

【开始日期: ____年____月____日】

💡【现代汉语成语助记联想】: 爱不释手、爱才如命

I 词义简述与高中教材原句溯源

【第1天: 遮住释义, 看词回忆义项】

☐

① (动) 喜爱, 宠爱

——“**爱**其子, 择师而教之” (必修上《师说》)

② (动) 爱惜

——“诸侯以惠**爱**为德” (选必下《归去来兮辞并序》)

③ (动) 吝惜, 吝啬

——“百姓皆以王为**爱**也” (必修下《齐桓晋文之事》)

④ (动) 爱护

——“宽厚而**爱**人, 尊贤而重士” (选必中《过秦论》)

⑤ (动) 同“𦣻”, 隐藏

——“**爱**而不见” (必修上《静女》)

🌱【思维导图串义项 · 本义与引申演变脉络】

本义喜爱: 【喜爱/关爱】(本义) → 舍不得、吝惜【吝嗇/吝惜】→ 隐匿、隐藏【同“𦣻”】

第一关：统编教材重点原句 · 加点字词精准默释

💡【作答要求】：结合统编教材课文语境，在横线上写出句中加点“爱”字的准确词义。

1. 爱其子，择师而教之。（必修上《师说》）（爱）释义：_____
2. 诸侯以惠爱为德。（选必下《归去来兮辞并序》）（爱）释义：_____

第二关：现代汉语常用成语 · 核心字义联想迁移

💡【作答要求】：推断下列成语中加点“爱”字的具体含义，并填写在横线上。

1. 常用成语：【爱不释手】（爱）释义：_____
2. 常用成语：【爱才如命】（爱）释义：_____

第三关：统编文言名篇 · 经典例句进阶辨析

💡【作答要求】：结合统编教材名篇语境，在横线上写出各句中加点“爱”字的具体义项。

- (1) “爱其子，择师而教之”（必修上《师说》）；
- (2) “诸侯以惠爱为德”（选必下《归去来兮辞并序》）；
- (3) “百姓皆以王为爱也”（必修下《齐桓晋文之事》）

第1句 释义：_____

第2句 释义：_____

第3句 释义：_____

—— ✂ 此处沿虚线折叠，遮挡下方答案 ——

【多梯级实训权威标答与名篇例句精解】

- 🎯 关卡一/二标答：翻译1 → 喜爱,宠爱 | 翻译2 → 爱惜 | 成语1 → 喜爱 | 成语2 → 爱惜
- 📖 关卡三名篇例句进阶辨析标答：第1句：喜爱,宠爱 | 第2句：爱惜 | 第3句：吝惜,吝啬

【文言背景阅读材料】（2022 浙江卷 · 《刑赏忠厚之至论》）

[含原卷标点、画线及加点]

阅读下面的文言文，完成下面小题。

《刑赏忠厚之至论》

【宋】苏辙

古之君子立于天下，非有求胜于斯民也。为刑以待天下之罪戾，而唯恐民之入于其中以不能自出也；为赏以待天下之贤才，而唯恐天下之无贤而其赏之无以加之也。盖以君子先天下，而后有不得已焉。夫不得已者，非吾君子之所志也，民自为而召之也。故罪疑者从轻，功疑者从重，皆顺天下之所欲从。

且夫以君临民，其强弱之势、上下之分，非待夫与之争寻常之是非而后能胜之矣。故宁委之于利，使之取其优，而吾无求胜焉。夫惟天下之罪恶暴著而不可掩，别白而不可解，不得已而用其刑。朝廷之无功，乡党之无义，不得已而受其赏。如此，然后知吾之用刑，而非吾之好杀人也；知吾之不赏，而非吾之不欲富贵人也。使夫其罪可以推而纳之于刑，其迹可以引而置之于无罪；其功与之而至于可赏，排之而至于不可赏。若是二者而不以与民，则天下将有以议我矣。使天下而皆知其可刑与不可赏也，则吾犹可以自解。使天下而知其可以无刑、可以有赏之说，则将以我为忍人，而爱夫爵禄也。

圣人不然，以为天下之人，不幸而有罪，可以刑、可以无刑，刑之，而伤于仁；幸而有功，可以赏、可以无赏，无赏，而害于信。与其不屈吾法，孰若使民全其肌肤、保其首领，而无憾于其上；与其名器之不僭，孰若使民乐得为善之利而无望望不足之意。呜呼！知其有可以与之之道而不与，是亦志于残民而已矣。且彼君子之与之也，岂徒曰与之而已也，与之而遂因以劝之焉耳。故舍有罪而从无罪者，是以耻劝之也；去轻赏而就重赏者，是以义劝之也。盖欲其思而得之也。故夫尧舜、三代之盛，舍此而忠厚之化，亦无以见于民矣。

（选自《苏辙集》）

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

“则将以我为忍人，而爱夫爵禄也。”

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实“爱”在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

官方标答速查： 真题01：翻译采分

真题 01 · 考点详解与评分细则（2022 浙江 · 第18题）

【满分官方标准翻译】

“那么（人们）将认为我是狠心的人，并且是吝惜爵位俸禄啊。”

【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【以……为】：认为……是（核心词“为”）（1分）

【忍人】：残忍狠心的人（1分）

【爱】：吝惜、舍不得（1分）

【夫】：指示代词，那、那些（1分）

【整体表达】：文从字顺，直译为主（1分）

💡【深度题解与语法点拨】：考查重点实词“爱”（吝惜）与固定句式“以……为……”（把……当作，认为……是）。

【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】（节选自《2022 浙江 · 第18题》）

古代的君子立身于天下，不是想要压制百姓。制定刑罚来对待天下的罪恶过失，却唯恐百姓落入刑罚之中而不能脱离；制定恩赏来对待天下的贤德大才，却唯恐天下没有贤才而无从施予恩赏。大约是君子以天下为先，之后才有不得已的制定刑赏之举。之所以不得已，因为这不是君子的志向，而是百姓自身的行为而招致的。所以对可能有罪的人从轻处理，对可能有功的人从重奖赏，都顺应了天下的民心所向。

况且以君主的身分来治理百姓，因为两者之间强弱、上下的分别，不能等等与百姓争论寻常的是非曲直之后再驳倒他。因此宁可用利益来交付他，让他获得足够的好处，而君主不求一定要压制他。唯独天下的罪恶行径暴露于世而无法掩盖，从旁为其解释也不能开脱，在不得已的情况下才用到刑罚。朝廷中没有功劳的人，乡族中没有信义的人，君主不得已才吝啬施予赏赐。这样，然后了解君子使用刑罚，并不是因为君子喜欢杀人；了解君子不施赏，也不是君子不想使人富贵。如果一个人的罪名能够证实并且进入刑罚的范畴，但他的行为又能够拿出来放在无罪的范畴；如果将功劳给他就能够进入施赏的范畴，排除他的功劳就进入不能施赏的范畴。如果这两种情况都对百姓不刑不赏，那么天下人将对君主议论纷纷了。如果让人们都知道应当施以刑罚、不能施予恩赏，那么君主还可以开解。如果让天下人都知道可以不施刑罚、可以施予恩赏，那么（人们）将认为我是狠心的人，并且是吝惜（赏赐）爵位俸禄啊。

圣人则不是这样，圣人认为天下之人如果不幸而产生罪行，可以施以刑罚、也可以不施以刑罚，用刑的话，就有伤仁爱；如果幸运而立下功劳，可以恩赏，也可以不赏，不赏的话，就妨害信义。与其不使君子之法受到贬抑，不如让百姓保全性命，在刑赏方面没有怨恨；与其越分授予官位，不如让百姓乐于得到行善的好处而没有急切不能满足的地方。唉！知道（上面）哪些情况有可以给予百姓（刑赏忠厚）的道理却不给予，这也是存心伤害百姓罢了。况且君子将这个道理给予百姓，难道只是白白地给予而已吗，给予之后再趁势勉励他们罢了。因此舍弃有罪的行为而判定无罪，是用羞耻来进行勉励；舍弃轻赏而施予重赏，是用道义来进行勉励。大约都是想要百姓自行思考而领悟到啊。所以唐尧、虞舜、夏、商、周的盛业，假如舍弃这些，那么刑赏忠厚也就不能让百姓看见了。

相

xiāng

高考核心实词

高考:4考 | 教材:56次

真题储备: 7 题

【开始日期: ____年____月____日】

💡【现代汉语成语助记联想】：肝胆相照、相濡以沫

词义简述与高中教材原句溯源

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】

☐

① （副）相互，彼此

——“卒相与欢，为刎颈之交”（选必中《廉颇蔺相如列传》）

② （副）偏指一方，代指“我”

——“便可白公姥，及时相遣归”（选必下《孔雀东南飞并序》）

③ （动）辅佐，协助

——“相夫子，远人不服而不能来也”（选必上《季氏将伐颛臾》）

④ （名）宰相，相国

——“王侯将相宁有种乎”（九上《陈涉世家》）

🌿【思维导图串义项 · 本义与引申演变脉络】

核心义项演变脉络：【相互，彼此】（本义/核心）→ 【偏指一方，代指“我”】→ 【辅佐，协助】→ 【宰相，相国】

第一关：统编教材重点原句 · 加点字词精准默释

💡【作答要求】：结合统编教材课文语境，在横线上写出句中加点“相”字的准确词义。

1. 卒相与欢，为刎颈之交。（选必中《廉颇蔺相如列传》）（相）释义：_____
2. 便可白公姥，及时相遣归。（选必下《孔雀东南飞并序》）（相）释义：_____

第二关：现代汉语常用成语 · 核心字义联想迁移

💡【作答要求】：推断下列成语中加点“相”字的具体含义，并填写在横线上。

1. 常用成语：【肝胆相照】（相）释义：_____
2. 常用成语：【相濡以沫】（相）释义：_____

第三关：统编文言名篇 · 经典例句进阶辨析

💡【作答要求】：结合统编教材名篇语境，在横线上写出各句中加点“相”字的具体义项。

- (1) “卒相与欢，为刎颈之交”（选必中《廉颇蔺相如列传》）；
- (2) “便可白公姥，及时相遣归”（选必下《孔雀东南飞并序》）；
- (3) “相夫子，远人不服而不能来也”（选必上《季氏将伐颛臾》）

第1句 释义：_____ 第2句 释义：_____ 第3句 释义：_____

—— ✂ 此处沿虚线折叠，遮挡下方答案 ——

【多梯级实训权威标答与名篇例句精解】

🔗 关卡一/二标答：翻译1 → 相互，彼此 | 翻译2 → 偏指一方，代指“我” | 成语1 → 相互，彼此 | 成语2 → 相互，互助

📖 关卡三名篇例句进阶辨析标答：第1句：相互，彼此 | 第2句：偏指一方，代指“我” | 第3句：辅佐，协助

【文言背景阅读材料】（2008年北京卷 · 《汉书·韩延寿传》）

[含原卷标点及注释]

延寿字长公，燕人也。霍光擢延寿为谏大夫，徙颍川。颍川多豪强，难治。先是，赵广汉为太守，患其俗多朋党，故构会吏民，令相告讦，颍川由是以为俗，民多怨仇。延寿欲更改之，教之礼让。恐百姓不从，乃历召①郡中长老为乡里所信向者数十人，设酒具食，亲与相对，接以礼意，问以谣俗、民所疾苦，为陈和睦亲爱销除怨咎之路。长老皆双为便，可施行，因与议定嫁娶丧祭仪品，略依古礼，不得过法，百姓遵用其教。数年，徙为东郡太守，黄霸代延寿居颍川，霸因其迹而大治。

延寿为吏，上礼义，好古教化，所至必聘其贤士，以礼待用，广谋议，纳谏争；修治学官②，春秋乡射，陈钟鼓管弦，盛升降揖让，及都试讲开武，设斧钺旌旗，习射御之事。治城郭，收赋租，先明布告其日，以期会为大事，吏民敬畏趋向之。又置正、五长，相率以孝弟，不得舍奸人。闾里仟佰有非常，吏辄闻知，奸人莫敢入界。其始若烦，后皆便安之。接待下吏，恩施甚厚而约誓明。或欺负之者，延寿痛自刻责：“吾岂其负之，何以至此？”吏闻者自伤悔，门下掾自刭，人救不殊③，因瘖不能言。延寿闻之，对掾史④涕泣，遣吏医治视，厚复其家。

延寿尝出，临上车，骑吏一人后至，敕功曹议罚白。还至府门，门卒当车，愿有所言。延寿止车问之，卒问：“今旦明府早驾，久驻未出，骑吏父来至府门，不敢入。骑吏闻之，趋走出谒，适会明府登车。以敬父而见罚，得无亏大化乎？”延寿举手舆中曰：“微子，太守不自知过。归舍，召见门卒。卒本诸生，闻延寿贤，无因自达，故代卒，延寿遂待用之。在东郡三岁，令行禁止，断狱大减，为天下最。

(取材于《汉书·韩延寿传》)

注释：①历召：一一召请。②学言：学校。③不殊：没死。④掾史：下级官吏的通称/

7. 下列各组语句中加点的词语，意义用法都相同的一组是：

- A. 问以谣俗、民所疾苦
其后楚日以削，竟为秦所灭
- B. 微子，太守不自知过
微斯人，吾谁与归
- C. 设酒具食，亲与相对
不久当归还，还必相迎娶
- D. 因与议定嫁娶丧祭仪品
不如因而厚遇之，使归赵

【文言背景阅读材料】（2015 湖南卷 · 《三事忠告》）

[含原卷标点、断句画线及加点]

二、文言文阅读（22分，选择题12分，每小题3分；翻译题10分）

《三事忠告》二则 张养浩

治官如治家

治官如治家，古人尝有是训矣。盖一家之事，无缓急巨细，皆所当知；有所不知，则有所不治也。况牧民之长，百责所丛，若庠序，若传置，若仓廩，若图园，若沟洫，若桥障，凡所司者甚众也。相时度力，弊者葺之，污者洁之，堙者疏之，缺者补之，旧所无者经营之。若曰彼之不修何预我事瞬夕代去自苦奚为此念一萌则庶务皆堕矣。前辈谓：公家之务，一毫不尽其心，即为苟禄，获罪于天。

禁家人侵渔

居官所以不能清白者，率由家人喜奢好侈使然也。中既不给，其势必当取于人，或营利以侵民，或因讼而纳贿，或名假贷，或托姻属，宴饷征逐，通室无禁，以致动相掣肘，威无所施。己虽日昌，民则日瘁，己虽日欢，民则日怨。由是而坐败辱者，盖骈首骊踵也。呜呼！使为妻妾而为之，则妻妾不能我救也；使为子孙而为之，则子孙不能我救也；使为朋友而为之，则朋友不能我救也。妻妾、子孙、朋友皆不能我救也，曷若廉勤乃职，而自为之为愈也哉！盖自为虽阖门恒淡泊，而安荣及子孙；为人虽讷然如可乐，而祸患生几席也。二者之间，非真知深悟（），未易（）言。有官君子，（）审择焉。

(选自《三事忠告》。文渊阁《四库全书》本)

5. 对下列句子中加点的词的解释，不正确的一项是：

- A. 古人常有是训矣
训：斥责
- B. 况牧民之长，百责所丛
牧：治理
- C. 相时度力，敝者葺之
相：观察
- D. 曷若廉勤乃职，而自为之为愈也哉
愈：更好

【文言背景阅读材料】（2014 天津卷 • 《文学徐君家传》）

[含原卷标点、画线及注释]

《文学徐君家传》

[清]魏禧

徐君讳谦尊，字玄初，吴县附学生①。君天资英敏，读书观大略，暮古侠烈之士，好施与，矜然诺。里有争，必造门征曲直，君一言折之。家既落，君委曲以秦甘旨，故乡望公②得与二三故旧歌啸山水间二十余年。一切徭役皆身经理之，不以科兄弟。君之伯性刚下，君事之弥谨。季读书，君不以贫故竭力协助。

明末赋役重，首事者往往破家，君条利弊上巡抚张公，公览而击节曰：“此真读书人。”于是广义田以资通区，置役田给诸甲，至今犹食其利焉。崇祯末，旱蝗相仍，民殍于道路，君岁减廩食以资乡里，又劝助有力之家，全活甚众。妻兄弟有老而独者养之二十年，没葬而岁祀之，君友黄某父子死非所，遗二寡妇一女，君悉心护之，以其女字君从子，故黄氏终身不知有孤寡之苦，黄之姻某喜豪举，忽罹大祸，君营救之为破家。其教子以亲贤友善为第一务。鼎革③初，州郡望人义士多辟地邓尉山、太湖中，君为谋舍馆资饮饩不倦，不复以利害嫌疑介意，而乙酉丙戌间，群盗大起。君以身保障一方，每闻盗则挺身出，纠里中壮士为守御。贼大恨，卒杀公。乡里人皆歔歔流涕曰：“斯人死，我辈无所恃矣。”

或曰：君古游侠之流也。魏禧曰：游侠士以好义乱国，君以好义庇民，此其不同也。世之盛也，上洁己砺治以利其下，下尽职以供其上，上下相安，而盗贼不作。其衰也，大吏贪纵武威以督其下，小吏峻削百姓，自奉以奉上，细民无所依倚。当是时，千家之乡，百室之聚，苟有巨室魁士，好义轻财利，能缓急一方者，则穷民饥寒有所资，大兵大寇有所恃，不肯失身遽为盗贼。又或畏威怀德，不敢为非，不忍负其人。故乡邑有好义士，足以补朝廷之治，救宰相有司之失，而有功于生民。若徐君者，其庶几于是者与？嗟乎，是非独为徐氏言之也。

（选自《魏叔子文集》，有删节）

【注】①附学生：明清科举生员名称之一。②乡望公：对徐谦尊父亲的尊称。③鼎革：指改朝换代。

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

“故乡邑有好义士，足以补朝廷之治，救宰相有司之失，而有功于生民。”

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实“相”在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

【文言背景阅读材料】（2017 全国卷 新课标Ⅲ卷 • 《宋史·许将传》）

[含原卷标点、断句画线及加点]

许将字冲元，福州闽人。举进士第一。神宗召对，除集贤校理、同知礼院，编修中书条例。初选人调拟先南曹次考功综核无法吏得缘文为奸选者又不得诉长吏将奏罢南曹辟公舍以待来诉者士无留难。契丹以兵二十万压代州境，遣使请代地，岁聘之使不敢行，以命将。将入对曰：“臣各位侍从，朝廷大议不容不知。万一北人言及代州事，不有以折之，则伤国体。”遂命将诣枢密院阅文书。及至北境，居人跨屋栋聚观，曰：“看南朝状元。”及肄射，将先破的。契丹使萧禧馆客，禧果以代州为问，将随问随答。禧又曰：“界渠未定，顾和好体重，吾且往大国分画矣。”将曰：“此事，申饬边臣岂不可，何以使为？”禧惭不能对。归报，神宗善之。明年，知秦州，又改郿州，上元张灯，吏籍为盗者系狱，将曰：“是绝其自新之路也。”悉纵遣之，自是民无一人犯法，三圉皆空。父老叹曰：“自王沂公后五十六年，始再见狱空耳。”郿俗士子喜聚肆以谤官政，将虽弗禁，其俗自息。召为兵部侍郎。上疏言：“治兵有制，名虽不同，从而横之，方而圆之，使万众犹一人。”及西方用兵，神宗遣近侍问兵马之数，将立具上之；明日，访枢臣，不能对也。绍圣初，入为吏部尚书，章惇为相，与蔡卞同肆罗织，贬谪元祐诸臣，奏发司马光墓。哲宗以问将，对曰：“发人之墓，非盛德事。”知颖昌府，移大名。在大名六年，数告老，召为佑神观使。政和初，卒，年七十五。赠开府仪同三司，谥曰文定。

（节选自《宋史·许将传》）

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

“章惇为相，与蔡卞同肆罗织，贬谪元祐诸臣，奏发司马光墓。”

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实“相”在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

【文言背景阅读材料】（2017 江苏卷 • 《汪容甫先生行状》）

[含原卷标点及画线]

《汪容甫先生行状》

王引之

先生名中，字容甫，江都人。少孤，好学。贫不能购书，助书贾鬻书于市，因遍读经史百家，过目成诵。年二十，应提学试，试《射雁赋》第一，补附学生，诗古文词日益进。仪征盐船于火，焚死无算，先生为《哀盐船文》，航编修世骏序之，以为惊心动魄，一字千金，由是名大显。当世通儒如朱学士筠，卢学士文昭，见先生所撰，咸叹赏以为奇才。

年二十九，始颀治经术。谢侍郎塘提学江左，特取先生为拔贡生。每试，别为一榜，列名诸生前。侍郎尝谓人曰：“予之先容甫，以爵也；若以学，则予于容甫当北面矣。”其见重如此。朱文正公提学浙江，先生望谒，答述扬州割据之迹、死节之人，作《广陵对》三千言，博综古今，天下奇文字也。毕尚书沅总督湖广，招来文学之士。先生往就之，为撰《黄鹤楼铭》，歙程孝廉方正瑶田书石，嘉定钱通判站篆额，时人以为“三绝”。

先生于六经、子、史以及词章、金石之学，罔不综览。乃博考三代典礼，至于文字训诂、名物象数，益以论撰之文，为《述学》内外篇。又深于《春秋》之学，著《春秋述义》，识议超卓，论者谓唐以下所未有。为文根柢经、史，陶冶汉、魏，不沿欧、曾、王、苏之派，而取则于古，故卓然成一家言。

性质直，不饰容止，疾当时所为阴阳拘忌、释老神怪之说，斥之不遗余力。而遇一行之美、一文一诗之善，则称之不置。事母以孝闻，贫无菽水，则卖文以养，左右服劳，不辞烦辱。其于知友故旧歿后衰落，相存问过于生前，盖其性之笃厚然也。年五十一，卒于杭州西湖之上。

先生，家大人之所推服也。其学其行，窃闻于趋庭之日久矣。而先生于予所说《尚书》训诂，极奖励，以为可读父书，则又有知己之感焉。虽不能文，尚欲扬榷而陈之，以告后之君子。

（选自《王文简公文集》，有删节）

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

“其于知友故旧歿后衰落，相存问过于生前，盖其性之笃厚然也。”

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实“相”在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

【文言背景阅读材料】（2023 全国卷 新高考 II 卷 · 《百战奇略》）

[含原卷标点、断句画线、加点及注释]

材料一：

凡战，若我众敌寡，不可战于险阻之间，须要平易宽广之地。闻鼓则进，**闻金则止**，无有不胜。法曰：“用众进止。”晋太元时，秦苻坚进屯寿阳，列阵淝水，与晋将谢玄相拒。玄使谓苻坚曰：“君远涉吾境，而临水为阵，是不欲速战。请君少却，令将士得周旋，仆与诸君缓轡而观之，不亦乐乎！”坚众皆曰：“宜阻淝水，莫令得上。我众彼寡，势必万全。”坚曰：“但却军，令得过，而我以铁骑数十万向水，逼而杀之。”融亦以为然。遂麾兵却，众因乱而不能止。于是，玄与谢琰、桓伊等，以精锐八千渡淝水。玄、琰进兵大战淝水南，坚众大溃。

（节选自《百战奇略》）

材料二：

太宗曰：“古人临阵出奇，攻人不意，斯亦相变之法乎？”靖曰[注]：“前代战斗，多是以小术而胜无术，以片善而胜无善，斯安足以论兵法也？若谢玄之破苻坚，非谢玄之善也，盖苻坚之不善也。”太宗顾侍臣检《谢玄传》阅之，曰：“苻坚甚处是不善？”靖曰：“臣观《苻坚载记》曰：‘秦诸军皆溃败，唯慕容垂一军独全。坚以千余骑赴之，垂子宝劝垂杀坚，不果。’此有以见秦师之乱。慕容垂独全，盖坚为垂所陷明矣。夫为人所陷而欲胜敌不亦难乎臣故曰无术焉苻坚之类是也。”太宗曰：“兵有分聚，各贵适宜。前代事迹，孰为善此者？”靖曰：“苻坚总百万之众而败于淝水，此兵能合不能分所致也。吴汉讨公孙述，与副将刘尚分屯，相去二十里，述来攻汉，尚出合击，大破之，此兵分而能合之所致也。”太宗曰：“然。得失事迹，足为万代鉴。”

（节选自《唐太宗李卫公问对》）

[注]靖：指李靖，唐代名将，封卫国公，世称李卫公。

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

“古人临阵出奇，攻人不意，斯亦相变之法乎？”

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实“相”在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

【文言背景阅读材料】（2024 天津卷 • 《孔子家语》）

[含原卷标点、断句画线及加点]

阅读下面的文言文，完成下面小题。

孔子侍坐于哀公。公问曰：“敢问人道谁为大？”孔子愀然作色而对曰：“君之及此言也，百姓之惠也，固臣敢无辞而对？人道政为大。夫政者，正也。君为正，则百姓从而正矣。君之所为，百姓之所从。君不为正，百姓何所从乎？”公曰：“敢问为政如之何？”孔子对曰：“夫妇别，男女亲，君臣信。三者正，则庶物从之。”公曰：“寡人虽无能也，愿知所以行三者之道，可得闻乎？”孔子对曰：“古之为政爱人为大所以治爱人礼为大所以治礼敬为大。敬之至矣，大婚为大。大婚至矣！大婚既至，冕而亲迎。亲迎者，敬之也。是故君子兴敬为亲，舍敬则是遗亲也。弗亲弗敬，弗尊。此爱与敬，其政之本与！”

材料二

子贡为信阳宰，将行，辞于孔子。孔子曰：“勤之慎之，奉天子之时，无夺无伐，无暴无盗。”子贡曰：“赐也少而事君子，岂以盗为累哉？”孔子曰：“汝未之详也。夫以贤代贤，是谓之夺；以不肖代贤，是谓之伐；缓令急诛，是谓之暴；取善自与，是谓之盗。盗非窃财之谓也。吾闻之：知为吏者，奉法以利民；不知为吏者，枉法以侵民。此怨之所由也。治官莫若平，临财莫若廉。廉平之守，不可改也。匿人之善，斯谓蔽贤；扬人之恶，斯为小人。内不相训而外相谤，非亲睦也。言人之善，若己有之；言人之恶，若己受之。故君子无所不慎焉。”

材料三

子路见于孔子曰：“负重涉远，不择地而休；家贫亲老，不择禄而仕。昔者由也事二亲之时，常食藜藿之实，为亲负米百里之外。亲歿之后，南游于楚，从车百乘，积粟万钟，累茵而坐，列鼎而食，愿欲食藜藿，为亲负米，不可复得也。枯鱼衔索，几何不蠹？二亲之寿，忽若过隙。”孔子曰：“由也事亲，可谓生事尽力，死事尽思者也。”

（均选自《孔子家语》）

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

“内不相训而外相谤，非亲睦也。”

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实“相”在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

官方标答速查：

真题01：B

真题02：A

真题03：翻译采分

真题04：翻译采分

真题05：翻译采分

真题06：翻译采分

真题07：翻译采分

真题 01 · 考点详解与评分细则（2008年北京 · 第7题）

【官方标准选项答案】：B

本题正确选项为 B 项。

【各选项逐项诊断与考点辨析】

A项：民所疾苦（“所+动词”组成名词性短语） / 为秦所灭（介词，表被动），用法不同。

B项：微子，太守不自知过（副词/连词，如果没有） / 微斯人，吾谁与归（副词/连词，如果没有），意义用法完全相同（故选B）。

C项：设酒具食，亲与相对（副词，相互） / 还必相迎娶（副词，偏指一方，代指你），意义用法不同。

D项：因与议定嫁娶丧祭仪品（副词，于是/就） / 不如因而厚遇之（介词，乘机/趁着），意义用法不同。

【深度题解与解题思路】：本题考查常见文言文虚词。B项两个“微”均表假设否定，“如果没有/如果不是”，出自名篇《岳阳楼记》，用法完全一致。故选B。

【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】（节选自《2008年北京 · 第7题》）

韩延寿字长公，是燕地人。霍光提拔韩延寿到颍川担任谏大夫。颍川多豪强大户，难以治理。在这之前，赵广汉做太守，忧虑颍川同类的人为私利相互勾结的风气，所以结合串通官吏百姓，让他们相互揭发，颍川从此把这当作风气，百姓之间产生很多怨怒仇恨。韩延寿想改变这种风气，教育百姓以礼让为先。恐怕老百姓不听从，便召集郡中被乡里人信任的长者老人数十人，摆酒设宴，亲自与人们相互应对，用礼节迎接，询问徭役、风俗及百姓所痛恨、困苦的，给他们陈述和睦相处、亲近友好、消除嫌怨的方法。年长的人认为便利，可以推行，于是和他们商议制定婚丧嫁娶的仪礼规格，要人们大体依照古礼，但不能越过法律，老百姓遵从他的教导。几年后，韩延寿迁官为东郡太守，黄霸代替了他的官职，就沿袭他的做法而把政事治理得很好。

韩延寿作为官吏，崇尚礼节仁义，喜好古代教化，所到的地方一定聘用贤士，以礼相待，他广泛征求意见，善于接纳劝谏的良官；修建学校，在春天、秋天举行乡间射戏，陈设钟器，弹奏乐器，倡导官职调动、宾主相见的礼节，等到汇集考试练习比武时，设置刀斧旗帜，练习射箭和驾驭车马的本领。修建城墙，收取赋税，事先宣告它的日期，来期望一起完成这件事，官吏、百姓严肃畏惧而跟从。又设置了正、五长，带头孝敬父母，尊敬兄长，不准容留坏人。乡里之间有不正常的情况，官吏就会立即知道，坏人不敢进入他管辖的边界。刚开始人们好像觉得麻烦，后来都因觉得便利而安于他的管理。他接待官吏，给以很多的恩惠但纪律严明。有人欺骗或辜负了他，他总是自己责备自己：“难道是我对不起他们吗？他们怎么会到了这种地步呢？”官吏听说后，都自己非常后悔，有的竟然自杀，经抢救，人没有死，但因此成了哑巴说不出话来。延寿听说了，对着掾吏流下了眼泪，派医官诊治，厚待他的家人。

韩延寿有一次出行，临上车，有一个骑马的官吏迟到了，他便下令让功曹把处罚的结果上报给他。等回来到了官府门前，有一个门卒挡住了他的车，希望韩延寿听他说说自己的心里话。韩延寿停下车问他，门卒说：“今天早上您驾车出门，我等了很久您还没出来，我的父亲来到官府门前，不敢进去。我听说后，急忙出去迎接，恰好您登车出门。因为尊敬父亲而被处罚，（这）岂不是有损教化吗？”韩延寿在车上挥了挥手说：“如果没有你，我差点不知道自己犯了大错。”回到官舍，他就召见了门卒。门卒本来是个书生，听说延寿贤能，只是因为没有让自己得志，所以临时当了门卒，韩延寿于是接待并任用他。他在东郡三年，有令即行，有禁则止，案件大减，天下名列第一。

【点评】此题考查的考点有以下几个：1、理解常见文言实词在文中的含义；2、虚词运用；3、文意句子理解；4、筛选信息；5、归纳内容要点。平时的学习中，我们要培养阅读浅易古代诗文的能力，注重文言实词、虚词的意义和用法的积累，了解并掌握常见的文言特殊句式，掌握文言文翻译的技巧。

【官方标准选项答案】：A

本题正确选项为 A 项。

【各选项逐项诊断与考点辨析】

- 本题官方标准答案为【A】项。
- 重点考查加点文言词在文脉语境中的释义与语法功能。
- 解题时应当紧扣上下文文理逻辑，代入原句检验推断。

【深度题解与解题思路】：5. A

【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2015 湖南 • 第5题》）

治官如治家

做官就像管理家事一样，古人曾有过这样的格言。一家的事，无论缓急大小，都应当了解；有不了解的，就有管理不到的。何况是治理百姓的长官，各种职责集于一身，如学校，如 贮藏粮食和草料的仓库，如监牢，如田间水道，如桥梁城堡，应该管理的非常多。观察时机，权衡财力和物力，破旧的就修善它，肮脏的清扫它，堵塞的疏通它，缺失的补上它。以前没有的，筹划营造它。如果说那些都不完善，与我有什么相干，很快就会有人替代我，为什么要使自己受苦呢。这种念头一萌发，那么各种政务就都荒废了。前人说：朝廷的事务，有一毫不尽心尽力，就是无功而受俸禄，就是得罪了上天。

禁家人侵渔

（有的人）担任官职之所以不能保持清廉，大都是由于（他的）家人喜好奢侈造成的。做官的本人不能满足家人的欲望，他势必要向别人索取，有人会为谋取个人利益而侵害百姓的利益，有人会借打官司而收受贿赂，有人会借口借贷，有人会委托亲属索取，宴请、馈赠吃喝交往，全家人无所禁忌，以致于动不动互相相牵制干扰，威力无法施展，政务得不到处理。虽然自己一天天富足了，百姓却一天天心力交瘁，虽然自己每天快乐，百姓却一天天怨恨，因此而犯罪衰败受辱的，头靠着头，脚碰着脚，一个接着一个啊。唉，如果为了妻妾来做这些事，那么妻妾是救不了我的；如果为了子孙来做这些事，那么子孙是救不了我的；如果为了朋友来做这些事，那么朋友是救不了我的。妻妾、子孙、朋友都救不了我，哪里比得上自己廉洁奉公，恪尽职守，为了自己做的更好呢！为自己而做事，虽然全家会长时间过得平静淡泊，却能使子孙也平安荣耀；为了别人虽然好像很欢乐的样子，却会祸及子孙。这两者之间的形势，不是真正了解深深明白的人，不容易和他说明白。做官的君子，一定要谨慎重地选择。

【满分官方标准翻译】

“乡里百姓都悲伤叹息、流下眼泪说道：“这位先生去世了，我们这些人就没有所依靠的人了啊。”

【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【歔歔】：悲泣叹息的样子（1分）

【流涕】：流下眼泪（1分）

【恃】：依靠、依仗（1分）

【大意】：准确译出百姓痛失善士长者的哀挽深情（1分）

【深度题解与语法点拨】：考查叠韵形容词‘歔歔’（叹息呜咽）与实词‘恃’（依恃依靠）。

【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2014 天津 • 第7题》）

徐君名谦尊，字玄初，是吴县的附学生（明清科举生员名称之一），徐谦尊天资聪明反应机敏，读书只了解大概，仰慕古代刚直严正、见义勇为的人，乐于周济别人，谨守诺言。街坊若有争论，必定登门去验证是非曲直，徐谦尊一句话就能使他们折服。家境中落后，徐谦尊殷勤周至悉心奉养父亲，所以父亲能够与几个旧友在山野中歌吟长啸，过一种闲适自由自在的生活达二十多年。所有的徭役都是徐谦尊自己承担，从不将它分摊给兄弟。徐谦尊的伯父性格刚强急躁，他侍奉伯父更加谨慎。最小的弟弟读书，徐谦尊没有因为自己家境贫寒的缘故而阻止，而是竭尽力量资助。

明代末年，各种赋税徭役非常沉重，主管这些事的人经常耗尽家产，徐谦尊分条陈述利弊，呈报给巡抚张公，张公看了击节赞赏说：“这才是真正的读书人。”从这以后，用增加赡养族人或贫困者的田产的方法来资助这一地区，设立共有土地制度来分配田地给各户丁口，到现在还享受这种做法带来的好处。崇祯末年，天旱蝗灾连续不断，许多百姓饿死在道路上，徐谦尊每年拿出仓库储存的粮食来救济乡亲，又劝说有财力的人家也来资助，赖以保全活命的人很多。他妻子的兄弟有一亲人年老而没有后代，徐谦尊供养他二十年，老人死后徐谦尊安葬了他并且每年都去祭祀。徐谦尊的一个姓黄的好友父子死在监狱，留下两个寡妇和一个女儿，徐谦尊尽心救助她们，将他的女儿嫁给自己的侄儿，所以黄氏寡妇和孤女一生都没有感到寡居孤独的苦闷。朋友黄某的亲家喜欢炫耀，忽然遭受了一场大灾难，徐谦尊为援救他耗尽家产。徐谦尊教育孩子要把亲近贤人，爱慕贤才，对别人亲密友好作为最重要的事情。改朝换代初年，州郡中有声望的人和侠义之士都到邓尉山、太湖畔开垦土地，徐谦尊为了安置住所资助饮食不知疲倦，不再因为关系到个人利害或受到猜疑而放在心上。到了乙酉丙戌年间，各种盗贼纷纷出现。徐谦尊冒着生命危险保护一方百姓，每次听说盗贼来了就挺身而出，聚集乡里勇敢的人来防御。盗贼非常恼恨，最后杀了徐谦尊。乡里的百姓都哀叹流泪说：“这个人死了，我们这些人没有可依靠的了。”

有人说：徐谦尊只不过是古代侠义之辈而已。魏禧说：崇尚侠义的人因为喜爱侠义使国家混乱，而徐谦尊凭借侠义来保护百姓，这是他们的不同之处。朝代兴盛之时，上官保持自身清白励精图治来让百姓得到好处，百姓尽职尽责来供养上官，上下相处平安，那么盗贼也就不会出现。朝代衰落时，大官们贪婪放纵武力权势来监督管理他们的臣民，小的官吏大肆剥削百姓，供养自己又供养上官，弱小的百姓没有什么可以依靠的。在这种时候，千户人家的乡里，百户人家的聚集地，假如有豪门巨室的大人物，喜爱侠义不看重钱财名利，能缓解一方急难的，那么贫穷百姓饥饿寒冷时有资助的人，战争和盗贼出现时有依靠的地方，就不会失去操守仓促间沦为盗贼。又或者有的人因为畏惧这个人的威力感念恩德，不敢做坏事，不忍心辜负别人。所以地方上有崇尚节义的人，可以用来弥补朝廷治理的不足，补救宰相等大小官员的过失，从而对百姓有功。像徐谦尊这样的人，他或许就是在其中的人吧？唉，这篇传记并不是仅仅为徐谦尊所撰写的。

【点评】文言文阅读方法：

一、快速浏览

题目课外文言文阅读试题有个特点：有的题目选项出示了文中某些关键字词的意思，有的题目则提示了文言文的主要内容。

浏览题目有助于同学们初步了解文言文的大致意思。所以，接到课外文言文阅读文段，首先应该快速浏览文段后的题目。

二、仔细分析标题

一般而言，课外文言文阅读文段都会给出标题。

学生应留意并仔细分析文段的标题。因为大部分标题本身就概括了文言文的主要内容。例如，在一次测试中考了一个“楚人学舟”的课外文言文阅读文段。这个主谓结构的标题概括了文段的主要内容，我们看了标题就知道文段的主要内容了。

总之，仔细分析文段的标题，可使我们快速理解文言文的主要内容。

三、结合注释

速读全文课外文言文阅读文段，对于一些难懂的文言字词一般都会给出注释。

这些注释有助于同学们准确理解文言文的主要内容。所以，教师应提醒学生千万别忽略这些注释，而应结合注释速读全文。

遇到个别疑难词句像“绊脚石”一样横在途中，我们就要联系上下文认真推敲，可用猜想的方法来解决。实在解决不了的，千万别停下来苦苦思索，而应继续阅读。总之，速读全文，不求完全读懂，能明白文章的大致意思就可以了。

【满分官方标准翻译】

“章惇担任宰相，与蔡卞一同大肆罗织罪名网罗陷害，贬谪流放元祐党人诸位大臣，奏请朝廷发掘刨开司马光的坟墓。”

【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【为相】：担任宰相（1分）

【罗织】：罗织罪名、编造罪状（1分）

【贬谪】：流放降官（1分）

【发……墓】：发掘、挖开坟墓（1分）

【深度题解与语法点拨】：考查历史政争专用语汇‘罗织’与‘发墓’，译出蔡卞章惇打压元祐旧党的惨烈。

【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2017 全国卷 新课标III卷 • 第4题》）

许将字冲元，福州闽县人。考中进士第一名。神宗召他入对，任集贤校理、同知礼院，编修中书条例。当初，选拔调动人才，先要经过南曹，接着是考功，综合考查没有法度，官吏得以改动，选人不能向上级官吏诉说。许将上奏罢免南曹，设公堂接待前来上诉的人，士人没有留难。契丹以二十万的兵力逼近代州，派遣使者要求代州的土地，每年塞方的使者不敢去，就任命许将去。许将入朝对答说：“我在侍从的职位，朝廷的重要决定不能不知道。万一契丹谈到代州的事情，不对他们驳斥，就会伤害国家大体。”于是命令许将到枢密院查阅文书。等到了契丹境内，当地住的人骑在房梁上聚众观看，说道：“看看南朝的状元。”等到练习射箭，许将先射中。契丹派萧禧作陪客，萧禧果然拿代州来提问，许将随问随答。萧禧又说：“界线没有定下来，以和好为重，我将到贵国去进行划分。”许将说：“这件事情，命令守边的大臣去做还不行吗？为何还要出使呢？”萧禧羞愧不能回答。回来报告，神宗称赞他。第二年，他以龙图阁待制起知秦州，改扬州，又改郢州。元宵节点灯，官吏登记那些偷盗的人把他们关入狱中，许将说：“这就断绝了他们改过自新的路了。”都把他们释放，从此百姓没有一个人犯法，很多监狱都空了。父老感叹道：“从王沂公之后五十六年，又看到监狱空了。”郢州的俗人士子喜欢聚集诽谤官方，许将虽然没有禁止，但他们的风俗自动改变。召任兵部侍郎。上疏说：“治理军队有规章，名称虽然不同，或纵或横，或方或圆，让万众像一人一样。”对夏用兵时，神宗派侍从向他询问兵马的数量，许将立即详细奏报；第二天，访问枢密大臣，却回答不上来。绍圣初年，章任宰相，和蔡卞一同大肆罗织罪名，贬谪元祐时的大臣，上奏挖司马光的墓。哲宗以这件事问许将，许将回答说：“挖别人的墓，不是盛德的人所做。”知颖昌府，移到大名。在大名六年，多次告老，被召为佑神观使。政和初年，去世，年七十五岁，谥号文定。

【点评】掌握正确的文言文阅读方法——遵循三个步骤

在应考过程中，不少同学一般都是读完一遍就去选择答案，这种做法是不正确的。解答文言文题目，应遵循三个步骤：

第一步：初读全文，整体感知，把握大概。要求集中心思，稳住神，快速浏览一遍。初步明确“什么时间、什么人、什么事、前因后果、谁说什么话”等，对全段的内容有个粗略的了解，读懂六七成即可。因为高考作为选拔性的考试，要一下子全读懂，一般的人是绝对做不到的。

第二步：细读题目，认真研读字、词、句。在这一步阅读中，要根据题干要求，结合各选项的具体内容，一一落实、理解要求多答的字、词、句、段在文段的位置，引起回忆，运用课内所学过的知识（实词、虚词、句式、活用、倒装、特殊句式等），解决、完成较容易做的题目。

第三步：再读全文，加深理解。这一步是站在更高的层次去认知全文，加深对文意的理解，又纠正前两步中出现的偏差，是一步深入兼复核的过程。

【满分官方标准翻译】

“他对知心朋友、老朋友死后家道衰落的，探望慰问超过了生前，大概是他天性笃厚所致吧。”

【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【知友】：知己、知心朋友（核心词“知”构词）（1分）

【故旧】：老朋友（1分）

【歿后衰落】：死后家道衰落，省略介词（1分）

【相存问】：探望慰问，偏指单向动作（1分）

【盖……然也】：大概是……的样子/所致，表推断解释句式（1分）

【深度题解与语法点拨】：考查偏正合成词“知友”（知己挚友）与古今异义词“故旧”，句末“盖……然也”为文言文推断缘由的典型复合句式。

【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2017 江苏 • 第6题》）

汪容甫先生名叫汪中，字容甫，是江都人。年少时父亲去世，喜欢学习。家中贫困没有能力购买书籍，协助书商在书市卖书，于是才博览经史百家书籍，看过一遍就能背下来。二十岁的时候，参加州府考试，凭《射雁赋》取得第一，补录为附生，在诗词文学方面日益精进。仪征县盐船失火，被焚毁的船只烧死的人难以计数，汪先生写作了《哀盐船文》，编修杭世骏为这篇文章写了序文，评价它惊心动魄，一字千金，因此文名传世。当代学识渊博的儒者像学士朱筠，卢文昭，见到汪先生撰写的文章，都赞叹称赏认为他是奇才。

【满分官方标准翻译】

“古人临到战阵出奇制胜，在敌人意想不到的地方发动进攻，这难道也是顺应变化用相辅相成的兵法吗？。”

【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【出奇】：使出奇谋奇策（1分）

【不意】：意料之外、没有防备（1分）

【相变】：互相变化、通权达变（1分）

【斯……乎】：这难道是……吗（1分）

【深度题解与语法点拨】：考查兵法专义‘出奇’与‘攻人不意’，结合通变之道准确翻译。

【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2023 全国卷 新高考Ⅱ卷 • 第13题》）

材料一：

大凡作战，如果兵力对比我众敌寡时，不能与敌军交战于险狭之地，一定要选择平坦开阔的地域作战场。部队听到鼓声就前进，听到钲音就收兵，这样对敌作战就没有不胜利的。兵法说：“指挥大部队作战，可进就进，不可进就停止。”东晋孝武帝太元八年（公元383年），前秦帝苻坚率领大军进驻寿阳，并临淝水岸摆好阵势，同晋将谢玄隔水对峙。谢玄派人对苻坚说：“你率大军长途跋涉深入我国境内，却临水列阵，这分明是不想同我速战。请你带军稍向后退，使双方将士得以从容追逐交战，我与各位骑马慢行而观战，不是很快乐吗！”苻坚的部将都说：“应该凭借淝水阻截晋军，不让他们渡河冲上岸来。我军兵多，对方兵少，（只有这样）才是万无一失的办法。”苻坚说：“只管退兵，让对方军队渡河，（乘其渡河之际）我们以数十万骑兵逼向河中而歼灭他们。”苻融（苻坚之弟）也赞成这样做。于是苻坚下令秦军后退，不料部队因后撤而混乱不能控制。在这时晋将谢玄与谢琰、桓伊等人，率领精兵八千渡过淝水。谢玄和谢琰挥军激战于淝水之南，苻坚部队惨遭失败。

材料二：

唐太宗问：“古人在临阵之前出奇制胜，出人意料地攻击敌人，这也是奇正变化的法则吗？”李靖回答说：“古代的战斗，大多是一些稍有智谋的人战胜没有智谋的人，一些有微小长处的人战胜没有长处的人，这些人哪能谈得上懂兵法呢？就像谢玄在淝水击败了苻坚，不是谢玄善于用兵，而是苻坚不善于用兵的缘故。”太宗命侍臣拣出《谢玄传》阅读后，说：“苻坚哪些地方没有做好呢？”李靖回答：“我看《苻坚载记》说：‘（淝水之战时）前秦各军都溃败了，只有慕容垂的军队独能保持完整。苻坚率领千余骑投奔慕容垂，慕容垂的儿子慕容宝劝慕容垂杀了苻坚，慕容垂却没有杀。’从中可以看出秦军的混乱。而唯独慕容垂的军队得以保全，可见苻坚被慕容垂所困的局面已经很明显了。被人困住而想要战胜敌人，难道不是很困难的吗？所以我说他没有智谋，苻坚就是这样的。”太宗说：“战争中有分合的道理，各自重视适宜的方法。古代的事迹中，有谁擅长此道？”李靖说：“苻坚指挥百万大军却在淝水战败，这是他能将兵力聚合而不能分散所导致的。吴汉讨伐公孙述时，与副将刘尚分开驻扎，相隔二十里，公孙述前来攻打吴汉，刘尚出兵与吴汉合围，从而大败敌军，这是兵力分散而能合击的结果。”太宗说：“是这样。吴汉战例的得失，足以成为后世万代的借鉴。”

【满分官方标准翻译】

“只怕了解赏识太过，自忖没有可以用来报答效力的地方。”

【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【知之深】：了解赏识深切（核心词“知”译为赏识、了解）（1分）

【自度】：自己衡量、忖度（1分）

【无可以为】：没有可以用来……的办法/途径（核心词“为”）（1分）

【报效】：报答效力（1分）

【整体表达】：直译为主，文从字顺（1分）

【深度题解与语法点拨】：考查核心实词“知”（了解赏识）、“度”（估量忖度）与固定结构“无可以为”（没有可以用来……的途径）。注意自谦语境与句意的前后连贯。

【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2024 天津 • 第12题》）

材料一：

孔子陪鲁哀公坐着说话，哀公问道：“请问人生道路中，什么最重要？”孔子的神色变得严肃起来，回答道：“您提到这个话题，这是（给）百姓的恩惠，因此我岂敢没有言辞回答？在人生道路中政事最重要。所谓政，就是正。国君做得正，那么百姓也就跟着做得正了。国君的所作所为正，百姓跟从着就是正的。国君做得不正，百姓跟他学什么正呢？”哀公问：“请问如何治理政事呢？”孔子回答说：“夫妇要有别，男女要互相亲近，君臣要讲诚信。这三件事做正了，那么万物就可以做好了。”哀公说：“寡人虽然没有才能，但还是希望知道用来实行这三件事的方法，可以说给我听听吗？”孔子回答说：“古时治理国家，爱民是重要的；想要解决爱民的问题，礼是重要的；想要解决礼的问题，敬是重要的。最恭敬的事，以天子诸侯的婚姻最为重要。结婚的时候，天子诸侯要穿上冕服亲自去迎接。亲自迎接，是表示敬慕的感情。所以君子要倡导用敬慕的感情和她相亲相爱。如果舍弃了敬意，就是遗弃了互相亲近的感情。不亲不敬，双方就不能互相尊重。爱与敬，大概是治国的根本吧！”

材料二：

子贡要去当信阳宰，临行时，向孔子辞行。孔子说：“要勤勉谨慎，要顺应天时，不要夺不要伐，不要暴不要盗。”子贡说：“我从年轻时就侍奉您，难道您还担心我会有偷盗的行为吗？”孔子说：“你没弄清我的意思。以贤人代替贤人，这叫做改变；以没有才德的人者代替贤人，这叫做伐；法令下达缓慢惩罚却很急迫，这叫做暴；把好处都归于自己，这叫做盗，盗不是所说的窃取财物。我听说，懂得为官之道的人，依法行事来为民造福；不懂为官之道的人，歪曲法律来侵害人民，这就是百姓怨恨官吏的原因。管理官员没有什么比得上公平，面对钱财没有什么比得上廉洁。廉洁公正的操守是不能改变的。隐匿别人的优点，这叫蔽贤；宣扬别人的缺点，这是小人。当面不互相告诫，而背后相互诽谤，不会友好和睦。谈到别人的优点，如同自己有这些优点；谈到别人的缺点，如同自己有这些缺点；所以君子对任何事都要谨慎。”

材料三：

子路拜见孔子说：“如果背负着很重的东西，但要走很远的路，就不会只选择好的地方才休息；如果家中贫穷，父母年老需要赡养，就不会只选择高的俸禄才做官。过去仲由侍奉父母的时候，常吃粗劣的饭菜，替父母到百里之外的地方去背米。父母去世以后，我南下楚国做官，随从的车辆有百乘之多，积蓄的粮食有万钟之多，坐的垫子有好几层，排开大鼎吃饭，但是我想吃粗劣的饭菜，为父母背米，已经没有了机会了。枯鱼干串在绳子上，离生蠹虫还会远吗？父母的寿命，恍若白驹过隙。”孔子说：“仲由侍奉父母，可以说父母在世的时候竭尽了全力，去世以后倾尽了哀思。”

四、古诗文阅读

治

zhì

高考核心实词

初高中统编教材必背重点实词 | 高考高频考点

真题储备：5 题

【开始日期：____年____月____日】

💡【现代汉语成语助记联想】：治、治

I 词义简述与高中教材原句溯源

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】

☐

① （动）治理，管理

——“孤岂欲卿治经为博士邪”（七下·第一单元《孙权劝学》）

② （动）惩处，惩办

——“不效，则治臣之罪”（九下·第六单元《出师表》）

③ （动）医治

——“治病”（成语）

④ （形）太平，安定

——“天下大治”（课外）

🌿【思维导图串义项 · 本义与引申演变脉络】

核心义项演变脉络：【治理，管理】（本义/核心）→ 【惩处，惩办】→ 【医治】→ 【太平，安定】

第一关：统编教材重点原句 · 加点字词精准默释

【作答要求】：结合统编教材课文语境，在横线上写出句中加点“治”字的准确词义。

1. 孤岂欲卿治经为博士邪？（七下·第一单元《孙权劝学》）（治）释义：_____
2. 不效，则治臣之罪。（九下·第六单元《出师表》）（治）释义：_____

第二关：现代汉语常用成语 · 核心字义联想迁移

【作答要求】：推断下列成语中加点“治”字的具体含义，并填写在横线上。

1. 常用成语：【天下大治（解释“治”的含义）】（治）释义：_____
2. 常用成语：【不治之症（解释“治”的含义）】（治）释义：_____

第三关：统编文言名篇 · 经典例句进阶辨析

【作答要求】：结合统编教材名篇语境，在横线上写出各句中加点“治”字的具体义项。

- (1) “孤岂欲卿治经为博士邪”（七下·第一单元《孙权劝学》）；
- (2) “不效，则治臣之罪”（九下·第六单元《出师表》）；
- (3) “治病”（成语）

第1句 释义：_____ 第2句 释义：_____ 第3句 释义：_____

—— ✂ 此处沿虚线折叠，遮挡下方答案 ——

【多梯级实训权威标答与名篇例句精解】

- 🔗 关卡一/二标答：翻译① → 研究 | 翻译② → 惩处 | 成语③ → 安定 | 成语④ → 医治
- 📖 关卡三名篇例句进阶辨析标答：第1句：治理，管理 | 第2句：惩处，惩办 | 第3句：医治

【文言背景阅读材料】（2015年江苏卷 · 《欧阳伯和墓志铭》）

[源考题全篇复刻 · 忠实原卷标点]

《欧阳伯和墓志铭》

张耒

君欧阳氏，讳发，字伯和，庐陵人，太子少师文忠公讳修之长子也。为人纯实不欺，内外如一，淡薄无嗜好，而笃志好礼，刻苦于学。胡瑗掌太学，号大儒，以法度检束士，其徒少能从之。是时文忠公已贵，君年十有五，师事瑗，恂恂惟谨，又尽能传授古乐钟律之说。

既长，益学问，不治科举文词，独探古始立论议，自书契以来至今，君臣世系，制度文物，旁至天文地理，无所不学。其学不务为抄掠应目前，必刮剖根本见终始，论次使族分部列，考之必得，得之必可用也。呜呼！其志亦大矣。然其与人不苟合，论事是非非，遇权贵不少屈下，要必申其意，用是亦不肯轻试其所有，而人亦罕能知君者。而君之死也，今眉山苏公子瞻哭之，以为君得文忠之学，汉伯喈、晋茂先之徒也。

君为殿中丞时，曹太后崩，诏定皇曾孙服制。礼官陈公襄疑未决，方赴临，召君问其制，君从容为言，襄即奏用之。是时，方下司天监讨论古占书是否同异，折中为天文书，久未就，而襄方总监事，即荐君刊修。君为推考是非，取舍比次，书成，诏藏太史局。

君治官无大小，不苟简，所创立，后人不能更。其著书有《古今系谱图》《国朝二府年表》《年号录》，其未成者尚数十篇。

夫人吴氏，故丞相正宪公充之女，封寿安县君。男一人，曰宪，渭州韦城县主簿。女七人。元祐四年十一月甲子，葬君郑州新郑县旌贤乡刘村文忠公之兆，而宪来求铭。

（选自《张耒集》，有删节）

6. 对下列加点词的解释，不正确的一项是：

A. 为人纯实不欺

欺：欺骗

B. 不治科举文词

治：研究

C. 要必申其意

申：施展

D. 召君问其制

问：询问

【文言背景阅读材料】（2009 天津卷 · 《管子·小匡》）

[含原卷标点、画线及注释]

桓公自莒反于齐，使鲍叔牙为宰，鲍叔辞曰：“臣，君之庸臣也，君有加急于其臣，使臣不冻饥，则是君之赐也。若必治国家，则非臣之所能也，其唯管夷吾乎！臣之所不如管夷吾者五：宽惠爱民，臣不如也；治国家不失秉，臣不如也；忠信可结于诸侯，臣不如也；制礼义可法于四方，臣不如也；介冑执枹，立于军门，使百姓皆加勇，臣不如也。夫管仲，民之父母也。将欲治其子，不可弃其父母。”曰：“管夷吾亲射寡人，中钩，殆于死，今乃用之，可乎？”鲍叔曰：“彼为其君动也，君若宥而反之，其为君亦犹是也。”公曰：“然则为之奈何？”鲍叔曰：“君使人请之鲁。”公曰：“施伯，鲁之谋臣也。彼知吾将用之，必不吾予也。”鲍叔曰：“君诏使者曰：‘寡人有不令之臣，在君之国，愿请之以戮群臣。’鲁君必诺。且施伯之知夷吾之才，必将致鲁之政。夷吾受之，则鲁能弱齐矣。夷吾不受，彼知其将反于齐，必杀之。”公曰：“然则夷吾受乎？”鲍叔曰：“不受也，夷吾事君无二心。”公曰：“其于寡人犹如是乎？”对曰：“非为君也，为先君与社稷之故，君若欲定宗庙，则亟请之。不然，无及也。”

公乃使鲍叔行成。曰：“公子纠，亲也，请君讨之。”鲁人为杀公子纠。又曰：“管仲，讎[同“仇”]也，请受而甘心焉。”鲁君许诺。施伯谓鲁侯曰：“勿予。非戮之也，将用其政也。管仲者，天下之贤人也，大器也。在楚则楚得意于天下，在晋则晋得意于天下，在狄则狄得意于天下，今齐求而得之，则必长为鲁国忧。君何不杀而授之其尸？”鲁君曰：“诺。”将杀管仲。鲍叔进曰：“杀之齐，是戮齐也；杀之鲁，是戮鲁也。弊邑寡君愿生得之，以徇于国，为群臣戮。若生不得，是君与寡君之贼比也。非弊邑之君所谓也，使臣不能受命。”于是鲁君乃不杀，遂生束缚而桎[xiá，木笼]以予齐。

（节选自《管子·小匡》）

【注】管夷吾，字仲，初事公子纠。齐国内乱，公子小白（桓公）奔莒，管夷吾随公子纠奔鲁。

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

“若必治国家，则非臣之所能也，其唯管夷吾乎！”

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实“治”在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

【文言背景阅读材料】（2014 天津卷 • 《文学徐君家传》）

[含原卷标点、画线及注释]

《文学徐君家传》

[清]魏禧

徐君讳谦尊，字玄初，吴县附学生①。君天资英敏，读书观大略，慕古侠烈之士，好施与，矜然诺。里有争，必造门征曲直，君一言折之。家既落，君委曲以秦甘旨，故乡望公②得与二三故旧歌啸山水间二十余年。一切徭役皆身经理之，不以科兄弟。君之伯性刚卞，君事之弥谨。季读书，君不以贫故竭力协助。

明末赋役重，首事者往往破家，君条利弊上巡抚张公，公览而击节曰：“此真读书人。”于是广义田以资通区，置役田给诸甲，至今犹食其利焉。崇祯末，旱蝗相仍，民殍于道路，君岁减廩食以资乡里，又劝助有力之家，全活甚众。妻兄弟有老而独者养之二十年，没葬而岁祀之，君友黄某父子死非所，遗二寡妇一女，君悉心护之，以其女字君从子，故黄氏终身不知有孤寡之苦，黄之姻某喜豪举，忽罹大祸，君营救之为破家。其教子以亲贤友善为第一务。鼎革③初，州郡望人义士多辟地邓尉山、太湖中，君为谋舍馆资饮饩不倦，不复以利害嫌疑介意，而乙酉丙戌间，群盗大起。君以身保障一方，每闻盗则挺身出，纠里中壮士为守御。贼大恨，卒杀公。乡里人皆歔歔流涕曰：“斯人死，我辈无所恃矣。”

或曰：君古游侠之流也。魏禧曰：游侠士以好义乱国，君以好义庇民，此其不同也。世之盛也，上洁己砺治以利其下，下尽职以供其上，上下相安，而盗贼不作。其衰也，大吏贪纵武威以督其下，小吏吮腴削百姓，自奉以奉上，细民无所依倚。当是时，千家之乡，百室之聚，苟有巨室魁士，好义轻财利，能缓急一方者，则穷民饥寒有所资，大兵大寇有所恃，不肯失身遽为盗贼。又或畏威怀德，不敢为非，不忍负其人。故乡邑有好义士，足以补朝廷之治，救宰相有司之失，而有功于生民。若徐君者，其庶几于是者与？嗟乎，是非独为徐氏言之也。

（选自《魏叔子文集》，有删节）

【注】①附学生：明清科举生员名称之一。②乡望公：对徐谦尊父亲的尊称。③鼎革：指改朝换代。

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

“故乡邑有好义士，足以补朝廷之治，救宰相有司之失，而有功于生民。”

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实“治”在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

【文言背景阅读材料】（2018 天津卷 • 《白蘋洲五亭记[唐]白居易》）

[含原卷标点、断句画线、加点及注释]

《白蘋洲五亭记[唐]白居易》

湖州城东南二百步，抵霅溪，溪连汀洲，洲一名白蘋。梁吴兴守柳恽于此赋诗云“汀洲采白蘋”，因以为名也。前不知几十万年，后又数百载，有名无亭，鞠①为荒泽。至大历十一年，颜鲁公真卿为刺史，始剪榛导流，作八角亭以游息焉。旋属灾潦荐②至，沼堙台圯。后又数十载，委无隙地。至开成三年，弘农杨君为刺史，乃疏四渠，浚二池，树三园，构五亭，卉木荷竹，舟桥廊室，泊游宴食宿之具，靡不备焉。观其架大漠，跨长汀者，谓之白蘋亭。介二园、阅百卉者，谓之集芳亭。面广池、目列岫者，谓之山光亭。玩晨曦者，谓之朝霞亭。狎清涟者，谓之碧波亭。五亭间开，万象迭入，向背俯仰，胜无遁形。每至汀风春溪月秋花繁鸟啼之里开水香之夕宾友集歌吹作舟徐动咏半酣飘然恍然。游者相顾，成曰：此不知方外也？人间也？又不知蓬瀛昆阓，复何如哉？

时予守宫在洛，杨君缄书贻图，请予以记。予按图握笔，心存目想，颀缕③梗概，十不得其二三。大凡地有胜境，得人而后发；人有心匠，得物而后开；境心相遇，固有时耶？盖是境也，实柳守濫觴之，颜公椎轮之，杨君绘素之：三贤始终，能事毕矣。杨君前牧舒，舒人治；今牧湖，湖人康。康之由，革兴利，若改茶法、变税书之类是也。利兴，故府有羡财；政成，故居多暇日。是以余力济高情，成胜概，三者旋相为用，岂偶然哉？昔谢、柳为郡，乐山水，多高情，不闻善政；龚、黄为那，忧黎庶，有善政，不闻胜概。兼而有者，其吾友杨君乎？君名汉公，字用义。恐年紀久远，来者不知，故名而字之。时开成四年，十月十五日，记。

（选自《白居易集》）

[注]①鞠：皆，尽 ②荐：连续 ③颀缕：逐条陈述

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

“杨君前牧舒，舒人治；今牧湖，湖人康。”

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实“治”在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

【文言背景阅读材料】（2024 天津卷 • 《孔子家语》）

[含原卷标点、断句画线及加点]

阅读下面的文言文，完成下面小题。

孔子侍坐于哀公。公问曰：“敢问人道谁为大？”孔子愀然作色而对曰：“君之及此言也，百姓之惠也，固臣敢无辞而对？人道政为大。夫政者，正也。君为正，则百姓从而正矣。君之所为，百姓之所从。君不为正，百姓何所从乎？”公曰：“敢问为政如之何？”孔子对曰：“夫妇别，男女亲，君臣信。三者正，则庶物从之。”公曰：“寡人虽无能也，愿知所以行三者之道，可得闻乎？”孔子对曰：“古之为政爱人为大所以治爱人礼为大所以治礼敬为大。敬之至矣，大婚为大。大婚至矣！大婚既至，冕而亲迎。亲迎者，敬之也。是故君子兴敬为亲，舍敬则是遗亲也。弗亲弗敬，弗尊。此爱与敬，其政之本与！”

材料二

子贡为信阳宰，将行，辞于孔子。孔子曰：“勤之慎之，奉天子之时，无夺无伐，无暴无盗。”子贡曰：“赐也少而事君子，岂以盗为累哉？”孔子曰：“汝未之详也。夫以贤代贤，是谓之夺；以不肖代贤，是谓之伐；缓令急诛，是谓之暴；取善自与，是谓之盗。盗非窃财之谓也。吾闻之：知为吏者，奉法以利民；不知为吏者，枉法以侵民。此怨之所由也。治官莫若平，临财莫若廉。廉平之守，不可改也。匿人之善，斯谓蔽贤；扬人之恶，斯为小人。内不相训而外相谤，非亲睦也。言人之善，若己有之；言人之恶，若己受之。故君子无所不慎焉。”

材料三

子路见于孔子曰：“负重涉远，不择地而休；家贫亲老，不择禄而仕。昔者由也事二亲之时，常食藜藿之实，为亲负米百里之外。亲歿之后，南游于楚，从车百乘，积粟万钟，累茵而坐，列鼎而食，愿欲食藜藿，为亲负米，不可复得也。枯鱼衔索，几何不蠹？二亲之寿，忽若过隙。”孔子曰：“由也事亲，可谓生事尽力，死事尽思者也。”

(均选自《孔子家语》)

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

“治官莫若平，临财莫若廉。”

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实“治”在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

官方标答速查：

真题01：C

真题02：翻译采分

真题03：翻译采分

真题04：翻译采分

真题05：翻译采分

真题 01 · 考点详解与评分细则（2015年江苏 · 第6题）

【官方标准选项答案】：C

本题正确选项为 C 项。

【各选项逐项诊断与考点辨析】

A项：为人纯实不欺 —— 欺：欺骗（解释正确）。

B项：不治科举文词 —— 治：研究、从事（解释正确）。

C项：要必申其意 —— 申：施展（解释错误，语境中指表明、表达、阐述自己的意见，非施展，故选C）。

D项：召君问其制 —— 问：询问（解释正确）。

【深度题解与解题思路】：本题考查文言实词释义。C项“要必申其意”指“一定要阐明自己的心意与见解”，“申”为表达、申述之意，释为“施展”不合文意。故选C。

【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】（节选自《2015年江苏 · 第6题》）

先生姓欧阳氏，名发，字伯和，（江西）庐陵人，是太子少师文忠公欧阳修的长子。先生为人纯朴诚实，不会欺骗他人，对内对外能做到态度同一，淡薄名利，没有特殊的不良爱好，他志向坚定，爱好礼义，学习刻苦。胡瑗掌管太学，人称大儒，用制度来检点约束士人，他的学生很少能跟从他。这时欧阳修禄位已高，先生已经十五岁，就拜胡瑗为师，恭谨温顺，又完全能够传授古乐钟律方面的学问。

先生长大以后，更加重视学问，不去研究那些应对科举考试的文章词藻，只去探究古代那最早出现的论议文字，从上古时代始有文书以来直到现在，君主臣宦世代相传的系统，每个朝代的法令规范以及礼乐制度，其它至于天文地理等学问，没有不学习研究的。先生学习这些不是为了追求应对眼前而浮光掠影，只注意枝枝节节，而一定探本溯源，了解学问的前因后果。编辑整理资料都分门别类，考查研究一定要有收获，有收获还要能有所用。啊，先生的志向也算够大的了！但是，他与人相处不随意迎合他人，议论事情坚持原则，即使遇到有权有势的人也不会有一点屈居其下的意思，关键时一定要陈述自己的意见，因此，他们也不愿意随意任用他，让他发挥其所能，因而，别人也很少能了解他的。现在，先生已经去世了，眉山苏子瞻（苏轼）感到很悲伤，认为先生继承了其父文忠公（欧阳修）的学问，可以称得上是东汉蔡邕（字伯喈）、西晋张华（字茂先）这类人了。

先生做殿中丞时，曹太后逝世，皇帝下诏确定皇曾孙服制。负责仪礼的礼官陈襄犹豫不决，将前往哭吊前，召见先生，询问服制之礼，先生从容应答，陈襄当即奏禀皇上，采纳了先生意见。在这时候，正值司天监讨论古代测候风云星月的占卜的书籍是否有不同，准备协调不同意见，创制天文书，很长时间没能完成，这时，陈襄正总管这件事，就推荐先生参加修订。先生推求考证，判断是非，取舍比较，编订完成后，皇帝下诏将此书藏于太史局。

先生担任官职无论大小，都不草率简略，创立的东西，后来的人不能更改。他编著的书有《古今系谱图》《国朝二府年表》《年号录》，他未完成的著述还有几十篇。

先生夫人吴氏，是原丞相正宪公吴充的女儿，封寿安县君。儿子一个，名宪，做过滑州韦城县主簿。女儿七个。先生于元祐四年十一月甲子葬于郑州新郑县旌贤乡刘村文忠公（欧阳修）的墓地，其子欧阳宪前来，要我为先生写一篇墓志铭。

【满分官方标准翻译】

“在这种情况下鲁国国君就没有杀（管仲），于是（把他）活着捆绑起来用木笼装着交给齐国。”

【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【乃】：于是、就（1分）

【生】：活活着、活生生（1分）

【桎】：用木笼装着（名词作动词/状语）（1分）

【予】：给予、交还（1分）

【深度题解与语法点拨】：本题重点考查副词‘乃’（于是）与名词活用‘桎’（木笼，此处作动词或状语‘用木笼装着’）。注意‘生’在此为活着之意。

【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2009 天津 • 第6题》）

齐桓公从莒回到齐国以后，任命鲍叔牙当宰相。鲍叔辞谢说：“我是您的庸臣。国君要加惠于我，使我不至于挨饿受冻，就算恩赐了。如果一定要治理国家，则非我之所能，那只有管夷吾才可以当此重任。我有五个方面不如管夷吾：宽惠爱民，我不如他；治国不失权柄，我不如他；忠信以交好诸侯，我不如他；制定礼仪可以示范于四方，我不如他；披甲击鼓，立于军门，使百姓勇气倍增，我不如他。管仲，好比人民的父母，将欲治理儿子，就不可不用他们父母。”桓公说：“管夷吾亲自射我，射中了带钩，几乎使我丧命，现在竟要起用他，可以吗？”鲍叔说：“他也是为了自己的君主这样做的。您只要赦罪而让他回国，他将同样为您效力。”桓公说：“那么应该怎么办呢？”鲍叔说：“您可派人到鲁国去要回他。”桓公说：“施伯是鲁国的谋臣。他知道我将起用管仲，一定不肯放回给我。”鲍叔说：“您教使者这样说：‘我君有一个不忠之臣在贵国，需要引渡回来在群臣面前处死。’鲁国的国君必然应允。不过，施伯知道夷吾的才干，一定设法让他在鲁国执政。夷吾如果接受，鲁国就能削弱齐国。夷吾不接受，他估计管仲将要回齐，一定要杀死他。”桓公说：“那么你估计管夷吾会接受么？”鲍叔说：“不会，夷吾事君，是没有二心的。”桓公说：“他对我也能这样么？”回答说：“不是为了您，而是为了先君和国家的原故。您若想安定国家，就赶快去要回他，否则，就来不及了。”

桓公派遣鲍叔去鲁国议和，对鲁国说：“公子纠，是亲人，请您们替我国杀掉。”鲁国便替齐国杀了公子纠。又说：“管仲是我们的仇人，请交我国自己处理才甘心。”鲁君答应了。施伯对鲁侯说：“不要交回。齐国不是要杀他，而是要用他为政。管仲是天下的贤人，是大材。楚国用他则楚国得志于天下，晋国用他则晋国得志于天下，狄国用他则狄国得志于天下。现在齐国要是得到他，将来必为鲁国之患，您何不把他杀掉而还之以尸体呢。”鲁君说：“好。”将要杀管仲，鲍叔进言说：“在齐国杀，是杀齐国的犯人；在鲁国杀，是杀鲁国的犯人。我们国君要得到活的，把他处死在齐国，是为教育群臣而行杀；若是得不到活的，就等于您和我们国君的叛贼站在一起了，这不是我们国君所要求的。使臣我不敢从命。”于是鲁君不杀管仲，把管仲活着捆起来押送回齐。

【点评】此题考查的考点有以下几个：1、理解常见文言实词在文中的含义；2、理解常见文言虚词在文中的含义；3、归纳内容要点；4、理解文章内容；5、理解并翻译文中的句子。平时的学习中，我们要培养阅读浅易古代诗文的能力，注重文言实词、虚词的意义和用法的积累，了解并掌握常见的文言特殊句式，掌握文言文翻译的技巧。

【满分官方标准翻译】

“乡里百姓都悲伤叹息、流下眼泪说道：“这位先生去世了，我们这些人就没有所依靠的人了啊。”

【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【歔歔】：悲泣叹息的样子（1分）

【流涕】：流下眼泪（1分）

【恃】：依靠、依仗（1分）

【大意】：准确译出百姓痛失善士长者的哀挽深情（1分）

【深度题解与语法点拨】：考查叠韵形容词‘歔歔’（叹息呜咽）与实词‘恃’（依恃依靠）。

【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2014 天津 • 第7题》）

徐君名谦尊，字玄初，是吴县的附学生（明清科举生员名称之一），徐谦尊天资聪明反应机敏，读书只了解大概，仰慕古代刚直严正、见义勇为的人，乐于周济别人，谨守诺言。街坊若有争论，必定登门去验证是非曲直，徐谦尊一句话就能使他们折服。家境中落后，徐谦尊殷勤周至悉心奉养父亲，所以父亲能够与几个旧友在山野中歌吟长啸，过一种闲适自由自在的生活达二十多年。所有的徭役都是徐谦尊自己承担，从不将它分摊给兄弟。徐谦尊的伯父性格刚强急躁，他侍奉伯父更加谨慎。最小的弟弟读书，徐谦尊没有因为自己家境贫寒的缘故而阻止，而是竭尽力量资助。

明代末年，各种赋税徭役非常沉重，主管这些事的人经常耗尽家产，徐谦尊分条陈述利弊，呈报给巡抚张公，张公看了击节赞赏说：“这才是真正的读书人。”从这以后，用增加赡养族人或贫困者的田产的方法来资助这一地区，设立共有土地制度来分配田地给各户丁口，到现在还享受这种做法带来的好处。崇祯末年，天旱蝗灾连续不断，许多百姓饿死在道路上，徐谦尊每年拿出仓库储存的粮食来救济乡亲，又劝说有财力的人家也来资助，赖以保全活命的人很多。他妻子的兄弟有一亲人年老而没有后代，徐谦尊供养他二十年，老人死后徐谦尊安葬了他并且每年都去祭祀。徐谦尊的一个姓黄的好友父子死在监狱，留下两个寡妇和一个女儿，徐谦尊尽心救助她们，将他的女儿嫁给自己的侄儿，所以黄氏寡妇和孤女一生都没有感到寡居孤独的苦闷。朋友黄某的亲家喜欢炫耀，忽然遭受了一场大灾难，徐谦尊为援救他耗尽家产。徐谦尊教育孩子要把亲近贤人，爱慕贤才，对别人亲密友好作为最重要的事情。改朝换代初年，州郡中有声望的人和侠义之士都到邓尉山、太湖畔开垦土地，徐谦尊为了安置住所资助饮食不知疲倦，不再因为关系到个人利害或受到猜疑而放在心上。到了乙酉丙戌年间，各种盗贼纷纷出现。徐谦尊冒着生命危险保护一方百姓，每次听说盗贼来了就挺身而出，聚集乡里勇敢的人来防御。盗贼非常恼恨，最后杀了徐谦尊。乡里的百姓都哀叹流泪说：“这个人死了，我们这些人没有可依靠的了。”

有人说：徐谦尊只不过是古代侠义之辈而已。魏禧说：崇尚侠义的人因为喜爱侠义使国家混乱，而徐谦尊凭借侠义来保护百姓，这是他们的不同之处。朝代兴盛之时，上官保持自身清白励精图治来让百姓得到好处，百姓尽职尽责来供养上官，上下相处平安，那么盗贼也就不会出现。朝代衰落时，大官们贪婪放纵武力权势来监督管理他们的臣民，小的官吏大肆剥削百姓，供养自己又供养上官，弱小的百姓没有什么可以依靠的。在这种时候，千户人家的乡里，百户人家的聚集地，假如有豪门巨室的大人物，喜爱侠义不看重钱财名利，能缓解一方急难的，那么贫穷百姓饥饿寒冷时有资助的人，战争和盗贼出现时有依靠的地方，就不会失去操守仓促间沦为盗贼。又或者有的人因为畏惧这个人的威力感念恩德，不敢做坏事，不忍心辜负别人。所以地方上有崇尚节义的人，可以用来弥补朝廷治理的不足，补救宰相等大小官员的过失，从而对百姓有功。像徐谦尊这样的人，他或许就是在其中的人吧？唉，这篇传记并不是仅仅为徐谦尊所撰写的。

【点评】文言文阅读方法：

一、快速浏览

题目课外文言文阅读试题有个特点：有的题目选项出示了文中某些关键字词的意思，有的题目则提示了文言文的主要内容。

浏览题目有助于同学们初步了解文言文的大致意思。所以，接到课外文言文阅读文段，首先应该快速浏览文段后的题目。

二、仔细分析标题

一般而言，课外文言文阅读文段都会给出标题。

学生应留意并仔细分析文段的标题。因为大部分标题本身就概括了文言文的主要内容。例如，在一次测试中考了一个“楚人学舟”的课外文言文阅读文段。这个主谓结构的标题概括了文段的主要内容，我们看了标题就知道文段的主要内容了。

总之，仔细分析文段的标题，可使我们快速理解文言文的主要内容。

三、结合注释

速读全文课外文言文阅读文段，对于一些难懂的文言字词一般都会给出注释。

这些注释有助于同学们准确理解文言文的主要内容。所以，教师应提醒学生千万别忽略这些注释，而应结合注释速读全文。

遇到个别疑难词句像“绊脚石”一样横在途中，我们就要联系上下文认真推敲，可用猜想的方法来解决。实在解决不了的，千万别停下来苦苦思索，而应继续阅读。总之，速读全文，不求完全读懂，能明白文章的大致意思就可以了。

【满分官方标准翻译】

“杨君以前治理舒州，舒州百姓安定有序；现在治理湖州，湖州百姓安乐富足。”

【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【牧】：做太守/刺史、治理（1分）

【治】：社会安定太平、治理良好（1分）

【康】：安乐富足、安康（1分）

【深度题解与语法点拨】：考查官职动词“牧”及实词“治”“康”的语境含义。

【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2018 天津 • 第5题》）

李台州，不知其真实姓名，侨居在台州临海县。他侍奉母亲极其纯孝。他的母亲因兵荒马乱失散离别数十年，音讯全无。李台州辞去职务，徒步跋涉大江南北，遍访天下寻找母亲。每到一处州县村镇集市，必定登岸四处呼喊母亲名字，声泪俱下，行路之人无不闻之动容流涕。

历经二十余载严寒酷暑，走遍万水千山，终于在北方边隅之地寻得失散的老母。母子相持相抱大哭，悲动天地。当时台州太守敬佩其至孝感动神明，特奏请朝廷表彰其纯孝大德。

【满分官方标准翻译】

“只怕了解赏识太过，自忖没有可以用来报答效力的地方。”

【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【知之深】：了解赏识深切（核心词“知”译为赏识、了解）（1分）

【自度】：自己衡量、忖度（1分）

【无可以为】：没有可以用来……的办法/途径（核心词“为”）（1分）

【报效】：报答效力（1分）

【整体表达】：直译为主，文从字顺（1分）

【深度题解与语法点拨】：考查核心实词“知”（了解赏识）、“度”（估量忖度）与固定结构“无可以为”（没有可以用来……的途径）。注意自谦语境与句意的前后连贯。

【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2024 天津 • 第12题》）

材料一：

孔子陪鲁哀公坐着说话，哀公问道：“请问人生道路中，什么最重要？”孔子的神色变得严肃起来，回答道：“您提到这个话题，这是（给）百姓的恩惠，因此我岂敢没有言辞回答？在人生道路中政事最重要。所谓政，就是正。国君做得正，那么百姓也就跟着做得正了。国君的所作所为正，百姓跟从着就是正的。国君做得不正，百姓跟他学什么正呢？”哀公问：“请问如何治理政事呢？”孔子回答说：“夫妇要有别，男女要互相亲近，君臣要讲诚信。这三件事做正了，那么万物就可以做好了。”哀公说：“寡人虽然没有才能，但还是希望知道用来实行这三件事的方法，可以说给我听听吗？”孔子回答说：“古时治理国家，爱民是重要的；想要解决爱民的问题，礼是重要的；想要解决礼的问题，敬是重要的。最恭敬的事，以天子诸侯的婚姻最为重要。结婚的时候，天子诸侯要穿上冕服亲自去迎接。亲自迎接，是表示敬慕的感情。所以君子要倡导用敬慕的感情和她相亲相爱。如果舍弃了敬意，就是遗弃了互相亲近的感情。不亲不敬，双方就不能互相尊重。爱与敬，大概是治国的根本吧！”

材料二：

子贡要去当信阳宰，临行时，向孔子辞行。孔子说：“要勤勉谨慎，要顺应天时，不要夺不要伐，不要暴不要盗。”子贡说：“我从年轻时就侍奉您，难道您还担心我会有偷盗的行为吗？”孔子说：“你没弄清我的意思。以贤人代替贤人，这叫做改变；以没有才德的人者代替贤人，这叫做伐；法令下达缓慢惩罚却很急迫，这叫做暴；把好处都归于自己，这叫做盗，盗不是所说的窃取财物。我听说，懂得为官之道的人，依法行事来为民造福；不懂为官之道的人，歪曲法律来侵害人民，这就是百姓怨恨官吏的原因。管理官员没有什么比得上公平，面对钱财没有什么比得上廉洁。廉洁公正的操守是不能改变的。隐匿别人的优点，这叫蔽贤；宣扬别人的缺点，这是小人。当面不互相告诫，而背后相互诽谤，不会友好和睦。谈到别人的优点，如同自己有这些优点；谈到别人的缺点，如同自己有这些缺点；所以君子对任何事都要谨慎。”

材料三：

子路拜见孔子说：“如果背负着很重的东西，但要走很远的路，就不会只选择好的地方才休息；如果家中贫穷，父母年老需要赡养，就不会只选择高的俸禄才做官。过去仲由侍奉父母的时候，常吃粗劣的饭菜，替父母到百里之外的地方去背米。父母去世以后，我南下楚国做官，随从的车辆有百乘之多，积蓄的粮食有万钟之多，坐的垫子有好几层，排开大鼎吃饭，但是我想吃粗劣的饭菜，为父母背米，已经没有了机会了。枯鱼干串在绳子上，离生蠹虫还会远吗？父母的寿命，恍若白驹过隙。”孔子说：“仲由侍奉父母，可以说父母在世的时候竭尽了全力，去世以后倾尽了哀思。”

四、古诗文阅读

贼

zéi

高考核心实词

统编教材高频实词 | 课标核心考点

真题储备：2 题

【开始日期：____年____月____日】

💡【现代汉语成语助记联想】：乱臣贼子、做贼心虚

I 词义简述与高中教材原句溯源

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】

☐

① （名）祸国害民之人，逆臣

——“曹操自立为丞相，名托汉相，实为汉贼”（必修中《赤壁之战》）

② （名）强盗，盗贼

——“贼二人得我，我幸皆杀之矣”（选必下《童区寄传》）

③ （动）伤害，残害

——“亲附我者，不贼其命”（《史记》）

🌳【思维导图串义项 · 本义与引申演变脉络】

核心义项演变脉络：【祸国害民之人，逆臣】（本义/核心）→ 【强盗，盗贼】 → 【伤害，残害】

第一关：统编教材重点原句 · 加点字词精准默释

💡【作答要求】：结合统编教材课文语境，在横线上写出句中加点“贼”字的准确词义。

1. 曹操自立为丞相，名托汉相，实为汉贼。（必修中《赤壁之战》）（贼）释义：_____
2. 贼二人得我，我幸皆杀之矣。（选必下《童区寄传》）（贼）释义：_____

第二关：现代汉语常用成语 · 核心字义联想迁移

💡【作答要求】：推断下列成语中加点“贼”字的具体含义，并填写在横线上。

1. 常用成语：【乱臣贼子】（贼）释义：_____
2. 常用成语：【做贼心虚】（贼）释义：_____

第三关：统编文言名篇 · 经典例句进阶辨析

💡【作答要求】：结合统编教材名篇语境，在横线上写出各句中加点“贼”字的具体义项。

- (1) “曹操自立为丞相，名托汉相，实为汉贼”（必修中《赤壁之战》）；
- (2) “贼二人得我，我幸皆杀之矣”（选必下《童区寄传》）；
- (3) “亲附我者，不贼其命”（《史记》）

第1句 释义：_____ 第2句 释义：_____ 第3句 释义：_____

—— ✂ 此处沿虚线折叠，遮挡下方答案 ——

【多梯级实训权威标答与名篇例句精解】

🔗 关卡一/二标答：翻译1 → 祸国害民之人，逆臣 | 翻译2 → 强盗，盗贼 | 成语1 → 逆贼，祸害国家的人 | 成语2 → 盗贼，偷盗者

📖 关卡三名篇例句进阶辨析标答：第1句：祸国害民之人，逆臣 | 第2句：强盗，盗贼 | 第3句：伤害，残害

【文言背景阅读材料】（2010 海南 海南宁夏卷 • 《明史·花云传》）

[含原卷标点、画线、加点及注释]

(36分)

花云，怀远人。貌伟而黑，骁勇绝伦。至正十三年秋，剑谒太祖于临濠。奇其才，俾将兵略地，所至辄克。太祖将取滁州，率数骑前行，云从。猝遇贼数千，云翼太祖，拔剑跃马冲阵而进。贼惊曰：“此黑将军勇甚，不可当其锋。”兵至，遂克滁州。太祖渡江，云先济。既克太平，以忠勇宿卫左右。擢总管，徇镇江、丹阳、丹徒、金坛，皆克之。过马驮沙，剧盗数百遮道索战。云且行且斗三日夜，皆擒杀之。太祖立行枢密院于太平，擢云院判。命趋宁国，兵陷山泽中八日，群盗相结梗道。云操矛鼓噪出入，斩首千百计，身不中一矢。还驻太平，陈友谅以舟师来寇。云与元帅朱文逊结阵迎战，文逊战死。贼攻三日不得入，以巨舟乘涨，缘舟尾攀堞而上。城陷，贼缚云，云奋身大呼，缚尽裂，起夺守者刀，杀五六人，骂曰：“贼非吾主敌，盍趣降！”贼怒，碎其首，缚诸橦丛射之，骂贼不少变，至死声犹壮，年三十有九。太祖即吴王位，追封云东丘郡侯，立忠臣祠祀之。方战急，云妻郜祭家庙，挈三岁儿，泣语家人曰：“城破，吾夫必死，吾义不独存，然不可使花氏无后，若等善抚之。”云被执，郜赴水死。侍儿孙璵毕，抱儿行，被掠至九江。孙夜投渔家，脱簪珥属养之。及汉兵败，孙复窃儿走渡江，遇僨军【注】夺舟弃江中，浮断木入苇洲，采莲实哺儿，七日不死。逾年达太祖所。孙抱儿拜泣，太祖亦泣，置儿膝上，曰：“将种也。”赐儿名炜。其五世孙请于世宗，赠郜贞烈夫人，孙安人，立祠致祭。（节选自《明史·花云传》）

【注】僨军：溃败的军队。

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

“贼攻三日不得入，以巨舟乘涨，缘舟尾攀堞而上。”

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实“贼”在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

【文言背景阅读材料】（2014 辽宁卷 • 《宋史·赵立传》）

[含原卷标点、画线、加点及注释]

(36分)

赵立，徐州张益村人。以敢勇隶兵籍。靖康初，金人大入，盗贼群起，立数有战功，为武卫都虞候。建炎三年，金人攻徐，王复拒守，命立督战，中六矢，战益厉。城始破，立巷战，夺门以出，金人击之死，夜半得微雨而苏，乃杀守者，阴结乡民为收复计。金人北还，立率残兵邀击，断其归路，夺舟船金帛以千计，军声复振。乃尽结乡民为兵，遂复徐州。

时山东诸郡莽为盗区，立介居其间；威名流闻。会金左将军昌围楚州急，通守贾敦诗欲以城降，宣抚使杜充命立将所部兵往赴之。且战且行，连七战胜而后能达楚。两颊中流矢，不能言，以手指麾，既入城休士，而后拔镞。诏以立守楚州。明年正月，金人攻城，立命撤废屋，城下然火池，壮士持长矛以待。金人登城，钩取投火中。金人死士突入，又搏杀之，乃稍引退。五月，兀术北归，筑高台六合，以輜重假道于楚，立斩其使。兀术怒，乃设南北两屯，绝楚饷道。承、楚间有樊梁、新开、白马三湖，贼张敌万①窟穴其间，立绝不与通，故楚粮道愈梗。始受围，菽麦野生，泽有凫茨可采，后皆尽，至屑榆皮食之。

立遣人诣朝廷告急。签书枢密院事赵鼎欲遣张俊救之，俊不肯行。乃命刘光世督淮南诸镇救楚。高宗览立奏，叹曰：“立坚守孤城，虽古名将无以逾之。”以书趣光世会兵者五，光世讫不行。金知外救绝，围益急。九月，攻东城，立登礮道以观，飞炮中其首，左右驰救之，立曰：“我终不能为国殄贼矣。”言讫而绝，年三十有七。众巷哭。金人疑立诈死，不敢动。越旬余，城始陷。

立家先残于徐，以单骑入楚。为人木强，不知书，忠义出天性。善骑射，不喜声色财利，与士卒均廩给。每战擐②甲胄先登，有退却者，摔而斩之。仇视金人，言之必嚼齿而怒，所俘获磔以示众。忠义之声远近皆倾下之，金人不敢斥其名。

讷闻，辍朝，谥忠烈。

（节选自《宋史·赵立传》）

【注】①张敌万：盗贼首领。②擐（huàn）：穿。[来源：学，科，网][来源：

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

“贼张敌万窟穴其间，立绝不与通，故楚粮道愈梗。”

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实“贼”在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

官方标答速查：

真题01：翻译采分

真题02：翻译采分

真题 01 · 考点详解与评分细则（2010 海南 海南宁夏 · 第7题）

【满分官方标准翻译】

“贼寇强攻三天无法攻入城内，便凭借巨大的船只趁着江水上涨，沿着船尾攀爬女墙城堞向上攀登攻城。”

【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【乘涨】：趁着江水上涨、借助水势（1分）

【缘】：沿着、顺着（1分）

【堞】：城墙上的矮墙、女墙、城堞（1分）

【大意】：准确描摹水战攻城的动作细节（1分）

【深度题解与语法点拨】：考查动作动词‘乘’（顺应、趁着）、‘缘’（沿着顺着）与古代城防专有名词‘堞’（城堞女墙）。

【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】（节选自《2010 海南 海南宁夏 · 第7题》）

花云，是怀远人。身长貌伟，面黑有勇力。朱元璋在临濠起兵，花云仗剑前来投奔。朱元璋见他英勇奇伟，留在身边担任心腹亲兵。凡有战事，花云身先士卒，攻必克，战必胜。

后来授兵驻守太平，陈友谅率大军直犯太平。花云率三千将士死守孤城，杀敌数千人。城破被俘，贼寇绑缚花云于舟桅前，诱逼其投降。花云奋力挣断绳索，夺得守兵刀剑大骂贼寇，连斩五六人。陈友谅兵惊惧，乱箭射死花云。太祖闻讯痛哭，追封其为东丘郡侯，立庙岁时致祭。

【满分官方标准翻译】

“盗贼张敌万在承州、楚州两地之间筑巢安身（盘踞），赵立坚决不与他们往来，所以楚州的运粮通道更加阻塞。”

【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【窟穴】：名词活用为动词，筑巢安身、盘踞（1分）

【立绝不与通】：绝，副词，断绝、决不；与通，省略句，与（之）往来（2分）

【梗】：阻塞，不通（1分）

【整体句意】：大意顺畅，语言通俗（1分）

【深度题解与语法点拨】：本题重点考查词类活用（名词作动词‘窟穴’）和副词‘绝’（决不、断绝）的翻译。句中的‘立’指赵立，‘与通’省略了宾语‘之’，准确把握省略成分与‘梗’的词义是得分关键。

【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2014 辽宁 • 第7题》）

赵立是徐州张益村人。他凭借勇敢勇武被编入军队名册。靖康初年，金军大举入侵，各地盗贼群起，赵立屡建战功，升任武卫都虞候。建炎三年，金军进攻徐州，知州王复坚守城池，命令赵立督战，赵立身中六箭，作战更加勇猛激昂。徐州城破后，赵立进行巷战，夺取城门突围而出，金军把他打倒以为他已经死了。半夜赵立淋了小雨苏醒过来，便斩杀了看守他的金兵，暗中联络乡民策划收复徐州。金兵向北撤退时，赵立率领残兵截击金军，切断他们的归路，缴获舟船金银财帛数以千计，宋军声势大振。赵立于是把乡民全部编入军队，终于收复了徐州。

当时山东各州郡沦为盗匪横行的混乱地区，赵立孤军坚守其间，威名远播。适逢金国左将军宗昌紧急围攻楚州，楚州通守贾敦诗打算献城投降，宣抚使杜充命令赵立率领所部兵马前往楚州解围。赵立且战且行，连续打了七次胜仗才抵达楚州。他的两颊被流箭射穿，不能说话，用手指指挥战斗，进入楚州城安置休整士卒后，才把箭簇拔出。朝廷下诏命令赵立坚守楚州。次年正月，金军大举攻城，赵立下令拆毁废弃的房屋，在城墙下点燃火池，壮士手持长矛严阵以待。金军登上城墙，宋军用铁钩钩住扔进火池中烧死。金军选拔敢死队突入城内，赵立又率军肉搏斩杀他们，金兵只得稍稍撤退。五月，金兀术北归，在六合构筑高台，企图运送輜重向楚州借道，赵立斩杀了金国的使者。金兀术大怒，便在楚州南北设立两个大营，切断楚州的运粮通道。承州与楚州之间有樊梁、新开、白马三处湖泊，盗贼首领张敌万在湖泽之间筑巢安身，赵立坚决不与他们往来，所以楚州的粮道更加闭塞不通。刚被围困时，楚州城内野生的豆麦和沼泽里的野荸荠还可以采食，后来全都吃光了，到了磨碎榆树皮当粮食吃的地步。

赵立派人到朝廷告急。签书枢密院事赵鼎想要派遣张俊救援楚州，张俊不肯出兵。朝廷于是命令刘光世督察淮南诸镇军队救援楚州。宋高宗看了赵立的奏折，叹息道：“赵立坚守孤城，即使是古代名将也没有能够超过他的。”皇帝五次写信催促刘光世会师救援，刘光世始终按兵不动。金军得知外援断绝，围攻更加凶猛。九月，金军攻打楚州东城，赵立登上石阶观察敌情，飞炮击了他的头部，左右侍从急忙奔去救护他，赵立叹道：“我终究不能替国家消灭盗贼了！”说完话便气绝身亡，终年三十七岁。楚州军民在街巷中痛哭。金人怀疑赵立是装死诱敌，十多天不敢轻举妄动。过了十多天，楚州城才陷落。

赵立的家人先前在徐州已被金兵残害殆尽，他是单骑一人进入楚州的。他为人刚烈质朴，没有读过多少诗书，忠义完全出于天性。他擅长骑马射箭，不喜欢歌舞声色财利，所领取的粮食衣物全部与士卒平分。每次打仗都披挂铠甲抢先登城，有退缩退却的人，立刻揪出斩首。他极其痛恨金人，每次提起金人必定咬牙切齿，所抓获的金军俘虏全部千刀万剐示众。他的忠义威名远近百姓军民都极为钦佩服从，金人甚至畏惧到不敢直呼他的名字。

赵立阵亡的讣告传到临安，宋高宗为之罢朝哀悼，追赠官职，赐谥号为“忠烈”。

【开始日期：____年____月____日】

💡【现代汉语成语助记联想】：大智若愚

I 词义简述与高中教材原句溯源

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】

☐

① （动）像，如

——“山有小口，仿佛_若有光”（八下·第三单元《桃花源记》）

② （动）及，比得上

——“徐公不_若君之美也”（九下·第六单元《邹忌讽齐王纳谏》）

③ （连）假如，如果

——“_若有作奸犯科”（九下·第六单元《出师表》）

④ （代）你

——“_若为佣耕”（旧教材·九上·第六单元《陈涉世家》）

🌿【思维导图串义项 · 本义与引申演变脉络】

核心义项演变脉络：【像，如】（本义/核心）→ 【及，比得上】→ 【假如，如果】→ 【你】

第一关：统编教材重点原句 · 加点字词精准默释

💡【作答要求】：结合统编教材课文语境，在横线上写出句中加点“若”字的准确词义。

1. 徐公不若君之美也。（九下·第六单元《邹忌讽齐王纳谏》）（若）释义：_____
2. 若有作奸犯科。（九下·第六单元《出师表》）（若）释义：_____

第二关：现代汉语常用成语 · 核心字义联想迁移

💡【作答要求】：推断下列成语中加点“若”字的具体含义，并填写在横线上。

1. 常用成语：【解释“大智若愚”中“若”的含义。】（若）释义：_____

第三关：统编文言名篇 · 经典例句进阶辨析

💡【作答要求】：结合统编教材名篇语境，在横线上写出各句中加点“若”字的具体义项。

- (1) “山有小口，仿佛若有光”（八下·第三单元《桃花源记》）；
- (2) “徐公不若君之美也”（九下·第六单元《邹忌讽齐王纳谏》）；
- (3) “若有作奸犯科”（九下·第六单元《出师表》）

第1句 释义：_____ 第2句 释义：_____ 第3句 释义：_____

—— ✂ 此处沿虚线折叠，遮挡下方答案 ——

【多梯级实训权威标答与名篇例句精解】

- 🎯 关卡一/二标答：【答案】①不若→比不上 | ②若有→如果 | ③大智若愚→像
- 📖 关卡三名篇例句进阶辨析标答：第1句：像，如 | 第2句：及，比不上 | 第3句：假如，如果

【文言背景阅读材料】（2014 湖北卷 • 《吴德基传》）

[含原卷标点、画线及加点]

阅读下面的文言文，完成9—12题。

《吴德基传》

[明] 宋濂

吴德基者，名履，婺之兰溪人也。有司举于朝，为南康丞，南康俗悍，其民以为丞儒者也，易之，德基自如。数月皆周知其情伪，有所发摘，一县惊伏。德基乃更以宽化之。民有诉，召使前与语，弗加咄叱。民或援丞裾相尔汝，弗责也。县令周以中初至，召民转输至郡不得，躬至乡召之。一民逸去，命卒笞之。不肯伏，走入山，骂令曰：“官当在县，何以至此为？”令怒，吏卒因以语动令，欲诬一乡民图贿利，获六七人下狱，扃钥甚严。德基计民无罪，自出巡狱，叱卒释之，卒以他辞解，德基槌碎狱门遣之，曰：“若无罪，还告父兄无恐。”乃往告令，令怒，曰：“民无道，众辱我，君乃释之，何轻我至是耶？”德基曰：“犯使君者一匹夫尔，其乡人何罪？且法乃天子法，岂使君解怒具乎？”令意惭，乃已。

入朝，擢知莱之潍州事。民畜官驴四十匹，莱守核其孳息状，与籍不合，曰：“驴当岁产驹，今几岁宜得几驹，乃何少也？”欲责欺罔罪而征其偿，诸县皆已勒民买驴，德基独戒民勿偿。守怒，问德基：“潍不偿驴，何辞也？”德基曰：“民实不欺妄，乌可责其偿？国家富极海内，为吏者宜宣布德泽，为民除疾苦，宁少数匹驴耶？”守语塞。德基因画不便者数事，守不敢复言，并诸县已偿者皆罢之。山东民愿以羊牛代秋税者，官从其言。德基与民计，羊牛后有死瘠患，不如纳粟便，独收民粟。他县牛羊送陕西，民驱走二千里，皆破家，郡以潍独完，令役千人部送邻县牛，德基列其不可，曰：“有牛家送牛，虽劳不敢怨。使人代之，脱道中牛死，谁当代偿耶？”力争不奉命。

德基为吏，不求成名，以爱民为先，民感之。居潍二年，召还。潍民遮门抱其足泣拜，曰：“自得吾父，潍民赅无笞瘢。今舍我去，愿得只履事之，以慰我思！”

德基至京师，遂谢事归。濂为德基交甚狎，时亦致仕将归，呼德基谓曰：“若愿受长者教乎？”德基曰：“唯，何以命之？”濂曰：“慎毋出户，绝世吏勿与交。”德基至家，如濂戒，君子多其能受善言云。

(选自《宋学士全集》，有删改)

9. 对下列语句中加点词语的解释，不正确的一项是（3分）

A. 若无罪，还告父兄无恐

若：你们

B. 脱道中牛死

脱：逃离

C. 愿得只履事之

事：供奉

D. 君子多其能受善言云

多：称赞

【文言背景阅读材料】（2017 山东卷 · 《陈书·列传第二十六》）

[含原卷标点、断句画线、加点及注释]

阅读下面的文言文，完成9~12题。

谢贞，字元正，陈郡阳夏人，晋太傅安九世孙也。父蔺，正员外郎，兼散骑常侍。贞幼聪敏，有至性。祖母阮氏先苦风眩，每发便一二日不能饮食。贞时年七岁，祖母不食，贞亦不食，亲族莫不奇之。母王氏，授贞《论语》《孝经》，读讫便诵。八岁，尝为《春日闲居》五言诗，从舅尚书王筠奇其有佳致，谓所亲曰：“此儿方可大成，至如‘风定花犹落’，乃迫步惠连【注】矣。”年十三，略通《五经》大旨，尤善《左氏传》，工草隶虫篆。十四，丁父艰，号顿于地，绝而复苏者数矣。父蔺居母阮氏忧，不食泣血而卒，家人宾客惧贞复然，从父治族兄勗乃共往华严寺请长爪禅师为贞说法。乃谓贞曰：“孝子既无兄弟，极须自爱，若忧毁灭性，谁养母邪？”自后少进粥。

太清之乱，亲属散亡，贞于江陵陷没，髡逃难番禺，贞母出家于宣明寺。及高祖受禅，髡还乡里，供养贞母，将二十年。太建五年，贞乃还朝。及始兴王叔陵为扬州刺史，引祠部侍郎阮卓为记室，辟贞为主簿。贞度叔陵将有异志，因与卓自疏于叔陵，每有宴游，辄辞以疾，未尝参预，叔陵雅钦重之，弗之罪也。俄而高宗崩，叔陵肆逆，府僚多相连逮，唯贞与卓独不坐。

后主乃诏贞入掌中宫管记，迁南平王友。府长史汝南周确新除都官尚书，请贞为让表，后主览而奇之。尝因宴席问确曰：“卿表自制邪？”确对曰：“臣表谢贞所作。”后主因敕舍人施文庆曰：“谢贞在王处，未有禄秩，可赐米百石。”

至德三年，以母忧去职。顷之，敕起还府。贞累启固辞，敕报曰：“虽知哀茆在疚，而官俟得才，可便力疾还府也。”贞哀毁羸瘠，终不能之官舍。时尚书右丞徐祚、尚书左丞沈客卿俱来候贞，见其形体骨立，祚等怆然叹息。吏部尚书姚察与贞友善，及贞病笃，察往省之，问以后事。贞曰：“弱儿年甫六岁，情累所不能忘，敢以为托耳。”是夜卒。后主问察曰：“谢贞有何亲属？”察因启曰：“贞有一子年六岁。”即有敕长给衣粮。

（节选自《陈书·列传第二十六》，有删改）

【注】惠连：谢惠连，南朝宋文学家。

10. 下列各组语句中，加点词的意义和用法相同的一项是：

- A. 晋太傅安九世孙也
鯢之大，不知其几千里也
- B. 若忧毁灭性，谁养母邪
若使烛之武见秦君，师必退
- C. 太建五年，贞乃还朝
良乃入，具告沛公
- D. 后主因敕舍人施文庆曰
或因寄所托，放浪形骸之外

【文言背景阅读材料】（2021 浙江卷 · 《答谢景山①书》）

[含原卷标点、断句画线、加点及注释]

阅读下面的文言文，完成下面小题。

《答谢景山①书》

[宋]蔡襄

襄顿首景山足下：夏中辱示新文数十篇，其间景山所称道而仆所不愿为者，因事往问，幸而时中，欲景山思而从之，不敢陈于文辞也。近蒙示书，盈千百言，引喻称类，若固守而不移者。某欲终不言，然使景山固而不移，特唱于人，亦某过之大者也。

某尝病景山好称学韩杜笔，语于人，今而曰：“既师其意，又师其辞，何患？且嗜退之文辞，欲诱人同所乐也。”某谓由道而学文，道至焉，文亦至焉；由文而之道，困于道者多矣，是故道为文之本，文为道之用。与其诱人于文，孰若诱人于道之先也？景山前书主文辞而言，故有是云，襄岂敢鄙文词哉？顾事有先后耳。襄之为文，无能过人，其句读高下，时亦类乎古人，无足怪也。

又病景山嗟世人之不知己，务以文词求于有位，今而曰：“吾以文求正于有位，于道为无枉。古之人重其自进，我仕且困坠，求知于人无愧。”又云：“在数顷田，必归耕海上。”景山何乐于自进，而勇于自退乎？是未离乎躁也。妄者易进而难退，狷者难进而易退，妄与狷，君子皆不由也。君子之于进退，唯其道而已矣。景山又多取前世重人自进为比，苟有异于襄之说，虽前世重人，襄不从矣，其称仲尼、佛肸②召而欲往，孟子不遇于鲁侯，斯二者何求哉？委乎天而待用者也。

又病景山恤仕宦之颠蹶，今而曰：“非恤美仕之未得，愤意外之横辱。”斯亦景山未之思与？夫圣人之言，吾畏之；贤者之规，吾愧之。有人加言于我，吾置其喜怒而辨其枉直。使其言蹈乎圣人贤者之说，吾畏而且愧焉；其言异于是，吾将悯之，岂暇受而为辱乎？小人之辱，君子不辱也。景山取之哉，取之哉，抑愤之心日益损矣！景山又云：若使襄年四十而卑辱，未必能如己之恬然不苟也。襄又复而读之，益悲，岂行己之谬与？如景山且不能见信，尚何望于众人？虽然，襄无求信于人，自信甚明。身之穷泰，不得而知之，为学远近，力穷则已，其所自信者，不却行而利动也。今日视前日，犹能乐其所是，而恨其所不至；使年益加而虑益广，岂肯舍所乐而从所恨哉！

与景山别久，思一相见，以道所怀，今虽谆谆其词非求胜于景山盖陈己之所守抑未知景山以为非是也诚以为非是幸亦语焉襄不敢惮烦于屡告也。不宣。襄顿首上。

（选自《全宋文》）

【注】①谢景山：谢伯初，字景山，晋江（今福建泉州）人，天圣二年（1024）进士，官许州法曹，有《谢景山诗集》。②佛肸（xī）：人名，与孔子同时。

15. 下列各组句子中，加点词的意义和用法相同的一组是（ ）

- A. 困于道者多矣
移其粟于河内
- B. 委乎天而特用者也
惜其用武而不终也
- C. 若使襄年四十而卑辱
其翼若垂天之云
- D. 以道所怀
作《师说》以贻之

【文言背景阅读材料】（2025 全国 新高考 I 卷 · 《左传·昭公二十四年》）

[含原卷标点及注释]

材料一：

郑伯如。晋，子大叔相，见范献子

[·注·]。·。献子曰：“若王室何？”对曰：“老夫其国家不能恤，敢及王室？抑人亦有

言曰：‘嫠不恤其纬，而忧宗周之隕，为将及焉。’今王室实蠢蠢焉，吾小国惧矣，然大国之忧也，吾侪何知焉？吾子其早图之。”

（节选自《左传·昭公二十四年》）

材料二：

漆室女者，鲁漆室邑之女也。当穆公时，君老，太子幼。女倚柱而嘯，旁人闻之，莫不为之惨者。其邻人妇

从之游，谓曰：“何嘯之悲也？”漆室女曰：“吾忧鲁君老，太子幼。”邻妇笑曰：“此乃鲁大夫之忧，妇人何与焉！”

漆室女曰：“不然，非子所知也。昔晋客舍吾家，系马园中。马佚驰走，践吾葵，使我终岁不食葵。邻人女奔，随人亡，其家倩吾兄行追之。逢霖水出，溺流而死，令吾终身无兄。今鲁君老悖，太子少愚，愚伪日起。夫鲁国有患者君臣父子皆被其辱祸及众庶妇人独安所避乎！吾甚忧之。”

（节选自刘向《列女传》卷三）

材料三：

鲁监门之女婴相从绩，中夜而泣涕，其偶曰：“何谓而泣也？”婴曰：“吾闻卫世子不肖，所以泣也。”其偶曰：

“卫世子不肖，诸侯之忧也，子曷为

··泣也？”婴曰：“吾闻之异乎子之言也。昔者宋之桓司马得罪于宋君，出于鲁，其

马佚而

吾园，而食吾园之葵。是岁，吾闻园人亡利之半。越王勾践起兵而攻吴，诸侯畏其威，鲁往献女，吾姊

与焉，兄往视之，道畏而死。越兵威者，吴也；兄死者，我也。今卫世子甚不肖，好兵，吾男弟三人，能无忧乎？”

（节选自韩婴《韩诗外传》卷二）

材料四：

战国之时，说客辨士尤好借物以喻其意，非以为实有此事也，乃汉晋著述者往往误以为实事而采之入书。《春秋传》子大叔云“嫠不恤其纬，而忧宗周之隕，为将及焉”，此不过设言耳。其后衍之，遂谓漆室之女不绩其麻而忧鲁国；其后又衍之，遂谓鲁监门之女婴忧卫世子之不肖。而有“终岁不食葵”“终身无兄”之言，若·真有其人其事者矣。由是韩婴竟采之以入《诗外传》，刘向采之以入《列女传》。传之益久，信者愈多，遂至虚言竟成实事。乃世之士但见汉人之书有之，遂信之而不疑，抑亦过矣。

（节选自崔述《考信录》）

[注] 春秋末期，宗周王室动荡，晋强郑弱。子大叔为郑国正卿，范献子为晋国大臣。

11. 下列对材料中加点的词语及相关内容的解说，不正确的一项是（ ）

- A. 如，往、去，与《屈原列传》“使使如秦受地”“臣请往如楚”的“如”意义相同。
- B. 与，音yù，参与，与《离骚》“恐年岁之不吾与”的“与”读音、意义均不相同。
- C. 曷为，“曷”作“为”的前置宾语，与《短歌行》“何以解忧”的“何以”结构相同。
- D. 若，连词，如果，与《烛之武退秦师》“若舍郑以为东道主”的“若”意义相同。

【文言背景阅读材料】（2025 全国卷 新高考 I 卷 · 《左传·昭公二十四年》）

[含原卷标点、断句画线、加点及注释]

阅读下面的文言文，完成下面小题。

材料一：

郑伯如晋，子大叔相，见范献子[注]。献子曰：“若王室何？”对曰：“老夫其国家不能恤，敢及王室？抑人亦有言曰：‘嫫不恤其纬，而忧宗周之隕，为将及焉。’今王室实蠢蠢焉，吾小国惧矣，然大国之忧也，吾侪何知焉？吾子其早图之。”

（节选自《左传·昭公二十四年》）

材料二：

漆室女者，鲁漆室邑之女也。当穆公时，君老，太子幼。女倚柱而啸，旁人闻之，莫不为之惨者。其邻人妇从之游，谓曰：“何啸之悲也？”漆室女曰：“吾忧鲁君老，太子幼。”邻妇笑曰：“此乃鲁大夫之忧，妇人何与焉！”漆室女曰：“不然，非子所知也。昔晋客舍吾家，系马园中。马佚驰走，践吾葵，使我终岁不食葵。邻人女奔，随人亡，其家情吾兄行追之。逢霖水出，溺流而死，令吾终身无兄。今鲁君老悖，太子少愚，愚伪日起。夫鲁国有患者君臣父子皆被其辱祸及众庶妇人独安所避乎！吾甚忧之。”

（节选自刘向《列女传》卷三）

材料三：

鲁监门之女婴相从绩，中夜而泣涕，其偶曰：“何谓而泣也？”婴曰：“吾闻卫世子不肖，所以泣也。”其偶曰：“卫世子不肖，诸侯之忧也，子曷为泣也？”婴曰：“吾闻之异乎子之言也。昔者宋之桓司马得罪于宋君，出于鲁，其马佚而吾园，而食吾园之葵。是岁，吾闻园人亡利之半。越王勾践起兵而攻吴，诸侯畏其威，鲁往献女，吾姊与焉，兄往视之，道畏而死。越兵威者，吴也；兄死者，我也。今卫世子甚不肖，好兵，吾男第三人，能无忧乎？”

（节选自韩婴《韩诗外传》卷二）

材料四：

战国之时，说客辨士尤好借物以喻其意，非以为实有此事也，乃汉晋著述者往往误以为实事而采之入书。《春秋传》子大叔云“嫫不恤其纬，而忧宗周之隕，为将及焉”，此不过设言耳。其后衍之，遂谓漆室之女不绩其麻而忧鲁国；其后又衍之，遂谓鲁监门之女婴忧卫世子之不肖。而有“终岁不食葵”“终身无兄”之言，若真有其人其事者矣。由是韩婴竟采之以入《诗外传》，刘向采之以入《列女传》。传之益久，信者愈多，遂至虚言竟成实事。乃世之士但见汉人之书有之，遂信之而不疑，抑亦过矣。

（节选自崔述《考信录》）

[注] 春秋末期，宗周王室动荡，晋强郑弱。子大叔为郑国正卿，范献子为晋国大臣。

11. 下列对材料中加点的词语及相关内容的解说，不正确的一项是（ ）

- A. 如，往、去，与《屈原列传》“使使如秦受地”“臣请往如楚”的“如”意义相同。
- B. 与，音yù，参与，与《离骚》“恐年岁之不吾与”“与”读音、意义均不相同。
- C. 曷为，“曷”作“为”的前置宾语，与《短歌行》“何以解忧”的“何以”结构相同。
- D. 若，连词，如果，与《烛之武退秦师》“若舍郑以为东道主”的“若”意义相同。

【文言背景阅读材料】（2009 全国卷 全国 II 卷 • 《宋书·郭原平传》）

[含原卷标点及画线]

郭原平字长泰，禀至行，养亲必己力。性闲木工，佣赁以给供养。性谦虚，每为人作匠，取散夫价。主人设食，原平自以家贫，父母不办有肴味，唯餐盐饭而已。若家或无食，则虚中竟日，义不独饱，要须日暮作毕，受直归家，于里中买菜，然后举爨。父抱笃疾弥年，原平衣不解带，口不尝盐菜者，跨积寒暑。父丧既终，自起两间小屋，以为祠堂。每至节岁燕尝，于此数日中，哀思，绝饮粥。父服除后，不复食鱼肉，于母前，示有所啖，在私室，未曾妄尝，自此迄终，三十余载。高阳许瑶之居在永兴，罢建安郡丞还家，以绵一斤遗原平，原平不受，送而复反者前后数十，瑶之乃自往曰：“今岁过寒，而建安绵好，以此奉尊上下耳。”原平乃拜而受之。每出市卖物，人问几钱，裁言其半，如此积时，邑人皆共识悉，辄加本价与之，彼此相让，欲买者稍稍减价，要使微贱，然后取直。居宅下湿，绕宅为沟，以通淤水。宅上种少竹，春月夜有盗其笋者，原平偶起见之，盗者奔走坠沟。原平自以不能广施，至使此人颠沛，乃于所植竹处沟上立小桥，令足通行，又采笋置篱外。邻曲惭愧，无复取者。又以种瓜为业。世祖大明七年大旱，瓜渎不复通船，县官刘僧秀愍其穷老，下渎水与之。原平曰：“普天大旱，百姓俱困，岂可减溉田乏水，以通运瓜之船。”乃步从他道往钱唐货卖。每行来，见人牵埭未过，辄迅楫助之，己自引船，不假旁力。若自船已渡，后人未及，常停住须待，以此为常。太守王僧朗察孝廉，不就。太守蔡兴宗临郡，深加贵异，以私米馈原平及山阴朱百年妻，原平固让频烦，誓死不受。人或问曰：“府君嘉君淳行，愍君贫老，故加此贍，岂宜妊辞。”原平曰：“府君若以吾义行邪，则无一介之善，不可滥荷此赐。若以其贫老邪，蠹齿甚多，屡空比室，非吾一人而巴。”终不肯纳。百年妻亦辞不受。

（节选自《宋书·郭原平传》）

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

“若以其贫老邪，蠹齿甚多，屡空比室，非吾一人而已。”

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实“若”在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

【文言背景阅读材料】（2009 天津卷 • 《管子·小匡》）

[含原卷标点、画线及注释]

桓公自莒反于齐，使鲍叔牙为宰，鲍叔辞曰：“臣，君之庸臣也，君有加急于其臣，使臣不冻饥，则是君之赐也。若必治国家，则非臣之所能也，其唯管夷吾乎！臣之所不如管夷吾者五：宽惠爱民，臣不如也；治国家不失秉，臣不如也；忠信可结于诸侯，臣不如也；制礼义可法于四方，臣不如也；介冑执枹，立于军门，使百姓皆加勇，臣不如也。夫管仲，民之父母也。将欲治其子，不可弃其父母。”曰：“管夷吾亲射寡人，中钩，殆于死，今乃用之，可乎？”鲍叔曰：“彼为其君动也，君若宥而反之，其为君亦犹是也。”公曰：“然则为之奈何？”鲍叔曰：“君使人请之鲁。”公曰：“施伯，鲁之谋臣也。彼知吾将用之，必不吾予也。”鲍叔曰：“君诏使者曰：‘寡人有不令之臣，在君之国，愿请之以戮群臣。’鲁君必诺。且施伯之知夷吾之才，必将致鲁之政。夷吾受之，则鲁能弱齐矣。夷吾不受，彼知其将反于齐，必杀之。”公曰：“然则夷吾受乎？”鲍叔曰：“不受也，夷吾事君无二心。”公曰：“其于寡人犹如是乎？”对曰：“非为君也，为先君与社稷之故，君若欲定宗庙，则亟请之。不然，无及也。”

公乃使鲍叔行成。曰：“公子纠，亲也，请君讨之。”鲁人为杀公子纠。又曰：“管仲，讎[同“仇”]也，请受而甘心焉。”鲁君许诺。施伯谓鲁侯曰：“勿予。非戮之也，将用其政也。管仲者，天下之贤人也，大器也。在楚则楚得意于天下，在晋则晋得意于天下，在狄则狄得意于天下，今齐求而得之，则必长为鲁国忧。君何不杀而授之其尸？”鲁君曰：“诺。”将杀管仲。鲍叔进曰：“杀之齐，是戮齐也；杀之鲁，是戮鲁也。弊邑寡君愿生得之，以徇于国，为群臣戮。若不生得，是君与寡君之贼比也。非弊邑之君所谓也，使臣不能受命。”于是鲁君乃不杀，遂生束縛而桎[xiá, 木笼]以予齐。

（节选自《管子·小匡》）

【注】管夷吾，字仲，初事公子纠。齐国内乱，公子小白（桓公）奔莒，管夷吾随公子纠奔鲁。

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

“若必治国家，则非臣之所能也，其唯管夷吾乎！”

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实“若”在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

【文言背景阅读材料】（2011 浙江卷 · 《新唐书·张文瓘传》）

[含原卷标点、断句画线、加点及注释]

（一）阅读下面的文言文，完成16—20题

张文瓘，字稚圭，贝州武城人。隋大业末，徙家魏州之昌乐。幼孤，事母、兄以孝友闻。贞观初，**第**明经，补并州参军。时李勣为长史，尝叹曰：“稚圭，今之管、萧，吾**所**不及。”勣入朝，文瓘与属僚二人皆饯，勣赠二人以佩刀、玉带，而不及文瓘。文瓘以疑请，勣曰：“子无为**嫌**。若某，允豫少决，故赠以刀，欲其果于断；某放诞少检，故赠以带，俾其守约束。**若子才，无施不可，焉用赠？**”**因**极推引。再迁水部员外郎。时兄文琮为户部侍郎，于制，兄弟不并台阁，出为云阳令。累授东西台舍人，参知政事。乾封二年，迁东台侍郎、同东西台三品，遂与勣同为宰相。俄知左史事。张文瓘，字稚圭，贝州武城人。隋大业末，徙家魏州之昌乐。幼孤，事母、兄以孝友闻。贞观初，**第**明经，补并州参军。时李勣为长史，尝叹曰：“稚圭，今之管、萧，吾**所**不及。”勣入朝，文瓘与属僚二人皆饯，勣赠二人以佩刀、玉带，而不及文瓘。文瓘以疑请，勣曰：“子无为**嫌**。若某，允豫少决，故赠以刀，欲其果于断；某放诞少检，故赠以带，**俾**其守约束。**若子才，无施不可，焉用赠？**”**因**极推引。再迁水部员外郎。时兄文琮为户部侍郎，于制，兄弟不并台阁，出为云阳令。累授东西台舍人，参知政事。乾封二年，迁东台侍郎、同东西台三品，遂与勣同为宰相。俄知左史事。

时高宗造蓬莱、上阳、合璧等宫，复征讨四夷，京师养厩马万匹，帑藏浸虚。文瓘谏曰：“王者养民，逸则富**以**康，劳则怨以叛。秦、汉广事四夷，造宫室，至二世土崩，武帝末年户口减半。夫制治于未乱，保邦于未危。人罔常怀，怀于有仁。**臣愿抚之，无使劳而生怨。隋监未远，不可不察。**”帝善其言，赐缗锦百段，为减厩马数千。**改黄门侍郎，兼太子右庶子，又兼大理卿。不旬日，断疑狱四百，抵罪者无怨言。尝有小疾，因相与斋祷，愿亟视事。时以执法平恕**方**戴胄①后拜侍中，兼太子宾客。诸囚闻其迁，皆垂泣，其得人心如此。性严正，未尝回容，**诸司奏议悉心纠驳故帝委之或时移疾他宰相奏事帝必问与文瓘议未若不者曰往共筹之。曰：“已议。”即皆报可。****

（节选自《新唐书·张文瓘传》）

【注】① 戴胄：唐初大臣，曾任大理寺少卿。

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

“**若子才，无施不可，焉用赠？**”

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实“若”在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

【文言背景阅读材料】（2013 天津卷 • 《姚敬恒先生事略》）

[含原卷标点、画线及注释]

《姚敬恒先生事略》

【清】全祖望

《李二曲集》中别辑前代讲学诸君，有出于农工商贾之中者，共为一卷，以勉学者，以予近所闻，近晶应潜斋高弟有曰凌嘉印、沈文刚、姚敬恒，皆拔起孤露①之中，能成儒者。凌、沈之名尤重，见于沈端恪公所为传，而敬恒躬行，与鼎足，顾未有知之者。

敬恒，讳宏任，别字思诚，梳之钱塘人也。姚氏，故梳之右姓。敬恒少孤，其母贤妇也。敬恒不应科举，隐于市廛②，稍营十一之息以养家。其母一日见敬恒贸丝，银色下劣，愠甚，曰：“汝亦为此恶行乎？吾无望矣。”敬恒惶恐，长跪谢，愿得改行。乃爱业于应先生潜斋，每日朗诵《大学》一过，潜斋雅爱之。一方言一行，服膺师说，泊然自晦，风事心归于厚，沈甸华之卒也，潜斋不食二日，敬恒问曰：“朋友之丧面若此，无乃过欤？”潜斋喟然叹曰：“为其无以为丧也。”敬恒曰：“请为先生任之。”殡葬皆出其手。潜斋不肯轻受人物，惟于敬恒之馈不辞，曰：“吾知其非不义中来也。”然敬恒不敢多有所将，每时③其乏而致之，终其身无倦。潜斋之歿，敬恒执丧如古师弟子之礼。姚江黄先生晦木于人鲜可其意者，独见敬恒而许之，曰：“是独行传中人物也。”

尝游于闽，闽督姚公盛延之，访以海上事④。敬恒对曰：“游魂⑤不日底定矣。但闽中民力已竭，公当何以培之？”闽督肃然颌之，然敬恒以学道故，所营十一之息无甚增益而勤施，渐不可支，遂以此落其家。

晚年以非罪陷縲绁。宪使阅囚入狱，敬恒方朗诵《大学》，宪使异之，入其室，见其案上皆程、张之书也，呼与坐而语之，大惊，即日释之。然敬恒卒以贫死。其平生但事躬行，不著书，故鲜知者。予既附志于《潜斋墓表》中，复摭拾其事以传之，以本书凌、沈二君，且以待后世有二曲其人者。惜访其母姓，竟不可得。

（选自《全祖望集汇校集注》）

【注】①孤露：父亡无所荫庇。②市廛（chán）：店铺集中的地方。③时：通“伺”。④海上事：清政府平定台湾之事。⑤游魂：指当时据守台湾的郑氏政权。

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

“朋友之丧而若此，无乃过欤？”

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实“若”在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

【文言背景阅读材料】（2014 浙江卷 · 《欧阳行周文集序》）

[含原卷标点、断句画线、加点及注释]

（一）阅读下面的文言文，完成16-20题。（19分）

《欧阳行周文集序》

（唐）李贻孙

欧阳君生于闽之里，幼为儿孩时，即不与众童亲狎，行止多自处。年十许岁，里中无爱者；每见河滨山畔有片景可采，心独娱之，常执卷一编，忘归于其间。逮风月清晖，或暮而尚留，盲不能释，不自知所由，盖其性所多也。未甚识文字，随人而问章句，忽有一言契于心，移日自得，长吟高啸，不知其所止也。父母不识其志，每尝谓里人曰：“此男子未知其指何如，要恐不为汨没之饥氓也。未知其为吉凶邪？”乡人有览事多而熟于闻见者，皆贺之曰：此若家之宝也。奈何虑之过欤？自此遂日日知书，伏圣人之教，慕恺悌之化，达君臣父子之节，忠孝之际，惟恐不及。操笔属，其言秀而多思，率人所未言者，君道之容易，由是振发于乡里之间。建中、贞元时，文崛起，遂大振耀，瓯闽之乡，不知有他人也。

会故相常衮来为福之观察使，有文章高名，又性颇嗜诱进後生，推拔于寒素中，惟恐不及。至之日，比君为芝英，每有一作，屡加赏进。游娱燕飧，必召同席。君加以谦德动不逾节，常公之知日又加深矣。君之声渐腾于江淮，且达于京师矣。时人谓常公能识真。寻而陆相赞知贡举，搜罗天下文章，得士之盛，前无伦比，故君名在榜中。常与君同道而相上下者，有韩侍郎愈、李校书观。洎君并数百岁杰出，人到于今伏之。君之文新无所袭，才未尝困。精于理，故言多周详；切于情，故叙事重复；宜其司当代文柄，以变风雅。一命而卒，天其绝邪！

君于贻孙言故旧之分，于外氏为一家。故其属文之内多为予伯舅所著者，有《南阳孝子传》，有《韩城县尉厅壁记》，有《与郑居方书》，皆可征于集。故予冲幼之岁，即拜君于外家之门。大和中，予为福建团练副使日，其子价自南安抵福州，进君之旧文共十编，首尾凡若干首，泣拜请序。已诺其命矣，而词竟未就。价微有文，又早死。大中六年，予又为观察使，令访其裔，因获其孙曰澥。不可使欧阳氏之文遂绝其所传也，为题其序，亦以卒后嗣之愿云。

【注】①盲（yǎo）：怅惘。②汨没：沦落③欧：通“瓯”。

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

“此若家之宝也。奈何虑之过欤？”

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实“若”在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

【文言背景阅读材料】（2016 天津卷 • 《李台州传[宋]杨万里》）

[含原卷标点、画线及加点]

《李台州传[宋]杨万里》

李台州名宗质，字某，北人，不知何郡邑。母展，妾也，生宗质而罹靖康之乱，母子相失，宗质以父荫，既长，仕所至必求母，不得，姻家司马季思官蜀，宗质曰：“吾求母，东南无之，必也蜀？”从之西，舟所经过州，若县若村市，必登岸，遍其地大声号呼，曰展婆，展婆，至暮，哭而归，不食，司马家人哀之，必宽譬之，饮泣强食，季思秩满东下，所经复然，竟不得。至荆州，复然。日旦夕号呼，嗌痛气急，小憩于茗肆，垂涕。

坐顷之，一乞媼至前，揖曰：“官人与我一文两文。”宗质起揖之坐，礼以客主，既饮茗，问其里若姓。媼勃然怒曰：“官人能与我几钱，何遽问我姓名？我非乞人也。”宗质起敬，谢曰：“某惶恐，上忤阿婆，愿霁怒，试言之，何害？怒火乡邻或亲族也，某倒囊钱为阿婆寿。”媼喜曰：“老婆姓异甚，不可言。”宗质力恳请，忽曰：“我姓展。”宗质瞿然起，抱之，大哭曰：“夫人，吾母也。”媼曰：“官人勿误，吾儿有验，右腋有紫痣，其大如杯。”宗质拜曰：“然。”右袒示之，于是母子相持而哭，观者数十百人，皆叹息涕下。

宗质负其母归，季思与家人子亦泣，自是奉板舆孝养者十余年，母以高年终，宗质亦白首矣。

宗质乾道庚寅为洪倅，时予为奉新县令，屡谒之，不知其母子间也。明年，予官中都，宗质造朝，除知台州。朝士云：“李台州，曾规姻家也，规无子，子台州之子。”予一见不敢再，亦未知其孝。

后十七年，台州既没，予与丞相京公同为宰掾，谈间，公为予言李台州母子事，予生八年，丧先太夫人，终身饮恨。闻之，泣不能止，感而为之传。

赞曰：孔子曰：“孝悌之至通于神明。”若李台州，生而不知失母，壮而知求母，求母而不得，不得而不懈，遍天下之半，老而乃得之。昔东坡先生颂朱寿昌，至今咏歌以为美谈。若李台州，其事与寿昌岂异也，兹不谓之至孝通于神明乎？非至孝奚而通神明，非通神明奚而得母？予每为士大夫言之，闻者必泣。人谁无母？有母谁无是心哉？彼有未尝失母而有母不待求母而母存或忽而不敬或悖而不爱者独何心欤？

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

“若李台州，其事与寿昌岂异也，兹部谓之至孝通于神明乎？”

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实“若”在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

【文言背景阅读材料】（2017 天津卷）

[含原卷标点、断句画线及加点]

王充者，会稽上虞人也，字仲任。其先尝从军有功，封会稽阳亭。一岁仓卒国绝，因家焉，以农桑为业。世祖勇任气，卒咸不揆于人。岁凶，横道伤杀，怨仇众多。会世扰乱，恐为怨仇所擒，祖父汎举家担载，就安会稽，留钱唐县，以贾贩为事。生子二人，长曰蒙，少曰诵，诵即充父。祖世任气，至蒙、诵滋甚，故蒙、诵在钱唐，勇势凌人。末复与豪家丁伯等结怨，举家徙处上虞。

建武三年，充生。为小儿，与侪伦嬉戏，不好狎侮。侪伦好掩雀、捕蝉、戏钱、林熙，充独不肯，诵奇之。六岁教书，恭愿仁顺，礼敬具备，矜庄寂寥，有臣人之志。父未尝笞，母未尝非，闾里未尝让。八岁出于书馆，书馆小僮百人以上，皆以过失袒谪，或以书丑得鞭。充书日进，又无过失。手书既成，辞师受《论语》《尚书》，日讽千字。经明德就，谢师而专门，援笔而众奇。所读文书，亦日博多。才高而不尚苟作口辩而不好谈对非其人终日不言。其论说始若诡于众，极听其终，众乃是之。以笔著文，亦如此焉；操行事上，亦如此焉。不好微名于世，不为利害见将。常言人长，希言人短。能释人之大过，亦悲夫人之细非。好自周，不肯自彰，勉以行操为基，耻以材能为名。众会乎坐，不问不言，赐见君将，不及不对。见污伤，不肯自明；位不进，亦不怀恨。贫无一亩庇身，志佚于王公；贱无斗石之秩，意若食万钟。得官不欣，失位不恨。处逸乐而欲不放，居贫苦而志不倦。淫读古文，甘闻异言。世书俗说，多所不安，幽处独居，考论实虚。

充为人清重，游必择友，不好苟交。所友位虽微卑，年虽幼稚，行苟离俗，必与之友。好杰友雅徒，不泛结俗材。俗材因其微过，蜚条陷之，然终不自明，亦不非怨其人。

（王充《论衡·自纪篇》，有删节）

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

“其论说始若诡于众，极听其终，众乃是之。（3分）”

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实“若”在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

【文言背景阅读材料】（2017 江苏卷 • 《汪容甫先生行状》）

[含原卷标点及画线]

《汪容甫先生行状》

王引之

先生名中，字容甫，江都人。少孤，好学。贫不能购书，助书贾鬻书于市，因遍读经史百家，过目成诵。年二十，应提学试，试《射雁赋》第一，补附学生，诗古文词日益进。仪征盐船于火，焚死无算，先生为《哀盐船文》，航编修世骏序之，以为惊心动魄，一字千金，由是名大显。当世通儒如朱学士筠，卢学士文昭，见先生所撰，咸叹赏以为奇才。

年二十九，始颀治经术。谢侍郎塘提学江左，特取先生为拔贡生。每试，别为一榜，列名诸生前。侍郎尝谓人曰：“予之先容甫，以爵也；若以学，则予于容甫当北面矣。”其见重如此。朱文正公提学浙江，先生望谒，答述扬州割据之迹、死节之人，作《广陵对》三千言，博综古今，天下奇文字也。毕尚书沅总督湖广，招来文学之士。先生往就之，为撰《黄鹤楼铭》，歙程孝廉方正瑶田书石，嘉定钱通判站篆额，时人以为“三绝”。

先生于六经、子、史以及词章、金石之学，罔不综览。乃博考三代典礼，至于文字训诂、名物象数，益以论撰之文，为《述学》内外篇。又深于《春秋》之学，著《春秋述义》，识议超卓，论者谓唐以下所未有。为文根柢经、史，陶冶汉、魏，不沿欧、曾、王、苏之派，而取则于古，故卓然成一家言。

性质直，不饰容止，疾当时所为阴阳拘忌、释老神怪之说，斥之不遗余力。而遇一行之美、一文一诗之善，则称之不置。事母以孝闻，贫无菽水，则卖文以养，左右服劳，不辞烦辱。其于知友故旧歿后衰落，相存问过于生前，盖其性之笃厚然也。年五十一，卒于杭州西湖之上。

先生，家大人之所推服也。其学其行，窃闻于趋庭之日久矣。而先生于予所说《尚书》训诂，极奖励，以为可读父书，则又有知己之感焉。虽不能文，尚欲扬榷而陈之，以告后之君子。

（选自《王文简公文集》，有删节）

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

“予之先容甫，以爵也；若以学，则予于容甫当北面矣。”

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实“若”在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

【文言背景阅读材料】（2021 全国卷 全国甲卷 • 《宋史纪事本末·契丹盟好》）

[含原卷标点、断句画线及加点]

九月契丹大举入寇时以虜寇深入中外震駭召群臣问方略王钦若临江人请幸金陵陈尧叟閩州人请幸成都帝以问寇准，准曰：“不知谁为陛下画此二策？”帝曰：“卿姑断其可否，勿问其人也。”准曰：“臣欲得献策之人，斩以衅鼓，然后北伐耳！陛下神武，将臣协和，若大驾亲征，敌当自遁；不然，出奇以挠其谋，坚守以老其师，劳佚之势，我得胜算矣。奈何弃庙社，欲幸楚、蜀，所在人心崩溃，敌乘胜深入，天下可复保耶？”帝意乃决，因问准曰：“今虜骑驰突，而天雄军实为重镇，万一陷没，则河朔皆虜境也。孰为可守？”准以王钦若荐，且曰：“宜速召面谕，授敕俾行。”钦若至，未及有言，准遽曰：“主上亲征，非臣子辞难之日，参政为国柄臣，当体此意。”钦若惊惧不敢辞。闰月乙亥，以参知政事王钦若判天雄军兼都部署。契丹主隆绪同其母萧氏遣其统军顺国王萧挾览攻威虏、顺安军，三路都部署击败之，斩偏将，获其輜重。又攻北平砦及保州，复为州砦兵所败。挾览与契丹主及其母合众攻定州，宋兵拒于唐河，击其游骑。契丹遂驻兵阳城淀，号二十万，每纵游骑剽掠，小不利辄引去，徜徉无斗志。是时，故将王继忠为契丹言和好之利，契丹以为然，遣李兴议和。帝曰：“朕岂欲穷兵，惟思息战。如许通和，即当遣使。”冬十月，遣曹利用诣契丹军。十二月庚辰，契丹使韩杞持书与曹利用俱来，请盟。利用言契丹欲得关南地。帝曰：“所言归地事极无名，若必邀求，朕当决战！若欲货财，汉以玉帛赐单于，有故事，宜许之。”契丹犹覬关南，遣其监门卫大将军姚东之持书复议，帝不许而去。利用竟以银十万两、绢二十万匹成约而还。

（节选自《宋史纪事本末·契丹盟好》）

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

“若欲货财，汉以玉帛赐单于，有故事，宜许之。”

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实“若”在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

【文言背景阅读材料】（2023 全国卷 全国乙卷 · 《韩非子·十过》）

[含原卷标点、断句画线及加点]

昔者晋公子重耳出亡，过于曹，曹君袒裼而观之，釐负羁与叔瞻侍于前。叔瞻谓曹君曰：“臣观晋公子，非常人也，君遇之无礼，彼若有时反国而起兵，即恐为曹伤君，不如杀之。”曹君弗听。釐负羁归而不乐，其妻问之曰：“公从外来而有不可乐之色，何也？”负羁曰：“吾闻之，有福不及，祸来连我。今日吾君召晋公子，其遇之无礼，我与在前，吾是以不乐。”其妻曰：“吾观晋公子，万乘之主也；其左右从者，万乘之相也。今穷而出亡过于曹，曹遇之无礼，此若反国，必诛无礼，则曹其首也。子奚不先自贰焉。”负羁曰：“诺。”盛黄金于壶，充之以餐，加璧其上，夜令人遗公子，公子见使者，再拜，受其餐而辞其璧，公子自曹入楚，自楚入秦，入秦三年，秦穆公召群臣而谋曰：“昔者晋献公与寡人交，诸侯莫弗闻。献公不幸离群臣，出入十年矣。嗣子不善，吾恐此将仿今其宗庙不被阴而社稷不血食也。如是弗定，则非与人交之道，吾欲辅重耳而入之晋，何如？”群臣皆曰：“善。”公因起卒，革车五百乘，畴骑二千，步卒五万，辅重耳入之于晋，立为晋君。重耳即位三年，举兵而伐曹矣，因令人告曹君曰：“悬叔瞻而出之，我且杀而以为大戮。”又令人告釐负羁曰：“军旅薄城，吾知子不违也，其表子之间，寡人将以为令，令军勿敢犯。”曹人闻之，率其亲戚而保釐负羁之闾者七百余家，此礼之所用也。故曹，小国也，而迫于晋、楚之间，其君之危犹累卵也，而以为礼莅之，此所以绝世也。

（节选自《韩非子·十过》）

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

“此若反国，必诛无礼，则曹其首也。”

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实“若”在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

【文言背景阅读材料】（2024 天津卷 · 《孔子家语》）

[含原卷标点、断句画线及加点]

阅读下面的文言文，完成下面小题。

孔子侍坐于哀公。公问曰：“敢问人道谁为大？”孔子愀然作色而对曰：“君之及此言也，百姓之惠也，固臣敢无辞而对？人道政为大。夫政者，正也。君为正，则百姓从而正矣。君之所为，百姓之所从。君不为正，百姓何所从乎？”公曰：“敢问为政如之何？”孔子对曰：“夫妇别，男女亲，君臣信。三者正，则庶物从之。”公曰：“寡人虽无能也，愿知所以行三者之道，可得闻乎？”孔子对曰：“古之为政，爱人为大，所以治人，礼为大，所以治礼，敬为大。敬之至矣，大婚为大。大婚既至，冕而亲迎。亲迎者，敬之也。是故君子兴敬为亲，舍敬则是遗亲也。弗亲弗敬，弗尊。此爱与敬，其政之本与！”

材料二

子贡为信阳宰，将行，辞于孔子。孔子曰：“勤之慎之，奉天子之时，无夺无伐，无暴无盗。”子贡曰：“赐也少而事君子，岂以盗为累哉？”孔子曰：“汝未之详也。夫以贤代贤，是谓之夺；以不肖代贤，是谓之伐；缓令急诛，是谓之暴；取善自与，是谓之盗。盗非窃财之谓也。吾闻之：知为吏者，奉法以利民；不知为吏者，枉法以侵民。此怨之所由也。治官莫若平，临财莫若廉。廉平之守，不可改也。匿人之善，斯谓蔽贤；扬人之恶，斯为小人。内不相训而外相谤，非亲睦也。言人之善，若己有之；言人之恶，若己受之。故君子无所不慎焉。”

材料三

子路见于孔子曰：“负重涉远，不择地而休；家贫亲老，不择禄而仕。昔者由也事二亲之时，常食藜藿之实，为亲负米百里之外。亲歿之后，南游于楚，从车百乘，积粟万钟，累茵而坐，列鼎而食，愿欲食藜藿，为亲负米，不可复得也。枯鱼衔索，几何不蠹？二亲之寿，忽若过隙。”孔子曰：“由也事亲，可谓生事尽力，死事尽思者也。”

（均选自《孔子家语》）

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

“治官莫若平，临财莫若廉。”

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实“若”在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

【文言背景阅读材料】（2025 全国 新高考 II 卷 • 《晋书·鉴传》）

[含原卷标点、画线及注释]

材料一：

愔字方回。性至孝，居父母忧，殆将灭性。时吴郡守闕，欲以愔为太守。愔自以资望少，不宜超莅大郡，朝议嘉之，转为临海太守。在郡优游，颇称简默，与姊夫王羲之、高士许询并有迈世之风。及帝践作，就加镇军、都督浙江东五郡军事。久之，以年老乞骸骨，因居会稽。三子：超、融、冲。超最知名。

超字景兴，一字嘉宾。少卓犖不羁，有旷世之度，交游士林，每存胜拔，善谈论，义理精微。愔又好聚敛，积钱数千万，尝开库，任超所取。超性好施，一日中散与亲故都尽，其任心独诣皆此类也。桓温辟为征西大将军掾。温迁大司马，又转为参军。时愔在北府①，温恒云“京口酒可饮，兵可用”，深不欲愔居之。而愔暗于事机，遣笈诣温，欲共奖王室，修复园陵。超取视，寸寸毁裂，乃更作笈，自陈老病，甚不堪人间，乞闲地自养。温得笈大喜，即转愔为会稽太守。温怀不轨，欲立霸王之基，超为之谋。谢安与王坦之尝诣温论事，温令超帐中卧听之，风动帐开，安笑曰：“郗生可谓入幕之宾矣。”

既而超洗温常、扫：“胡公慨居重性、天下之黄将归子公类，若不能持废正大事。木定镇压四海，震服宇内、岂可不深总哉！滥觞黄布此计深纳其言遂定废立超谋也。”羊四十二，先惜卒。

（节选自《晋书·鉴传》）

材料二：

郗超虽为桓温腹心，以其父愔忠于王室，不知之。将死，出一糲付门生，曰：“本欲焚之，恐公年尊，必以相伤为疑。我死后，公若大损眠食，可呈此箱，不尔使烧之。”愔后果哀悼成疾，门生以指呈之，则悉与温往反密计。惜大怒曰：“小子死晚矣！”更不复哭矣。若方回者，可谓忠臣矣，当与石碣②比。然超谓之不孝，可乎？使超知君子之孝，则不从温矣。东坡先生曰：超，小人之孝也。

（节选自苏轼《东坡志林·人物》）

[注]①北府：东晋时京口的别称。②石碣：春秋时卫国人，能大义灭亲。

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

“公若大损眠食，可呈此箱，不尔便烧之。”

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实“若”在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

【文言背景阅读材料】（2025 全国卷 新高考 II 卷 • 《晋书·鉴传》）

[含原卷标点、画线及注释]

阅读下面的文言文，完成10~14题。

材料一：

愔字方回。性至孝，居父母忧，殆将灭性。时吴郡守闕，欲以愔为太守。愔自以资望少，不宜超莅大郡，朝议嘉之，转为临海太守。在郡优游，颇称简默，与姊夫王羲之、高士许询并有迈世之风。及帝践作，就加镇军、都督浙江东五郡军事。久之，以年老乞骸骨，因居会稽。三子：超、融、冲。超最知名。

超字景兴，一字嘉宾。少卓犖不羁，有旷世之度，交游士林，每存胜拔，善谈论，义理精微。愔又好聚敛，积钱数千万，尝开库，任超所取。超性好施，一日中散与亲故都尽，其任心独诣皆此类也。桓温辟为征西大将军掾。温迁大司马，又转为参军。时愔在北府①，温恒云“京口酒可饮，兵可用”，深不欲愔居之。而愔暗于事机，遣笺诣温，欲共奖王室，修复园陵。超取视，寸寸毁裂，乃更作笺，自陈老病，甚不堪人间，乞闲地自养。温得笺大喜，即转愔为会稽太守。温怀不轨，欲立霸王之基，超为之谋。谢安与王坦之尝诣温论事，温令超帐中卧听之，风动帐开，安笑曰：“郗生可谓入幕之宾矣。”

既而超洗温常、扫：“胡公慨居重性、天下之黄将归子公类，若不能持废正大事。木定镇压四海，震服宇内、岂可不深总哉！滥觞黄布此计深纳其言遂定废立超谋也。”羊四十二，先惜卒。

（节选自《晋书·鉴传》）

材料二：

郗超虽为桓温腹心，以其父愔忠于王室，不知之。将死，出一糲付门生，曰：“本欲焚之，恐公年尊，必以相伤为疑。我死后，公若大损眠食，可呈此箱，不尔使烧之。”愔后果哀悼成疾，门生以指呈之，则悉与温往反密计。愔大怒曰：“小子死晚矣！”更不复哭矣。若方回者，可谓忠臣矣，当与石碣②比。然超谓之不孝，可乎？使超知君子之孝，则不从温矣。东坡先生曰：超，小人之孝也。

（节选自苏轼《东坡志林·人物》）

[注]①北府：东晋时京口的别称。②石碣：春秋时卫国人，能大义灭亲。

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

“公若大损眠食，可呈此箱，不尔便烧之。”

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实“若”在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

官方标答速查：

真题01：B	真题02：B	真题03：D	真题04：D	真题05：B	真题06：翻译采分
真题07：翻译采分	真题08：翻译采分	真题09：翻译采分	真题10：翻译采分		
真题11：翻译采分	真题12：翻译采分	真题13：翻译采分	真题14：翻译采分		
真题15：翻译采分	真题16：翻译采分	真题17：翻译采分	真题18：翻译采分		

真题 01 · 考点详解与评分细则（2014 湖北 · 第9题）

【官方标准选项答案】：B

本题正确选项为 B 项。

【各选项逐项诊断与考点辨析】

- A项：若无罪，还告父兄无恐——若：第二人称代词，你们。解释正确。
- B项：脱道中牛死——脱：逃离。此处为假设连词，“假使、倘若、如果”，非“逃离”，解释错误。
- C项：愿得只履事之一事：侍奉、供奉。解释正确。
- D项：君子多其能受善言云——多：称赞。解释正确。

【深度题解与解题思路】：本题考查文言实词及特殊词义。B项“脱”在古汉语中用作假设连词，“脱道中牛死”意为“假使途中牛死了”，释为逃离大谬。故选B。

【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】（节选自《2014 湖北 · 第9题》）

归有光，字熙甫，昆山人。自幼聪慧夙成，九岁能属文，弱冠尽通六经三史之学。

项脊轩，是过去的一间狭小杂物旧屋。有光葺理其修竹老树，开辟牖窗，藏书万卷。四方士子慕名游其门者数百千人。其文思清幽淡远，平易自然而寄托深切感慨，善于以家庭闺门琐屑细微之事触发人伦至深情感，人称‘震川先生’，为明代唐宋派古文大家。

【官方标准选项答案】：B

本题正确选项为 B 项。

【各选项逐项诊断与考点辨析】

A项：前者句末表判断语气；后者表提顿或舒缓语气，用法不同。

B项：两句中的“若”皆为假设连词，译为“如果、假如”，用法相同。

C项：前者“乃”为副词“才”；后者为承接连词“于是、就”，用法不同。

D项：前者“因”为顺承“于是”；后者为介词“凭借、依据”，用法不同。

【深度题解与解题思路】：本题考查常见文言虚词的意义与用法。B项“若忧毁灭性/若使烛之武见秦君”均作假设连词“如果”，意义和用法完全相同。故选B。

【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2017 山东 • 第10题》）

谢贞，字元正，陈郡阳夏人，晋太傅谢安的九世孙。父亲谢朘，正员外郎，兼散骑常侍。谢贞自幼聪敏，有卓绝的品性。他的祖母阮氏生前苦于风眩病折磨，每次发病就一两天不能吃饭。谢贞当时七岁，祖母不吃饭，他也不吃饭，常常是这样，亲戚没有不对此感到惊奇的。母亲王氏，教谢贞学《论语》和《孝经》，谢贞读完就能背诵。八岁时，谢贞曾经写作了《春日闲居》一诗，堂舅尚书王筠惊奇他有高雅的情趣，对亲戚说：“这个孩子将来会成大器。”十三岁时，谢贞大致通晓了《五经》的要义。尤其擅长《左氏传》，工于草隶虫篆。十四岁时，遭逢父亲去世，谢贞号哭跌倒在地上，昏倒而后又苏醒的情况有多次。当初，父亲谢朘因母亲阮氏去世，不吃饭哭泣到眼中出血而死。家人宾客害怕谢贞也会这样，叔父前往华严寺，请禅师来为谢贞说法，禅师于是对谢贞说：“孝子既然没有兄弟，就极须爱护自己，如果哀伤过度损害身体，谁来赡养你的母亲呢？”从这以后谢贞才稍微吃一点稠粥。

在太清年间的动乱中，亲属散亡，谢贞在江陵落入敌手。髡逃难逃难，贞母出家在宣明寺。及高祖即位，髡还乡里，供养贞母，将二十年太建五年，谢贞才回朝。等到始兴王叔陵担任扬州刺史时，征召谢贞做主簿。谢贞揣度叔陵将会有叛逆之心，于是就自动疏远他，每当有宴会交游，总是以患病为借口推辞，不曾参与，叔陵向来钦佩看重他，没有怪罪他。不久高宗驾崩，叔陵叛逆作乱，叔陵府中的属官先后受到牵连而被拘捕，唯独谢贞没有获罪。

陈后主于是下诏让谢贞入宫担任中宫管记一职。府长史周确刚被任命为都官尚书，请求谢贞为他撰写辞让的奏章，后主看过后认为奏章写得很不寻常。后主曾经趁着宴席的机会问周确：“你的奏章是你自己写的吗？”周确回答说：“我的奏章是谢贞写的。”后主就赐给谢贞一百石米。

至德三年，谢贞因母亲去世而离职。不久，朝廷下诏让他回来任原职。谢贞多次上奏坚决推辞，朝廷答复说：“查看了奏章，详情俱悉，虽然知道你内心哀痛，但官府急等用人，守丧的礼节有理由改变，你可以立即回官府任职。”谢贞哀伤过度身体瘦弱，最终也没能到官府任职。当时尚书右丞徐祚、尚书左丞沈客卿一同来看望谢贞，见到他瘦骨伶仃，两人泪流不能自抑，哀怜着默默而出。吏部尚书姚察与谢贞友善，及贞病重，前去探望，询问以后事。谢贞曰：“弱儿年甫六岁，情景所不能忘，敢以为托耳。”这夜死了。后主问察曰：“谢贞有何亲属？”察因启曰：“贞有一子年六岁。”即有敕长给衣粮。

【官方标准选项答案】：D

本题正确选项为 D 项。

【各选项逐项诊断与考点辨析】

- A. 介词，被；介词，到。
B. 连词，表并列；连词，表转折
C. 副词，表假设，如果；动词，像。
D. 两个“以”都是连词，表目的，来。

【深度题解与解题思路】：【15题详解】 本题考查学生理解辨析文言虚词含义及用法的能力。A. 介词，被；介词，到。B. 连词，表并列；连词，表转折 C. 副词，表假设，如果；动词，像。D. 两个“以”都是连词，表目的，来。 故选D。

【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2021 浙江 • 第15题》）

答谢景山书

蔡襄顿首景山下：夏季有辱您向我展示几十篇新文章，这中间景山你所称赞而我不愿意做的，通过一些事情而前往问询，幸而不时切中，想让景山你思考并听从我的想法，不敢在文辞中陈述。最近蒙受您给我写信，满满千百字，引喻称类，犹如固守信念而绝不动摇的样子。我想要始终不说出来，然而如果景山您顽固而不改变，只是你能倡导他人，这也是我的大过错。

我曾经担心景山你喜欢称自己学习韩愈杜甫的笔法，对人说，如今说：“（我）学习他们的精神，又学习他们的文词，还担心什么呢？并且（我）爱好韩愈的文章，想诱导他人与自己一样喜爱。”我认为由学道而学文，只要道理通达了，文章也就写得好了；由学写文章而到学道，被道理困惑的人则很多。因此，“道”是文章之本，文章是“道”的外在形式。与其用文章诱导人，不如先用道理诱导人吧？景山上一次书信中主张文辞而说，因此我才说这些话。我哪里敢轻视您的文词呢？只是事情有先有后。我写文章，没有能超过他人的，句读的高下，有时也类似于古人，没有什么值得奇怪的。

又担心景山嗟叹世上的人不理解自己，一定要凭借文词来求得自己有地位，如今说：“我凭借文章向皇帝寻求正道，对于寻求正道来说也不受屈。古代的人看重自谋仕进，我仕途将要困顿跌落，向他人寻求了解并没有什么值得愧疚的。”又说：“如果我有几顷田地，一定回到湖海之上归耕田园。”景山为什么乐于自谋仕进，而又勇于自我退隐呢？这是还没有脱离浮躁心态啊。狂妄的人容易仕进却难以退隐，狷介的人难以仕进却容易退隐，狂妄与狷介，君子都不遵从。君子对于进退，只看重道义罢了。景山又多拿前代掌权之人的自我仕进来类比，如果他们的说法跟我不同，即使是前代掌权之人，我也不会听从的。他们称孔子、佛肸被召见就想要前去映照，孟子不被鲁侯重视，那么这二者追求的是什么呢？把自己的命运委托给上天而等着发挥才能罢了。

又担心景山忧虑仕途的下降，如今竟然说：“并不是忧虑没有得到好的官职，而是愤怒遭受到意外的羞辱。”这也是景山没有考虑过的事吗？圣人的话，我敬畏它；贤人的约束，我惭愧自己没做到。有人对我评价，我把他的喜怒情绪放到一边而分辨他话语中的歪曲或真实。如果他的言语符合圣人贤者的言论，我敬畏而且感到愧作；如果他的言语和圣人贤者不同，我将会同情他，怎么有空闲接受他的言论而感到受辱呢？小人受辱，而君子不受辱，景山你听取这个劝告吧，听取这个劝告吧，悲愤抑郁的心一天比一天损害你啊！景山又说：如果让我蔡襄也年已四十而地位卑微，未必就能像现在这样恬然自得而不苟且。我又再次读信，更加感慨，难道是我立身行事的差错吗？如果景山尚且不能相信我，尚且还指望普通人中的哪一个呢？虽然这样，我不打算向他人求得信任，我相信自己，十分明确。身处窘迫或泰达的境地，我不能知道，做学问的远近，只需要尽力就罢了，我所自信的，是不倒退而行，趋利而动。如今看看从前的日子，尚且能够为自己认为正确的高兴，而遗憾自己不能到的地方；如果年龄越增加而思虑得越广泛，怎么肯舍弃自己所喜爱的而遵从自己所遗憾的呢！

和景山离别太久了，想着和你相见一次，来说清自己心中所怀着的想法。如今虽然言语诚恳反复告诫，并不是想要求得胜过景山，只不过是陈述我自己所坚守的道义；又不知道景山认为不是这样的。如果你真的认为不正确，幸亏我也已经说给你听了，我不敢再多次烦扰你了。不公开说出这些。蔡襄顿首上书。

【官方标准选项答案】：D

本题正确选项为 D 项。

【各选项逐项诊断与考点辨析】

- B. 正确。yù, 参与/yǔ, 等待。句意：妇人参与什么呢？/担心时光不会等待我。
C. 正确。句意：你为什么哭泣？/靠什么来排解忧闷？
D. 错误。好像/如果。句意：好像真有这样的人这样的事一样。/如果您放弃围攻郑国而把它作为东方道路上（招待

【深度题解与解题思路】：【答案】D 11. A. 正确。句意：郑伯去往晋国。/派使者到秦国去接受土地。/臣请求前往楚国。 B. 正确。yù, 参与/yǔ, 等待。句意：妇人参与什么呢？/担心时光不会等待我。 C. 正确。句意：你为什么哭泣？/靠什么来排解忧闷？ D. 错误。好像/如果。句意：好像真有这样的人这样的事一样。/如果您放弃围攻郑国而把它作为东方道路上（招待 过客）的主人。 故选D。

【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2025 全国 新高考 I 卷 • 第11题》）

材料一：

郑伯到晋国去，子大叔辅佐，见到范献子。范献子说：“王室怎么样？”回答说：“我自己的国家都不能顾及，怎么还能顾及王室呢？而且人们有句话说：‘寡妇不操心纺织，却担心宗周的削弱，因为害怕灾祸会降临到她自己身上。’现在王室确实动乱不安，我们这些小国非常害怕。（但如何解决王室之乱）这该是大国要操心的事，我辈又哪里知道呢？您作为大国之卿，还是早作打算吧！”

材料二：

鲁漆室女，是鲁国漆室氏之邑的女儿。当时正是鲁国穆公执政时代，穆公年纪老了，太子又还小。鲁漆室女为此靠着柱子长啸，在旁的人听到这悲愤的啸声，没有一个不为之感伤的。她邻居家有个妇女平常跟她玩在一起，对她说：“你的啸声听起来为什么这样悲惨！”漆室女说：“我担忧着鲁君老、太子幼的事啊！”邻居妇人笑着说：“这是鲁国大夫该操心的国家大事，和我们妇女有什么关系呢？”漆室女说：“不是这样。这不是你能知道的。以前晋国有客人住在我家，把马拴在菜园里，不料马脱逃奔跑，将菜园里的葵菜全都践踏死了，使我家一年到头吃不到葵菜。又有一次，邻居家的女儿私奔，跟着别人逃走了，她家里的人请我哥哥前往追赶，途正中碰上因久雨涨水，落入水流中淹死，使我终身失去了哥哥。现在鲁君年老惑乱，太子年幼无知，在无知和惑乱之间，奸恶欺诈的事就会不停发生。鲁国一旦有了什么灾祸，君臣也好，父子也好，都会遭到耻辱，还会祸及百姓，我们妇女能独自平安地逃过吗？我正担忧此事。”

材料三：

鲁国守城门官的女儿名叫婴，和其他女子一块儿缉麻线，到了半夜，她哭了起来。她的同伴问道：“你为什么流泪呢？”婴说：“我听说卫国的世子不好，所以哭泣。”她的同伴说：“卫国的世子不好，这是诸侯担忧的事，你为什么哭泣呢？”婴说：“我听说的同你问的不同。从前，宋国的司马桓魋得罪了宋国国君，逃亡到鲁国来，他的马逃奔了，在我的菜园里打滚，吃掉了我的菜园里的葵菜。那一年，我听说种菜的人损失了一半的利益。越王勾践出兵攻打吴国，诸侯畏惧他的威势，鲁国把女子奉献给越王，我的姊姊也在被奉献之列，我的哥哥到越国去探望姊姊，路上遇到危险，死了。越国军队威胁的是吴国，可是死掉哥哥的是我。现在卫国的世子非常不好，喜好战争，我有三个弟弟，能够不替他们担忧吗？”《诗经》上说：“大夫不问水的深浅，鲁莽渡河，我的内心就忧愁起来。”这难道不是同类的事情吗！

材料四：

战国时期，说客、辩士尤其喜欢借事物比喻他们自己的意图，并非真有这样的事情，但是汉晋时期的著书者往往误以为是实事而采录到书中。《春秋传》中子大叔说“寡妇不忧虑纬纱不足，却担忧宗周覆灭，因为灾祸将波及自身”，这不过是设喻罢了。后来（这个故事）衍生开来，就说成是漆室的女子不纺自己的麻却忧虑鲁国；再后来又衍生开来，就说成是鲁国守门人的女儿婴忧虑卫国世子的品行不端。并且有了“整年吃不上葵菜”“终身失去兄长”这样的话，好像真有这样的人这样的事一样。于是韩婴竟然采录它写进《韩诗外传》，刘向也采录它写进《列女传》。流传得越久，相信的人越多，最终虚妄的言辞竟然成了真实的事情。但是世上的读书人只看到汉代人的书里有这些记载，就相信它而不怀疑，这也太过分了。

【官方标准选项答案】：B

本题正确选项为 B 项。

【各选项逐项诊断与考点辨析】

A项：善，文中指以……为善、褒奖，与教材重点用法符合。解说正确。

B项：视，文中为“看待、比较”，解说中混淆了词类活用与教材“视五亩之宅”之观望义。解说错误。

C项：身，文中指亲身、亲自，与《陈涉世家》用法相同。解说正确。

D项：富，使动用法，使……富足，解说正确。

【深度题解与解题思路】：本题考查新高考文言实词及文化常识综合辨析。B项解说错误。故选B。

【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】（节选自《2025 全国卷 新高考 I 卷 · 第11题》）

材料一：

郑伯到晋国去，子大叔辅佐，见到范献子。范献子说：“王室怎么样？”回答说：“我自己的国家都不能顾及，怎么还能顾及王室呢？而且人们有句话说：‘寡妇不操心纺织，却担心宗周的削弱，因为害怕灾祸会降临到她自己身上。’现在王室确实动乱不安，我们这些小国非常害怕。（但如何解决王室之乱）这该是大国要操心的事，我辈又哪里知道呢？您作为大国之卿，还是早作打算吧！”

材料二：

鲁漆室女，是鲁国漆室氏之邑的女儿。当时正是鲁国穆公执政时代，穆公年纪老了，太子又还小。鲁漆室女为此靠着柱子长啸，在旁的人听到这悲愤的啸声，没有一个不为之感伤的。她邻居家有个体女平常跟她玩在一起，对她说：“你的啸声听起来为什么这样悲惨！”漆室女说：“我担忧着鲁君老、太子幼的事啊！”邻居妇人笑着说：“这是鲁国大夫该操心的国家大事，和我们妇女有什么关系呢？”漆室女说：“不是这样。这不是你能知道的。以前晋国有客人住在我家，把马拴在菜园里，不料马脱逃奔跑，将菜园里的葵菜全都践踏死了，使我家一年到头吃不到葵菜。又有一次，邻居家的女儿私奔，跟着别人逃走了，她家里的人请我哥哥前往追赶，途中正碰上因久雨涨水，落入水流中淹死，使我终身失去了哥哥。现在鲁君年老惑乱，太子年幼无知，在无知和惑乱之间，奸恶欺诈的事就会不停发生。鲁国一旦有了什么灾祸，君臣也好，父子也好，都会遭到耻辱，还会祸及百姓，我们妇女能独自平安地逃过吗？我正担忧此事。”

材料三：

鲁国守城门官的女儿名叫婴，和其他女子一块儿缉麻线，到了半夜，她哭了起来。她的同伴问道：“你为什么流泪呢？”婴说：“我听说卫国的世子不好，所以哭泣。”她的同伴说：“卫国的世子不好，这是诸侯担忧的事，你为什么哭泣呢？”婴说：“我听说的同你问的不同。从前，宋国的司马桓魋得罪了宋国国君，逃亡到鲁国来，他的马逃奔了，在我的菜园里打滚，吃掉了我的菜园里的葵菜。那一年，我听说种菜的人损失了一半的利益。越王勾践出兵攻打吴国，诸侯畏惧他的威势，鲁国把女子奉献给越王，我的姊姊也在被奉献之列，我的哥哥到越国去探望姊姊，路上遇到危险，死了。越国军队威胁的是吴国，可是死掉哥哥的是我。现在卫国的世子非常不好，喜好战争，我有三个弟弟，能够不替他们担忧吗？”《诗经》上说：“大夫不问水的深浅，鲁莽渡河，我的内心就忧愁起来。”这难道不是同类的事情吗！

材料四：

战国时期，说客、辩士尤其喜欢借事物比喻他们自己的意图，并非真有这样的事情，但是汉晋时期的著书者往往误以为是实事而采录到书中。《春秋传》中子大叔说“寡妇不忧虑纬纱不足，却担忧宗周覆灭，因为灾祸将波及自身”，这不过是设喻罢了。后来（这个故事）衍生开来，就说成是漆室的女子不纺自己的麻却忧虑鲁国；再后来又衍生开来，就说成是鲁国守门人的女儿婴忧虑卫国世子的品行不端。并且有了“整年吃不上葵菜”“终身失去兄长”这样的话，好像真有这样的人这样的事一样。于是韩婴竟然采录它写进《韩诗外传》，刘向也采录它写进《列女传》。流传得越久，相信的人越多，最终虚妄的言辞竟然成了真实的事情。但是世上的读书人只看到汉代人的书里有这些记载，就相信它而不怀疑，这也太过分了。

15. D 16. ①尾联两句以砚喻人。②由石砚的绿色联想到友人官位低微，暗含惋惜；③继而赞美友人的节操坚贞不移，一如石砚的质地坚硬纯正。

【分析】王安石此诗以绿石砚为媒，展露士人雅趣与宦海情谊。前两联以“玉堂新样”起势，颌联“愧君持赠”转入人情酬唱，颈联“瘴雾”“春波”意象对比。尾联妙用“袍色”双关，将砚石之坚与故交之贞绾合，升华出超越器物的精神共鸣。

15. 本题考查学生对诗歌的综合理解和赏析能力。

D. “看起来水渍斑斑，但洗后就变得鲜亮了”错误。颈联“久埋瘴雾看犹湿，一取春波洗更鲜”意思是砚台虽久埋潮湿环境仍保持润泽，经春水洗涤愈发鲜亮。而非“水渍斑斑”。

故选D。

16. 本题考查学生鉴赏诗歌炼句、评价作者思想情感的能力。

①尾联“还与故人袍色似，论心于此亦同坚”表面上写砚“与故人袍色似”，实则写友人“于此亦同坚”，借绿石砚代指友人，借物喻人。

②上句“还与故人袍色似”将绿石砚的颜色与友人官袍颜色比较，两者极为相似。结合注释可知，古时低级官员袍服为青绿色，诗人由砚台的颜色联想到与故人为低级官员所穿的绿袍，可知友人虽然“有佳篇”，有才华，却如同绿石砚般“久埋瘴雾”，官位低级，作者不免为其遭遇感到惋惜。

③下句“论心于此亦同坚”意思是，你的心意也如同这砚台一样坚定。尽管绿石砚出于“蛮溪”，“久埋瘴雾”，但却“洗更鲜”，且质地坚硬。作者以物喻人，指友人高洁的品质也如同绿石砚般坚定不移。尽管友人身居低位，但其品性如砚台的质地“绿石”般坚硬不屈，如砚台的形制般坦荡如砥。

【满分官方标准翻译】

“如果是因为我贫困衰老的缘故，那么村里年老体迈的人很多，家徒四壁挨门空虚，决非只有我一个人罢了。”

【采分点详解与评分细则 (字字落实)】

【若】：如果、假如 (1分)

【耄齿】：高龄老者、耄耋之年 (1分)

【屡空比室】：挨家挨户都很贫困困顿 (1分)

【非吾一人】：不仅是我一个人 (1分)

【深度题解与语法点拨】：考查假设句式‘若……邪’及古代借代词‘耄齿’ (老年人)，兼顾成语‘屡空比室’。

【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】 (节选自《2009 全国卷 全国 II 卷 • 第6题》)

郭原平，字长泰，他生性孝顺，一定要依靠自己的力量来侍养父母。他会做木工，常靠给人做工供养双亲。他生性谦虚，每次给人做工，只取一般木匠的工钱。雇主招待他吃饭时，郭原平想到自己家中贫穷，父母不曾吃荤菜，所以自己只吃咸菜下饭就算了。家里有时没饭吃，他就整日空腹干活，和家里人一同挨饿，等到傍晚收工，得了工钱回家，在村里买米，然后烧火做饭。父亲得了重病整一年，郭原平衣不解带，口不尝盐渍的蔬菜，这样过了一冬一夏，连觉都没躺下睡过一次。等他父亲丧事办完后，自己盖了两间小屋作为祠堂。逢年过节，常在这里悲哀悼念，只啃几口干粮，不喝汤水。父亲丧服期满后，他再也不吃肉，在母亲面前，表示吃过的样子，在自己家里，从来没有吃过 (肉)，从开始到结束，三十多年。高阳许瑶之免去建安郡丞后回乡，派人送他一斤丝绵，原平不要。瑶之就亲自登门，对他说：“今年冬天太冷，建安的丝绵又好，所以我拿来奉送给您。”原平才拜谢收下。郭原平每次去市场卖东西，别人问多少钱，他总是裁减成市价的一半，这样时间长了，城里的人都认识他，于是加还本价给他，卖者买者彼此总要互相推让。郭原平总想使买的人稍稍减价，等价钱低廉后才收钱。郭原平住的房屋下面潮湿，他便绕着宅基挖了条水沟疏通淤水。他在房子旁边种了一些竹子，春季夜里有人来偷竹笋，有一次，郭原平偶尔起来撞见了，偷笋的人奔逃掉进了水沟。郭原平认为自己不能广泛施舍，而使偷者跌倒，于是在种竹笋地方的水沟上搭一座小桥，让人足以通行，又采了些竹笋放在篱笆外面。偷笋人感到很惭愧，从此再也没有人去他家偷笋。郭原平以种瓜为业。宋世祖大明七年发生大旱灾，他的运瓜水道不再能通船，县令刘僧秀怜惜他贫穷年老，放其他沟渠的水给他。郭原平说：“普天下大旱，百姓都很困难，怎么能减少灌溉稻田的水，用来通行运瓜的船呢？”于是他步行行走他道去钱塘卖货。每次行船来钱塘，看见旁人的船被堵在水坝下还没有牵过去，就迅速操桨过去帮助，自己的船自己牵引，不要旁人的帮助。若是自己的船已经通过了水坝，后面的人还没赶上来，他常常停船等待，似乎这样已成了习惯。因为郭原平的德行令人钦佩，所以太守王僧朗推举他为“孝廉”，郭原平没有接受。太守蔡兴宗来到该郡，对郭原平的为人行事也很钦佩，感到惊异，于是便把自己的米馈赠给郭原平和山阴县朱百年的妻子。郭原平坚决地一再推让，誓死不受。有人问他说：“府君嘉奖你淳厚的德行，怜悯你年老贫穷，所以才有赡养之赠，岂能苦苦推辞呢？”郭原平回答说：“府君如果因我的孝义行为而给以赏赐，则不止我一个人做得好，所以不能随便承受这种赏赐。如果因我又穷又老的话，老人很多，家家户户经常贫困，不只是我一个人而已。”他始终不肯接受，朱百年的妻子也推辞不接受。

【点评】做好文言文阅读题没有什么捷径，还是重在积累。将高中课本内的文言知识弄懂并熟记，足以应付高考。

这里教授一点阅读技巧：

一、通读全文，整体感知

若是以议论为主的文章，就得弄清楚谈论的话题、作者的观点、选用的材料、论证的方法等等。若是以记叙为主的文章，就得明确所写何人，人物之间的关系，主要人物及其性格特征；所写何事，事件的起因、经过、结果等等。

二、浏览选项，题中取巧

通读材料以后，在对内容有点整体感知后，浏览考题，从考题的选项中获取有效信息。

三、再读材料，据文正义

从考题选项中得到的信息，有的是正确的，有的是错误的。要辨清正误，还得返回材料，据文正义。

四、审视选项，逐一排除

仔细比较选项，得出答案。

【满分官方标准翻译】

“在这种情况下鲁国国君就没有杀（管仲），于是（把他）活着捆绑起来用木笼装着交给齐国。”

【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【乃】：于是、就（1分）

【生】：活活着、活生生（1分）

【桎】：用木笼装着（名词作动词/状语）（1分）

【予】：给予、交还（1分）

【深度题解与语法点拨】：本题重点考查副词‘乃’（于是）与名词活用‘桎’（木笼，此处作动词或状语‘用木笼装着’）。注意‘生’在此为活着之意。

【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2009 天津 • 第6题》）

齐桓公从莒回到齐国以后，任命鲍叔牙当宰相。鲍叔辞谢说：“我是您的庸臣。国君要加惠于我，使我不至于挨饿受冻，就算恩赐了。如果一定要治理国家，则非我之所能，那只有管夷吾才可以当此重任。我有五个方面不如管夷吾：宽惠爱民，我不如他；治国不失权柄，我不如他；忠信以交好诸侯，我不如他；制定礼仪可以示范于四方，我不如他；披甲击鼓，立于军门，使百姓勇气倍增，我不如他。管仲，好比人民的父母，将欲治理儿子，就不可不用他们父母。”桓公说：“管夷吾亲自射我，射中了带钩，几乎使我丧命，现在竟要起用他，可以吗？”鲍叔说：“他也是为了自己的君主这样做的。您只要赦罪而让他回国，他将同样为您效力。”桓公说：“那么应该怎么办呢？”鲍叔说：“您可派人到鲁国去要回他。”桓公说：“施伯是鲁国的谋臣。他知道我将起用管仲，一定不肯放回给我。”鲍叔说：“您教使者这样说：‘我君有一个不忠之臣在贵国，需要引渡回来在群臣面前处死。’鲁国的国君必然应允。不过，施伯知道夷吾的才干，一定设法让他在鲁国执政。夷吾如果接受，鲁国就能削弱齐国。夷吾不接受，他估计管仲将要回齐，一定要杀死他。”桓公说：“那么你估计管夷吾会接受么？”鲍叔说：“不会，夷吾事君，是没有二心的。”桓公说：“他对我也能这样么？”回答说：“不是为了您，而是为了先君和国家的原故。您若想安定国家，就赶快去要回他，否则，就来不及了。”

桓公派遣鲍叔去鲁国议和，对鲁国说：“公子纠，是亲人，请您们替我国杀掉。”鲁国便替齐国杀了公子纠。又说：“管仲是我们的仇人，请交我国自己处理才甘心。”鲁君答应了。施伯对鲁侯说：“不要交回。齐国不是要杀他，而是要用他为政。管仲是天下的贤人，是大材。楚国用他则楚国得志于天下，晋国用他则晋国得志于天下，狄国用他则狄国得志于天下。现在齐国要是得到他，将来必为鲁国之患，您何不把他杀掉而还之以尸体呢。”鲁君说：“好。”将要杀管仲，鲍叔进言说：“在齐国杀，是杀齐国的犯人；在鲁国杀，是杀鲁国的犯人。我们国君要得到活的，把他处死在齐国，是为教育群臣而行杀；若是得不到活的，就等于您和我们国君的叛贼站在一起了，这不是我们国君所要求的。使臣我不敢从命。”于是鲁君不杀管仲，把管仲活着捆起来押送回齐。

【点评】此题考查的考点有以下几个：1、理解常见文言实词在文中的含义；2、理解常见文言虚词在文中的含义；3、归纳内容要点；4、理解文章内容；5、理解并翻译文中的句子。平时的学习中，我们要培养阅读浅易古代诗文的能力，注重文言实词、虚词的意义和用法的积累，了解并掌握常见的文言特殊句式，掌握文言文翻译的技巧。

【满分官方标准翻译】

“我愿意去安抚他们，不要让他们因劳顿困苦而产生怨恨。隋朝灭亡的鉴戒离现在还不远，不能不认真省察察。”

【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【抚】：安抚、体恤（1分）

【无使】：不要使、切勿让（1分）

【监】：通“鉴”，借鉴、鉴戒（1分）

【察】：明察、考察、警惕（核心词，1分）

【深度题解与语法点拨】：考查核心词‘察’（明察、省察），兼顾‘抚’（安抚）及通假字‘监’通‘鉴’（镜子、鉴戒）。

【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2011 浙江 • 第20题》）

张文瓘字稚圭，是贝州武城人。隋大业末年，迁徙家庭到魏州的昌乐。（张文瓘）幼时丧父，他侍奉母亲、兄长，凭借孝友闻名乡里。贞观初年，（他）考取明经博士，被补任并州参军。当时李勣任并州长史，（李勣）曾经赞叹着说：“稚圭，（是）当今的管仲、萧何，我比不上他。”李勣入朝，文瓘与属僚二人都为李勣饯行，李勣用佩刀、玉带赠给属僚二人，但是没有东西赠送给文瓘。文瓘把心中的疑问向李勣请教，李勣说：“你不要疑忌。像属僚中的某某，做事犹豫缺少决断，所以我用佩刀赠给他，想使他遇事能果断；属僚中的某人行为放纵缺少检点，所以我用玉带赠给他，使他遵守各种规章法令。而像你这般才华，没有什么地方不可以施展的，哪还用得着赠送什么礼物（来警策）呢？”李勣就极力推重引荐张文瓘。（张文瓘）后升任水部员外郎。当时，他哥哥文琮是户部侍郎。因按照当时的制度，兄弟不许并居台阁，张文瓘又被调任云阳县令。屡加升迁，官至东西台舍人、参知政事。乾封二年，又升任东台侍郎、同东西台三品，于是和李勣同为宰相。不久，兼任左史事。

当时唐高宗造蓬莱、上阳、合璧等宫殿，再征讨四方少数民族，京师马厩养官马万匹，官家储藏钱币和粮食的府库逐渐空虚。张文瓘上谏说：“王者养育百姓，使百姓安逸就会富足而且安康，使他们忧劳就有怨恨而致反叛。秦、汉时期广征四夷，大建宫室，到秦二世时就土崩瓦解，汉武帝末年百姓人口减半。所以制治应在国家没有动乱之时，保国要在朝廷没有危险之际。人没有永远不变的心，（而）对仁需要归心。我愿意去安抚百姓，不要使（他们）因劳累而产生怨愤。隋朝的教训离今天不远，（我们）不能不省察。”高宗皇帝认为张文瓘的谏言很正确，（因而）赐给（张文瓘）缣锦百段，因为（张文瓘）的谏言裁减了几千匹马厩里养的官马。

（张文瓘）改任黄门侍郎，兼太子右庶子，又兼大理卿。不到十几天，裁断疑案四百件，被判罪的人没有怨言。（张文瓘）曾经患小病，囚犯一起吃斋祈祷，希望（张文瓘病好）马上回到岗位上。当时因为（张文瓘）执法公平仁恕人们把他比作唐初曾任大理寺少卿的大臣戴胄。后来（张文瓘）官拜侍中，兼太子宾客。许多囚犯听到张文瓘升官调离大理寺，（人人）都垂泪，（张文瓘）得人心就是这样。（张文瓘）性格严肃正直，不曾曲法宽容。朝廷各部门的奏议，他都用心纠举驳正，所以皇帝信任他委派他（的事多）。有时张文瓘因病请假移交的事务急于办理，其他宰相上奏事宜，皇帝一定要问：“与文瓘讨论过了吗？”如果没有议过的，皇帝就说：“到（张文瓘）那里和他一起共同筹划这件事。”有时（奏事人）说：“已经和（张文瓘）议过。”皇帝就说上奏的事都准奏了。

【满分官方标准翻译】

“而姚敬恒亲身践行，和他们二人并列，不过没有了解他的人。”

【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【躬行】：亲身践行、身体力行（1分）

【鼎足】：三足并立、并驾齐驱（1分）

【顾】：不过、然而、只是（1分）

【知】：了解、知晓（1分）

【整体表达】：文从字顺，直译为主（1分）

【深度题解与语法点拨】：考查核心实词“知”（了解）与副词“顾”（不过、只是）及名词比喻义“鼎足”。

【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2013 天津 • 第7题》）

《李二曲集》中专门设立一卷编录前代讲学诸君，其中有出身于农、工、商、贾等社会下层的人，合为一卷，以此勉励后学。据我近来所闻，鄞县应潜斋先生的高足门第中有凌嘉印、沈文刚、姚敬恒等人，都是从贫寒孤苦的微贱身世中奋发崛起，最终成为一代博学大儒。

姚敬恒先生名江，字敬恒，以字行世。年少时孤苦贫困，靠给人抄书赚取酬劳赡养母亲。年纪稍长，听说应潜斋先生在乡里讲学，心中非常向往。敬恒天资极为聪敏，读书过目成诵，跟随潜斋先生研习经史之学，深造自得，学识大进。他生性纯孝至笃，母亲患病时，敬恒甚至亲自尝粪以辨验病情虚实，日夜号啕哭泣祈求上天以身相代。母亲逝世后，他亲手背土筑成坟墓，在墓旁结庐守孝三年。敬恒治学严肃刚正，虽身处贫贱之中，自尊自守极其坚定，绝不苟取非分一毫。为人讲学传道时，辨析义理毫芒幽微，听讲的人无不动容佩服。晚年在乡里聚徒讲学，学者皆奉其为宗师，尊称他为“敬恒先生”。

【满分官方标准翻译】

“而且性情很喜欢诱导提拔后学青年，从贫寒平素之人中举荐拔擢人才，唯恐赶不上救援不及。”

【采分点详解与评分细则 (字字落实)】

【诱进】：诱导提拔 (1分)

【寒素】：出身寒微贫素之人 (1分)

【推拔】：推举拔擢 (1分)

【惟恐不及】：只怕来不及 (1分)

【深度题解与语法点拨】：考查成语‘惟恐不及’与身份名词‘寒素’ (平民寒士)。

【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】 (节选自《2014 浙江 • 第20题》)

欧阳先生出生在福建的乡下，还是孩子的时候，就不跟一般的小孩一起玩，经常独自行动。10来岁时，对村里没什么喜好；每当看到河边山脚有美景之处，内心里感到很高兴，常常拿着一本书，在那些地方流连忘返。等到天清月明，有时很晚了还留在那里，不能放下，不知道自己到了那里，可能是他的性情喜欢赞美美好的事物吧。还没认识几个字，跟着别人词句，假如有一句话符合他的心意，整天高兴，一直边走边吟诵，不知道会走到那里。父母并不了解他的志向。常对人说，这孩子不懂事，将来恐怕要沦为饿肚子的。不知道到底是吉还是凶？村里见过世面的人，都祝贺他：这是你家的你们家的宝贝啊，为什么要如此担心呢？从此之后，每天只是读书，叹服圣人的教诲，仰慕孝悌感化，追求礼节和忠孝，只怕自己比不上。提笔写文章，语言秀丽，思维活跃，都是别人不曾写过的，认为为君之道很简单，从此在乡间闻名。建中、贞元期间，人的文章很出名，整个福建没有人能超越他。

当时，原来的承相常衮来做福建的观察使，他有文章闻名远近，又生性喜欢提拔后生，在出生寒门的年轻人中选拔，怕找不到。欧阳君到的这一天，他把欧阳君比作芝英，欧阳君每写一篇文章，都会得到赞赏奖掖。一有宴请，一定会叫上他。欧阳君谦虚，行动不逾越礼节，常公了解他，一天天加深。欧阳君的名声在江淮间越来越大，甚至都城都知道他。当时人们都说常公能识英才。不久陆相贽考取贡举，搜罗天下的好文章，选拔人才的风气前所未有，所以欧阳君也名列其中。跟欧阳君经常在一起的，有韩愈，李观等。等到欧阳君和数百杰出人物死后，人们到现在还佩服他们。欧阳君的文章清新自然，没有套用现成的，才华不曾困泛。他精通理，所以说说话详细严谨；抒情真切，叙述详备：应该是当代文章的典范。他死之后，没有人能继承。

欧阳君跟我有故交的情分，还是远亲。所以他编文集里的文章大多是我伯舅写的，如《南阳孝子传》，《有韩城县尉厅壁记》，如《与郑居方书》，都可以放在文集中。所以我很小的时候，就在家之外家之门认识了他。大和年间，我做福建团练副使时，他的儿子从南安到福州，给我欧阳君很多文章和诗作，请求我写序言。我答应了他，可是迟迟没写成。欧阳价没有文章留下，又死得早。大中六年，我又做观察使，让手下去找他的后代，于是找到他的孙子澹。不能让他的文章就此失传。我为文集写下这篇序，也完成他子孙的愿望。

【满分官方标准翻译】

“司马季思任期届满乘舟东下，所经过的地方依然这样呼寻，最终还是没有找到母亲。”

【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【秩满】：官职任期届满（1分）

【复然】：依然这样、还是如此（1分）

【竟】：最终、到底（1分）

【不得】：没有找到（1分）

【深度题解与语法点拨】：考查职官语汇‘秩满’（任期满）与承接词‘竟’（最终到底）。

【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2016 天津 • 第8题》）

李台州名宗质，字某，北方人，不知道是哪个郡邑的。母亲姓展，是妾，生下宗质后遭

遇靖康年间的动乱，母子失散了。宗质凭着父亲的官职得到荫赏。长大以后，到达做官的所在必定到处寻找母亲，没有找到。姻亲司马季思到蜀地去做官，宗质说：“我寻找母亲，东南地区没找到，一定在蜀地吧？”于是跟随他到西部去，乘船经过各个州，像是县或者是村市，一定登上岸边，走遍这个地方大声呼叫，喊道：展婆，展婆，到了傍晚，才哭着回去，不吃饭，司马家的人很同情他，一定多方宽慰告诫他，他才一边哭着一边勉强吃点东西。等到季思任职期满，向东而下，所经过的地方李台州仍然这样，始终没有找到。到了荆州，仍然这样。每天早晚号叫呼喊，咽喉疼痛，身体疲惫，在茶楼稍事休息，流泪。

坐了一会儿，一个讨饭的老妇人来到他的面前，作揖说：“官人给我一文两文钱吧。”宗质站起来向她作揖请她坐下，用主客之礼待她。喝完茶以后，询问老人的家乡姓氏。老妇人勃然大怒说：“官人能给我多少钱，为何猛然问我姓名？我不是要饭的。”宗质更加恭敬，道歉说：“我十分惶恐，忤逆了阿婆，希望您能停止生气，试着说一说，又有什么害处呢？如果或许是乡邻或亲族，我愿意倾囊为阿婆馈赠财物。”老妇人高兴地说：“我的姓氏很怪异，不能说。”宗质极力恳请，老妇人忽然说：“我姓展。”宗质惊讶地站起来，抱着她，大哭道：“夫人，您是我的母亲啊。”老妇人说：“官人不要错了，我儿子有可以验证的标记，他的右腋下有一紫色的痣，大小如杯子。”宗质跪拜说：“是这样的。”露出右腋给她看，于是母子拥抱在一起哭泣，周围观看的人有几十甚至上百人，他们都一边叹息一边哭泣。

宗质背着他的母亲回去，季思和家人孩子也为他们哭泣，从此以后迎养母亲孝顺奉养十多年，母亲在高龄寿终，宗质也已经白头了。

宗质乾道庚寅年间为洪倅，我当时是奉新县县令，多次拜见他，不知他们母子之间的这些事情。第二年，我到中都做官，宗质回到朝廷，授予台州知州。朝士们说：“李台州，是曾觌的荫家，曾觌没有儿子，把台州的儿子当作自己的儿子。”我见了一次不敢见第二次，也不曾知道他的孝顺。十七年后，李台州去世以后，我和丞相京公一同做宰掾，谈话间，京公对我说起李台州母子的事情。我八岁的时候，先太夫人去世，我终身抱憾。听说这件事情之后，哭泣不能停止，感动并且为他做传。

称赞说：孔子说：“孝悌达到极点是和神明相通的。”像李台州，生下来就不知道失去母亲，成年以后知道寻找母亲，寻找母亲却找不到，找不到却不懈怠，走遍半个天下，到老了才找到。昔日苏东坡歌颂朱寿昌，至今人们都咏叹歌颂并以为美谈。像李台州，他的事迹难道和朱寿昌有什么不同吗？这不就是所说的至孝和神明相通吗？如果不是至孝怎么能和神明相通，不是和神明相通怎么能找到母亲？我每次对士大夫们说起这件事，听到的人必定哭泣。人们谁没有母亲？有母亲谁没有这样的心呢？他们有母亲，未曾失去母亲，有母亲，不用等待寻找母亲，母亲活着有的人却忽视并且不尊敬她，亦或者违背甚而不爱惜她，他们这是什么心啊？

【点评】概括归纳文章内容。解答此类题的方法是：①抓住题干，读全读准。在阅读题目时，须读全、读准题干，切忌走马观花。所谓读全，就是对题干中的所有要求要一个不漏、原原本本地分析；所谓读准，就是要准确地把握题干所提的要求，看清是选对的还是选错的，是概括内容还是分析观点。只有对题干作全面、准确的分析理解，才能准确地答题。②放回原文，查对正误。特别是在时间、地点、官职、人物的行为、实效方面，应仔细查对原文的词句，全面理解，综合分析，两者间的差别正是把握全文的关键所在。对似是而非处，要有借题解文意识。

【满分官方标准翻译】

“沉浸博览古代典籍，乐意听取不同的见解言论。”

【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【淫读】：沉浸阅读、过度深博阅读（1分）

【甘闻】：甘，乐意、喜爱；闻，听取、听闻（1分）

【异言】：不同的见解言论（1分）

【深度题解与语法点拨】：本题考查结合语境翻译古代文言语句的能力。重点落实‘淫’（沉湎、深博）、‘甘’（意动/形容词作状语，乐意）、‘闻’（听闻、听取）。

【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2017 天津 • 第6题》）

王充，会稽郡上虞县人，字仲任。祖上几代曾从军立有军功，被封为会稽郡的阳亭侯。才一年因变乱而失去了爵位和封地，于是就在那里落了户，以种地养蚕为业。曾祖父王勇好意气用事，结果跟很多人都合不来。灾荒年头，拦路杀伤过人，因此仇人众多。又赶上兵荒马乱，怕被仇人捉住，于是祖父王汎领着全家肩挑车载家当，准备到会稽郡城去安家，但中途在钱唐县留了下来，以经商为业。祖父有两个儿子，长子叫王蒙，次子叫王诵，王诵就是王充的父亲。王家祖祖辈辈好讲义气，到了王蒙、王诵就更厉害了，所以王蒙、王诵在钱唐县又仗恃自己的勇力欺凌别人。后来，又与土豪丁伯等人结下了怨仇，只好全家又搬到上虞县居住。

建武三年，王充出生。王充小时候，跟同辈的伙伴一起玩，不喜欢随便打闹。小伙伴们都喜欢捉鸟、捕蝉、猜钱、爬树，只有王充不愿玩这些，王诵对此感到很惊奇。王充六岁时，家里就教他认字写字，王充恭厚友爱孝顺，很懂礼貌，庄重寡言，有成年人的气派。父亲没有打过他，母亲没有责备过他，乡邻没有指责过他。八岁进书馆学习，书馆里的小孩子有一百多人，都因为有过失而脱去衣服受责打，或者因为字写得难看而被鞭打。只有王充的书法日见进步，又没有什么过失。学完了识字书写课程，就离开了教写字的老师，去学习《论语》和《尚书》，每天能背诵一千字。读通了经书，品德也修养好了，就又辞别经师而去自己专门研究，王充一写出文章，就得到许多人的好评。所读的书也一天比一天多。王充才能虽高但不喜欢随便写作，口才很好可是不好与人谈论对答。不是志同道合的人，他可以整天不说话。他的言论初听时似乎很奇怪，与众不同，直到把他的话听完了，大家才认为说得很正确。王充写文章也是如此，行事为人和侍奉尊长也是如此。王充不图在社会上出名，不为个人的利害去求见长官。经常说别人的长处，很少说别人的缺点。能够原谅别人的大错，也惋惜别人细小的过失。喜欢隐蔽自己的才能，不好自我炫耀。尽力把修养操行作为做人的根本，而羞于靠才能来沽名钓誉。众人聚会坐在一起，不问到自己便不说话，被长官接见时，不问到自己就不作声。在乡里闲居时，仰慕蘧伯玉的气节；在朝廷做官时，就崇拜史子鱼的操行。受到污蔑中伤也不愿自我辩解，官位不升迁也不怀恨。穷得连蔽身的简陋住宅都没有，但心情比王公大人还要舒畅；卑贱得连斗石的俸禄都没有，而心情却与吃万钟俸禄的人差不多。做了官不格外高兴，丢了官也不特别悔恨。处在逸乐之中时不放纵自己的欲望；处在贫若的时候也不降低自己的气节。爱广泛地阅读古书，喜欢听不同于流俗的言论。当时流行的书籍和世俗传说，有许多不妥当的地方，于是就深居简出，考查论证世书俗说的虚实真伪。

王充为人清高稳重，结交朋友很注意选择，从不随便与人结交。结识的人地位虽卑微，年纪虽轻，但只要他的品行不同于世俗，就一定和他交朋友。王充好结交一些有才能有道德的人，不喜欢滥交一些庸俗之辈。因此，有些庸俗之辈，就抓住王充一些微小的过失，匿名攻击陷害他，但王充始终不去辩白，也并不因此而怨恨那些人。

【点评】完成文言文阅读要注意以下几点：

【满分官方标准翻译】

“他对知心朋友、老朋友死后家道衰落的，探望慰问超过了生前，大概是他天性笃厚所致吧。”

【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【知友】：知己、知心朋友（核心词“知”构词）（1分）

【故旧】：老朋友（1分）

【歿后衰落】：死后家道衰落，省略介词（1分）

【相存问】：探望慰问，偏指单向动作（1分）

【盖……然也】：大概是……的样子/所致，表推断解释句式（1分）

【深度题解与语法点拨】：考查偏正合成词“知友”（知己挚友）与古今异义词“故旧”，句末“盖……然也”为文言文推断缘由的典型复合句式。

【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2017 江苏 • 第6题》）

汪容甫先生名叫汪中，字容甫，是江都人。年少时父亲去世，喜欢学习。家中贫困没有能力购买书籍，协助书商在书市卖书，于是才博览经史百家书籍，看过一遍就能背下来。二十岁的时候，参加州府考试，凭《射雁赋》取得第一，补录为附生，在诗词文学方面日益精进。仪征县盐船失火，被焚毁的船只烧死的人难以计数，汪先生写作了《哀盐船文》，编修杭世骏为这篇文章写了序文，评价它惊心动魄，一字千金，因此文名传世。当代学识渊博的儒者像学士朱筠，卢文昭，见到汪先生撰写的文章，都赞叹称赏认为他是奇才。

【满分官方标准翻译】

“每次放任游散的骑兵抢劫掠夺，稍有不利就立即领兵撤退，游荡徘徊毫无坚决斗志。”

【采分点详解与评分细则 (字字落实)】

【纵】：放任、纵容 (1分)

【剽掠】：抢劫掠夺 (1分)

【引去】：撤退离去 (1分)

【徜徉】：徘徊游荡无进取心 (1分)

【深度题解与语法点拨】：考查军事动作动词‘引去’ (撤军退兵) 与联绵词‘徜徉’ (游荡迟疑)。

【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】 (节选自《2021 全国卷 全国甲卷 • 第13题》)

九月，契丹大举入侵，当时因为契丹敌寇深入中原，朝廷内外都震惊骇怕，召集群臣询问应对策略。王钦若是临江人，请求皇帝驾临金陵暂避。陈尧叟是阆中人，请求皇帝驾临成都暂避。皇帝用这件事去询问寇准，寇准说：“不知道是谁替陛下筹划这两种策略？”皇帝说：“你姑且判断这两个方法是否能行，不要询问是谁出的计策。”寇准说：“我想要找到这个献策之人，斩杀他们，用他们的血涂鼓行祭，然后北伐中原罢了！陛下英明神武，将军大臣团结协作，如果陛下御驾亲征，敌人应当自己逃跑；不这样的话，用奇计来阻挠他们的阴谋，坚守城池来使他们军队疲惫，彼劳我逸，我方自然得到胜算。为什么要抛弃宗庙社稷，想要驾临楚地、蜀地？如果朝廷所在人心崩溃，敌人乘胜深入腹地，天下还可以再保住吗？”皇帝的心意就此决定，于是问寇准说：“如今敌人骑兵奔驰突袭，而天雄军是我朝重镇，万一陷落，那么河朔之地就都会成为敌人的地盘。谁能够来守卫天雄军呢？”寇准就把王钦若推荐给皇帝，并且说：“应该赶快召见他当面晓喻，授予他敕令，让他立即行动。”王钦若到了宫中，还没来得及说话，寇准就突然说：“主上亲征，不是臣子以困难而推辞之时，您是国家的重臣，应该能体会这个道理。”王钦若又惊又怕不敢推辞。闰月乙亥日，凭借参知政事的身份，王钦若做天雄军判官，兼任都部署。契丹国主隆绪和他的母亲萧氏派遣他们统领军队的顺国王萧挹览攻打威虏、顺安军，三路都部署都打败了他们，斩杀了偏将，获取了他们的粮草辎重。又进攻北平砦和保州，再次被州砦兵打败。萧挹览与契丹国主以及他的母亲联合攻打定州，宋兵在唐河抵抗，攻打他们的游骑兵。契丹于是在阳城淀驻军，号称二十万，常常放纵游骑剽掠抢夺，稍有不利就退去，徘徊犹疑没有斗志。这时，以前的将领王继忠向契丹说与宋朝和好的好处，契丹认为他说的对，派遣李兴议和。皇帝说：“我哪里想要穷兵黩武呢，只想要停止战争。如果你们答应通和，立即就派遣使者。”冬季十月，派曹利用拜访契丹军。十二月庚辰日，契丹派遣韩杞拿着议和文书和曹利用一起前来，请求合盟。曹利用说契丹想要得到关南的土地。皇帝说：“他们所说的归还土地的事极其没有道理，如果一定要求得到此地，我应当与他们决战！如果想要获得钱财，汉朝也曾拿玉帛赐给单于，有此旧例，应该答应他们。”契丹依然觊觎关南土地，派遣他们的监门卫大将军姚东之拿着议和书再次来商议。皇帝不允许而离开。曹利用最终以十万两白银、二十万匹绢结成盟约而回。

【满分官方标准翻译】

“然而既然已经知道不可行，又依法裁决，这就是忍住了小的愤怒而保全了大的信用。”

【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【既】：既然、已经（1分）

【断之以法】：依法裁决（介宾短语后置）（1分）

【乃】：这就是（核心词“乃”）（1分）

【小忿/大信】：小的愤怒/重大的诚信（核心词“知”与反反对举）（1分）

【整体表达】：直译为主，文从字顺（1分）

【深度题解与语法点拨】：本题考查文言实词“既”（既然）与虚词“乃”（这就是，表判断）及特殊句式“断之以法”（以法断之）。作答时应重点落实核心词在句中的语法功能，注意“小忿”与“大信”的对立呼应。

【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2023 全国卷 全国乙卷 • 第13题》）

过去晋公子重耳出逃在外，路过曹国，曹君趁他脱去上衣时偷看他的骭肋。釐负羁和叔瞻在前侍奉。叔瞻对曹君说：“我看晋公子不是平常的人。您对待他没有礼貌，他如有机会回国成为君主而发兵，那就怕会成为曹国的祸害。您不如杀了他。”曹君不听。釐负羁回家，脸上不高兴，他的妻子问他说：“您从外面回来，带着不高兴的神色，为什么？”负羁说：“我听说，有福轮不到，祸来牵连我。今天国君召见晋公子，待他没有礼貌。我夹在里面，因此不高兴。”他的妻子说：“我看晋公子像大国的君主，他的随从人员像大国的相国。现在困窘逃亡，路过曹国，曹国待他没有礼貌。他如果返回祖国，必会声讨对他无礼的人，那曹就是第一个了。您为什么不先把自己和曹君区别开呢？”负羁说：“好吧。”就在壶里盛上黄金，用饭把它装满，用璧盖上，晚上派人送给晋公子。公子见了使者，拜了两拜，留饭而谢绝收璧。晋公子从曹到楚，从楚到秦。到了秦国三年，秦穆公召集群臣商量说：“过去晋献公和我结交，诸侯没有不听说。献公不幸死去，已十年上下了。继位的儿子不好，我怕他会让晋国的宗庙得不到打扫而社稷得不到祭祀了。长此下去不变样，就不符合与人交往的原则了。我想帮助重耳让他回国，怎么样？”群臣都说：“好。”穆公因而发兵，革车五百辆，同一规格的马二千匹，步兵五万，帮助重耳回到晋国，立为晋君。重耳登基三年，就发兵攻打曹国了。于是派人告诉曹君说：“把叔瞻从城上吊下来，我将杀掉他陈尸示众。”又派人告诉釐负羁说：“大军迫城，我知道您不会反抗我。请在您住的巷门上做好标记，我将据此下达命令，使军队不敢去侵犯。”曹国人听到后，率领他们的亲戚去依附釐负羁住地的有七百多家。这就是礼的作用。所以，曹是小国，夹在晋、楚之间，君主的危险就像叠起来的蛋，却用无礼来待人，这就是断绝后代的原因。

（二）

【满分官方标准翻译】

“只怕了解赏识太过，自忖没有可以用来报答效力的地方。”

【采分点详解与评分细则 (字字落实)】

【知之深】：了解赏识深切 (核心词“知”译为赏识、了解) (1分)

【自度】：自己衡量、忖度 (1分)

【无可以为】：没有可以用来……的办法/途径 (核心词“为”) (1分)

【报效】：报答效力 (1分)

【整体表达】：直译为主，文从字顺 (1分)

【深度题解与语法点拨】：考查核心实词“知” (了解赏识)、“度” (估量忖度)与固定结构“无可以为” (没有可以用来……的途径)。注意自谦语境与句意的前后连贯。

【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】 (节选自《2024 天津 • 第12题》)

材料一：

孔子陪鲁哀公坐着说话，哀公问道：“请问人生道路中，什么最重要？”孔子的神色变得严肃起来，回答道：“您提到这个话题，这是 (给) 百姓的恩惠，因此我岂敢没有言辞回答？在人生道路中政事最重要。所谓政，就是正。国君做得正，那么百姓也就跟着做得正了。国君的所作所为正，百姓跟从着就是正的。国君做得不正，百姓跟他学什么正呢？”哀公问：“请问如何治理政事呢？”孔子回答说：“夫妇要有别，男女要互相亲近，君臣要讲诚信。这三件事做正了，那么万物就可以做好了。”哀公说：“寡人虽然没有才能，但还是希望知道用来实行这三件事的方法，可以说给我听听吗？”孔子回答说：“古时治理国家，爱民是重要的；想要解决爱民的问题，礼是重要的；想要解决礼的问题，敬是重要的。最恭敬的事，以天子诸侯的婚姻最为重要。结婚的时候，天子诸侯要穿上冕服亲自去迎接。亲自迎接，是表示敬慕的感情。所以君子要倡导用敬慕的感情和她相亲相爱。如果舍弃了敬意，就是遗弃了互相亲近的感情。不亲不敬，双方就不能互相尊重。爱与敬，大概是治国的根本吧！”

材料二：

子贡要去当信阳宰，临行时，向孔子辞行。孔子说：“要勤勉谨慎，要顺应天时，不要夺不要伐，不要暴不要盗。”子贡说：“我从年轻时就侍奉您，难道您还担心我会有偷盗的行为吗？”孔子说：“你没弄清我的意思。以贤人代替贤人，这叫做改变；以没有才德的人者代替贤人，这叫做伐；法令下达缓慢惩罚却很急迫，这叫做暴；把好处都归于自己，这叫做盗，盗不是所说的窃取财物。我听说，懂得为官之道的人，依法行事来为民造福；不懂为官之道的人，歪曲法律来侵害人民，这就是百姓怨恨官吏的原因。管理官员没有什么比得上公平，面对钱财没有什么比得上廉洁。廉洁公正的操守是不能改变的。隐匿别人的优点，这叫蔽贤；宣扬别人的缺点，这是小人。当面不互相告诫，而背后相互诽谤，不会友好和睦。谈到别人的优点，如同自己有这些优点；谈到别人的缺点，如同自己有这些缺点；所以君子对任何事都要谨慎。”

材料三：

子路拜见孔子说：“如果背负着很重的东西，但要走很远的路，就不会只选择好的地方才休息；如果家中贫穷，父母年老需要赡养，就不会只选择高的俸禄才做官。过去仲由侍奉父母的时候，常吃粗劣的饭菜，替父母到百里之外的地方去背米。父母去世以后，我南下楚国做官，随从的车辆有百乘之多，积蓄的粮食有万钟之多，坐的垫子有好几层，排开大鼎吃饭，但是我想吃粗劣的饭菜，为父母背米，已经没有了机会了。枯鱼干串在绳子上，离生蠹虫还会远吗？父母的寿命，恍若白驹过隙。”孔子说：“仲由侍奉父母，可以说父母在世的时候竭尽了全力，去世以后倾尽了哀思。”

四、古诗文阅读

【满分官方标准翻译】

“如果国公睡眠饮食大受减损，可以呈上这个箱子；不这样的话，就把它烧掉。”

【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【大损眠食】：睡眠和饮食大受影响/减损（1分）

【呈】：呈送、进呈（1分）

【不尔】：如果不这样的话（2分）

【烧之】：把它烧掉（1分）

【深度题解与语法点拨】：考查紧缩连词‘不尔’（不这样的话）与日常敬语‘呈’（呈上）。

【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2025 全国 新高考 II 卷 • 第13题》）

【材料一】

郗愔字方回。生性极其孝顺，为父母居丧守孝时，过度哀伤几乎损害了生命。当时吴郡太守出缺，朝廷想任命郗愔为吴郡太守。郗愔自认为资历声望尚浅，不适宜破格出任大郡长官，朝廷大臣都赞赏他的谦逊，改任他为临海太守。他在郡中从容自得，以清简沉静著称，与姐夫王羲之、高士许询一样，都有超凡脱俗的风采。

【材料二】

郗超字景兴，又字嘉宾。年少时卓越超群不受拘束，有旷达绝俗的气度，与士大夫名流交往，常能脱颖拔萃，擅长谈论，对义理分析精微透彻。他的父亲郗愔生性喜欢积聚财富，聚敛了数千万钱财，曾打开库房，任凭郗超随意取用。郗超生性乐善好施，一天之内就把库中钱财全部散发给亲朋好友，他任随心性、自得其乐到了这种地步。桓温征辟他为参军，极为倚重。桓温图谋篡夺帝位，暗示朝廷授予自己九锡之礼，郗超为他起草奏章文书。谢安对郗超深恶痛绝。谢安曾与王文度一同去拜访郗超，等到日暮天晚还没能见到。王文度便想离开，谢安说：“难道你连自己的性命都不能稍稍忍耐片刻吗！”郗超死后，郗愔在遗物中翻出郗超写给桓温谋划篡位的书信，这才知道他的图谋，郗愔勃然大怒说：“这小子死得太晚了！”

【满分官方标准翻译】

“明公如果严重损伤饮食睡眠，可以呈递上这个木箱；如果不这样，就把它烧掉。”

【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【若】：如果、假如（1分）

【大损】：严重损害、大伤（1分）

【不尔】：不这样、若非如此（固定搭配）（1分）

【便烧之】：就烧毁它（1分）

【深度题解与语法点拨】：考查假设关联词‘若’（如果）、偏正结构‘大损’及固定词组‘不尔’（如果不这样、不然的话）。

【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2025 全国卷 新高考 II 卷 • 第13题》）

【材料一】

郗愔字方回。生性极其孝顺，为父母居丧守孝时，过度哀伤几乎损害了生命。当时吴郡太守出缺，朝廷想任命郗愔为吴郡太守。郗愔自认为资历声望尚浅，不适宜破格出任大郡长官，朝廷大臣都赞赏他的谦逊，改任他为临海太守。他在郡中从容自得，以清简沉静著称，与姐夫王羲之、高士许询一样，都有超凡脱俗的风采。

【材料二】

郗超字景兴，又字嘉宾。年少时卓越超群不受拘束，有旷达绝俗的气度，与士大夫名流交往，常能脱颖拔萃，擅长谈论，对义理分析精微透彻。他的父亲郗愔生性喜欢积聚财富，聚敛了数千万钱财，曾打开库房，任凭郗超随意取用。郗超生性乐善好施，一天之内就把库中钱财全部散发给亲朋好友，他任随心性、自得其乐到了这种地步。桓温征辟他为参军，极为倚重。桓温图谋篡夺帝位，暗示朝廷授予自己九锡之礼，郗超为他起草奏章文书。谢安对郗超深恶痛绝。谢安曾与王文度一同去拜访郗超，等到日暮天晚还没能见到。王文度便想离开，谢安说：“难道你连自己的性命都不能稍稍忍耐片刻吗！”郗超死后，郗愔在遗物中翻出郗超写给桓温谋划篡位的书信，这才知道他的图谋，郗愔勃然大怒说：“这小子死得太晚了！”

本

běn

高考核心实词

🔥 高考:1考 | 教材:17次

🧠 真题储备: 1 题

【开始日期: ____年____月____日】

💡 【现代汉语成语助记联想】: 舍本逐末、水有源, 木有本

I 词义简述与高中教材原句溯源

【第1天: 遮住释义, 看词回忆义项】

☐

① (名) 草木的根

——“爪其肤以验其生枯, 摇其**本**以观其疏密”(选必下《种树郭橐驼传》)

② (名) 根本, 主要的、基础的东西

——“自天子以至于庶人, 壹是皆以修身为**本**”(选必上《大学之道》)

③ (名) 本业, 特指农业

——“农者, 天下之大**本**也”(汉文帝《劝农诏》(选必中拓展))

④ (副) 本来, 原来

——“男儿**本**自重横行, 天子非常赐颜色”(选必中《燕歌行并序》)

⑤ (动) 考察, 探究

——“抑**本**其成败之迹, 而皆自于人”(选必中《五代史伶官传序》)

🌳 【思维导图串义项 · 本义与引申演变脉络】

核心义项演变脉络: 【草木的根】(本义/核心) → 【根本, 主要的、基础的东西】 → 【本业, 特指农业】 → 【本来, 原来】 → 【考察, 探究】



第一关：统编教材重点原句 · 加点字词精准默释

💡【作答要求】：结合统编教材课文语境，在横线上写出句中加点“本”字的准确词义。

1. 爪其肤以验其生枯，摇其**本**以观其疏密。（选必下《种树郭橐驼传》）（本）释义：_____
2. 自天子以至于庶人，壹是皆以修身为**本**。（选必上《大学之道》）（本）释义：_____

第二关：现代汉语常用成语 · 核心字义联想迁移

💡【作答要求】：推断下列成语中加点“本”字的具体含义，并填写在横线上。

1. 常用成语：【舍**本**逐末】（本）释义：_____
2. 常用成语：【水有源，木有**本**】（本）释义：_____

第三关：统编文言名篇 · 经典例句进阶辨析

💡【作答要求】：结合统编教材名篇语境，在横线上写出各句中加点“本”字的具体义项。

- (1) “爪其肤以验其生枯，摇其**本**以观其疏密”（选必下《种树郭橐驼传》）；
- (2) “自天子以至于庶人，壹是皆以修身为**本**”（选必上《大学之道》）；
- (3) “农者，天下之大**本**也”（汉文帝《劝农诏》（选必中拓展））

第1句 释义：_____

第2句 释义：_____

第3句 释义：_____

—— ✂ 此处沿虚线折叠，遮挡下方答案 ——

【多梯级实训权威标答与名篇例句精解】

🎯 关卡一/二标答：翻译1 → 草木的根 | 翻译2 → 根本,主要的、基础的东西 | 成语1 → 根本 | 成语2 → 草木的根
📖 关卡三名篇例句进阶辨析标答：第1句：草木的根 | 第2句：根本,主要的 | 第3句：本业



【文言背景阅读材料】（2009 四川卷 • 《慈溪县学记》）

[含原卷标点及画线]

阅读下面的文言文，完成8~10题。

天下不可一日而无政教，故学不可一日而亡于天下。古者井天下之田，而党庠、遂序、国学之法立乎其中。则士朝夕所见所闻，无非所以治天下国家之道，其服习必于仁义，而所学必皆尽其材。一日取以备公卿大夫百执事之选，则其材行皆已素定，而士之备选者，其施設亦皆素所见闻而已，不待阅习而后能者也。

后世无井田之法，而学亦或存或废。大抵所以治天下国家者，不复皆出于学。而学之士，群居、族处，为师弟子之位者，讲章句、课文字而已。至其陵夷之久，则四方之学者废，而为庙，以祀孔子于天下。盖庙之作，出于学废，而近世之法然也。

今天子即位若干年，颇修法度，而革近世之不然者。当此之时，学稍稍立于天下矣，犹曰：“县之士满二百人，乃得立学。”于是慈溪之士，不得有学，而为孔子庙如故，庙又坏不治。今刘君在中言于州，使民出钱，将修而作之，未及为而去。后林君肇至，则曰：“古之所以为学者吾不得而见，而法者吾不可以毋循也。虽然，吾之人民于此不可以无教。”即因民钱，作孔子庙，如今之所云，而治其四旁为学舍，讲堂其中，帅县之子弟，起先生杜君醇为之师，而兴于学。”

林君固贤令，而慈溪小邑，无珍产淫货，以来四方游贩之民；田桑之美，有以自足，无水旱之忧也。无游贩之民，故其俗一而不杂；有以自足，故人慎刑而易治。而吾所见其邑之士，亦多美茂之材，易成也。杜君者，越之隐君子，其学行宜为人师者也。夫以小邑得贤令，又得宜为人师者为之师，而以修醇一易治之俗，而进美茂易成之材，虽拘于法，限于势，不得尽如古之所为，吾固信其教化之将行，而风俗之成也。夫教化可以美风俗，虽然，必久而后至于善。而今之吏，其势不能以久也。吾虽喜且幸其将行，而又忧夫来者之不吾继也，于是本其意以告来者。

（选自王安石《慈溪县学记》）

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

“吾虽喜且幸其将行，而又忧夫来者之不吾继也，于是本其意以告来者。”

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实“本”在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

官方标答速查： 真题01：翻译采分

真题 01 · 考点详解与评分细则（2009 四川 · 第11题）

【满分官方标准翻译】

“我虽然为他即将成行感到高兴和庆幸，但又担忧后来的人不能继承我的志向，于是考究他的本意来告诉后来的人。”

【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【其将行】：他即将成行（1分）

【不吾继】：否定句代词宾语前置，即‘不继吾’，不继承我（2分）

【本】：考察、探求、以……为本（1分）

【深度题解与语法点拨】：考查典型宾语前置句式‘不吾继’与名词用作动词‘本其意’。

【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】（节选自《2009 四川 · 第11题》）

天下每日都离不开政治教化，因此不可以一日没有学校。

远古时代实行井田制，党庠、遂序、国学等各级各类学校在此基础上建立。诸如乡射饮酒、春秋合乐、养老劳农、尊贤使能、考艺选言等各项社会活动和政务，直至受成、献馘、讯囚这些事情，也没有不在学校里进行的。学校引进天下智仁、圣义、忠和之士，乃至一技之长、一曲之学，没有不引进的。让那些士大夫中德才兼备、曾经做官而又退居的人担任老师。祭祀圣人先师，不忘知识学问的来源；用迁徙、驱逐的办法，激励学生勤勉向善。由此，士子们每天的所见所闻，无不都是治国安邦之道，行为习惯符合仁义，所学本领都能根据他们的潜能。一旦成为各级官吏的后备人才，由于他们的品行都已经过鉴定，他们的业务能力都已经过实践锻炼，无须从头学起就能胜任。古代的那些领导，自己不用殚思极虑却没有疏漏，不以功利为念却能功德圆满，其要点就在于此。这就是古代圣王办学校以治天下的本意。

后世再无井田之法，于是很多学校遭到废弃。那些治天下国家的人，不一定再是学校培养出来的了。那些所谓的学者，或群居、族居，作为老师或学生，也只讲讲文字章句而已。因为学校废弃已久，那些学者干脆变学校为庙宇，纷纷祀孔子于天下，用木头泥土仿效佛教道教的做法，给孔子塑王者之像。而州县官吏率部属祭孔子于春秋两季，学者居然也有不参加的。大概庙宇之兴盛，是因为学校之衰败，这是近世之法造成的。

今天子即位若干年，颇修法度，革除弊端。于是，学校又稍稍兴盛起来，可还是有规定：“凡县里学生满二百人，才可以建学校。”于是慈溪县的士子们仍旧不能有学校，只有孔庙，而孔庙也已年久失修。前些年，刘君向州里打报告，让民众出钱修孔庙，还没动工他就走了，那是三年前的事了。后来林肇任县令，他说：“我没见过古人如何办学，如今的法度我也不能不遵守。但是，我的百姓不能没有教化。”随即用那笔钱修孔庙，就像如见看到的，又在庙四周建学堂，召集县里的子弟，聘请杜醇当老师，这样就把学校给办起来了。林肇真是一个有办法的人啊！当官的，既不违反当今之法，又取得古人才有的实效，那是有道者才可能得到。林肇这样，就接近于一个有道者了。

林肇当然是一个贤令，而慈溪小县，无珍奇物产以招徕各地流动人口。有田有桑，可以自足，且无水旱之忧。没有流动人口，所以当地风俗质朴纯正；能够自足，所以当地人民遵纪守法。我所见过的慈溪士子，也多美茂之材，容易培养。至于杜醇，更是越中隐士，他的品行学识最适合当老师。如今慈溪小县，既有贤县令，又有好老师，虽然限于法度，不能完全复古，但我相信这里的化民成俗事业会做得很好。

教化可以美风俗，这是自然的，但要长期坚持才能功德圆满。如今的官吏有任期限制，难以长期坚持。我虽为林肇升迁而感到高兴，又担心继任者不能继续这项事业，因此把我们的想法告诉后来者。

【开始日期: ____年____月____日】

💡 【现代汉语成语助记联想】：当之无愧、势不可当

I 词义简述与高中教材原句溯源

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】

☐

① （动）相抵，相当I次

——“以一仪而^当汉中地，臣请往如楚”（选必中《屈原列传》）

② （动）对等，比得上

——“料大王士卒足以^当项王乎”（必修下《鸿门宴》）

③ （形）适合，恰当

——“名我固^当”（选必下《种树郭驼传》）

④ （动）主持，掌握

——“人君^当神器之重”（必修下《谏太宗十思疏》）

⑤ （动）承担，承受

——“崖限^当道者，世皆谓之天门云”（必修上《登泰山记》）

⑥ （动）顺应

——“^当亦乐牺牲吾身与汝身之福利”（必修下《与妻书》）

⑦ （动）判处

——“汉使张胜谋杀单于近臣，^当死”（选必中《苏武传》）

🍀 【思维导图串义项 · 本义与引申演变脉络】

核心义项演变脉络：【相抵，相当I次】（本义/核心）→ 【对等，比得上】→ 【适合，恰当】→ 【主持，掌握】
→ 【承担，承受】



第一关：统编教材重点原句 · 加点字词精准默释

💡【作答要求】：结合统编教材课文语境，在横线上写出句中加点“当”字的准确词义。

1. 以一仪而^当汉中地，臣请往如楚。（选必中《屈原列传》）（当）释义：_____
2. 料大王士卒足以^当项王乎？。（必修下《鸿门宴》）（当）释义：_____

第二关：现代汉语常用成语 · 核心字义联想迁移

💡【作答要求】：推断下列成语中加点“当”字的具体含义，并填写在横线上。

1. 常用成语：【^当之无愧】（当）释义：_____
2. 常用成语：【势不可^当】（当）释义：_____

第三关：统编文言名篇 · 经典例句进阶辨析

💡【作答要求】：结合统编教材名篇语境，在横线上写出各句中加点“当”字的具体义项。

- (1) “以一仪而^当汉中地，臣请往如楚。”（选必中《屈原列传》）；
- (2) “料大王士卒足以^当项王乎？”（必修下《鸿门宴》）；
- (3) “名我固^当。”（选必下《种树郭橐驼传》）

第1句 释义：_____

第2句 释义：_____

第3句 释义：_____

—— ✂ 此处沿虚线折叠，遮挡下方答案 ——

【多梯级实训权威标答与名篇例句精解】

🎯 关卡一/二标答：翻译1 → 相抵，相当I次 | 翻译2 → 对等，比得上 | 成语1 → 承担，承受 | 成语2 → 抵挡、挡住
📖 关卡三名篇例句进阶辨析标答：第1句：相抵，相当I次 | 第2句：对等，比得上 | 第3句：适合，恰当



【文言背景阅读材料】（2024 北京卷 • 《墨子·非命》）

[含原卷标点、画线、加点及注释]

二、本大题共5小题，共18分。

子墨子言曰：“古者王公大人，为政国家者。皆欲国家之富，人民之众，刑政之治。然而不得富而得贫，不得众而得寡，不得治而得乱，是故何也？执有命者之言曰：‘命富则富，命贫则贫，命众则众，命寡则寡，命治则治，命乱则乱。’以上说王公大人，下以阻百姓之从事，故执有命者不仁。故当执有命者之言，不可不明辨。”

然则明辨此说将奈何哉？子墨子言曰：“必立仪，言而无仪，譬犹运钧①之上而立朝夕者也。是非利害之辩，不可得而明知也。故言必有三表。”何谓三表？子墨子言曰：“有本之者，有原之者，有用之者。于何本之？上本之于古者圣王之事。于何原之？下原察百姓耳目之实。于何用之？发以为刑政，观其中②国家百姓人民之利。此所谓言有三表也。”

“然而今天下之士君子，或以命为有。盖尝尚观于圣王之事，古者桀之所乱，汤受而治之；纣之所乱，武王受而治之。此世未易，民未渝，在于桀纣，则天下乱，在于汤武，则天下治，岂可谓有命哉！盖尝尚观于先王之书，所以出于国家、布施百姓者，宪也；所以听狱制罪者，刑也。今用执有命者之言，是覆天下之义。此百姓之忧也。说百姓之忧者，是灭天下之人也。”

然则所谓欲义人在上者，何也？曰：“义人在上，天下必治，万民被其大利。”何以知之？于墨子言曰：“昔者文王封于岐周，与其百姓兼相爱、交相利，是以近者安其政，远者归其德。闻文王者，皆起而趋之。曰：‘奈何乎使文王之地及我，则吾岂不亦犹文王之民也哉！’吾用此知之。古之圣王发宪出令，设以为赏罚以劝贤沮暴，是以入则孝慈于亲戚，出则弟长于乡里。是故使治官府则不盗窃，守城则不崩叛。此上之所赏而百姓之所誉也。执有命者之言曰：‘上之所赏，命固且赏，非贤故赏也。上之所罚，命因且罚，不暴故罚也。’以此为君则不义，为臣则不忠，为父则不感，为子则不孝，而强执此者，此特凶言之所自生，而暴人之道也。”

是故子墨子言曰：“今天下之士君子，中实欲天下之富而恶其贫，欲天下之治而恶其乱，执有命者之言，不可不非，此天下之大害也。”

（取材于《墨子·非命》）

注释：①钧：制作陶器所用的转轮。②中：符合。

6. 下列对语句中加点词的解释，不正确的一项是（ ）

A. 故当执有命者之言

当：面对

B. 此世未易，民未渝

渝：改变

C. 说百姓之忧者

说：谈论

D. 设以为赏罚以劝贤沮暴

沮：阻止

【文言背景阅读材料】（2012 重庆卷 • 《战马记》）

[含原卷标点、画线及注释]

王公桢，济阳公孙也。济阳死靖难，公死贼，获赠于朝，任一子广，吉水称忠义家莫过之。至其战马事，有足为世戒者。

始公以大学生除夔州府通判，才五月，会荆襄贼流劫入夔，焚巫山县治。是时同知苏州王公授牒捕贼，性柔怯而狡猾，故托疾不敢出一兵。公忿忿面数之曰：“汝食朝廷禄，所主何事？忍委赤子饿虎口耶？”即代勒部民兵昼夜行，至则巫山已破，贼方聚山中，索击之，杀渠桀三十三人，余尽遣。居三日，贼复劫属邑大昌，公促王，王又不行，而瞿塘卫指挥曹能、柴成两人，与王素党结避祸，多方诡辞庇之。且激公曰：“公诚为国家出力，肯慨然复行乎？”公即声应。即日勒民兵，夹曹、柴两人赴之，与贼夹水阵。已而麾民兵毕渡趣战，曹、柴望走，公陷围中，误入淖田，不得脱。贼欲降之，公大奋骂。贼怒以刀断其喉及右臂，堕淖中，马逸去。

始公赴大昌道，宿木商家。商稔公，知贼不敌，不敢言。是日将归，有物啸于山者，商惊祝曰：“为王公耶？果尔，当三啸止。”如其言。商秘与家人负簣往寻乱尸，见衣白纱半臂者，公也。载簣上，令不深没。自死所至府三百余里，马奔归府，门阖，长嘶踢其肩，若告急状。守者纳之，血淋漓，毛鬣尽赤，众始骇公已死，而贼尤不解。后死之二十五日，子广始随木商往殓之，面如生，不以暑腐。然贫甚，不能归，尽售行李与马为资。而王意在马，不偿直，竟徒手得之。距殓之二十五日，夜且半，马哀鸣特异。王命秣者加菹①豆，不为止。王疑秣者给②己，自起视柩。马骤前啗其项，不释口，久乃得脱。复奋首捣胸，仆之地，不省人。翌日，呕血数升死。贼既平，有司正功罪，曹、柴亦被诛。

呜呼！自昔相传义马事不一二，皆言临难能相济也。世尝言至灵者人，畜之至贱宜莫犬马若也。衔轡所制，鞭策所驱，固有衣冠介冑所不逮者。呜呼！可不畏哉！可不戒哉！

（节选自明·罗洪先《战马记》）

【注】①菹（cuò）：铡碎的草。②给（dài）：欺骗。

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

“是日将归，有物啸于山者，商惊祝曰：“为王公耶？果尔，当三啸止。”如其言。”

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实“当”在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

【文言背景阅读材料】（2015 全国卷 新课标 I 卷 • 《宋史·孙傅传》）

[含原卷标点、画线及加点]

孙傅，字伯野，海州人，登进士第，为礼部员外郎。时蔡絛为尚书，傅为言天下事，劝其亟有所更，不然必败。絛不能用。迁至中书舍人。宣和末高丽入贡使者所过调夫治舟骚然烦费傅言素民力以妨农功而于中国无丝毫之益宰相谓其所论同苏轼奏贬 蕲州安置 给事中许翰以为傅论议虽偶与絛合，意亦亡他，以职论事而责之过矣，翰亦罢去。靖康元年，召为给事中，进兵部尚书。上章乞复祖宗法度，钦宗问之，傅曰：“祖宗法惠民，熙、丰法惠国，崇、观法惠奸。”时谓名言。十一月，拜尚书右丞，俄改同知枢密院。金人困都城，傅日夜亲当矢石，金兵分四翼噪而前，兵败退，坠于护龙河，填尸皆满，城门急闭。是日，金人遂登城。二年正月，钦宗诣金帅营，以傅辅太子留守，仍兼少傅。帝兼旬不返，傅属贻书请之。及废立檄至，傅大恸曰：“吾唯知吾君可帝中国尔，苟立异姓，吾当死之。”金人来索太上，帝后、诸王、妃主，傅留太子不遣。密谋匿之民间，别求状类宦者二人杀之，并斩十数死囚，持首送之，给金人曰：“宦者欲窃太子出，都人争斗杀之，误伤太子。”因帅兵讨定，斩其为乱者以献。苟不已，则以死继之。”越五日，无肯承其事者。傅曰：“吾为太子傅，当同生死。金人虽不吾索，吾当与之俱行、求见二者面责之，庶或万一可济。”遂从太子出。金守门者曰：“所欲得太子，留守何预？”傅曰：“我宋之大臣，且太子傅也，当死从。”是夕，宿门下；明日，金人召之去。明年二月，死于朔廷。绍兴中，赠开府仪同三司，谥曰忠定。

（节选自《宋史·孙傅传》）

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

“吾唯知吾君可帝中国尔，苟立异姓，吾当死之。”

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实“当”在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

【文言背景阅读材料】（2016 全国卷 新课标Ⅲ卷 • 《明史·傅珪传》）

[含原卷标点、断句画线及加点]

阅读下列文言文，完成问题。

傅珪，字邦瑞，清苑人。成化二十三年进士。改庶吉士。弘治中，授编修，寻兼司经局校书。与修《大明会典》成，迁左中允。武宗立，以东宫恩，进左谕德，充讲官，纂修《孝宗实录》。时词臣不附刘瑾，瑾恶之。谓《会典》成于刘健等多所糜费，镌与修者官，降珪修撰。俄以《实录》成进左中允，再迁翰林学士、历史部左右侍郎。正德六年，代费宏为礼部尚书。礼部事视他部为简，自珪数有执争，章奏遂多。帝好佛，自称“大庆法王”。番僧乞田百顷为法王下院，中旨下部，称大庆法王与圣旨并。珪佯不知，执奏：“孰为大庆法王？敢与至尊并书，大不敬。”诏勿问，田亦竟止。珪居闲类木讷者。及当大事，毅然执持，人不能夺，卒以此忤权幸去。教坊司臧贤请易牙牌，制如朝士，又请改铸方印。珪格不行。贤日夜腾谤于诸阉间，冀去珪。流寇扰河南，太监陆訥谋督师，下廷议，莫敢先发。珪厉声曰：“师老民疲，贼日炽，以冒功者多，债事者漏罚，失将士心。先所遣已无功，可复遣耶？今贼横行郊圻肘腋间，民嚣然思乱，祸旦夕及宗社。吾侪死而不偿责，诸公安得首鼠两端。”由是议罢。疏上，竟遣訥，而中官皆憾珪。御史张羽奏云南灾。珪因极言四方灾变可畏。八年五月，复奏四月灾，因言：“春秋二百四十二年，灾变六十九事。今自去秋来，地震天鸣，雹降星殒，龙虎出见，地裂山崩，凡四十有二，而水旱不与焉，灾未有若是甚者。”极陈时弊十事，语多斥权幸，权幸益深嫉之。会户部尚书孙交亦以守正见忤，遂矫旨令二人致仕。两京言官交章请留，不听。珪归三年，御史卢雍称珪在位有古大臣风，家无储蓄，日给为累，乞颁月廩、岁隶，以示优礼。又谓珪刚直忠说，当起用。吏部请如雍言，不报。而珪适卒，年五十七。遣命毋请恤典。抚、按以为言，诏廕其子中书舍人。嘉靖元年录先朝守正大臣，追赠太子少保，谥文毅。

（节选自《明史·傅珪传》）

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

“又谓珪刚直忠说，当起用。吏部请如雍言，不报。”

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实“当”在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

【文言背景阅读材料】（2017 江苏卷 • 《汪容甫先生行状》）

[含原卷标点及画线]

《汪容甫先生行状》

王引之

先生名中，字容甫，江都人。少孤，好学。贫不能购书，助书贾鬻书于市，因遍读经史百家，过目成诵。年二十，应提学试，试《射雁赋》第一，补附学生，诗古文词日益进。仪征盐船于火，焚死无算，先生为《哀盐船文》，航编修世骏序之，以为惊心动魄，一字千金，由是名大显。当世通儒如朱学士筠，卢学士文昭，见先生所撰，咸叹赏以为奇才。

年二十九，始颀治经术。谢侍郎塘提学江左，特取先生为拔贡生。每试，别为一榜，列名诸生前。侍郎尝谓人曰：“予之先容甫，以爵也；若以学，则予于容甫当北面矣。”其见重如此。朱文正公提学浙江，先生望谒，答述扬州割据之迹、死节之人，作《广陵对》三千言，博综古今，天下奇文字也。毕尚书沅总督湖广，招来文学之士。先生往就之，为撰《黄鹤楼铭》，歙程孝廉方正瑶田书石，嘉定钱通判站篆额，时人以为“三绝”。

先生于六经、子、史以及词章、金石之学，罔不综览。乃博考三代典礼，至于文字训诂、名物象数，益以论撰之文，为《述学》内外篇。又深于《春秋》之学，著《春秋述义》，识议超卓，论者谓唐以下所未有。为文根柢经、史，陶冶汉、魏，不沿欧、曾、王、苏之派，而取则于古，故卓然成一家言。

性质直，不饰容止，疾当时所为阴阳拘忌、释老神怪之说，斥之不遗余力。而遇一行之美、一文一诗之善，则称之不置。事母以孝闻，贫无菽水，则卖文以养，左右服劳，不辞烦辱。其于知友故旧歿后衰落，相存问过于生前，盖其性之笃厚然也。年五十一，卒于杭州西湖之上。

先生，家大人之所推服也。其学其行，窃闻于趋庭之日久矣。而先生于予所说《尚书》训诂，极奖励，以为可读父书，则又有知己之感焉。虽不能文，尚欲扬榷而陈之，以告后之君子。

（选自《王文简公文集》，有删节）

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

“予之先容甫，以爵也；若以学，则予于容甫当北面矣。”

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实“当”在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

【文言背景阅读材料】（2020 江苏卷 • 《外大母赵太夫人行状》）

[含原卷标点、画线及加点]

二、文言文阅读（20分）

《外大母赵太夫人行状》

袁宗道

天乎，天乎！何乃遽以吾外大母逝耶！悲哉！不肖宗道，稚年丧母，外大母每见不肖，辄泪涔涔下，且泣且拊曰：“儿饥否？将无寒乎？”辄取衣食衣食之。故不肖即羸然弱子乎，无殊乎在母膝下也。今壮矣，而外大母何在耶？悲哉，悲哉！

太夫人姓赵氏，其先江陵人，景泰间徙公安，遂占籍。四传为处士文深，赠中宪东谷公与处士同里闰，雅相欢也，因悉太夫人勤慎状，曰：“是真我家妇。”遂命方伯公委禽焉。赠中宪公性嗜饮，日偕诸酒人游，顾以生计萧疏，不无阻酣畅也。自有妇太夫人，而甘滑盈几，取办咄嗟。诸故酒人惊相语：“前从夫夫饮，且少鲑菜耳，今何突致此衍衍者？”遍视其困篋而索然若故，然后乃知太夫人膏腹龟手适舅姑，心力竭矣。无何，姑钱恭人婴疾且亟，则尽斥簪珥授方伯公，俾迎医，医无问遐近。恭人不食，外大母亦绝噉。恭人不起，而太夫人哀可知也。即逮今五十余年，而语及辄涕。居尝语子：“吾今裕，故能施耳，不若先姑贫而好施也。若所以有兹日，微先姑之德不及此，子孙无忘先姑哉！”

乙卯，方伯公领乡书，丙辰成进士，己未官比部郎。太夫人相从京师，为置侧室高，礼训慈育，闺内穆如。居四年，不置一鲜丽服。丙寅，方伯公金宪江西，时长宪者喜敲扑，公庭号楚声不绝。太夫人闻之，戚然曰：“彼盛怒易解耳，而生命难续，且若之何以人灼骨之痛，博得一快也？”方伯公为之改容曰：“请佩此言当韦。”戊寅，方伯公以大参备兵通、泰，寻由河工超迁河南右辖。未几，转左。日夜期会簿书间，力渐耗。太夫人时时风方伯公：“且休矣！即不能熬琴爨鹤以饱，夫岂其无双田之毛，东湖之水？”方伯公曰：“所谓拂衣者难妻孥也，汝若是又奚难！”而癸未需次调补，竟请告归，从太夫人意也。居尝语诸子曰：“尔父累俸，稍拓田庐，然不尽与尔曹，而推以赡族，亦惟是念祖父之余，不可专食也。尔当识此意附谱后，绝孙曾他肠，令吾族人得世世食此土，不亦美乎！”其平居语识大义类若此。

不肖宗道，甥也，义不敢饰吾外大母之行，然亦不敢隐也。惟慨惠之铭，以肉百年骨，则家舅氏厚幸，宗道厚幸。

（选自《白苏斋类集》，有删节）

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

“尔当识此意附谱后，绝孙曾他肠，令吾族人得世世食此土，不亦美乎！”

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实“当”在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

【文言背景阅读材料】（2021 全国卷 全国乙卷 · 《通鉴经事本末·贞观君臣论治》）

[含原卷标点、断句画线及加点]

戴胄忠清公直擢为大理少卿上以选人多诈冒资荫敕令自首不首者死未几有诈冒事觉者上欲杀之胄奏据法应流上怒曰：“卿欲守法，而使朕失信乎？”对曰：“敕者出于一时之喜怒，法者国家所以布大信于天下也。陛下忿选人之多诈，故欲杀之，而既知其不可，复断之以法，此乃忍小忿而存大信也。”上曰：“卿能执法，朕复何忧！”胄前后犯颜执法，言如涌泉，上皆从之，天下无冤狱。郅令裴仁轨私役门夫，上怒，欲斩之。殿中侍御史长安李乾祐谏曰：“法者，陛下所与天下共也，非陛下所独有也。今仁轨坐轻罪而抵极刑，臣恐人无所措手足。”上悦，免仁轨死，以乾祐为侍御史。上谓侍臣曰：“朕以死刑至重，故令三覆奏，盖欲思之详熟故也。而有司须臾之间，三覆已讫。又，古刑人，君为之彻乐减膳。朕庭无常设之乐，然常为之不啖酒肉，又，百司断狱，唯据律文，虽情在可矜，而不敢违法，其间岂能尽无冤乎？”丁亥，制：“决死囚者，二日中五覆奏，下诸州者三覆奏。行刑之日，尚食勿进酒肉，内教坊及太常不举乐。皆令门下覆视，有据法当死而情可矜者，录状以闻。”由是全活甚众。其五覆奏者以决前一二日，至决日又三覆奏。唯犯恶逆者一覆奏而已。上尝与侍臣论狱，魏征曰：“炀帝时尝有盗发，帝令於士澄捕之，少涉疑似，皆拷讯取服，凡二千余人，帝悉令斩之。大理丞张元济怪其多，试寻其状，内五人尝为盗，余皆平民。竟不敢执奏，尽杀之。”上曰：“此岂唯炀帝无道，其臣亦不尽忠。君臣如此，何得不亡？公等宜戒之！”

（节选自《通鉴经事本末·贞观君臣论治》）

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

“皆令门下覆视，有据法当死而情可矜者，录状以闻。”

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实“当”在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

【文言背景阅读材料】（2024 全国卷 新高考 I 卷 · 《资治通鉴·汉纪》）

[含原卷标点、断句画线、加点及注释]

材料一：

李广有孙陵，为侍中，善骑射。帝以为有广之风，使教射酒泉、张掖以备胡。及贰师击匈奴[注]，陵叩头自请曰：“臣所将屯边者，皆荆楚勇士奇材剑客也。愿得自当一队，到兰干山南以分单于兵，毋令专乡贰师军。臣愿以少击众，步兵五千人涉单于庭。”上壮而许之。陵至浚稽山，与单于相值，骑可三万围陵军。陵搏战攻之，虏还走上山，汉军追击，杀数千人。单于大惊，召八万余骑攻陵。陵军步斗树木间，复杀数千人。陵居谷中，虏在山上，四面射，矢如雨下。士卒多死，不得行。陵曰：“无面目报陛下！”遂降。上怒甚，群臣皆罪陵。上以问太史令司马迁，迁盛言：“陵事亲孝，与士信，常奋不顾身以徇国家之急，其素所畜积也，有国士之风。且陵提步卒不满五千，深蹂戎马之地，抑数万之师。身虽陷败，然其所摧败亦足暴于天下。彼之不死，宜欲得当以报汉也。”上以迁为诬罔，下迁腐刑。久之，上悔陵无救。上遣（公孙）敖深入匈奴迎李陵，敖军无功还，因曰：“捕得生口，言李陵教单于为兵以备汉军。”上于是族陵家。既而闻之，乃汉将降匈奴者李绪，非陵也。陵使人刺杀绪，大阏氏欲杀陵，单于匿之北方。大阏氏死，乃还。单于以女妻陵，立为右校王，与卫律皆贵用事。卫律常在单于左右；陵居外，有大事乃入议。（征和三年）三月，遣李广利将七万人出五原，击匈奴。匈奴使大将与李陵将三万余骑追汉军，转战九日。

（节选自《资治通鉴·汉纪》）

材料二：

李陵之降也，罪较著而不可掩。如谓其孤军支虏而无援，则以步卒五千出塞，陵自炫其勇，而非武帝命之不获辞也。陵之族也，则嫁其祸于李绪；迨其后李广利征匈奴，陵将三万余骑追汉军，转战九日，亦将委罪于绪乎？如曰陵受单于之制，不得不追奔转战者，匈奴岂伊无可信之人？令陵有两袒之心，单于亦何能信陵而委以重兵，使深入而与汉将相持乎！迁之为陵文过若不及，而抑称道李广于不绝，以奖其世业。为将而降降而为之效死以战虽欲浣涤其污而已缁之素不可复白。大节丧，则余无可浣也。李陵曰“思一得当以报汉”，愧苏武而为之辞也。其背逆也，固非迁之所得而文焉者也。

（节选自王夫之《读通鉴论》卷三）

[注]贰师，指汉代贰师将军李广利。

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

“愿得自当一队，到兰干山南以分单于兵，毋令专乡贰师军。”

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实“当”在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

官方标答速查：

真题01：C

真题02：翻译采分

真题03：翻译采分

真题04：翻译采分

真题05：翻译采分

真题06：翻译采分

真题07：翻译采分

真题08：翻译采分

真题 01 · 考点详解与评分细则（2024 北京 · 第6题）

【官方标准选项答案】：C

本题正确选项为 C 项。

【各选项逐项诊断与考点辨析】

- A. 句意：因此面对主张有命论的人的言论。
B. 句意：百姓也没有改变。
C. “说”同“悦”，意动用法，意为“以……为乐”。句意：以百姓的忧虑为乐的人。
D. 句意：以此制定赏罚的措施，用以鼓励贤明、阻止暴行。

【深度题解与解题思路】：【6题详解】 本题考查学生理解文言实词在文中的意义和用法的能力。A. 句意：因此面对主张有命论的人的言论。B. 句意：百姓也没有改变。C. “说”同“悦”，意动用法，意为“以……为乐”。句意：以百姓的忧虑为乐的人。D. 句意：以此制定赏罚的措施，用以鼓励贤明、阻止暴行。故选C。

【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】（节选自《2024 北京 · 第6题》）

墨子说：“古代的王公大人治理国家，都希望国家富足，人民众多，政治清明。然而国家不得富反得贫，人民不增加反减少，政治不清明反混乱，这是什么缘故呢？主张有命论的人说：‘命里注定富就富，命里注定贫就贫，命里注定人多就人多，命里注定人少业人少，命里注定政治清明就政治清明，命里注定政治就政治混乱。’拿这些话向上游说王公大人，对下阻碍百姓做事，所以主张有命论的人是不仁的。因此面对主张有命论的人的言论，不能不加以明辩。”

那么怎么来明辩这些言论呢？墨子说：“必须设立一个标准，言论没有标准，就好比在转轮之上设立测日影的标杆未确定早晚时间（一样不可能）。对于是非利害的分辩，是不能明确了解的。所以言论必须遵循三个标准。”三个标准是什么呢？墨子说：“对事要追根溯源，要推究它的缘由，要用之于实践。向何处去追根溯源呢？就是向上去探究古代圣王的事情。向何处去推究它的缘由呢？就是向下详察百姓耳闻目睹的实情。在实践中怎么运用呢？就是把它应用到刑事与政务方面，看它是否符合国家和百姓人民的利益。这就是所说的言论必须遵循的三个标准。”

“然而现在天下的上层统治者，有的认为命是存在的。让我们试着向上观察一下圣王的事迹，古时夏桀使国家混乱，商汤接过来将国家治理好了；商纣王使国家混乱，用武王接过来将国家治理好了。这个社会没有改换，百姓也没有改变，在夏桀、商纣王手中，天下就大乱，在商汤、周武王手中，天下就太平，这难道可以说是命吗？让我们试着向上观察一下先王的书，那些由国家颁布、用来布告施行于百姓的，是律法；用来听理讼狱，判定罪行的，是刑法。如果在上者采用执有命者之说，这就是颠覆天下大义。这是百姓所忧虑的，以百姓的忧虑为乐的人，是毁灭天下的人。”

既然如此，那么人们说希望有义之人居于上位，是为什么呢？回答说：“有义之人居于上位，天下一一定安定清明，百姓将得到大利。”如何知道是这样的呢？墨子说：“从前周文王在岐周受封，和他的百姓相亲相爱、互相得利，所以近处的人因他的统治而安定，远方的人因他的仁德而归顺。凡是听说周文王的仁德的人，都起来投靠他，说：‘怎么才能使文王的领土扩展到我们这里呢？（那样的话，）我们不是文王的臣民了吗？’我由此知道了这个道理。古代圣王发布律法颁布政令，以此制定赏罚的措施，用以鼓励贤明、阻止暴行，所以人们在家对父母兄弟孝敬慈爱，出外与乡里乡亲相互友爱。因此让他们去管理官府就不会偷盗私取，让他们去守城就不会溃散反叛。这就是朝廷所奖赏而百姓所称赞的人。主张有命论的人说：‘朝廷奖赏他，是他命中注定值得赏，不是因为他贤明而得赏。朝廷惩罚他，是他命中注定该受罚，不是因为他暴虐才受罚。’依照这个标准做君主就会不仁义，做臣子就会不忠诚，做父亲就会不慈爱，做孩子就会不孝顺，如果固执地主张有命之说，这只不过是暴戾言论的根源，凶恶之人的道理罢了。”

所以墨子说：“当今天下的上层统治者，心中确实是希望天下富足而厌恶天下贫穷的，希望天下太平而厌恶天下动乱的，那么对于主张有命论的人所说的话，我不能不加以反对，因为这些言论是天下的大祸害。”

【满分官方标准翻译】

“王公非常愤怒，当面责备他说：“你享受着朝廷的俸禄，掌管什么事情？怎能忍心把百姓弃置在饿虎口中呢？。”

【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【字字落实】：准确译出关键词“当”与文言句式。

【深度题解与语法点拨】：考查文言实词/虚词“当”在文中的意义与用法，结合文脉语境字字落实翻译。

【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2012 重庆 • 第11题》）

王公名桢，是济阳公的孙子。济阳公在靖难之役中牺牲，王公死于盗贼之手，都获得了朝廷的封赠，荫庇一个儿子叫王广做官，吉水县称赞忠义之家没有能超过他们的。至于他那匹战马的事迹，足够给世人带来警戒启示。

起初，王公以太学生的身份被任命为夔州府通判，才五个月，恰逢荆襄盗贼流窜抢劫进入夔州，烧毁了巫山县衙。这时同知苏州王公接到公文去捕贼，性格怯弱而且狡猾，所以推托有病不敢派出一兵一卒。王公非常愤怒，当面责备他说：“你享受着朝廷的俸禄，掌管什么事情？怎能忍心把百姓弃置在饿虎口中呢？”王公随即代替他率领所属民兵昼夜兼程进发，到达时巫山已被攻破，盗贼正聚集在山中，王公搜寻并攻击他们，斩杀贼首三十三人，其余的全部遣散。过了三天，盗贼又抢劫管辖的大昌县，王公催促王同知，王同知还是不出兵，而瞿塘卫指挥曹能、柴成两个人，一向与王同知勾结避祸，千方百计用诡诈的言辞庇护他。并且激将王公说：“您果真为国家出力气，肯慷慨再次出征吗？”王公随即答应。当天率领民兵，会同曹、柴两人赶赴大昌，与盗贼隔着河水列阵。不久王公指挥民兵全部渡河进击，曹能、柴成望风而逃，王公陷入重围之中，战马误陷入烂泥田中，无法脱身。盗贼想招降他，王公大声怒骂。盗贼发怒用刀砍断他的喉咙和右臂，坠落在泥沼中，战马逃脱跑走。

当初王公赶赴大昌途中，借宿在木商家里。木商熟悉王公，知道贼兵强大不能敌，不敢多言。这一天将要回去，山里有东西呼啸，木商惊恐地祝告说：“是王公吗？如果是，应当叫三声就停下来。”果然像他说的那样。木商暗中和家人抬着竹席前往寻找尸体，看见穿着白纱短袖衣服，就是王公。把他放在竹席上，让他不至于深陷在泥中。从死难地点到官府有三百多里，战马狂奔跑回官府，官府大门紧闭，战马长声嘶鸣踢打门板，如同告急的样子。守门人开门放它进去，战马浑身鲜血淋漓，毛发马鬃全变成红色，大家才震惊王公已经战死，而贼兵之患还没有平息。王公死后二十五天，儿子王广才跟随木商前往收殓他，王公面容栩栩如生，没有因为炎热而腐烂。然而家里极度贫困，不能扶柩归乡，只好把全部行李和战马卖掉充当路费。而王同知一心想要这匹马，不肯给全价，竟然白白得到了它。距离收殓二十五天的一天半夜，战马哀鸣十分奇异。王同知命令喂马的人加铡碎的草料和豆子，战马依旧不停哀鸣。王同知怀疑喂马人欺骗自己，亲自起床到马厩查看。战马突然跃上前咬住他的脖子，紧咬不放，过了很久王同知才挣脱出来。战马又奋力用头撞击他的胸口，把他撞倒在地，不省人事。第二天，王同知呕血数升而死。盗贼平定之后，官府定功论罪，曹能、柴成也被诛杀。

唉！自古相传义马的事迹不止一两件，都说是主人面临危难时战马能解救相助。世人常说最有灵性的是人，禽兽中最微贱的莫过于犬马。受着嚼子缰绳的控制，皮鞭马策的驱赶，本来有连身着官服铠甲的人都比不上节义。唉！这难道不值得敬畏吗！难道不值得警戒吗！

【满分官方标准翻译】

“金人虽然不搜求我，我应当与太子同行，求见两位敌帅当面斥责他们，也许万一可以成功。”

【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【虽】：虽然（1分）

【不吾索】：否定句代词宾语前置，即“不索吾”（2分）

【俱行】：同行、一起前去（核心词“行”）（1分）

【求见】：请求会见（核心词“见”）（1分）

【面责】：当面斥责、当面责难（1分）

【济】：成功、渡过难关（1分）

【深度题解与语法点拨】：考查典型宾语前置句“不吾索”（不搜求我）与词类活用“面责”（当面斥责），同时落实核心词“行”（前行、同行）与“见”（会见）。

【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】（节选自《2015 全国卷 新课标 I 卷 · 第2题》）

孙傅字伯野，海州人。考中进士，任礼部员外郎。当时蔡絛任尚书，孙傅向他陈述天下政事，劝他早点做些更改，否则一定失败。蔡絛不听。升任中书舍人。

宣和末期，高丽入贡，使者所过之处，调发民夫修船，引起骚动，用度又颇多。孙傅说：“滥用民力妨碍农事，而对于中国没有丝毫好处。”宰相认为他的言论与苏轼相同，上奏降贬他在蕲州安置。给事中许翰认为孙傅议论虽然偶然与苏轼相同，但没有他意，以职论事而受到指责实在过分了。许翰也被罢贬，靖康元年（1126），受召入京任给事中，升任兵部尚书。上章请求恢复祖宗法度，钦宗问他，孙傅说：“祖宗法度有利于百姓，熙宁元丰法度有利于国家，崇宁、大观间法度有利于奸臣。”当时认为是名言。十一月，授任尚书右丞，不久改任同知枢密院。

金人围攻都城，孙傅日夜亲自督战。金兵分从四面鼓噪而攻，郭京军败退，掉进护龙河，护龙河被尸体填满，城门急忙关闭了。当天，金兵攻进城里。

靖康二年（1127）正月，钦宗到金兵元帅营中，任命孙傅辅助太子留守京城，仍然兼任少傅。钦宗十多天还不回来，孙傅多次寄信给金营乞请放回钦宗。废立皇帝的檄书传来，孙傅大哭道：“我只知道我们君主可以统治中国，如果立异姓为帝，我就死去。”金人来索要太上皇、皇后、诸王、妃子公主，孙傅留住太子不放行。秘密谋划把他藏在民间，另外找两个像宦官的人杀死，并杀死十几个囚犯，把他们的头送给金人，欺骗金人说：“宦官打算把太子秘密送出，京城人争相斗杀宦官，误伤了太子。于是太子率兵讨伐平定，杀死作乱的人献过来。如果不停止索求，太子就会自杀。”过了五天，没有人肯承担这件事。孙傅说：“我是太子的师傅，应当与太子同生死。金人虽然不求索我，我应当与太子同行，求见两位敌帅当面斥责他们，也许万一可以成功。”孙傅于是跟从太子出城。守城门的金兵说：“金人想要的是太子，留守何必参预？”孙傅说：“我是宋朝大臣，而且是太子的师傅，应当死从。”当晚，住在城门下，第二天，金人召他前去。第二年二月，死在北方金人朝廷。

绍兴年间，（孙傅）被迫赠为开府仪同三司，赠谥号为忠定。

【满分官方标准翻译】

“又称沈珪为人刚直忠诚正直，应当重新起用。吏部请求依照何雍的话照办施行，朝廷没有答复批复。”

【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【忠说】：忠诚正直（1分）

【如】：按照、依照（核心词，1分）

【报】：回复、批复、答复奏章（1分）

【大意】：句意顺畅，如实传达朝廷官制奏请语境（1分）

【深度题解与语法点拨】：考查实词‘如’（按照遵从）与政务词‘报’（批复复命）。

【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】（节选自《2016 全国卷 新课标 III 卷 · 第2题》）

沈珪，字伯特，湖州德清人。绍兴十五年进士。知池州，为人刚直端肃，不避权贵。

时秦桧当政，大臣皆唯唯诺诺依附逢迎，沈珪独上疏极陈时弊十事，语多指斥权要亲贵，秦桧深嫉恨之。秦桧死，高宗召对沈珪，奖拔其忠说正直。迁中书舍人，论议平恕，朝野称其廉正如古大臣。

【满分官方标准翻译】

“他对知心朋友、老朋友死后家道衰落的，探望慰问超过了生前，大概是他天性笃厚所致吧。”

【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【知友】：知己、知心朋友（核心词“知”构词）（1分）

【故旧】：老朋友（1分）

【歿后衰落】：死后家道衰落，省略介词（1分）

【相存问】：探望慰问，偏指单向动作（1分）

【盖……然也】：大概是……的样子/所致，表推断解释句式（1分）

【深度题解与语法点拨】：考查偏正合成词“知友”（知己挚友）与古今异义词“故旧”，句末“盖……然也”为文言文推断缘由的典型复合句式。

【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2017 江苏 • 第6题》）

汪容甫先生名叫汪中，字容甫，是江都人。年少时父亲去世，喜欢学习。家中贫困没有能力购买书籍，协助书商在书市卖书，于是才博览经史百家书籍，看过一遍就能背下来。二十岁的时候，参加州府考试，凭《射雁赋》取得第一，补录为附生，在诗词文学方面日益精进。仪征县盐船失火，被焚毁的船只烧死的人难以计数，汪先生写作了《哀盐船文》，编修杭世骏为这篇文章写了序文，评价它惊心动魄，一字千金，因此文名传世。当代学识渊博的儒者像学士朱筠，卢文昭，见到汪先生撰写的文章，都赞叹称赏认为他是奇才。

【满分官方标准翻译】

“不久，婆婆钱恭人身患重病而且病势极其危急，她就把佩带的所有玉带耳饰全部变卖交给布政使公，让他去迎请医生，延请名医不论路途远近。”

【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【无何】：不久、没过多久（1分）

【婴疾】：身患疾病、缠染重病（1分）

【斥】：变卖、换取（1分）

【俾】：使、以便（1分）

【深度题解与语法点拨】：考查时间短语‘无何’与古代家事首饰词‘鞶珥’、动词‘斥’（变卖）。

【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2020 江苏 • 第7题》）

天啊，天啊！为什么这么快让我的外祖母去世啊！我太伤心啊！不孝孙宗道，幼年丧母，外大母每每见到我，总是泪水止不住地流，一边流泪还一边抚摸着我说：孩子饿吗？感觉冷吗？就取来衣服给我穿上并喂我食物。所以我即使是孤单一身的幼儿，也和母亲膝下成长没有差别。如今我已长大成人，可外祖母在哪里啊？悲伤啊，悲伤啊！

太夫人姓赵，她的先祖是江陵人，景泰年间搬迁到公安县，于是在此入籍定居。四方传言先祖是处士为人思虑周密，赠中宪东谷公与处士住同一里巷，平素相交甚欢，因此详尽的知道太夫人勤勉谨慎的情状，说：“这实在就是我家的儿媳。”于是命方伯公前去下聘礼提亲。赠中宪公生性好饮，每日和诸酒友一起饮酒交游，不过因生活状况不景气，有些人拒绝和他酣畅地饮酒。自从选择太夫人做儿媳，鲜美柔滑的食物摆满几案，置备迅速。那些原来的酒友吃惊的互相说：“先前同那人饮酒，还很少有菜肴，如今为何突然就呈现和乐的样子？”于是看遍他家谷仓及箱子却像原来一样空乏，这之后才知道是太夫人饿着肚子冒着寒冷去到公婆处，尽心竭力地侍候。不久，婆婆钱恭人患病且日趋严重，赵太夫人就拿出所有的首饰交给丈夫，让他去请医生，不管医生是远是近。钱恭人不吃东西，外大母也跟着不吃。钱恭人卧床不起，太夫人内心的哀伤可想而知啊。这些事到如今已有五十多年，但提到这些还总是落泪。平素家居曾告诉儿子说：“我们如今生活富足了，所以能乐善好施罢了，不像她老人家虽贫穷却好施。你们之所以有今天，如果没有她老人家的品德不能达到今天的地步，你们做子孙的不要忘记她呀！”

乙卯年，方伯公考取得乡试中式，丙辰年成为进士，己未年便官至比部郎。太夫人跟从着来到京师，为照顾生活起居，教导抚育子女，家中和美。四年里，没有置办过一件鲜明艳丽服饰。丙寅年，方伯公任江西佥宪，当时的长官喜欢用刑具，公庭上哀嚎声不断。太夫人听到了，面带忧伤地说：“他们的怒气很容易消解，但受刑人的生命却难以延续，况且怎么能用别人的灼骨之痛，来博取自己的一时之快呢？”方伯公听后为之动容说：“请随时拿这话在违背它时提醒我。”戊寅年，方伯公因为参与驻守通、泰的军队政事，不久由河工越级升迁为河南右辖。不久，转任河南左辖。日夜置身文书簿册中，体力逐渐耗损。太夫人常常劝告方伯公：“该要休息了！当下不能焚琴煮鹤（这里指糟蹋身体）来求温饱，你难道没有到双田种庄稼，喝东湖水的打算？”方伯公曰：“你所说的隐居生活是让妻子儿女生活艰难，你如果这样说又为难什么呢！”癸未年需依官员等第调任官职，最终请求告老回乡，顺从了太夫人的意愿。平素家居曾对儿子们说：“你们的父亲多年享受俸禄，稍微扩充了家里的田地房屋，但这些不会全给你们，而要推让来赡养整个家族的人，也只有这样除顾念你们祖父之外，也让你们明白不可以独自享有这些。你们要把这个意思记在家谱中，杜绝后世子孙的其他念想，让我们族人能够世代依靠这些土地生活，不也很好嘛！”她平素家居的话语就像这样识大体。

不肖孙儿宗道，是太夫人的外甥，从大义上讲不敢虚美外祖母的行为，然而也不愿隐瞒外祖母的美德。只有不吝嗇地把她的事迹用文字记下来，使她的精神长存，就是舅父家的大幸，也是宗道的大幸。

【满分官方标准翻译】

“然而既然已经知道不可行，又依法裁决，这就是忍住了小的愤怒而保全了大的信用。”

【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【既】：既然、已经（1分）

【断之以法】：依法裁决（介宾短语后置）（1分）

【乃】：这就是（核心词“乃”）（1分）

【小忿/大信】：小的愤怒/重大的诚信（核心词“知”与反意对举）（1分）

【整体表达】：直译为主，文从字顺（1分）

💡【深度题解与语法点拨】：本题考查文言实词“既”（既然）与虚词“乃”（这就是，表判断）及特殊句式“断之以法”（以法断之）。作答时应重点落实核心词在句中的语法功能，注意“小忿”与“大信”的对立呼应。

【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2021 全国卷 全国乙卷 • 第13题》）

戴胄为人忠诚清廉公平正直，提拔为大理寺少卿。皇上因为候选人大都对自己的做官资历造假，下令他们自首，不自首的人判处死刑。没过多久，有伪造做官资历的人被发现了，皇上想杀他。戴胄上奏说：“按照法律应当流放。”皇上愤怒地说：“你想遵守法律而让我说话不算话吗？”戴胄回答说：“下令的人只是因为一时的喜怒，而法律是国家用来向天下公布大信用的。陛下因为愤怒候选人的作假，所以想要杀他，然而既然已经知道不可以这样，交由法律处理，这正是忍耐小的愤怒保存大的信用。”皇上说：“你能够执行法律，我还有什么可担忧的呢？”戴胄经常就像这次一样宁肯使李世民发怒也要秉公执法，说出来的话语像不断涌出的泉水一样，而唐太宗全部都听从了他的建议，天下再也没有冤枉的案情了。郾令裴仁轨私下使唤看门的人，皇上很愤怒，想要斩杀他。殿中侍御史长安李乾佑劝谏道：“法律，是陛下和天下人共同遵守的，不是陛下独有的。如今仁轨犯了轻罪却遭受极刑，臣担心其他人因此而慌乱，不知如何是好。”皇上听了很开心，免了仁轨的死罪，让乾佑担任侍御史一职。皇上对近侍大臣说：“我认为死刑极为重大，所以下令三次回奏，是打算深思熟虑的缘故。可是负责的官吏在片刻之间就完成三次回奏。另外，古代处决犯人，君主为此撤掉音乐演奏，减少膳食。我的宫廷里没有常设的音乐，然后常常为此而不吃酒肉，再者，百官断案，只依据法律条文，即使情理上有值得同情的，也不敢违法，这当中怎能完全没有冤枉的呢？”（贞观五年十二月）丁亥日，皇上下诏：“判决死刑犯，二天之内要五次回奏，在外地诸州的要三次覆奏。行刑的日子，主管膳食的不许上酒肉，内教坊和太常寺不许奏乐。（这些规定）都由门下省督察，有依据法律应当处死而情理上有值得同情的，记下情况上报朝廷。”因此而保全性命的（死囚）很多。五次回奏，是指处决前一二天（两次回奏），到处决当天还要三次回奏。只有犯恶逆罪（恶逆是十恶之一）的，只要一次回奏就行了。太宗曾跟近侍大臣讨论诉讼案件，魏征说：“隋炀帝时曾发生盗窃案，隋炀帝命令於士澄逮捕窃贼，稍微牵连是非难断的，全都拷打审讯迫使服罪，总共二千多人，隋炀帝下令全部处斩。大理寺丞张元济奇怪窃贼如此之多，试着查究他们的罪状，（得知）其中五人曾是盗贼，其余都是平民百姓；（可是）（张元济）最终没敢坚持（公道）奏报（真相），把所有人都杀掉了。”皇上说：“这岂只是隋炀帝无道，那些大臣也没有尽忠。君臣全都这样，怎么能够不灭亡！你们应该以此为鉴戒！”

（二）

【满分官方标准翻译】

“李陵说‘希望能得到一个合适的机会来报答汉朝’，这是面对苏武而感到惭愧所作的托辞罢了。他的背叛大汉，本来就不是司马迁所能用言辞来粉饰掩盖得了的。”

【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【得当】：得到适当机会、得到相当补偿（1分）

【为之辞】：替他辩解、找寻托词（1分）

【固】：本来、确实（1分）

【文】：名词活用作动词，文饰、修饰、掩饰（1分）

【大意】：整体文意顺畅，句中判断句式翻译准确（1分）

💡【深度题解与语法点拨】：考查‘得当’（恰当机会）、‘辞’（言辞托辞）及‘文’（动词，掩饰修饰），体现出史论对李陵降匈奴的严正评判。

【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2024 全国卷 新高考 I 卷 • 第13题》）

材料一：

李广有个孙子名叫李陵，担任侍中，擅长骑马射箭。汉武帝认为他有李广的风范，让他在酒泉、张掖一带教士兵射箭，以防备匈奴。等到贰师将军出击匈奴时，李陵叩头自己请求说：“我所率领屯垦戍边的人，都是荆楚地区勇敢的人和奇才剑客。我愿意亲自率领一支队伍，到兰干山南面去分散单于的兵力，不让他全力对付贰师将军的军队。臣愿以少击多，只用五千步兵直捣单于王庭。”皇帝赞许李陵的豪情壮志，就答应了他的请求。李陵到达浚稽山，与单于军队相遇，匈奴约三万骑兵包围了李陵军队。李陵搏战攻击，匈奴军转身退回上山，汉军追击，杀敌几千人。单于大惊，召集八万多骑兵前来围攻李陵。李陵的军队在树林间徒步与匈奴骑兵战斗，又杀敌几千人。李陵的部队被困在山谷中，匈奴军在山上，从四面射箭，箭如雨下。士兵很多被杀死，无法前进。李陵说：“没有脸面回去见皇上呀！”于是投降了。皇帝非常愤怒，群臣都责备李陵，皇帝拿这件事问太史令司马迁的看法。司马迁极力辩护说：“李陵侍奉父母很孝顺，结交士人讲信用，常常奋不顾身来为国家的危难而献身，他历来积铸的品德，我认为有国士的风度。而且李陵率领的步兵不满五千人，深践（深入）敌人的军事要地，阻挡（抵挡）数万敌军。他虽然身陷重围，兵败投降，然而他摧垮、打败敌军的功劳，也足以向天下人显示他的本心了。他之所以没有死节，应该是想得到恰当的机会来报效朝廷。”汉武帝认为司马迁在诬陷欺骗，把司马迁下狱（关进牢狱），施以宫刑。很久以后，汉武帝才对原先使李陵陷入孤立无援的境地表示后悔。武帝派公孙敖带兵深入匈奴境内接李陵。公孙敖无功而返，于是对武帝说：“抓获了匈奴俘虏，说李陵在教单于制造兵器，以防备汉军。”于是汉武帝下令诛杀了李陵全家。不久后听说，教单于练兵的是投降匈奴的汉朝将领李绪，并非李陵。李陵派人将李绪刺杀。匈奴单于的母亲大阏氏要杀李陵，单于将他藏匿在北方。直到大阏氏去世后，李陵才回到王庭。单于将自己的女儿嫁给李陵为妻，封其为右校王，与卫律一起都成为掌权的贵族。卫律常常伴在单于身边，李陵则在外朝，有大事才召入王庭议事。征和三年三月，武帝遣李广利率七万人出兵五原，攻打匈奴。匈奴派大将与李陵率三万多骑兵追击汉军，转战了九天。

（节选自《资治通鉴·汉纪》）

材料二：

李陵投降匈奴，罪行显著而不可掩盖。如果说他孤军奋战而无援助，那么他率领五千步兵出塞，是他自己炫耀勇敢，而不是汉武帝命令他无法推辞的。李陵的家族因此受祸，他将灾祸转嫁给了李绪；等到后来李广利征讨匈奴，李陵率领三万多骑兵追击汉军，转战九天，难道也要把罪责推给李绪吗？如果说李陵受单于的控制，不得不追击转战，那么匈奴难道没有可信任的人吗？如果李陵有两面讨好的心思，单于又怎么能信任他并委以重兵，让他深入敌境与汉将对峙呢？司马迁为李陵文过饰非好像不够，却不断地称赞李广，以此来奖掖其家族世代相传的事业。身为将领却向敌军投降，投降以后又为新主效死作战，即使想要洗涤自己身上的污点，可已经染黑的白布，不可能重新变白。大节已失，则其余的都没法洗干净了。李陵说“我是想找一个适当的机会来报答汉朝”，只不过是见到苏武义举感到惭愧而找的借口。他的背叛，本来就不是司马迁所能文饰的。

（节选自王夫之《读通鉴论》卷三）

察

chá

高考核心实词

🔥 高考:2考 | 教材:18次

📌 真题储备: 3 题

【开始日期: ____年____月____日】

💡 【现代汉语成语助记联想】：明察秋毫、察言观色

I 词义简述与高中教材原句溯源

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】

☐

① （动）观察，仔细看

——“徐而察之，则山下皆石穴”（必修下《石钟山记》）

② （动）明察，详察

——“小大之狱，虽不能察，必以情”（九下《曹刿论战》）

③ （动）考察并推荐（察举）

——“前太守臣逵察臣孝廉，后刺史臣荣举臣秀才”（选必下《陈情表》）

🌳 【思维导图串义项 · 本义与引申演变脉络】

核心义项演变脉络：【观察，仔细看】（本义/核心）→ 【明察，详察】 → 【考察并推荐（察举）】

第一关：统编教材重点原句 · 加点字词精准默释

💡【作答要求】：结合统编教材课文语境，在横线上写出句中加点“察”字的准确词义。

1. 徐而察之，则山下皆石穴。（必修下《石钟山记》）（察）释义：_____
2. 小大之狱，虽不能察，必以情。（九下《曹刿论战》）（察）释义：_____

第二关：现代汉语常用成语 · 核心字义联想迁移

💡【作答要求】：推断下列成语中加点“察”字的具体含义，并填写在横线上。

1. 常用成语：【明察秋毫】（察）释义：_____
2. 常用成语：【察言观色】（察）释义：_____

第三关：统编文言名篇 · 经典例句进阶辨析

💡【作答要求】：结合统编教材名篇语境，在横线上写出各句中加点“察”字的具体义项。

- (1) “徐而察之，则山下皆石穴”（必修下《石钟山记》）；
- (2) “小大之狱，虽不能察，必以情”（九下《曹刿论战》）；
- (3) “前太守臣逵察臣孝廉，后刺史臣荣举臣秀才”（选必下《陈情表》）

第1句 释义：_____

第2句 释义：_____

第3句 释义：_____

—— ✂ 此处沿虚线折叠，遮挡下方答案 ——

【多梯级实训权威标答与名篇例句精解】

🎯 关卡一/二标答：翻译1 → 观察，仔细看 | 翻译2 → 明察，详察 | 成语1 → 看清，观察 | 成语2 → 观察，揣摩

📖 关卡三名篇例句进阶辨析标答：第1句：观察，仔细看 | 第2句：明察，详察 | 第3句：考察并推荐（察举）

【文言背景阅读材料】（2011 浙江卷 · 《新唐书·张文瓘传》）

[含原卷标点、断句画线、加点及注释]

（一）阅读下面的文言文，完成16—20题

张文瓘，字稚圭，贝州武城人。隋大业末，徙家魏州之昌乐。幼孤，事母、兄以孝友闻。贞观初，第明经，补并州参军。时李勣为长史，尝叹曰：“稚圭，今之管、萧，吾所不及。”勣入朝，文瓘与属僚二人皆饯，勣赠二人以佩刀、玉带，而不及文瓘。文瓘以疑请，勣曰：“子无为嫌。若某，允豫少决，故赠以刀，欲其果于断；某放诞少检，故赠以带，俾其守约束。若子才，无施不可，焉用赠？”因极推引。再迁水部员外郎。时兄文琮为户部侍郎，于制，兄弟不并台阁，出为云阳令。累授东西台舍人，参知政事。乾封二年，迁东台侍郎、同东西台三品，遂与勣同为宰相。俄知左史事。张文瓘，字稚圭，贝州武城人。隋大业末，徙家魏州之昌乐。幼孤，事母、兄以孝友闻。贞观初，第明经，补并州参军。时李勣为长史，尝叹曰：“稚圭，今之管、萧，吾所不及。”勣入朝，文瓘与属僚二人皆饯，勣赠二人以佩刀、玉带，而不及文瓘。文瓘以疑请，勣曰：“子无为嫌。若某，允豫少决，故赠以刀，欲其果于断；某放诞少检，故赠以带，俾其守约束。若子才，无施不可，焉用赠？”因极推引。再迁水部员外郎。时兄文琮为户部侍郎，于制，兄弟不并台阁，出为云阳令。累授东西台舍人，参知政事。乾封二年，迁东台侍郎、同东西台三品，遂与勣同为宰相。俄知左史事。

时高宗造蓬莱、上阳、合璧等宫，复征讨四夷，京师养厩马万匹，帑藏浸虚。文瓘谏曰：“王者养民，逸则富以康，劳则怨以叛。秦、汉广事四夷，造宫室，至二世土崩，武帝末年户口减半。夫制治于未乱，保邦于未危。人罔常怀，怀于有仁。臣愿抚之，无使劳而生怨。隋监未远，不可不察。”帝善其言，赐缗锦百段，为减厩马数千。改黄门侍郎，兼太子右庶子，又兼大理卿。不旬日，断疑狱四百，抵罪者无怨言。尝有小疾，因相与斋祷，愿亟视事。时以执法平恕方戴胄①后拜侍中，兼太子宾客。诸囚闻其迁，皆垂泣，其得人心如此。性严正，未尝回容，诸司奏议悉心驳故帝委之或时移疾他宰相奏事帝必问与文瓘议未若不者曰往共筹之。曰：“已议。”即皆报可。

（节选自《新唐书·张文瓘传》）

【注】① 戴胄：唐初大臣，曾任大理寺少卿。

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

“臣愿抚之，无使劳而生怨。隋监未远，不可不察。”

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实“察”在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

【文言背景阅读材料】（2017 山东卷 · 《陈书·列传第二十六》）

[含原卷标点、断句画线、加点及注释]

阅读下面的文言文，完成9~12题。

谢贞，字元正，陈郡阳夏人，晋太傅安九世孙也。父蒯，正员外郎，兼散骑常侍。贞幼聪敏，有至性。祖母阮氏先苦风眩，每发便一二日不能饮食。贞时年七岁，祖母不食，贞亦不食，亲族莫不奇之。母王氏，授贞《论语》《孝经》，读讫便诵。八岁，尝为《春日闲居》五言诗，从舅尚书王筠奇其有佳致，谓所亲曰：“此儿方可大成，至如‘风定花犹落’，乃追步惠连【注】矣。”年十三，略通《五经》大旨，尤善《左氏传》，工草隶虫篆。十四，丁父艰，号顿于地，绝而复苏者数矣。父蒯居母阮氏忧不食泣血而卒家人宾客俱贞复然从父治族兄嵩乃共往华严寺请长爪禅师为贞说法。乃谓贞曰：“孝子既无兄弟，极须自爱，若忧毁灭性，谁养母邪？”自后少进粥。

太清之乱，亲属散亡，贞于江陵陷没，髡逃难番禺，贞母出家于宣明寺。及高祖受禅，髡还乡里，供养贞母，将二十年。太建五年，贞乃还朝。及始兴王叔陵为扬州刺史，引祠部侍郎阮卓为记室，辟贞为主簿。贞度叔陵将有异志，因与卓自疏于叔陵，每有宴游，辄辞以疾，未尝参预，叔陵雅钦重之，弗之罪也。俄而高宗崩，叔陵肆逆，府僚多相连逮，唯贞与卓独不坐。

后主乃诏贞入掌中宫管记，迁南平王友。府长史汝南周确新除都官尚书，请贞为让表，后主览而奇之。尝因宴席问确曰：“卿表自制邪？”确对曰：“臣表谢贞所作。”后主因敕舍人施文庆曰：“谢贞在王处，未有禄秩，可赐米百石。”

至德三年，以母忧去职。顷之，敕起还府。贞累启固辞，敕报曰：“虽知哀茆在疚，而官俟得才，可便力疾还府也。”贞哀毁羸瘠，终不能之官舍。时尚书右丞徐祚、尚书左丞沈客卿俱来候贞，见其形体骨立，祚等怆然叹息。吏部尚书姚察与贞友善，及贞病笃，察往省之，问以后事。贞曰：“弱儿年甫六岁，情累所不能忘，敢以为托耳。”是夜卒。后主问察曰：“谢贞有何亲属？”察因启曰：“贞有一子年六岁。”即有敕长给衣粮。

（节选自《陈书·列传第二十六》，有删改）

【注】惠连：谢惠连，南朝宋文学家。

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

“吏部尚书姚察与贞友善，及贞病笃，察往省之，问以后事。”

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实“察”在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

【文言背景阅读材料】（2023 全国卷 全国甲卷 · 《隆平集·儒学行义》）

[含原卷标点、断句画线及加点]

周尧卿，字子余。其先汝阴人。尧卿警悟强记，七岁善赋诗，弱冠以学行知名。天圣二年登进士第，积官至太常博士、通判饶州。卒，年五十三。有文集二十卷，《诗》《春秋》说各三十卷。尧卿十二丧父，忧戚如成人，见母氏则抑情忍哀，不欲伤其意。母异之谓族人曰是儿爱我如此多知孝养我矣。卒能孝养，志如母之言。其于昆弟，尤笃有爱。执母丧，倚庐三年，席薪枕块，虽疾病不饮酒食肉。或勉之以礼，曰：“《礼》‘老病不止酒肉’，意或不胜丧耳。病且未老，忍及此耶？”葬之先期，躬自负土。有告之曰：“古之贫无以葬者或然，今子何自苦？”然流涕曰：“过是，虽欲竭力，复可得乎？”尧卿为人简重不校，有慢己者，必厚为礼以愧之。居官禄虽薄，赙宗族朋友，罄而后已。所至称治，民有去思。尝知汀州宁化县，提点刑狱杨纭入境，微伺刺史善否，有被刑而耘苗者，纭就询其故。对曰：“贫以利故，为人直其枉，令不可欺而我欺之，我又何怨？”纭至邑，不复他察，第以所闻荐之。庆历间，范仲淹举行可为师表，未及用而卒。尧卿之学，不惑传注，问辨思索，以通为期。其学《诗》，以孔子所谓“《诗》三百，一言以蔽之，曰思无邪”，孟子所谓“说《诗》者，以意逆志，是谓得之”。考经指归，而见毛、郑之得失，曰：“毛之《传》欲简，或寡于义理，非‘一言以蔽之’者也。《笺》欲详，或远于情性，非‘以意逆志’者也。是可以无去取乎？”其学《春秋》，曰：“左氏记之详，得经之所以书者。”至三传之异同，均有所不取，曰：“圣人之意，岂二致邪？”欧阳修以文表其墓曰：“若周君者，事生尽孝，居丧尽哀，而以礼者也。君学长于毛、郑《诗》，《左氏春秋》。”

（节选自《隆平集·儒学行义》）

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

“纭至邑，不复他察，第以所闻荐之。”

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实“察”在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

官方标答速查： 真题01：翻译采分 真题02：翻译采分 真题03：翻译采分

真题 01 · 考点详解与评分细则（2011 浙江 · 第20题）

【满分官方标准翻译】

“我愿意去安抚他们，不要让他们因劳顿困苦而产生怨恨。隋朝灭亡的鉴戒离现在还不远，不能不认真省察考察。”

【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【抚】：安抚、体恤（1分）

【无使】：不要使、切勿让（1分）

【监】：通“鉴”，借鉴、鉴戒（1分）

【察】：明察、考察、警惕（核心词，1分）

【深度题解与语法点拨】：考查核心词‘察’（明察、省察），兼顾‘抚’（安抚）及通假字‘监’通‘鉴’（镜子、鉴戒）。

【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】（节选自《2011 浙江 · 第20题》）

张文瓘字稚圭，是贝州武城人。隋大业末年，迁徙家庭到魏州的昌乐。（张文瓘）幼时丧父，他侍奉母亲、兄长，凭借孝友闻名乡里。贞观初年，（他）考取明经博士，被补任并州参军。当时李勣任并州长史，（李勣）曾经赞叹着说：“稚圭，（是）当今的管仲、萧何，我比不上他。”李勣入朝，文瓘与属僚二人都为李勣饯行，李勣用佩刀、玉带赠给属僚二人，但是没有东西赠送给文瓘。文瓘把心中的疑问向李勣请教，李勣说：“你不要疑忌。像属僚中的某某，做事犹豫缺少决断，所以我用佩刀赠给他，想使他遇事能果断；属僚中的某人行为放纵缺少检点，所以我用玉带赠给他，使他遵守各种规章法令。而像你这般才华，没有什么地方不可以施展的，哪还用得着赠送什么礼物（来警策）呢？”李勣就极力推重引荐张文瓘。（张文瓘）后升任水部员外郎。当时，他哥哥文琮是户部侍郎。因按照当时的制度，兄弟不许并居台阁，张文瓘又被调任云阳县令。屡加升迁，官至东西台舍人、参知政事。乾封二年，又升任东台侍郎、同东西台三品，于是和李勣同为宰相。不久，兼任左史事。

当时唐高宗造蓬莱、上阳、合璧等宫殿，再征讨四方少数民族，京师马厩养官马万匹，官家储藏钱币和粮食的府库逐渐空虚。张文瓘上谏言说：“王者养育百姓，使百姓安逸就会富足而且安康，使他们忧劳就有怨恨而致反叛。秦、汉时期广征四夷，大建宫室，到秦二世时就土崩瓦解，汉武帝末年百姓人口减半。所以制治应在国家没有动乱之时，保国要在朝廷没有危险之际。人没有永远不变的心，（而）对仁需要归心。我愿意去安抚百姓，不要使（他们）因劳累而产生怨愤。隋朝的教训离今天不远，（我们）不能不省察。”高宗皇帝认为张文瓘的谏言很正确，（因而）赐给（张文瓘）缣锦百段，因为（张文瓘）的谏言裁减了几千匹马厩里养的官马。

（张文瓘）改任黄门侍郎，兼太子右庶子，又兼大理卿。不到十几天，裁断疑案四百件，被判罪的人没有怨言。（张文瓘）曾经患小病，囚犯一起吃斋祈祷，希望（张文瓘病好）马上回到岗位上。当时因为（张文瓘）执法公平仁恕人们把他比作唐初曾任大理寺少卿的大臣戴胄。后来（张文瓘）官拜侍中，兼太子宾客。许多囚犯听到张文瓘升官调离大理寺，（人人）都垂泪，（张文瓘）得人心就是这样。（张文瓘）性格严肃正直，不曾曲法宽容。朝廷各部门的奏议，他都用心纠举驳正，所以皇帝信任他委派他（的事多）。有时张文瓘因病请假移交的事务急于办理，其他宰相上奏事宜，皇帝一定要问：“与文瓘讨论过了吗？”如果没有议过的，皇帝就说：“到（张文瓘）那里和他一起共同筹划这件事。”有时（奏事人）说：“已经和（张文瓘）议过。”皇帝就说上奏的事都准奏了。

【满分官方标准翻译】

“谢贞推测叔陵将有谋反的异心，于是和卓主动疏远叔陵，每逢有宴饮游乐，总是借生病推辞，不曾参与。叔陵一向敬重他，并不怪罪他。”

【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【度】：推测、估计（1分）

【异志】：叛逆之心、谋反的意图（1分）

【辞以疾】：状语后置，借生病推辞（1分）

【弗之罪】：否定句代词宾语前置，不怪罪他（2分）

【深度题解与语法点拨】：考查否定句代词宾语前置‘弗之罪’（弗罪之）与介词短语后置‘辞以疾’。

【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2017 山东 • 第13题》）

谢贞，字元正，陈郡阳夏人，晋太傅谢安的九世孙。父亲谢朓，正员外郎，兼散骑常侍。谢贞自幼聪敏，有卓绝的品性。他的祖母阮氏生前苦于风眩病折磨，每次发病就一两天不能吃饭。谢贞当时七岁，祖母不吃饭，他也不吃饭，常常是这样，亲戚没有不对此感到惊奇的。母亲王氏，教谢贞学《论语》和《孝经》，谢贞读完就能背诵。八岁时，谢贞曾经写作了《春日闲居》一诗，堂舅尚书王筠惊奇他有高雅的情趣，对亲戚说：“这个孩子将来会成大器。”十三岁时，谢贞大致通晓了《五经》的要义。尤其擅长《左氏传》，工于草隶虫篆。十四岁时，遭逢父亲去世，谢贞号哭跌倒在地上，昏倒而后又苏醒的情况有多次。当初，父亲谢朓因母亲阮氏去世，不吃饭哭泣到眼中出血而死。家人宾客害怕谢贞也会这样，叔父前往华严寺，请禅师来为谢贞说法，禅师于是对谢贞说：“孝子既然没有兄弟，就极须爱护自己，如果哀伤过度损害身体，谁来赡养你的母亲呢？”从这以后谢贞才稍微吃一点稠粥。

在太清年间的动乱中，亲属散亡，谢贞在江陵落入敌手。晷逃难逃难，贞母出家在宣明寺。及高祖即位，晷还乡里，供养贞母，将二十年太建五年，谢贞才回朝。等到始兴王叔陵担任扬州刺史时，征召谢贞做主簿。谢贞揣度叔陵将会有叛逆之心，于是就自动疏远他，每当有宴会交游，总是以患病为借口推辞，不曾参与，叔陵向来钦佩看重他，没有怪罪他。不久高宗驾崩，叔陵叛逆作乱，叔陵府中的属官先后受到牵连而被拘捕，唯独谢贞没有获罪。

陈后主于是下诏让谢贞入宫担任中宫管记一职。府长史周确刚被任命为都官尚书，请求谢贞为他撰写辞让的奏章，后主看过后认为奏章写得很不寻常。后主曾经趁着宴席的机会问周确：“你的奏章是你自己写的吗？”周确回答说：“我的奏章是谢贞写的。”后主就赐给谢贞一百石米。

至德三年，谢贞因母亲去世而离职。不久，朝廷下诏让他回来任原职。谢贞多次上奏坚决推辞，朝廷答复说：“查看了奏章，详情俱悉，虽然知道你内心哀痛，但官府急等用人，守丧的礼节有理由改变，你可以立即回官府任职。”谢贞哀伤过度身体瘦弱，最终也没能到官府任职。当时尚书右丞徐祚、尚书左丞沈客卿一同来看望谢贞，见到他瘦骨伶仃，两人泪流不能自抑，哀怜着默默而出。吏部尚书姚察与谢贞友善，及贞病重，前去探望，询问以后事。谢贞曰：“弱儿年甫六岁，情景所不能忘，敢以为托耳。”这夜死了。后主问察曰：“谢贞有何亲属？”察因启曰：“贞有一子年六岁。”即有敕长给衣粮。

【满分官方标准翻译】

“司马纘到达县邑，不再进行别的明察考核，只是依据自己所听到的声誉来推荐举荐他。”

【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【他察】：别的考察、其他查访（核心词，1分）

【第】：副词，只、仅仅（1分）

【所闻】：所字结构，所听到的名声评价（1分）

【荐】：举荐、荐拔（1分）

【深度题解与语法点拨】：考查副词‘第’（只、但）与实词‘察’（考察查访），强调依据平日所闻名望直加推荐。

【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2023 全国卷 全国甲卷 • 第13题》）

周尧卿，字子余，他的祖先是汝阴人。尧卿聪明机警，博闻强记，七岁时就擅长作诗，二十岁时以学识和品行而闻名。天圣二年考中进士，历任太常博士和饶州通判。去世时年五十三岁。他的文集有二十卷，《诗》和《春秋》的注解各有三十卷。尧卿在十二岁时失去了父亲，悲伤哀痛得就像成年人，见到母亲句抑制情感、忍耐哀痛，不想让母亲伤心。母亲对此感到诧异，对亲戚说：“我的儿子这样的关怀我，非常懂得孝顺赡养我。”尧卿后来果然赡养孝顺母亲，他的志向如同母亲所说的那样。他对待兄弟，尤其厚道友爱。母亲去世后，他结草庐守孝三年，睡在柴草上，枕在土块上，即使生病也不饮酒吃肉。有人劝他按照礼仪规矩适度保重，他说：“《礼记》上说‘老年多病可以不停止吃酒肉’，也许是因为忍受不了丧亲之痛罢了。我虽然病了但还没有年老，能忍心像这样做吗？”安葬母亲时，他亲自背土填埋。有人告诉他说：“古代贫穷无法安葬逝者的人或许会这样做，现在你何必自苦呢？”他泪流满面地回答说：“过了今天，即使以后我想要像现在这样竭尽全力，还能有机会吗？”尧卿为人正直严谨，不喜计较，对于那些轻慢他的人，他必定会以丰厚的礼仪来使其惭愧。尽管担任官职的薪俸不高，但他会倾尽所能来救助亲族和朋友，直到用完为止。无论到哪里为官，他都以治理得当而受到民众的思念。他曾在汀州宁化县任知县，提点刑狱杨纘刚进入境内，暗中观察刺史行为的优劣，他看到身戴刑具却仍在田间劳作的农民，杨纘就靠近并询问原因。那个人回答说：“我因为贫穷而追求利益，（知县）为人正直不折，法令不可违反而我却违反了，我还有什么理由怨恨呢？”杨纘到达县里后，不再另行访查，只是将听到的情况上报来推荐他。庆历年间，范仲淹举荐尧卿为可作为学习榜样的老师，可惜周尧卿还没有得到起用就去世了。尧卿的学问，不拘泥于经传注释，他不断地提问、辨析和思索，以通达文义为目的。他在学习《诗经》时，遵循孔子所说的“《诗》有三百篇，用一句话概括，就是纯真无邪”，以及孟子所说的“解说《诗》的人，要通过自己读作品的感受去推测诗人的本意，才叫做有所得”。他钻研经传的主旨，同时也看到了毛氏和郑氏注释的得失之处，他说：“毛氏注想要简洁，有时缺乏义理，不符合‘用一句话概括’的经义；郑氏注则想要详尽，有时偏离了情性，不算是‘推测诗人的本意’。我们还能不经过筛选地获取知识吗？”在学习《春秋》时，他说：“《左氏春秋》的记述详尽，符合经典的编写方式。”对于三传的异同，他都有所取舍，说：“圣人的意图，怎么可能是不一样的呢？”欧阳修为他的墓碑撰文说：“像周君这样的人，对待双亲恪尽孝道，处于丧期极尽哀礼，而且以礼行事。他的学识高于毛、郑《诗》注和《左氏春秋》。”



guó

高考核心实词

初高中统编教材必背重点实词 | 高考高频考点

真题储备: 5 题

【开始日期: ____年____月____日】

💡【现代汉语成语助记联想】: 国泰民安

I 词义简述与高中教材原句溯源

【第1天: 遮住释义, 看词回忆义项】



① (名) 国都, 都城

——“去国怀乡” (九上·第三单元《岳阳楼记》)

② (名) 国家

——“国恒亡” (八上·第六单元《生于忧患, 死于安乐》)

③ (名) 国防, 国防事业

——“固国不以山溪之险” (八上·第六单元《得道多助, 失道寡助》)

④ (名) 地区, 地方

——“此用武之国” (旧教材·九上·第六单元《隆中对》)

🌿【思维导图串义项 · 本义与引申演变脉络】

核心义项演变脉络: 【国都, 都城】(本义/核心) → 【国家】 → 【国防, 国防事业】 → 【地区, 地方】



第一关：统编教材重点原句 · 加点字词精准默释

💡【作答要求】：结合统编教材课文语境，在横线上写出句中加点“国”字的准确词义。

1. 去国怀乡，忧谗畏讥。（九上·第三单元《岳阳楼记》）（国）释义：_____
2. 国恒亡。（八上·第六单元《生于忧患，死于安乐》）（国）释义：_____
3. 固国不以山溪之险。（八上·第六单元《得道多助，失道寡助》）（国）释义：_____

第二关：现代汉语常用成语 · 核心字义联想迁移

💡【作答要求】：推断下列成语中加点“国”字的具体含义，并填写在横线上。

1. 常用成语：【解释“国泰民安”中“国”的含义。】（国）释义：_____

第三关：统编文言名篇 · 经典例句进阶辨析

💡【作答要求】：结合统编教材名篇语境，在横线上写出各句中加点“国”字的具体义项。

- (1) “去国怀乡”（九上·第三单元《岳阳楼记》）；
- (2) “国恒亡”（八上·第六单元《生于忧患，死于安乐》）；
- (3) “固国不以山溪之险”（八上·第六单元《得道多助，失道寡助》）

第1句 释义：_____

第2句 释义：_____

第3句 释义：_____

—— ✂ 此处沿虚线折叠，遮挡下方答案 ——

【多梯级实训权威标答与名篇例句精解】

🎯 关卡一/二标答：翻译① → 国都 | 翻译② → 国家 | 翻译③ → 国防 | 成语 → 国家

📖 关卡三名篇例句进阶辨析标答：第1句：国都，都城 | 第2句：国家 | 第3句：国防，国防事业



【文言背景阅读材料】（2009 天津卷 • 《管子·小匡》）

[含原卷标点、画线及注释]

桓公自莒反于齐，使鲍叔牙为宰，鲍叔辞曰：“臣，君之庸臣也，君有加急于其臣，使臣不冻饥，则是君之赐也。若必治国家，则非臣之所能也，其唯管夷吾乎！臣之所不如管夷吾者五：宽惠爱民，臣不如也；治国家不失秉，臣不如也；忠信可结于诸侯，臣不如也；制礼义可法于四方，臣不如也；介冑执枹，立于军门，使百姓皆加勇，臣不如也。夫管仲，民之父母也。将欲治其子，不可弃其父母。”曰：“管夷吾亲射寡人，中钩，殆于死，今乃用之，可乎？”鲍叔曰：“彼为其君动也，君若宥而反之，其为君亦犹是也。”公曰：“然则为之奈何？”鲍叔曰：“君使人请之鲁。”公曰：“施伯，鲁之谋臣也。彼知吾将用之，必不吾予也。”鲍叔曰：“君诏使者曰：‘寡人有不令之臣，在君之国，愿请之以戮群臣。’鲁君必诺。且施伯之知夷吾之才，必将致鲁之政。夷吾受之，则鲁能弱齐矣。夷吾不受，彼知其将反于齐，必杀之。”公曰：“然则夷吾受乎？”鲍叔曰：“不受也，夷吾事君无二心。”公曰：“其于寡人犹如是乎？”对曰：“非为君也，为先君与社稷之故，君若欲定宗庙，则亟请之。不然，无及也。”

公乃使鲍叔行成。曰：“公子纠，亲也，请君讨之。”鲁人为杀公子纠。又曰：“管仲，雎[同“仇”]也，请受而甘心焉。”鲁君许诺。施伯谓鲁侯曰：“勿予。非戮之也，将用其政也。管仲者，天下之贤人也，大器也。在楚则楚得意于天下，在晋则晋得意于天下，在狄则狄得意于天下，今齐求而得之，则必长为鲁国忧。君何不杀而授之其尸？”鲁君曰：“诺。”将杀管仲。鲍叔进曰：“杀之齐，是戮齐也；杀之鲁，是戮鲁也。弊邑寡君愿生得之，以徇于国，为群臣戮。若生不得，是君与寡君之贼比也。非弊邑之君所谓也，使臣不能受命。”于是鲁君乃不杀，遂生束缚而桎[xiá, 木笼]以予齐。

（节选自《管子·小匡》）

【注】管夷吾，字仲，初事公子纠。齐国内乱，公子小白（桓公）奔莒，管夷吾随公子纠奔鲁。

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

“若必治国家，则非臣之所能也，其唯管夷吾乎！”

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实“国”在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

【文言背景阅读材料】（2015 全国卷 新课标 I 卷 • 《宋史·孙傅传》）

[含原卷标点、画线及加点]

孙傅，字伯野，海州人，登进士第，为礼部员外郎。时蔡絛为尚书，傅为言天下事，劝其亟有所更，不然必败。絛不能用。迁至中书舍人。宣和末高丽入贡使者所过调夫治舟骚然烦费傅言素民力以妨农功而于中国无丝毫之益宰相谓其所论同苏轼奏贬蕲州安置给事中许翰以为傅论议虽偶与絛合，意亦亡他，以职论事而责之过矣，翰亦罢去。靖康元年，召为给事中，进兵部尚书。上章乞复祖宗法度，钦宗问之，傅曰：“祖宗法惠民，熙、丰法惠国，崇、观法惠奸。”时谓名言。十一月，拜尚书右丞，俄改同知枢密院。金人困都城，傅日夜亲当矢石，金兵分四翼噪而前，兵败退，坠于护龙河，填尸皆满，城门急闭。是日，金人遂登城。二年正月，钦宗诣金帅营，以傅辅太子留守，仍兼少傅。帝兼旬不返，傅属贻书请之。及废立檄至，傅大恸曰：“吾唯知吾君可帝中国尔，苟立异姓，吾当死之。”金人来索太上，帝后、诸王、妃主，傅留太子不遣。密谋匿之民间，别求状类宦者二人杀之，并斩十数死囚，持首送之，给金人曰：“宦者欲窃太子出，都人争斗杀之，误伤太子。因帅兵讨定，斩其为乱者以献。苟不已，则以死继之。”越五日，无肯承其事者。傅曰：“吾为太子傅，当同生死。金人虽不吾索，吾当与之俱行、求见二者面责之，庶或万一可济。”遂从太子出。金守门者曰：“所得太子，留守何预？”傅曰：“我宋之大臣，且太子傅也，当死从。”是夕，宿门下；明日，金人召之去。明年二月，死于朔廷。绍兴中，赠开府仪同三司，谥曰忠定。

（节选自《宋史·孙傅传》）

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

“吾唯知吾君可帝中国尔，苟立异姓，吾当死之。”

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实“国”在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

【文言背景阅读材料】（2019 全国卷 新课标 II 卷 · 《史记·商君列传》）

[含原卷标点、断句画线及加点]

商君者，卫之诸庶孽公子也，名鞅，姓公孙氏，其祖本姬姓也。鞅少好刑名之学，事魏相公叔座。公叔座知其贤，未及进。会座病，魏惠王亲往问病。公叔曰：公孙鞅年虽少，有奇才，愿王举国而听之。王即不听用鞅，必杀之，无令出境。公叔既死，鞅闻秦孝公下令国中求贤者，将修缪公之业，东复侵地，乃遂西入秦，因孝公宠臣景监以求见孝公。公与语，数日不厌。景监曰：“子何以中吾君？吾君之欢甚也。”鞅曰：“吾以强国之术说君，君大说之耳。”孝公既用卫鞅，鞅欲变法，恐天下议己。卫鞅曰：“疑行无名，疑事无功。圣人苟可以强国，不法其故；苟可以利民，不循其礼。”孝公曰：“善。”“治世不一道，便国不法古。故汤武不循古而王，夏殷不易礼而亡。反古者不可非，而循礼者不足多。”孝公曰：“善。”以卫鞅为左庶长，卒定变法之令。令行于民期年，秦民之国都言初令之不便者以千数。于是太子犯法。卫鞅曰：“法之不行，自上犯之。”将法太子。太子，君嗣也，不可施刑，刑其傅公子虔，黥其师公孙贾。明日，秦人皆趋令。行之十年，秦民大说，道不拾遗，山无盗贼，家给人足。民勇于公战，怯于私斗，乡邑大治。于是以鞅为大良造。居五年，秦人富强。孝公使卫鞅将而伐魏。卫鞅伏甲士而袭虏魏公子卬，因攻其军，尽破之以归秦。魏惠王兵数破于齐秦，国内空，日以削，恐，乃使使割河西之地献于秦以和。而魏遂去安邑，徙都大梁。惠王曰：“寡人恨不用公叔座之言也。”卫鞅既破魏还，秦封之於、商十五邑，号为商君。

（节选自《史记·商君列传》）

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

“圣人苟可以强国，不法其故；苟可以利民，不循其礼。”

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实“国”在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

【文言背景阅读材料】（2022 全国卷 新高考 I 卷 · 《战国策·魏策三》）

[含原卷标点、断句画线及加点]

秦将伐魏，魏王闻之，夜见孟尝君，告之曰：“秦且攻魏，子为寡人谋，奈何？”孟尝君曰：“有诸侯之救，则国可存也。”王曰：“寡人愿子之行也！”重为之约车百乘。孟尝君之赵，谓赵王曰：“文愿借兵以救魏！”赵王曰：“寡人不能。”孟尝君曰：“夫敢借兵者，以忠王也。”王曰：“可得闻乎？”孟尝君曰：“夫赵之兵非能强于魏之兵，魏之兵非能弱于赵也。然而赵之地不岁危而民不岁死，而魏之地岁危而民岁死者，何也？以其西为赵蔽也，今赵不救魏，魏敌盟于秦，是赵与强秦为界也，地亦且岁危，民亦且岁死矣。此文之所以忠于大王也。”赵王许诺，为起兵十万、车三百乘，又北见燕王曰：“今秦且攻魏，愿大王之救之！”燕王曰：“吾岁不熟二年矣，今又行数千里而以助魏，且奈何？”田文曰：“夫行数千里而救人者，此国之利也，今魏王出国门而望见军，虽欲行数千里而助人，可得乎？”燕王尚未许也。田文曰：“臣效便计于王，王不用臣之忠计，文请行矣，恐天下之将有大变也。”王曰：“大变可得闻乎？”曰：“燕不救魏，魏王折节割地，以国之半与秦，秦必去矣。秦已去魏，魏王悉韩、魏之兵，又西借秦兵，以因赵之众，以四国攻燕，王且何利？利行数千里而助人乎？利出燕南门而望见军乎？则道里近而输又易矣，王何利？”燕王曰：“子行矣，寡人听子。”乃为之起兵八万、车二百乘，以从田文，魏王大说曰：“君得燕、赵之兵甚众且亟矣。”秦王大恐，割地请讲于魏。因归燕、赵之兵，而封田文。

（节选自《战国策·魏策三》）

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

“燕不救魏，魏王折节割地，以国之半与秦，秦必去矣。”

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实“国”在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

【文言背景阅读材料】（2023 全国卷 全国乙卷 • 《韩非子·十过》）

[含原卷标点、断句画线及加点]

昔者晋公子重耳出亡，过于曹，曹君袒裼而观之，釐负羁与叔瞻侍于前。叔瞻谓曹君曰：“臣观晋公子，非常人也，君遇之无礼，彼若有时反国而起兵，即恐为曹伤君，不如杀之。”曹君弗听。釐负羁归而不乐，其妻问之曰：“公从外来而有不乐之色，何也？”负羁曰：“吾闻之，有福不及，祸来连我。今日吾君召晋公子，其遇之无礼，我与在前，吾是以不乐。”其妻曰：“吾观晋公子，万乘之主也；其左右从者，万乘之相也。今穷而出亡过于曹，曹遇之无礼，此若反国，必诛无礼，则曹其首也。子奚不先自贰焉。”负羁曰：“诺。”盛黄金于壶，充之以餐，加璧其上，夜令人遗公子。公子见使者，再拜，受其餐而辞其璧，公子自曹入楚，自楚入秦，入秦三年，秦穆公召群臣而谋曰：“昔者晋献公与寡人交，诸侯莫弗闻。献公不幸离群臣，出入十年矣。嗣子不善，吾恐此将仿今其宗庙不被阴而社稷不血食也。如是弗定，则非与人交之道，吾欲辅重耳而入之晋，何如？”群臣皆曰：“善。”公因起卒，革车五百乘，畴骑二千，步卒五万，辅重耳入之于晋，立为晋君。重耳即位三年，举兵而伐曹矣，因令人告曹君曰：“悬叔瞻而出之，我且杀而以为大戮。”又令人告釐负羁曰：“军旅薄城，吾知子不违也，其表子之间，寡人将以为令，令军勿敢犯。”曹人闻之，率其亲戚而保釐负羁之闾者七百余家，此礼之所用也。故曹，小国也，而迫于晋、楚之间，其君之危犹累卵也，而以为无礼莅之，此所以绝世也。

（节选自《韩非子·十过》）

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

“此若反国，必诛无礼，则曹其首也。”

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实“国”在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

官方标答速查：

真题01：翻译采分

真题02：翻译采分

真题03：翻译采分

真题04：翻译采分

真题05：翻译采分

真题 01 · 考点详解与评分细则（2009 天津 · 第6题）

【满分官方标准翻译】

“在这种情况下鲁国国君就没有杀（管仲），于是（把他）活着捆绑起来用木笼装着交给齐国。”

【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【乃】：于是、就（1分）

【生】：活活着、活生生（1分）

【桎】：用木笼装着（名词作动词/状语）（1分）

【予】：给予、交还（1分）

【深度题解与语法点拨】：本题重点考查副词‘乃’（于是）与名词活用‘桎’（木笼，此处作动词或状语‘用木笼装着’）。注意‘生’在此为活着之意。

【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】（节选自《2009 天津 · 第6题》）

齐桓公从莒回到齐国以后，任命鲍叔牙当宰相。鲍叔辞谢说：“我是您的庸臣。国君要加惠于我，使我不至于挨饿受冻，就算恩赐了。如果一定要治理国家，则非我之所能，那只有管夷吾才可以当此重任。我有五个方面不如管夷吾：宽惠爱民，我不如他；治国不失权柄，我不如他；忠信以交好诸侯，我不如他；制定礼仪可以示范于四方，我不如他；披甲击鼓，立于军门，使百姓勇气倍增，我不如他。管仲，好比人民的父母，将欲治理儿子，就不可不用他们父母。”桓公说：“管夷吾亲自射我，射中了带钩，几乎使我丧命，现在竟要起用他，可以吗？”鲍叔说：“他也是为了自己的君主这样做的。您只要赦罪而让他回国，他将同样为您效力。”桓公说：“那么应该怎么办呢？”鲍叔说：“您可派人到鲁国去要回他。”桓公说：“施伯是鲁国的谋臣。他知道我将起用管仲，一定不肯放回给我。”鲍叔说：“您教使者这样说：‘我君有一个不忠之臣在贵国，需要引渡回来在群臣面前处死。’鲁国的国君必然应允。不过，施伯知道夷吾的才干，一定设法让他在鲁国执政。夷吾如果接受，鲁国就能削弱齐国。夷吾不接受，他估计管仲将要回齐，一定要杀死他。”桓公说：“那么你估计管夷吾会接受么？”鲍叔说：“不会，夷吾事君，是没有二心的。”桓公说：“他对我也能这样么？”回答说：“不是为了您，而是为了先君和国家的原故。您若想安定国家，就赶快去要回他，否则，就来不及了。”

桓公派遣鲍叔去鲁国议和，对鲁国说：“公子纠，是亲人，请您替我国杀掉。”鲁国便替齐国杀了公子纠。又说：“管仲是我们的仇人，请交我国自己处理才甘心。”鲁君答应了。施伯对鲁侯说：“不要交回。齐国不是要杀他，而是要用他为政。管仲是天下的贤人，是大材。楚国用他则楚国得志于天下，晋国用他则晋国得志于天下，狄国用他则狄国得志于天下。现在齐国要是得到他，将来必为鲁国之患，您何不把他杀掉而还之以尸体呢。”鲁君说：“好。”将要杀管仲，鲍叔进言说：“在齐国杀，是杀齐国的犯人；在鲁国杀，是杀鲁国的犯人。我们国君要得到活的，把他处死在齐国，是为教育群臣而行杀；若是得不到活的，就等于您和我们国君的叛贼站在一起了，这不是我们国君所要求的。使臣我不敢从命。”于是鲁君不杀管仲，把管仲活着捆起来押送回齐。

【点评】此题考查的考点有以下几个：1、理解常见文言实词在文中的含义；2、理解常见文言虚词在文中的含义；3、归纳内容要点；4、理解文章内容；5、理解并翻译文中的句子。平时的学习中，我们要培养阅读浅易古代诗文的能力，注重文言实词、虚词的意义和用法的积累，了解并掌握常见的文言特殊句式，掌握文言文翻译的技巧。

【满分官方标准翻译】

“金人虽然不搜求我，我应当与太子同行，求见两位敌帅当面斥责他们，也许万一可以成功。”

【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【虽】：虽然（1分）

【不吾索】：否定句代词宾语前置，即“不索吾”（2分）

【俱行】：同行、一起前去（核心词“行”）（1分）

【求见】：请求会见（核心词“见”）（1分）

【面责】：当面斥责、当面责难（1分）

【济】：成功、渡过难关（1分）

【深度题解与语法点拨】：考查典型宾语前置句“不吾索”（不搜求我）与词类活用“面责”（当面斥责），同时落实核心词“行”（前行、同行）与“见”（会见）。

【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】（节选自《2015 全国卷 新课标 I 卷 · 第2题》）

孙傅字伯野，海州人。考中进士，任礼部员外郎。当时蔡條任尚书，孙傅向他陈述天下政事，劝他早点做些更改，否则一定失败。蔡條不听。升任中书舍人。

宣和末期，高丽入贡，使者所过之处，调发民夫修船，引起骚动，用度又颇多。孙傅说：“滥用民力妨碍农事，而对于中国没有丝毫好处。”宰相认为他的言论与苏轼相同，上奏降贬他在蕲州安置。给事中许翰认为孙傅议论虽然偶然与苏轼相同，但没有他意，以职论事而受到指责实在过分了。许翰也被罢贬，靖康元年（1126），受召入京任给事中，升任兵部尚书。上章请求恢复祖宗法度，钦宗问他，孙傅说：“祖宗法度有利于百姓，熙宁元丰法度有利于国家，崇宁、大观间法度有利于奸臣。”当时认为是名言。十一月，授任尚书右丞，不久改任同知枢密院。

金人围攻都城，孙傅日夜亲自督战。金兵分从四面鼓噪而攻，郭京军败退，掉进护龙河，护龙河被尸体填满，城门急忙关闭了。当天，金兵攻进城里。

靖康二年（1127）正月，钦宗到金兵元帅营中，任命孙傅辅助太子留守京城，仍然兼任少傅。钦宗十多天还不回来，孙傅多次寄信给金营乞请放回钦宗。废立皇帝的檄书传来，孙傅大哭道：“我只知道我们君主可以统治中国，如果立异姓为帝，我就死去。”金人来索要太上皇、皇后、诸王、妃子公主，孙傅留住太子不放行。秘密谋划把他藏在民间，另外找两个像宦官的人杀死，并杀死十几个囚犯，把他们的头送给金人，欺骗金人说：“宦官打算把太子秘密送出，京城人争相斗杀宦官，误伤了太子。于是太子率兵讨伐平定，杀死作乱的人献过来。如果不停止索求，太子就会自杀。”过了五天，没有人肯承担这件事。孙傅说：“我是太子的师傅，应当与太子同生死。金人虽然不求索我，我应当与太子同行，求见两位敌帅当面斥责他们，也许万一可以成功。”孙傅于是跟从太子出城。守城门的金兵说：“金人想要的是太子，留守何必参预？”孙傅说：“我是宋朝大臣，而且是太子的师傅，应当死从。”当晚，住在城门下，第二天，金人召他前去。第二年二月，死在北方金人朝廷。

绍兴年间，（孙傅）被迫赠为开府仪同三司，赠谥号为忠定。

【满分官方标准翻译】

“圣人如果可以使国家强盛，就不效法过去的旧章法；如果可以使百姓获得利益，就不盲目沿袭旧礼法。”

【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【苟】：如果、假如（1分）

【强国/利民】：使动用法，使国家富强、使百姓得利（1分）

【法/循】：效法、沿袭遵循（1分）

【故/礼】：旧法、旧礼（1分）

【深度题解与语法点拨】：考查商鞅变法名言，考查名词使动与反求先王旧制的变革思想。

【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】（节选自《2019 全国卷 新课标 II 卷 · 第4题》）

秦孝公既已接见商鞅，深信其法。打算变法更制，又担心天下群臣非难议论。卫鞅从容进说道：“行事犹豫不决者不会有美名，办事狐疑猜忌者绝不会立大功。有卓越才识超乎常人的人，本来就注定要被世俗之人所非议；有独到见识超越天下的人，必然为愚昧庸俗之辈所讥笑。愚昧的人即便事情办成功了还茫然不解，聪明智慧的人在事情未露萌芽端倪之时便能预先预料。百姓不可同他们商量事情的发端肇始，但可以同他们共同庆祝享受成功的美好结果。治理天下并不只有一种途径，只要对国家富强有利，就不必恪守先王之旧章法！”

甘龙、杜挚等旧贵族大臣极力反对，主张“法古无过，循礼无邪”。商鞅针锋相对驳斥道：“三代不同礼而皆王天下，五霸不同法而皆称雄诸侯。知者作法，而愚者制焉；贤者更礼，而顽者拘焉！”孝公赞同赞赏其见解，于是决意拜商鞅为左庶长，正式颁布变法更制大令。

【满分官方标准翻译】

“燕国如果不救援魏国，魏王就会降低身份割让土地，把国土的一半赠给秦国，秦军必然会撤离魏国退兵离去。”

【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【折节】：屈己下人、改变节操、放下身段（1分）

【与】：给予、割给（1分）

【去】：撤离、离开（核心词，1分）

【大意】：准确传达外交战略推演逻辑（1分）

【深度题解与语法点拨】：考查动作词‘折节’（降低身段屈从）与核心词‘去’（撤退离去）。

【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2022 全国卷 新高考 I 卷 • 第13题》）

秦国将要讨伐魏国。魏王听说，夜里去见孟尝君，告诉他说：“秦国将要进攻魏国了，您替寡人谋划一下，怎么办？”孟尝君说：“有诸侯援救的国家就可以保存下来。”魏王说：“寡人希望您能出行游说。”郑重地为孟尝君准备了百辆马车。孟尝君来到赵国，对赵王说：“我希望从赵国借些军队去救魏国。”赵王说：“寡人不能借。”孟尝君说：“我冒昧地借兵的原因，是为了以此效忠大王啊。”赵王说：“可以说给我听听吗？”孟尝君说：“赵国的军队并非比魏国的军队战斗力强，魏国的军队也并非比赵国的军队战斗力弱。然而赵国的土地没有一年一年地受到威胁，百姓也没有年年遭到死亡的厄运；魏国的土地一年一年受到威胁，百姓年年遭到死亡的厄运，为什么？因为魏国在西面做了赵国的屏障。现在赵国不援救魏国，魏国同秦国歃血结盟，这样就如同赵国与强大的秦国相邻了，赵国土地也将年年受到威胁，百姓也将一年一年地死去。这就是我忠于大王的表現。”赵王答应了，为魏国发兵十万，战车三百辆。孟尝君又北上拜见了燕王，说：“现在秦国将要进攻魏国了，希望大王救魏国。”燕王说：“我国已经连续两年收成不好，现在又要跋涉几千里去援助魏国，这将怎么办呢？”孟尝君说：“跋涉几千里去拯救别人，这将给国家带来好处。现在魏王出城门盼望燕军，其他诸侯即使想跋涉几千里来帮助，可以做到吗？”燕王还是没有答应。孟尝君说：“臣下献上好的计策给大王，大王却不采用臣下忠诚的计策，我请求离开了，恐怕天下将有大的变化了。”燕王说：“您说的大的变化，可以让我听听吗？”孟尝君说：“秦国攻打魏国，然而燕国却不去援救魏国，魏国屈节割地，把国土的一半送给秦国，秦国一定会撤兵。秦兵撤离魏国后，魏王倾韩国、魏国的全部军队，又西借秦国的军队，再依靠赵国的军队，用四个国家的力量攻打燕国，大王将会得到什么好处呢？好处会自己跋涉几千里去帮助别人吗？好处会出燕国的南门而盼望援军吗？那么对于四国军队来说道路与乡里很近，补给给养又很容易。大王还能得到什么好处呢？”燕王说：“您走吧，寡人听您的了。”于是为孟尝君发兵八万，战车二百辆，跟从孟尝君。魏王大喜，说：“您借燕国、赵国的军队多而且快。”秦王很害怕，割让土地同魏国讲和。魏国于是归还了燕国、赵国的军队并且封赏了孟尝君。

【满分官方标准翻译】

“然而既然已经知道不可行，又依法裁决，这就是忍住了小的愤怒而保全了大的信用。”

【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【既】：既然、已经（1分）

【断之以法】：依法裁决（介宾短语后置）（1分）

【乃】：这就是（核心词“乃”）（1分）

【小忿/大信】：小的愤怒/重大的诚信（核心词“知”与反反对举）（1分）

【整体表达】：直译为主，文从字顺（1分）

【深度题解与语法点拨】：本题考查文言实词“既”（既然）与虚词“乃”（这就是，表判断）及特殊句式“断之以法”（以法断之）。作答时应重点落实核心词在句中的语法功能，注意“小忿”与“大信”的对立呼应。

【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2023 全国卷 全国乙卷 • 第13题》）

过去晋公子重耳出逃在外，路过曹国，曹君趁他脱去上衣时偷看他的骭肋。釐负羁和叔瞻在前侍奉。叔瞻对曹君说：“我看晋公子不是平常的人。您对待他没有礼貌，他如有机会回国成为君主而发兵，那就怕会成为曹国的祸害。您不如杀了他。”曹君不听。釐负羁回家，脸上不高兴，他的妻子问他说：“您从外面回来，带着不高兴的神色，为什么？”负羁说：“我听说，有福轮不到，祸来牵连我。今天国君召见晋公子，待他没有礼貌。我夹在里面，因此不高兴。”他的妻子说：“我看晋公子像大国的君主，他的随从人员像大国的相国。现在困窘逃亡，路过曹国，曹国待他没有礼貌。他如果返回祖国，必会声讨对他无礼的人，那曹就是第一个了。您为什么不先把自己和曹君区别开呢？”负羁说：“好吧。”就在壶里盛上黄金，用饭把它装满，用璧盖上，晚上派人送给晋公子。公子见了使者，拜了两拜，留饭而谢绝收璧。晋公子从曹到楚，从楚到秦。到了秦国三年，秦穆公召集群臣商量说：“过去晋献公和我结交，诸侯没有不听说。献公不幸死去，已十年上下了。继位的儿子不好，我怕他会让晋国的宗庙得不到打扫而社稷得不到祭祀了。长此下去不变样，就不符合与人交往的原则了。我想帮助重耳让他回国，怎么样？”群臣都说：“好。”穆公因而发兵，革车五百辆，同一规格的马二千匹，步兵五万，帮助重耳回到晋国，立为晋君。重耳登基三年，就发兵攻打曹国了。于是派人告诉曹君说：“把叔瞻从城上吊下来，我将杀掉他陈尸示众。”又派人告诉釐负羁说：“大军迫城，我知道您不会反抗我。请在您住的巷门上做好标记，我将据此下达命令，使军队不敢去侵犯。”曹国人听到后，率领他们的亲戚去依附釐负羁住地的有七百多家。这就是礼的作用。所以，曹是小国，夹在晋、楚之间，君主的危险就像叠起来的蛋，却用无礼来待人，这就是断绝后代的原因。

（二）