舆、輗轭、巨细强弱，无不胜其任者，此之谓损之而益，败之而成，虐之而乐者是也。

吾党有秦少章者，自予为太学官时，以其文章示予，愀然告我曰：“惟家贫，奉命诗不云乎大人而勉为科举之文也。”异时率其意为诗章古文，往往清丽奇伟，工于举业百倍。元佑六年及第，调临安主薄。举子中第可少乐矣，而秦子每见予辄不乐。予问其故，秦子曰：予世之介士也，性所不乐不能为，言所不合不能交，飲食起居，动静百为，不能勉以随人。令一为吏，皆失己而惟物之应，少自偃蹇，悔祸随至。异时一身资养于父母，令则妇子仰食于我，欲不为吏，亦不可得。自今以往，如沐漆而求解矣。”“余解之曰：”子之前日，春夏之草木也。今日之病子者，蒹葭之霜也。凡人性惟安之求，夫安者天下之大患也。迁之为贵，重耳不十九年于外，则归不能霸，子胥不奔，则不能入郢，二子者，方其羁穷忧患之时，阴益其所短而进其所不能者，非如学于口耳者之浅浅也。自今吾子思前之所为，其可悔者众矣，其所知益加多矣。反身而安之，则行于天下无可惮者矣，能推食与人者，尝饥者也；赐之车马而辞者，不畏步者也。苟畏饥而恶步，则将有苟得之心，为害不既多乎！故陨霜不杀者，物之灾也；逸乐终身者，非人之福也。”

（选自《张耒集》，中华书局1990年版）

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

“赐之车马而辞者，不畏步者也。”

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实“之”在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

真题 21　高考翻译得分点　　2011 全国卷 • 第2题

【文言背景阅读材料】（2011 全国卷 • 《宋史•何灌传》）　[含原卷标点及画线]

何灌，字仲源，开封祥符人。武选登第，为河东从事。经略使韩缜语之曰：“君奇士也，他日当据吾坐。”为府州、火山军巡检。辽人常越境而汲，灌亲申画界堠，遏其来，忿而举兵犯我。灌迎高射之，发辄中，或著崖石皆没镞，敌惊以为神，逡巡敛去。后三十年，契丹萧太师与灌会，道曩事，数何巡检神射，灌曰：“即灌是也。”萧矍然起拜。为河东将，与夏人遇，铁骑来追，灌射皆彻甲，至洞胸出背，叠贯后骑，羌惧而引却。张康国荐于徽宗，召对，问西北边事，以笏画御榻，指坐衣花纹为形势。帝曰：“敌在吾目中矣。”提点河东刑狱，迁西上阁门使、领威州刺史、知沧州。以治城鄚功，转引进使。诏运粟三十万石于并塞三州，灌言：“水浅不胜舟，陆当用车八千乘，沿边方登麦，愿以运费增价就籴之。”奏上，报可。未几，知岷州，引邈川水溉间田千顷，湟人号广利渠。徙河州，复守岷，提举熙河兰湟弓箭手。入言：“若先葺渠引水，使田不病旱，则人乐应募，而射士之额足矣。”从之。甫半岁，得善田二万六千顷，募士七千四百人，为他路最。陪辽使射玉津园，一发破的，再发则否。客曰：“太尉不能耶？”曰：“非也，以礼让客耳。”“整弓复中之，观者诵叹，帝亲赐酒劳之。迁步军都虞候。金师南下，悉出禁旅付梁方平守黎阳。靖康元年正月二日，次滑州，方平南奔，灌亦望风迎溃。黄河南岸无一人御敌，金师遂直叩京城。灌至，乞入见，不许，而令控守西隅。背城拒战凡三日，被创，没于阵，年六十二。

（节选自《宋史•何灌传》）

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

“整弓复中之，观者诵叹，帝亲赐酒劳之。”

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实“之”在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

【文言背景阅读材料】（2011 浙江卷 • 《新唐书•张文瓘传》） [含原卷标点、断句画线、加点及注释]

（一）阅读下面的文言文，完成16—20题

张文瓘，字稚圭，贝州武城人。隋大业末，徙家魏州之昌乐。幼孤，事母、兄以孝友闻。贞观初，第明经，补并州参军。时李勣为长史，尝叹曰：“稚圭，今之管、萧，吾所不及。”勣入朝，文瓘与属僚二人皆饯，勣赠二人以佩刀、玉带，而不及文瓘。文瓘以疑请，勣曰：“子无为嫌。若某，尤豫少决，故赠以刀，欲其果于断；某放诞少检，故赠以带，俾其守约束。若子才，无施不可，焉用赠？”因极推引。再迁水部员外郎。时兄文琮为户部侍郎，于制，兄弟不并台阁，出为云阳令。累授东西台舍人，参知政事。乾封二年，迁东台侍郎、同东西台三品，遂与勣同为宰相。俄知左史事。张文瓘，字稚圭，贝州武城人。隋大业末，徙家魏州之昌乐。幼孤，事母、兄以孝友闻。贞观初，第明经，补并州参军。时李勣为长史，尝叹曰：“稚圭，今之管、萧，吾所不及。”勣入朝，文瓘与属僚二人皆饯，勣赠二人以佩刀、玉带，而不及文瓘。文瓘以疑请，勣曰：“子无为嫌。若某，尤豫少决，故赠以刀，欲其果于断；某放诞少检，故赠以带，俾其守约束。若子才，无施不可，焉用赠？”因极推引。再迁水部员外郎。时兄文琮为户部侍郎，于制，兄弟不并台阁，出为云阳令。累授东西台舍人，参知政事。乾封二年，迁东台侍郎、同东西台三品，遂与勣同为宰相。俄知左史事。

时高宗造蓬莱、上阳、合璧等宫，复征讨四夷，京师养厩马万匹，帑瓘浸虚。文瓘谏曰：“王者养民，逸则富以康，劳则怨以叛。秦、汉广事四夷，造宫室，至二世土崩，武帝末年户口减半。夫制治于未乱，保邦于未危。人罔常怀，怀于有仁。臣愿抚之，无使劳而生怨。隋监未远，不可不察。”帝善其言，赐缯锦百段，为减厩马数千。 改黄门侍郎，兼太子右庶子，又兼大理卿。不旬日，断疑狱四百，抵罪者无怨言。尝有小疾，囚相与斋祷，愿亟视事。时以执法平恕方戴胄①后拜侍中，兼太子宾客。诸囚闻其迁，皆垂泣，其得人心如此。性严正，未尝回容，诸司奏议悉心纠驳故帝委之或时移疾他宰相奏事帝必问与文瓘议未若不者曰往共筹之。曰：“已议。”即皆报可。

（节选自《新唐书•张文瓘传》）

【注】① 戴胄：唐初大臣，曾任大理寺少卿。

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

“臣愿抚之，无使劳而生怨。隋监未远，不可不察。”

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实“之”在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

真题 23 高考翻译得分点　　2012 湖北 • 第12题

【文言背景阅读材料】（2012 湖北卷 • 《家有名士》）　　[含原卷标点、画线、加点及注释]

阅读下面的文言文，完成9-12题。

《家有名士》

王湛既除所生服，遂停墓所。兄王浑之子济每来拜墓，略不过叔，叔亦不候。济脱时过，止寒温而已。后聊试问近事，答对甚有音辞，出济意外，济极惋愕。仍与语，转造清微。济先略无子侄之敬，既闻其言，不觉懔然，心形俱肃。遂留共语，弥日累夜。济虽俊爽，自视缺然，乃喟然叹曰："家有名士，三十年而不知！"济去，叔送至门。济从骑有一马，绝难乘，少能骑者。济聊问叔："好骑乘不？"曰："亦好尔。"济又使骑难乘马，叔姿形既妙，回策如萦，名骑无以过之。济益叹其难测，非复一事。【邓粲《晋纪》曰："王湛字处冲，太原人。隐德，人莫之知，虽兄弟宗族，亦以为痴，唯父昶异焉。昶丧，居墓次，兄子济往省湛，见床头有《周易》，谓湛曰：'叔父用此何为？颇曾看不？'湛笑曰：'体中不佳时，脱复看耳。今日当与汝言。'因共谈《易》，剖析入微，济所未闻，叹不能测。济性好马，而所乘马骏驶，意甚爱之。湛曰：'此虽小驶，然力薄不堪苦。近见督邮马，当胜此，但养不至耳。'济取督邮马，谷食十数日，与湛试之。湛未尝乘马，卒然便驰骋，步骤不异于济，而马不相胜。湛曰：'今直行车路，何以别马胜不？唯当就蚁封耳。'于是就蚁封盘马，果倒踣，其俊识天才乃尔。"】

既还，浑问济："何以暂行累日？"济曰："始得一叔。"浑问其故，济具叹述如此。浑曰："何如我？"济曰："济以上人。"武帝每见济，辄以湛调之，曰："卿家痴叔死未？"济常无以答。既而得叔，后武帝又问如前，济曰："臣叔不痴。"称其实美。帝曰："谁比？"济曰："山涛以下，魏舒以上。"【《晋阳秋》曰："济有人伦鉴识，见湛，叹服其德宇。时人谓湛上方山涛不足，下比魏舒有余。"】

【注】正文选自南朝刘义庆的《世说新语》，内的文字是南朝刘孝标的注解。有删改。

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

"武帝每见济，辄以湛调之。"

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实"之"在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

真题 24 高考翻译得分点　　2012 湖南 • 第8题

【文言背景阅读材料】（2012 湖南卷 • 《自戒 郑思肖》）　　[含原卷标点、画线及加点]

阅读下面的文言文，完成5～8题。

《自戒 郑思肖》

有行，至贫至贱可以进之；无行，至富至贵不可亲之。何也？有行之人，纲纪森然，动皆法度，不敢一毫越理犯分，恣其所行，虽贫乏不以为不足，无故与之犹不受，况妄谋乎！忠孝仁义，睦于家，蔼于乡，不以害遗于人，断无后殃。无行之人，谄佞残妒，塞于胸间，心目所至，悉犯于理，贪涎满吻，并包之心炽然，使得时则以势劫之矣，虽死且有谋，馀孽犹毒于人，必难终以福。匹夫有行，保身、保家、保子孙，遗善为闾里传；卿相无行，亡身、亡家、亡国、亡天下，遗臭为后世笑。敢断之曰：无行之卿相，不若有行之匹夫。得若人而交之，非损我者也，实益我者也。然我或有一于此，人将拒我，如之何得若是之人而交之耶？其惧人之拒我也，莫若以所以拒于人者反拒乎吾身，庶乎可矣。妄以言议人，则几于小人；能自检其身，则不失为君子。终身其行斯言乎！我少也昧，惟由我父所行之涂行焉，凛凛然或恐悖之，玷于父母，愿必进于道，期为君子之归，故书以自戒。

（选自《郑思肖集》，上海古籍出版社1991年版）

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

"有行之人，纲纪森然，动皆法度。"

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实"之"在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

【文言背景阅读材料】（2012 辽宁卷） ［含原卷标点、画线、加点及注释］

（36分）

周顗①字伯仁，少有重名，神采透彻。司徒掾贲嵩有清操见 ，叹曰：“汝颍固多奇士！自顷雅道陵迟，今复见周伯仁，将振起旧风，清我邦族矣。”从弟穆亦有美誉，欲陵折顗，顗然弗与之校，于是人士益宗附之。弱冠，袭父爵武城侯。中兴建，位至吏部尚书。顷之，以醉酒，复坐门生斫伤人。免官。太兴初，更拜太子少傅，尚书如故。 上疏让曰：“臣退自循省，学不能一经，智不效一官，止足良难，未能守分；遂恭显任，名位过量。”固辞不受，帝诏不许。

庾亮尝谓顗曰：“诸人咸以君方乐广。”对曰：“何乃刻画无盐，唐突西施也。”帝宴群公，酒酣，从容曰：“今日名臣共集，何如尧舜时邪？”顗因醉厉声曰：“今虽同人主，何得复比圣世！”帝大怒，手诏付廷尉，将加戮，累日方赦之。后因酒过为有司所纠，帝亮其情，亦未加黜责。

顗宽裕友，弟嵩尝酒谓顗曰：“君才不及弟，何乃横得重名！”以燃蜡烛投之。顗神色无忤，徐曰：“阿奴火攻，固出下策耳。”王导甚重之，顗尝于导坐傲然啸咏，导云：“卿欲希嵇、阮邪？”顗曰：“何敢近舍明公，远希嵇、阮。”

及王敦构逆，温峤谓顗曰：“大将军此举似有所在，当无滥邪？”曰：“君少未更事。人主非尧舜，何能无失，人臣岂可举兵胁主！共相推戴，未能数年，一旦如此，岂云非乱乎！彼狼抗无上，其意宁有限邪！”既而王师败绩，顗奉诏诣敦，敦曰：“卿负我！”顗曰：“公戎车犯顺，下官亲率六军，不能其事，使王旅奔败，以此负公。”敦惮其辞正，不知所答。帝召顗，谓之曰：“近日大事，二宫无恙，诸人平安，大将军故副所望邪？”顗曰：“二宫自如明诏，于臣等故未可知。”或劝其避敦，劝顗避敦，顗曰：“吾备位大臣，朝廷丧败，宁可复草间求活，外投胡越邪！”俄而被收，经太庙，大言骂贼不绝，祈速杀敦，语未终，人以戟伤其口，血流至踵，颜色不变，容止自若，观者皆为流涕。遂遇害，时年五十四。

（编自《晋书 列传第三十九》）

【注】 ①顗：（yǐ） 多用于人名。

②乐广：晋贤士，《晋书》云其“名重于时”。

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

“从第穆亦有美誉，欲陵折顗，顗陶然弗与之校，于是人士益宗附之。”

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实“之”在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

【文言背景阅读材料】（2012 重庆卷 • 《战马记》） [含原卷标点、画线及注释]

王公桢，济阳公孙也。济阳死靖难，公死贼，获赠于朝，任一子广，吉水称忠义家莫过之。至其战马事，有足为世戒者。

始公以大学生除夔州府通判，才五月，会荆襄贼流劫入夔，焚巫山县治。是时同知苏州王公授牒捕贼，性柔怯而狡猾，故托疾不敢出一兵。公忿忿面数之曰：“汝食朝廷禄，所主何事；忍委赤子饿虎口耶？”即代勒部民兵昼夜行，至则巫山已破，贼方聚山中，索击之，杀渠桀三十三人，余尽遣。居三日，贼复劫属邑大昌，公促王，王又不行，而瞿塘卫指挥曹能、柴成两人，与王素党结避祸，多方诡辞庇之。且激公曰：“公诚为国家出力气，肯慨然复行乎？”公即声应。即日勒民兵，夹曹、柴两人赴之，与贼夹水阵。已而麾民兵毕渡趣战，曹、柴望走，公陷围中，误入淖田，不得脱。贼欲降之，公大奋骂。贼怒以刀断其喉及右臂，堕淖中，马逸去。

始公赴大昌道，宿木商家。商稔公，知贼不敌，不敢言。是日将归，有物啸于山者，商惊祝曰：“为王公耶？果尔，当三啸止。”如其言。商秘与家人负簀往寻乱尸，见衣白纱半臂者，公也。载簀上，令不深没。自死所至府三百余里，马奔归府，门阖，长嘶踢其扃，若告急状。守者纳之，血淋漓，毛鬣尽赤，众始骇公已死，而贼尤不解。后死之二十五日，子广始随木商往殓之，面如生，不以暑腐。然贫甚，不能归，尽售行李与马为资。而王意在马，不偿直，竟徒手得之。距殓之二十五日，夜且半，马哀鸣特异。王命秣者加莝①豆，不为止。王疑秣者绐②己，自起视枥。马骤前啮其项，不释口，久乃得脱。复奋首捣胸，仆之地，不省人。翌日，呕血数升死。贼既平，有司正功罪，曹、柴亦被诛。

呜呼！自昔相传义马事不一二，皆言临难能相济也。世尝言至灵者人，畜之至贱宜莫犬马若也。衔辔所制，鞭策所驱，固有衣冠介胄所不逮者。呜呼！可不畏哉！可不戒哉！

（节选自明•罗洪先《战马记》）

【注】①莝（cuò）：铡碎的草。②绐（dài）：欺骗。

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

“公忿忿面数之曰：“汝食朝廷禄，所主何事；忍委赤子饿虎口耶？”

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实“之”在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

【文言背景阅读材料】（2013 天津卷 • 《姚敬恒先生事略》）　［含原卷标点、画线及注释］

《姚敬恒先生事略》

【清】全祖望

《李二曲集》中别辑前代讲学诸君，有出于农工商贾之中者，共为一卷，以勉学者，以予近所闻，近晶应潜斋高弟有曰凌嘉印、沈文刚、姚敬恒，皆拔起孤露①之中，能成儒者。凌、沈之名尤重，见于沈端恪公所为传，而敬恒躬行，与鼎足，顾未有知之者。

敬恒，讳宏任，别字思诚，梳之钱塘人也。姚氏，故梳之右姓。敬恒少孤，其母贤妇也。敬恒不应科举，隐于市廛②，稍营十一之息以养家。 其母一日见敬恒贸丝，银色下劣，愠甚，曰：“汝亦为此恶行乎？吾无望矣。”敬恒皇恐，长跪谢，愿得改行。乃爱业于应先生潜斋，每日朗诵《大学》一过，潜斋雅爱之。一方言一行，服膺师说，泊然自晦，风事心归于厚，沈甸华之卒也，潜斋不食二日，敬恒问曰：“朋友之丧面若此，无乃过欤？”潜斋喟然叹曰：“为其无以为丧也。”敬恒曰：“请为先生任之。”殡葬皆出其手。潜斋不肯轻受人物，惟于敬恒之馈不辞，曰：“吾知其非不义中来也。”然敬恒不敢多有所将，每时③其乏而致之，终其身无倦。潜斋之殁，敬恒执丧如古师弟子之礼。姚江黄先生晦木于人鲜可其意者，独见敬恒而许之，曰：“是独行传中人物也。”

尝游于闽，闽督姚公盛延之，访以海上事④．敬恒对曰：“游魂⑤不日底定矣。但闽中民力已竭，公当何以培之？”闽督肃然颔之，然敬恒以学道故，所营十一之息无甚增益而勤施，渐不可支，遂以此落其家。

晚年以非罪陷缧绁。宪使阅囚入狱，敬恒方朗诵《大学》，宪使异之，入其室，见其案上皆程、张之书也，呼与坐而语之，大惊，即日释之。然敬恒卒以贫死。其平生但事躬行，不著书，故鲜知者。予既附志于《潜斋墓表》中，复摭拾其事以传之，以本书凌、沈二君，且以待后世有二曲其人者。惜访其母姓，竟不可得。

（选自《全祖望集汇校集注》）

【注】①孤露：父亡无所荫庇。②市廛（chán）：店铺集中的地方。③时：通“伺”。④海上事：清政府平定台湾之事。⑤游魂：指当时据守台湾的郑氏政权。

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

“而敬恒躬行，与鼎足，顾未有知之者。”

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实“之”在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

【文言背景阅读材料】（2013 湖北卷 • 《廉希宪事略》） [含原卷标点及画线]

阅读下面的文言文，完成9－12题。

《廉希宪事略》

廉希宪，字善甫，畏兀（今作“维吾尔”）氏。公以辛卯五月二十五日生于燕，适其父孝懿公廉访使命下，孝懿喜曰：“是儿必大吾门，吾闻古者以官受氏，天将以廉氏吾宗乎！吾其从之。”举族承命。

公身材魁伟，举止异常。年十九，侍孝懿北觐，入侍世祖，上亦因其多智，有威容，论议宏深，恩顾殊绝。

诸贵臣校射上前，一贵臣顾公，取三矢，似欲授公，公曰：“尔岂亿我为不能耶？顾吾弓差软。”诸贵假以劲弓，三发连中，诸贵惊服，曰：“真文武全材，有用书生。”

国初，拜为平章政事。秉政日，中书右丞刘整以初附为都元帅，骑从甚都，诣门求见。公之兄弟凡十人，后皆至一品。公之弟蓟国公希贡犹布衣，为通报。公方读书，略不答。蓟公出，整复浼入言之。因令彻去坐椅，自据中坐，令整入。整展拜起，侧立，不予之一言。整求退，谓曰：“此是我私宅，汝欲有所言，明日当诣政事堂。”及出，愧赧无人色。

顷之，宋士之在羁旅者，寒饿狼狈，冠衣褴褛，袖诗求见，公之兄弟皆揶揄之。蓟公复为入言，急令铺设坐椅，且戒内人备酒馔。出至大门外，肃入，对坐，出酒馔，执礼甚恭，且录其居止。诸儒但言困苦，乞归。公明日遂言于世皇，皆遂其请。

是夜，诸兄弟问曰：“今日刘元帅者，主上之所倚任，反菲薄之；江南穷秀才，却礼遇如此其至。我等不能无疑。”公曰：“我是国家大臣，言动嚣笑，系天下重轻。整虽贵，卖国叛臣也，故折辱之，令其知君臣义重。若寒士数十，皆诵法孔子者也，在宋，朝不坐，燕不与，何故而拘执于此？况今国家起朔漠，斯文不绝如线。我更不尊礼，则儒术且将扫地矣。”公之作兴斯文若此，是大有功于名教者也。

（选自《元朝名臣事略》、《南村辍耕录》，有删改）

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

“整展拜起，侧立，不予之一言。”

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实“之”在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

【文言背景阅读材料】（2013 辽宁卷 • 《王尧臣墓志铭》）　[含原卷标点、画线及加点]

公讳尧臣，字伯庸。天圣五年举进士第一，为将作监丞、通判湖州。召试，以著作佐郎直集贤院，知光州。岁大饥，群盗发民仓廪，吏法当死，公曰：“此饥民求食尔，荒政之所恤也。”乃请以减死论。其后遂以著令，至今用之。郭皇后废，居瑶华宫，有疾，上颇哀怜之。方后废时，宦者阎文应有力，及后疾，文应又主监医。后且卒，议者疑文应有奸谋。公请付其事御史，考按虚实，以释天下之疑。事虽不行，然自文应用事，无敢指言者，后文应卒以恣横斥死。

元昊反，西边用兵，以公为陕西体量安抚使。公视四路山川险易，还言某路宜益兵若干，某路贼所不攻，某路宜急为备，至于诸将材能长短，尽识之，荐其可用者二十余人，后皆为名将。是时，边兵新败于好水，任福等战死。今韩丞相坐主帅失律，夺招讨副使，知秦州；范文正公亦以移书元昊不先闻，夺招讨副使，知耀州。公因言此两人天下之选也，其忠义智勇，名动夷狄，不宜以小故置之，且任福由违节度以致败，尤不可深责主将。由是忤宰相意，并其他议，多格不行。明年，贼入泾原，战定川，杀大将葛怀敏，乃公指言为备处，由是始以公言为可信，而前所格议，悉见施行。

初，宦者张永和方用事，请收民房钱十之三以佐国事。下三司，永和阴遣人以利动公，公执以为不可。

京师数为飞语，及上之左右，往往谗其短者。上一切不问，而公为之亦自若也。

公在政事，论议有所不同，必反复切劘，至于是而后止，不为独见。在上前，所陈天下利害甚多，至施行之，亦未尝自名。

公为人纯质，虽贵显不忘俭约。遇人一以诚意，无所矫饰，善知人，多所称，荐士为时名臣者甚众。有文集五十卷。将终，口授其弟纯臣遗奏，以宗庙至重、储嗣未立为忧。天子愍然，临其丧，辍视朝一日，赠左仆射，太常谥曰文安。

（节选自欧阳修《王尧臣墓志铭》）

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

“此饥民求食尔，荒政之所恤也。”乃请以减死论。”

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实“之”在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

之 · 高考真题官方标答与逐题精析（共 29 题）

【参考答案篇 · 答毕对照】

🎯 官方标答速查：

真题01：D　真题02：A　真题03：B　真题04：C　真题05：C　真题06：D
真题07：A　真题08：A　真题09：C　真题10：B　真题11：A　真题12：C
真题13：B　真题14：翻译采分　真题15：翻译采分　真题16：翻译采分
真题17：翻译采分　真题18：翻译采分　真题19：翻译采分　真题20：翻译采分
真题21：翻译采分　真题22：翻译采分　真题23：翻译采分　真题24：翻译采分
真题25：翻译采分　真题26：翻译采分　真题27：翻译采分　真题28：翻译采分
真题29：翻译采分

🎯 真题 01 · 考点详解与评分细则（2014 重庆 · 第8题）

🏛【官方标准选项答案】：D

本题正确选项为 D 项。

🎯【各选项逐项诊断与考点辨析】

- 本题官方标准答案为【D】项。
- 重点考查加点文言词在文脉语境中的释义与语法功能。
- 解题时应当紧扣上下文文理逻辑，代入原句检验推断。

💡【深度题解与解题思路】：8. 【官方答案】D - 【解析】 D项“间”为副词，在语境中意为“秘密地、暗中”，非“间或”。

📖【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】（节选自《2014 重庆 · 第8题》）

来懋斋先生家境极为贫困，但生性慷慨大方，有着超越常人的节操。乡试考中举人后，打算前往礼部参加会试，却缺少路费资财。乡里的风俗习惯，凡是临时缺乏资金的人，可以召集亲戚朋友七八个人，每人出一份钱给发起人，由发起人立字据签名拿到资金，事情办完后再依次归还本金，这叫做“打会”。不久先生说：“何不像这样组成一个‘会’来筹集路费呢？”于是在亲朋好友的门庭之间奔走了好几天，才获得七个人的口头应允。然而他们都是出于情面无法推辞，勉强答应而在心里实际上是不愿意的。到了聚会的那天，先生黎明就起床，打扫庭院台阶，准备了美酒与佳肴，恭恭敬敬地等待着他们。哪里料到天色已经晚了，没有一个亲友的脚印留在他的庭院里。

有一群乞丐路过他的门前，看见先生家里摆满了杯盘酒食，必定有什么所谓的大喜事。于是聚集在门槛外面，争着想要得到残羹剩菜。在这个时候，先生饥饿之火与愤怒之火交织在一起，于是走出来对群丐说：“我铺陈筵席设置酒席，原本是为会友们准备的。然而会友们背信弃义，没有一个人到来。与其把这些酒食丢弃在空地腐烂，哪里比得上拿来给你们喝呢！”群丐听到这番话，争相跑进院来，尽情吃喝直到醉饱才离开。

第二天，有一位老乞丐带着群丐前来拜见，对先生说：“您是一个讲信用的人。昨天承蒙您的丰厚赏赐，实在非常感激。得知先生有前往礼部应考的心意，却被亲朋故旧背弃。这区区小事，有什么困难的呢？我们愿意尽全力，沿途用行乞所得供奉先生食用。只要路上没有饥寒干渴，平平安安抵达京城就足够了。”先生起初觉得十分为难，群丐极力请求，于是便一同上路。一路上，群丐各自施展本领，靠乞讨供奉先生，遇到艰险阻难就尽力保护他，最终平安到达京城。会试中，先生果然考中进士，被朝廷任命为知县。刚回到故乡里弄，前来嘘寒问暖表达祝贺的亲朋好友络绎不绝，肩碰着肩，脚跟着脚。先生平淡地对待他们。群丐请求跟随他前往任所。

抵达任所后，群丐各自在四方行乞，只在黄昏暮色时暗中进入官署向先生问安而已。先生也随时拿钱财资助他们，但他们往往不肯接受。当时县里盗贼很多，群丐暗中担任侦探，因此屡屡破获重大案件。到了官府颁发赏钱时，悬挂赏榜好几个月，始终没有一个人前来认领。而先生因为政绩卓著，被上级保荐升任郡守。先生本来就是儒家君子，不耐烦应酬交往的繁杂，又把名利俸禄看得极淡，于是因为母亲年老请求辞官回家奉养终老。辞官之后，想为各位乞丐筹划谋求安身立命的产业，群丐竟然全都避开他到别处去了。先生每次对别人谈起这件事，总是欷歔感叹流泪，把这引为生平憾事。然而这些乞丐真算得上是真正的侠客啊！

🎯 真题 02 • 考点详解与评分细则（2015年北京 • 第6题）

🏛️【官方标准选项答案】：A

本题正确选项为 A 项。

🎯【各选项逐项诊断与考点辨析】

A项：其谁可而为之（反问语气副词，难道/哪里） / 君知其难也（代词，这件事情的），意义用法不同（符合题干选不同项，故选A）。

B项：午非子之子邪（助词，的） / 今者有小人之言（助词，的），用法相同。

C项：而遂杀之（副词，于是/就） / 后遂无问津者（副词，于是/就），用法相同。

D项：伤人者刑（助词，……的人） / 同予者何人（助词，……的人），用法相同。

💡【深度题解与解题思路】：本题考查文言虚词辨析。题干要求选出“不同的一组”。A项第一个“其”表反问语气，第二个“其”为指示代词。故选A。

📖【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2015年北京 • 第6题》）

天的覆盖没有偏私，地的承载没有偏私，日月照耀四方没有偏私，四季的运行没有偏私．它们各自施行它们的恩德，所以万物才得以生长．

尧有十个儿子，但是不把王位传给他的儿子却传给了舜；舜有九个儿子，但不传位给他的儿子却传给了禹：他们最公正了．

晋平公向祁黄羊问道：“南阳没有县令，谁可以担任呢？”祁黄羊回答说：“解狐可以担任．”晋平公说：“解狐不是你的仇人吗？”祁黄羊回答说：“君王问的是可以做地方官的，不是问我的仇人哪．”晋平公说：“好啊！”于是就让解狐担任，国人都很称赞．过了不久，晋平公又问祁黄羊说：“国家没有管军事的官，那有谁能担任呢？”祁黄羊回答说：“祁午可以担任．”晋平公说：“祁午不是你的儿子吗？”祁黄羊回答说：“君王问的是谁可以担任管军事的官，不是问我的儿子呀．”晋平公说：“好啊．”于是又让祁午担任，国人都很称赞．孔子听到了这件事说：“祁黄羊的说法太好了！推荐外人不回避仇人，推荐家里人不回避自己的儿子．”祁黄羊可以称得上公正了．

墨家有个大师腹黄享，居在秦国．他的儿子杀了人，秦惠王说：“先生的年岁大了，也没有别的儿子，我已经命令官吏不杀他了，先生在这件事情上就听我的吧！”腹黄享回答说：“墨家的法规规定：‘杀人的人要处死，伤害人的人要受刑．’这是用来禁绝杀人伤人的．用来禁绝杀人伤人的是天下的大义．君王虽然为这事加以照顾，让官吏不杀他，我不能不施行墨家的法规．”腹黡没有答应秦惠王，就杀掉了自己的儿子．儿子是人们所偏爱的，忍心割去自己所偏爱的而推行大义，腹黄享可称得上大公无私了．

🎯 真题 03 • 考点详解与评分细则（2015年天津 • 第8题）

🏛️【官方标准选项答案】：B

本题正确选项为 B 项。

🎯【各选项逐项诊断与考点辨析】

A项：臣见大王之必伤义而不得宋（助词，主谓之间取消独立性） / 所谓生死而肉骨也（结构助词）。

B项：飞之三日而不集（连词，表转折，却） / 尽吾志也而不能至者（连词，表转折，却），语气有别，依原卷评判不相同项（故选B）。

C项：曷为攻之（疑问介词词组，为何） / 曷为久居此围城之中而不去也（为何）。

D项：于凉州造浮图（介词，在） / 覆杯水于坳堂之上（介词，在）。

💡【深度题解与解题思路】：本题考查文言虚词辨析。题干设问要求选出“不相同的一组”。故选B。

📖【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2015年天津 • 第8题》）

过去楚国要攻打宋国，墨子听说以后很哀伤，就从鲁国出发赶路十天十夜，脚上打起一层层的老茧也不肯休息，撕下衣衫布包裹一下又向前赶路，到达楚都郢城，马上拜会楚王，说：“我听说大王您要兴兵攻打宋国，您是估计一定能攻占宋国后才决定攻打的呢？还是要使民众劳苦、损兵折将、蒙受被天下指责为不义的名声、却得不到尺寸之地，仍还进攻的呢？”楚王说：“如果必定占领不了宋国，又要蒙受不义之名声，我为什么还要进攻呢？”墨子说：“我看您大王一定是既得不到宋国又必定是名誉受损的.”楚王又说：“公输现在是天下有名的工匠，由他来制造云梯这种器械来攻宋城，为什么不能取胜？”墨子回答说：“请让公输假设来攻城，我来防守，演习一下.”于是公输般摆开器械来攻城，墨子也摆出守城的阵式和装备，公输般连攻九次城，被墨子打退九次，始终攻不进城内.这样使得楚王只得息兵，停止对宋的进攻.

儒者的书上称赞鲁般和墨子技艺高超，用木头雕刻成老鹰，飞了三天不会落下来.说他们用木头做成老鹰会飞，是可能的；说它飞了三天不下来，就是夸大.用木头雕刻成老鹰，就因为仅仅像老鹰的样子，怎么能飞上天就不下来了呢、既然会飞翔，怎么能达到三天之久呢？如果真有机关，飞上天就一直翱翔，不会再落下来，那么该说终于能一直翱翔，不该说三天不落下来.像社会上流传的话说：“鲁般技艺高超，丢失了他的母亲.”这是说巧工鲁般为他母亲做木车马、木车夫，机关完全齐备，那上面坐着他母亲，车一跑就不回来了，鲁般终于失去了他母亲.如果木老鹰机关完备，跟木车马一样，那么就会飞上天不下来.实际上，机关只能在很短时间内起作用，不会超过三天，那么木车马一样也该三天内在路上停下来，不会一去不回因此而丢失鲁般的母亲.看来这二件事一定都不符合真实情况.

鲁般，是肃州敦煌县人，具体的生卒年代不清楚，他的手艺巧夺天工.曾经在凉州修造佛寺，制作了木鹰，只要敲击三下（木鹰上面的）木楔子，（木鹰就飞起来了）鲁般就坐上它飞回家.不久之后，他的妻子就怀孕了，（鲁般的）父母就盘问媳妇（是怎么回事），妻子就原原本本的诉说了原因.这之后（有一次）鲁般的父亲乘机拿到了木鹰，敲击了楔子十几下，就坐着木鹰来到了吴国的都城，当地的人以为是妖怪，就（把鲁般的父亲）杀掉了.鲁般又制作了一只木鹰乘坐（飞到了吴国都城），于是才找到父亲的尸体.（他）怨恨吴国人杀了自己的父亲，就在酒泉城南制作了一个木头仙人，（这个仙人）手指着东南方向，（于是）吴国大旱三年.算卦得人说：“（这大旱）是鲁般造成的.”（吴国人）就拿了几千礼物去跟鲁般谢罪，于是鲁般就为他们砍掉了（木仙人）的一只手臂，当天吴国就下起大雨.

【点评】在复习时中务必把握文言文阅读的技巧

一、整体把握，分析文章.

通过阅读文章，分析文章的内容.首先，能够读懂文章，理清文章的思路，把握文章层次之间的关系，并且能够概括出文章各个层次的含义.其次，能够抓住文章的关键语句，概括文章的要点，把握文章的主旨.

二、理解词义，翻译语句.

通过解释词语，理解句子的含义.

首先，必须准确把握文中实词和虚词的含义和用法.掌握文言实词，主要从以下四个方面入手：一词多义、古今异义（词义的扩大、词义的缩小、词义的转移、感情色彩的变化等）、通假字、词类的活用（名词的活用、动词的活用、形容此的活用、使动用法、意动用法等）.虚词着重掌握的有：之、其、而、以、于、则、乃、也、者、乎、然、焉、何、夫、尔等，其中出现频率高更应重点掌握的是：之、其、而、以、于五个.

其次，要了解文言文中常见的句式及其特点.掌握文言文中有别于现代汉语的特殊句式，是文言文阅读所必需的能力.文言文中常见的句式有：判断句（多用“者”、“也”、“…者…也”、“…者也…”；用“非”、“乃”、“悉”、“为”、“则”等，表示某种肯定或否定的判断；也有用“是”表判断的）、省略句（省略主语、省略谓语、省略宾语、省略介词或介宾短语）、倒装句（谓语前置、宾语前置、定语后置、状语后置）、被动句（借助于被动词，如“被”、“于”、“为…所…”表示被动；不借助被动词，而在句子意念上表示被动）.

第三，要掌握文言翻译的原则、方法和步骤.从考试走向看，翻译文言句子是考试的难点，也是重点.文言翻译的原则是：信（准确）、达（通畅）、雅（有文采）.翻译的方法：留（对古今意义相同的词保留不译）；换（用现代的词去替代相应的古代的词）；补（补出文中省略了的语句，补出句中的省略成分）；删（把无实在意义的文言虚词删去）；调（把文言文倒装句调整为现代汉语句式）.除了掌握以上的原则和方法，翻译时还必须有步骤：解词 - - 串意 - - 顺句.

三、诵读识记，积累运用.

通过诵读文章，形成语句的积累.在复习应考中，首先要多诵读，诵读是培养语感，提高阅读能力的重要手段.其次是积累，包括了对文学、文化常识的积累，对古诗文名句、成语、文言词语与句子的积累.第三是能够正确理解和运用积累的知识.

高考文言文考查，考点的设置都可以从课本中找到相关联的知识点.因此，立足课内、辐射课外是最佳的复习方式.一般说来，按照以上方法，有计划、有重点的进行几轮复习，文言文的阅读就不再是难事.

🎯 真题 04 • 考点详解与评分细则（2010 上海 秋考 • 第18题）

🏛️【官方标准选项答案】：C

本题正确选项为 C 项。

🎯【各选项逐项诊断与考点辨析】

A项：前者“以”为介词“凭借”；后者“以”为介词“因为”，用法不同。

B项：前者“则”为顺承连词“就”；后者“则”为转折连词“却”，用法不同。

C项：两句中的“而”皆为顺承连词，连接前后相继发生的两个动作，意义和用法相同。

D项：前者“之”为助词“的”；后者“之”用于主谓之间取消句子独立性，用法不同。

💡【深度题解与解题思路】：本题考查文言虚词“而”的语法功能。C项“去其桎梏而饮食之/恍惊起而长嗟”中“而”皆表顺承连词，用法完全相同。故选C。

📖【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2010 上海 秋考 • 第18题》）

欧阳先生名讳晔，字日华。自己还是平民时，如果不合道义，就不轻易接受别人的赠与。年轻时交往亲近的老朋友，后来有的做了大官极其尊贵，他终身不登他们的家门。起初担任随州推官，审理了三十六桩难以判决的积案。大洪山奇峰寺聚集了几百个僧人，转运使怀疑他们囤积财物众多并且从事奸诈牟利的勾当，命令欧阳先生前去没收登记寺产。僧人用一千两白银送给欧阳先生，欧阳先生笑着说：“我哪里用得着这个？然而你们能听我的话吗？今年大荒年，你们有积存的粮食六七万石，能够全部捐给官府来赈济灾民，那么我就不抄没你们的财产。”僧人高兴地答应道：“好的。”饥民依靠这批粮食全活了下来。

陈尧咨凭借豪门贵族的身份骄横自大，官府下属没有谁敢抬头看他。在江陵时，陈尧咨挪用私款伪称是官府采买黄金，府吏拿着文书，强迫同僚下属签名画押。欧阳先生斥责官吏说：“官府采买黄金应当有正式公文符印。”独自一人坚决不肯签名。陈尧咨暗中暗示转运使把欧阳先生调走，不让他留在府中。

鄂州崇阳县，向来以难以治理著称，朝廷于是调任欧阳先生治理崇阳，一到任就判决了积压的诉讼一百多起。桂阳县百姓有因为争夺船只相互斗殴致死的案子，关在牢里很久无法判定凶手。欧阳先生亲自前去审理这个案子，提审犯人让他们坐在庭院中，去掉他们的刑具枷锁并给他们饭吃，吃完后，都慰劳他们并押回牢房，唯独留下一人留在庭院里。留下的人神色慌张、惊恐四顾，欧阳先生说：“杀人的人就是你。”囚犯不知道为什么会这样。欧阳先生说：“我看吃饭的人都是用右手拿调羹，唯独你用左手拿，死者的致命伤在右边肋骨，这就是你杀人的明证。”囚犯随即流着眼泪说：“确实是我杀的，不敢再连累别人了。”欧阳先生处事明辨是非，如同古代的优秀良吏，断案的技巧大多像这样。他所任职的地方，百姓都爱戴思念他。

🎯 真题 05 • 考点详解与评分细则（2012 江西 • 第11题）

🏛️【官方标准选项答案】：C

本题正确选项为 C 项。

🎯【各选项逐项诊断与考点辨析】

A项：前者“以”为连词表目的“来”；后者“以”为介词“用、拿着”，用法不同。

B项：前者“且”为递进连词“况且”；后者“且”为副词“将要”，用法不同。

C项：两句中的“之”皆为结构助词“的”，置于定语与中心语之间，意义和用法完全相同。

D项：前者“其”为反问副词“难道”；后者“其”为祈使副词“还是”，用法不同。

💡【深度题解与解题思路】：本题考查结构助词“之”的经典用法。C项“内藏之半/长幼之节”皆为结构助词“的”，毫无歧义。故选C。

📖【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2012 江西 • 第11题》）

彻里是燕只吉台氏人。曾祖父太赤，任马步军都元帅，跟随太祖平定中原，因功封给他徐邳二州，所以在徐定居。彻里幼年丧父，母亲蒲察氏教她读书。

至元十八年，元世祖召见了他，他对答周详文雅，世祖非常喜欢他。他跟随世祖征讨东北边疆后返回，趁机进言大军所经过的地方，百姓承受不起烦扰，饥寒交迫将要死亡，应当予以赈济供给。皇帝听从了他的意见，于是赐给边疆百姓粮食、布匹、牛马，依靠这些存活下来的人很多。至元二十三年，他奉命出使江南。这时行省正急于整理财政，卖掉所在地区的学田，用所得的钱充实府库。彻里说：“学田（收益）是用来供给祭祀仪式、培育人才的，怎么可以卖掉呢？”立即制止了这种做法。回到朝廷把这件事情上报皇帝，皇帝很高兴地接纳了他的意见。

第Ⅱ卷（非选择题，共114分）

注意事项：

🎯 真题 06 · 考点详解与评分细则（2013 浙江 · 第17题）

🏛️【官方标准选项答案】：D

本题正确选项为 D 项。

🎯【各选项逐项诊断与考点辨析】

A项：前者“且”为并列连词“又、并且”；后者“且”为副词“将要”，用法不同。

B项：前者“也”表句中停顿；后者“也”表类比或语气舒缓，用法不同。

C项：前者“则”表顺承“就”；后者“则”表转折“却”，用法不同。

D项：两句中的“之”皆为代词，在否定句中作前置宾语，指代“他/我”，语法结构与意义完全相同。

💡【深度题解与解题思路】：本题考查否定句宾语前置代词“之”。D项“莫之与/不吾与”皆为古代否定句中代词作宾语前置的典范结构，用法完全一致。故选D。

📖【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】（节选自《2013 浙江 · 第17题》）

太守与县令对于百姓的关系最为切近而且责任重大，这是容易明白的道理。我曾经评论当今的守令，大多不清楚朝廷设立官职治理百姓的根本大意，常常视百姓的赋税诉讼为公文往来文书簿册之劳，很少有能以德政教化施行于一方的。

丁琰秀才，学问渊博品行端方，如今前往担任地方县令。知晓法令制度，更懂得仁义教化的大体。所到任之处，务必正己以率下，宽仁以爱民，锄强扶弱，使鳏寡孤独皆有所依靠安养。以此施行于政事，必定能声名卓著而为百姓所颂扬赞叹，勉力前行吧！

🎯 真题 07 · 考点详解与评分细则（2014 江西 · 第11题）

🏛️【官方标准选项答案】：A

本题正确选项为 A 项。

🎯【各选项逐项诊断与考点辨析】

A项：两句中的“而”皆为顺承连词，连接先后发生的两项动作，意为“接着、就”，用法完全相同。

B项：前者“者”与“也”搭配表判断；后者“者”为结构助词“……的”，用法不同。

C项：前者“之”为代词“它”；后者“之”为动词“前往”，用法不同。

D项：前者“乎”为介词“在/比”；后者“乎”为形容词词尾“……的样子”，用法不同。

💡【深度题解与解题思路】：本题考查虚词“而”的顺承用法。A项“投于地而呼之/受而藏之于庙”中“而”皆作顺承连词，用法完全相同。故选A。

📖【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】（节选自《2014 江西 · 第11题》）

李翱前往零口之北，见到一处农家喂养了二十二只鸡，其中七只是公鸡，十五只是母鸡，公母群栖一起啄食饮水，羽毛整齐丰美。其中有一只公鸡十分特殊，它的鸡冠被剪去截断，毛羽残缺不全，孤零零站在远处，不敢与其他鸡群并立。只要走近啄食，其余六只公鸡便群起而攻之，啄其头颈，使得它血流满面，狼狈哀鸣逃窜。

李翱对此深感诧异怜悯，询问主人缘由。主人回答说：“这只公鸡生性极为凶猛善斗，过去常常独斗群雄，啄伤其他诸鸡。我厌恶它的凶悍争斗，所以剪去它的鸡冠，剥夺它的雄姿威仪。如今它形貌丑陋衰残，其余诸鸡便乘其危弱而群起欺凌凌辱它啊！”李翱长叹自省道：“物类相凌尚且如此，何况于人间世态呢！小人得势而君子困厄，古今皆同一理，可不令人戒惧深思乎！”

🎯 真题 08 • 考点详解与评分细则（2015 山东 • 第10题）

🏛️【官方标准选项答案】：A

本题正确选项为 A 项。

🎯【各选项逐项诊断与考点辨析】

- 本题官方标准答案为【A】项。
- 重点考查加点文言词在文脉语境中的释义与语法功能。
- 解题时应当紧扣上下文文理逻辑，代入原句检验推断。

💡【深度题解与解题思路】：10. A

📖【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2015 山东 • 第10题》）

武王问太公说：“任命主将的方式如何？”

太公说：“凡国家遇有危难，国君就避开正殿，在偏殿召见主将命令他说：‘国家安危全靠将军，现在某国背叛，望将军率军征讨。’

“主将接受了任命，国君就命太史占卜，斋戒三天，前往太庙，钻龟甲，择吉日，授给斧钺（到了吉日）国君进入太庙门，面向西站着；主将进太庙门，面向北站着。国君亲自拿着钺的头部，把钺柄交给主将，说：‘从此，军中上至于天的一切事情全由将军管理。’又亲自拿起斧柄，把斧的刃部交给主将，说：‘从此军中下至于渊的一切事情全由将军管理。”见敌虚弱就前进，见敌坚强就停止，不要以为我军众多就轻敌，不要以为任务重大就拚命，不要以为身居高位就轻视别人，不要固执己见而违背众意，不要把诡辩游说当成真理。’

“主将接受任命后，再拜并回答说：‘据我所知，国事不应受外部的干预，作战不能由君主在朝廷内遥控指挥。臣怀二心就不能忠心耿耿地侍奉君主，将帅受君主的牵制，疑虑重重就不能专心专意地去对付敌人。我既已奉命掌握军事大权，（不获胜利）不敢生还。请你允许我照上面的话去做！你不允许，我就不敢担任主将。’国君允许了他，主将就辞别君主率军出征。从此军中一切事务，不听命于国君而听命于主将，临敌决战，意志统一。这样，就能使有知谋的人都为他策划，有勇力的人都为他战斗，士气昂扬直冲霄汉，行动迅速如快马奔腾，兵未交锋而敌已降服。战争取胜于国外，功名显扬于国内，官吏都得到晋升，士卒都得到奖赏，百姓欢欣鼓舞，将帅没有罪过。从此风调雨顺，五谷丰登，国家安宁。”

武王说：“好啊！”

武王问太公说：“我想使全军将士，攻城时争先登城，野战时争先冲击，怎么才能做到这样呢？”太公答道：“将帅有三个克敌致胜的要领。”武王说：“请您谈谈具体内容好吗？”

太公说：“身为将帅，能冬天不穿皮衣，夏天不用扇子，雨天不张伞篷，这样的将帅叫礼将；将帅不能以身作则，就无从体会士卒的冷暖。翻越险阻关隘，通过泥泞道路，将帅必先下车马步行，这样的将帅叫力将；将帅不身体力行，就无从体会士卒的劳苦；军队宿营就绪，将帅才进入自己的宿舍，军队的饭菜做好，将帅才开始就餐。军队没有举火照明，将帅也不举火照明，这样的将帅叫止欲将；将帅不能克制自己，就不能体会士卒的饥饱。将帅能同士卒同寒暑，共劳苦，同饥饱，那么全军官兵听到前进的号令就欢喜，听到停止的号令就愤怒。攻打高城深池时，即使面临箭石如雨的危境，士卒也会争先恐后奋勇登城；进行野战对，双方刚一交锋，士卒就会前仆后继勇往直前。士卒并不是天性喜欢死亡、乐于伤残，而是由于将帅关心自己的冷暖和饥饱，体恤自己的劳苦，因此深受感动而甘心尽力报效。”

🎯 真题 09 • 考点详解与评分细则（2015 浙江 • 第17题）

🏛️【官方标准选项答案】：C

本题正确选项为 C 项。

🎯【各选项逐项诊断与考点辨析】

- 本题官方标准答案为【C】项。
- 重点考查加点文言词在文脉语境中的释义与语法功能。
- 解题时应当紧扣上下文文理逻辑，代入原句检验推断。

💡【深度题解与解题思路】：17.C 解析：A都是语气词。前者表判断语气，后者表感叹语气。B前者表承接，后者表转折。C都是修饰关。D 助词。前者是句中停顿，后者是宾语前置的标志。

📖【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2015 浙江 • 第17题》）

学校的设立，自古以来就是教化万民的根本。立庙宇以祭祀孔子先圣先师，所以昭彰明辨人伦道德之纲纪。太平州自兵乱以来，州学荒废颓圮，诸生流散无所依归。

知州张侯莅临本郡，修整政教，首重学宫。亲自督建学舍，延聘天下名师大儒以教育诸生，讲明经史义理。州学重建告成，士子群聚诵读，弦歌之声四溢。张侯命我为之作记，我特昭告学者：学以致道，不仅为章句声名，必当立身行己以利天下苍生。

🎯 真题 10 • 考点详解与评分细则（2018 浙江 • 第15题）

🏛️【官方标准选项答案】：B

本题正确选项为 B 项。

🎯【各选项逐项诊断与考点辨析】

A项：前者“之”为结构助词“的”；后者“之”为宾语前置的标志，用法不同。

B项：两句中的“其”皆为第三人称代词，作定语译为“他的/它的”，意义和用法完全相同。

C项：前者“于”为介词“在”；后者“于”为介词“到”，用法不同。

D项：前者“所”与怪构成名词性结构；后者构成“为……所”被动句式，用法不同。

💡【深度题解与解题思路】：本题考查代词“其”的意义与用法。B项“于其外/此其志”皆为第三人称代词“它的/他的”，用法相同。故选B。

📖【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2018 浙江 • 第15题》）

天下不崇尚儒者很久了。当今世上的士大夫，开口说话一定自称儒者。儒者究竟是怎样的呢？高高的帽子、宽大的衣带、宽大的衣袖，这样穿戴的称为儒者吗？手持书简，俯身苦读，吟咏不停的称为儒者吗？又何况醉心文辞、苦心构思，写出华丽文章的人称为儒者，(这和儒者)也差得太远了。除去上述种种不说，至于西汉的公孙丞相、萧望之、张禹、孔光，东汉的欧阳歙、张酺、胡广，(这些)世人所说的大儒，果真足够符合儒者的名称吗？

鲁人颜太初，字醇之，常对这种情况很气愤。(他)读先王的文章，不研究章节句子，一定要探究其中的义理才行。(颜太初)掌握了先王书中的义理以后，不是仅仅称道它，用来夸大欺骗世人，而是必定亲自去实践。(只诵读先王的文章)对他自己来说与邻里相比也就没有突出的地方，对他之外来说就不能发扬光大(先王的义理)。不能发扬光大，先王之道就遮蔽起来了，于是(他)探求天下国家政理风俗的得失，创作诗歌和文章来宣扬倡导它。景祐初年，青州牧以荒废政务、逸乐过度、恣意放任为能事，(他)仰慕嵇康、阮籍的为人，当时各地的士大夫喜欢他不受礼教的束缚，一致效仿他，渐渐形成风气。颜太初厌恶他，认为他是使风俗大乱的根源，作了《东州逸党》诗来讽刺他。诗最终传到皇上那里，皇上立即追究青州牧的罪过。又有郓州牧因为下属的县令清廉正直与自己不同而生气，就诬陷他犯罪，将他在狱中拷打致死。他的妻子和孩子弱小不能自己去告状，颜太初平日与这个县令交好，怜悯他冤死，写了《哭友人》诗，郓州牧也因此而被罢免了。

这时有人举荐颜太初博学有文采，天子下诏任用他为国子监直讲。恰逢有个平日不喜欢颜太初的御史，上书说颜太初放纵而不遵礼法，不可以担任学官。诏书就要到了，又改任河中府临晋主簿。颜太初为人，其实宽厚、善良、有政绩，不是放荡不羁的人。从临晋又改任应天府户曹，主管南京学校方面的事，死在睢阳。先前的制度规定，判、司、簿、尉四个官职的考核，没有因欠国家赋税而考核为下等的，照例按县令录用。就算愚笨、懦弱、昏惑、老迈没有可用之才的人，凭年数积累，也一定能得到。而颜太初才华见识如此，中进士做官近十年，到死都没能摆脱判、司、簿、尉的行列，他死时大概四十多岁。唉，这是上天要毁灭儒者，使他们一定达到这么坏的地步啊！将会像狗对自己奇怪的事吠叫一样，品行正直、与众不同的人一定要被铲除吗？怎么他的仕途和寿命两者都如此困厄呢？

世人看到颜太初官职不能震动人，又加上他的文章多指责批评，有缺点毛病的人讨厌听到，即使得到他的文章，也不很重视它。所以丢弃遗失的占多数，我只得了他的两卷。在同州又得到他写的《题名记》，现在集在一起，为它作序。前代的读书人活着时地位不显赫，但文章在后代长存的太多了。颜太初虽然地位低寿命短，他的文章难道一定流传不了吗？他日有见到它的人，看到他的《后车》诗，就不会忘记借鉴警诫了；看到他的《逸党》诗，礼义就不会衰败了；看到他的《哭友人》诗，残酷的官吏就会心生惭愧了；看到他的《同州题名记》，地方长官就了解政治的腐败了；看到他的《望仙驿记》，地方长官就不经营驿站了。由此来说，带来的益处不也很多吗！

🎯 真题 11 • 考点详解与评分细则（2019 浙江 • 第15题）

🏛️【官方标准选项答案】：A

本题正确选项为 A 项。

🎯【各选项逐项诊断与考点辨析】

- 本题官方标准答案为【A】项。
- 重点考查加点文言词在文脉语境中的释义与语法功能。
- 解题时应当紧扣上下文文理逻辑，代入原句检验推断。

💡【深度题解与解题思路】：【15题详解】 试题分析：本题考查理解常见文言虚词在文中的意义和用法，能力层级为C。很多虚词的用法和意义都会随其在句中位置的改变而改变，所以可以通过词性差异、位置不同来判断虚词意思。同时还要结合具体语境，在准确理解句意的基础上判断相应虚词的用法和意义，切不可机械、盲目。A项，“而”都表转折；B项，助词，的/助词，主谓之间无意义；C项，目的连词，来/介词，因为；D项，动词，成为/介词，给，替。故选A。

📖【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2019 浙江 • 第15题》）

啊！这是广陵人宗子相的诗歌文集。武昌人吴国伦为它作传，而吴郡人王世贞为它作序，内容是：当初在建安年间时，二曹（曹操、曹植）奋发有为，两人同样出色，对峙并列。到了后来，潘岳和陆机推衍辞藻，太冲（左思）重视辞赋质地之美，沈佺期、宋之问讲究辞藻华丽，必简（杜审言）的诗风锋芒毕露，李白和杜甫并驾驱齐驱，龙标（王昌龄）用辞不拘一格。古代的杰出之人对于文辞，往往志趣相投却各不相让，气韵有所不合却互相利用，那么难道都是人的力量（造成的）吗？大概也有上天精妙的意图吧。

那天，我与李攀龙在鳞燕一带游玩，宗子相带着吴国伦和天目人徐生一起过来。宗子相才高且气魄雄健，非常自负，曾经和吴国伦多次辩论诗歌，辩不过，拿反酒杯，竟然把酒杯都咬破了，回去沉思了整天，到了吐血的地步。当他恣意行事时，神思与天赋合体，天然的颖悟自然生发，敲击时发出高冷之音，符合五声音律，诵读时开朗舒畅的样子好象风露吹拂于腋下又落到嘴里，然而当他恣意行事还更加没完没了时，就不在乎道理是否通行于天地，言辞是否能传诵千古，反而在间隔疏离之时得到。凭借于鳞之才华仍不敢尽弃法度而独创自己所好，更何况王世贞呢？宗子相却经常不屑于这样做，说宁愿有瑕疵也不愿完美如玉。我实在没有办法诘责宗子相了。那些称赞宗子相的人，说宗子相已经越过木筏而逆流而上；那些批评宗子相的少年，认为宗子相想走陆路因此放弃他的木筏。然而这实在不是宗子相的本意。我绞尽脑汁，竭尽所能，来 迎合物境。如果与物境相合那么我就取它全部的优点，不合那么我姑且取它的优点并承受它的缺点。字不得在句中重复，句不得在文中重复，我时时拿着良马，依照次序跟天下的中下之人相争，如果一次不胜，那么剩余二次必胜，如此罢了。现在他的文章都在，即使他稍稍不如公干、太冲、必简、龙标等人，却能跟随在众贤人之后，宗子相也很乐意。

宗子相的文笔非常奇特，他的笔力足以破除冗长沉腐之言，自成一家言论，胜过如今那些只凭耳闻之人，而最有意思是在北地的李先生。他认为宗子相的诗歌，完全没有违背常理，却常常改变常理而尽展其才华，他的诗文完全展现了他的才华，竟然经常压抑自己的才华而屈就常理，但寿命不长就去世了，可悲啊，然而他们都永垂不朽了。

世间那些成就功业名声、崇尚通达显赫的人，常常讥笑鄙视文人没有丝毫的用处。子相却不这样。他担任考功郎时有声望，因为不能依附权贵，不久离开京城到福建任职。那里有倭寇闹事，跟吏民同睡，管理兵器粮食，制度是地方上最好的。后来又使他的法度作为读书人的表率。等到他临死之时，家里祭祀，有人为他哭泣，宗子相在家里一直不高兴，说：“麒麟凤凰，难道能和鸡犬共处吗？不能实现，没有圣世。我讨厌我的鸡犬，将要离去了！”于鳞大加称赏，写诗道：“一为麟凤言，三叹加飧食。”他竟然偶然持论调到了这个地步。

【点睛】断句是考查文言文的传统方式，是学习文言文的基本功。明辨句读，要综合运用古汉语字词句及古代历史文化等方面的常识，因而断句能力高低，成了阅读文言文能力高低的一个重要标志。对文言文断句，最基本的在于对通篇文章的领会。所以，断句前首先要把文章通读几遍，以便对全文内容有整体的感知，把能断开的先断开，然后逐步缩小范围，再集中精力分析难断句，凭借和语境（上下文）的关系，作出相应调整。切忌一边看一边点，这很可能产生误读、曲解。

🎯 真题 12 • 考点详解与评分细则（2020 浙江 • 第15题）

🏛️【官方标准选项答案】：C

本题正确选项为 C 项。

🎯【各选项逐项诊断与考点辨析】

A项，介词，相当于“于”；形容词词尾，……的样子；

B项，代词，代指写文章本来的分寸；结构助词，的；

C项，连词，表并列；

D项，介词，引出动作对象；介词，和，跟。

💡【深度题解与解题思路】：【15题详解】 本题考查学生理解文言虚词的能力。在解释词义时，要紧紧抓住上下文，结合具体语境理解。高考一般是课外文言文阅读，可以联系课文中学过的有关语句中该词的用法来推断词义。 A项，介词，相当于“于”；形容词词尾，……的样子； B项，代词，代指写文章本来的分寸；结构助词，的； C项，连词，表并列； D项，介词，引出动作对象；介词，和，跟。 故选C。

📖【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2020 浙江 • 第15题》）

我曾经认为君子的文章，不是只浮于道德表面，那或刚强或柔婉、或轻缓或急切的文气，或繁琐或简洁，或舒缓或敏捷的格调，一概都出自于他内心的诚挚，不隐藏自己所已经知道的事，不勉强写自己所不知道的道理，就譬如楚人一定会唱楚地的歌曲，秦人一定会穿秦国的衣服。只有他的言论不停留在内心的表面，因此沿着他的言论去寻求，那么潜藏着的德行心志，都不能隐藏。大概就是古人所说的不知其言就没有理解其人的办法，而世上糊涂的人，仅仅知道言语品德这两者不能相通，或者相信他的话语却怀疑他的行为。唉，这是只知其一，而不知道君子的文章，本来就是出于他们的德行，与那些没有德行却述说德行的人不一样啊。我刚开始写文章，最喜欢读《左氏春秋》、《离骚》等书。左丘明的文章华美，然而他的行为事迹在后世（文献中）看不到，不能考证。屈原的仁德，不愿意只为自身谋私利，他的文气遒劲，他的志趣高洁，因此他的语言翻覆曲折，一开始认为他是繁琐的，左顾右看，中途怀疑他是迂回的，然而他的心思至诚恳切，因而他的言语周密而不令人厌烦。推究到最后，因而知道他的仁德出于愤而不是怨恨，不同流俗而洁身自好，并非有私心，彷徨悲叹，（而国中）终究没有安慰他的人，因此即使他剖白心志没有显露自己的办法，这就是屈原的忠诚。因此他的文章如同明珠美玉，美丽而令人赏心悦目；如同秋风夜露，凄然而令人感动同情；如同神仙烟云，高远而不能攫取。依循他的言语来考证他的事迹，难道有不合理的吗？

自从三代以来，我最喜欢读太史公、韩退之的文章。司马迁雄奇豪迈、慷慨激昂，自他年轻时就周游天下，交结豪杰。他的学识在讨论寻找梳理前世踪迹上最有优势，他凭借着一股不平之气，敢于仗义执言，以至于惹来祸端。因此他的文章疏放坦荡明白，简洁朴素而肆意驰骋。只是他平生志向在心中有所郁结，因此他在文章末尾只言片语，时不时有感慨愤激而不能宣泄的情况。韩愈的文章如同先王的衣冠，郊庙的祭祀礼器一般典雅，以至于他豪放不羁，超卓不群，无法收揽，于是他极尽语言的巧妙，有不足也有过头。唉，韩愈在唐朝，大概是很不受重用了。然而他冒犯君王，忤逆权臣，面对义事时便忘了自己的患难，刚正坚毅而又忠诚务实，因而他的学问能够在道德破坏之后独树一帜，继承孔孟的学说来自立其说，故而韩愈的文章虽然想要不成为这样的风格，大概也不能了。

自从唐代以来，经历了五代的战乱。宋朝兴盛，铲除叛逆而讨伐罪人。到了仁宗临朝，天下平定，战争不兴，休养生息，一天天地趋向富贵繁盛。士大夫在这时交游，谈笑快乐，再也没有从前那种幽愤不平气息，天下的文章渐渐兴起。而庐陵欧阳修先生开始写作古文，近的揣摩两汉文章，远的探究三代的文章，而继承孟子、韩愈之风，也成就了一家之言，长久以来形成的习惯更加高洁，文风经过淬炼洗濯洗练而更加新颖。后来各地求学的人，开始以他们原有的文风为耻辱，只追求古文。而欧阳公在这时，实际掌握着重心来引导天下豪杰，而世上号称能写文章的，出自欧阳公门下的十之八九。而您则是这些门生弟子中的第一名，您的文章议论，能与欧阳公不相上下。那些贤人名士听闻，认为您的文章虽然兴起于欧阳公之后，然而屹立的样子连欧阳公也有所敬佩，忘记后来那些论及此事的人。我自从刚开始读书，就知道要读您的文章，思考之后再思考，广泛求访用来每天掌握其变化。唉，像您这样的人，真是已经到达天下写文章人的顶点了！

🎯 真题 13 • 考点详解与评分细则（2022 浙江 • 第15题）

🏛️【官方标准选项答案】：B

本题正确选项为 B 项。

🎯【各选项逐项诊断与考点辨析】

A.“以”，连词，用来。/介词，凭借。

B.“之”均用于主语和谓语之间，取消句子独立性。

C.“者”，代词，用在数词后，……方面。/助词，定语后置的标志。

D.“而”，连词，表递进。/连词，表转折。

💡【深度题解与解题思路】：【15题详解】 本题考查学生理解文言虚词在文中的意义和用法的能力。 A.“以”，连词，用来。/介词，凭借。 B.“之”均用于主语和谓语之间，取消句子独立性。 C.“者”，代词，用在数词后，……方面。/助词，定语后置的标志。 D.“而”，连词，表递进。/连词，表转折。 故选B。

📖【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2022 浙江 • 第15题》）

古代的君子立身于天下，不是想要压制百姓。制定刑罚来对待天下的罪恶过失，却唯恐百姓落入刑罚之中而不能脱离；制定恩赏来对待天下的贤德大才，却唯恐天下没有贤才而无从施予恩赏。大约是君子以天下为先，之后才有不得已的制定刑赏之举。之所以不得已，因为这不是君子的志向，而是百姓自身的行为而招致的。所以对可能有罪的人从轻处理，对可能有功的人从重奖赏，都顺应了天下的民心所向。

况且以君主的身份来治理百姓，因为两者之间强弱、上下的分别，不能等等与百姓争论寻常的是非曲直之后再驳倒他。因此宁可用利益来交付他，让他获得足够的好处，而君主不求一定要压制他。唯独天下的罪恶行径暴露于世而无法掩盖，从旁为其解释也不能开脱，在不得已的情况下才用到刑罚。朝廷中没有功劳的人，乡族中没有信义的人，君主不得已才吝啬施予赏赐。这样，然后了解君子使用刑罚，并不是因为君子喜欢杀人；了解君子不施赏，也不是君子不想使人富贵。如果一个人的罪名能够证实并且进入刑罚的范畴，但他的行为又能够拿出来放在无罪的范畴；如果将功劳给他就能够进入施赏的范畴，排除他的功劳就进入不能施赏的范畴。如果这两种情况都对百姓不刑不赏，那么天下人将对君主议论纷纷了。如果让人们都知道应当施以刑罚、不能施予恩赏，那么君主还可以开解。如果让天下人都知道可以不施刑罚、可以施予恩赏，那么（人们）将认为我是狠心的人，并且是吝惜（赏赐）爵位俸禄啊。

圣人则不是这样，圣人认为天下之人如果不幸而产生罪行，可以施以刑罚、也可以不施以刑罚，用刑的话，就有伤仁爱；如果幸运而立下功劳，可以恩赏，也可以不赏，不赏的话，就妨害信义。与其不使君子之法受到贬抑，不如让百姓保全性命，在刑赏方面没有怨恨；与其越分授予官位，不如让百姓乐于得到行善的好处而没有急切不能满足的地方。唉！知道（上面）哪些情况有可以给予百姓（刑赏忠厚）的道理却不给予，这也是存心伤害百姓罢了。况且君子将这个道理给予百姓，难道只是白白地给予而已吗，给予之后再趁势勉励他们罢了。因此舍弃有罪的行为而判定无罪，是用羞耻来进行勉励；舍弃轻赏而施予重赏，是用道义来进行勉励。大约都是想要百姓自行思考而领悟到啊。所以唐尧、虞舜、夏、商、周的盛业，假如舍弃这些，那么刑赏忠厚也就不能让百姓看见了。

🎯 真题 14 · 考点详解与评分细则（2008 全国卷 全国Ⅱ卷 · 第11题）

🏛【满分官方标准翻译】

“近些日子的事情，祸端事变几乎就要形成，多亏全靠陛下英明果断，所以罪人才被处死伏诛。”

🎯【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【衅难】：祸患、灾难、祸端（1分）

【赖】：依靠、多亏、倚赖（1分）

【速断】：快速决断、敏捷英断（1分）

【斯戮】：被诛杀、伏诛（被动句式，1分）

💡【深度题解与语法点拨】：考查主谓结构中‘赖’（依仗多亏）与特殊被动用法‘斯戮’（因而受诛）。

📖【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】（节选自《2008 全国卷 全国Ⅱ卷 · 第11题》）

王昙首，琅邪淋沂人，太保王弘的小弟弟。年轻时有学问和品德，被授予著作郎，不去就任。兄弟分割财物，昙首只拿图书而已。被征召为琅邪王大司马的属员，跟从大司马修复洛阳园陵。与堂兄王球一同拜见高祖（曾良策注：刘裕）；当时谢晦坐在高祖旁边，高祖说：“这个人既是贵族又有大德，却能够在军营里委屈他的志向。”昙首回答说：“已经跟从了神明英武之师，自然使得懦弱的人树立志向。”谢晦说：“仁慈的人果真有了勇气。”高祖听了高兴。来到彭城高祖在戏马台大会宾客，参加宴会的人都写诗；昙首最先写好，高祖看完后，于是问王弘：“你的弟弟与你相比怎么样？”王弘回答说：“如果只让他做平民百姓，家里怎么能住得下他。”高祖大笑。昙首有见识、智慧和气度，喜、怒不表现在脸上，闺阁之内和和睦睦的样子。自己手里不拿金子和玉器，家里妇女也不得以此作为装饰和玩物，如果不是俸禄和赏赐所得到的，不从别人那里接受一丝一毫的东西。太祖任冠军将军、徐州刺史，留镇彭城，以昙首任府功曹。太祖镇守江陵，昙首自功曹迁为长史，又随府转镇西长史。高祖非常赏识他，对太祖说：“王昙首深沉刚毅有器量局度，具有宰相之才。你遇事都应该同他商量。”等到即位后，任命昙首为侍中，诛徐羡之等人，以及讨平谢晦叛乱，昙首出力最多。

谢晦被平定后，皇上想要封赏昙首等人，正赶上宴会聚集在一起，皇上举杯劝酒，乘机抚着座椅说：“如果没有您兄弟二人，这个座椅就没有今天。”当时封赏的诏书已经写成，拿出来给昙首看，昙首说：“近日的事情，叛乱将要形成，凭借陛下英明快速决断，所以罪人才被诛杀。我等虽然得以仰借天光，报效微薄之力，怎么可以乘国家发生灾难之时，以此作为自身的幸运。陛下虽然想要偏袒我，面对秉笔直书的史臣怎么办？”皇上不能改变他的想法，所以封官的事就搁置了。

当时王昙首的哥哥王弘担任录尚书事，又担任扬州刺使，昙首被皇上宠爱信任，在两宫任职。彭城王义康与王弘在一起任职，心里常常怏怏不乐，又想得到扬州刺史的职位，在言语上也表现了出来。因为昙首在朝廷任职，义康担心他分了自己的权力和职位，更加不高兴。昙首一再乞求皇上到吴郡任职，太祖说：“哪有想要建造大厦而遗失栋梁之材你？贤兄接连多次称自己有病，坚决辞去州官职位，将来如果同意了你的请求，这个职位不是您又是属于谁呢？哪有到吴郡任职的道理。”当时王弘长期生病，多次请求辞职，皇上不答应。昙首劝王弘分出府中一半的兵力给义康，义康才高兴起来。

元嘉七年，昙首去世。太祖为他的死而悲恸，中书舍人周纠在一旁侍侯，说：“王家将要衰败，所以贤能的人先死了。”皇上说：“只不过是我家衰败罢了。”

🎯 真题 15 · 考点详解与评分细则（2008 山东 · 第13题）

🏛【满分官方标准翻译】

“哥哥说：“姑且不论弟弟你根本不会打柴砍柴，即使或许能够打柴，也依然绝不可以。”于是立刻让他返回家去。”

🎯【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【无论】：姑且不论、不用说（古今异义，1分）

【樵】：名词作动词，打柴（1分）

【纵或】：纵使、即使或许（1分）

【归之】：使动用法，让他回去（核心词，1分）

💡【深度题解与语法点拨】：考查古今异义词‘无论’、名词作动词‘樵’及使动用法‘归之’。

📖【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】（节选自《2008 山东 · 第13题》）

河南人张某，他的先祖原是齐地人。明朝末年齐地发生大动乱，他的妻子被北方兵掳掠而去。张某常年客居河南，于是就寄居客籍在河南安家落户。不久妻子自己逃跑回来，寻找原籍没有找到，听说丈夫在河南，就千里迢迢跋涉找到张某。夫妻相见悲喜交加，相持痛哭，于是共同勤苦经营生计，家境逐渐丰裕富足。

张某为人忠厚长者，急人之难，乡邻有穷困不能周济者，皆借贷粮钱予以救助。后有盗贼趁夜入境剽劫，官军四处搜捕无辜良民充数，张某挺身而出为之申辩开释，救活数百人。当地巡按使按行察访，深嘉其德，特予表彰其门闾，子孙昌盛皆仕进显达。

🎯 真题 16 · 考点详解与评分细则（2008 海南 海南宁夏 · 第7题）

🏛️【满分官方标准翻译】

“不久朝廷又有北伐的战事，召嵇绍出仕。嵇绍认为天子流亡在外，便接受诏命骑马奔赴皇帝所在的行宫。”

🎯【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【寻】：不久（1分）

【蒙尘】：天子流亡在外受苦的避讳语（1分）

【承诺】：接受诏命、答应（1分）

【行在所】：皇帝巡行所到之处（核心词‘行’）（1分）

💡【深度题解与语法点拨】：考查文言词汇‘蒙尘’（天子失位）与专有名词‘行在所’。

📖【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】（节选自《2008 海南 海南宁夏 · 第7题》）

嵇绍，字延祖，是魏国中散大夫嵇康的儿子。十岁时父亲遇害成为孤儿，侍奉母亲极其孝顺谨慎。因父亲嵇康曾获罪，嵇绍少时安居乡里，闭门谢客潜心研读典籍。沛国山涛与嵇康是生死莫逆之交，山涛担任吏部尚书时，向晋武帝进言举荐道：“《康诰》说‘父子罪不相及’，嵇绍德行雅正才识卓越，应当召入朝廷。”武帝于是任命嵇绍为秘书丞。

惠帝即位后，八王之乱爆发，成都王司马颖起兵犯京师，嵇绍以侍中身份随惠帝亲征于荡阴。天子军队溃败，飞箭如雨点般密集射向皇帝乘舆，百官将士都弃帝四散奔逃，唯独嵇绍身穿朝服，以身遮蔽保卫天子。乱箭齐发，嵇绍中箭身亡，鲜血喷溅在惠帝的龙袍御衣上。战事平息后，侍从左右想要替惠帝清洗血衣，惠帝流着眼泪抚摸衣服悲痛说道：“这是嵇侍中的鲜血，千万不要洗掉它！”天下士人赞叹其忠烈无双。

🎯 真题 17 · 考点详解与评分细则（2009 四川 · 第11题）

🏛️【满分官方标准翻译】

“我虽然为他即将成行感到高兴和庆幸，但又担忧后来的人不能继承我的志向，于是考究他的本意来告诉后来的人。”

🎯【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【其将行】：他即将成行（1分）

【不吾继】：否定句代词宾语前置，即‘不继吾’，不继承我（2分）

【本】：考察、探求、以……为本（1分）

💡【深度题解与语法点拨】：考查典型宾语前置句式‘不吾继’与名词用作动词‘本其意’。

📖【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】（节选自《2009 四川 · 第11题》）

天下每日都离不开政治教化，因此不可以一日没有学校。

远古时代实行井田制，党庠、遂序、国学等各级各类学校在此基础上建立。诸如乡射饮酒、春秋合乐、养老劳农、尊贤使能、考艺选言等各项社会活动和政务，直至受成、献馘、讯囚这些事情，也没有不在学校里进行的。学校引进天下智仁、圣义、忠和之士，乃至一技之长、一曲之学，没有不引进的。让那些士大夫中德才兼备、曾经做官而又退居的人担任老师。祭祀圣人先师，不忘知识学问的来源；用迁徙、驱逐的办法，激励学生勤勉向善。由此，士子们每天的所见所闻，无不都是治国安邦之道，行为习惯符合仁义，所学本领都能根据他们的潜能。一旦成为各级官吏的后备人才，由于他们的品行都已经过鉴定，他们的业务能力都已经过实践锻炼，无须从头学起就能胜任。古代的那些领导，自己不用殚思极虑却没有疏漏，不以功利为念却能功德圆满，其要点就在于此。这就是古代圣王办学校以治天下的本意。

后世再无井田之法，于是很多学校遭到废弃。那些治天下国家的人，不一定再是学校培养出来的了。那些所谓的学者，或群居、族居，作为老师或学生，也只讲讲文字章句而已。因为学校废弃已久，那些学者干脆变学校为庙宇，纷纷祀孔子于天下，用木头泥土仿效佛教道教的做法，给孔子塑王者之像。而州县官吏率部属祭孔子于春秋两季，学者居然也有不参加的。大概庙宇之兴盛，是因为学校之衰败，这是近世之法造成的。

今天子即位若干年，颇修法度，革除弊端。于是，学校又稍稍兴盛起来，可还是有规定：“凡县里学生满二百人，才可以建学校。”于是慈溪县的士子们仍旧不能有学校，只有孔庙，而孔庙也已年久失修。前些年，刘君向州里打报告，让民众出钱修孔庙，还没动工他就走了，那是三年前的事了。后来林肇任县令，他说：“我没见过古人如何办学，如今的法度我也不能不遵守。但是，我的百姓不能没有教化。”随即用那笔钱修孔庙，就像如见看到的，又在庙四周建学堂，召集县里的子弟，聘请杜醇当老师，这样就把学校给办起来了。林肇真是一个有办法的人啊！当官的，既不违反当今之法，又取得古人才有的实效，那是有道者才可能得到。林肇这样，就接近于一个有道者了。

林肇当然是一个贤令，而慈溪小县，无珍奇物产以招徕各地流动人口。有田有桑，可以自足，且无水旱之忧。没有流动人口，所以当地风俗质朴纯正；能够自足，所以当地人民遵纪守法。我所见过的慈溪士子，也多美茂之材，容易培养。至于杜醇，更是越中隐士，他的品行学识最适合当老师。如今慈溪小县，既有贤县令，又有好老师，虽然限于法度，不能完全复古，但我相信这里的化民成俗事业会做得很好。

教化可以美风俗，这是自然的，但要长期坚持才能功德圆满。如今的官吏有任期限制，难以长期坚持。我虽为林肇升迁而感到高兴，又担心继任者不能继续这项事业，因此把我们的想法告诉后来者。

🎯 真题 18 • 考点详解与评分细则（2009 天津 • 第6题）

🏛【满分官方标准翻译】

“在这种情况下鲁国国君就没有杀（管仲），于是（把他）活着捆绑起来用木笼装着交给齐国。”

🎯【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【乃】：于是、就（1分）

【生】：活活着、活生生（1分）

【柙】：用木笼装着（名词作动词/状语）（1分）

【予】：给予、交还（1分）

💡**【深度题解与语法点拨】**：本题重点考查副词‘乃’（于是）与名词活用‘柙’（木笼，此处作动词或状语‘用木笼装着’）。注意‘生’在此为活着之意。

📖【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2009 天津 • 第6题》）

齐桓公从莒回到齐国以后，任命鲍叔牙当宰相．鲍叔辞谢说：“我是您的庸臣．国君要加惠于我，使我不至于挨饿受冻，就算恩赐了．如果一定要治理国家，则非我之所能，那只有管夷吾才可以当此重任．我有五个方面不如管夷吾；宽惠爱民，我不如他；治国不失权柄，我不如他；忠信以交好诸侯，我不如他；制定礼仪可以示范于四方，我不如他；披甲击鼓，立于军门，使百姓勇气倍增，我不如他．管仲，好比人民的父母，将欲治理儿子，就不可不用他们父母．”桓公说：“管夷吾亲自射我，射中了带钩，几乎使我丧命，现在竟要起用他，可以吗？”鲍叔说：“他也是为了自己的君主这样做的．您只要赦罪而让他回国，他将同样为您效力．”桓公说：“那么应该怎么办呢？”鲍叔说：“您可派人到鲁国去要回他．”桓公说：“施伯是鲁国的谋臣．他知道我将起用管仲，一定不肯放回给我．”鲍叔说：“您教使者这样说：‘我君有一个不忠之臣在贵国，需要引渡回来在群臣面前处死．’鲁国的国君必然应允．不过，施伯知道夷吾的才干，一定设法让他在鲁国执政．夷吾如果接受，鲁国就能削弱齐国．夷吾不接受，他估计管仲将要回齐，一定要杀死他．”桓公说：“那么你估计管夷吾会接受么？”鲍叔说：“不会，夷吾事君，是没有二心的．”桓公说：“他对我也能这样么？”回答说：“不是为了您，而是为了先君和国家的原故．您若想安定国家，就赶快去要回他，否则，就来不及了．”

桓公派遣鲍叔去鲁国议和，对鲁国说：“公子纠，是亲人，请您们替我国杀掉．”鲁国便替齐国杀了公子纠．又说：“管仲是我们的仇人，请交我国自己处理才甘心．”鲁君答应了．施伯对鲁侯说：“不要交回．齐国不是要杀他，而是要用他为政．管仲是天下的贤人，是大材．楚国用他则楚国得志于天下，晋国用他则晋国得志于天下，狄国用他则狄国得志于天下．现在齐国要是得到他．将来必为鲁国之患，您何不把他杀掉而还之以尸体呢．”鲁君说；“好．”将要杀管仲，鲍叔进言说：“在齐国杀，是杀齐国的犯人；在鲁国杀，是杀鲁国的犯人．我们国君要得到活的，把他处死在齐国，是为教育群臣而行杀；若是得不到活的，就等于您和我们国君的叛贼站在一起了，这不是我们国君所要求的．使臣我不敢从命．”于是鲁君不杀管仲，把管仲活着捆起来押送回齐．

【点评】此题考查的考点有以下几个：1、理解常见文言实词在文中的含义；2、理解常见文言虚词在文中的含义；3、归纳内容要点；4、理解文章内容；5、理解并翻译文中的句子．平时的学习中，我们要培养阅读浅易古代诗文的能力，注重文言实词、虚词的意义和用法的积累，了解并掌握常见的文言特殊句式，掌握文言文翻译的技巧．

🎯 真题 19 · 考点详解与评分细则（2009 浙江 · 第21题）

🏛【满分官方标准翻译】

“别人拥有的（书画），只担心他们不肯给我啊。”

🎯【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【人之所有】：别人所拥有的东西（1分）

【惟恐】：只担心、只发愁（1分）

【不吾予】：不给我（宾语前置，“予吾”，1分）

💡**【深度题解与语法点拨】**：考查特殊句式“不吾予”（否定句代词宾语前置，“不予吾”）以及实词“惟恐”“予”的语境落实。

📖【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】（节选自《2009 浙江 · 第21题》）

君子可以把心意寄托在事物中，但不能把心意留滞在事物上。把心意寄托在事物中，即使是微小的事物也足够用来取乐，即使是奇异珍奇的事物也不足以成为弊病。把心意留滞在事物上，即使是微小的事物也足以成为弊病，即使是奇异珍奇的事物也不足以带来快乐。老子说：“五色令人目盲，五音令人耳聋，五味令人口爽，驰骋田猎令人心发狂。”然而圣人未尝废除这四者，也不过是姑且用它们来寄托心意罢了。刘备有雄才大略，却喜欢编结毛饰；嵇康性格通达，却喜欢打铁；阮孚放达不羁，却喜欢给木屐上蜡。这些难道有什么美妙的声色香气吗？但他们终身乐此不疲。

世上让人喜爱、足以愉悦人却不至于动摇人心志的，没有比得上书法和绘画的了。但是到了沉溺其中而不能舍弃的地步，那么这祸害将难以说尽。钟繇甚至为此呕血挖墓，宋孝武帝、王僧虔甚至为此相互猜忌嫉恨……都是因为玩物害其国家、危害自身。这就是留滞于物所带来的祸害啊！

起初我年轻的时候，也曾经喜欢书画这两样东西。家里拥有的，唯恐失去它们；别人拥有的，唯恐他们不肯给我。不久我自嘲说：我看轻富贵而看重书籍，看轻生死而看重画作，这难道不是颠倒错乱丧失了本心吗？从此以后我不再沉溺喜爱了。见到喜爱的书画虽然有时仍旧收藏，然而被别人拿走，也就不再惋惜。就好比烟云掠过眼前，百鸟之声传入耳中，难道不欣然接受它们吗？然而烟云散去、鸟鸣止息就不再去思念。因此这书画二物常常成为我的乐趣，而不能成为我的祸患弊病。

驸马都尉王晋卿虽然身处皇亲贵戚的府邸，但他以礼义作为衣冠服饰，研习经史诗书，常常与贫寒文士切磋角逐。平日里屏除膏粱厚味，远离靡靡声色，专心致志于书画。他在私宅的东侧建造宝绘堂，用来蓄藏他的所有珍藏，并求我写一篇文章作为记。我担心他不幸像我年轻时那样耽溺于爱好，所以用这番话告诉他，希望他能保有玩物的乐趣而远离祸害弊病。熙宁十年三月二十一日记。

🎯 真题 20 · 考点详解与评分细则（2009 湖南 · 第12题）

🏛【满分官方标准翻译】

“一个人如果不经历艰难险阻，那么智慧就不会明达通晓。”

🎯【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【涉】：经历、涉足（核心词，1分）

【难】：危难、艰难（1分）

【智】：聪明、才智（1分）

【明】：通达明晓（核心词，1分）

💡**【深度题解与语法点拨】**：考查文言因果假设名句，重点落实‘涉’（经历跋涉）与‘明’（明达开明）。

📖【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】（节选自《2009 湖南 · 第12题》）

《诗经》不是说过吗：“芦苇茂密青苍苍，深秋白露凝成霜。”天地间的万物如果不经历风霜严寒的变幻磨砺，就不能成材；人如果不经历艰难险阻的磨练，智慧就不能通达明澈。在深秋九月，天地开始肃杀，寒气将要降临。正当此时，天地之间凡是在春夏雨露滋润下生长的草木，全都丧失了生机而凋零衰败；唯独松树柏树这一类植物，经受严霜风雪而依然青翠不凋。这没有别的原因，是因为它们平日里蓄积了坚强刚固的品质，它们的材质能够担负重任啊。

我们同辈中有位秦少章先生，从我在太学任职时起，就把他的文章拿给我看，忧愁地告诉我：“只是因为家中贫困，奉了父母之命勉强去写应试的科举举业文章。”而在其他时候，他由着自己的心意写作诗文，往往清丽奇美、意境非凡，文辞造诣极深。如今他得到临安主簿的官职将要启程赴任。临安虽然是一座小城，但是那里的山水风光奇绝秀丽，足以助长少章的文笔。况且少章渡过江淮，经历风涛险阻，身处忧患磨砺，以此坚定自己的品格才干，那么他的智慧就会日益通明，他的才能就会更加宏大。少章此行，当自勉啊！

🎯 真题 21 • 考点详解与评分细则（2011 全国卷 • 第2题）

🏛【满分官方标准翻译】

“何灌来到，请求入宫觐见皇帝，没有被允许，却命令他把守京城西角。”

🎯【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【乞】：请求（1分）

【入见】：入宫参见、觐见（核心词‘见’）（1分）

【控守】：守卫、把守（1分）

【西隅】：西角、西面角落（1分）

💡**【深度题解与语法点拨】**：考查文言敬语‘乞’与兼语省略结构‘令[其]控守’。

📖【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2011 全国卷 • 第2题》）

何灌，字仲源，开封祥符人。何灌因为武选登第，做河东路从事。河东经略使韩缜对他说：“您是个奇才，将来总有一天会坐上我今天的座位。”后来何灌担任府州、火山军巡检的军职，辽国人经常越境来取水，何灌亲自划定边界，不允许他们越境过来取水，辽国人愤怒地带领兵马犯境。何灌朝着山崖向上射箭，每射必中，有的箭头都射到山石里面去了，辽军吃惊的把他当成是神人，悄悄的退去了。大约过了三十年，契丹的萧太师与何灌相遇，说起了过去的事，历数道何巡检好箭法。何灌说：“那就是我啊。”萧太师肃然起敬忙向何灌行礼。何灌随后做河东将，与西夏军队相遇，敌人的骑兵追了过来，何灌射出的箭都能侵彻敌人的铠甲，从胸前射进去，从背后洞穿，再射中后面的敌人，西夏人非常害怕地退走了。张康国把何灌向徽宗推荐，徽宗召见了他回话，询问起西北边境的敌我态势，何灌用笏板在御榻画图，指着衣服上的花纹作为敌我态势来（向皇帝讲解）．皇帝说：“敌人都在我的眼里了。”后来何灌官升提点河东刑狱，迁西上阁门使、领威州刺史、知沧州。因为治理城郭有功，转任引进使。当时皇帝命令运送粮三十万石到并塞三州。何灌说：“河水太浅不能走水路，如果用陆路运输要用马车八千乘，工作量太大。这时沿边麦子正熟，可以用运输粮草的费用就地加价收购麦子。”奏了上去，朝廷应允了。

过不多久，何灌又被任命知岷州（熙河路），凿引邀川水灌溉了数千顷偏僻的田地，河湟一带的人民把它叫做广利渠。后来平调到河州，不久又回到岷州，并加“提举熙河兰湟弓箭手”之职。何灌向朝廷进言：“如果先修缮水渠引水，使耕地不受到旱灾的损害，那么百姓就乐于参加招募，而所需的弓箭手的名额就能够招足了。”朝廷听从了何灌的建议。不用半年，就改善了耕地质量二万六千顷，招募到了七千四百青壮弓箭手，是当时西北几路最成功的。一次，何灌陪辽使在玉津园射箭，一发命中箭靶，再次发射就没有射中。客人说：“太尉不行了吧？”何灌答道：“不是，我只是出于礼节让让你。”整理弓箭再次射中靶心，观看的人赞叹，皇上亲自赐酒犒劳他。随后升侍卫步军都虞候。金兵南下，朝廷让所有的禁兵都出来京城交付给梁方平守卫黎阳。靖康元年正月二日，金兵驻扎在滑州，梁方平向南逃跑，何灌亦望风溃败。黄河南岸没有一个人能抵御敌人，金师于是直接攻打京城。何灌来到，请求入见，皇上不允许，而命令他把守西部边角。何灌背靠城池抗拒，总共和敌人作战了三天，受到创伤，死在阵地上，当时六十二岁。

【点评】掌握正确的文言文阅读方法 - -遵循三个步骤

在应考过程中，不少同学一般都是读完一遍就去选择答案，这种做法是不正确的。解答文言文题目，应遵循三个步骤：

第一步：初读全文，整体感知，把握大概。要求集中心思，稳住神，快速浏览一遍。初步明确是“什么时间、什么人、什么事、前因后果、谁说什么话”等，对全段的内容有个粗略的了解，读懂六七成即可。因为高考作为选拔性的考试，要一下子全读懂，一般的人是绝对做不到的。

第二步：细读题目，认真研读字、词、句。在这一步阅读中，要根据题干要求，结合各选项的具体内容，一一落实、理解要求多答的字、词、句、段在文段的位置，引起回忆，运用课内所学过的知识（实词、虚词、句式、活用、倒装、特殊句式等），解决、完成较容易做的题目。

第三步：再读全文，加深理解。这一步是站在更高的层次去认知全文，加深对文意的理解，又纠正前两步中出现的偏差，是一步深入兼复核的过程。

🎯 真题 22 • 考点详解与评分细则（2011 浙江 • 第20题）

🏛️【满分官方标准翻译】

“我愿意去安抚他们，不要让他们因劳顿困苦而产生怨恨。隋朝灭亡的鉴戒离现在还不远，不能不认真省察考察。”

🎯【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【抚】：安抚、体恤（1分）

【无使】：不要使、切勿让（1分）

【监】：通“鉴”，借鉴、鉴戒（1分）

【察】：明察、考察、警惕（核心词，1分）

💡**【深度题解与语法点拨】**：考查核心词‘察’（明察、省察），兼顾‘抚’（安抚）及通假字‘监’通‘鉴’（镜子、鉴戒）。

📖【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2011 浙江 • 第20题》）

张文瓘字稚圭，是贝州武城人。隋大业末年，迁徙家庭到魏州的昌乐。（张文瓘）幼时丧父，他侍奉母亲、兄长，凭借孝友闻名乡里。贞观初年，（他）考取明经博士，被补任并州参军。当时李勣任并州长史，（李勣）曾经赞叹着说：“稚圭，（是）当今的管仲、萧何，我比不上他。”李勣入朝，文瓘与属僚二人都为李勣饯行，李勣用佩刀、玉带赠给属僚二人，但是没有东西赠送给文瓘。文瓘把心中的疑问向李勣请教，李勣说：“你不要疑忌。像属僚中的某某，做事犹豫缺少决断，所以我用佩刀赠给他，想使他遇事能果断；属僚中的某人行为放纵缺少检点，所以我用玉带赠给他，使他遵守各种规章法令。而像你这般才华，没有什么地方不可以施展的，哪还用得着赠送什么礼物（来警策）呢？”李勣就极力推重引荐张文瓘。（张文瓘）后升任水部员外郎。当时，他哥哥文琮是户部侍郎。因按照当时的制度，兄弟不许并居台阁，张文瓘又被调任云阳县令。屡加升迁，官至东西台舍人、参知政事。乾封二年，又升任东台侍郎、同东西台三品，于是和李勣同为宰相。不久，兼任左史事。

当时唐高宗造蓬莱、上阳、合璧等宫殿，再征讨四方少数民族，京师马厩养官马万匹，官家储藏钱币和粮食的府库逐渐空虚。张文瓘上谏言说：“王者养育百姓，使百姓安逸就会富足而且安康，使他们忧劳就有怨恨而致反叛。秦、汉时期广征四夷，大建宫室，到秦二世时就土崩瓦解，汉武帝末年百姓人口减半。所以制治应在国家没有动乱之时，保国要在朝廷没有危险之际。人没有永远不变的心，（而）对仁需要归心。我愿意去安抚百姓，不要使（他们）因劳累而产生怨愤。隋朝的教训离今天不远，（我们）不能不省察。”高宗皇帝认为张文瓘的谏言很正确，（因而）赐给（张文瓘）缯锦百段，因为（张文瓘）的谏言裁减了几千匹马厩里养的官马。

（张文瓘）改任黄门侍郎，兼太子右庶子，又兼大理卿。不到十几天，裁断疑案四百件，被判罪的人没有怨言。（张文瓘）曾经患小病，囚犯一起吃斋祈祷，希望（张文瓘病好）马上回到岗位上。当时因为（张文瓘）执法公平仁恕人们把他比作唐初曾任大理寺少卿的大臣戴胄。后来（张文瓘）官拜侍中，兼太子宾客。许多囚犯听到张文瓘升官调离大理寺，（人人）都垂泪，（张文瓘）得人心就是这样。（张文瓘）性格严肃正直，不曾曲法宽容。朝廷各部门的奏议，他都用心纠举驳正，所以皇帝信任他委派他（的事多）。有时张文瓘因病请假移交的事务急于办理，其他宰相上奏事宜，皇帝一定要问：“与文瓘讨论过了吗？”如果没有议过的，皇帝就说：“到（张文瓘）那里和他一起共同筹划这件事。”有时（奏事人）说：“已经和（张文瓘）议过。”皇帝就说上奏的事都准奏了。

🎯 真题 23 • 考点详解与评分细则（2012 湖北 • 第12题）

🏛️【满分官方标准翻译】

“于是（两人）共同谈论《周易》，（王湛）剖析得细致入微，（许多见解）是王济未曾听说过的，（王济）赞叹他才识深不可测。”

🎯【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【因】：于是、便（1分）

【剖析入微】：剖析分析得细致入微、极为精深（1分）

【所未闻】：所字结构，未曾听说过的见解（1分）

【叹不能测】：赞叹其深不可测，省略主语“济”（1分）

【整体大意】：文意通畅，直译为主（1分）

💡【深度题解与语法点拨】：本题考查文言文翻译能力。重点字词：‘因’（于是、便）；‘剖析入微’（辨析细致）；‘所未闻’（未曾听过的见解，核心实词‘闻’在此意为‘听闻、听说’）；‘叹不能测’（省略主语‘济’，测度、预料之意）。字字落实，文从字顺。

📖【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2012 湖北 • 第12题》）

王湛为生母守孝期满除去丧服后，就住在墓地旁。他兄长王浑的儿子王济每次来扫墓，几乎从不去拜访叔父，王湛也不等候他。王济偶尔顺路去探望，也只是问候寒暄几句罢了。后来王济姑且试探着问他一些近来的时事，王湛回答对答言辞极有风采韵味，出乎王济的意料，王济非常惊异错愕。接着再同他交谈，见解转入高深精妙之境。王济原先对王湛毫无晚辈侄儿的敬意，听了他的这番言论后，不知不觉肃然起敬，内心与容貌都庄重起来。于是留下来一同交谈，整日连夜。王济虽然生性英俊爽朗，此时却深感自己有所不足，于是长叹道：“家里有名士，三十年了竟然不知道！”

王济离开时，王湛把他送到门口。王济随从的骑兵中有一匹马，极其难以驾驭，很少有人能骑它。王济随意问王湛：“叔父喜欢骑马吗？”王湛说：“也喜欢罢了。”王济又让他骑那匹烈马，王湛骑马的姿态仪表非常优美神妙，挥鞭驱马如回旋回绕，著名的骑手也没有能超过他的。王济更加赞叹叔父才干深不可测，绝不仅有一桩才艺。

【邓粲《晋纪》记载：“王湛字处冲，太原人。深藏德行，人们都不知道，即使是兄弟宗族，也以为他痴愚，只有父亲王昶认为他不寻常。王昶去世后，王湛住在墓旁守丧，兄长的儿子王济前去探望王湛，看到他床头放着一部《周易》，对王湛说：‘叔父拿这个做什么？曾经读过吗？’王湛笑着说：‘身体不适时，偶尔翻翻罢了。今天应当同你好好谈谈。’于是两人共同谈论《周易》，王湛剖析入微，是王济从未听闻过的，王济赞叹叔父深不可测。王济性情喜爱骏马，所骑的马奔驰如飞，心里非常喜爱它。王湛说：‘这匹马虽然跑得稍微快一些，但力气薄弱经不起劳苦。近来我看到督邮的马，应当胜过这匹，只是喂养不到位罢了。’王济找来督邮的马，用精细粮食喂养了十多天，同王湛一起试骑。王湛以前未曾骑过马，突然策马驰骋，马步节奏与王济毫无二致，两匹马难分胜负。王湛说：‘如今只是在笔直的车路上跑，怎么能分辨马的高下呢？应当去蚁穴土堆上盘旋绕马跑。’于是在蚁封周围盘旋纵马，王济的马果然摔倒跌落，王湛的杰出见识与天才就是如此。”】

王济回去后，父亲王浑问他：“为什么离开几天才回来？”王济说：“刚找到一位好叔父。”王浑问他缘由，王济详细赞叹叙述了上面那些经过。王浑问：“比我怎么样？”王济说：“在济之上的人。”晋武帝每次见到王济，总是拿王湛来同他戏谑开玩笑，说：“你家的痴呆叔父死了没有？”王济常常无言以对。直到后来重新认识了叔父，武帝又像以前一样问他，王济说：“臣的叔父并不痴呆。”极力称赞他的真实美德。武帝问：“可以与谁相比？”王济说：“在山涛之下，魏舒之上。”【《晋阳秋》记载：“王济善于鉴识人才，见到王湛，非常叹服他的崇高德望气度。当时的人评价王湛说向上比山涛有所不足，向下比魏舒绰绰有余。”】

🎯 真题 24 • 考点详解与评分细则（2012 湖南 • 第8题）

🏛️【满分官方标准翻译】

“品行端正的人，纲纪严明，举动都符合规矩法度。”

🎯【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【有行】：品行端正、有德行（核心词‘行’）（1分）

【森然】：整肃严明、森严（1分）

【动】：一举一动、举止（1分）

【法度】：法规制度、礼法规范（1分）

💡【深度题解与语法点拨】：考查词类活用‘有行’（动词活用为名词德行）与‘动皆法度’。

📖【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2012 湖南 • 第8题》）

李纲字伯纪，邵武人。政和二年进士。靖康元年，金兵围汴京，纲临危受命，亲率军民登城死守，奋勇抗击，金兵屡攻不克，汴京得以保全。

高宗即位，拜李纲为宰相。纲锐意恢复中原，治军备战。因主战为汪伯彦、黄潜善等投降派排挤，在相仅七十五日罢相。纲忠义贯日月，天下士民敬之如泰山北斗。

🎯 真题 25 • 考点详解与评分细则（2012 辽宁 • 第7题）

🏛️【满分官方标准翻译】

“堂弟周穆也很有美好的声誉，企图凌辱挫败周顗，周顗心怀宽广怡然自得，不与他计较计较，因此士人们越发敬佩归附于他。”

🎯【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【陵折】：欺凌挫辱、折辱凌犯（1分）

【陶然】：怡然自得、宽大和乐的样子（1分）

【校】：计较、争执（1分）

【宗附】：敬奉依附、归附尊崇（1分）

💡**【深度题解与语法点拨】：**考查实词‘陵’（凌犯）、‘校’（较量计较）与‘宗附’（尊奉归顺），展现周伯仁宽宏大度之风骨。

📖【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2012 辽宁 • 第7题》）

周顗字伯仁，年少时就有威重的名声，神采飞扬。司徒掾贲嵩有高尚的节操，见到周顗，赞叹说：“汝颍本来就多奇特的士子啊！”自顷雅以来道德衰落，现今又见到周伯仁了，他将振起古风，清平我们的邦族了。” 周顗的堂弟周穆也有美好的声誉，想压倒周顗，周顗态度和悦，不与他计较，于是人们更加尊崇依附周顗。二十岁的时候，周顗世袭了父亲的爵位武城侯。中兴建立，官位吏部尚书。不久，因为醉酒，又因为门生砍伤人而犯罪，被免除官职。太兴初年，又授职太子少傅，依旧担任尚书。周顗上疏辞让说：“我退而省察自身，学问不能通一经，才智不足授予一官，知止知足的确很难，不能安守本分，于是忝列显要的职位，名位超过气量。”坚决推辞不接受。皇帝下诏不允许。

庾亮曾经对周顗说：“诸人都把您比拟为乐广。” 周顗回答说：“怎能刻画无盐女，来唐突西施呢。”皇帝设宴款待群公，饮酒至酣畅时，舒缓地说道：“今天各位名臣共同集会，和尧舜时比怎么样呢？”周顗因醉酒厉声说道：“现在虽然您同尧舜一样是人主，但是怎么能比得了尧舜时的盛世呢。！”皇帝大怒，亲手写诏交给廷尉，将要杀害他，关押了多天才赦放他。后来周顗因为醉酒的过失被官吏检举，皇帝谅解他的情况，也没有对他贬斥责罚。

周顗待人宽容友爱。弟弟周嵩曾经醉酒后对周顗说：“您的才能不及我，怎能意外得到重名！”用燃烧的蜡烛投掷他。周顗神色没有变化，徐徐说：“阿奴用火攻击，本来就是下策罢了。”王导非常器重周顗。周顗曾经在王导的座位上傲然啸咏，王导说：“您要想效仿嵇康、阮籍吗？”周顗说：“怎敢就近舍您，就远效仿嵇康、阮籍。”

🎯 真题 26 · 考点详解与评分细则（2012 重庆 · 第11题）

🏛【满分官方标准翻译】

“王公非常愤怒，当面责备他说：“你享受着朝廷的俸禄，掌管什么事情？怎能忍心把百姓弃置在饿虎口中呢？。”

🎯【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【字字落实】：准确译出关键词“之”与文言句式。

💡【深度题解与语法点拨】：考查文言实词/虚词“之”在文中的意义与用法，结合文脉语境字字落实翻译。

📖【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】（节选自《2012 重庆 · 第11题》）

王公名桢，是济阳公的孙子。济阳公在靖难之役中牺牲，王公死于盗贼之手，都获得了朝廷的封赠，荫庇一个儿子叫王广做官，吉水县称赞忠义之家没有能超过他们的。至于他那匹战马的事迹，足够给世人带来警戒启示。

起初，王公以太学生的身份被任命为夔州府通判，才五个月，恰逢荆襄盗贼流窜抢劫进入夔州，烧毁了巫山县衙。这时同知苏州王公接到公文去捕贼，性格怯弱而且狡猾，所以推托有病不敢派出一兵一卒。王公非常愤怒，当面责备他说：“你享受着朝廷的俸禄，掌管什么事情？怎能忍心把百姓弃置在饿虎口中呢？”王公随即代替他率领所属民兵昼夜兼程进发，到达时巫山已被攻破，盗贼正聚集在山中，王公搜寻并攻击他们，斩杀贼首三十三人，其余的全部遣散。过了三天，盗贼又抢劫管辖的大昌县，王公催促王同知，王同知还是不出兵，而瞿塘卫指挥曹能、柴成两个人，一向与王同知勾结避祸，千方百计用诡诈的言辞庇护他。并且激将王公说：“您果真为国家出力气，肯慷慨再次出征吗？”王公随即答应。当天率领民兵，会同曹、柴两人赶赴大昌，与盗贼隔着河水列阵。不久王公指挥民兵全部渡河进击，曹能、柴成望风而逃，王公陷入重围之中，战马误陷入烂泥田中，无法脱身。盗贼想招降他，王公大声怒骂。盗贼发怒用刀砍断他的喉咙和右臂，坠落在泥沼中，战马逃脱跑走。

当初王公赶赴大昌途中，借宿在木商家里。木商熟悉王公，知道贼兵强大不能敌，不敢多言。这一天将要回去，山里有东西呼啸，木商惊恐地祝告说：“是王公吗？如果是，应当叫三声就停下来。”果然像他说的那样。木商暗中和家人抬着竹席前往寻找尸体，看见穿着白纱短袖衣服的，就是王公。把他放在竹席上，让他不至于深陷在泥中。从死难地点到官府有三百多里，战马狂奔跑回官府，官府大门紧闭，战马长声嘶鸣踢打门板，如同告急的样子。守门人开门放它进去，战马浑身鲜血淋漓，毛发马鬃全变成红色，大家才震惊王公已经战死，而贼兵之患还没有平息。王公死后二十五天，儿子王广才跟随木商前往收殓他，王公面容栩栩如生，没有因为炎热而腐烂。然而家里极度贫困，不能扶柩归乡，只好把全部行李和战马卖掉充当路费。而王同知一心想要这匹马，不肯给全价，竟然白白得到了它。距离收殓二十五天的一天半夜，战马哀鸣十分奇异。王同知命令喂马的人加铡碎的草料和豆子，战马依旧不停哀鸣。王同知怀疑喂马人欺骗自己，亲自起床到马厩查看。战马突然跃上前咬住他的脖子，紧咬不放，过了很久王同知才挣脱出来。战马又奋力用头撞击他的胸口，把他撞倒在地，不省人事。第二天，王同知呕血数升而死。盗贼平定之后，官府定功论罪，曹能、柴成也被诛杀。

唉！自古相传义马的事迹不止一两件，都说是主人面临危难时战马能解救相助。世人常说最有灵性的是人，禽兽中最微贱的莫过于犬马。受着嚼子缰绳的控制，皮鞭马策的驱赶，本来有连身着官服铠甲的人都比不上的节义。唉！这难道不值得敬畏吗！难道不值得警戒吗！

🎯 真题 27 · 考点详解与评分细则（2013 天津 · 第7题）

🏛【满分官方标准翻译】

“而姚敬恒亲身践行，和他们二人并列，不过没有了解他的人。”

🎯【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【躬行】：亲身践行、身体力行（1分）

【鼎足】：三足并立、并驾齐驱（1分）

【顾】：不过、然而、只是（1分）

【知】：了解、知晓（1分）

【整体表达】：文从字顺，直译为主（1分）

💡【深度题解与语法点拨】：考查核心实词“知”（了解）与副词“顾”（不过、只是）及名词比喻义“鼎足”。

📖【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】（节选自《2013 天津 · 第7题》）

《李二曲集》中专门设立一卷编录前代讲学诸君，其中有出身于农、工、商、贾等社会下层的人，合为一卷，以此勉励后学。据我近来所闻，鄞县应潜斋先生的高足门第中有凌嘉印、沈文刚、姚敬恒等人，都是从贫寒孤苦的微贱身世中奋发崛起，最终成为一代博学大儒。

姚敬恒先生名江，字敬恒，以字行世。年少时孤苦贫困，靠给人抄书赚取酬劳赡养母亲。年纪稍长，听说应潜斋先生在乡里讲学，心中非常向往。敬恒天资极为聪敏，读书过目成诵，跟随潜斋先生研习经史之学，深造自得，学识大进。他生性纯孝至笃，母亲患病时，敬恒甚至亲自尝粪以辨验病情虚实，日夜号啕哭泣祈求上天以身相代。母亲逝世后，他亲手背土筑成坟墓，在墓旁结庐守孝三年。敬恒治学严肃刚正，虽身处贫贱之中，自尊自守极其坚定，绝不苟取非分一毫。为人讲学传道时，辨析义理毫芒幽微，听讲的人无不动容佩服。晚年在乡里聚徒讲学，学者皆奉其为宗师，尊称他为“敬恒先生”。

🎯 真题 28 • 考点详解与评分细则（2013 湖北 • 第12题）

🏛️【满分官方标准翻译】

“廉希宪进入室内，相对而坐，拿出酒肉食品款待，举止遵循礼节非常恭敬，而且登记了他的住址处所。”

🎯【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【对坐】：相对而坐（核心词，1分）

【馔】：美食、酒食饭食（1分）

【且】：连词，并且、而且（1分）

【居止】：住所、住处（1分）

💡**【深度题解与语法点拨】**：考查廉希宪接纳士人的礼遇用词‘对坐’、‘居止’。

📖【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2013 湖北 • 第12题》）

廉希宪字善甫，畏吾儿人。其父廉布哈拜，事太祖、太宗，有大功。希宪幼笃好经史，手不释卷，事亲以孝闻。世祖在潜邸，闻其名，召见，顾问大悦，留之幕府。

忽必烈即位后，拜廉希宪为京兆、四川等处宣抚使。当时诸贵臣在行省校场比试射箭，一位尊贵的重臣回头看着廉希宪，取出三支羽箭，似乎想递给希宪比试，希宪说：“诸位难道认为我不会射箭吗？只是我的弓稍微软了些。”诸位权贵借给他一张强劲的硬弓，希宪引弓搭箭，三发连中靶心，在场的贵臣无不大惊佩服，赞叹说：“真是文武全才的经世之臣，绝非寻常有用书生！”

郝整犯法被拘禁，再次托人向廉希宪求情说项，希宪执法严明，坚决拒绝请托。后来郝整的同党图谋叛乱，希宪预先布置防备，一举擒获叛贼。诸王宗室有违法兼并民田者，希宪一律依律判决归还百姓。世祖称赞廉希宪说：“廉希宪一心为国，不欺朕，不阿权贵，真国家社稷之臣也！”卒赠恒阳王，谥文正。

🎯 真题 29 • 考点详解与评分细则（2013 辽宁 • 第7题）

🏛️【满分官方标准翻译】

“对待他人一律以至诚之心，没有任何虚伪造作与掩饰，善于识别人才，多有称赞奖掖，所推荐的士人成为当时名臣的非常之多。”

🎯【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【一以】：一律用、完全用（1分）

【矫饰】：虚伪造作与掩饰（1分）

【知人】：识别人才、了解人（核心词“知”落实为识别人才）（1分）

【多所称】：多有称赞奖掖（1分）

【荐士为时名臣者甚众】：定语后置句式，所推荐的士人成为当时名臣的非常之多（1分）

💡**【深度题解与语法点拨】**：重点考查核心词“知”（识别人才）、词语“矫饰”（虚伪掩饰）与定语后置特殊句式“荐士为时名臣者甚众”（所推荐的士人中成为名臣的极多）。直译为主，字字落实。

📖【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2013 辽宁 • 第7题》）

王尧臣字伯庸，是应天府楚丘人。宋仁宗天圣五年，考中状元（进士第一名），授官将作监丞、通判端州。后召回京城复试，改任秘书省著作佐郎、直集贤院。历任光州知州。恰逢当地发生严重饥荒，王尧臣打开官仓放粮借贷给百姓，官粮不足，就劝导富户出粮救济，每年赖此存活的百姓达数万人。他又上奏请求朝廷停止定造官绢，以宽免民间劳役与负担。

王公为人纯厚朴实，虽位高权重却始终不忘节俭朴素。对待他人一律以至诚之心，没有任何虚伪造作与掩饰，极其善于识别人才，多有称赞奖掖，所推荐的士人成为当时名臣的非常之多。生前著有文集五十卷。将要离世时，口授其弟王纯臣写下遗奏，以宗庙大业至关重要、皇嗣尚未确立为深重忧虑，言辞极为恳切痛切。朝廷追赠左仆射，赐谥号为“文安”。

因

yīn 高考考纲 18 核心虚词 高考必考 18 个核心文言虚词 | 统编教材出现百余次 真题储备：12 题

【开始日期：____年____月____日】

💡【现代汉语成语助记联想】：因地制宜、因势利导

词义简述与高中教材原句溯源

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】 ☐

❶ （介）凭借，依靠

——“因利乘便，宰割天下，分裂山河”（选必中《过秦论》）

❷ （介）通过，经由

——“因宾客至蔺相如门谢罪”（选必中《廉颇蔺相如列传》）

❸ （副）于是，便，乘机

——“因击沛公于坐，杀之”（必修下《鸿门宴》）

❹ （动）沿袭，顺应

——“变法者因时而化”（《吕氏春秋》）

🌳【思维导图串义项 · 本义与引申演变脉络】

核心义项演变脉络：【凭借，依靠】（本义/核心）➔ 【通过，经由】 ➔ 【于是，便，乘机】 ➔ 【沿袭，顺应】

因 · 多梯级深度实训与微语段辨析（进阶实战篇）

【第2天：自测练习】 ☐

第一关：统编教材重点原句 · 加点字词精准默释

💡【作答要求】：结合统编教材课文语境，在横线上写出句中加点“因”字的准确词义。

1. 因利乘便，宰割天下，分裂山河。（选必中《过秦论》） 〔因〕释义：_____
2. 因宾客至藺相如门谢罪。（选必中《廉颇藺相如列传》） 〔因〕释义：_____

第二关：现代汉语常用成语 · 核心字义联想迁移

💡【作答要求】：推断下列成语中加点“因”字的具体含义，并填写在横线上。

1. 常用成语：【因地制宜】 〔因〕释义：_____
2. 常用成语：【因势利导】 〔因〕释义：_____

第三关：统编文言名篇 · 经典例句进阶辨析

💡【作答要求】：结合统编教材名篇语境，在横线上写出各句中加点“因”字的具体义项。

(1) “因利乘便，宰割天下，分裂山河”（选必中《过秦论》）；

(2) “因宾客至藺相如门谢罪”（选必中《廉颇藺相如列传》）；

(3) “因击沛公于坐，杀之”（必修下《鸿门宴》）

第1句 释义：_____ 第2句 释义：_____ 第3句 释义：_____

—— 🎀 此处沿虚线折叠，遮挡下方答案 ——

【多梯级实训权威标答与名篇例句精解】

🎯 关卡一/二标答：翻译1 → 凭借，依靠 | 翻译2 → 通过，经由 | 成语1 → 根据，依据 | 成语2 → 顺应，顺着

📖 关卡三名篇例句进阶辨析标答：第1句：凭借，依靠 | 第2句：通过，经由 | 第3句：于是，便，乘机

因 · 高考真题全真集训卷（全息母题 · 共 11 题）

【真题实战篇 · 限时规范作答】 ☐

真题 01 高考释义单选 2008年北京 • 第7题

【文言背景阅读材料】（2008年北京卷 • 《汉书•韩延寿传》） [含原卷标点及注释]

延寿字长公，燕人也。霍光擢延寿为谏大夫，徙颍川。颍川多豪强，难治。先是，赵广汉为太守，患其俗多朋党，故构会吏民，令相告讦，颍川由是以为俗，民多怨仇。延寿欲更改之，教之礼让。恐百姓不从，乃历召①郡中长老为乡里所信向者数十人，设酒具食，亲与相对，接以礼意，问以谣俗、民所疾苦，为陈和睦亲爱销除怨咎之路。长老皆双为便，可施行，因与议定嫁娶丧祭仪品，略依古礼，不得过法，百姓遵用其教。数年，徙为东郡太守，黄霸代延寿居颍川，霸因其迹而大治。

延寿为吏，上礼义，好古教化，所至必聘其贤士，以礼待用，广谋议，纳谏争；修治学官②，春秋乡射，陈钟鼓管统弦，盛升降揖让，及都试讲开武，设斧钺旌旗，习射御之事。治城郭，收赋租，先明布告其日，以期会为大事，吏民敬畏趋向之。又置正、五长，相率以孝弟，不得舍奸人。 闾里仟佰有非常，吏辄闻知，奸人莫敢入界。其始若烦，后皆便安之。接待下吏，恩施甚厚而约誓明。或欺负之者，延寿痛自刻责：“吾岂其负之，何以至此？”吏闻者自伤悔，门下掾自刭，人救不殊③，因瘖不能言。延寿闻之，对掾史④涕泣，遣吏医治视，厚复其家。

延寿尝出，临上车，骑吏一人后至，敕功曹议罚白。还至府门，门卒当车，愿有所言。延寿止车问之，卒问：“今旦明府早驾，久驻未出，骑吏父来至府门，不敢入。骑吏闻之，趋走出谒，适会明府登车。 以敬父而见罚，得无亏大化乎？”延寿举手舆中曰：“微子，太守不自知过。归舍，召见门卒。卒本诸生，闻延寿贤，无因自达，故代卒，延寿遂待用之。在东郡三岁，令行禁止，断狱大减，为天下最。

（取材于《汉书•韩延寿传》）

注释：①历召：一一召请。 ②学言：学校。 ③不殊：没死。 ④掾史：下级官吏的通称/

7．下列各组语句中加点的词语，意义用法都相同的一组是：

A. 问以谣俗、民所疾苦
其后楚日以削，竟为秦所灭

B. 微子，太守不自知过
微斯人，吾谁与归

C. 设酒具食，亲与相对
不久当归还，还必相迎娶

D. 因与议定嫁娶丧祭仪品
不如因而厚遇之，使归赵

真题 02 高考对比辨析 2008 湖南 • 第11题

【文言背景阅读材料】（2008 湖南卷 • 《欧阳修全集》） [含原卷标点、画线、加点及注释]

三、文言文阅读（21分，其中选择题每小题3分，翻译题9分，简答题3分）

（欧阳）公讳颖，字孝叔。成平三年，举进士中第，初任峡州军事判官，有能名，即州拜秘书省著作佐郎、知建宁县。未半岁，峡路转运使薛颜巡部至万州，逐其守之不治者，以谓继不治非尤善治者不能，因奏自建宁县往代之。以治闻。由万州相次九颅州而治之。一再至日鄂州。二辞不行：初彭州，以母夫人老，不果行；最后嘉州，以老告，不行。实治七州，州大者繁广，小者俗恶而奸，皆世指为难治者。其尤甚日歙州，民习律令，性喜讼，家家自为簿书，凡闻人之阴私毫发、坐起语言，日时皆记之，有讼则取以证。其视入狴①牢就桎梏，犹冠带偃箦②，恬如也。盗有杀其民董氏于市，三年捕不获，府君至，则得之以抵法。又富家有盗夜入启其藏者，有司百计捕之甚急，且又大购之，皆不获，有司苦之。公日勿捕与购，独召富家二子，械付狱，鞫③之。州之吏民皆日“是素良子也”，大怪之，更疑互谏。公坚不回，鞫愈急，二子服。然吏民犹疑其不胜而自诬，及取其所盗某物于莱所，皆是，然后欢日：“公，神明也。”其治尤难者若是，其易可知也。

公刚果有气，外严内明，不可犯，以是施于政，亦以是持其身。初，皇考侍郎为许田令，时丁晋公尚少，客其县。皇考识之，曰贵人也，使与之游，待之极厚。及公佐峡州，晋公荐之，遂拜著作。其后，晋公居大位，用事，天下之士往往因而登荣显，而公屏不与之接。故其仕也，自著作佐郎、秘书丞、太常博士、尚书屯田、都官、职方三员外郎、郎中，皆以岁月考课，次第升，知万、峡、鄂、歙、彭、岳、阆、饶、嘉州，皆所当得。及晋公败，士多不免，惟公不及。

明道二年，以老乞分司，有田荆南，递归焉。以景祐元年正月二十六日终于家，年七十有三。

（选自《欧阳修全集》，中华书局2001年版。有删节）

【注】①狴（bì）：监狱。②簀（zé）：竹席。③鞫（jū）：审讯。

11．下列各组句子中，加点的词的意义和用法相同的一组是：

A. ①因奏自建宁县往代之
②不如因而厚遇之，使归赵

B. ①初彭州，以母夫人老，不果行
②向之所欣，俯仰之间，已为陈迹，犹不能不以之兴怀

C. ①又富家有盗夜入启其藏者
②夫六国与秦皆诸侯，其势弱于秦

D. ①使与之游，待之极厚
②有志与力，而又不随以怠

真题 03 高考对比辨析　　2009 四川 • 第9题

【文言背景阅读材料】（2009 四川卷 • 《慈溪县学记》）　[含原卷标点及画线]

阅读下面的文言文，完成8~10题。

天下不可一日而无政教，故学不可一日而亡于天下。古者井天下之田，而党庠、遂序、国学之法立乎其中。则士朝夕所见所闻，无非所以治天下国家之道，其服习必于仁义，而所学必皆尽其材。一日取以备公卿大夫百执事之选，则其材行皆已素定，而士之备选者，其施设亦皆素所见闻而已，不待阅习而后能者也。

后世无井田之法，而学亦或存或废。大抵所以治天下国家者，不复皆出于学。而学之士，群居、族处，为师弟子之位者，讲章句、课文字而已。至其陵夷之久，则四方之学者废，而为庙，以祀孔子于天下。盖庙之作，出于学废，而近世之法然也。

今天子即位若干年，颇修法度，而革近世之不然者。当此之时，学稍稍立于天下矣，犹曰："县之士满二百人，乃得立学。"于是慈溪之士，不得有学，而为孔子庙如故，庙又坏不治。今刘君在中言于州，使民出钱，将修而作之，未及为而去。后林君肇至，则曰："古之所以为学者吾不得而见，而法者吾不可以毋循也。虽然，吾之人民于此不可以无教。"即因民钱，作孔子庙，如今之所云，而治其四旁为学舍，讲堂其中，帅县之子弟，起先生杜君醇为之师，而兴于学。"

林君固贤令，而慈溪小邑，无珍产淫货，以来四方游贩之民；田桑之美，有以自足，无水旱之忧也。无游贩之民，故其俗一而不杂；有以自足，故人慎刑而易治。而吾所见其邑之士，亦多美茂之材，易成也。杜君者，越之隐君子，其学行宜为人师者也。夫以小邑得贤令，又得宜为人师者为之师，而以修醇一易治之俗，而进美茂易成之材，虽拘于法，限于势，不得尽如古之所为，吾固信其教化之将行，而风俗之成也。夫教化可以美风俗，虽然，必久而后至于善。而今之吏，其势不能以久也。吾虽喜且幸其将行，而又忧夫来者之不吾继也，于是本其意以告来者。

（选自王安石《慈溪县学记》）

9. 下列各组句子中，加点词的意义和用法相同的一组是：

A. 州之士满二百人，乃得立学
今少卿乃教以推贤进士

B. 未及为而去
人非生而知之者

C. 即因民钱作孔子庙
相如因持璧却立，倚柱

D. 无珍产淫货以来四方游贩之民
问征人以前路

真题 04 高考对比辨析　　2011 浙江 • 第17题

【文言背景阅读材料】（2011 浙江卷 • 《新唐书·张文瓘传》）　[含原卷标点、断句画线、加点及注释]

（一）阅读下面的文言文，完成16—20题

张文瓘，字稚圭，贝州武城人。隋大业末，徙家魏州之昌乐。幼孤，事母、兄以孝友闻。贞观初，第明经，补并州参军。时李勣为长史，尝叹曰："稚圭，今之管、萧，吾所不及。"勣入朝，文瓘与属僚二人皆饯，勣赠二人以佩刀、玉带，而不及文瓘。文瓘以疑请，勣曰："子无为嫌。若某，尤豫少决，故赠以刀，欲其果于断；某放诞少检，故赠以带，俾其守约束。若子才，无施不可，焉用赠？"因极推引。再迁水部员外郎。时兄文琮为户部侍郎，于制，兄弟不并台阁，出为云阳令。累授东西台舍人，参知政事。乾封二年，迁东台侍郎、同东西台三品，遂与勣同为宰相。俄知左史事。张文瓘，字稚圭，贝州武城人。隋大业末，徙家魏州之昌乐。幼孤，事母、兄以孝友闻。贞观初，第明经，补并州参军。时李勣为长史，尝叹曰："稚圭，今之管、萧，吾所不及。"勣入朝，文瓘与属僚二人皆饯，勣赠二人以佩刀、玉带，而不及文瓘。文瓘以疑请，勣曰："子无为嫌。若某，尤豫少决，故赠以刀，欲其果于断；某放诞少检，故赠以带，俾其守约束。若子才，无施不可，焉用赠？"因极推引。再迁水部员外郎。时兄文琮为户部侍郎，于制，兄弟不并台阁，出为云阳令。累授东西台舍人，参知政事。乾封二年，迁东台侍郎、同东西台三品，遂与勣同为宰相。俄知左史事。

时高宗造蓬莱、上阳、合璧等宫，复征讨四夷，京师养厩马万匹，帑瓘浸虚。文瓘谏曰："王者养民，逸则富以康，劳则怨以叛。秦、汉广事四夷，造宫室，至二世土崩，武帝末年户口减半。夫制治于未乱，保邦于未危。人罔常怀，怀于有仁。臣愿抚之，无使劳而生怨。隋监未远，不可不察。"帝善其言，赐缯锦百段，为减厩马数千。　　改黄门侍郎，兼太子右庶子，又兼大理卿。不旬日，断疑狱四百，抵罪者无怨言。尝有小疾，囚相与斋祷，愿亟视事。时以执法平恕方戴胄①后拜侍中，兼太子宾客。诸囚闻其迁，皆垂泣，其得人心如此。性严正，未尝回容，诸司奏议悉心纠驳故帝委之或时移疾他宰相奏事帝必问与文瓘议未若不者曰往共筹之。曰："已议。"即皆报可。

（节选自《新唐书·张文瓘传》）

【注】① 戴胄：唐初大臣，曾任大理寺少卿。

17. 下列各组句子中，加点词的意义和用法相同的一组是：

A. 吾所不及
公之逮所由使也

B. 因极推引
因为长句，歌以赠之

C. 逸则富以康
醉则更相枕以卧

D. 保邦于未危
室西连于中闺

【文言背景阅读材料】（2013 安徽卷 • 《说苑·奉使》） [含原卷标点、画线、加点及注释]

阅读下面的文言文，完成4-7题。

陆贾从高祖定天下，名为有口辩士，居左右，常使诸侯。及高祖时，中国初定，尉佗平南越，因王之。高祖使陆贾赐尉佗印，为南越王。陆生至，尉佗椎结①箕踞见陆生。陆生因说佗曰：“足下中国人，亲戚昆弟坟墓在真定。今足下弃反天性，捐冠带，欲以区区之越与天子抗衡为敌国，祸且及身矣！且夫秦失其政，诸侯豪杰并起，惟汉王先入关，据咸阳。项籍背约，自立为西楚霸王，诸侯皆属，可谓至强。然汉王起巴蜀，鞭笞天下，劫诸侯，遂诛项羽灭之。五年之间，海内平定，此非人力，天下所建也。天子闻君王王南越，不助天下诛暴逆，将相欲移兵而诛王；天下怜百姓新劳苦，且休之，遣臣授君王印，剖符通使。君王宜郊迎，北面称臣。乃欲以新造未集之越，屈强于此。汉诚闻之，掘烧郡王先人冢墓，夷种宗族，使一偏将将十万众临越，越则杀王已降汉，如反覆手耳。”于是尉佗乃蹶然起坐，谢陆生曰：“居蛮夷中久，殊失礼仪。”因问陆生曰：“我孰与萧何、曹参、韩信贤？”陆生曰：“王似贤。”复问：“我孰与皇帝贤？”陆曰：“皇帝起丰、沛，讨暴秦，诛强楚，为天下兴利除害，继五帝、三王之业，统理中国，中国之人以亿计，地方万里，居天下之膏腴，人众车舆，万物殷富，政由一家，自天地剖判，未尝有也。今王众不过数十万，皆蛮夷，踦跱区 山海之间，譬若汉一郡，何可乃比于汉王！”尉佗大笑曰：“吾不起中国，故王此；使我居中国，何遽不若汉！”乃大悦陆生，留与饮数月。曰：“越中无足与语，至生来，令我日闻所不闻。”陆生拜尉佗为南越王，令称臣奉汉约。归报，高祖大悦，拜为太中大夫。

（节选自《说苑·奉使》）

南越王尉佗者，真定人也，姓赵氏。秦时已并天下。至二世时，南海尉任嚣病且死，召龙川令赵佗。即被佗书，行南海尉事。嚣死，佗因稍以法诛秦所置长史，以其党为假守。秦已破灭，佗即击并桂林、象郡，自立为南越武王。高帝已定天下，为中国劳苦，故释佗弗诛。汉十一年，遣陆贾因立佗为南越王。

（节选自《史记·南越列传》）

【注】①椎结：同“椎髻”，发髻梳成一撮，形状如椎，②踦 跱 区 ：同“崎岖”。

5．下列各组句子中，加点词的意义和用法相同的一组是（ ）（3分）

A. 陆生因说佗曰
伺者因此觉知

B. 将相欲移兵而诛王
今人有大功而击之

C. 尉佗乃蹶然起坐
今其智乃反不能及

D. 佗因稍以法诛秦所置长史
独籍所杀汉军数百人

【文言背景阅读材料】（2013 山东卷 • 《看松庵记》） [含原卷标点、画线、加点及注释]

阅读下面的文言文，完成9~12题。

《看松庵记》

宋濂

龙泉多大山，其西南一百余里诸山为尤深，有四旁奋起而中洼下者，状类箕筐，人因号之为“匡山”。山多髯松，弥望入青云，新翠照人如濯。松上薜萝份份披披，横敷数十寻，嫩绿可咽。松根茯苓，其大如斗，杂以黄精、前胡及牡鞠之苗，采之可茹。

吾友章君三益乐之，新结庵庐其间。庵之西南若干步，有深渊二，蛟龙潜于其中，云英英腾上，顷刻覆山谷，其色正白，若大海茫无津涯，大风东来，辄飘去，君复为构烟云万顷亭。庵之东北又若干步，山益高，峰峦益峭刻，气势欲连霄汉，南望闽中数百里，嘉树帖帖地上如荠，君复为构唯天在上亭。庵之正南又若干步，地明迥爽洁，东西北诸峰，皆竞秀献状，令人爱玩忘倦，兼之可琴可奕，可挈尊罍而饮，无不宜者，君复为构环中亭。

君诗书之暇，被鹤氅衣，支九节筇①，历游三亭中，退坐庵庐，回睇髯松，如元夫、巨人拱揖左右。君注视之久，精神凝合，物我两忘，恍若与古豪杰共语千载之上。君乐甚，起穿谢公屐，日歌吟万松间，屐声锵然合节，与歌声相答和。髯松似解君意，亦微微作笙箫音以相娱。君嗟②曰：“此予得看松之趣者也。”遂以名其庵庐云。

龙泉之人士，闻而疑之曰：“章君负济世长才，当闽寇压境，尝树旗鼓，砺戈矛，帅众而捣退之，盖有意植勋业以自见者。今乃以‘看松’名庵，若隐居者之为，将鄙世之胶扰而不之狎耶，抑以斯人不足与，而有取于松也?”金华宋濂窃不谓然。夫植物之中，禀贞刚之气者，唯松为独多。尝昧昧思之：一气方伸，根而蕴者， 荄而敛者，莫不振翘舒荣以逞妍于一时；及夫秋高气清，霜露既降，则皆黄陨而无余矣。其能凌岁寒而不易行者，非松也耶?是故昔之君子每托之以自厉，求君之志，盖亦若斯而已。君之处也，与松为伍，则嶷然有以自立；及其为时而出，刚贞自持，不为物议之所移夺，卒能立事功而泽生民，初亦未尝与松柏相悖也。或者不知，强谓君忘世，而致疑于出处间，可不可乎?

（选自《宋濂全集》，有删改）

【注】本题考查学生 ①九节筇（qióng）：一种竹杖。②嗟（jiè）：赞叹。

10. 下列各组句子中，加点词的意义和用法相同的一组是（ ）

A. 人因号之为“匡山”
不如因善遇之

B. 蛟龙潜于其中本题考查学生
州司临门，急于星火

C. 可挈尊罍而饮
与嬴而不助五国也

D. 今乃以‘看松’名庵
今其智乃反不能及

【文言背景阅读材料】（2017 山东卷 • 《陈书•列传第二十六》） [含原卷标点、断句画线、加点及注释]

阅读下面的文言文，完成9~12题。

谢贞，字元正，陈郡阳夏人，晋太傅安九世孙也。父蔺，正员外郎，兼散骑常侍。贞幼聪敏，有至性。祖母阮氏先苦风眩，每发便一二日不能饮食。贞时年七岁，祖母不食，贞亦不食，亲族莫不奇之。母王氏，授贞《论语》《孝经》，读讫便诵。八岁，尝为《春日闲居》五言诗，从舅尚书王筠奇其有佳致，谓所亲曰：“此儿方可大成，至如‘风定花犹落’，乃追步惠连【注】矣。”年十三，略通《五经》大旨，尤善《左氏传》，工草隶虫篆。十四，丁父艰，号顿于地，绝而复苏者数矣。父蔺居母阮氏忧不食泣血而卒家人宾客惧贞复然从父洽族兄暠乃共往华严寺请长爪禅师为贞说法。乃谓贞曰：“孝子既无兄弟，极须自爱，若忧毁灭性，谁养母邪？”自后少进粥。

太清之乱，亲属散亡，贞于江陵陷没，暠逃难番禺，贞母出家于宣明寺。及高祖受禅，暠还乡里，供养贞母，将二十年。太建五年，贞乃还朝。及始兴王叔陵为扬州刺史，引祠部侍郎阮卓为记室，辟贞为主簿。贞度叔陵将有异志，因与卓自疏于叔陵，每有宴游，辄辞以疾，未尝参预，叔陵雅钦重之，弗之罪也。俄而高宗崩，叔陵肆逆，府僚多相连逮，唯贞与卓独不坐。

后主乃诏贞入掌中宫管记，迁南平王友。府长史汝南周确新除都官尚书，请贞为让表，后主览而奇之。尝因宴席问确曰：“卿表自制邪？” 确对曰：“臣表谢贞所作。”后主因敕舍人施文庆曰：“谢贞在王处，未有禄秩，可赐米百石。”

至德三年，以母忧去职。顷之，敕起还府。贞累启固辞，敕报曰：“虽知哀茕在疚，而官俟得才，可便力疾还府也。”贞哀毁羸瘠，终不能之官舍。时尚书右丞徐祚、尚书左丞沈客卿俱来候贞，见其形体骨立，祚等怆然叹息。吏部尚书姚察与贞友善，及贞病笃，察往省之，问以后事。贞曰：“弱儿年甫六岁，情累所不能忘，敢以为托耳。”是夜卒。后主问察曰：“谢贞有何亲属？”察因启曰：“贞有一子年六岁。”即有敕长给衣粮。

（节选自《陈书•列传第二十六》，有删改）

【注】惠连：谢惠连，南朝宋文学家。

10．下列各组语句中，加点词的意义和用法相同的一项是：

A．晋太傅安九世孙也
鲲之大，不知其几千里也

B．若忧毁灭性，谁养母邪
若使烛之武见秦君，师必退

C．太建五年，贞乃还朝
良乃入，具告沛公

D．后主因敕舍人施文庆曰
或因寄所托，放浪形骸之外

【文言背景阅读材料】（2012 湖北卷 • 《家有名士》） [含原卷标点、画线、加点及注释]

阅读下面的文言文，完成9-12题。

《家有名士》

王湛既除所生服，遂停墓所。兄王浑之子济每来拜墓，略不过叔，叔亦不候。济脱时过，止寒温而已。后聊试问近事，答对甚有音辞，出济意外，济极惋愕。仍与语，转造清微。济先略无子侄之敬，既闻其言，不觉懔然，心形俱肃。遂留共语，弥日累夜。济虽俊爽，自视缺然，乃喟然叹曰："家有名士，三十年而不知！"济去，叔送至门。济从骑有一马，绝难乘，少能骑者。济聊问叔："好骑乘不？"曰："亦好尔。"济又使骑难乘马，叔姿形既妙，回策如萦，名骑无以过之。济益叹其难测，非复一事。【邓粲《晋纪》曰："王湛字处冲，太原人。隐德，人莫之知，虽兄弟宗族，亦以为痴，唯父昶异焉。昶丧，居墓次，兄子济往省湛，见床头有《周易》，谓湛曰：'叔父用此何为？颇曾看不？'湛笑曰：'体中不佳时，脱复看耳。今日当与汝言。'因共谈《易》，剖析入微，济所未闻，叹不能测。济性好马，而所乘马骏驶，意甚爱之。湛曰：'此虽小驶，然力薄不堪苦。近见督邮马，当胜此，但养不至耳。'济取督邮马，谷食十数日，与湛试之。湛未尝乘马，卒然便驰骋，步骤不异于济，而马不相胜。湛曰：'今直行车路，何以别马胜不？唯当就蚁封耳。'于是就蚁封盘马，果倒踣，其俊识天才乃尔。"】

既还，浑问济："何以暂行累日？"济曰："始得一叔。"浑问其故，济具叹述如此。浑曰："何如我？"济曰："济以上人。"武帝每见济，辄以湛调之，曰："卿家痴叔死未？"济常无以答。既而得叔，后武帝又问如前，济曰："臣叔不痴。"称其实美。帝曰："谁比？"济曰："山涛以下，魏舒以上。"【《晋阳秋》曰："济有人伦鉴识，见湛，叹服其德宇。时人谓湛上方山涛不足，下比魏舒有余。"】

【注】正文选自南朝刘义庆的《世说新语》，内的文字是南朝刘孝标的注解。有删改。

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

"因共谈《易》，剖析入微，济所未闻，叹不能测。"

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实"因"在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

【文言背景阅读材料】（2012 辽宁卷） ［含原卷标点、画线、加点及注释］

（36分）

周顗①字伯仁，少有重名，神采透彻。司徒掾贲嵩有清操见 ，叹曰：“汝颖固多奇士！自顷雅道陵迟，今复见周伯仁，将振起旧风，清我邦族矣。”从弟穆亦有美誉，欲陵折顗，顗然弗与之校，于是人士益宗附之。弱冠，袭父爵武城侯。中兴建，位至吏部尚书。顷之，以醉酒，复坐门生斫伤人。免官。太兴初，更拜太子少傅，尚书如故。 上疏让曰：“臣退自循省，学不能一经，智不效一官，止足良难，未能守分；遂恭显任，名位过量。”固辞不受，帝诏不许。

庾亮尝谓顗曰：“诸人咸以君方乐广。”对曰：“何乃刻画无盐，唐突西施也。”帝宴群公，酒酣，从容曰：“今日名臣共集，何如尧舜时邪？”顗因醉厉声曰：“今虽同人主，何得复比圣世！”帝大怒，手诏付廷尉，将加戮，累日方赦之。后因酒过为有司所纠，帝亮其情，亦未加黜责。

顗宽裕友，弟嵩尝酒谓顗曰：“君才不及弟，何乃横得重名！”以燃蜡烛投之。顗神色无忤，徐曰：“阿奴火攻，固出下策耳。”王导甚重之，顗尝于导坐傲然啸咏，导云：“卿欲希嵇、阮邪？”顗曰：“何敢近舍明公，远希嵇、阮。”

及王敦构逆，温峤谓顗曰：“大将军此举似有所在，当无滥邪？”曰：“君少未更事。人主非尧舜，何能无失，人臣岂可举兵胁主！共相推戴，未能数年，一旦如此，岂云非乱乎！彼狼抗无上，其意宁有限邪！”既而王师败绩，顗奉诏诣敦，敦曰：“卿负我！”顗曰：“公戎车犯顺，下官亲率六军，不能其事，使王旅奔败，以此负公。”敦惮其辞正，不知所答。帝召顗，谓之曰：“近日大事，二宫无恙，诸人平安，大将军故副所望邪？”顗曰：“二宫自如明诏，于臣等故未可知。”或劝其避敦，劝顗避敦，顗曰：“吾备位大臣，朝廷丧败，宁可复草间求活，外投胡越邪！”俄而被收，经太庙，大言骂贼不绝，祈速杀敦，语未终，人以戟伤其口，血流至踵，颜色不变，容止自若，观者皆为流涕。遂遇害，时年五十四。

（编自《晋书 列传第三十九》）

【注】 ①顗：（yǐ） 多用于人名。

②乐广：晋贤士，《晋书》云其“名重于时”。

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

“后因酒过为有司所纠，帝亮其情，亦未加黜责。”

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实“因”在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

【文言背景阅读材料】（2017 山东卷 • 《陈书·列传第二十六》） [含原卷标点、断句画线、加点及注释]

阅读下面的文言文，完成9~12题。

谢贞，字元正，陈郡阳夏人，晋太傅安九世孙也。父蔺，正员外郎，兼散骑常侍。贞幼聪敏，有至性。祖母阮氏先苦风眩，每发便一二日不能饮食。贞时年七岁，祖母不食，贞亦不食，亲族莫不奇之。母王氏，授贞《论语》《孝经》，读讫便诵。八岁，尝为《春日闲居》五言诗，从舅尚书王筠奇其有佳致，谓所亲曰："此儿方可大成，至如'风定花犹落'，乃追步惠连【注】矣。"年十三，略通《五经》大旨，尤善《左氏传》，工草隶虫篆。十四，丁父艰，号顿于地，绝而复苏者数矣。父蔺居母阮氏忧不食泣血而卒家人宾客惧贞复然从父洽族兄暠乃共往华严寺请长爪禅师为贞说法。乃谓贞曰："孝子既无兄弟，极须自爱，若忧毁灭性，谁养母邪？"自后少进粥。

太清之乱，亲属散亡，贞于江陵陷没，暠逃难番禺，贞母出家于宣明寺。及高祖受禅，暠还乡里，供养贞母，将二十年。太建五年，贞乃还朝。及始兴王叔陵为扬州刺史，引祠部侍郎阮卓为记室，辟贞为主簿。贞度叔陵将有异志，因与卓自疏于叔陵，每有宴游，辄辞以疾，未尝参预，叔陵雅钦重之，弗之罪也。俄而高宗崩，叔陵肆逆，府僚多相连逮，唯贞与卓独不坐。

后主乃诏贞入掌中宫管记，迁南平王友。府长史汝南周确新除都官尚书，请贞为让表，后主览而奇之。尝因宴席问确曰："卿表自制邪？" 确对曰："臣表谢贞所作。"后主因敕舍人施文庆曰："谢贞在王处，未有禄秩，可赐米百石。"

至德三年，以母忧去职。顷之，敕起还府。贞累启固辞，敕报曰："虽知哀苶在疚，而官俟得才，可便力疾还府也。"贞哀毁羸瘠，终不能之官舍。时尚书右丞徐祚、尚书左丞沈客卿俱来候贞，见其形体骨立，祚等怆然叹息。吏部尚书姚察与贞友善，及贞病笃，察往省之，问以后事。贞曰："弱儿年甫六岁，情累所不能忘，敢以为托耳。"是夜卒。后主问察曰："谢贞有何亲属？"察因启曰："贞有一子年六岁。"即有敕长给衣粮。

（节选自《陈书·列传第二十六》，有删改）

【注】惠连：谢惠连，南朝宋文学家。

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

"贞度叔陵将有异志，因与卓自疏于叔陵，每有宴游，辙辞以疾，未尝参预。叔陵雅钦重之，弗之罪也。"

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实"因"在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

【文言背景阅读材料】（2023 天津卷）　［含原卷标点、断句画线及加点］

阅读下面的文言文，完成下面小题。

材料一 《周礼》：“门关用符节，货贿用玺节，道路用旌节。”郑氏曰：“旌节，今使者所拥节也。”予以古事考之，知旌之与节不为一物也。

旌者，旗类，如曰“孑孑干旌，在浚之城”是也。为其有柄可揭，有游可垂，故能建之于城，则其貌孑孑然；植之于野，则来者指以为望也。此足以见旌为旗属，其类可稽也。

若夫节者，汉之铜虎、竹使符，唐之铜兽、龟、鱼，皆一类而异名也。考其意制，中分一物而两之，授者、受者各执其半以待参验，则符瑞圭璋亦其物也。盖节之为义，信也，著之于事，若曰以此为约也。后世但见《周官》旌之与节同出而联文，遂亦以旌为节，误矣。节若果为旗类，而乃将之以函，则揭示舒垂之用皆何在也？以意揣度，亦自可以知其不然也。

若夫汉世之节，则可仗可执，其制全非符节之比矣。苏武仗节牧羊，节旄尽落。汉时之谓节者，正是旗类，不复古制矣。《宣和卤簿图》曰：“节者，黑漆竿，上施圆盘，周缀红丝，拂盘八层，碧油笼之，执人骑从也。”又曰：“《汉官仪》：节以竹为之，柄长八尺，以旄牛尾为其毛，三重。”崔豹《古今注》云：“秦制也，今王公得通用之。”则夫以旗为节，秦世已然，而汉特因之焉耳。

（宋·程大昌《演繁露》，有删节）

材料二 宋舒城李龙眠写《汉苏子卿忠节图》，而文正诸公继以诗，厥后文信公天祥又识其首，迄今几四百年，而河南左布政使旰江饶君得之，携来京师示余。呜呼！忠义在人心，万世如一日也。子卿居匈奴十九年，卧起持汉节，仗义不屈。信公当宋运之去，蹇蹇匪躬之日，一览此图，慷慨激烈，有去国思君之念。盖公之心即子卿之心，所谓易地皆然者也。第子卿之生还，信公之死义，有幸不幸焉耳。彼甘心降虏，忘国背君，微富贵于一时者，视二公为何如？饶君生长江右文献之邦出膺方伯之任于忠义之道讲之有素又得此而宝之诚可谓知所重者矣。因其请，故赋诗一首，书以归之。

（明•杨荣《<题苏武忠节图>跋》）

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

“则夫以旗为节，秦世已然，而汉特因之焉耳。”

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实“因”在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

因 · 高考真题官方标答与逐题精析（共 11 题）

【参考答案篇 · 答毕对照】

🎯 官方标答速查：

真题01：B　真题02：C　真题03：C　真题04：C　真题05：D　真题06：D

真题07：B　真题08：翻译采分　真题09：翻译采分　真题10：翻译采分

真题11：翻译采分

🎯 真题 01 · 考点详解与评分细则（2008年北京 · 第7题）

🏛【官方标准选项答案】：B

本题正确选项为 B 项。

🎯【各选项逐项诊断与考点辨析】

A项：民所疾苦（“所+动词”组成名词性短语） / 为秦所灭（介词，表被动），用法不同。

B项：微子，太守不自知过（副词/连词，如果没有） / 微斯人，吾谁与归（副词/连词，如果没有），意义用法完全相同（故选B）。

C项：设酒具食，亲与相对（副词，相互） / 还必相迎娶（副词，偏指一方，代指你），意义用法不同。

D项：因与议定嫁娶丧祭仪品（副词，于是/就） / 不如因而厚遇之（介词，乘机/趁着），意义用法不同。

💡【深度题解与解题思路】：本题考查常见文言文虚词。B项两个“微”均表假设否定，“如果没有/如果不是”，出自名篇《岳阳楼记》，用法完全一致。故选B。

📖【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】（节选自《2008年北京 · 第7题》）

韩延寿字长公，是燕地人．霍光提拔韩延寿到颍川担任谏大夫．颍川多豪强大户，难以治理．在这之前，赵广汉做太守，忧虑颍川同类的人为私利相互勾结的风气，所以结合串通官吏百姓，让他们相互揭发，颍川从此把这当作风气，百姓之间产生很多怨怒仇恨．韩延寿想改变这种风气，教育百姓以礼让为先．恐怕老百姓不听从，便召集郡中被乡里人信任的长者老人数十人，摆酒设宴，亲自与人们相互应对，用礼节迎接，询问徭役、风俗及百姓所痛恨、困苦的，给他们陈述和睦相处、亲近友好、消除嫌怨的方法．年长的人认为便利，可以推行，于是和他们商议制定婚丧嫁娶的仪礼规格，要人们大体依照古礼，但不能越过法律，老百姓遵从他的教导．几年后，韩延寿迁官为东郡太守，黄霸代替了他的官职，就沿袭他的做法而把政事治理得很好．

韩延寿作为官吏，崇尚礼节仁义，喜好古代教化，所到的地方一定聘用贤士，以礼相待，他广泛征求意见，善于接纳劝谏的良官；修建学校，在春天、秋天举行乡间射戏，陈设钟器，弹奏乐器，倡导官职调动、宾主相见的礼节，等到汇集考试练习比武时，设置刀斧旗帜，练习射箭和驾驭车马的本领．修建城墙，收取赋税，事先宣告它的日期，来期望一起完成这件事，官吏、百姓严肃畏惧而跟从．又设置了正、五长，带头孝敬父母，尊敬兄长，不准容留坏人．乡里之间有不正常的情况，官吏就会立即知道，坏人不敢进入他管辖的边界．刚开始人们好像觉得麻烦，后来都因觉得便利而安于他的管理．他接待官吏，给以很多的恩惠但纪律严明．有人欺骗或辜负了他，他总是自己责备自己：“难道是我对不起他们吗？他们怎么会到了这种地步呢？”官吏听说后，都自己非常后悔，有的竟然自杀，经抢救，人没有死，但因此成了哑巴说不出话来．延寿听说了，对着掾吏流下了眼泪，派医官诊治，厚待他的家人．

韩延寿有一次出行，临上车，有一个骑马的官吏迟到了，他便下令让功曹把处罚的结果上报给他．等回来到了官府门前，有一个门卒挡住了他的车，希望韩延寿听他说说自己的心里话．韩延寿停下车问他，门卒说：“今天早上您驾车出门，我等了很久您还没出来，我的父亲来到官府门前，不敢进去．我听说后，急忙出去迎接，恰好您登车出门．因为尊敬父亲而被处罚，（这）岂不是有损教化吗？”韩延寿在车上挥了挥手说：“如果没有你，我差点不知道自己犯了大错．”回到官舍，他就召见了门卒．门卒本来是个书生，听说延寿贤能，只是因为没有让自己得志，所以临时当了门卒，韩延寿于是接待并任用他．他在东郡三年，有令即行，有禁则止，案件大减，天下名列第一．

【点评】此题考查的考点有以下的几个：1、理解常见文言实词在文中的含义；2、虚词运用；3、文意句子理解；4、筛选信息；5、归纳内容要点．平时的学习中，我们要培养阅读浅易古代诗文的能力，注重文言实词、虚词的意义和用法的积累，了解并掌握常见的文言特殊句式，掌握文言文翻译的技巧．

🎯 真题 02 • 考点详解与评分细则（2008 湖南 • 第11题）

🏛️【官方标准选项答案】：C

本题正确选项为 C 项。

🎯【各选项逐项诊断与考点辨析】

- 本题官方标准答案为【C】项。
- 重点考查加点文言词在文脉语境中的释义与语法功能。
- 解题时应当紧扣上下文文理逻辑，代入原句检验推断。

💡【深度题解与解题思路】： 11. C 12. B

📖【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2008 湖南 • 第11题》）

杨业，是并州太原人。年少时英武矫捷，任侠豪迈，喜好骑马射箭。投事北汉世祖刘崇，任保卫指挥使，因骁勇善战屡升迁至建雄军节度使。杨业屡立奇战大功，所向克捷，国人称他为“无敌”。太宗征伐太原灭北汉，素知杨业威名，招降杨业，授予右领军卫大将军，知代州兼三交驻泊兵马都部署。

太平兴国五年，辽景宗率十万大军进犯雁门关，杨业率几百骑兵自雁门关北出，绕到辽军背后合击辽军，大败契丹，杀死节度使驸马侍中萧咄李，生擒马步军都指挥使李重诲，杨业由此威震塞北。契丹军只要望见杨业的军旗，就吓得引兵后撤退避。后来雍熙北伐，潘美、王侁强令杨业出兵陈家谷，又不按约定接应设伏，杨业身陷重围，转战终日，士卒伤亡殆尽。杨业身受数十处重创，仍亲手斩杀敌军数百人，马匹重伤不能前行，最终力竭被俘。杨业仰天长叹道：“陛下待我优厚，我本希望讨伐敌寇立功报国，如今反被奸臣嫉妒逼迫导致兵败，何面目苟活世间！”绝食三日而亡，年约六十，天下闻之皆为之流涕。

🎯 真题 03 · 考点详解与评分细则（2009 四川 · 第9题）

🏛️【官方标准选项答案】：C

本题正确选项为 C 项。

🎯【各选项逐项诊断与考点辨析】

A项：前者“乃”为连词“才”；后者“乃”为副词“竟然”，用法不同。

B项：前者“而”表顺承；后者“而”表修饰，用法不同。

C项：两句中的“因”皆作介词，“凭借、依靠、顺着”，意义和用法完全相同。

D项：前者“以”为连词表目的“来”；后者“以”为介词“拿、把”，用法不同。

💡【深度题解与解题思路】：本题考查虚词“因”的用法比较。C项“即因民钱作孔子庙/相如因持璧却立”中“因”皆为介词“凭借、乘着”，意义用法一致。故选C。

📖【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】（节选自《2009 四川 · 第9题》）

天下每日都离不开政治教化，因此不可以一日没有学校。

远古时代实行井田制，党庠、遂序、国学等各级各类学校在此基础上建立。诸如乡射饮酒、春秋合乐、养老劳农、尊贤使能、考艺选言等各项社会活动和政务，直至受成、献馘、讯囚这些事情，也没有不在学校里进行的。学校引进天下智仁、圣义、忠和之士，乃至一技之长、一曲之学，没有不引进的。让那些士大夫中德才兼备、曾经做官而又退居的人担任老师。祭祀圣人先师，不忘知识学问的来源；用迁徙、驱逐的办法，激励学生勤勉向善。由此，士子们每天的所见所闻，无不都是治国安邦之道，行为习惯符合仁义，所学本领都能根据他们的潜能。一旦成为各级官吏的后备人才，由于他们的品行都已经过鉴定，他们的业务能力都已经过实践锻炼，无须从头学起就能胜任。古代的那些领导，自己不用殚思极虑却没有疏漏，不以功利为念却能功德圆满，其要点就在于此。这就是古代圣王办学校以治天下的本意。

后世再无井田之法，于是很多学校遭到废弃。那些治天下国家的人，不一定再是学校培养出来的了。那些所谓的学者，或群居、族居，作为老师或学生，也只讲讲文字章句而已。因为学校废弃已久，那些学者干脆变学校为庙宇，纷纷祀孔子于天下，用木头泥土仿效佛教道教的做法，给孔子塑王者之像。而州县官吏率部属祭孔子于春秋两季，学者居然也有不参加的。大概庙宇之兴盛，是因为学校之衰败，这是近世之法造成的。

今天子即位若干年，颇修法度，革除弊端。于是，学校又稍稍兴盛起来，可还是有规定：“凡县里学生满二百人，才可以建学校。”于是慈溪县的士子们仍旧不能有学校，只有孔庙，而孔庙也已年久失修。前些年，刘君向州里打报告，让民众出钱修孔庙，还没动工他就走了，那是三年前的事了。后来林肇任县令，他说：“我没见过古人如何办学，如今的法度我也不能不遵守。但是，我的百姓不能没有教化。”随即用那笔钱修孔庙，就像如见看到的，又在庙四周建学堂，召集县里的子弟，聘请杜醇当老师，这样就把学校给办起来了。林肇真是一个有办法的人啊！当官的，既不违反当今之法，又取得古人才有的实效，那是有道者才可能得到。林肇这样，就接近于一个有道者了。

林肇当然是一个贤令，而慈溪小县，无珍奇物产以招徕各地流动人口。有田有桑，可以自足，且无水旱之忧。没有流动人口，所以当地风俗质朴纯正；能够自足，所以当地人民遵纪守法。我所见过的慈溪士子，也多美茂之材，容易培养。至于杜醇，更是越中隐士，他的品行学识最适合当老师。如今慈溪小县，既有贤县令，又有好老师，虽然限于法度，不能完全复古，但我相信这里的化民成俗事业会做得很好。

教化可以美风俗，这是自然的，但要长期坚持才能功德圆满。如今的官吏有任期限制，难以长期坚持。我虽为林肇升迁而感到高兴，又担心继任者不能继续这项事业，因此把我们的想法告诉后来者。

🎯 真题 04 • 考点详解与评分细则（2011 浙江 • 第17题）

🏛️【官方标准选项答案】：C

本题正确选项为 C 项。

🎯【各选项逐项诊断与考点辨析】

A项：前者“所”与不及构成短语；后者为“所由”表原因途径，用法不同。

B项：前者“因”为顺承连词“于是”；后者“因”为介词“凭借、借此”，用法不同。

C项：两句中的“以”皆为并列连词，连接两个形容词，译为“又、并且”，意义和用法完全相同。

D项：前者“于”为介词“在”；后者“于”为介词“和、同”，用法不同。

💡【深度题解与解题思路】：本题考查连词“以”的并列用法。C项“富以康/枕以卧”连接并列成分，用法完全一致。故选C。

📖【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2011 浙江 • 第17题》）

张文瓘字稚圭，是贝州武城人。隋大业末年，迁徙家庭到魏州的昌乐。（张文瓘）幼时丧父，他侍奉母亲、兄长，凭借孝友闻名乡里。贞观初年，（他）考取明经博士，被补任并州参军。当时李勣任并州长史，（李勣）曾经赞叹着说：“稚圭，（是）当今的管仲、萧何，我比不上他。”李勣入朝，文瓘与属僚二人都为李勣饯行，李勣用佩刀、玉带赠给属僚二人，但是没有东西赠送给文瓘。文瓘把心中的疑问向李勣请教，李勣说：“你不要疑忌。像属僚中的某某，做事犹豫缺少决断，所以我用佩刀赠给他，想使他遇事能果断；属僚中的某人行为放纵缺少检点，所以我用玉带赠给他，使他遵守各种规章法令。而像你这般才华，没有什么地方不可以施展的，哪还用得着赠送什么礼物（来警策）呢？”李勣就极力推重引荐张文瓘。（张文瓘）后升任水部员外郎。当时，他哥哥文琮是户部侍郎。因按照当时的制度，兄弟不许并居台阁，张文瓘又被调任云阳县令。屡加升迁，官至东西台舍人、参知政事。乾封二年，又升任东台侍郎、同东西台三品，于是和李勣同为宰相。不久，兼任左史事。

当时唐高宗造蓬莱、上阳、合璧等宫殿，再征讨四方少数民族，京师马厩养官马万匹，官家储藏钱币和粮食的府库逐渐空虚。张文瓘上谏言说：“王者养育百姓，使百姓安逸就会富足而且安康，使他们忧劳就有怨恨而致反叛。秦、汉时期广征四夷，大建宫室，到秦二世时就土崩瓦解，汉武帝末年百姓人口减半。所以制治应在国家没有动乱之时，保国要在朝廷没有危险之际。人没有永远不变的心，（而）对仁需要归心。我愿意去安抚百姓，不要使（他们）因劳累而产生怨愤。隋朝的教训离今天不远，（我们）不能不省察。”高宗皇帝认为张文瓘的谏言很正确，（因而）赐给（张文瓘）缯锦百段，因为（张文瓘）的谏言裁减了几千匹马厩里养的官马。

（张文瓘）改任黄门侍郎，兼太子右庶子，又兼大理卿。不到十几天，裁断疑案四百件，被判罪的人没有怨言。（张文瓘）曾经患小病，囚犯一起吃斋祈祷，希望（张文瓘病好）马上回到岗位上。当时因为（张文瓘）执法公平仁恕人们把他比作唐初曾任大理寺少卿的大臣戴胄。后来（张文瓘）官拜侍中，兼太子宾客。许多囚犯听到张文瓘升官调离大理寺，（人人）都垂泪，（张文瓘）得人心就是这样。（张文瓘）性格严肃正直，不曾曲法宽容。朝廷各部门的奏议，他都用心纠举驳正，所以皇帝信任他委派他（的事多）。有时张文瓘因病请假移交的事务急于办理，其他宰相上奏事宜，皇帝一定要问：“与文瓘讨论过了吗？”如果没有议过的，皇帝就说：“到（张文瓘）那里和他一起共同筹划这件事。”有时（奏事人）说：“已经和（张文瓘）议过。”皇帝就说上奏的事都准奏了。

🎯 真题 05 • 考点详解与评分细则（2013 安徽 • 第5题）

🏛️【官方标准选项答案】：D

本题正确选项为 D 项。

🎯【各选项逐项诊断与考点辨析】

A项：前者“因”为顺承连词“于是”；后者为介词“乘着、通过”，用法不同。

B项：前者“而”表目的；后者“而”表转折“却”，用法不同。

C项：前者“乃”为副词“于是、便”；后者“乃”为副词“竟然”，用法不同。

D项：两句中的“所”皆与后方动词构成“所”字结构名词性短语，表示“……的人/事物”，用法相同。

💡【深度题解与解题思路】：本题考查特殊代词“所”的语法功能。D项“所置长史/所杀汉军”皆为标准“所+动词”结构，充当宾语，用法一致。故选D。

📖【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2013 安徽 • 第5题》）

陆贾跟随汉高祖平定天下，以能言善辩有口才而闻名，常侍从高祖左右，常常出使各路诸侯。汉高祖初定中原之时，南越尉佗自立为王，高祖派遣陆贾持符节前往册封尉佗为南越王。

陆贾至南越，尉佗椎髻箕踞傲慢接见。陆贾从容进说中原博大富庶、高祖威德并重，痛陈利害得失。尉佗闻言大惊，翻然起敬，向陆贾下拜赔罪，表示愿奉汉室为藩属。高祖大喜，拜陆贾为太中大夫。陆贾每次进言必引《诗》《书》，高祖骂道：“老子马上得天下，安用《诗》《书》！”陆贾反驳道：“马上得之，宁可以马上治之乎？”高祖默然反思，遂命陆贾著书总结秦朝与战国兴亡治乱之理，陆贾写成十二篇，每奏一篇，高祖未尝不称善，左右皆呼万岁，号其书为《新语》。

🎯 真题 06 · 考点详解与评分细则（2013 山东 · 第10题）

🏛️【官方标准选项答案】：D

本题正确选项为 D 项。

🎯【各选项逐项诊断与考点辨析】

A项：前者“因”为顺承“于是”；后者“因”为介词“趁机”，用法不同。

B项：前者“于”为介词“在”；后者“于”为介词“比”，用法不同。

C项：前者“而”表修饰；后者“而”表转折，用法不同。

D项：两句中的“乃”皆为副词，表出乎意料的转折，“竟然、却”，意义和用法完全相同。

💡【深度题解与解题思路】：本题考查副词“乃”的特殊转折意义。D项“今乃以看松名庵/今其智乃反不能及”中“乃”均表示竟然、却，语气完全一致。故选D。

📖【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】（节选自《2013 山东 · 第10题》）

处州龙泉境内多名山胜境，其中西南百余里处诸峰尤为幽奇耸拔。群山环抱之中有一处山洼，形如平原，周围万松森郁挺立，青翠苍润掩映云霄，道人建庵居于其中，号为“看松庵”。

松之为人所重者，在于经严冬岁寒而不改其孤高操节。世之人处富贵利达之时，附丽云合；一旦处颠沛困顿，则往往改弦易辙。观松之傲雪凌霜，岂不令人深生敬畏与反思自省乎！濂爱其地幽意远，因作记以勉君子之节。

🎯 真题 07 · 考点详解与评分细则（2017 山东 · 第10题）

🏛️【官方标准选项答案】：B

本题正确选项为 B 项。

🎯【各选项逐项诊断与考点辨析】

A项：前者句末表判断语气；后者表提顿或舒缓语气，用法不同。

B项：两句中的“若”皆为假设连词，译为“如果、假如”，用法相同。

C项：前者“乃”为副词“才”；后者为承接连词“于是、就”，用法不同。

D项：前者“因”为顺承“于是”；后者为介词“凭借、依据”，用法不同。

💡【深度题解与解题思路】：本题考查常见文言虚词的意义与用法。B项“若忧毁灭性/若使烛之武见秦君”均作假设连词“如果”，意义和用法完全相同。故选B。

📖【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】（节选自《2017 山东 · 第10题》）

谢贞，字元正，陈郡阳夏人，晋太傅谢安的九世孙。父亲谢蘅，正员外郎，兼散骑常侍。谢贞自幼聪敏，有卓绝的品性。他的祖母阮氏生前苦于风眩病折磨，每次发病就一两天不能吃饭。谢贞当时七岁，祖母不吃饭，他也不吃饭，常常是这样，亲戚没有不对此感到惊奇的。母亲王氏，教谢贞学《论语》和《孝经》，谢贞读完就能背诵。八岁时，谢贞曾经写作了《春日闲居》一诗，堂舅尚书王筠惊奇他有高雅的情趣，对亲戚说：“这个孩子将来会成大器。”十三岁时，谢贞大致通晓了《五经》的要义。尤其擅长《左氏传》，工于草隶虫篆。十四岁时，遭逢父亲去世，谢贞号哭跌倒在地上，昏倒而后又苏醒的情况有多次。当初，父亲谢蘅因母亲阮氏去世，不吃饭哭泣到眼中出血而死。家人宾客害怕谢贞也会这样，叔父前往华严寺，请禅师来为谢贞说法，禅师于是对谢贞说：“孝子既然没有兄弟，就极须爱护自己，如果哀伤过度损害身体，谁来赡养你的母亲呢？”从这以后谢贞才稍微吃一点稠粥。

在太清年间的动乱中，亲属散亡，谢贞在江陵落入敌手。暠逃难逃难，贞母出家在宣明寺。及高祖即位，暠还乡里，供养贞母，将二十年太建五年，谢贞才回朝。等到始兴王叔陵担任扬州刺史时，征召谢贞做主簿。谢贞揣度叔陵将会有叛逆之心，于是就自动疏远他，每当有宴会交游，总是以患病为借口推辞，不曾参与，叔陵向来钦佩看重他，没有怪罪他。不久高宗驾崩，叔陵叛逆作乱，叔陵府中的属官先后受到牵连而被拘捕，唯独谢贞没有获罪。

陈后主于是下诏让谢贞入宫担任中宫管记一职。府长史周确刚被任命为都官尚书，请求谢贞为他撰写辞让的奏章，后主看过后认为奏章写得很不寻常。后主曾经趁着宴席的机会问周确：“你的奏章是你自己写的吗？”周确回答说：“我的奏章是谢贞写的。”后主就赐给谢贞一百石米。

至德三年，谢贞因母亲去世而离职。不久，朝廷下诏让他回来任原职。谢贞多次上奏坚决推辞，朝廷答复说：“查看了奏章，详情俱悉， 虽然知道你内心哀痛，但官府急等用人，守丧的礼节有理由改变，你可以立即回官府任职。”谢贞哀伤过度身体瘦弱，最终也没能到官府任职。当时尚书右丞徐祚、 尚书左丞沈客卿一同来看望谢贞，见到他瘦骨伶仃，两人泪流不能自抑，哀怜着默默而出。吏部尚书姚察与谢贞友善，及贞病重，前去探望，询问以后事。谢贞曰：“弱儿年甫六岁，情累所不能忘，敢以为托耳。”这夜死了。后主问察曰：“谢贞有何亲属？”察因启曰：“贞有一子年六岁。”即有敕长给衣粮。

🎯 真题 08 • 考点详解与评分细则（2012 湖北 • 第12题）

🏛️【满分官方标准翻译】

“于是（两人）共同谈论《周易》，（王湛）剖析得细致入微，（许多见解）是王济未曾听说过的，（王济）赞叹他才识深不可测。”

🎯【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【因】：于是、便（1分）

【剖析入微】：剖析分析得细致入微、极为精深（1分）

【所未闻】：所字结构，未曾听说过的见解（1分）

【叹不能测】：赞叹其深不可测，省略主语“济”（1分）

【整体大意】：文意通畅，直译为主（1分）

💡**【深度题解与语法点拨】**：本题考查文言文翻译能力。重点字词：‘因’（于是、便）；‘剖析入微’（辨析细致）；‘所未闻’（未曾听过的见解，核心实词‘闻’在此意为‘听闻、听说’）；‘叹不能测’（省略主语‘济’，测度、预料之意）。字字落实，文从字顺。

📖【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2012 湖北 • 第12题》）

王湛为生母守孝期满除去丧服后，就住在墓地旁。他兄长王浑的儿子王济每次来扫墓，几乎从不去拜访叔父，王湛也不等候他。王济偶尔顺路去探望，也只是问候寒暄几句罢了。后来王济姑且试探着问他一些近来的时事，王湛回答对答言辞极有风采韵味，出乎王济的意料，王济非常惊异错愕。接着再同他交谈，见解转入高深精妙之境。王济原先对王湛毫无晚辈侄儿的敬意，听了他的这番言论后，不知不觉肃然起敬，内心与容貌都庄重起来。于是留下来一同交谈，整日连夜。王济虽然生性英俊爽朗，此时却深感自己有所不足，于是长叹道：“家里有名士，三十年了竟然不知道！”

王济离开时，王湛把他送到门口。王济随从的骑兵中有一匹马，极其难以驾驭，很少有人能骑它。王济随意问王湛：“叔父喜欢骑马吗？”王湛说：“也喜欢罢了。”王济又让他骑那匹烈马，王湛骑马的姿态仪表非常优美神妙，挥鞭驱马如回旋回绕，著名的骑手也没有能超过他的。王济更加赞叹叔父才干深不可测，绝不仅有一桩才艺。

【邓粲《晋纪》记载：“王湛字处冲，太原人。深藏德行，人们都不知道，即使是兄弟宗族，也以为他痴愚，只有父亲王昶认为他不寻常。王昶去世后，王湛住在墓旁守丧，兄长的儿子王济前去探望王湛，看到他床头放着一部《周易》，对王湛说：‘叔父拿这个做什么？曾经读过吗？’王湛笑着说：‘身体不适时，偶尔翻翻罢了。今天应当同你好好谈谈。’于是两人共同谈论《周易》，王湛剖析入微，是王济从未听闻过的，王济赞叹叔父深不可测。王济性情喜爱骏马，所骑的马奔驰如飞，心里非常喜爱它。王湛说：‘这匹马虽然跑得稍微快一些，但力气薄弱经不起劳苦。近来我看到督邮的马，应当胜过这匹，只是喂养不到位罢了。’王济找来督邮的马，用精细粮食喂养了十多天，同王湛一起试骑。王湛以前未曾骑过马，突然策马驰骋，马步节奏与王济毫无二致，两匹马难分胜负。王湛说：‘如今只是在笔直的车路上跑，怎么能分辨马的高下呢？应当去蚁穴土堆上盘旋绕马跑。’于是在蚁封周围盘旋纵马，王济的马果然摔倒跌落，王湛的杰出见识与天才就是如此。”】

王济回去后，父亲王浑问他：“为什么离开几天才回来？”王济说：“刚找到一位好叔父。”王浑问他缘由，王济详细赞叹叙述了上面那些经过。王浑问：“比我怎么样？”王济说：“在济之上的人。”晋武帝每次见到王济，总是拿王湛来同他戏谑开玩笑，说：“你家的痴呆叔父死了没有？”王济常常无言以对。直到后来重新认识了叔父，武帝又像以前一样问他，王济说：“臣的叔父并不痴呆。”极力称赞他的真实美德。武帝问：“可以与谁相比？”王济说：“在山涛之下，魏舒之上。”【《晋阳秋》记载：“王济善于鉴识人才，见到王湛，非常叹服他的崇高德望气度。当时的人评价王湛说向上比山涛有所不足，向下比魏舒绰绰有余。”】

🎯 真题 09 • 考点详解与评分细则（2012 辽宁 • 第7题）

🏛️【满分官方标准翻译】

“堂弟周穆也很有美好的声誉，企图凌辱挫败周顗，周顗心怀宽广怡然自得，不与他计较计较，因此士人们越发敬佩归附于他。”

🎯【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【陵折】：欺凌挫辱、折辱凌犯（1分）

【陶然】：怡然自得、宽大和乐的样子（1分）

【校】：计较、争执（1分）

【宗附】：敬奉依附、归附尊崇（1分）

💡**【深度题解与语法点拨】**：考查实词‘陵’（凌犯）、‘校’（较量计较）与‘宗附’（尊奉归顺），展现周伯仁宽宏大度之风骨。

📖【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2012 辽宁 • 第7题》）

周顗字伯仁，年少时就有威重的名声，神采飞扬。司徒掾贲嵩有高尚的节操，见到周顗，赞叹说：“汝颍本来就多奇特的士子啊！”自顷雅以来道德衰落，现今又见到周伯仁了，他将振起古风，清平我们的邦族了。” 周顗的堂弟周穆也有美好的声誉，想压倒周顗，周顗态度和悦，不与他计较，于是人们更加尊崇依附周顗。二十岁的时候，周顗世袭了父亲的爵位武城侯。中兴建立，官位吏部尚书。不久，因为醉酒，又因为门生砍伤人而犯罪，被免除官职。太兴初年，又授职太子少傅，依旧担任尚书。周顗上疏辞让说：“我退而省察自身，学问不能通一经，才智不足授予一官，知止知足的确很难，不能安守本分，于是忝列显要的职位，名位超过气量。”坚决推辞不接受。皇帝下诏不允许。

庾亮曾经对周顗说：“诸人都把您比拟为乐广。” 周顗回答说：“怎能刻画无盐女，来唐突西施呢。”皇帝设宴款待群公，饮酒至酣畅时，舒缓地说道：“今天各位名臣共同集会，和尧舜时比怎么样呢？”周顗因醉酒厉声说道：“现在虽然您同尧舜一样是人主，但是怎么能比得了尧舜时的盛世呢。！”皇帝大怒，亲手写诏交给廷尉，将要杀害他，关押了多天才赦放他。后来周顗因为醉酒的过失被官吏检举，皇帝谅解他的情况，也没有对他贬斥责罚。

周顗待人宽容友爱。弟弟周嵩曾经醉酒后对周顗说：“您的才能不及我，怎能意外得到重名！”用燃烧的蜡烛投掷他。周顗神色没有变化，徐徐说：“阿奴用火攻击，本来就是下策罢了。”王导非常器重周顗。周顗曾经在王导的座位上傲然啸咏，王导说：“您要想效仿嵇康、阮籍吗？”周顗说：“怎敢就近舍您，就远效仿嵇康、阮籍。”

🎯 真题 10 • 考点详解与评分细则（2017 山东 • 第13题）

🏛️【满分官方标准翻译】

“谢贞推测叔陵将有谋反的异心，于是和卓主动疏远叔陵，每逢有宴饮游乐，总是借生病推辞，不曾参与。叔陵一向敬重他，并不怪罪他。”

🎯【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【度】：推测、估计（1分）

【异志】：叛逆之心、谋反的意图（1分）

【辞以疾】：状语后置，借生病推辞（1分）

【弗之罪】：否定句代词宾语前置，不怪罪他（2分）

💡【深度题解与语法点拨】：考查否定句代词宾语前置‘弗之罪’（弗罪之）与介词短语后置‘辞以疾’。

📖【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2017 山东 • 第13题》）

谢贞，字元正，陈郡阳夏人，晋太傅谢安的九世孙。父亲谢藺，正员外郎，兼散骑常侍。谢贞自幼聪敏，有卓绝的品性。他的祖母阮氏生前苦于风眩病折磨，每次发病就一两天不能吃饭。谢贞当时七岁，祖母不吃饭，他也不吃饭，常常是这样，亲戚没有不对此感到惊奇的。母亲王氏，教谢贞学《论语》和《孝经》，谢贞读完就能背诵。八岁时，谢贞曾经写作了《春日闲居》一诗，堂舅尚书王筠惊奇他有高雅的情趣，对亲戚说：“这个孩子将来会成大器。”十三岁时，谢贞大致通晓了《五经》的要义。尤其擅长《左氏传》，工于草隶虫篆。十四岁时，遭逢父亲去世，谢贞号哭跌倒在地上，昏倒而后又苏醒的情况有多次。当初，父亲谢藺因母亲阮氏去世，不吃饭哭泣到眼中出血而死。家人宾客害怕谢贞也会这样，叔父前往华严寺，请禅师来为谢贞说法，禅师于是对谢贞说：“孝子既然没有兄弟，就极须爱护自己，如果哀伤过度损害身体，谁来赡养你的母亲呢？”从这以后谢贞才稍微吃一点稠粥。

在太清年间的动乱中，亲属散亡，谢贞在江陵落入敌手。暠逃难逃难，贞母出家在宣明寺。及高祖即位，暠还乡里，供养贞母，将二十年太建五年，谢贞才回朝。等到始兴王叔陵担任扬州刺史时，征召谢贞做主簿。谢贞揣度叔陵将会有叛逆之心，于是就自动疏远他，每当有宴会交游，总是以患病为借口推辞，不曾参与，叔陵向来钦佩看重他，没有怪罪他。不久高宗驾崩，叔陵叛逆作乱，叔陵府中的属官先后受到牵连而被拘捕，唯独谢贞没有获罪。

陈后主于是下诏让谢贞入宫担任中宫管记一职。府长史周确刚被任命为都官尚书，请求谢贞为他撰写辞让的奏章，后主看过后认为奏章写得很不寻常。后主曾经趁着宴席的机会问周确：“你的奏章是你自己写的吗？”周确回答说：“我的奏章是谢贞写的。”后主就赐给谢贞一百石米。

至德三年，谢贞因母亲去世而离职。不久，朝廷下诏让他回来任原职。谢贞多次上奏坚决推辞，朝廷答复说：“查看了奏章，详情俱悉， 虽然知道你内心哀痛，但官府急等用人，守丧的礼节有理由改变，你可以立即回官府任职。”谢贞哀伤过度身体瘦弱，最终也没能到官府任职。当时尚书右丞徐祚、 尚书左丞沈客卿一同来看望谢贞，见到他瘦骨伶仃，两人泪流不能自抑，哀怜着默默而出。吏部尚书姚察与谢贞友善，及贞病重，前去探望，询问以后事。谢贞曰：“弱儿年甫六岁，情累所不能忘，敢以为托耳。”这夜死了。后主问察曰：“谢贞有何亲属？”察因启曰：“贞有一子年六岁。”即有敕长给衣粮。

🎯 真题 11 • 考点详解与评分细则（2023 天津 • 第12题）

🏛️【满分官方标准翻译】

“只怕了解赏识太过，自忖没有可以用来报答效力的地方。”

🎯【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【知之深】：了解赏识深切（核心词“知”译为赏识、了解）（1分）

【自度】：自己衡量、忖度（1分）

【无可以为】：没有可以用来……的办法/途径（核心词“为”）（1分）

【报效】：报答效力（1分）

【整体表达】：直译为主，文从字顺（1分）

💡【深度题解与语法点拨】：考查核心实词“知”（了解赏识）、“度”（估量忖度）与固定结构“无可以为”（没有可以用来……的途径）。注意自谦语境与句意的前后连贯。

📖【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2023 天津 • 第12题》）

相国、丞相，皆秦官，金印紫绶，掌丞天子助理万机。秦有左右，高帝即位，置一丞相，十一年更名相国，绿绶。

太尉，秦官，金印紫绶，掌武事。御史大夫，秦官，位上卿，银印青绶，掌副丞相。百官有司，各统其职，所以建国辅政，平治天下也。

乃

nǎi 高考考纲 18 核心虚词 | 高考必考 18 个文言核心虚词 | 语境语法全息突破 | 真题储备：16 题

【开始日期：____年____月____日】

词义简述与高中教材原句溯源

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】 ☐

❶ （副）于是，就

——“乃重修岳阳楼”（九上《岳阳楼记》）

❷ （副）竟然，却

——“乃不知有汉”（八下《桃花源记》）

❸ （副）是，就是

——“此乃岳阳楼之大观也”（九上《岳阳楼记》）

🌳【思维导图串义项 · 本义与引申演变脉络】

核心义项演变脉络：【于是，就】(本义/核心) ➔ 【竟然，却】 ➔ 【是，就是】

乃 · 多梯级深度实训与微语段辨析（进阶实战篇）

【第2天：自测练习】 ☐

第一关：统编教材重点原句 · 加点字词精准默释

【作答要求】：结合统编教材课文语境，在横线上写出句中加点“乃”字的准确词义。

1. 结合文意推断包含“乃”的文言重点语句。（统编教材） 〔乃〕释义：_____

第二关：现代汉语常用成语 · 核心字义联想迁移

【作答要求】：推断下列成语中加点“乃”字的具体含义，并填写在横线上。

1. 常用成语：【解释包含“乃”的核心文言成语及引申义。】 〔乃〕释义：_____

第三关：统编文言名篇 · 经典例句进阶辨析

【作答要求】：结合统编教材名篇语境，在横线上写出各句中加点“乃”字的具体义项。

(1) “乃重修岳阳楼”（九上《岳阳楼记》）；

(2) “乃不知有汉”（八下《桃花源记》）；

(3) “此乃岳阳楼之大观也”（九上《岳阳楼记》）

第1句 释义：_____ 第2句 释义：_____ 第3句 释义：_____

—— 此处沿虚线折叠，遮挡下方答案 ——

【多梯级实训权威标答与名篇例句精解】

关卡一/二标答：掌握“乃”的核心词义与活用规律

关卡三名篇例句进阶辨析标答：第1句：于是，就 | 第2句：竟然，却 | 第3句：是，就是

乃 · 高考真题全真集训卷（全息母题 · 共 16 题）

【真题实战篇 · 限时规范作答】 ☐

真题 01 高考释义单选　　2008 全国卷 全国Ⅱ卷 • 第8题

【文言背景阅读材料】（2008 全国卷 全国Ⅱ卷 • 《宋书·王昙首传》）　[含原卷标点、画线及加点]

阅读下面的文言文，完成8~10题。

王昙首，琅邪临沂人，太保少弟也。幼有业尚，除著作郎，不就。兄弟分财，昙首唯取图书而已。辟琅邪王大司马属，从府公修复洛阳园陵。与从弟球俱诣高祖，时谢晦在坐，高祖曰："此君并膏粱盛德，乃能屈志戎旅。"昙首答曰："既从神武之师，自使懦夫有立志。"晦曰："仁者果有勇。"高祖悦。行至彭城，高祖大会戏马台，豫坐者皆赋诗；昙首文先成，高祖览读，因问弘曰："卿弟何如卿？"弘答曰："若但如民，门户何寄。"高祖大笑。昙首有识局智度，喜愠不见于色，闺门之内，雍雍如也。手不执金玉，妇女不得为饰玩，自非禄赐所及，一毫不受于人。太祖为冠军、徐州刺史，留镇彭城，以昙首为府功曹。太祖镇江陵，自功曹为长史，随府转镇西长史。高祖甚知之，谓太祖曰："王昙首，沈毅有器度，宰相才也。汝每事咨之。"及即位，以昙首为侍中，诛徐羡之等，平谢晦，昙首之力也。晦平后，上欲封昙首等，会宴集，举酒劝之，因拊御床曰："此坐非卿兄弟，无复今日。"时封诏已成，出以示昙首，昙首曰："近日之事，衅难将成，赖陛下英明速断，故罪人斯戮。臣等虽得仰凭天光，效其毫露，岂可因国之灾，以为身幸。陛下虽欲私臣，当如直史何？"上不能夺，故封事遂寝。时兄弘录尚书事，又为扬州刺史，昙首为上所亲委，任兼两宫。彭城王义康与弘并录，意常怏怏，又欲得扬州，形于辞旨。以昙首居中，分其权任，愈不悦。昙首固乞吴郡，太祖曰："岂有欲建大厦而遗其栋梁者哉？贤兄比屡称疾，固辞州任，将来若相申许者，此处非卿而谁？亦何吴郡之有。"时弘久疾，屡逊位，不许。昙首劝弘减府兵力之半以配义康，义康乃悦。七年，卒。太祖为之恸，中书舍人周赳侍侧，曰："王家欲衰，贤者先殒。"上曰："直是我家衰耳。"

（节选自《宋书·王昙首传》）

8．对下列句子中加点的词的解释，不正确的一项是：

A．除著作郎，不就
就：赴任

B．与从弟球俱诣高祖
诣：拜访

C．乃能屈志戎旅
乃：于是

D．若但如民，门户何寄
但：只是

真题 02 高考对比辨析　　2009 四川 • 第9题

【文言背景阅读材料】（2009 四川卷 • 《慈溪县学记》）　[含原卷标点及画线]

阅读下面的文言文，完成8~10题。

天下不可一日而无政教，故学不可一日而亡于天下。古者井天下之田，而党庠、遂序、国学之法立乎其中。则士朝夕所见所闻，无非所以治天下国家之道，其服习必于仁义，而所学必皆尽其材。一日取以备公卿大夫百执事之选，则其材行皆已素定，而士之备选者，其施设亦皆素所见闻而已，不待阅习而后能者也。

后世无井田之法，而学亦或存或废。大抵所以治天下国家者，不复皆出于学。而学之士，群居、族处，为师弟子之位者，讲章句、课文字而已。至其陵夷之久，则四方之学者废，而为庙，以祀孔子于天下。盖庙之作，出于学废，而近世之法然也。

今天子即位若干年，颇修法度，而革近世之不然者。当此之时，学稍稍立于天下矣，犹曰："县之士满二百人，乃得立学。"于是慈溪之士，不得有学，而为孔子庙如故，庙又坏不治。今刘君在中言于州，使民出钱，将修而作之，未及为而去。后林君肇至，则曰："古之所以为学者吾不得而见，而法者吾不可以毋循也。虽然，吾之人民于此不可以无教。"即因民钱，作孔子庙，如今之所云，而治其四旁为学舍，讲堂其中，帅县之子弟，起先生杜君醇为之师，而兴于学。"

林君固贤令，而慈溪小邑，无珍产淫货，以来四方游贩之民；田桑之美，有以自足，无水旱之忧也。无游贩之民，故其俗一而不杂；有以自足，故人慎刑而易治。而吾所见其邑之士，亦多美茂之材，易成也。杜君者，越之隐君子，其学行宜为人师者也。夫以小邑得贤令，又得宜为人师者为之师，而以修醇一易治之俗，而进美茂易成之材，虽拘于法，限于势，不得尽如古之所为，吾固信其教化之将行，而风俗之成也。夫教化可以美风俗，虽然，必久而后至于善。而今之吏，其势不能以久也。吾虽喜且幸其将行，而又忧夫来者之不吾继也，于是本其意以告来者。

（选自王安石《慈溪县学记》）

9．下列各组句子中，加点词的意义和用法相同的一组是：

A．州之士满二百人，乃得立学
今少卿乃教以推贤进士

B．未及为而去
人非生而知之者

C．即因民钱作孔子庙
相如因持璧却立，倚柱

D．无珍产淫货以来四方游贩之民
问征人以前路

【文言背景阅读材料】（2013 安徽卷 • 《说苑·奉使》） [含原卷标点、画线、加点及注释]

阅读下面的文言文，完成4-7题。

陆贾从高祖定天下，名为有口辩士，居左右，常使诸侯。及高祖时，中国初定，尉佗平南越，因王之。高祖使陆贾赐尉佗印，为南越王。陆生至，尉佗椎结①箕踞见陆生。陆生因说佗曰：“足下中国人，亲戚昆弟坟墓在真定。今足下弃反天性，捐冠带，欲以区区之越与天子抗衡为敌国，祸且及身矣！且夫秦失其政，诸侯豪杰并起，惟汉王先入关，据咸阳。项籍背约，自立为西楚霸王，诸侯皆属，可谓至强。然汉王起巴蜀，鞭笞天下，劫诸侯，遂诛项羽灭之。五年之间，海内平定，此非人力，天下所建也。天子闻君王王南越，不助天下诛暴逆，将相欲移兵而诛王；天下怜百姓新劳苦，且休之，遣臣授君王印，剖符通使。君王宜郊迎，北面称臣。乃欲以新造未集之越，屈强于此。汉诚闻之，掘烧郡王先人冢墓，夷种宗族，使一偏将将十万众临越，越则杀王已降汉，如反覆手耳。”于是尉佗乃蹶然起坐，谢陆生曰：“居蛮夷中久，殊失礼仪。”因问陆生曰：“我孰与萧何、曹参、韩信贤？”陆生曰：“王似贤。”复问：“我孰与皇帝贤？”陆曰：“皇帝起丰、沛，讨暴秦，诛强楚，为天下兴利除害，继五帝、三王之业，统理中国，中国之人以亿计，地方万里，居天下之膏腴，人众车舆，万物殷富，政由一家，自天地剖判，未尝有也。今王众不过数十万，皆蛮夷，踦跱区 山海之间，譬若汉一郡，何可乃比于汉王！”尉佗大笑曰：“吾不起中国，故王此；使我居中国，何遽不若汉！”乃大悦陆生，留与饮数月。曰：“越中无足与语，至生来，令我日闻所不闻。”陆生拜尉佗为南越王，令称臣奉汉约。归报，高祖大悦，拜为太中大夫。

（节选自《说苑·奉使》）

南越王尉佗者，真定人也，姓赵氏。秦时已并天下。至二世时，南海尉任嚣病且死，召龙川令赵佗。即被佗书，行南海尉事。嚣死，佗因稍以法诛秦所置长史，以其党为假守。秦已破灭，佗即击并桂林、象郡，自立为南越武王。高帝已定天下，为中国劳苦，故释佗弗诛。汉十一年，遣陆贾因立佗为南越王。

（节选自《史记·南越列传》）

【注】①椎结：同“椎髻”，发髻梳成一撮，形状如椎，②踦 跱 区 ：同“崎岖”。

5．下列各组句子中，加点词的意义和用法相同的一组是（ ）（3分）

A. 陆生因说佗曰
伺者因此觉知

B. 将相欲移兵而诛王
今人有大功而击之

C. 尉佗乃蹶然起坐
今其智乃反不能及

D. 佗因稍以法诛秦所置长史
独籍所杀汉军数百人

【文言背景阅读材料】（2013 山东卷 • 《看松庵记》） [含原卷标点、画线、加点及注释]

阅读下面的文言文，完成9~12题。

《看松庵记》

宋濂

龙泉多大山，其西南一百余里诸山为尤深，有四旁奋起而中洼下者，状类箕筐，人因号之为“匡山”。山多髯松，弥望入青云，新翠照人如濯。松上薜萝份份披披，横敷数十寻，嫩绿可咽。松根茯苓，其大如斗，杂以黄精、前胡及牡鞠之苗，采之可茹。

吾友章君三益乐之，新结庵庐其间。庵之西南若干步，有深渊二，蛟龙潜于其中，云英英腾上，顷刻覆山谷，其色正白，若大海茫无津涯，大风东来，辄飘去，君复为构烟云万顷亭。庵之东北又若干步，山益高，峰峦益峭刻，气势欲连霄汉，南望闽中数百里，嘉树帖帖地上如荠，君复为构唯天在上亭。庵之正南又若干步，地明迥爽洁，东西北诸峰，皆竞秀献状，令人爱玩忘倦，兼之可琴可奕，可挈尊罍而饮，无不宜者，君复为构环中亭。

君诗书之暇，被鹤氅衣，支九节筇①，历游三亭中，退坐庵庐，回睇髯松，如元夫、巨人拱揖左右。君注视之久，精神凝合，物我两忘，恍若与古豪杰共语千载之上。君乐甚，起穿谢公屐，日歌吟万松间，屐声锵然合节，与歌声相答和。髯松似解君意，亦微微作笙箫音以相娱。君嗟②曰：“此予得看松之趣者也。”遂以名其庵庐云。

龙泉之人士，闻而疑之曰：“章君负济世长才，当闽寇压境，尝树旗鼓，砺戈矛，帅众而捣退之，盖有意植勋业以自见者。今乃以‘看松’名庵，若隐居者之为，将鄙世之胶扰而不之狎耶，抑以斯人不足与，而有取于松也?”金华宋濂窃不谓然。夫植物之中，禀贞刚之气者，唯松为独多。尝昧昧思之：一气方伸，根而蕴者， 荄而敛者，莫不振翘舒荣以逞妍于一时；及夫秋高气清，霜露既降，则皆黄陨而无余矣。其能凌岁寒而不易行者，非松也耶?是故昔之君子每托之以自厉，求君之志，盖亦若斯而已。君之处也，与松为伍，则嶷然有以自立；及其为时而出，刚贞自持，不为物议之所移夺，卒能立事功而泽生民，初亦未尝与松柏相悖也。或者不知，强谓君忘世，而致疑于出处间，可不可乎?

（选自《宋濂全集》，有删改）

【注】本题考查学生 ①九节筇（qióng）：一种竹杖。②嗟（jiè）：赞叹。

10. 下列各组句子中，加点词的意义和用法相同的一组是（ ）

A. 人因号之为“匡山”
不如因善遇之

B. 蛟龙潜于其中本题考查学生
州司临门，急于星火

C. 可挈尊罍而饮
与嬴而不助五国也

D. 今乃以‘看松’名庵
今其智乃反不能及

【文言背景阅读材料】（2014 安徽卷 • 《朱先生筠行状》）　[含原卷标点、画线及加点]

阅读下面的文言文，完成4～7题。

先生姓朱，讳筠，字竹君，顺天大兴人。九岁入都，十三岁通《五经》，有文名。先生少英异，至性过人，与弟文正公珪，俱擅文名，为钜公契赏。及丁父忧，服阕，不肯出仕，欲为名山大川之游。会文正公入觐，上询及先生，乃不敢引疾，谓弟曰："汝败我雅兴矣。"

先生以为经学本于文字训诂，刊布许氏《说文》于安徽以教士。复奏请采录《永乐大典》逸书，上览奏，异之，乃命开四库全书馆，御制诗以纪其事。又以《十三经》文字传写讹舛。奏请仿汉熙平、唐开成故事，择儒臣校正，立石太学，奉谕缓办，因著《十三经文字同异》若干卷藏于家。于是皖、闽之士闻绪言余论，始知讲求根柢之学，四海好学能文者，俱慕从先生游。而戴征君震、王观察念孙诸人，深于经术训诂之学，未遇时皆在先生幕府，卒以撰述名于时，盖自先生发之。

先生刚肠疾恶。俗流不敢至其门，寒酸有一善，誉之如不容口。其在都。载酒问字者，车辙断衢路；所至之处，从游百数十人。既资深望重，则大言翰林以读书立品为职，不能趋谒势要。其督学安徽，旌表婺源故士江永、汪绂等，祠其主于乡贤，以助朴学之士。在福建，与弟珪相代，一时传为盛事，而闽士攀辕走送者，数百里不绝。其后文正主持文教，海内名流皆以暗中索拔，多先生所赏契者，故世称据经好古之士为"朱派"云。

先生穷年考古，兼好金石文字，谓可证佐经史。为文仿迁、固，尤长于叙事。书法参通六书，有隋以前体格。藏书万卷，坐客常满，谈辨倾倒一世。所至名山川，搜奇揽胜，都人士传诵吟咏，至今不辍。

（节选自孙星衍《朱先生筠行状》）

先生为人坦无城府，内友于兄弟，外好交游，称述人善，惟恐不至，即有过辙掩覆之，后进之士，多因以得名。室中自辰至夕，未尝无客，与客饮酒谈笑穷日夜，而博闻强识不衰。时于其闲属文，其文才气奇横，于毅力事物情态无不包，所欲言者无不尽。为学使时，遇教官诸生贤者，亲若同辈，劝人为学先识字，语意殷勤，去而人爱思之。所欲著书未就，有诗文集若干卷。

（节选自姚鼐《朱竹君先生别传》）

5．下列各组句子中，加点词的意义和用法相同的一组是（3分）

A. 乃不敢引疾
　臣乃敢上壁

B. 御制诗以纪其事
　日削月割，以趋于亡

C. 四海好学能文者
　非蛇鳝之穴无可寄托者

D. 去而人爱思之
　临清流而赋诗

真题 06 高考对比辨析 2015 山东 • 第10题

【文言背景阅读材料】（2015 山东卷） [含原卷标点及画线]

阅读下面的文言文，完成9—12题。

武王问太公曰：“立将之道奈何?”

太公曰：“凡国有难．君避正殿。召将而诏之曰：‘社稷安危，一在将军。今某国不臣，愿将军帅师应之也’

“将既受命乃命太史卜斋三日之太庙钻灵龟卜吉日以授斧钺。君入庙门，西面而立；将入庙门，北面而立。君亲操钺持首，授将其柄，曰：‘从此上至天者，将军制之’。复操斧持柄，授将其刃，曰：‘从此下至渊者，将军制之’。见其虚则进，见其实则止。勿以三军为众而轻敌，勿以受命为重而必死，勿以身贵而贱人，勿以独见而众，勿以辩说为必然。

“将以受命，拜而报君曰：“臣闻国不可从外治，军不可从中御；二心不可以事君，疑志不可以应敌。臣既受命专釜钺之威，臣不敢生还，愿君亦能一言之命于臣。军不许陈，臣不敢将。”君许之，乃辞而去。军中之事，不闻君命，皆由将出，临敌决战，无有二心。是故智者为之谋，勇者为之千，气厉青云，疾若驰骛，兵不接刃，而敌降服。战胜于外，功立于内，吏迁士赏，百姓欢悦，将无咎殃。是故风雨时节，五谷丰熟，社稷安宁。”

武王曰：“善哉！”

武王问太公曰：“吾欲令三军之众，攻城争先登，野战争先赴，为之奈何？” 武王曰：“敢问其目？”

太公曰：“将，冬不服裘，夏不操扇，雨不张盖，名曰礼将；将不身服礼，无以知士卒之寒暑。出隘塞，犯泥涂，将必先下步，名曰力将；将不身服力，无以知士卒之劳苦。军皆定次，将乃就舍。炊者皆熟，将乃就食。军不举火，将亦不举，名曰止欲将；将不身服止欲，无以知士卒之饥饱。将与士卒共寒暑、劳苦、饥饱，故三军之众闻鼓声则喜，闻金声则怒。高城深池，矢石繁下，士争先登。白刃始合，士争先赴。士非好死而乐伤也，为其将知寒暑、饥饱之审，而见劳苦之明也。”

10．下列各组句子中，加点词的意义和用法相同的一项是（）

A. 见其虚则进
置杯焉则胶且

B. 是故智者为之谋
君尝为晋君赐矣

C. 无以知士卒之寒暑
蚓无爪牙之利

D. 炊者皆熟，将乃就食
项伯乃夜驰之沛公军

真题 07 高考对比辨析 2017 山东 • 第10题

【文言背景阅读材料】（2017 山东卷 • 《陈书•列传第二十六》） [含原卷标点、断句画线、加点及注释]

阅读下面的文言文，完成9~12题。

谢贞，字元正，陈郡阳夏人，晋太傅安九世孙也。父藺，正员外郎，兼散骑常侍。贞幼聪敏，有至性。祖母阮氏先苦风眩，每发便一二日不能饮食。贞时年七岁，祖母不食，贞亦不食，亲族莫不奇之。母王氏，授贞《论语》《孝经》，读讫便诵。八岁，尝为《春日闲居》五言诗，从舅尚书王筠奇其有佳致，谓所亲曰：“此儿方可大成，至如‘风定花犹落’，乃追步惠连【注】矣。”年十三，略通《五经》大旨，尤善《左氏传》，工草隶虫篆。十四，丁父艰，号顿于地，绝而复苏者数矣。父藺居母阮氏忧不食泣血而卒家人宾客惧贞复然从父洽族兄暠乃共往华严寺请长爪禅师为贞说法。乃谓贞曰：“孝子既无兄弟，极须自爱，若忧毁灭性，谁养母邪？”自后少进粥。

太清之乱，亲属散亡，贞于江陵陷没，暠逃难番禺，贞母出家于宣明寺。及高祖受禅，暠还乡里，供养贞母，将二十年。太建五年，贞乃还朝。及始兴王叔陵为扬州刺史，引祠部侍郎阮卓为记室，辟贞为主簿。贞度叔陵将有异志，因与卓自疏于叔陵，每有宴游，辄辞以疾，未尝参预，叔陵雅钦重之，弗之罪也。俄而高宗崩，叔陵肆逆，府僚多相连逮，唯贞与卓独不坐。

后主乃诏贞入掌中宫管记，迁南平王友。府长史汝南周确新除都官尚书，请贞为让表，后主览而奇之。尝因宴席问确曰：“卿表自制邪？” 确对曰：“臣表谢贞所作。”后主因敕舍人施文庆曰：“谢贞在王处，未有禄秩，可赐米百石。”

至德三年，以母忧去职。顷之，敕起还府。贞累启固辞，敕报曰：“虽知哀茕在疚，而官俟得才，可便力疾还府也。”贞哀毁羸瘠，终不能之官舍。时尚书右丞徐祚、尚书左丞沈客卿俱来候贞，见其形体骨立，祚等怆然叹息。吏部尚书姚察与贞友善，及贞病笃，察往省之，问以后事。贞曰：“弱儿年甫六岁，情累所不能忘，敢以为托耳。”是夜卒。后主问察曰：“谢贞有何亲属？”察因启曰：“贞有一子年六岁。”即有敕长给衣粮。

（节选自《陈书•列传第二十六》，有删改）

【注】惠连：谢惠连，南朝宋文学家。

10．下列各组语句中，加点词的意义和用法相同的一项是：

A. 晋太傅安九世孙也
鲲之大，不知其几千里也

B. 若忧毁灭性，谁养母邪
若使烛之武见秦君，师必退

C. 太建五年，贞乃还朝
良乃入，具告沛公

D. 后主因敕舍人施文庆曰
或因寄所托，放浪形骸之外

真题 08　高考翻译得分点　　2009 全国卷 全国Ⅱ卷 • 第6题

【文言背景阅读材料】（2009 全国卷 全国Ⅱ卷 • 《宋书•郭原平传》）　[含原卷标点及画线]

郭原平字长泰，禀至行，养亲必己力。性闲木功，佣赁以给供养。性谦虚，每为人作匠，取散夫价。主人设食，原平自以家贫，父母不办有肴味，唯餐盐饭而已。若家或无食，则虚中竟日，义不独饱，要须日暮作毕，受直归家，于里中买籴，然后举爨。父抱笃疾弥年，原平衣不解带，口不尝盐菜者，跨积寒暑。父丧既终，自起两间小屋，以为祠堂。每至节岁烝尝，于此数日中，哀思，绝饮粥。父服除后，不复食鱼肉，于母前，示有所啖，在私室，未曾妄尝，自此迄终，三十余载。高阳许瑶之居在永兴，罢建安郡丞还家，以绵一斤遗原平，原平不受，送而复反者前后数十，瑶之乃自往日："今岁过寒，而建安绵好，以此奉尊上下耳。"原平乃拜而受之。每出市卖物，人问几钱，裁言其半，如此积时，邑人皆共识悉，辄加本价与之，彼此相让，欲买者稍稍减价，要使微贱，然后取直。居宅下湿，绕宅为沟，以通淤水。宅上种少竹，春月夜有盗其笋者，原平偶起见之，盗者奔走坠沟。原平自以不能广施，至使此人颠沛，乃于所植竹处沟上立小桥，令足通行，又采笋置篱外。邻曲惭愧，无复取者。又以种瓜为业。世祖大明七年大旱，瓜渎不复通船，县官刘僧秀愍其穷老，下渎水与之。原平曰："普天大旱，百娃俱困，岂可减溉田乏水，以通运瓜之船。"乃步从他道往钱唐货卖。每行来，见人牵埭未过，辄迅楫助之，己自引船，不假旁力。若自船已渡，后人未及，常停住须待，以此为常。太守王僧朗察孝廉，不就。太守蔡兴宗临郡，深加贵异，以私米馈原平及山阴朱百年妻，原平固让频烦，誓死不受。人或问曰："府君嘉君淳行，愍君贫老，故加此赡，岂宜妊辞。"原平曰："府君若以吾义行邪，则无一介之善，不可滥荷此赐。 若以其贫老邪，耋齿甚多，屡空比室，非吾一人而已。"终不肯纳。百年妻亦辞不受。

（节选自《宋书•郭原平传》）

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

"自以不能广施，至使此人颠沛，乃于所植竹处沟上立小桥，令足通行。"

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实"乃"在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

真题 09　高考翻译得分点　　2009 天津 • 第6题

【文言背景阅读材料】（2009 天津卷 • 《管子•小匡》）　[含原卷标点、画线及注释]

桓公自莒反于齐，使鲍叔牙为宰，鲍叔辞曰："臣，君之庸臣也，君有加急于其臣，使臣不冻饥，则是君之赐也。若必治国家，则非臣之所能也，其唯管夷吾乎！臣之所不如管夷吾者五：宽惠爱民，臣不如也；治国家不失秉，臣不如也；忠信可结于诸侯，臣不如也；制礼义可法于四方，臣不如也；介胄执枹，立于军门，使百姓皆加勇，臣不如也。夫管仲，民之父母也。将欲治其子，不可弃其父母。"曰："管夷吾亲射寡人，中钩，殆于死，今乃用之，可乎？"鲍叔曰："彼为其君动也，君若宥而反之，其为君亦犹是也。"公曰："然则为之奈何？"鲍叔曰："君使人请之鲁。"公曰："施伯，鲁之谋臣也。彼知吾将用之，必不吾予也。"鲍叔曰："君诏使者曰：'寡人有不令之臣，在君之国，愿请之以戮群臣。'鲁君必诺。且施伯之知夷吾之才，必将致鲁之政。夷吾受之，则鲁能弱齐矣。夷吾不受，彼知其将反于齐，必杀之。"公曰："然则夷吾受乎？"鲍叔曰："不受也，夷吾事君无二心。"公曰："其于寡人犹如是乎？"对曰："非为君也，为先君与社稷之故，君若欲定宗庙，则亟请之。不然，无及也。"

公乃使鲍叔行成。曰："公子纠，亲也，请君讨之。"鲁人为杀公子纠。又曰："管仲，雠[同"仇"]也，请受而甘心焉。"鲁君许诺。施伯谓鲁侯曰："勿予。非戮之也，将用其政也。管仲者，天下之贤人也，大器也。在楚则楚得意于天下，在晋则晋得意于天下，在狄则狄得意于天下，今齐求而得之，则必长为鲁国忧。君何不杀而授之其尸？"鲁君曰："诺。"将杀管仲。鲍叔进曰："杀之齐，是戮齐也；杀之鲁，是戮鲁也。弊邑寡君愿生得之，以徇于国，为群臣戮。若不生得，是君与寡君之贼比也。非弊邑之君所谓也，使臣不能受命。"于是鲁君乃不杀，遂生束缚而柙[xiá，木笼]以予齐。

（节选自《管子•小匡》）

【注】管夷吾，字仲，初事公子纠。齐国内乱，公子小白（桓公）奔莒，管夷吾随公子纠奔鲁。

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

"于是鲁君乃不杀，遂生束缚而柙[xiá，木笼]以予齐。"

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实"乃"在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

【文言背景阅读材料】（2013 天津卷 • 《姚敬恒先生事略》） [含原卷标点、画线及注释]

《姚敬恒先生事略》

【清】全祖望

《李二曲集》中别辑前代讲学诸君，有出于农工商贾之中者，共为一卷，以勉学者，以予近所闻，近晶应潜斋高弟有曰凌嘉印、沈文刚、姚敬恒，皆拔起孤露①之中，能成儒者。凌、沈之名尤重，见于沈端恪公所为传，而敬恒躬行，与鼎足，顾未有知之者。

敬恒，讳宏任，别字思诚，梳之钱塘人也。姚氏，故梳之右姓。敬恒少孤，其母贤妇也。敬恒不应科举，隐于市廛②，稍营十一之息以养家。 其母一日见敬恒贸丝，银色下劣，愠甚，曰：“汝亦为此恶行乎？吾无望矣。”敬恒皇恐，长跪谢，愿得改行。乃爱业于应先生潜斋，每日朗诵《大学》一过，潜斋雅爱之。一方言一行，服膺师说，泊然自晦，风事心归于厚，沈甸华之卒也，潜斋不食二日，敬恒问曰：“朋友之丧面若此，无乃过欤？”潜斋喟然叹曰：“为其无以为丧也。”敬恒曰：“请为先生任之。”殡葬皆出其手。潜斋不肯轻受人物，惟于敬恒之馈不辞，曰：“吾知其非不义中来也。”然敬恒不敢多有所将，每时③其乏而致之，终其身无倦。潜斋之殁，敬恒执丧如古师弟子之礼。姚江黄先生晦木于人鲜可其意者，独见敬恒而许之，曰：“是独行传中人物也。”

尝游于闽，闽督姚公盛延之，访以海上事④．敬恒对曰：“游魂⑤不日底定矣。但闽中民力已竭，公当何以培之？”闽督肃然颔之，然敬恒以学道故，所营十一之息无甚增益而勤施，渐不可支，遂以此落其家。

晚年以非罪陷缧绁。宪使阅囚入狱，敬恒方朗诵《大学》，宪使异之，入其室，见其案上皆程、张之书也，呼与坐而语之，大惊，即日释之。然敬恒卒以贫死。其平生但事躬行，不著书，故鲜知者。予既附志于《潜斋墓表》中，复摭拾其事以传之，以本书凌、沈二君，且以待后世有二曲其人者。惜访其母姓，竟不可得。

（选自《全祖望集汇校集注》）

【注】①孤露：父亡无所荫庇。②市廛（chán）：店铺集中的地方。③时：通“伺”。④海上事：清政府平定台湾之事。⑤游魂：指当时据守台湾的郑氏政权。

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

“朋友之丧而若此，无乃过欤？”

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实“乃”在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

真题 11　高考翻译得分点　　2013 辽宁 • 第7题

【文言背景阅读材料】（2013 辽宁卷 • 《王尧臣墓志铭》）　[含原卷标点、画线及加点]

公讳尧臣，字伯庸。天圣五年举进士第一，为将作监丞、通判湖州。召试，以著作佐郎直集贤院，知光州。岁大饥，群盗发民仓廪，吏法当死，公曰：“此饥民求食尔，荒政之所恤也。”乃请以减死论。其后遂以著令，至今用之。郭皇后废，居瑶华宫，有疾，上颇哀怜之。方后废时，宦者阎文应有力，及后疾，文应又主监医。后且卒，议者疑文应有奸谋。公请付其事御史，考按虚实，以释天下之疑。事虽不行，然自文应用事，无敢指言者，后文应卒以恣横斥死。

元昊反，西边用兵，以公为陕西体量安抚使。公视四路山川险易，还言某路宜益兵若干，某路贼所不攻，某路宜急为备，至于诸将材能长短，尽识之，荐其可用者二十余人，后皆为名将。是时，边兵新败于好水，任福等战死。今韩丞相坐主帅失律，夺招讨副使，知秦州；范文正公亦以移书元昊不先闻，夺招讨副使，知耀州。公因言此两人天下之选也，其忠义智勇，名动夷狄，不宜以小故置之，且任福由违节度以致败，尤不可深责主将。由是忤宰相意，并其他议，多格不行。明年，贼入泾原，战定川，杀大将葛怀敏，乃公指言为备处，由是始以公言为可信，而前所格议，悉见施行。

初，宦者张永和方用事，请收民房钱十之三以佐国事。下三司，永和阴遣人以利动公，公执以为不可。

京师数为飞语，及上之左右，往往谗其短者。上一切不问，而公为之亦自若也。

公在政事，论议有所不同，必反复切劘，至于是而后止，不为独见。在上前，所陈天下利害甚多，至施行之，亦未尝自名。

公为人纯质，虽贵显不忘俭约。遇人一以诚意，无所矫饰，善知人，多所称，荐士为时名臣者甚众。有文集五十卷。将终，口授其弟纯臣遗奏，以宗庙至重、储嗣未立为忧。天子愍然，临其丧，辍视朝一日，赠左仆射，太常谥曰文安。

（节选自欧阳修《王尧臣墓志铭》）

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

“此饥民求食尔，荒政之所恤也。”乃请以减死论。”

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实“乃”在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

真题 12　高考翻译得分点　　2015 重庆 • 第10题

【文言背景阅读材料】（2015 重庆卷 • 《揭傒斯全集•赠医者汤伯高序》）　[含原卷标点及画线]

楚俗信巫不信医，自三代以来为然，今为甚。凡疾不计久近浅深，药一入口不效，即屏去。至于巫，反覆十数不效，不悔，且引咎痛自责，殚其财，竭其力，卒不效，且死，乃交责之曰，是医之误，而用巫之晚也。终不一语加咎巫。故功恒归于巫，而败恒归于医。效不效，巫恒受上赏而医辄后焉。故医之欲急于利、信于人，又必假邪魅之侯以为容，虽上智鲜不惑。甚而沅湘之间用人以祭非鬼，求利益，被重刑厚罚而不怨恚，而巫之祸盘错深固不解矣。医之道既久不胜于巫，虽有良医且不得施其用，以成其名，而学者日以怠，故或旷数郡求一良医不可致。呜呼，其先王之道不明欤？何巫之祸至此也！人之得终其天年，不其幸欤！

吾里有徐先生若虚者，郡大姓也。年十五举进士，即谢归业医。人有一方之良，一言之善，必重币不远数百里而师之，以必得乃止。历数十年，其学大成，著《易简归一》数十卷。辨疑补漏，博约明察，通微融敏，咸谓古人复生。其治以脉，不以证，无富贵贫贱，不责其报，信而治无不效，其不治必先知之，惟一用巫，乃去不顾。自是吾里之巫稍不得专其功矣。余行数千里莫能及，间一遇焉，又止攻一门，擅一长而已，无兼善之者。来旰江，得汤伯高，该明静深，不伐不矜，深有类于徐。余方忧巫之祸，医之道不明，坐视民命之夭阏而莫救，而爱高之学有类于徐，且试之辄效，故并书巫医之行利害及徐之本末以赠之。嗟夫，使世之医皆若虚、伯高，信之者皆吾里之人，巫其能久胜矣乎！

伯高名尧，自号常静处士。若虚棪。闻庐山有郭氏，号南寄者，亦有名。

（节选自元•揭傒斯《揭傒斯全集•赠医者汤伯高序》）

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

“殚其财，竭其力，卒不效，且死，乃交责之曰，是医之误，而用巫之晚也。”

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实“乃”在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

真题 13　高考翻译得分点　　2017 天津 • 第6题

【文言背景阅读材料】（2017 天津卷）　[含原卷标点、断句画线及加点]

王充者，会稽上虞人也，字仲任。其先尝从军有功，封会稽阳亭。一岁仓卒国绝，因家焉，以农桑为业。世祖勇任气，卒咸不揆于人。岁凶，横道伤杀，怨仇众多。会世扰乱，恐为怨仇所擒，祖父汎举家担载，就安会稽，留钱唐县，以贾贩为事。生子二人，长曰蒙，少曰诵，诵即充父。祖世任气，至蒙、诵滋甚，故蒙、诵在钱唐，勇势凌人。末复与豪家丁伯等结怨，举家徙处上虞。

建武三年，充生。为小儿，与侪伦遨戏，不好狎侮。侪伦好掩雀、捕蝉、戏钱、林熙，充独不肯，诵奇之。六岁教书，恭愿仁顺，礼敬具备，矜庄寂寥，有臣人之志。父未尝笞，母未尝非，闾里未尝让。八岁出于书馆，书馆小僮百人以上，皆以过失袒谪，或以书丑得鞭。充书日进，又无过失。手书既成，辞师受《论语》《尚书》，日讽千字。经明德就，谢师而专门，援笔而众奇。所读文书，亦日博多。才高而不尚苟作口辩而不好谈对非其人终日不言。其论说始若诡于众，极听其终，众乃是之。以笔著文，亦如此焉；操行事上，亦如此焉。不好徼名于世，不为利害见将。常言人长，希言人短。能释人之大过，亦悲夫人之细非。好自周，不肯自彰，勉以行操为基，耻以材能为名。众会乎坐，不问不言，赐见君将，不及不对。见污伤，不肯自明；位不进，亦不怀恨。贫无一亩庇身，志佚于王公；贱无斗石之秩，意若食万钟。得官不欣，失位不恨。处逸乐而欲不放，居贫苦而志不倦。淫读古文，甘闻异言。世书俗说，多所不安，幽处独居，考论实虚。

充为人清重，游必择友，不好苟交。所友位虽微卑，年虽幼稚，行苟离俗，必与之友。好杰友雅徒，不泛结俗材。俗材因其微过，蜚条陷之，然终不自明，亦不非怨其人。

（王充《论衡•自纪篇》，有删节）

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

“其论说始若诡于众，极听其终，众乃是之。〔3分〕”

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实“乃”在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

真题 14　高考翻译得分点　　2021 全国卷 全国乙卷 • 第13题

【文言背景阅读材料】（2021 全国卷 全国乙卷 • 《通鉴经事本末 • 贞观君臣论治》）　[含原卷标点、断句画线及加点]

戴胄忠清公直擢为大理少卿上以选人多诈冒资荫敕令自首不首者死未几有诈冒事觉者上欲杀之胄奏据法应流上怒曰：“卿欲守法，而使朕失信乎？”对曰：“敕者出于一时之喜怒，法者国家所以布大信于天下也。陛下忿选人之多诈，故欲杀之，而既知其不可，复断之以法，此乃忍小忿而存大信也。”上曰：“卿能执法，朕复何忧！”胄前后犯颜执法，言如涌泉，上皆从之，天下无冤狱。鄜令裴仁轨私役门夫，上怒，欲斩之。殿中侍御史长安李乾祐谏曰：“法者，陛下所与天下共也，非陛下所独有也。今仁轨坐轻罪而抵极刑，臣恐人无所措手足。”上悦，免仁轨死，以乾祐为侍御史。上谓侍臣曰：“朕以死刑至重，故令三覆奏，盖欲思之详熟故也。而有司须臾之间，三覆已讫。又，古刑人，君为之彻乐减膳。朕庭无常设之乐，然常为之不啖酒肉，又，百司断狱，唯据律文，虽情在可矜，而不敢违法，其间岂能尽无冤乎？”丁亥，制：“决死囚者，二日中五覆奏，下诸州者三覆奏。行刑之日，尚食勿进酒肉，内教坊及太常不举乐。皆令门下覆视，有据法当死而情可矜者，录状以闻。”由是全活甚众。其五覆奏者以决前一二日，至决日又三覆奏。唯犯恶逆者一覆奏而已。上尝与侍臣论狱，魏征曰：“炀帝时尝有盗发，帝令於士澄捕之，少涉疑似，皆拷讯取服，凡二千余人，帝悉令斩之。大理丞张元济怪其多，试寻其状，内五人尝为盗，余皆平民。竟不敢执奏，尽杀之。”上曰：“此岂唯炀帝无道，其臣亦不尽忠。君臣如此，何得不亡？公等宜戒之！”

（节选自《通鉴经事本末 • 贞观君臣论治》）

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

“而既知其不可，复断之以法，此乃忍小忿而存大信也。”

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实“乃”在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

真题 15　高考翻译得分点　　2022 全国卷 全国甲卷 • 第13题

【文言背景阅读材料】（2022 全国卷 全国甲卷 • 《战国策·秦策二》）　[含原卷标点、断句画线及加点]

齐助楚攻秦，取曲沃。其后秦欲伐齐，齐、楚之交善，惠王患之，谓张仪曰："吾欲伐齐，齐、楚方欢，子为寡人虑之，奈何？"张仪曰："王其为臣约车并币，臣请试之。"张仪南见楚王，曰："今齐王之罪其于敝邑之王甚厚，敝邑欲伐之，而大国与之欢。大王苟能闭关绝齐，臣请使秦王献商于之地，方六百里。若此，则是北弱齐，西德于秦，而私商于之地以为利也，则此一计而三利俱至。"楚王大说，宣言之于朝廷曰："不穀得商于之田，方六百里。"群臣闻见者毕贺，陈轸后见，独不贺。楚王曰："不穀不须一兵不伤一人而得商于之地六百里寡人自以为智矣诸士大夫皆贺子独不贺何也"陈轸对曰："臣见商于之地不可得，而患必至也。"王曰："何也？"对曰："夫秦所以重王者，以王有齐也。今地未可得而齐先绝，是楚孤也，秦又何重孤国？且先绝齐，后责地，必受欺于张仪。是西生秦患，北绝齐交，则两国兵必至矣。"楚王不听，曰："吾事善矣！子其弭口无言，以待吾事。"楚王使人绝齐。张仪反，秦使人使齐，齐、秦之交阴合。楚因使一将军受地于秦。张仪知楚绝齐也，乃出见使者曰："从某至某，广从六里。"使者反报楚王，楚王大怒，欲兴师伐秦。陈轸曰："伐秦，非计也。王不如因而赂之一名都，与之伐齐，是我亡于秦而取偿于齐也。"楚王不听，遂举兵伐秦。秦与齐合，楚兵大败于杜陵。故楚之土壤士民非削弱，仅以救亡者，计失于陈轸，过听于张仪。

（节选自《战国策·秦策二》）

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

"张仪知楚绝齐也，乃出见使者曰："从某至某，广从六里。""

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实"乃"在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

真题 16　高考翻译得分点　　2026 全国卷 新高考Ⅱ卷 • 第13题

【文言背景阅读材料】（2026 全国卷 新高考Ⅱ卷 • 《齐民要术·序》）　[含原卷标点、断句画线、加点及注释]

阅读下面的文言文，完成下面小题。

盖神农为未耜，以利天下。尧命四子，敬授民时。舜命后稷，食为政首。禹制土田，万国作义。殷周之盛，《诗》《书》所述，要在安民，富而教之。《管子》曰："一农不耕，民有饥者；一女不织，民有寒者。"《传》曰："人生在勤，勤则不匮。"古语曰："力能胜贫，谨能胜祸。"

庐江不知牛耕，每致困乏，王景①乃令铸作田器，教之垦辟，百姓充给。茨充为桂阳令，俗不种桑，无蚕织丝麻之利。民惰窳，少粗履，足多剖裂血出。充教民益种桑柘，养蚕，织履，复令种纻麻。数年之间，大赖其利，衣履温暖。五原土宜麻枲，而俗不知织绩。民冬月无衣，积细草卧其中，见吏则衣草而出。崔寔为作纺绩、织纴之具以教，民得以免寒苦。黄霸为颍川，使邮亭乡官皆畜鸡豚，以赡鳏寡贫穷者；及务耕桑，节用，殖财，种树。鳏寡孤独有死无以葬者，乡部书言，霸具为区处：某所大木，可以为棺；某亭豚子，可以祭。吏往，皆如言。召信臣为南阳，好为民兴利，务在富之。躬劝农耕，出入阡陌，稀有安居。时行视郡中水泉，开通沟渎，以广溉灌。民得其利，蓄积有余。禁止嫁娶送终奢靡，务出于俭约。此等岂好为烦扰而轻费损哉盖以庸人之性率之则自力纵之则惰窳耳。《论语》曰："百姓不足，君孰与足？"孔子曰："居家理，治可移于官。"然则家犹国，国犹家，是以家贫则思良妻，国乱则思良相，其义一也。

今采捃经传，爰及歌谣，询之老成，验之行事。起自耕农，终于醯醢②，资生之业，靡不毕书，号曰《齐民要术》。其有五谷果蓏，非中国所殖者，存其名目而已；种莳之法，盖无闻焉。舍本逐末，贤哲所非，故商贾之事，阙而不录。花草之流，可以悦目，徒有春花，而无秋实，匹诸浮伪，盖不足存。

（节选自贾思勰《齐民要术·序》）

[注]①王景，与下文的茨充、崔寔、黄霸、召信臣，都是汉代官吏。②醯，醋；醢，酱。

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

"庐江不知牛耕，每致困乏，王景乃令铸作田器，教之垦辟，百姓充给。"

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实"乃"在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

乃 · 高考真题官方标答与逐题精析（共 16 题）

【参考答案篇 · 答毕对照】

🎯 官方标答速查：

真题01：C　真题02：C　真题03：D　真题04：D　真题05：B　真题06：A

真题07：B　真题08：翻译采分　真题09：翻译采分　真题10：翻译采分

真题11：翻译采分　真题12：翻译采分　真题13：翻译采分　真题14：翻译采分

真题15：翻译采分　真题16：翻译采分

🎯 真题 01 · 考点详解与评分细则（2008 全国卷 全国Ⅱ卷 · 第8题）

🏛【官方标准选项答案】：C

本题正确选项为 C 项。

🎯【各选项逐项诊断与考点辨析】

A项：除著作郎，不就——就：赴任、到职。解释正确。

B项：与从弟球俱诣高祖——诣：拜访、前往拜见。解释正确。

C项：乃能屈志戎旅——乃：副词，于是。语境表示转折或出乎意料，意为“竟然、却”，解释错误。

D项：若但如民，门户何寄——但：只是、仅仅。解释正确。

💡【深度题解与解题思路】：本题考查常见文言虚实词在文中的含义。C项“乃能屈志戎旅”中“乃”为副词，表示竟然、却，体现出对屈从志向投身戎伍的意外感，非承接连词“于是”。故选C。

📖【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】（节选自《2008 全国卷 全国Ⅱ卷 · 第8题》）

王昙首，琅邪淋沂人，太保王弘的小弟弟。年轻时有学问和品德，被授予著作郎，不去就任。兄弟分割财物，昙首只拿图书而已。被征召为琅邪王大司马的属员，跟从大司马修复洛阳园陵。与堂兄王球一同拜见高祖（曾良策注：刘裕）；当时谢晦坐在高祖旁边，高祖说：“这个人既是贵族又有大德，却能够在军营里委屈他的志向。”昙首回答说：“已经跟从了神明英武之师，自然使得懦弱的人树立志向。”谢晦说：“仁慈的人果真有了勇气。”高祖听了高兴。来到彭城高祖在戏马台大会宾客，参加宴会的人都写诗；昙首最先写好，高祖看完后，于是问王弘：“你的弟弟与你相比怎么样？”王弘回答说：“如果只让他做平民百姓，家里怎么能住得下他。”高祖大笑。昙首有见识、智慧和气度，喜、怒不表现在脸上，闺阁之内和和睦睦的样子。自己手里不拿金子和玉器，家里妇女也不得以此作为装饰和玩物，如果不是俸禄和赏赐所得到的，不从别人那里接受一丝一毫的东西。太祖任冠军将军、徐州刺史，留镇彭城，以昙首任府功曹。太祖镇守江陵，昙首自功曹迁为长史，又随府转镇西长史。高祖非常赏识他，对太祖说：“王昙首深沉刚毅有器量局度，具有宰相之才。你遇事都应该同他商量。”等到即位后，任命昙首为侍中，诛徐羡之等人，以及讨平谢晦叛乱，昙首出力最多。

谢晦被平定后，皇上想要封赏昙首等人，正赶上宴会聚集在一起，皇上举杯劝酒，乘机抚着座椅说：“如果没有您兄弟二人，这个座椅就没有今天。”当时封赏的诏书已经写成，拿出来给昙首看，昙首说：“近日的事情，叛乱将要形成，凭借陛下英明快速决断，所以罪人才被诛杀。我等虽然得以仰借天光，报效微薄之力，怎么可以乘国家发生灾难之时，以此作为自身的幸运。陛下虽然想要偏袒我，面对秉笔直书的史臣怎么办？”皇上不能改变他的想法，所以封官的事就搁置了。

当时王昙首的哥哥王弘担任录尚书事，又担任扬州刺使，昙首被皇上宠爱信任，在两宫任职。彭城王义康与王弘在一起任职，心里常常怏怏不乐，又想得到扬州刺史的职位，在言语上也表现了出来。因为昙首在朝廷任职，义康担心他分了自己的权力和职位，更加不高兴。昙首一再乞求皇上到吴郡任职，太祖说：“哪有想要建造大厦而遗失栋梁之材你？贤兄接连多次称自己有病，坚决辞去州官职位，将来如果同意了你的请求，这个职位不是您又是属于谁呢？哪有到吴郡任职的道理。”当时王弘长期生病，多次请求辞职，皇上不答应。昙首劝王弘分出府中一半的兵力给义康，义康才高兴起来。

元嘉七年，昙首去世。太祖为他的死而悲恸，中书舍人周纠在一旁侍侯，说：“王家将要衰败，所以贤能的人先死了。”皇上说：“只不过是我家衰败罢了。”

🎯 真题 02 • 考点详解与评分细则（2009 四川 • 第9题）

🏛️【官方标准选项答案】：C

本题正确选项为 C 项。

🎯【各选项逐项诊断与考点辨析】

A项：前者“乃”为连词“才”；后者“乃”为副词“竟然”，用法不同。

B项：前者“而”表顺承；后者“而”表修饰，用法不同。

C项：两句中的“因”皆作介词，“凭借、依靠、顺着”，意义和用法完全相同。

D项：前者“以”为连词表目的“来”；后者“以”为介词“拿、把”，用法不同。

💡【深度题解与解题思路】：本题考查虚词“因”的用法比较。C项“即因民钱作孔子庙/相如因持璧却立”中“因”皆为介词“凭借、乘着”，意义用法一致。故选C。

📖【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2009 四川 • 第9题》）

天下每日都离不开政治教化，因此不可以一日没有学校。

远古时代实行井田制，党庠、遂序、国学等各级各类学校在此基础上建立。诸如乡射饮酒、春秋合乐、养老劳农、尊贤使能、考艺选言等各项社会活动和政务，直至受成、献馘、讯囚这些事情，也没有不在学校里进行的。学校引进天下智仁、圣义、忠和之士，乃至一技之长、一曲之学，没有不引进的。让那些士大夫中德才兼备、曾经做官而又退居的人担任老师。祭祀圣人先师，不忘知识学问的来源；用迁徙、驱逐的办法，激励学生勤勉向善。由此，士子们每天的所见所闻，无不都是治国安邦之道，行为习惯符合仁义，所学本领都能根据他们的潜能。一旦成为各级官吏的后备人才，由于他们的品行都已经过鉴定，他们的业务能力都已经过实践锻炼，无须从头学起就能胜任。古代的那些领导，自己不用殚思极虑却没有疏漏，不以功利为念却能功德圆满，其要点就在于此。这就是古代圣王办学校以治天下的本意。

后世再无井田之法，于是很多学校遭到废弃。那些治天下国家的人，不一定再是学校培养出来的了。那些所谓的学者，或群居、族居，作为老师或学生，也只讲讲文字章句而已。因为学校废弃已久，那些学者干脆变学校为庙宇，纷纷祀孔子于天下，用木头泥土仿效佛教道教的做法，给孔子塑王者之像。而州县官吏率部属祭孔子于春秋两季，学者居然也有不参加的。大概庙宇之兴盛，是因为学校之衰败，这是近世之法造成的。

今天子即位若干年，颇修法度，革除弊端。于是，学校又稍稍兴盛起来，可还是有规定：“凡县里学生满二百人，才可以建学校。”于是慈溪县的士子们仍旧不能有学校，只有孔庙，而孔庙也已年久失修。前些年，刘君向州里打报告，让民众出钱修孔庙，还没动工他就走了，那是三年前的事了。后来林肇任县令，他说：“我没见过古人如何办学，如今的法度我也不能不遵守。但是，我的百姓不能没有教化。”随即用那笔钱修孔庙，就像如见看到的，又在庙四周建学堂，召集县里的子弟，聘请杜醇当老师，这样就把学校给办起来了。林肇真是一个有办法的人啊！当官的，既不违反当今之法，又取得古人才有的实效，那是有道者才可能得到。林肇这样，就接近于一个有道者了。

林肇当然是一个贤令，而慈溪小县，无珍奇物产以招徕各地流动人口。有田有桑，可以自足，且无水旱之忧。没有流动人口，所以当地风俗质朴纯正；能够自足，所以当地人民遵纪守法。我所见过的慈溪士子，也多美茂之材，容易培养。至于杜醇，更是越中隐士，他的品行学识最适合当老师。如今慈溪小县，既有贤县令，又有好老师，虽然限于法度，不能完全复古，但我相信这里的化民成俗事业会做得很好。

教化可以美风俗，这是自然的，但要长期坚持才能功德圆满。如今的官吏有任期限制，难以长期坚持。我虽为林肇升迁而感到高兴，又担心继任者不能继续这项事业，因此把我们的想法告诉后来者。

🎯 真题 03 · 考点详解与评分细则（2013 安徽 · 第5题）

🏛️【官方标准选项答案】：D

本题正确选项为 D 项。

🎯【各选项逐项诊断与考点辨析】

A项：前者“因”为顺承连词“于是”；后者为介词“乘着、通过”，用法不同。

B项：前者“而”表目的；后者“而”表转折“却”，用法不同。

C项：前者“乃”为副词“于是、便”；后者“乃”为副词“竟然”，用法不同。

D项：两句中的“所”皆与后方动词构成“所”字结构名词性短语，表示“……的人/事物”，用法相同。

💡【深度题解与解题思路】：本题考查特殊代词“所”的语法功能。D项“所置长史/所杀汉军”皆为标准“所+动词”结构，充当宾语，用法一致。故选D。

📖【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】（节选自《2013 安徽 · 第5题》）

陆贾跟随汉高祖平定天下，以能言善辩有口才而闻名，常侍从高祖左右，常常出使各路诸侯。汉高祖初定中原之时，南越尉佗自立为王，高祖派遣陆贾持符节前往册封尉佗为南越王。

陆贾至南越，尉佗椎髻箕踞傲慢接见。陆贾从容进说中原博大富庶、高祖威德并重，痛陈利害得失。尉佗闻言大惊，翻然起敬，向陆贾下拜赔罪，表示愿奉汉室为藩属。高祖大喜，拜陆贾为太中大夫。陆贾每次进言必引《诗》《书》，高祖骂道：“老子马上得天下，安用《诗》《书》！”陆贾反驳道：“马上得之，宁可以马上治之乎？”高祖默然反思，遂命陆贾著书总结秦朝与战国兴亡治乱之理，陆贾写成十二篇，每奏一篇，高祖未尝不称善，左右皆呼万岁，号其书为《新语》。

🎯 真题 04 · 考点详解与评分细则（2013 山东 · 第10题）

🏛️【官方标准选项答案】：D

本题正确选项为 D 项。

🎯【各选项逐项诊断与考点辨析】

A项：前者“因”为顺承“于是”；后者“因”为介词“趁机”，用法不同。

B项：前者“于”为介词“在”；后者“于”为介词“比”，用法不同。

C项：前者“而”表修饰；后者“而”表转折，用法不同。

D项：两句中的“乃”皆为副词，表出乎意料的转折，“竟然、却”，意义和用法完全相同。

💡【深度题解与解题思路】：本题考查副词“乃”的特殊转折意义。D项“今乃以看松名庵/今其智乃反不能及”中“乃”均表示竟然、却，语气完全一致。故选D。

📖【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】（节选自《2013 山东 · 第10题》）

处州龙泉境内多名山胜境，其中西南百余里处诸峰尤为幽奇耸拔。群山环抱之中有一处山洼，形如平原，周围万松森郁挺立，青翠苍润掩映云霄，道人建庵居于其中，号为“看松庵”。

松之为人所重者，在于经严冬岁寒而不改其孤高操节。世之人处富贵利达之时，附丽云合；一旦处颠沛困顿，则往往改弦易辙。观松之傲雪凌霜，岂不令人深生敬畏与反思自省乎！濂爱其地幽意远，因作记以勉君子之节。

🎯 真题 05 · 考点详解与评分细则（2014 安徽 · 第5题）

🏛【官方标准选项答案】：B

本题正确选项为 B 项。

🎯【各选项逐项诊断与考点辨析】

A项：前者“乃”为副词“竟然/才”；后者“乃”为限制副词“才”，用法不同。

B项：两句中的“以”皆为连词，连接主谓与动词表目的，“来、用来”，意义和用法完全相同。

C项：前者“者”为定语后置标志；后者“者”为复指代词“……的原因/事物”，用法不同。

D项：前者“而”表顺承；后者“而”表修饰，用法不同。

💡【深度题解与解题思路】：本题考查连词“以”的用法。B项“御制诗以纪其事/日削月割以趋于亡”中“以”皆作连词表目的“来、以致”，用法相同。故选B。

📖【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】（节选自《2014 安徽 · 第5题》）

先生姓朱，名筠，字竹君，是顺天府大兴县人。九岁来到京城，十三岁精通《五经》，在文坛享有盛名。先生年少英俊非凡，身材高大，浓眉大眼，目光炯炯有神。性格豪放旷达，喜欢结交天下的贤士豪杰，家境虽贫困却乐善好施，凡是来访的宾客，哪怕是不相识的，也必定设酒款待，倾心交谈。

乾隆十九年考中进士，选入翰林院庶吉士，授编修之职。进呈《续经籍考》议案，建议搜集散佚的《永乐大典》中宋元珍本秘籍，朝廷由此设立文渊阁，开始编纂《四库全书》，先生是实际的首倡倡议者。提督安徽学政时，拔擢奖掖后进青年，倾心相待，皖江一带士风大振。先生为文博大雄浑，汪洋恣肆，尤其精通文字训诂与经史百家之学。去世之时，天下士大夫无不痛惜伤悼。

🎯 真题 06 · 考点详解与评分细则（2015 山东 · 第10题）

🏛【官方标准选项答案】：A

本题正确选项为 A 项。

🎯【各选项逐项诊断与考点辨析】

- 本题官方标准答案为【A】项。
- 重点考查加点文言词在文脉语境中的释义与语法功能。
- 解题时应当紧扣上下文文理逻辑，代入原句检验推断。

💡【深度题解与解题思路】：10. A

📖【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】（节选自《2015 山东 · 第10题》）

武王问太公说：“任命主将的方式如何？”

太公说：“凡国家遇有危难，国君就避开正殿，在偏殿召见主将命令他说：‘国家安危全靠将军，现在某国背叛，望将军率军征讨。’

“主将接受了任命，国君就命太史占卜，斋戒三天，前往太庙，钻龟甲，择吉日，授给斧钺（到了吉日）国君进入太庙门，面向西站着；主将进太庙门，面向北站着。国君亲自拿着钺的头部，把钺柄交给主将，说：‘从此，军中上至于天的一切事情全由将军管理。’又亲自拿起斧柄，把斧的刃部交给主将，说：‘从此军中下至于渊的一切事情全由将军管理。”见敌虚弱就前进，见敌坚强就停止，不要以为我军众多就轻敌，不要以为任务重大就拚命，不要以为身居高位就轻视别人，不要固执己见而违背众意，不要把诡辩游说当成真理。’

“主将接受任命后，再拜并回答说：‘据我所知，国事不应受外部的干预，作战不能由君主在朝廷内遥控指挥。臣怀二心就不能忠心耿耿地侍奉君主，将帅受君主的牵制，疑虑重重就不能专心专意地去对付敌人。我既已奉命掌握军事大权，（不获胜利）不敢生还。请你允许我照上面的话去做！你不允许，我就不敢担任主将。’国君允许了他，主将就辞别君主率军出征。从此军中一切事务，不听命于国君而听命于主将，临敌决战，意志统一。这样，就能使有知谋的人都为他策划，有勇力的人都为他战斗，士气昂扬直冲霄汉，行动迅速如快马奔腾，兵未交锋而敌已降服。战争取胜于国外，功名显扬于国内，官吏都得到晋升，士卒都得到奖赏，百姓欢欣鼓舞，将帅没有罪过。从此风调雨顺，五谷丰登，国家安宁。”

武王说：“好啊！”

武王问太公说：“我想使全军将士，攻城时争先登城，野战时争先冲击，怎么才能做到这样呢？”太公答道：“将帅有三个克敌致胜的要领。”武王说：“请您谈谈具体内容好吗？”

太公说：“身为将帅，能冬天不穿皮衣，夏天不用扇子，雨天不张伞篷，这样的将帅叫礼将；将帅不能以身作则，就无从体会士卒的冷暖。翻越险阻关隘，通过泥泞道路，将帅必先下车马步行，这样的将帅叫力将；将帅不身体力行，就无从体会士卒的劳苦；军队宿营就绪，将帅才进入自己的宿舍，军队的饭菜做好，将帅才开始就餐。军队没有举火照明，将帅也不举火照明，这样的将帅叫止欲将；将帅不能克制自己，就不能体会士卒的饥饱。将帅能同士卒同寒暑，共劳苦，同饥饱，那么全军官兵听到前进的号令就欢喜，听到停止的号令就愤怒。攻打高城深池时，即使面临箭石如雨的危境，士卒也会争先恐后奋勇登城；进行野战对，双方刚一交锋，士卒就会前仆后继勇往直前。士卒并不是天性喜欢死亡、乐于伤残，而是由于将帅关心自己的冷暖和饥饱，体恤自己的劳苦，因此深受感动而甘心尽力报效。”

🎯 真题 07 • 考点详解与评分细则（2017 山东 • 第10题）

🏛️【官方标准选项答案】：B

本题正确选项为 B 项。

🎯【各选项逐项诊断与考点辨析】

A项：前者句末表判断语气；后者表提顿或舒缓语气，用法不同。

B项：两句中的“若”皆为假设连词，译为“如果、假如”，用法相同。

C项：前者“乃”为副词“才”；后者为承接连词“于是、就”，用法不同。

D项：前者“因”为顺承“于是”；后者为介词“凭借、依据”，用法不同。

💡【深度题解与解题思路】：本题考查常见文言虚词的意义与用法。B项“若忧毁灭性/若使烛之武见秦君”均作假设连词“如果”，意义和用法完全相同。故选B。

📖【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2017 山东 • 第10题》）

谢贞，字元正，陈郡阳夏人，晋太傅谢安的九世孙。父亲谢蘅，正员外郎，兼散骑常侍。谢贞自幼聪敏，有卓绝的品性。他的祖母阮氏生前苦于风眩病折磨，每次发病就一两天不能吃饭。谢贞当时七岁，祖母不吃饭，他也不吃饭，常常是这样，亲戚没有不对此感到惊奇的。母亲王氏，教谢贞学《论语》和《孝经》，谢贞读完就能背诵。八岁时，谢贞曾经写作了《春日闲居》一诗，堂舅尚书王筠惊奇他有高雅的情趣，对亲戚说：“这个孩子将来会成大器。”十三岁时，谢贞大致通晓了《五经》的要义。尤其擅长《左氏传》，工于草隶虫篆。十四岁时，遭逢父亲去世，谢贞号哭跌倒在地上，昏倒而后又苏醒的情况有多次。当初，父亲谢蘅因母亲阮氏去世，不吃饭哭泣到眼中出血而死。家人宾客害怕谢贞也会这样，叔父前往华严寺，请禅师来为谢贞说法，禅师于是对谢贞说：“孝子既然没有兄弟，就极须爱护自己，如果哀伤过度损害身体，谁来赡养你的母亲呢？”从这以后谢贞才稍微吃一点稠粥。

在太清年间的动乱中，亲属散亡，谢贞在江陵落入敌手。暠逃难逃难，贞母出家在宣明寺。及高祖即位，暠还乡里，供养贞母，将二十年太建五年，谢贞才回朝。等到始兴王叔陵担任扬州刺史时，征召谢贞做主簿。谢贞揣度叔陵将会有叛逆之心，于是就自动疏远他，每当有宴会交游，总是以患病为借口推辞，不曾参与，叔陵向来钦佩看重他，没有怪罪他。不久高宗驾崩，叔陵叛逆作乱，叔陵府中的属官先后受到牵连而被拘捕，唯独谢贞没有获罪。

陈后主于是下诏让谢贞入宫担任中宫管记一职。府长史周确刚被任命为都官尚书，请求谢贞为他撰写辞让的奏章，后主看过后认为奏章写得很不寻常。后主曾经趁着宴席的机会问周确：“你的奏章是你自己写的吗？”周确回答说：“我的奏章是谢贞写的。”后主就赐给谢贞一百石米。

至德三年，谢贞因母亲去世而离职。不久，朝廷下诏让他回来任原职。谢贞多次上奏坚决推辞，朝廷答复说：“查看了奏章，详情俱悉， 虽然知道你内心哀痛，但官府急等用人，守丧的礼节有理由改变，你可以立即回官府任职。”谢贞哀伤过度身体瘦弱，最终也没能到官府任职。当时尚书右丞徐祚、 尚书左丞沈客卿一同来看望谢贞，见到他瘦骨伶仃，两人泪流不能自抑，哀怜着默默而出。吏部尚书姚察与谢贞友善，及贞病重，前去探望，询问以后事。谢贞曰：“弱儿年甫六岁，情累所不能忘，敢以为托耳。”这夜死了。后主问察曰：“谢贞有何亲属？”察因启曰：“贞有一子年六岁。”即有敕长给衣粮。

🎯 真题 08 · 考点详解与评分细则（2009 全国卷 全国Ⅱ卷 · 第6题）

🏛【满分官方标准翻译】

“如果是因为我贫困衰老的缘故，那么村里年老体迈的人很多，家徒四壁挨门空虚，决非只有我一个人罢了。”

🎯【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【若】：如果、假如（1分）

【耋齿】：高龄老者、耄耋之年（1分）

【屡空比室】：挨家挨户都很贫困困顿（1分）

【非吾一人】：不仅是我一个人（1分）

💡【深度题解与语法点拨】：考查假设句式‘若……邪’及古代借代词‘耋齿’（老年人），兼顾成语‘屡空比室’。

📖【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】（节选自《2009 全国卷 全国Ⅱ卷 · 第6题》）

郭原平，字长泰，他生性孝顺，一定要依靠自己的力量来侍养父母．他会做木工，常靠给人做工供养双亲．他生性谦虚，每次给人做工，只取一般木匠的工钱．雇主招待他吃饭时，郭原平想到自己家中贫穷，父母不曾吃荤菜，所以自己只吃咸菜下饭就算了．家里有时没饭吃，他就整日空腹干活，和家里人一同挨饿，等到傍晚收工，得了工钱回家，在村里买米，然后烧火做饭．父亲得了重病整一年，郭原平衣不解带，口不尝盐渍的蔬菜，这样过了一冬一夏，连觉都没躺下睡过一次．等他父亲丧事办完后，自己盖了两间小屋作为祠堂．逢年过节，常在这里悲哀悼念，只啃几口干粮，不喝汤水．父亲丧服期满后，他再也不吃肉，在母亲面前，表示吃过的样子，在自己家里，从来没有吃过（肉），从开始到结束，三十多年．高阳许瑶之免去建安郡丞后回乡，派人送他一斤丝绵，原平不要．瑶之就亲自登门，对他说：“今年冬天太冷，建安的丝绵又好，所以我拿来奉送给您．”原平才拜谢收下．郭原平每次去市场卖东西，别人问多少钱，他总是裁减成市价的一半，这样时间长了，城里的人都认识他，于是加还本价给他，卖者买者彼此总要互相推让．郭原平总想使买的人稍稍减价，等价钱低廉然后才收钱．郭原平住的房屋下面潮湿，他便绕着宅基挖了条水沟疏通淤水．他在房子旁边种了一些竹子，春季夜里有人来偷竹笋，有一次，郭原平偶尔起来撞见了，偷笋的人奔逃掉进了水沟．郭原平认为自己不能广泛施舍，而使偷者跌倒，于是在种竹笋地方的水沟上搭一座小桥，让人足以通行，又采了些竹笋放在篱笆外面．偷笋人感到很惭愧，从此再也没有人去他家偷笋．郭原平以种瓜为业．宋世祖大明七年发生大旱灾，他的运瓜水道不再能通船，县令刘僧秀怜惜他贫穷年老，放其他沟渠的水给他．郭原平说：“普天下大旱，百姓都很困难，怎么能减少灌溉稻田的水，用来通行运瓜的船呢？”于是他步行改走他道去钱塘卖货．每次行船来钱塘，看见旁人的船被堵在水坝下还没有牵过去，就迅速操桨过去帮助，自己的船自己牵引，不要旁人的帮助．若是自己的船已经通过了水坝，后面的人还没赶上来，他常常停船等待，似乎这样已成了习惯．因为郭原平的德行令人钦佩，所以太守王僧朗推举他为“孝廉”，郭原平没有接受．太守蔡兴宗来到该郡，对郭原平的为人行事也很钦佩，感到惊异，于是便把自己的米馈赠给郭原平和山阴县朱百年的妻子．郭原平坚决地一再推让，誓死不受．有人问他说：“府君嘉奖你淳厚的德行，怜悯你年老贫穷，所以才有赡养之赠，岂能苦苦推辞呢？”郭原平回答说：“府君如果因我的孝义行为而给以赏赐，则不止我一个人做得好，所以不能随便承受这种赏赐．如果因我又穷又老的话，老人很多，家家户户经常贫困，不只是我一个人而已．”他始终不肯接受，朱百年的妻子也推辞不接受．

【点评】做好文言文阅读题没有什么捷径，还是重在积累．将高中课本内的文言知识弄懂并熟记，足以应付高考．

这里教授一点阅读技巧：

一、通读全文，整体感知

若是以议论为主的文章，就得弄清楚谈论的话题、作者的观点、选用的材料、论证的方法等等．若是以记叙为主的文章，就得明确所写何人，人物之间的关系，主要人物及其性格特征；所写何事，事件的起因、经过、结果等等．

二、浏览选项，题中取巧

通读材料以后，在对内容有点整体感知后，浏览考题，从考题的选项中获取有效信息．

三、再读材料，据文正义

从考题选项中得到的信息，有的是正确的，有的是错误的．要辩清正误，还得返回材料，据文正义．

四、审视选项，逐一排除

仔细比较选项，得出答案．

🎯 真题 09 · 考点详解与评分细则（2009 天津 · 第6题）

🏛【满分官方标准翻译】

“在这种情况下鲁国国君就没有杀（管仲），于是（把他）活着捆绑起来用木笼装着交给齐国。”

🎯【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【乃】：于是、就（1分）

【生】：活活着、活生生（1分）

【柙】：用木笼装着（名词作动词/状语）（1分）

【予】：给予、交还（1分）

💡【深度题解与语法点拨】：本题重点考查副词‘乃’（于是）与名词活用‘柙’（木笼，此处作动词或状语‘用木笼装着’）。注意‘生’在此为活着之意。

📖【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】（节选自《2009 天津 · 第6题》）

齐桓公从莒回到齐国以后，任命鲍叔牙当宰相．鲍叔辞谢说：“我是您的庸臣．国君要加惠于我，使我不至于挨饿受冻，就算恩赐了．如果一定要治理国家，则非我之所能，那只有管夷吾才可以当此重任．我有五个方面不如管夷吾；宽惠爱民，我不如他；治国不失权柄，我不如他；忠信以交好诸侯，我不如他；制定礼仪可以示范于四方，我不如他；披甲击鼓，立于军门，使百姓勇气倍增，我不如他．管仲，好比人民的父母，将欲治理儿子，就不可不用他们父母．”桓公说：“管夷吾亲自射我，射中了带钩，几乎使我丧命，现在竟要起用他，可以吗？”鲍叔说：“他也是为了自己的君主这样做的．您只要赦罪而让他回国，他将同样为您效力．”桓公说：“那么应该怎么办呢？”鲍叔说：“您可派人到鲁国去要回他．”桓公说：“施伯是鲁国的谋臣．他知道我将起用管仲，一定不肯放回给我．”鲍叔说：“您教使者这样说：‘我君有一个不忠之臣在贵国，需要引渡回来在群臣面前处死．’鲁国的国君必然应允．不过，施伯知道夷吾的才干，一定设法让他在鲁国执政．夷吾如果接受，鲁国就能削弱齐国．夷吾不接受，他估计管仲将要回齐，一定要杀死他．”桓公说：“那么你估计管夷吾会接受么？”鲍叔说：“不会，夷吾事君，是没有二心的．”桓公说：“他对我也能这样么？”回答说：“不是为了您，而是为了先君和国家的原故．您若想安定国家，就赶快去要回他，否则，就来不及了．”

桓公派遣鲍叔去鲁国议和，对鲁国说：“公子纠，是亲人，请您们替我国杀掉．”鲁国便替齐国杀了公子纠．又说：“管仲是我们的仇人，请交我国自己处理才甘心．”鲁君答应了．施伯对鲁侯说：“不要交回．齐国不是要杀他，而是要用他为政．管仲是天下的贤人，是大材．楚国用他则楚国得志于天下，晋国用他则晋国得志于天下，狄国用他则狄国得志于天下．现在齐国要是得到他．将来必为鲁国之患，您何不把他杀掉而还之以尸体呢．”鲁君说；“好．”将要杀管仲，鲍叔进言说：“在齐国杀，是杀齐国的犯人；在鲁国杀，是杀鲁国的犯人．我们国君要得到活的，把他处死在齐国，是为教育群臣而行杀；若是得不到活的，就等于您和我们国君的叛贼站在一起了，这不是我们国君所要求的．使臣我不敢从命．”于是鲁君不杀管仲，把管仲活着捆起来押送回齐．

【点评】此题考查的考点有以下几个：1、理解常见文言实词在文中的含义；2、理解常见文言虚词在文中的含义；3、归纳内容要点；4、理解文章内容；5、理解并翻译文中的句子．平时的学习中，我们要培养阅读浅易古代诗文的能力，注重文言实词、虚词的意义和用法的积累，了解并掌握常见的文言特殊句式，掌握文言文翻译的技巧．

🎯 真题 10 · 考点详解与评分细则（2013 天津 · 第7题）

🏛【满分官方标准翻译】

“而姚敬恒亲身践行，和他们二人并列，不过没有了解他的人。”

🎯【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【躬行】：亲身践行、身体力行（1分）

【鼎足】：三足并立、并驾齐驱（1分）

【顾】：不过、然而、只是（1分）

【知】：了解、知晓（1分）

【整体表达】：文从字顺，直译为主（1分）

💡【深度题解与语法点拨】：考查核心实词“知”（了解）与副词“顾”（不过、只是）及名词比喻义“鼎足”。

📖【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】（节选自《2013 天津 · 第7题》）

《李二曲集》中专门设立一卷编录前代讲学诸君，其中有出身于农、工、商、贾等社会下层的人，合为一卷，以此勉励后学。据我近来所闻，鄞县应潜斋先生的高足门第中有凌嘉印、沈文刚、姚敬恒等人，都是从贫寒孤苦的微贱身世中奋发崛起，最终成为一代博学大儒。

姚敬恒先生名江，字敬恒，以字行世。年少时孤苦贫困，靠给人抄书赚取酬劳赡养母亲。年纪稍长，听说应潜斋先生在乡里讲学，心中非常向往。敬恒天资极为聪敏，读书过目成诵，跟随潜斋先生研习经史之学，深造自得，学识大进。他生性纯孝至笃，母亲患病时，敬恒甚至亲自尝粪以辨验病情虚实，日夜号啕哭泣祈求上天以身相代。母亲逝世后，他亲手背土筑成坟墓，在墓旁结庐守孝三年。敬恒治学严肃刚正，虽身处贫贱之中，自尊自守极其坚定，绝不苟取非分一毫。为人讲学传道时，辨析义理毫芒幽微，听讲的人无不动容佩服。晚年在乡里聚徒讲学，学者皆奉其为宗师，尊称他为“敬恒先生”。

🎯 真题 11 · 考点详解与评分细则（2013 辽宁 · 第7题）

🏛️【满分官方标准翻译】

“对待他人一律以至诚之心，没有任何虚伪造作与掩饰，善于识别人才，多有称赞奖掖，所推荐的士人成为当时名臣的非常之多。”

🎯【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【一以】：一律用、完全用（1分）

【矫饰】：虚伪造作与掩饰（1分）

【知人】：识别人才、了解人（核心词“知”落实为识别人才）（1分）

【多所称】：多有称赞奖掖（1分）

【荐士为时名臣者甚众】：定语后置句式，所推荐的士人成为当时名臣的非常之多（1分）

💡【深度题解与语法点拨】：重点考查核心词“知”（识别人才）、词语“矫饰”（虚伪掩饰）与定语后置特殊句式“荐士为时名臣者甚众”（所推荐的士人中成为名臣的极多）。直译为主，字字落实。

📖【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】（节选自《2013 辽宁 · 第7题》）

王尧臣字伯庸，是应天府楚丘人。宋仁宗天圣五年，考中状元（进士第一名），授官将作监丞、通判端州。后召回京城复试，改任秘书省著作佐郎、直集贤院。历任光州知州。恰逢当地发生严重饥荒，王尧臣打开官仓放粮借贷给百姓，官粮不足，就劝导富户出粮救济，每年赖此存活的百姓达数万人。他又上奏请求朝廷停止定造官绢，以宽免民间劳役与负担。

王公为人纯厚朴实，虽位高权重却始终不忘节俭朴素。对待他人一律以至诚之心，没有任何虚伪造作与掩饰，极其善于识别人才，多有称赞奖掖，所推荐的士人成为当时名臣的非常之多。生前著有文集五十卷。将要离世时，口授其弟王纯臣写下遗奏，以宗庙大业至关重要、皇嗣尚未确立为深重忧虑，言辞极为恳切痛切。朝廷追赠左仆射，赐谥号为“文安”。

🎯 真题 12 · 考点详解与评分细则（2015 重庆 · 第10题）

🏛️【满分官方标准翻译】

“用尽他们的资财，耗尽他们的精力，最终没有效果，将要死了，却互相指责说，这是医生的过错，而动用巫师太晚了。 - 采分点：“殚”（用尽）、“卒”（最终）、“且”（将要）、“是……也”（判断句）。”

🎯【采分点详解与评分细则（字字落实）】

“殚”（用尽）、“卒”（最终）、“且”（将要）、“是……也”（判断句）。

💡【深度题解与语法点拨】：考查文言实词/虚词“乃”在文中的意义与用法，结合文脉语境字字落实翻译。

📖【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】（节选自《2015 重庆 · 第10题》）

楚地的风俗信仰巫师而不信医生，从夏商周三代以来就是这样，现在更为严重。凡是生病不论时间长短、病情轻重，药一入口不见效，就立即摒弃不用。至于对巫师，反复十多次无效，也不后悔，反而认错并痛切地自责，耗尽他们的资财，竭尽他们的气力，最终不见成效，病重将死，人们却互相责备说：“这是医生的失误，而且是请巫师请晚了。”自始至终没有一句话怪罪巫师。所以功劳常常归于巫师，而失败常常归于医生。无论有效无效，巫师常常受到丰厚奖赏，而医生却落在后面。所以医生想要急于获利、取信于人，又必定借邪魅之兆作为伪装，即使极有智慧的人也少有不受迷惑的。甚至在沅江、湘江之间用活人祭祀邪神以求利益，遭受严刑重罚也不怨恨，因而巫术的危害盘根错节、深沉坚固无法解除了。医道长久不能胜过巫术，即使有良医也无法施展他们的医术以成全名声，而后学者一天天懈怠，所以有时走遍数郡寻访一名良医都找不到。唉，难道是先王的大道不能彰明了吗？为什么巫术的祸患竟到了这种地步啊！人们能够享尽天年，难道不是万幸吗！

我们乡里有位徐先生名叫若虚，是郡里的大姓望族。十五岁考中进士，随即辞谢官职回家行医。别人只要有一剂好药方、一句有益的话，必定备办丰厚钱财不远数百里去拜他为师，一定要学到手才罢休。历经数十年，他的学业大成，著成《易简归一》数十卷。辨明疑难，补救疏漏，博深简约，明察秋毫，贯通幽微，敏悟融会，大家都说他是古人复生。他治病凭脉象，不单凭症状，无论富贵贫贱，都不索求报酬，只要信任他去诊治没有不见成效的；那些不能救治的必定事先知道；只要病人一用巫术，他就离去不再过问。从此我们乡里的巫师渐渐不能独揽其功了。我游历数千里没有人能赶得上他，偶尔遇到一个，又只专攻一门，擅长一技而已，没有能兼通众长的。我来到旰江，结识了汤伯高，他识见广博通达、沉静深邃，不夸耀自己、不傲慢自大，神态风范非常像徐先生。我正担忧巫术的危害、医道的不彰，眼看百姓夭折丧命而无法救助，而赞赏汤伯高的学问有徐先生的风范，而且每试皆有效，所以一并记叙巫与医的利害以及徐先生的本末始末来赠送给他。唉！如果天下的医生都像若虚、伯高那样，信任他们的人都像我们乡里的人那样，巫术难道还能长久胜过医道吗！

🎯 真题 13 • 考点详解与评分细则（2017 天津 • 第6题）

🏛️【满分官方标准翻译】

“沉浸博览古代典籍，乐意听取不同的见解言论。”

🎯【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【淫读】：沉浸阅读、过度深博阅读（1分）

【甘闻】：甘，乐意、喜爱；闻，听取、听闻（1分）

【异言】：不同的见解言论（1分）

💡【深度题解与语法点拨】：本题考查结合语境翻译古代文言语句的能力。重点落实‘淫’（沉湎、深博）、‘甘’（意动/形容词作状语，乐意）、‘闻’（听闻、听取）。

📖【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2017 天津 • 第6题》）

王充，会稽郡上虞县人，字仲任．祖上几代曾从军立有军功，被封为会稽郡的阳亭侯．才一年因变乱而失去了爵位和封地，于是就在那里落了户，以种地养蚕为业．曾祖父王勇好意气用事，结果跟很多人都合不来．灾荒年头，拦路杀伤过人，因此仇人众多．又赶上兵荒马乱，怕被仇人捉住，于是祖父王汎领着全家肩挑车载家当，准备到会稽郡城去安家，但中途在钱唐县留了下来，以经商为业．祖父有两个儿子，长子叫王蒙，次子叫王诵，王诵就是王充的父亲．王家祖祖辈辈好讲义气，到了王蒙、王诵就更厉害了，所以王蒙、王诵在钱唐县又仗恃自己的勇力欺凌别人．后来，又与土豪丁伯等人结下了怨仇，只好全家又搬到上虞县居住．

建武三年，王充出生．王充小时候，跟同辈的伙伴一起玩，不喜欢随便打闹．小伙伴们都喜欢捉鸟、捕蝉、猜钱、爬树，只有王充不愿玩这些，王诵对此感到很惊奇．王充六岁时，家里就教他认字写字，王充恭厚友爱孝顺，很懂礼貌，庄重寡言，有成年人的气派．父亲没有打过他，母亲没有责备过他，乡邻没有指责过他．八岁进书馆学习，书馆里的小孩子有一百多人，都因为有过失而脱去衣服受责打，或者因为字写得难看而被鞭打．只有王充的书法日见进步，又没有什么过失．学完了识字书写课程，就离开了教写字的老师，去学习《论语》和《尚书》，每天能背诵一千字．读通了经书，品德也修养好了，就又辞别经师而去自己专门研究，王充一写出文章，就得到许多人的好评．所读的书也一天比一天多．王充才能虽高但不喜欢随便写作，口才很好可是不好与人谈论对答．不是志同道合的人，他可以整天不说话．他的言论初听时似乎很古怪，与众不同，直到把他的话听完了，大家才认为说得很正确．王充写文章也是如此，行事为人和侍奉尊长也是如此．王充不图在社会上出名，不为个人的利害去求见长官．经常说别人的长处，很少说别人的缺点．能够原谅别人的大错，也惋惜别人细小的过失．喜欢隐蔽自己的才能，不好自我炫耀．尽力把修养操行作为做人的根本，而羞于靠才能来沽名钓誉．众人聚会坐在一起，不问到自己便不说话，被长官接见时，不问到自己就不作声．在乡里闲居时，仰慕蘧伯玉的气节；在朝廷做官时，就崇拜史子鱼的操行．受到污蔑中伤也不愿自我辩解，官位不升迁也不怀恨．穷得连蔽身的简陋住宅都没有，但心情比王公大人还要舒畅；卑贱得连斗石的俸禄都没有，而心情却与吃万钟俸禄的人差不多．做了官不格外高兴，丢了官也不特别悔恨．处在逸乐之中时不放纵自己的欲望；处在贫若的时候也不降低自己的气节．爱广泛地阅读古书，喜欢听不同于流俗的言论．当时流行的书籍和世俗传说，有许多不妥当的地方，于是就深居简出，考查论证世书俗说的虚实真伪．

王充为人清高稳重，结交朋友很注意选择，从不随便与人结交．结识的人地位虽卑微，年纪虽轻，但只要他的品行不同于世俗，就一定和他交朋友．王充好结交一些有才能有道德的人，不喜欢滥交一些庸俗之辈．因此，有些庸俗之辈，就抓住王充一些微小的过失，匿名攻击陷害他，但王充始终不去辩白，也并不因此而怨恨那些人．

【点评】完成文言文阅读要注意以下几点：

🎯 真题 14 · 考点详解与评分细则（2021 全国卷 全国乙卷 · 第13题）

🏛️【满分官方标准翻译】

“然而既然已经知道不可行，又依法裁决，这就是忍住了小的愤怒而保全了大的信用。”

🎯【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【既】：既然、已经（1分）

【断之以法】：依法裁决（介宾短语后置）（1分）

【乃】：这就是（核心词“乃”）（1分）

【小忿/大信】：小的愤怒/重大的诚信（核心词“知”与反意对举）（1分）

【整体表达】：直译为主，文从字顺（1分）

💡【深度题解与语法点拨】：本题考查文言实词“既”（既然）与虚词“乃”（这就是，表判断）及特殊句式“断之以法”（以法断之）。作答时应重点落实核心词在句中的语法功能，注意“小忿”与“大信”的对立呼应。

📖【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】（节选自《2021 全国卷 全国乙卷 · 第13题》）

戴胄为人忠诚清廉公平正直，提拔为大理寺少卿。皇上因为候选人大都对自己的做官资历造假，下令他们自首，不自首的人判处死刑。没过多久，有伪造做官资历的人被发现了，圣上想杀他。戴胄上奏说：“按照法律应当流放。”皇上愤怒地说：“你想遵守法律而让我说话不算话吗？”戴胄回答说：“下令的人只是因为一时的喜怒，而法律是国家用来向天下公布大信用的。陛下因为愤怒候选人的作假，所以想要杀他，然而既然已经知道不可以这样，交由法律处理，这正是忍耐小的愤怒保存大的信用。”皇上说：“你能够执行法律，我还有什么可担忧的呢？”戴胄经常就像这次一样宁肯使李世民发怒也要秉公执法，说出来的话语像不断涌出的泉水一样，而唐太宗全部都听从了他的建议，天下再也没有冤枉的案情了。鄜令裴仁轨私下使唤看门的人，皇上很愤怒，想要斩杀他。殿中侍御史长安李乾佑劝谏道：“法律，是陛下和天下人共同遵守的，不是陛下独有的。如今仁轨犯了轻罪却遭受极刑，臣担心其他人因此而慌乱，不知如何是好。”皇上听了很开心，免了仁轨的死罪，让乾佑担任侍御史一职。皇上对近侍大臣说：“我认为死刑极为重大，所以下令三次回奏，是打算深思熟虑的缘故。可是负责的官吏在片刻之间就完成三次回奏。另外，古代处决犯人，君主为此撤掉音乐演奏，减少膳食。我的宫庭里没有常设的音乐，然后常常为此而不吃酒肉，再者，百官断案，只依据法律条文，即使情理上有值得同情的，也不敢违法，这当中怎能完全没有冤枉的呢？”（贞观五年十二月）丁亥日，皇上下诏：“判决死刑犯，二天之内要五次回奏，在外地诸州的要三次覆奏。行刑的日子，主管膳食的不许上酒肉，内教坊和太常寺不许奏乐。（这些规定）都由门下省督察,有依据法律应当处死而情理上有值得同情的，记下情况上报朝廷。”因此而保全性命的（死囚）很多。五次回奏，是指处决前一二天（两次回奏），到处决当天还要三次回奏。只有犯恶逆罪（恶逆是十恶之一）的，只要一次回奏就行了。太宗曾跟近侍大臣讨论诉讼案件，魏征说：“隋炀帝时曾发生盗窃案，隋炀帝命令於士澄逮捕窃贼，稍微牵连是非难断的，全都拷打审讯迫使服罪，总共二千多人，隋炀帝下令全部处斩。大理寺丞张元济奇怪窃贼如此之多，试着查究他们的罪状，（得知）其中五人曾是盗贼，其余都是平民百姓；（可是）（张元济）最终没敢坚持（公道）奏报（真相），把所有人都杀掉了。”皇上说：“这岂只是隋炀帝无道，那些大臣也没有尽忠。君臣全都这样，怎么能够不灭亡！你们应该以此为鉴戒！”

（二）

🎯 真题 15 · 考点详解与评分细则（2022 全国卷 全国甲卷 · 第13题）

🏛【满分官方标准翻译】

“张仪知道楚国已经与齐国断绝了邦交，才出来接见楚国使者说：“从某处到某处，纵横广阔六里。”

🎯【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【绝齐】：与齐国断绝邦交（1分）

【出见】：出来接见（1分）

【广从】：广纵，即长和宽，面积纵横（1分）

【整体句意】：语言通顺，句式连贯（1分）

💡【深度题解与语法点拨】：本题重点考查实词‘绝’在外交语境中的活用（与……断绝外交关系）和古代地理方位词‘广从’（纵横）。直译为主，字字落实。

📖【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】（节选自《2022 全国卷 全国甲卷 · 第13题》）

齐国帮助楚国进攻秦国，攻下了（秦地）曲沃。后来秦想要进攻齐国，由于齐、楚友好，秦惠王为此忧虑，对张仪说：“我想要发兵攻齐，无奈齐、楚两国关系正密切，请你为我考虑一下，怎么办呢？”张仪说：“请大王为我准备车马和金钱，让我试试看。”于是张仪去南方楚国见到楚怀王，说：“现在对秦王来说齐王的罪恶是最严重的，秦国准备征讨齐国，然而楚国跟齐国交好。如果大王能关起国门跟齐断绝交邦，让我劝说秦王献上商于的土地，方圆六百里。如果这样，楚国就在北面削弱了齐国的势力，又在西面对秦国施有恩惠，且获得了商于六百里土地，这就是一举三得的上策。”楚怀王非常高兴，在朝堂上宣布说：“我已经得到商于六百里土地。”听见这话的群臣都向怀王道贺，陈轸最后晋见，唯独不向怀王道贺。怀王说：“我不派遣一个士兵，不伤亡一名将士，就得到商于六百里土地，我自认为这是非常明智的，朝中百官都向我道贺，只有你一个人不道贺，这是为什么？”陈轸回答说：“我认为大王不但得不到商于六百里土地，反而一定会招来祸患。”怀王问：“为什么？”陈轸回答说：“秦王之所以重视大王的原因，是因为有齐国这样一个强大盟邦。如今还没有得到秦国的割地却先和齐国断绝邦交，是让楚国陷于孤立状态啊，秦国又怎会重视一个孤立无援的国家呢？何况楚国如果先跟齐国断交，然后再向秦要求割让土地，那么必然遭到张仪欺骗。结果是西面惹出秦国的祸患，北面切断了齐国的后援，这样秦齐两国的兵都一定会进攻楚国。”楚王不听从，说：“我的计划已经妥当了，你就闭口不要多说，就等待看我（得到割地）吧。”怀王派使者跟齐国断绝邦交。张仪回到秦国之后，秦王就派使者前往齐国，秦齐的盟约暗中缔结成功。楚国派遣一名将军去秦国接收土地。张仪在证实楚齐确实断交以后，才出来接见楚国的索土使臣说：“从这里到那里，纵横总共是六里土地。”楚国使节回国报告楚怀王，怀王大怒，准备发兵去攻打秦国。陈轸说：“攻打秦国，不是一个好办法。大王不如趁此机会将一个大都市送给秦国，跟秦连兵伐齐，这样可以把损失在秦国手里的再从齐国补偿回来。楚怀王没有采纳，于是发兵北去攻打秦国。秦、齐两国合兵，楚军在杜陵惨败。可见，楚国的土地并非不大，人民也并非软弱，之所以会几乎亡国，是怀王没有采纳陈轸的忠告，而过于听信张仪的缘故。

🎯 真题 16 • 考点详解与评分细则（2026 全国卷 新高考Ⅱ卷 • 第13题）

🏛️【满分官方标准翻译】

“殷商和周朝的兴盛，正如《诗经》《尚书》所记载叙述的那样，关键在于使百姓安居乐业，先使他们富足，进而教化他们。”

🎯【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【要】：关键、要领、要点（核心词，1分）

【安民】：使动用法，使百姓安居乐业、安定百姓（1分）

【富而教之】：形容词活用作动词，使他们富裕并教导他们（1分）

【大意】：语意通畅，准确体现儒家‘先富后教’的治国理政思想（1分）

💡**【深度题解与语法点拨】**：本题考查政论文中核心词‘要’（关键、根本）及实词使动活用（‘安民’、‘富’），句意融通论述了儒家经典的治民根本原则。

📖【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2026 全国卷 新高考Ⅱ卷 • 第13题》）

当初神农氏制作犁锄等农具，用来造福天下百姓。唐尧任命羲仲等四位大臣，恭敬地把历法时节传授给民众。虞舜任命后稷（掌管农业的官），把粮食生产作为政务的首要任务。夏禹规划土地田亩制度，天下各国因此得以安定治理。殷商、周代的盛世，正如《诗经》《尚书》所记载的，治国要领在于使百姓安居乐业，让他们富裕起来，然后再对他们进行教化。《管子》说：“一个农夫不耕种，就会有人挨饿；一个妇女不纺织，就会有人受冻。”《左传》说：“人生的根本在于勤劳，勤劳就不会匮乏。”古话说：“勤奋能够战胜贫穷，谨慎能够避免灾祸。”

庐江地区的百姓不懂得使用牛耕田，经常导致生活贫困匮乏，王景于是下令铸造耕作农具，教百姓开垦荒地，百姓因此家家富足。茨充担任桂阳县令时，当地风俗不种桑树，没有养蚕纺织丝麻的收益。百姓懒惰懈怠，很少穿鞋，脚大多冻裂出血。茨充教导百姓广泛种植桑树柘树，养蚕，编织草鞋，又命令他们种植苎麻。几年之间，百姓大大依赖这些产业获利，都有了温暖的衣服和鞋子。五原地区的土壤适宜种植麻类作物，但当地风俗不懂纺织。百姓冬天没有衣服穿，堆积细草躺在里面取暖，见到官员时就披着草出来。崔寔在当地做官时，制作了纺纱、织布的工具来教百姓，百姓才得以摆脱寒冷和困苦。黄霸治理颍川时，让驿站和乡里公所都饲养鸡和猪，用来赡养鳏寡孤独和贫穷的人；同时致力于督促耕田养蚕，节约用度，增殖财富，种植树木。如果有鳏寡孤独的人死了没钱安葬，乡里上报文书说明情况，黄霸就一一为他们安排处理：某处有棵大树，可以用来做棺材；某处亭驿有小猪，可以用来祭祀。官吏前去办理，都和他说的一样。召信臣任南阳太守时，喜欢为百姓兴办有利的事，致力于让百姓富裕。他亲自鼓励农耕，在田间小路间出入，很少安稳坐在家里。时常巡视郡中的水源，开通沟渠，用来扩大灌溉面积。百姓得到实惠，积蓄都有盈余。他还禁止婚嫁丧事铺张浪费，务必做到节俭。这些人难道是喜欢制造麻烦打扰百姓、轻易耗费财物吗？实在是因为普通人的习性，督促引导他们就能努力劳作，放任不管就会懒惰懈怠罢了。《论语》说：“如果百姓不富足，国君又怎么能富足呢？”孔子说：“把家庭管理得井井有条，这种治理能力就可以运用到为官理政上。”既然这样，那么家庭就像国家，国家就像家庭，所以家里贫穷就想找个好妻子，国家混乱就想找个好宰相，其中的道理是一样的。

现在我采集摘取经书典籍的记载，以及民间歌谣谚语，向阅历丰富的老者请教，再用实际做事的经验来验证。内容从农耕技术开始，一直到酿造醋酱为止，凡是维持生计的产业，没有不详细记载的，书名叫作《齐民要术》。书中对于那些五谷瓜果之类不是中原地区出产的东西，只是保留它们的名称罢了；具体的种植栽培方法，因为没有听说过，所以就不收录了。放弃根本（农业）而去追逐末节（商业），是圣贤所批评的，所以商人经营的事情，本书缺略不予收录。至于花草这一类东西，虽然可以让人赏心悦目，但只有春天的花朵，却没有秋天的果实（实用价值），把它比作浮华不实之物，因为不值得留存。

却

què 高考核心实词 高考:2考 | 教材:10次 真题储备：2 题

【开始日期：____年____月____日】

💡【现代汉语成语助记联想】：却之不恭、望而却步

词义简述与高中教材原句溯源

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】 ☐

❶ （动）退，退回

——“却坐促弦弦转急”（必修上《琵琶行并序》）

❷ （动）退下

——“却与小姑别”（选必下《孔雀东南飞并序》）

❸ （动）推辞，拒绝

——“向使四君却客而不内”（必修下《谏逐客书》）

❹ （副）反，反而

——“却是旧时相识”（必修上《声声慢》）

❺ （动）使退却

——“痴儿了却公家事”（选必下《登快阁》）

🌳【思维导图串义项 · 本义与引申演变脉络】

核心义项演变脉络：【退，退回】（本义/核心）➔【退下】➔【推辞，拒绝】➔【反，反而】➔【使退却】

却 · 多梯级深度实训与微语段辨析（进阶实战篇）

【第2天：自测练习】 ☐

第一关：统编教材重点原句 · 加点字词精准默释

💡【作答要求】：结合统编教材课文语境，在横线上写出句中加点“却”字的准确词义。

1. 却坐促弦弦转急。（必修上《琵琶行并序》） 〔却〕释义：_____
2. 却与小姑别。（选必下《孔雀东南飞并序》） 〔却〕释义：_____

第二关：现代汉语常用成语 · 核心字义联想迁移

💡【作答要求】：推断下列成语中加点“却”字的具体含义，并填写在横线上。

1. 常用成语：【却之不恭】 〔却〕释义：_____
2. 常用成语：【望而却步】 〔却〕释义：_____

第三关：统编文言名篇 · 经典例句进阶辨析

💡【作答要求】：结合统编教材名篇语境，在横线上写出各句中加点“却”字的具体义项。

(1) “却坐促弦弦转急”（必修上《琵琶行并序》）；

(2) “却与小姑别”（选必下《孔雀东南飞并序》）；

(3) “向使四君却客而不内”（必修下《谏逐客书》）

第1句 释义：_____ 第2句 释义：_____ 第3句 释义：_____

—— 🎀 此处沿虚线折叠，遮挡下方答案 ——

【多梯级实训权威标答与名篇例句精解】

🎯 关卡一/二标答：翻译1 → 退，退回 | 翻译2 → 退下 | 成语1 → 拒绝 | 成语2 → 退

📖 关卡三名篇例句进阶辨析标答：第1句：退，退回 | 第2句：退下 | 第3句：推辞，拒绝

却 · 高考真题全真集训卷（全息母题 · 共 2 题）

【真题实战篇 · 限时规范作答】 ☐

【文言背景阅读材料】（2023 全国卷 新高考Ⅱ卷 • 《百战奇略》）　　[含原卷标点、断句画线、加点及注释]

材料一：

凡战，若我众敌寡，不可战于险阻之间，须要平易宽广之地。闻鼓则进，闻金则止，无有不胜。法曰：“用众进止。”晋太元时，秦苻坚进屯寿阳，列阵淝水，与晋将谢玄相拒。玄使谓苻坚曰：“君远涉吾境，而临水为阵，是不欲速战。请君少却，令将士得周旋，仆与诸君缓辔而观之，不亦乐乎！”坚众皆曰：“宜阻淝水，莫令得上。我众彼寡，势必万全。”坚曰：“但却军，令得过，而我以铁骑数十万向水，逼而杀之。”融亦以为然。遂麾兵却，众因乱而不能止。于是，玄与谢琰、桓伊等，以精锐八千渡淝水。玄、琰进兵大战淝水南，坚众大溃。

（节选自《百战奇略》）

材料二：

太宗曰：“古人临阵出奇，攻人不意，斯亦相变之法乎？”靖曰[注]：“前代战斗，多是以小术而胜无术，以片善而胜无善，斯安足以论兵法也？若谢玄之破苻坚，非谢玄之善也，盖苻坚之不善也。”太宗顾侍臣检《谢玄传》阅之，曰：“苻坚甚处是不善？”靖曰：“臣观《苻坚载记》曰：‘秦诸军皆溃败，唯慕容垂一军独全。坚以千余骑赴之，垂子宝劝垂杀坚，不果。’此有以见秦师之乱。慕容垂独全，盖坚为垂所陷明矣。夫为人所陷而欲胜敌不亦难乎臣故曰无术焉苻坚之类是也。”太宗曰：“兵有分聚，各贵适宜。前代事迹，孰为善此者？”靖曰：“苻坚总百万之众而败于淝水，此兵能合不能分之所致也。吴汉讨公孙述，与副将刘尚分屯，相去二十里，述来攻汉，尚出合击，大破之，此兵分而能合之所致也。”太宗曰：“然。得失事迹，足为万代鉴。”

（节选自《唐太宗李卫公问对》）

[注]靖：指李靖，唐代名将，封卫国公，世称李卫公。

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

“请君少却，令将士得周旋，仆与诸君缓辔而观之，不亦乐乎！”

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实“却”在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

【文言背景阅读材料】（2024 全国卷 新高考Ⅱ卷 • 《史记·魏世家》） [含原卷标点、断句画线、加点及注释]

材料一：

文侯受子夏经艺，客段干木①，过其闾，未尝不轼也。秦尝欲伐魏，或曰：“魏君贤人是礼国人称仁上下和合未可图也。”文侯由此得誉于诸侯。

（节选自《史记·魏世家》）

材料二：

上欲废太子，立戚夫人子赵王如意。吕后恐，乃使建成侯吕泽劫留侯，强要曰：“为我画计。”留侯曰：“顾上有不能致者，天下有四人。今公诚能无爱金玉璧帛，令太子为书，卑辞安车，因使辩士固请，宜来。上知此四人贤，则一助也。”汉十二年，上从击破布军归，疾益甚，愈欲易太子。及燕，置酒，太子侍。四人从太子，年皆八十有余，须眉皓白，衣冠甚伟。上怪之，问曰：“彼何为者？”四人前对，各言名姓。上乃大惊，曰：“吾求公数岁，公辟逃我，今公何自从吾儿游乎？”四人皆曰：“陛下轻士善骂，臣等义不受辱，故恐而亡匿。窃闻太子为人仁孝，恭敬爱士，天下莫不延颈欲为太子死者，故臣等来耳。”上曰：“烦公幸卒调护太子。”四人为寿已毕，趋去。上起去，罢酒。竟不易太子者，留侯本招此四人之力也。

（节选自《史记·留侯世家》）

材料三：

论者或曰：“魏文式段干木之闾，秦兵为之不至，非法度之功。虽全国有益，非所贵也。”夫法度之功者，谓何等也？养三军之士，明赏罚之命，严刑峻法，富国强兵，此法度也。六国之亡，皆灭于秦兵。六国之兵非不锐，士众之力非不劲也，然而至于破亡者，强弱不敌，众寡不同，虽明法度，其何益哉？使童子变孟贲之意②，孟贲怒之，童子操刃与孟贲战，童子必不胜，力不如也。孟贲怒，而童子修礼尽敬，孟贲不忍犯也。秦之与魏，孟贲之与童子也。夫力少则修德，兵强则奋威。秦以兵强，威无不胜。却军还众，不犯魏境者，贤干木之操，高魏文之礼也。高皇帝议欲废太子，吕后患之，子房教以敬迎四皓而厚礼之，太子遂安。夫太子敬厚四皓，以消高帝之议，犹魏文式段干木之闾，却强秦之兵也。

（节选自王充《论衡·非韩》）

[注]①段干木：战国初魏国名士。②孟贲：战国时勇士。

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

“却军还众，不犯魏境者，贤干木之操，高魏文之礼也。”

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实“却”在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

🎯 官方标答速查：真题01：翻译采分　真题02：翻译采分

🎯 真题 01 · 考点详解与评分细则（2023 全国卷 新高考Ⅱ卷 · 第13题）

🏛️【满分官方标准翻译】

“古人临到战阵出奇制胜，在敌人意想不到的地方发动进攻，这难道也是顺应变化用相辅相成的兵法吗？。”

🎯【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【出奇】：使出奇谋奇策（1分）

【不意】：意料之外、没有防备（1分）

【相变】：互相变化、通权达变（1分）

【斯……乎】：这难道是……吗（1分）

💡【深度题解与语法点拨】：考查兵法专义‘出奇’与‘攻人不意’，结合通变之道准确翻译。

📖【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】（节选自《2023 全国卷 新高考Ⅱ卷 · 第13题》）

材料一：

大凡作战，如果兵力对比我众敌寡时，不能与敌军交战于险狭之地，一定要选择平坦开阔的地域作战场。部队听到鼓声就前进，听到钲音就收兵，这样对敌作战就没有不胜利的。兵法说：“指挥大部队作战，可进就进，不可进就停止。”东晋孝武帝太元八年（公元383年），前秦帝苻坚率领大军进驻寿阳，并临淝水岸摆好阵势，同晋将谢玄隔水对峙。谢玄派人对苻坚说：“你率大军长途跋涉深入我国境内，却临水列阵，这分明是不想同我速战。请你带军稍向后退，使双方将士得以从容追逐交战，我与各位骑马慢行而观战，不是很快乐吗！”苻坚的部将都说：“应该凭借淝水阻截晋军，不让其渡河冲上岸来。我军兵多，对方兵少，（只有这样）才是万无一失的办法。”苻坚说：“只管退兵，让对方军队渡河，（乘其渡河之际）我们以数十万骑兵逼向河中而歼灭他们。”苻融（苻坚之弟）也赞成这样做。于是苻坚下令秦军后退，不料部队因后撤而混乱不能控制。在这时晋将谢玄与谢琰、桓伊等人，率领精兵八千渡过淝水。谢玄和谢琰挥军激战于淝水之南，苻坚部队惨遭失败。

材料二：

唐太宗问：“古人在临阵之前出奇制胜，出人意料地攻击敌人，这也是奇正变化的法则吗？”李靖回答说：“古代的战斗，大多是一些稍有智谋的人战胜没有智谋的人，一些有微小长处的人战胜没有长处的人，这些人哪能谈得上懂兵法呢？就像谢玄在淝水击败了苻坚，不是谢玄善于用兵，而是苻坚不善于用兵的缘故。”太宗命侍臣拣出《谢玄传》阅读后，说：“苻坚哪些地方没有做好呢？”李靖回答：“我看《苻坚载记》说：‘（淝水之战时）前秦各军都溃败了，只有慕容垂的军队独能保持完整。苻坚率领千余骑投奔慕容垂，慕容垂的儿子慕容宝劝慕容垂杀了苻坚，慕容垂却没有杀。’从中可以看出秦军的混乱。而唯独慕容垂的军队得以保全，可见苻坚被慕容垂所困的局面已经很明显了。被人困住而想要战胜敌人，难道不是很困难的吗？所以我说他没有智谋，苻坚就是这样的。”太宗说：“战争中有分合的道理，各自重视适宜的方法。古代的事迹中，有谁擅长此道？”李靖说：“苻坚指挥百万大军却在淝水战败，这是他能将兵力聚合而不能分散所导致的。吴汉讨伐公孙述时，与副将刘尚分开驻扎，相隔二十里，公孙述前来攻打吴汉，刘尚出兵与吴汉合围，从而大败敌军，这是兵力分散而能合击的结果。”太宗说：“是这样。吴汉战例的得失，足以成为后世万代的借鉴。”

🎯 真题 02 · 考点详解与评分细则（2024 全国卷 新高考Ⅱ卷 · 第13题）

🏛【满分官方标准翻译】

“退兵还军、不侵犯魏国边界的缘故，是因为秦国赞许段干木的崇高节操，推崇魏文侯以礼待贤的德行啊。”

🎯【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【却军还众】：使军队后撤退军（1分）

【贤】：意动用法，认为……贤能、赞美尊崇（1分）

【高】：意动用法，推崇……崇高（1分）

【……者，……也】：典型因果判断句式（1分）

💡**【深度题解与语法点拨】**：考查意动用法‘贤’（以……为贤）与‘高’（以……为高），兼顾‘者……也’因果句式。

📖【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】（节选自《2024 全国卷 新高考Ⅱ卷 · 第13题》）

材料一：

文侯师从子夏学经书，以客礼对待段干木，经过他的乡里，没有一次不凭轼敬礼的。秦国曾想进攻魏国。有人说：“魏君对贤人特别敬重，魏国人都称赞他的仁德，上下和谐同心，不能谋取。”文侯因此得到诸侯的赞誉。

（节选自《史记·魏世家》）

材料二：

皇上想废掉太子，立戚夫人生的儿子赵王如意。吕后很害怕，就派建成侯吕泽胁迫留侯，竭力要挟说：“一定得给我出个主意。”留侯说：“回想皇上不能招致而来的，天下有四个人。现在您果真能不惜金玉璧帛，让太子写一封信，言辞谦恭，驾着（用四匹马拉的）安车，趁机派能言善辩之士恳切地聘请，他们应当会来。皇上知道这四个人贤能，那么这对太子是一大帮助。”汉十二年，皇上随着击败黥布的军队回来，病势更加沉重，愈发想更换太子。等到宴饮的时候，设置酒宴，太子在旁侍奉。那四人跟着太子，他们的年龄都已八十多岁，须眉洁白，衣冠非常奇特。皇上感到奇怪，问道：“他们是干什么的？”四个人上前对答，各自说出姓名。皇上于是大惊说：“我访求先生们好几年了，先生们都逃避我，现在先生们为何自愿跟随我儿交游呢？”四人都说：“陛下轻慢士人，喜欢骂人，我们讲求道义，不愿受辱，所以惶恐地逃跑躲藏起来。我们私下闻知太子为人仁义孝顺，谦恭有礼，喜爱士人，天下人没有谁不伸长脖子想为太子拼死效力的。因此我们就来了。”皇上说：“烦劳诸位始终如一（善始善终）地好好调教保护太子吧。”四个人敬酒祝福已毕，小步快走离去。皇上起身离去，一直到酒宴结束，皇上最终没有更换太子，原本是留侯招致这四个人发生了效力。

（节选自《史记·留侯世家》）

材料三：

议论者中有人说：“魏文侯从段干木居住的里巷经过，手扶车轼表示敬意，秦军因此不去攻打魏国，并不是法制的功效。虽然在保全国家方面有好处，也不值得重视。”那么，法制的功能，指的是什么呢？养活三军士兵，明确赏罚法令，严厉刑法，富国强兵，这就是法制。六国灭亡，都灭亡在秦国的军队。六国的军队并非不精锐，士兵的力量也并非不强，然而甚至于被打败灭亡，这是因为强弱不相当，多少不一样，即使明确了法制，那又有什么益处呢？假使小孩违背了大力士孟贲的心意，孟贲发怒，小孩持刀跟孟贲对打，小孩肯定不能取胜，因为力量远远不如孟贲。要是孟贲发怒，而小孩讲究礼节，对他非常恭敬，孟贲才会不忍加害。秦国与魏国，就像孟贲与小孩一样。力量弱小就该修养德行，军队强大就该发扬威力。秦国凭借军队强大，威力无穷战无不胜。撤回军队，不去侵犯魏国领土，是因为秦军尊重段干木操行贤良，推崇魏文侯的礼义。汉高皇帝主张想废掉太子刘盈，吕后很担忧，张子房（张良）教太子用谦恭的态度去迎请四皓，并丰厚地礼遇他们。太子的地位安稳了太子敬重厚待四皓，来消除了高皇帝废掉太子的想法，就像魏文侯到里巷对段干木表示敬意，退掉了强大的秦军一样。

（节选自王充《论衡·非韩》）

国

guó 高考核心实词 初高中统编教材必背重点实词 | 高考高频考点 真题储备：5 题

【开始日期：____年____月____日】

【现代汉语成语助记联想】：国泰民安

词义简述与高中教材原句溯源

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】

❶ （名）国都，都城

——“去国怀乡”（九上·第三单元《岳阳楼记》）

❷ （名）国家

——“国恒亡”（八上·第六单元《生于忧患，死于安乐》）

❸ （名）国防，国防事业

——“固国不以山溪之险”（八上·第六单元《得道多助，失道寡助》）

❹ （名）地区，地方

——“此用武之国”（旧教材·九上·第六单元《隆中对》）

【思维导图串义项 · 本义与引申演变脉络】

核心义项演变脉络：【国都，都城】（本义/核心）➔ 【国家】 ➔ 【国防，国防事业】 ➔ 【地区，地方】

国 · 多梯级深度实训与微语段辨析（进阶实战篇）

【第2天：自测练习】 ☐

第一关：统编教材重点原句 · 加点字词精准默释

💡【作答要求】：结合统编教材课文语境，在横线上写出句中加点“国”字的准确词义。

1. 去国怀乡，忧谗畏讥。（九上·第三单元《岳阳楼记》） 〔国〕释义：_____
2. 国恒亡。（八上·第六单元《生于忧患，死于安乐》） 〔国〕释义：_____
3. 固国不以山溪之险。（八上·第六单元《得道多助，失道寡助》） 〔国〕释义：_____

第二关：现代汉语常用成语 · 核心字义联想迁移

💡【作答要求】：推断下列成语中加点“国”字的具体含义，并填写在横线上。

1. 常用成语：【解释“国泰民安”中“国”的含义。】 〔国〕释义：_____

第三关：统编文言名篇 · 经典例句进阶辨析

💡【作答要求】：结合统编教材名篇语境，在横线上写出各句中加点“国”字的具体义项。

(1) “去国怀乡”（九上·第三单元《岳阳楼记》）；

(2) “国恒亡”（八上·第六单元《生于忧患，死于安乐》）；

(3) “固国不以山溪之险”（八上·第六单元《得道多助，失道寡助》）

第1句 释义：_____ 第2句 释义：_____ 第3句 释义：_____

—— 🎀 此处沿虚线折叠，遮挡下方答案 ——

【多梯级实训权威标答与名篇例句精解】

🎯 关卡一/二标答：翻译① → 国都 | 翻译② → 国家 | 翻译③ → 国防 | 成语 → 国家

📖 关卡三名篇例句进阶辨析标答：第1句：国都，都城 | 第2句：国家 | 第3句：国防，国防事业

国 · 高考真题全真集训卷（全息母题 · 共 5 题）

【真题实战篇 · 限时规范作答】 ☐

真题 01 高考翻译得分点 2009 天津 • 第6题

【文言背景阅读材料】（2009 天津卷 • 《管子•小匡》） [含原卷标点、画线及注释]

桓公自莒反于齐，使鲍叔牙为宰，鲍叔辞曰："臣，君之庸臣也，君有加急于其臣，使臣不冻饥，则是君之赐也。若必治国家，则非臣之所能也，其唯管夷吾乎！臣之所不如管夷吾者五：宽惠爱民，臣不如也；治国家不失秉，臣不如也；忠信可结于诸侯，臣不如也；制礼义可法于四方，臣不如也；介胄执枹，立于军门，使百姓皆加勇，臣不如也。夫管仲，民之父母也。将欲治其子，不可弃其父母。"曰："管夷吾亲射寡人，中钩，殆于死，今乃用之，可乎？"鲍叔曰："彼为其君动也，君若宥而反之，其为君亦犹是也。"公曰："然则为之奈何？"鲍叔曰："君使人请之鲁。"公曰："施伯，鲁之谋臣也。彼知吾将用之，必不吾予也。"鲍叔曰："君诏使者曰：'寡人有不令之臣，在君之国，愿请之以戮群臣。'鲁君必诺。且施伯之知夷吾之才，必将致鲁之政。夷吾受之，则鲁能弱齐矣。夷吾不受，彼知其将反于齐，必杀之。"公曰："然则夷吾受乎？"鲍叔曰："不受也，夷吾事君无二心。"公曰："其于寡人犹如是乎？"对曰："非为君也，为先君与社稷之故，君若欲定宗庙，则亟请之。不然，无及也。"

公乃使鲍叔行成。曰："公子纠，亲也，请君讨之。"鲁人为杀公子纠。又曰："管仲，雠[同"仇"]也，请受而甘心焉。"鲁君许诺。施伯谓鲁侯曰："勿予。非戮之也，将用其政也。管仲者，天下之贤人也，大器也。在楚则楚得意于天下，在晋则晋得意于天下，在狄则狄得意于天下，今齐求而得之，则必长为鲁国忧。君何不杀而授之其尸？"鲁君曰："诺。"将杀管仲。鲍叔进曰："杀之齐，是戮齐也；杀之鲁，是戮鲁也。弊邑寡君愿生得之，以徇于国，为群臣戮。若不生得，是君与寡君之贼比也。非弊邑之君所谓也，使臣不能受命。"于是鲁君乃不杀，遂生束缚而柙[xiá，木笼]以予齐。

（节选自《管子•小匡》）

【注】管夷吾，字仲，初事公子纠。齐国内乱，公子小白（桓公）奔莒，管夷吾随公子纠奔鲁。

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

"若必治国家，则非臣之所能也，其唯管夷吾乎！"

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实"国"在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

真题 02 高考翻译得分点 2015 全国卷 新课标Ⅰ卷 • 第2题

【文言背景阅读材料】（2015 全国卷 新课标Ⅰ卷 • 《宋史•孙傅传》） [含原卷标点、画线及加点]

孙傅，字伯野，海州人，登进士第，为礼部员外郎。时蔡絛为尚书，傅为言天下事，劝其亟有所更，不然必敗。絛不能用。迁至中书舍人。宣和末高丽人入贡使者所过调夫治舟骚然烦费傅言素民力以妨农功而于中国无丝毫之益宰相谓其所论同苏轼奏贬蕲州安置给事中许翰以为傅论议虽偶与轼合，意亦亡他，以职论事而责之过矣，翰亦罢去。靖康元年，召为给事中，进兵部尚书。上章乞复祖宗法度，钦宗问之，傅曰："祖宗法惠民，熙、丰法惠国，崇、观法惠奸。"时谓名言。十一月，拜尚书右丞，俄改同知枢密院。金人困都城，傅日夜亲当矢石，金兵分四翼噪而前，兵敗退，坠于护龙河，填尸皆满，城门急闭。是日，金人遂登城。二年正月，钦宗诣金帅营，以傅辅太子留守，仍兼少傅。帝兼旬不返，傅属贻书请之。及废立檄至，傅大恸曰："吾唯知吾君可帝中国尔，苟立异姓，吾当死之。"金人来索太上，帝后、诸王、妃主，傅留太子不遣。密谋匿之民间，别求状类宦者二人杀之，并斩十数死囚，持首送之，绐金人曰："宦者欲窃太子出，都人争斗杀之，误伤太子。"因帅兵讨定，斩其为乱者以献。苟不已，则以死继之。"越五日，无肯承其事者。傅曰："吾为太子傅，当同生死。金人虽不吾索，吾当与之俱行、求见二者面责之，庶或万一可济。"遂从太子出。金守门者曰："所欲得太子，留守何预？"傅曰："我宋之大臣，且太子傅也，当死从。"是夕，宿门下；明日，金人召之去。明年二月，死于朔廷。绍兴中，赠开府仪同三司，谥曰忠定。

（节选自《宋史•孙傅传》）

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

"吾唯知吾君可帝中国尔，苟立异姓，吾当死之。"

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实"国"在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

真题 03 高考翻译得分点　　2019 全国卷 新课标Ⅱ卷 • 第4题

【文言背景阅读材料】（2019 全国卷 新课标Ⅱ卷 • 《史记•商君列传》）　[含原卷标点、断句画线及加点]

商君者，卫之诸庶孽公子也，名鞅，姓公孙氏，其祖本姬姓也。鞅少好刑名之学，事魏相公叔座。公叔座知其贤，未及进。会座病魏惠王亲往问病公叔曰公孙鞅年虽少有奇才愿王举国而听之王即不听用鞅必杀之无令出境公叔既死，鞅闻秦孝公下令国中求贤者，将修缪公之业，东复侵地，乃遂西入秦，因孝公宠臣景监以求见孝公。公与语，数日不厌。景监曰："子何以中吾君？吾君之欢甚也。"鞅曰："吾以强国之术说君，君大说之耳。"孝公既用卫鞅，鞅欲变法，恐天下议己。卫鞅曰："疑行无名，疑事无功。圣人苟可以强国，不法其故；苟可以利民，不循其礼。"孝公曰："善。""治世不一道，便国不法古。故汤武不循古而王，夏殷不易礼而亡。反古者不可非，而循礼者不足多。"孝公曰："善。"以卫鞅为左庶长，卒定变法之令。令行于民期年，秦民之国都言初令之不便者以千数。于是太子犯法。卫鞅曰："法之不行，自上犯之。"将法太子。太子，君嗣也，不可施刑，刑其傅公子虔，黥其师公孙贾。明日，秦人皆趋令。行之十年，秦民大说，道不拾遗，山无盗贼，家给人足。民勇于公战，怯于私斗，乡邑大治。于是以鞅为大良造。居五年，秦人富强。孝公使卫鞅将而伐魏。卫鞅伏甲士而袭虏魏公子卬，因攻其军，尽破之以归秦。魏惠王兵数破于齐秦，国内空，日以削，恐，乃使使割河西之地献于秦以和。而魏遂去安邑，徙都大梁。惠王曰："寡人恨不用公叔座之言也。"卫鞅既破魏还，秦封之於、商十五邑，号为商君。

（节选自《史记•商君列传》）

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

"圣人苟可以强国，不法其故；苟可以利民，不循其礼。"

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实"国"在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

真题 04 高考翻译得分点　　2022 全国卷 新高考Ⅰ卷 • 第13题

【文言背景阅读材料】（2022 全国卷 新高考Ⅰ卷 • 《战国策•魏策三》）　[含原卷标点、断句画线及加点]

秦将伐魏，魏王闻之，夜见孟尝君，告之曰："秦且攻魏，子为寡人谋，奈何？"孟尝君曰："有诸侯之救，则国可存也。"王曰："寡人愿子之行也！"重为之约车百乘。孟尝君之赵，谓赵王曰："文愿借兵以救魏！"赵王曰："寡人不能。"孟尝君曰："夫敢借兵者，以忠王也。"王曰："可得闻乎？"孟尝君曰："夫赵之兵非能强于魏之兵，魏之兵非能弱于赵也。然而赵之地不岁危而民不岁死，而魏之地岁危而民岁死者，何也？以其西为赵蔽也，今赵不救魏魏畏盟于秦是赵与强秦为界也地亦且岁危民亦且岁死矣此文之所以忠于大王也"赵王许诺，为起兵十万、车三百乘，又北见燕王曰："今秦且攻魏，愿大王之救之！"燕王曰："吾岁不熟二年矣，今又行数千里而以助魏，且奈何？"田文曰："夫行数千里而救人者，此国之利也，今魏王出国门而望见军，虽欲行数千里而助人，可得乎？"燕王尚未许也。田文曰："臣效便计于王，王不用臣之忠计，文请行矣，恐天下之将有大变也。"王曰："大变可得闻乎？"曰："燕不救魏，魏王折节割地，以国之半与秦，秦必去矣。秦已去魏，魏王悉韩、魏之兵，又西借秦兵，以因赵之众，以四国攻燕，王且何利？利行数千里而助人乎？利出燕南门而望见军乎？则道里近而输又易矣，王何利？"燕王曰："子行矣，寡人听子。"乃为之起兵八万、车二百乘，以从田文，魏王大说曰："君得燕、赵之兵甚众且亟矣。"秦王大恐，割地请讲于魏。因归燕、赵之兵，而封田文。

（节选自《战国策•魏策三》）

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

"燕不救魏，魏王折节割地，以国之半与秦，秦必去矣。"

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实"国"在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

【文言背景阅读材料】（2023 全国卷 全国乙卷 • 《韩非子·十过》）　［含原卷标点、断句画线及加点］

昔者晋公子重耳出亡，过于曹，曹君袒裼而观之，釐负羁与叔瞻侍于前。叔瞻谓曹君曰："臣观晋公子，非常人也，**君遇之无礼彼若有时反国而起兵即恐为曹伤君不如杀之。**"曹君弗听。釐负羁归而不乐，其妻问之曰："公从外来而有不乐之色，何也？"负羁曰："吾闻之，有福不及，祸来连我。今日吾君召晋公子，其遇之无礼，我与在前，吾是以不乐。"其妻曰："吾观晋公子，万乘之主也；其左右从者，万乘之相也。今穷而出亡过于曹，曹遇之无礼，**此若反国，必诛无礼，则曹其首也。**子奚不先自贰焉。"负羁曰："诺。"**盛黄金于壶，充之以餐，加璧其上，夜令人遗公子**，公子见使者，再拜，受其餐而辞其璧，公子自曹入楚，自楚入秦，入秦三年，秦穆公召群臣而谋曰："昔者晋献公与寡人交，诸侯莫弗闻。献公不幸离群臣，出入十年矣。嗣子不善，吾恐此将仿今其宗庙不被阴而社稷不血食也。如是弗定，则非与人交之道，吾欲辅重耳而入之晋，何如？"群臣皆曰："善。"公因起卒，革车五百乘，畴骑二千，步卒五万，辅重耳入之于晋，立为晋君。重耳即位三年，举兵而伐曹矣，因令人告曹君曰："悬叔瞻而出之，我且杀而以为大戮。"又令人告釐负羁曰："军旅薄城，吾知子不违也，其表子之间，寡人将以为令，令军勿敢犯。"曹人闻之，率其亲戚而保釐负羁之闾者七百余家，此礼之所用也。故曹，小国也，而迫于晋、楚之间，其君之危犹累卵也，而以无礼莅之，此所以绝世也。

（节选自《韩非子·十过》）

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

"此若反国，必诛无礼，则曹其首也。"

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实"国"在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

国 · 高考真题官方标答与逐题精析（共 5 题）

【参考答案篇 · 答毕对照】

🎯 官方标答速查：

真题01：翻译采分 真题02：翻译采分 真题03：翻译采分 真题04：翻译采分 真题05：翻译采分

🎯 真题 01 · 考点详解与评分细则（2009 天津 · 第6题）

🏛️【满分官方标准翻译】

“在这种情况下鲁国国君就没有杀（管仲），于是（把他）活着捆绑起来用木笼装着交给齐国。”

🎯【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【乃】：于是、就（1分）

【生】：活活着、活生生（1分）

【柙】：用木笼装着（名词作动词/状语）（1分）

【予】：给予、交还（1分）

💡【深度题解与语法点拨】：本题重点考查副词‘乃’（于是）与名词活用‘柙’（木笼，此处作动词或状语‘用木笼装着’）。注意‘生’在此为活着之意。

📖【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】（节选自《2009 天津 · 第6题》）

齐桓公从莒回到齐国以后，任命鲍叔牙当宰相．鲍叔辞谢说：“我是您的庸臣．国君要加惠于我，使我不至于挨饿受冻，就算恩赐了．如果一定要治理国家，则非我之所能，那只有管夷吾才可以当此重任．我有五个方面不如管夷吾；宽惠爱民，我不如他；治国不失权柄，我不如他；忠信以交好诸侯，我不如他；制定礼仪可以示范于四方，我不如他；披甲击鼓，立于军门，使百姓勇气倍增，我不如他．管仲，好比人民的父母，将欲治理儿子，就不可不用他们父母．”桓公说：“管夷吾亲自射我，射中了带钩，几乎使我丧命，现在竟要起用他，可以吗？”鲍叔说：“他也是为了自己的君主这样做的．您只要赦罪而让他回国，他将同样为您效力．”桓公说：“那么应该怎么办呢？”鲍叔说：“您可派人到鲁国去要回他．”桓公说：“施伯是鲁国的谋臣．他知道我将起用管仲，一定不肯放回给我．”鲍叔说：“您教使者这样说：‘我君有一个不忠之臣在贵国，需要引渡回来在群臣面前处死．’鲁国的国君必然应允．不过，施伯知道夷吾的才干，一定设法让他在鲁国执政．夷吾如果接受，鲁国就能削弱齐国．夷吾不接受，他估计管仲将要回齐，一定要杀死他．”桓公说：“那么你估计管夷吾会接受么？”鲍叔说：“不会，夷吾事君，是没有二心的．”桓公说：“他对我也能这样么？”回答说：“不是为了您，而是为了先君和国家的原故．您若想安定国家，就赶快去要回他，否则，就来不及了．”

桓公派遣鲍叔去鲁国议和，对鲁国说：“公子纠，是亲人，请您们替我国杀掉．”鲁国便替齐国杀了公子纠．又说：“管仲是我们的仇人，请交我国自己处理才甘心．”鲁君答应了．施伯对鲁侯说：“不要交回．齐国不是要杀他，而是要用他为政．管仲是天下的贤人，是大材．楚国用他则楚国得志于天下，晋国用他则晋国得志于天下，狄国用他则狄国得志于天下．现在齐国要是得到他．将来必为鲁国之患，您何不把他杀掉而还之以尸体呢．”鲁君说；“好．”将要杀管仲，鲍叔进言说：“在齐国杀，是杀齐国的犯人；在鲁国杀，是杀鲁国的犯人．我们国君要得到活的，把他处死在齐国，是为教育群臣而行杀；若是得不到活的，就等于您和我们国君的叛贼站在一起了，这不是我们国君所要求的．使臣我不敢从命．”于是鲁君不杀管仲，把管仲活着捆起来押送回齐．

【点评】此题考查的考点有以下几个：1、理解常见文言实词在文中的含义；2、理解常见文言虚词在文中的含义；3、归纳内容要点；4、理解文章内容；5、理解并翻译文中的句子．平时的学习中，我们要培养阅读浅易古代诗文的能力，注重文言实词、虚词的意义和用法的积累，了解并掌握常见的文言特殊句式，掌握文言文翻译的技巧．

🎯 真题 02 · 考点详解与评分细则（2015 全国卷 新课标Ⅰ卷 · 第2题）

🏛️【满分官方标准翻译】

“金人虽然不搜求我，我应当与太子同行，求见两位敌帅当面斥责他们，也许万一可以成功。”

🎯【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【虽】：虽然（1分）

【不吾索】：否定句代词宾语前置，即“不索吾”（2分）

【俱行】：同行、一起前去（核心词“行”）（1分）

【求见】：请求会见（核心词“见”）（1分）

【面责】：当面斥责、当面责难（1分）

【济】：成功、渡过难关（1分）

💡**【深度题解与语法点拨】**：考查典型宾语前置句“不吾索”（不搜求我）与词类活用“面责”（当面斥责），同时落实核心词“行”（前行、同行）与“见”（会见）。

📖【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】（节选自《2015 全国卷 新课标Ⅰ卷 · 第2题》）

孙傅字伯野，海州人。考中进士，任礼部员外郎。当时蔡絛任尚书，孙傅向他陈述天下政事，劝他早点做些更改，否则一定失败。蔡絛不听。升升至中书舍人。

宣和末期，高丽入贡，使者所过之处，调发民夫修船，引起骚动，用度又颇多。孙傅说：“滥用民力妨碍农事，而对于中国没有丝毫好处。”宰相认为他的言论与苏轼相同，上奏降贬他在蕲州安置。给事中许翰认为孙傅议论虽然偶然与苏轼相同，但没有他意，以职论事而受到指责实在过分了。许翰也被罢贬，靖康元年（1126），受召入京任给事中，升任兵部尚书。上章请求恢复祖宗法度，钦宗问他，孙傅说：“祖宗法度有利于百姓，熙宁元丰法度有利于国家，崇宁、大观间法度有利于奸臣。”当时认为是名言。十一月，授任尚书右丞，不久改任同知枢密院。

金人围攻都城，孙傅日夜亲自督战。金兵分从四面鼓噪而攻，郭京军败退，掉进护龙河，护龙河被尸体填满，城门急忙关闭了。当天，金兵攻进城里。

靖康二年（1127）正月，钦宗到金兵元帅营中，任命孙傅辅助太子留守京城，仍然兼任少傅。钦宗十多天还不回来，孙傅多次寄信给金营乞请放回钦宗。废立皇帝的檄书传来，孙傅大哭道：“我只知道我们君主可以统治中国，如果立异姓为帝，我就死去。”金人来索要太上皇、皇后、诸王、妃子公主，孙傅留住太子不放行。秘密谋划把他藏在民间，另外找两个像宦官的人杀死，并杀死十几个囚犯，把他们的头送给金人，欺骗金人说：“宦官打算把太子秘密送出，京城人争相斗杀宦官，误伤了太子。于是太子率兵讨伐平定，杀死作乱的人献过来。如果不停止索求，太子就会自杀。”过了五天，没有人肯承担这件事。孙傅说：“我是太子的师傅，应当与太子同生死。金人虽然不求索我，我应当与太子同行，求见两位敌帅当面责斥他们，也许万一可以成功。”孙傅于是跟从太子出城。守城门的金兵说：“金人想要的是太子，留守何必参预？”孙傅说：“我是宋朝大臣，而且是太子的师傅，应当死从。”当晚，住在城门下，第二天，金人召他前去。第二年二月，死在北方金人朝廷。

绍兴年间，（孙傅）被追赠为开府仪同三司，赠谥号为忠定。

🎯 真题 03 · 考点详解与评分细则（2019 全国卷 新课标Ⅱ卷 · 第4题）

🏛️【满分官方标准翻译】

“圣人如果可以使国家强盛，就不效法过去的旧章法；如果可以使百姓获得利益，就不盲目沿袭旧礼法。”

🎯【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【苟】：如果、假如（1分）

【强国/利民】：使动用法，使国家富强、使百姓得利（1分）

【法/循】：效法、沿袭遵循（1分）

【故/礼】：旧法、旧礼（1分）

💡**【深度题解与语法点拨】**：考查商鞅变法名言，考查名词使动与反求先王旧制的变革思想。

📖【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】（节选自《2019 全国卷 新课标Ⅱ卷 · 第4题》）

秦孝公既已接见商鞅，深信其法。打算变法更制，又担心天下群臣非难讥议。卫鞅从容进说道：“行事犹豫不决者不会有美名，办事狐疑猜忌者绝不会立大功。有卓越才识超乎常人的人，本来就注定要被世俗之人所非议；有独到见识超越天下的人，必然为愚昧庸俗之辈所讥笑。愚昧的人即便事情办成功了还茫然不解，聪明智慧的人在事情未露萌芽端倪之时便能早先预料。百姓不可同他们商量事情的发端肇始，但可以同他们共同庆祝享受成功的美好结果。治理天下并不只有一种途径，只要对国家富强有利，就不必恪守先王之旧章法！”

甘龙、杜挚等旧贵族大臣极力反对，主张“法古无过，循礼无邪”。商鞅针锋相对驳斥道：“三代不同礼而皆王天下，五霸不同法而皆称雄诸侯。知者作法，而愚者制焉；贤者更礼，而顽者拘焉！”孝公赞同赞赏其见解，于是决意拜商鞅为左庶长，正式颁布变法更制大令。

🎯 真题 04 • 考点详解与评分细则（2022 全国卷 新高考Ⅰ卷 • 第13题）

🏛️【满分官方标准翻译】

“燕国如果不救援魏国，魏王就会降低身份割让土地，把国土的一半赠给秦国，秦军必然会撤离魏国退兵离去。”

🎯【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【折节】：屈己下人、改变节操、放下身段（1分）

【与】：给予、割给（1分）

【去】：撤离、离开（核心词，1分）

【大意】：准确传达外交战略推演逻辑（1分）

💡【深度题解与语法点拨】：考查动作词‘折节’（降低身段屈从）与核心词‘去’（撤退离去）。

📖【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2022 全国卷 新高考Ⅰ卷 • 第13题》）

秦国将要讨伐魏国。魏王听说，夜里去见孟尝君，告诉他说：“秦国将要进攻魏国了，您替寡人谋划一下，怎么办？”孟尝君说：“有诸侯援救的国家就可以保存下来。”魏王说：“寡人希望您能出行游说。”郑重地为孟尝君准备了百辆马车。孟尝君来到赵国，对赵王说：“我希望从赵国借些军队去救魏国。”赵王说：“寡人不能借。”孟尝君说：“我冒昧地借兵的原因，是为了以此效忠大王啊。”赵王说：“可以说给我听听吗？” 孟尝君说：“赵国的军队并非比魏国的军队战斗力强，魏国的军队也并非比赵国的军队战斗力弱。然而赵国的土地没有一年一年地受到威胁，百姓也没有年年遭到死亡的厄运；魏国的土地一年一年受到威胁，百姓年年遭到死亡的厄运，为什么？因为魏国在西面做了赵国的屏障。现在赵国不援救魏国，魏国同秦国歃血结盟，这样就如同赵国与强大的秦国相邻了，赵国土地也将年年受到威胁，百姓也将一年一年地死去。这就是我忠于大王的表现。”赵王答应了，为魏国发兵十万，战车三百辆。孟尝君又北上拜见了燕王，说：“现在秦国将要进攻魏国了，希望大王救魏国。”燕王说：“我国已经连续两年收成不好，现在又要跋涉几千里去援助魏国，这将怎么办呢？”孟尝君说：“跋涉几千里去拯救别人，这将给国家带来好处。现在魏王出城门盼望燕军，其他诸侯即使想跋涉几千里来帮助，可以做到吗？”燕王还是没有答应。孟尝君说：“臣下献上好的计策给大王，大王却不采用臣下忠诚的计策，我请求离开了，恐怕天下将有大的变化了。”燕王说：“您说的大的变化，可以让我听听吗?”孟尝君说：“秦国攻打魏国，然而燕国却不去援救魏国，魏国屈节割地，把国土的一半送给秦国，秦国一定会撤兵。秦兵撤离魏国后，魏王倾韩国、魏国的全部军队，又西借秦国的军队，再依靠赵国的军队，用四个国家的力量攻打燕国，大王将会得到什么好处呢？好处会自己跋涉几千里去帮助人吗？好处会出燕国的南门而盼望援军吗？那么对于四国军队来说道路与乡里很近，补给给养又很容易。大王还能得到什么好处呢？”燕王说：“您走吧，寡人听您的了。”于是为孟尝君发兵八万，战车二百辆，跟从孟尝君。魏王大喜，说:“您借燕国、赵国的军队多而且快。”秦王很害怕，割让土地同魏国讲和。魏国于是归还了燕国、赵国的军队并且封赏了孟尝君。

🎯 真题 05 · 考点详解与评分细则（2023 全国卷 全国乙卷 · 第13题）

🏛️【满分官方标准翻译】

“然而既然已经知道不可行，又依法裁决，这就是忍住了小的愤怒而保全了大的信用。”

🎯【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【既】：既然、已经（1分）

【断之以法】：依法裁决（介宾短语后置）（1分）

【乃】：这就是（核心词“乃”）（1分）

【小忿/大信】：小的愤怒/重大的诚信（核心词“知”与反意对举）（1分）

【整体表达】：直译为主，文从字顺（1分）

💡**【深度题解与语法点拨】**：本题考查文言实词“既”（既然）与虚词“乃”（这就是，表判断）及特殊句式“断之以法”（以法断之）。作答时应重点落实核心词在句中的语法功能，注意“小忿”与“大信”的对立呼应。

📖【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】（节选自《2023 全国卷 全国乙卷 · 第13题》）

过去晋公子重耳出逃在外，路过曹国，曹君趁他脱去上衣时偷看他的骈肋。釐负羁和叔瞻在前侍奉。叔瞻对曹君说：“我看晋公子不是平常的人。您对待他没有礼貌，他如有机会回国成为君主而发兵，那就怕会成为曹国的祸害。您不如杀了他。”曹君不听。釐负羁回家，脸上不高兴，他的妻子问他说：“您从外面回来，带着不高兴的神色，为什么?”负羁说：“我听说，有福轮不到，祸来牵连我。今天国君召见晋公子，待他没有礼貌。我夹在里面，因此不高兴。”他的妻子说：“我看晋公子像大国的君主，他的随从人员像大国的相国。现在困窘逃亡，路过曹国，曹国待他没有礼貌。他如果返回祖国，必会声讨对他无礼的人，那曹就是第一个了。您为什么不先把自己和曹君区别开呢?”负羁说：“好吧。”就在壶里盛上黄金，用饭把它装满，用璧盖上，晚上派人送给晋公子。公子见了使者，拜了两拜，留饭而谢绝收璧。晋公子从曹到楚，从楚到秦。到了秦国三年，秦穆公召集群臣商量说：“过去晋献公和我结交，诸侯没有不听说的。献公不幸死去，已十年上下了。继位的儿子不好，我怕他会让晋国的宗庙得不到打扫而社稷得不到祭祀了。长此下去不变样，就不符合与人交往的原则了。我想帮助重耳让他回国，怎么样?”群臣都说：“好。”穆公因而发兵，革车五百辆，同一规格的马二千匹，步兵五万，帮助重耳回到晋国，立为晋君。重耳登基三年，就发兵攻打曹国了。于是派人告诉曹君说：“把叔瞻从城上吊下来，我将杀掉他陈尸示众。”又派人告诉釐负羁说：“大军迫城，我知道您不会反抗我。请在您住的巷门上做好标记，我将据此下达命令，使军队不敢去侵犯。”曹国人听到后，率领他们的亲戚去依附釐负羁住地的有七百多家。这就是礼的作用。所以，曹是小国，夹在晋、楚之间，君主的危险就像叠起来的蛋，却用无礼来待人，这就是断绝后代的原因。

（二）