

负

fù

高考核心实词

🔥 高考:1考 | 教材:11次

📌 真题储备: 1 题

【开始日期: ____年____月____日】

💡 【现代汉语成语助记联想】：负荆请罪、忘恩负义

I 词义简述与高中教材原句溯源

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】

☐

① （动）倚仗，凭借

——“**负**势竞上”（八上《与朱元思书》）

② （动）背

——“颁白者不**负**戴于道路矣”（必修下《齐桓晋文之事》）

③ （动）承载，承担

——“使**负**栋之柱”（必修下《阿房宫赋》）

④ （动）辜负，对不起

——“由此观之，客何**负**于秦哉”（必修下《谏逐客书》）

⑤ （动）背弃，违背

——“则胜**负**之数，存亡之理”（必修下《六国论》）

🌱 【思维导图串义项 · 本义与引申演变脉络】

核心义项演变脉络：【倚仗，凭借】（本义/核心）→ 【背】→ 【承载，承担】→ 【辜负，对不起】→ 【背弃，违背】

第一关：统编教材重点原句 · 加点字词精准默释

💡【作答要求】：结合统编教材课文语境，在横线上写出句中加点“负”字的准确词义。

1. 负势竞上。（八上《与朱元思书》）（负）释义：_____
2. 颁白者不负戴于道路矣。（必修下《齐桓晋文之事》）（负）释义：_____

第二关：现代汉语常用成语 · 核心字义联想迁移

💡【作答要求】：推断下列成语中加点“负”字的具体含义，并填写在横线上。

1. 常用成语：【负荆请罪】（负）释义：_____
2. 常用成语：【忘恩负义】（负）释义：_____

第三关：统编文言名篇 · 经典例句进阶辨析

💡【作答要求】：结合统编教材名篇语境，在横线上写出各句中加点“负”字的具体义项。

- (1) “负势竞上”（八上《与朱元思书》）；
- (2) “颁白者不负戴于道路矣”（必修下《齐桓晋文之事》）；
- (3) “使负栋之柱”（必修下《阿房宫赋》）

第1句 释义：_____

第2句 释义：_____

第3句 释义：_____

—— ✂ 此处沿虚线折叠，遮挡下方答案 ——

【多梯级实训权威标答与名篇例句精解】

- 🎯 关卡一/二标答：翻译1 → 倚仗,凭借 | 翻译2 → 背 | 成语1 → 背 | 成语2 → 背弃
- 📖 关卡三名篇例句进阶辨析标答：第1句：倚仗,凭借 | 第2句：背 | 第3句：承载,承担

【文言背景阅读材料】（2024 全国卷 全国甲卷 · 《廿二史札记》）

[含原卷标点、断句画线及加点]

人才莫盛于三国，亦惟三国之主各能用人，故得众力相扶，以成鼎足之势。而其用人亦各有不同者，大概曹操以权术相驭，刘备以性情相契，孙氏兄弟以意气相投。

刘备为吕布所袭奔于操程昱以有雄才劝操图之。操曰：“今收揽英雄时，杀一人而失天下之心，不可也。”然此犹非与操有怨者。臧霸先从陶谦，后助吕布，布为操所擒，霸藏匿，操募得之，即以霸为琅邪相。先是操在兖州，以徐翕、毛暉为将，兖州乱，翕、暉皆叛，后操定兖州，翕、暉投霸。至是，操使霸出二人，霸曰：“霸所以能自立者，以不为此也。”操叹其贤。盖操当初起时，方欲藉众力以成事，故以此奔走天下。及其削平群雄，势位已定，则孔融、许攸等，皆以嫌忌杀之。荀彧素为操谋主，亦以其阻九锡而胁之死。然后知其雄猜之性久而自露，而从前之度外用人，特出于矫伪，以济一时之用，所谓以权术相驭也。

至刘备，一起事即为人心所向。观其三顾诸葛，咨以大计，独有傅岩爰立之风。关、张、赵云，自少结契，终身奉以周旋，即羁旅奔逃，无寸土可以立业，而数人者患难相随，别无贰志。此固数人者之忠义，而备亦必有深结其隐微而不可解者矣。至托孤于亮，曰：“嗣子可辅，辅之；不可辅，则君自取之。”千载下犹见其肝膈本怀，岂非真性情之流露？亮第一流人，二国俱不能得，备独能得之，亦可见以诚待人之效矣。

至孙氏兄弟之用人，亦自有不可及者。孙策生擒太史慈，即解其缚曰：“子义青州名士，但所托非人耳。孤是卿知己，勿忧不如意也。”此策之得士也。陆逊镇西陵，权刻印置逊所，每与刘禅、诸葛亮书，常过示逊，有不安者，便令改定，以印封行之。委任如此，臣下有不感知遇而竭心力者乎？陆逊晚年为杨竺等所譖，愤郁而死。权后见其子抗，泣曰：“吾前听谗言，与汝父大义不笃，以此负汝。”以人主而自悔其过，开诚告语如此，其谁不感泣？此孙氏兄弟之用人，所谓以意气相感也。

（节选自赵翼《廿二史札记》卷七）

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

“吾前听谗言，与汝父大义不笃，以此负汝。”

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实“负”在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

官方标答速查：

真题01：翻译采分

真题 01 · 考点详解与评分细则（2024 全国卷 全国甲卷 · 第13题）

【满分官方标准翻译】

“我先前听信了谗言，与你的父亲在道义交情上不够深厚笃实，因为这件事情辜负亏欠了你。”

【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【前】：先前、从前（1分）

【大义】：道义、深厚交情（1分）

【不笃】：不够深厚（1分）

【负】：辜负、亏欠、对不起（核心词，1分）

【深度题解与语法点拨】：考查实词‘笃’（厚）与‘负’（辜负对不起），准确表现长辈愧疚忏悔的语境意。

【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】（节选自《2024 全国卷 全国甲卷 · 第13题》）

三国时期的人才可谓是最为鼎盛的，这也得益于三国的君主各自善于用人，因此能够汇聚众人的力量，形成三足鼎立的局面。然而，他们用人的方式各有不同。大致来说，曹操是以权术驾驭人，刘备是以性情结交人，孙氏兄弟则是以意气感召人。

刘备被吕布袭击后，投奔曹操，程昱认为刘备有雄才，劝曹操图谋除掉他。曹操说：“现在是收揽英雄的时候，杀一个人会失去天下人的心，这是不可以的。”然而，这还不是与曹操有怨的人。臧霸先是跟随陶谦，后来帮助吕布，吕布被曹操擒获后，臧霸藏匿起来。曹操通过招募的方式找到臧霸，立即任命他为琅邪相。早先，曹操在兖州时，任用徐翕、毛暉为将，兖州发生动乱，徐翕、毛暉都叛变了。后来曹操平定兖州，徐翕、毛暉投奔臧霸。到这时，曹操让臧霸交出那两个人，臧霸说：“我之所以能够自立的原因，是因为不做这样的事情。”曹操叹息他的贤能。曹操当初起事时，正是想借助众人的力量成就大业，所以以此奔走天下。等到他削平群雄，势位已定时，孔融、许攸等人都因嫌忌被杀。荀彧一直是曹操的谋主，也因为阻止曹操接受九锡而被逼死。由此可见，曹操的雄猜之性久而自露，而从前的宽容用人，只是出于权宜之计，以应一时之需，这就是所谓的以权术驾驭人。

至于刘备，一起事就为人心所向。看他三顾茅庐请诸葛亮出山，咨询大计，独有傅岩立贤的风范。关羽、张飞、赵云，自年轻时结交，终身相随，即使在颠沛流离、无立足之地时，这几人也患难与共，毫无二心。这固然是几人的忠义，但刘备也必定有深厚的情感纽带令人不能解开。到托孤于诸葛亮时，刘备说：“嗣子可辅，辅之；不可辅，则君自取之。”千载之下仍能见其肝胆相照，岂不是性情的流露？诸葛亮是第一流的人才，其他两国都不能得到，唯独刘备能得到他，这也可见以诚待人的效果。

至于孙氏兄弟用人，也各自有别人比不了之处。孙策生擒太史慈后，立即解开他的绑缚，说：“子义是青州名士，只是所托非人罢了。我是你的知己，不用担心不如意。”这是孙策得士的表现。陆逊镇守西陵，孙权把印章放在陆逊那里，每次与刘禅、诸葛亮通信，常常给陆逊看，有不妥之处就让他改定，然后盖上印章发出。委任如此，臣下有不感知遇而竭心尽力的吗？陆逊晚年被杨竺等人谗害，愤郁而死。孙权后来见到陆逊的儿子陆抗，哭着说：“我以前听信谗言，与令尊的关系不够深厚，因此辜负了你。”作为君主能自悔其过，像这样开诚布公地告知，谁能不感动流泪呢？这就是孙氏兄弟用人，这就是所说的以意气感人的表现。

本

běn

高考核心实词

🔥 高考:1考 | 教材:17次

🧠 真题储备: 1 题

【开始日期: ____年____月____日】

💡 【现代汉语成语助记联想】: 舍本逐末、水有源, 木有本

I 词义简述与高中教材原句溯源

【第1天: 遮住释义, 看词回忆义项】

☐

① (名) 草木的根

——“爪其肤以验其生枯, 摇其**本**以观其疏密”(选必下《种树郭橐驼传》)

② (名) 根本, 主要的、基础的东西

——“自天子以至于庶人, 壹是皆以修身为**本**”(选必上《大学之道》)

③ (名) 本业, 特指农业

——“农者, 天下之大**本**也”(汉文帝《劝农诏》(选必中拓展))

④ (副) 本来, 原来

——“男儿**本**自重横行, 天子非常赐颜色”(选必中《燕歌行并序》)

⑤ (动) 考察, 探究

——“抑**本**其成败之迹, 而皆自于人”(选必中《五代史伶官传序》)

🌳 【思维导图串义项 · 本义与引申演变脉络】

核心义项演变脉络: 【草木的根】(本义/核心) → 【根本, 主要的、基础的东西】 → 【本业, 特指农业】 → 【本来, 原来】 → 【考察, 探究】



第一关：统编教材重点原句 · 加点字词精准默释

💡【作答要求】：结合统编教材课文语境，在横线上写出句中加点“本”字的准确词义。

1. 爪其肤以验其生枯，摇其**本**以观其疏密。（选必下《种树郭橐驼传》）（本）释义：_____
2. 自天子以至于庶人，壹是皆以修身为**本**。（选必上《大学之道》）（本）释义：_____

第二关：现代汉语常用成语 · 核心字义联想迁移

💡【作答要求】：推断下列成语中加点“本”字的具体含义，并填写在横线上。

1. 常用成语：【舍**本**逐末】（本）释义：_____
2. 常用成语：【水有源，木有**本**】（本）释义：_____

第三关：统编文言名篇 · 经典例句进阶辨析

💡【作答要求】：结合统编教材名篇语境，在横线上写出各句中加点“本”字的具体义项。

- (1) “爪其肤以验其生枯，摇其**本**以观其疏密”（选必下《种树郭橐驼传》）；
- (2) “自天子以至于庶人，壹是皆以修身为**本**”（选必上《大学之道》）；
- (3) “农者，天下之大**本**也”（汉文帝《劝农诏》（选必中拓展））

第1句 释义：_____

第2句 释义：_____

第3句 释义：_____

—— ✂ 此处沿虚线折叠，遮挡下方答案 ——

【多梯级实训权威标答与名篇例句精解】

🎯 关卡一/二标答：翻译1 → 草木的根 | 翻译2 → 根本,主要的、基础的东西 | 成语1 → 根本 | 成语2 → 草木的根
📖 关卡三名篇例句进阶辨析标答：第1句：草木的根 | 第2句：根本,主要的 | 第3句：本业



【文言背景阅读材料】（2009 四川卷 • 《慈溪县学记》）

[含原卷标点及画线]

阅读下面的文言文，完成8~10题。

天下不可一日而无政教，故学不可一日而亡于天下。古者井天下之田，而党庠、遂序、国学之法立乎其中。则士朝夕所见所闻，无非所以治天下国家之道，其服习必于仁义，而所学必皆尽其材。一日取以备公卿大夫百执事之选，则其材行皆已素定，而士之备选者，其施設亦皆素所见闻而已，不待阅习而后能者也。

后世无井田之法，而学亦或存或废。大抵所以治天下国家者，不复皆出于学。而学之士，群居、族处，为师弟子之位者，讲章句、课文字而已。至其陵夷之久，则四方之学者废，而为庙，以祀孔子于天下。盖庙之作，出于学废，而近世之法然也。

今天子即位若干年，颇修法度，而革近世之不然者。当此之时，学稍稍立于天下矣，犹曰：“县之士满二百人，乃得立学。”于是慈溪之士，不得有学，而为孔子庙如故，庙又坏不治。今刘君在中言于州，使民出钱，将修而作之，未及为而去。后林君肇至，则曰：“古之所以为学者吾不得而见，而法者吾不可以毋循也。虽然，吾之人民于此不可以无教。”即因民钱，作孔子庙，如今之所云，而治其四旁为学舍，讲堂其中，帅县之子弟，起先生杜君醇为之师，而兴于学。”

林君固贤令，而慈溪小邑，无珍产淫货，以来四方游贩之民；田桑之美，有以自足，无水旱之忧也。无游贩之民，故其俗一而不杂；有以自足，故人慎刑而易治。而吾所见其邑之士，亦多美茂之材，易成也。杜君者，越之隐君子，其学行宜为人师者也。夫以小邑得贤令，又得宜为人师者为之师，而以修醇一易治之俗，而进美茂易成之材，虽拘于法，限于势，不得尽如古之所为，吾固信其教化之将行，而风俗之成也。夫教化可以美风俗，虽然，必久而后至于善。而今之吏，其势不能以久也。吾虽喜且幸其将行，而又忧夫来者之不吾继也，于是本其意以告来者。

（选自王安石《慈溪县学记》）

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

“吾虽喜且幸其将行，而又忧夫来者之不吾继也，于是本其意以告来者。”

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实“本”在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

官方标答速查： 真题01：翻译采分

真题 01 · 考点详解与评分细则（2009 四川 · 第11题）

【满分官方标准翻译】

“我虽然为他即将成行感到高兴和庆幸，但又担忧后来的人不能继承我的志向，于是考究他的本意来告诉后来的人。”

【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【其将行】：他即将成行（1分）

【不吾继】：否定句代词宾语前置，即‘不继吾’，不继承我（2分）

【本】：考察、探求、以……为本（1分）

【深度题解与语法点拨】：考查典型宾语前置句式‘不吾继’与名词用作动词‘本其意’。

【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】（节选自《2009 四川 · 第11题》）

天下每日都离不开政治教化，因此不可以一日没有学校。

远古时代实行井田制，党庠、遂序、国学等各级各类学校在此基础上建立。诸如乡射饮酒、春秋合乐、养老劳农、尊贤使能、考艺选言等各项社会活动和政务，直至受成、献馘、讯囚这些事情，也没有不在学校里进行的。学校引进天下智仁、圣义、忠和之士，乃至一技之长、一曲之学，没有不引进的。让那些士大夫中德才兼备、曾经做官而又退居的人担任老师。祭祀圣人先师，不忘知识学问的来源；用迁徙、驱逐的办法，激励学生勤勉向善。由此，士子们每天的所见所闻，无不都是治国安邦之道，行为习惯符合仁义，所学本领都能根据他们的潜能。一旦成为各级官吏的后备人才，由于他们的品行都已经过鉴定，他们的业务能力都已经过实践锻炼，无须从头学起就能胜任。古代的那些领导，自己不用殚思极虑却没有疏漏，不以功利为念却能功德圆满，其要点就在于此。这就是古代圣王办学校以治天下的本意。

后世再无井田之法，于是很多学校遭到废弃。那些治天下国家的人，不一定再是学校培养出来的了。那些所谓的学者，或群居、族居，作为老师或学生，也只讲讲文字章句而已。因为学校废弃已久，那些学者干脆变学校为庙宇，纷纷祀孔子于天下，用木头泥土仿效佛教道教的做法，给孔子塑王者之像。而州县官吏率部属祭孔子于春秋两季，学者居然也有不参加的。大概庙宇之兴盛，是因为学校之衰败，这是近世之法造成的。

今天子即位若干年，颇修法度，革除弊端。于是，学校又稍稍兴盛起来，可还是有规定：“凡县里学生满二百人，才可以建学校。”于是慈溪县的士子们仍旧不能有学校，只有孔庙，而孔庙也已年久失修。前些年，刘君向州里打报告，让民众出钱修孔庙，还没动工他就走了，那是三年前的事了。后来林肇任县令，他说：“我没见过古人如何办学，如今的法度我也不能不遵守。但是，我的百姓不能没有教化。”随即用那笔钱修孔庙，就像如见看到的，又在庙四周建学堂，召集县里的子弟，聘请杜醇当老师，这样就把学校给办起来了。林肇真是一个有办法人啊！当官的，既不违反当今之法，又取得古人才有的实效，那是有道者才可能得到。林肇这样，就接近于一个有道者了。

林肇当然是一个贤令，而慈溪小县，无珍奇物产以招徕各地流动人口。有田有桑，可以自足，且无水旱之忧。没有流动人口，所以当地风俗质朴纯正；能够自足，所以当地人民遵纪守法。我所见过的慈溪士子，也多美茂之材，容易培养。至于杜醇，更是越中隐士，他的品行学识最适合当老师。如今慈溪小县，既有贤县令，又有好老师，虽然限于法度，不能完全复古，但我相信这里的化民成俗事业会做得很好。

教化可以美风俗，这是自然的，但要长期坚持才能功德圆满。如今的官吏有任期限制，难以长期坚持。我虽为林肇升迁而感到高兴，又担心继任者不能继续这项事业，因此把我们的想法告诉后来者。

【开始日期: ____年____月____日】

💡 【现代汉语成语助记联想】: 不得而知、垂手可得

I 词义简述与高中教材原句溯源

【第1天: 遮住释义, 看词回忆义项】

☐

① (动) 得到, 获得

——“元嘉草草, 封狼居胥, 赢得仓皇北顾” (必修上《永遇乐·京口北固亭怀古》)

② (动) 成, 成功

——“十三学得琵琶成, 名属教坊第一部” (必修上《琵琶行并序》)

③ (形) 得当, 合适

——“安而后能虑, 虑而后能得” (选必上《大学之道》)

④ (形) 得意, 满足

——“当其欣于所遇, 暂得于己” (选必下《兰亭集序》)

⑤ (动) 能, 可能

——“沛公军霸上, 未得与项羽相见” (必修下《鸿门宴》)

🌳 【思维导图串义项 · 本义与引申演变脉络】

核心义项演变脉络: 【得到, 获得】(本义/核心) → 【成, 成功】 → 【得当, 合适】 → 【得意, 满足】 → 【能, 可能】

第一关：统编教材重点原句 · 加点字词精准默释

💡【作答要求】：结合统编教材课文语境，在横线上写出句中加点“得”字的准确词义。

1. 元嘉草草，封狼居胥，赢得仓皇北顾。（必修上《永遇乐·京口北固亭怀古》）（得）释义：_____
2. 十三学得琵琶成，名属教坊第一部。（必修上《琵琶行并序》）（得）释义：_____

第二关：现代汉语常用成语 · 核心字义联想迁移

💡【作答要求】：推断下列成语中加点“得”字的具体含义，并填写在横线上。

1. 常用成语：【不得而知】（得）释义：_____
2. 常用成语：【垂手可得】（得）释义：_____

第三关：统编文言名篇 · 经典例句进阶辨析

💡【作答要求】：结合统编教材名篇语境，在横线上写出各句中加点“得”字的具体义项。

- (1) “元嘉草草，封狼居胥，赢得仓皇北顾。”（必修上《永遇乐·京口北固亭怀古》）；
- (2) “十三学得琵琶成，名属教坊第一部。”（必修上《琵琶行并序》）；
- (3) “安而后能虑，虑而后能得。”（选必上《大学之道》）

第1句 释义：_____ 第2句 释义：_____ 第3句 释义：_____

—— ✂ 此处沿虚线折叠，遮挡下方答案 ——

【多梯级实训权威标答与名篇例句精解】

- 🎯 关卡一/二标答：翻译1 → 得到，获得 | 翻译2 → 成，成功 | 成语1 → 知道 | 成语2 → 了解
- 📖 关卡三名篇例句进阶辨析标答：第1句：得到，获得 | 第2句：成，成功 | 第3句：得当，合适

【文言背景阅读材料】（2009 湖南卷 · 《送秦少章赴临安薄序》（张耒））

[含原卷标点、画线及加点]

三. 文言文阅读（22分，其中选择题每小题3分，翻译题9分，简答题4分）

《送秦少章赴临安薄序》（张耒）

《诗》不云乎：“蒹葭苍苍，白露为霜。”夫物不受变，则材不成，人不涉难，则智不明。季秋之月，天地始肃，寒气欲至。方是时，天地之间，凡植物出于春夏雨露之余，华泽充溢，支节美茂。及繁霜夜零，旦起而视之，如战败之军，卷旗弃鼓，裹创而驰，吏士无人色，岂特如是而已。于是天地闭塞而成冬，则摧败拉毁之者过半，其为变亦酷矣。然自是弱者坚，虚者实，津者燥，皆歛藏其英华于腹心，而各效其成，深山之木，上挠青云，下庇千人者，莫不病焉，况所谓蒹葭者乎？然匠石操斧以游于林，一举而尽之，以充栋梁、桷杙、轮舆、輶輶、巨细强弱，无不胜其任者，此之谓损之而益，败之而成，虐之而乐者是也。

吾党有秦少章者，自予为太学官时，以其文章示予，愀然告我曰：“惟家贫，奉命诗不云乎大人而勉为科举之文也。”异时率其意为诗章古文，往往清丽奇伟，工于举业百倍。元佑六年及第，调临安主簿。举子中第可少乐矣，而秦子每见予辄不乐。予问其故，秦子曰：予世之介士也，性所不乐不能为，言所不合不能交，饮食起居，动静百为，不能勉以随人。令一为吏，皆失己而惟物之应，少自偃蹇，悔祸随至。异时一身资养于父母，令则妇子仰食于我，欲不为吏，亦不可得。自令以往，如沐漆而求解矣。”“余解之曰：”子之前日，春夏之草木也。今日之病子者，蒹葭之霜也。凡人性惟安之求，夫安者天下之大患也。迁之为贵，重耳不十九年于外，则归不能霸，子胥不奔，则不能入郢，二子者，方其羈穷忧患之时，阴益其所短而进其所不能者，非如学于口耳者之浅浅也。自今吾子思前之所为，其可悔者众矣，其所知益加多矣。反身而安之，则行于天下无可惮者矣，能推食与人者，尝饥者也；赐之车马而辞者，不畏步者也。苟畏饥而恶步，则将有苟得之心，为害不既多乎！故隙霜不杀者，物之灾也；逸乐终身者，非人之福也。”

（选自《张耒集》，中华书局1990年版）

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

“今则妇子仰食与我，欲不为吏，亦不可得。”

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实“得”在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

【文言背景阅读材料】（2010 海南 海南宁夏卷 · 《明史·花云传》）

[含原卷标点、画线、加点及注释]

(36分)

花云，怀远人。貌伟而黑，骁勇绝伦。至正十三年秋，剑谒太祖于临濠。奇其才，俾将兵略地，所至辄克。太祖将取滁州，率数骑前行，云从。猝遇贼数千，云翼太祖，拔剑跃马冲阵而进。贼惊曰：“此黑将军勇甚，不可当其锋。”兵至，遂克滁州。太祖渡江，云先济。既克太平，以忠勇宿卫左右。擢总管，徇镇江、丹阳、丹徒、金坛，皆克之。过马驮沙，剧盗数百遮道索战。云且行且斗三日，皆擒杀之。太祖立行枢密院于太平，擢云院判。命趋宁国，兵陷山泽中八日，群盗相结梗道。云操矛鼓噪出入，斩首千百计，身不中一矢。还驻太平，陈友谅以舟师来寇。云与元帅朱文逊结阵迎战，文逊战死。贼攻三日不得入，以巨舟乘涨，缘舟尾攀堞而上。城陷，贼缚云，云奋身大呼，缚尽裂，起夺守者刀，杀五六人，骂曰：“贼非吾主敌，盍趣降！”贼怒，碎其首，缚诸槁丛射之，骂贼不少变，至死声犹壮，年三十有九。太祖即吴王位，追封云东丘郡侯，立忠臣祠祀之。方战急，云妻郜祭家庙，挈三岁儿，泣语家人曰：“城破，吾夫必死，吾义不独存，然不可使花氏无后，若等善抚之。”云被执，郜赴水死。侍儿孙璵毕，抱儿行，被掠至九江。孙夜投渔家，脱簪珥属养之。及汉兵败，孙复窃儿走渡江，遇债军【注】夺舟弃江中，浮断木入苇洲，采莲实哺儿，七日不死。逾年达太祖所。孙抱儿拜泣，太祖亦泣，置儿膝上，曰：“将种也。”赐儿名炜。其五世孙请于世宗，赠郜贞烈夫人，孙安人，立祠致祭。（节选自《明史·花云传》）

【注】债军：溃败的军队。

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

“贼攻三日不得入，以巨舟乘涨，缘舟尾攀堞而上。”

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实“得”在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

【文言背景阅读材料】（2013 重庆卷 · 《吕氏春秋·孟冬季·异宝》）

[含原卷标点、画线及注释]

古之人非无宝也，其所宝者异也。孙叔敖疾，将死，戒其子曰：“王数封我矣，吾不受也。为我死，王则封汝，必无受利地。楚越之间有寝之丘者，此其地不利，而名甚恶。荆人畏鬼，而越人信机①。可长有者，其唯此也。”孙叔敖死，王果以美地封其子，而子辞，请寝之丘，故至今不失。孙叔敖之知，知以不利为利矣。知以人之所恶为己之所喜，此有道者之所以异乎俗也。

伍员②亡，荆急求之，登太行而望郑曰：“盖是国也，地险而民多知；其主，俗主也，不足与举。”去郑而之许，见许公而问所之。许公不应，东南向而唾。伍员再拜受赐曰：“知所之矣。”因如吴。过于荆，至江上，欲涉，见一丈人，刺小船，方将渔，从而请焉。丈人度之，绝江。问其民族，则不肯告，解其剑以予丈人，曰：“此千金之剑也，愿献之丈人。”丈人不肯受曰：“荆国之法，得伍员者，爵执圭，禄万担，金千镒。昔者子胥过，吾犹不取，今我何以子之千金剑为乎？”伍员适于吴，使人求之江上则不能得也。每食必祭之，祝曰：“江上之丈人！天地至大矣，至重矣，将奚不有为也？而无以为。为奚而无以为之。名不可得而闻，身不可得而见，其惟江上之丈人乎！”

宋之野人耕而得玉，献之司城子罕，子罕不受。野人请曰：“此野人之宝也，愿相国为之赐而受之也。”子罕曰：“子以玉为宝，我以不受为宝。”故宋国之长者曰：“子罕非无宝也，所宝者异也。”

今以百金与抟黍以示儿子，儿子必取抟黍矣；以和氏之璧与百金以示鄙人，鄙人必取百金矣；以和氏之璧、道德之至言以示贤者，贤者必取至言矣。其知弥精，其所取弥精；其知弥粗，其所取弥粗。

（节选自《吕氏春秋·孟冬季·异宝》）

【注】①机：吉凶之兆。②伍员，字子胥，春秋时楚人。父奢兄尚均被楚平王杀害，后奔吴，佐吴王阖闾伐楚。

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

“名不可得而闻，身不可得而见，其惟江上之丈人乎？”

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实“得”在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

【文言背景阅读材料】（2014 重庆卷 · 《虞初广志》）

[含原卷标点、画线及注释]

来懋斋先生者，家况奇贫，性慷慨而有过人节。乡试后，捷举。意欲赴礼部试，而绌于资斧。乡人俗习，例凡临时乏资者，得招集亲友七八人各出一分于发起人，由发起人立约签字付资，毕事而次第发还之，谓之会。既而曰：“孰如成一会而筹集之。”于是奔走于亲故之门者数日，始获七人之认可。然皆以情不能却，强应之而心实否之。届期先生黎明起，扫庭除，具旨酒与佳肴，以恭候之。诘知日既夕矣，无一亲故之足迹，印于其庭者。

有群丐过其门，见先生家罗杯盘，必有所谓喜事者。遂麇集于户限外，争欲得杯盘狼藉之余渫。斯时也，先生饥火与愤火交绥，于是出谓群丐曰：“予之肆筵以设席也，实为会友设。乃会友背信，无一至者。与其弃之于虚牝，孰若移以饮汝曹！”群丐得言，争趋入，尽醉饱而后去。

翌日，有一老丐，领群丐来见，谓先生曰：“公，信人也。昨蒙厚赐，实所感纫。知公有赴礼部试之意，而为亲故所背，是区区者，何难之有？吾侪愿尽力焉，沿途以行乞所得，供先生食。但使途无饥渴，而安抵都下足矣。”先生初甚难之，群丐固请，遂同行。途次，群丐各展其能，行乞以供先生，逢险阻则力护之，竟安抵京师。礼部试，先生果成进士，除知县。甫抵里闰，亲故之问寒温庆贺者，肩摩踵接。先生淡然处之。群丐请从之任所。

抵任所后，各行丐于四方，惟昏暮时潜一入署问安而已。先生亦随时资给之，然往往不受。时邑多盗，群丐间作侦探，是以屡屡破获重要案件。至颁发赏格时，悬牌累月，迄无来领者。而先生以政声卓著，由上峰保升郡守矣。先生固儒者，不耐于酬酢之烦，又淡于利禄，遂以亲老乞终养。解组③后，欲为各丐谋治生业，竟皆避之他去。先生每为人言之，辄欷歔泣下，引为憾事。然而丐则佚矣。

（选自《虞初广志》卷八·《记丐侠》，有删改）

【注】①南宮：指“礼部”。②浼：玷污。③解组：解下挂印的带子，指辞官。

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

“是区区者，何难之有？吾侪愿尽力焉，沿途以行乞所得，供先生食。”

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实“得”在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

【文言背景阅读材料】（2015 天津卷）

[含原卷标点、画线、加点及注释]

昔者楚欲攻宋，墨子闻而悼之。自鲁同“趋”而十日十夜，足重茧而不休息，裂衣裳裹足，至于郢。见楚王，曰：“臣闻大王举兵将攻宋，计必得宋而后攻之乎？亡其苦众劳民，顿兵挫锐，负天下以不义之名，而不得咫尺之地，犹且攻之乎？”王曰：“不得宋，又且为不义，曷为攻之？”墨子曰：“臣见大王之必伤义而不得宋。”王曰：“公输，天下之巧士，作云梯之械，设以攻宋，曷为弗取？”墨子曰：“令公输设攻，臣请守之。”于是公输般设攻宋之械，墨子设守宋之备。九攻而墨子九却之，弗能入。于是乃偃兵，辍不攻宋。

《淮南子·修务训》

儒书称：“鲁般、墨子之巧，刻木为鸢，飞之三日而不集。”夫言其以木为鸢飞之，言其三日不集，增之也。夫刻木为鸢，以象鸢形，安能飞而不集乎？既能飞翔，安能至于三日？如审有机关，一飞遂翔，不可复下，则当言遂飞，不当言三日，犹世传言曰：“鲁般巧，亡其母也。”言巧工为母作木车马、木人御者，机关备具，载母其上，一驱不还，遂失其母。如木鸢机关备具，与木车马等，则遂飞不集。机关为须臾间，不能远过三日，则木车等亦宜三日止于道路，无为径去以失其母，二者必失实者矣！

《论衡·儒增》

鲁般者，肃州敦煌人，莫详年代，巧侔造化。于凉州造浮图，作木鸢，每击楔三下，乘之以归。无何，其妻有妊，父母诘之，妻具说其故。父后伺得鸢，击楔十余下，乘之遂至吴会。吴人以为妖，遂杀之。般又为木鸢乘之，遂获父尸。怨吴人杀其父，于肃州城南作一木仙人，举手指东南，吴地大旱三年。卜曰：“般所为也。”赍物具千数谢之，般为断一手，其日吴中大雨。国初，土人尚祈祷其木仙。

【注】：鲁般，姓公输，名般，又作“班”，今常称其鲁班。

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

“必不得宋，又且为不义，曷为攻之？”

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实“得”在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

【文言背景阅读材料】（2015 湖北卷 • 《赠郡侯郭文麓升副使序》）

[含原卷标点、画线、加点及注释]

阅读下面的文言文，完成9—12题。

《赠郡侯郭文麓升副使序》

[明]唐顺之

廉吏自古难之。虽然，今之所谓廉者，有之矣。前有所慕于进而后有所惧于罪，是以虽其嗜利之心不胜其竞进之心，而其避罪之计有甚于忧贫之计，慕与惧相持于中，则势不得不矫强而为廉。其幸而恒处于有可慕、有可惧之地，则可以终其身而不至于坏，而世遂以全节归之。其或权位渐以极，则可慕者既已得之，而无复有惧于罪。至如蹉跎沦落，不复自振，则可慕者既已绝望，且将甘心冒罪而不辞。是故其始也，缩腹镂骨以自苦；而其后也，甚或出于饕餮之所不为。人见其然，则曰：“若人也，而今乃若是！”而不知始终固此一人也。虽然，此犹自其既坏言之也。方其刻意为廉之时，而其萌芽固已露矣。苟捐之足以为名，而得之足以为罪，则千金有所必割；苟捐之不足以为名，而得之不足以为罪，则锥刀有所必算。人见其千金之捐乃其奇节，而不知锥刀之算其真机也，从而谓之曰廉。

嗟乎！是安知古之所谓廉者哉？古之所谓廉者，必始于不见可欲。不见可欲，故其奉于身者薄；奉于身者薄，故其资于物者轻。虽其一无所慕与无所惧，而未尝不廉。盖虽欲不廉，而无所用之也。

郭侯治吾常【注】，以平易岂弟、与民休息为政，而尤以清苦绳约自律。余始见侯如是，则亦以为今之所谓廉者耳。徐而与侯处，听其议论，察其志之所存，乃知侯非今之所谓廉者也。侯性本澹泊，苦厌纷华，尝言曰：“我蔬食则喜，肉食则不喜；布裋则寝乃安，纁裋则寝不安。”其奉身率如此。侯盖古之廉者也。闻侯之夫人亦乐于粝食敝衣，与侯所嗜好无异。然则古之廉者，犹或不免于室人交谪，于是益知侯之为难能也。

侯居常三年，升山东副使以去，侯之僚霍君、裘君与其属武进尹杨君征余文为侯赠。夫侯之廉，人既已尽知之，而奚俟乎余之言耶？虽然，余知侯之廉非出于慕与惧，而方其为守，则犹在有可慕、有可惧之地也。自今以往，官益峻而望益隆，将可慕者得而可惧者去矣，侯之廉犹是也，而后人信之曰：侯果非慕与惧者也。然则知侯者莫如余先也，而乌得无言乎？

（选自《荆川先生文集》，有删改）

【注】常：地名，指常州。

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

“苟捐之不足以为名，而得之不足以为罪，则锥刀有所必算。”

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实“得”在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

【文言背景阅读材料】（2015 重庆卷 · 《揭傒斯全集·赠医者汤伯高序》）

[含原卷标点及画线]

楚俗信巫不信医，自三代以来为然，今为甚。凡疾不计久近浅深，药一入口不效，即屏去。至于巫，反覆十数不效，不悔，且引咎痛自责，殚其财，竭其力，卒不效，且死，乃交责之曰，是医之误，而用巫之晚也。终不一语加咎巫。故功恒归于巫，而败恒归于医。效不效，巫恒受上赏而医辄后焉。故医之欲急于利、信于人，又必假邪魅之侯以为容，虽上智鲜不惑。甚而沅湘之间用人以祭非鬼，求利益，被重刑厚罚而不怨恚，而巫之祸盘错深固不解矣。医之道既久不胜于巫，虽有良医且不得施其用，以成其名，而学者日以怠，故或旷数郡求一良医不可致。呜呼，其先王之道不明欤？何巫之祸至此也！人之得终其天年，不其幸欤！

吾里有徐先生若虚者，郡大姓也。年十五举进士，即谢归业医。人有一方之良，一言之善，必重币不远数百里而师之，以必得乃止。历数十年，其学大成，著《易简归一》数十卷。辨疑补漏，博约明察，通微融敏，咸谓古人复生。其治以脉，不以证，无富贵贫贱，不责其报，信而治无不效，其不治必先知之，惟一用巫，乃去不顾。自是吾里之巫稍不得专其功矣。余行数千里莫能及，间一遇焉，又止攻一门，擅一长而已，无兼善之者。来盱江，得汤伯高，该明静深，不伐不矜，深有类于徐。余方忧巫之祸，医之道不明，坐视民命之夭阏而莫救，而爱高之学有类于徐，且试之辄效，故并书巫医之行利害及徐之本末以赠之。嗟夫，使世之医皆若虚、伯高，信之者皆吾里之人，巫其能久胜矣乎！

伯高名尧，自号常静处士。若虚棧。闻庐山有郭氏，号南寄者，亦有名。

（节选自元·揭傒斯《揭傒斯全集·赠医者汤伯高序》）

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

“人有一方之良，一言之善，必重币不远数百里而师之，以必得乃止。”

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实“得”在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

【文言背景阅读材料】（2016 天津卷 • 《李台州传[宋]杨万里》）

[含原卷标点、画线及加点]

《李台州传[宋]杨万里》

李台州名宗质，字某，北人，不知何郡邑。母展，妾也，生宗质而罹靖康之乱，母子相失，宗质以父荫，既长，仕所至必求母，不得，姻家司马季思官蜀，宗质曰：“吾求母，东南无之，必也蜀？”从之西，舟所经过州，若县若村市，必登岸，遍其地大声号呼，曰展婆，展婆，至暮，哭而归，不食，司马家人哀之，必宽譬之，饮泣强食，季思秩满东下，所经复然，竟不得。至荆州，复然。日旦夕号呼，嗌痛气急，小憩于茗肆，垂涕。

坐顷之，一乞媼至前，揖曰：“官人与我一文两文。”宗质起揖之坐，礼以客主，既饮茗，问其里若姓。媼勃然怒曰：“官人能与我几钱，何遽问我姓名？我非乞人也。”宗质起敬，谢曰：“某惶恐，上忤阿婆，愿霁怒，试言之，何害？怒火乡邻或亲族也，某倒囊钱为阿婆寿。”媼喜曰：“老婆姓异甚，不可言。”宗质力恳请，忽曰：“我姓展。”宗质瞿然起，抱之，大哭曰：“夫人，吾母也。”媼曰：“官人勿误，吾儿有验，右腋有紫痣，其大如杯。”宗质拜曰：“然。”右袒示之，于是母子相持而哭，观者数十百人，皆叹息涕下。

宗质负其母归，季思与家人子亦泣，自是奉板舆孝养者十余年，母以高年终，宗质亦白首矣。

宗质乾道庚寅为洪倅，时予为奉新县令，屡谒之，不知其母子间也。明年，予官中都，宗质造朝，除知台州。朝士云：“李台州，曾规姻家也，规无子，子台州之子。”予一见不敢再，亦未知其孝。

后十七年，台州既没，予与丞相京公同为宰掾，谈间，公为予言李台州母子事，予生八年，丧先太夫人，终身饮恨。闻之，泣不能止，感而为之传。

赞曰：孔子曰：“孝悌之至通于神明。”若李台州，生而不知失母，壮而知求母，求母而不得，不得而不懈，遍天下之半，老而乃得之。昔东坡先生颂朱寿昌，至今咏歌以为美谈。若李台州，其事与寿昌岂异也，兹不谓之至孝通于神明乎？非至孝奚而通神明，非通神明奚而得母？予每为士大夫言之，闻者必泣。人谁无母？有母谁无是心哉？彼有未尝失母而有母不待求母而母存或忽而不敬或悖而不爱者独何心欤？

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

“季思秩满东下，所经复然，竟不得。”

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实“得”在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

【文言背景阅读材料】（2018 浙江卷 · 《颜太初杂文序》）

[含原卷标点、断句画线、加点及注释]

（一）阅读下面的文言文，完成14-18题。（20分）

《颜太初杂文序》

司马光

天下之不尚儒久矣。今世之士大夫，发言必自称曰儒。儒者果何如哉？高冠博带、广袂之衣谓之儒邪？执简伏册、呻吟不息谓之儒耶？又况点墨濡翰、织制绮组之文以称儒，亦远矣。舍此勿言，至于西汉之公孙丞相、萧望之、张禹、孔光，东汉之欧阳歙、张酺、胡广，世之所谓大儒，果足以充儒之名乎？

鲁人颜太初，字醇之，常愤其然。读先王之书，不治章句，必求其理而已矣。既得其理，不徒诵之，以夸诳于人，必也蹈而行之。在其身与乡党无余，于其外则不光。不光，先王之道犹蘖如也，乃求天下国家政理风俗之得失，为诗歌洎文以宣畅之。景祐初，青州牧有以荒淫放荡为事，慕嵇康、阮籍之为人，当时四方士大夫其无名教之拘，翕然效之，浸以成风。太初恶其为大乱风俗之本，作《东州逸党》诗以刺之。诗遂上闻，天子亟治牧罪。又有郓州牧怒属令之清直与己异者，诬以罪，榜掠死狱中。妻子弱不能自诉，太初素与令善，怜其冤死，作《哭友人》诗，牧亦坐是废。

于时或荐太初博学有文，诏用为国子监直讲。会有御史素不善太初者，上言太初狂狷，不可任学官。诏即行所至，改除河中府临晋主簿。太初为人，实宽良有治行，非狂人也。自临晋改应天府户曹，掌南京学，卒于睢阳。旧制，判、司、簿、尉四考，无殿负①，例为令录。虽愚懦昏毫无所取者，积以年数，必得之。而太初才识如此，举进士解褐近十年，卒不得脱判、司、簿、尉之列以终身，死时年四十余。噫，天丧儒者，使必至于大坏乎！将大吠所怪，桀桀者必见锄也？何其仕与寿两穷如此？

世人见太初官职不能动人又其文多指讦有疵病者所恶闻虽得其文不甚重之故所弃失居多余止得其两卷。同州又得其所为《题名记》，今集而序之。前世之士身不显于时，而言立于后世者多矣。太初虽贱而夭，其文岂必不传？异日有见之者，观其《后车》诗，则不忘鉴戒矣；观其《逸党》诗，则礼义不坏矣；观其《哭友人》诗，则酷吏愧心矣；观其《同州题名记》，则守长知弊政矣；观其《望仙驿记》，守长不事厨传矣。由是言之，为益岂不厚哉！

（选自《司马光集》）

【注】①殿负：因欠国家赋税而考核为下等。

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

“既得其理，不徒诵之，以夸诳于人，必也蹈而行之。”

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实“得”在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

【文言背景阅读材料】（2020 山东 新高考 I 卷 · 《明史·左光斗传》）

[含原卷标点、断句画线及加点]

左光斗，字遗直，桐城人。万历三十五年进士。除中书舍人。选授御史，巡视中城。捕治吏部豪恶吏，获假印七十余，假官一百余人，**鞫下**震悚。出理屯田，因条上三因十四议，诏悉允行。水利大兴，北人始知艺稻。邹元标尝曰：“三十年前，都人不知稻草何物，今所在皆稻，种水田利也。”阉人刘朝称**东宫**令旨，索戚畹废庄。光斗不启封还之，曰：“尺土皆**殿下**有，今日安敢私受。”阉人愤而去。杨涟劾魏忠贤，光斗与其谋，又与攀龙共发崔呈秀赃私，忠贤暨其党咸怒。及忠贤逐南星攀龙大中次将及涟光斗光斗愤甚草奏劾忠贤及魏广微三十二斩罪拟十一月二日上之先遣妻子南还 忠贤谗知，先二日假会推事与涟俱削籍。群小恨不已，复构文言狱，入光斗名，遣使往逮。父老子弟拥马首号哭，声震原野，缇骑亦为雪涕。至则下诏狱酷讯。许显纯诬以受杨镐、熊廷弼贿，涟等初不承，已而恐以不承为酷刑所毙，冀下法司，得少缓死为后图。诸人俱自诬服，光斗坐赃二万。忠贤乃矫旨，仍令显纯五日**一比**，不下法司，诸人始悔失计。容城孙奇逢者，节侠士也，与定兴鹿正以光斗有德于畿辅，倡议醵金，诸生争应之。得金数千，谋代输，缓其狱，而光斗与涟已同日为狱卒所毙，时五年七月二十有六日也，年五十一。光斗既死，赃犹未竟。忠贤令抚按严追，系其群从十四人。长兄光霁坐累死，母以哭子死。都御史周应秋犹以所司承追不力，疏趣之，由是诸人家族尽破。忠贤既诛，赠光斗右都御史，录其一子。已，再赠太子少保。福王时，追谥忠毅。

（节选自《明史·左光斗传》）

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

“涟等初不承，已而恐以不承为酷刑所毙，冀下法司，**得**少缓死为后图。”

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实“得”在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

【文言背景阅读材料】（2020 江苏卷 • 《外大母赵太夫人行状》）

[含原卷标点、画线及加点]

二、文言文阅读（20分）

《外大母赵太夫人行状》

袁宗道

天乎，天乎！何乃遽以吾外大母逝耶！悲哉！不肖宗道，稚年丧母，外大母每见不肖，辄泪涔涔下，且泣且拊曰：“儿饥否？将无寒乎？”辄取衣食衣食之。故不肖即羸然弱子乎，无殊乎在母膝下也。今壮矣，而外大母何在耶？悲哉，悲哉！

太夫人姓赵氏，其先江陵人，景泰间徙公安，遂占籍。四传为处士文深，赠中宪东谷公与处士同里闰，雅相欢也，因悉太夫人勤慎状，曰：“是真我家妇。”遂命方伯公委禽焉。赠中宪公性嗜饮，日偕诸酒人游，顾以生计萧疏，不无阻酣畅也。自有妇太夫人，而甘滑盈几，取办咄嗟。诸故酒人惊相语：“前从夫夫饮，且少鲑菜耳，今何突致此衍衍者？”遍视其困篋而索然若故，然后乃知太夫人膏腹龟手适舅姑，心力竭矣。无何，姑钱恭人婴疾且亟，则尽斥簪珥授方伯公，俾迎医，医无问遐近。恭人不食，外大母亦绝噉。恭人不起，而太夫人哀可知也。即逮今五十余年，而语及辄涕。居尝语子：“吾今裕，故能施耳，不若先姑贫而好施也。若所以有兹日，微先姑之德不及此，子孙无忘先姑哉！”

乙卯，方伯公领乡书，丙辰成进士，己未官比部郎。太夫人相从京师，为置侧室高，礼训慈育，闺内穆如。居四年，不置一鲜丽服。丙寅，方伯公金宪江西，时长宪者喜敲扑，公庭号楚声不绝。太夫人闻之，戚然曰：“彼盛怒易解耳，而生命难续，且若之何以人灼骨之痛，博己一快也？”方伯公为之改容曰：“请佩此言当韦。”戊寅，方伯公以大参备兵通、泰，寻由河工超迁河南右辖。未几，转左。日夜期会簿书间，力渐耗。太夫人时时风方伯公：“且休矣！即不能熬琴爨鹤以饱，夫岂其无双田之毛，东湖之水？”方伯公曰：“所谓拂衣者难妻孥也，汝若是又奚难！”而癸未需次调补，竟请告归，从太夫人意也。居尝语诸子曰：“尔父累俸，稍拓田庐，然不尽与尔曹，而推以赡族，亦惟是念祖父之余，不可专食也。尔当识此意附谱后，绝孙曾他肠，令吾族人得世世食此土，不亦美乎！”其平居语识大义类若此。

不肖宗道，甥也，义不敢饰吾外大母之行，然亦不敢隐也。惟慨惠之铭，以肉百年骨，则家舅氏厚幸，宗道厚幸。

（选自《白苏斋类集》，有删节）

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

“尔当识此意附谱后，绝孙曾他肠，令吾族人得世世食此土，不亦美乎！”

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实“得”在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

【文言背景阅读材料】（2020 浙江卷 · 《上曾子固龙图①书》）

[含原卷标点、断句画线、加点及注释]

阅读下面的文言文，完成各题。

《上曾子固龙图①书》

[宋]张耒

某尝以谓君子之文章，不浮于其德，其刚柔缓急之气，繁简舒敏之节，一出乎其诚，不隐其所已至，不强其所不知，譬之楚人之必为楚声，秦人之必衣秦服也。惟其言不浮乎其心，故因其言而求之，则潜德道志，不可隐伏。盖古之人不知言则无以知人，而世之惑者，徒知夫言与德二者不可以相通，或信其言而疑其行。呜呼！是徒知其一，而不知夫君子之文章，固出于其德，与夫无其德而有其言者异位也。某之初为文，最喜读左氏、《离骚》之书。丘明之文美矣，然其行事不见于后，不可得而考。屈平之仁，不忍私其身，其气道，其趣高，故其言反覆曲折，初疑于繁，左顾右挽，中疑其迂，然至诚惻怛于其心，故其言周密而不厌。考乎其终，而知其仁也愤而非怼也，异而自洁而非私也，彷徨悲嗟，卒无存省之者，故剖志决虑以无自显，此屈原之忠也。故其文如明珠美玉，丽而可悦也；如秋风夜露，凄忽而感恻也；如神仙烟云，高远而不可挹也。惟其言以考其事，其有不合者乎？

自三代以来，最喜读太史公、韩退之之文。司马迁奇迈慷慨，自其少时，周游天下，交结豪杰。其学长于讨论寻绎前世之迹，负气敢言，以蹈于祸。故其文章疏荡明白，简朴而驰骋。惟其平生之志有所郁于中，故其余章末句，时有感激而不泄者。韩愈之文如先王之衣冠，郊庙之江鼎俎，至其放逸超卓，不可收揽，则极言语之怀巧，有不足以过之者。嗟乎！退之于唐，盖不试遇矣。然其犯人主，忤权臣，临义而忘难，刚毅而信实，而其学又能独出于道德灭裂之后，纂孔孟之余绪以自立其说，则愈之文章虽欲不如是，盖不可得也。

自唐以来，更五代之纷纭。宋兴，锄叛而讨亡。及仁宗之朝，天下大定，兵戈不试，休养生息，日趋于富盛之域。士大夫之游于其时者，谈笑佚乐，无复向者幽忧不平之气，天下之文章稍稍兴起。而庐陵欧阳公始为古文，近揆两汉，远追三代，而出于孟轲、韩愈之间，以立一家之言，积习而益高，淬濯而益新。而后四方学者，始耻其旧而惟古之求。而欧阳公于是时，实持其权以开引天下豪杰，而世之号能文章者，其出欧阳之门者居十九焉。而执事实为之冠，其文章论议与之上下。闻之先达，以谓公之文其兴虽后于欧公，屹然欧公之所畏，忘其后来而论及者也。某自初读书即知读执事之文既思而思之广求远访以日揽其变呜呼如公者真极天下之文者欤！

（选自《张耒集》，标点有改动）

【注】①曾巩：字子固。龙图：宋代官职名。

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

“丘明之文美矣，然其行事不见于后，不可得而考。”

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实“得”在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

【文言背景阅读材料】（2023 全国卷 全国甲卷 · 《隆平集·儒学行义》）

[含原卷标点、断句画线及加点]

周尧卿，字子余。其先汝阴人。尧卿警悟强记，七岁善赋诗，弱冠以学行知名。天圣二年登进士第，积官至太常博士、通判饶州。卒，年五十三。有文集二十卷，《诗》《春秋》说各三十卷。尧卿十二丧父，忧戚如成人，见母氏则抑情忍哀，不欲伤其意。母异之，谓族人曰：“儿爱我如此，多知孝养我矣。卒能孝养，志如母之言。其于昆弟，尤笃有爱。执母丧，倚庐三年，席薪枕块，虽疾病不饮酒食肉。或勉之以礼，曰：‘《礼》“老病不止酒肉”，意或不胜丧耳。病且未老，忍及此耶？’葬之先期，躬自负土。有告之曰：“古之贫无以葬者或然，今子何自苦？”泫然流涕曰：“过是，虽欲竭力，复可得乎？”尧卿为人简重不校，有慢己者，必厚为礼以愧之。居官禄虽薄，赙宗族朋友，罄而后已。所至称治，民有去思。尝知汀州宁化县，提点刑狱杨纭入境，微伺刺史善否，有被刑而耘苗者，纭就询其故。对曰：“贫以利故，为人直其枉，令不可欺而我欺之，我又何怨？”纭至邑，不复他察，第以所闻荐之。庆历间，范仲淹举经行可为师表，未及用而卒。尧卿之学，不惑传注，问辨思索，以通为期。其学《诗》，以孔子所谓“《诗》三百，一言以蔽之，曰思无邪”，孟子所谓“说《诗》者，以意逆志，是谓得之”。考经指归，而见毛、郑之得失，曰：“毛之《传》欲简，或寡于义理，非‘一言以蔽之’者也。《笺》欲详，或远于情性，非‘以意逆志’者也。是可以无去取乎？”其学《春秋》，曰：“左氏记之详，得经之所以书者。”至三传之异同，均有所不取，曰：“圣人之意，岂二致邪？”欧阳修以文表其墓曰：“若周君者，事生尽孝，居丧尽哀，而以礼者也。君学长于毛、郑《诗》，《左氏春秋》。”

（节选自《隆平集·儒学行义》）

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

“泫然流涕曰：“过是，虽欲竭力，复可得乎？””

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实“得”在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

【文言背景阅读材料】（2023 全国卷 新高考Ⅱ卷 · 《百战奇略》）

[含原卷标点、断句画线、加点及注释]

材料一：

凡战，若我众敌寡，不可战于险阻之间，须要平易宽广之地。闻鼓则进，闻金则止，无有不胜。法曰：“用众进止。”晋太元时，秦苻坚进屯寿阳，列阵淝水，与晋将谢玄相拒。玄使谓苻坚曰：“君远涉吾境，而临水为阵，是不欲速战。请君少却，令将士得周旋，仆与诸君缓辔而观之，不亦乐乎！”坚众皆曰：“宜阻淝水，莫令得上。我众彼寡，势必万全。”坚曰：“但却军，令得过，而我以铁骑数十万向水，逼而杀之。”融亦以为然。遂麾兵却，众因乱而不能止。于是，玄与谢琰、桓伊等，以精锐八千渡淝水。玄、琰进兵大战淝水南，坚众大溃。

（节选自《百战奇略》）

材料二：

太宗曰：“古人临阵出奇，攻人无意，斯亦相变之法乎？”靖曰[注]：“前代战斗，多是以小术而胜无术，以片善而胜无善，斯安足以论兵法也？若谢玄之破苻坚，非谢玄之善也，盖苻坚之不善也。”太宗顾侍臣检《谢玄传》阅之，曰：“苻坚甚处是不善？”靖曰：“臣观《苻坚载记》曰：‘秦诸军皆溃败，唯慕容垂一军独全。坚以千余骑赴之，垂子宝劝垂杀坚，不果。’此有以见秦师之乱。慕容垂独全，盖坚为垂所陷明矣。夫为人所陷而欲胜敌，不亦难乎？臣故曰无术焉。苻坚之类是也。”太宗曰：“兵有分聚，各贵适宜。前代事迹，孰为善此者？”靖曰：“苻坚总百万之众而败于淝水，此兵能合不能分之所致也。吴汉讨公孙述，与副将刘尚分屯，相去二十里，述来攻汉，尚出合击，大破之，此兵分而能合之所致也。”太宗曰：“然。得失事迹，足为万代鉴。”

（节选自《唐太宗李卫公问对》）

[注]靖：指李靖，唐代名将，封卫国公，世称李卫公。

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

“请君少却，令将士得周旋，仆与诸君缓辔而观之，不亦乐乎！”

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实“得”在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

【文言背景阅读材料】（2024 全国卷 新高考 I 卷 · 《资治通鉴·汉纪》）

[含原卷标点、断句画线、加点及注释]

材料一：

李广有孙陵，为侍中，善骑射。帝以为有广之风，使教射酒泉、张掖以备胡。及贰师击匈奴[注]，陵叩头自请曰：“臣所将屯边者，皆荆楚勇士奇材剑客也。愿得自当一队，到兰干山南以分单于兵，毋令专乡贰师军。臣愿以少击众，步兵五千人涉单于庭。”上壮而许之。陵至浚稽山，与单于相值，骑可三万围陵军。陵搏战攻之，虏还走上山，汉军追击，杀数千人。单于大惊，召八万余骑攻陵。陵军步斗树木间，复杀数千人。陵居谷中，虏在山上，四面射，矢如雨下。士卒多死，不得行。陵曰：“无面目报陛下！”遂降。上怒甚，群臣皆罪陵。上以问太史令司马迁，迁盛言：“陵事亲孝，与士信，常奋不顾身以徇国家之急，其素所畜积也，有国士之风。且陵提步卒不满五千，深蹂戎马之地，抑数万之师。身虽陷败，然其所摧败亦足暴于天下。彼之不死，宜欲得当以报汉也。”上以迁为诬罔，下迁腐刑。久之，上悔陵无救。上遣（公孙）敖深入匈奴迎李陵，敖军无功还，因曰：“捕得生口，言李陵教单于为兵以备汉军。”上于是族陵家。既而闻之，乃汉将降匈奴者李绪，非陵也。陵使人刺杀绪，大阏氏欲杀陵，单于匿之北方。大阏氏死，乃还。单于以女妻陵，立为右校王，与卫律皆贵用事。卫律常在单于左右；陵居外，有大事乃入议。（征和三年）三月，遣李广利将七万人出五原，击匈奴。匈奴使大将与李陵将三万余骑追汉军，转战九日。

（节选自《资治通鉴·汉纪》）

材料二：

李陵之降也，罪较著而不可掩。如谓其孤军支虏而无援，则以步卒五千出塞，陵自炫其勇，而非武帝命之不获辞也。陵之族也，则嫁其祸于李绪；迨其后李广利征匈奴，陵将三万余骑追汉军，转战九日，亦将委罪于绪乎？如曰陵受单于之制，不得不追奔转战者，匈奴岂伊无可信之人？令陵有两袒之心，单于亦何能信陵而委以重兵，使深入而与汉将相持乎！迁之为陵文过若不及，而抑称道李广于不绝，以奖其世业。为将而降降而为之效死以战虽欲浣涤其污而已缁之素不可复白。大节丧，则余无可浣也。李陵曰“思一得当以报汉”，愧苏武而为之辞也。其背逆也，固非迁之所得而文焉者也。

（节选自王夫之《读通鉴论》卷三）

[注]贰师，指汉代贰师将军李广利。

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

“愿得自当一队，到兰干山南以分单于兵，毋令专乡贰师军。”

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实“得”在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

【文言背景阅读材料】（2026 全国卷 新高考 I 卷 · 《史记·滑稽列传》）

[含原卷标点、画线、加点及注释]

阅读下面的文言文，完成10~14题。

材料一：

传曰：“子产治郑，民不能欺；子贱治单父，民不忍欺；西门豹治邺，民不敢欺。”三子之才能谁最贤哉？辨治者当能别之。

（节选自《史记·滑稽列传》）

材料二：

郑人游于乡校①，以论执政。然明②谓子产曰：“毁乡校，何如？”子产曰：“何为？夫人朝夕退而游焉，以议执政之善否。其所善者，吾则行之；其所恶者，吾则改之。是吾师也，若之何毁之？我闻忠善以损怨，不闻作威以防怨。岂不遽止？然犹防川，大决所犯，伤人必多，吾不克救也。不如小决使道，不如吾闻而药③之也。”然明曰：“蔑也今而后知吾子之信可事也。小人实不才，若果行此，其郑国实赖之，岂唯二三臣？”

（节选自《左传·襄公三十一年》）

材料三：

宓子贱治亶父③。三年，巫马旗短褐衣弊裘而往观化于亶父，见夜渔者，得则舍之。巫马旗问焉，曰：“渔为得也，今子得而舍之，何也？”对曰：“宓子不欲人之取小鱼也。所舍者小鱼也。”巫马旗归，告孔子曰：“宓子之德至矣，使民暗行若有严刑于旁。敢问宓子何以至于此？”孔子曰：“丘尝与之言曰：‘诚乎此者刑乎彼。’宓子必行此术于亶父也”

（节选自《吕氏春秋·具备》）

材料四：

西门豹治邺，廩无积粟，府无储钱，库无甲兵，官无计会，人数言其过于文侯。文侯身行其县，果若人言。文侯曰：“翟璜任子治邺而大乱。子能道，则可；不能，将加诛于子。”西门豹曰：“臣闻王主富民，霸主富武，亡国富库。今君欲为霸王者也，臣故蓄积于民。君以为不然，臣请升城鼓之，甲兵粟米可立具也。”于是乃升城而鼓之。一鼓，民被甲括矢，操兵弩而出；再鼓，负辇粟而至。文侯曰：“罢之。”西门豹曰：“与民约信，非一日之积也。一举而欺之，后不可复用也。燕常侵魏八城，臣请北击之，以复侵地。”遂举兵击燕，复地而后反。

（节选自《淮南子·人间训》）

[注]①乡校：古代地方学校。②然明：郑大夫鬲蔑的字。③亶父：即单父，春秋时鲁邑。

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

“渔为得也，今子得而舍之，何也？”

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实“得”在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

官方标答速查：

真题01：翻译采分	真题02：翻译采分	真题03：翻译采分	真题04：翻译采分
真题05：翻译采分	真题06：翻译采分	真题07：翻译采分	真题08：翻译采分
真题09：翻译采分	真题10：翻译采分	真题11：翻译采分	真题12：翻译采分
真题13：翻译采分	真题14：翻译采分	真题15：翻译采分	真题16：翻译采分

真题 01 · 考点详解与评分细则（2009 湖南 · 第12题）

【满分官方标准翻译】

“一个人如果不经历艰难险阻，那么智慧就不会明达通晓。”

【采分点详解与评分细则（字字落实）】

- 【涉】：经历、涉足（核心词，1分）
- 【难】：危难、艰难（1分）
- 【智】：聪明、才智（1分）
- 【明】：通达明晓（核心词，1分）

【深度题解与语法点拨】：考查文言因果假设名句，重点落实‘涉’（经历跋涉）与‘明’（明达开明）。

【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】（节选自《2009 湖南 · 第12题》）

《诗经》不是说过吗：“芦苇茂密青苍苍，深秋白露凝成霜。”天地间的万物如果不经历风霜严寒的变幻磨砺，就不能成材；人如果不经历艰难险阻的磨练，智慧就不能通达明澈。在深秋九月，天地开始肃杀，寒气将要降临。正当此时，天地之间凡是在春夏雨露滋润下生长的草木，全都丧失了生机而凋零衰败；唯独松树柏树这一类植物，经受严霜风雪而依然青翠不凋。这没有别的原因，是因为它们平日里蓄积了坚强刚固的品质，它们的材质能够担负重任啊。

我们同辈中有位秦少章先生，从我在太学任职时起，就把他的文章拿给我看，忧愁地告诉我：“只是因为家中贫困，奉了父母之命勉强去写应试的科举举业文章。”而在其他时候，他由着自己的心意写作诗文，往往清丽奇美、意境非凡，文辞造诣极深。如今他得到临安主簿的官职将要启程赴任。临安虽然是一座小城，但是那里的山水风光奇绝秀丽，足以助长少章的文笔。况且少章渡过江淮，经历风涛险阻，身处忧患磨砺，以此坚定自己的品格才干，那么他的智慧就会日益通明，他的才能就会更加宏大。少章此行，当自勉啊！

真题 02 · 考点详解与评分细则（2010 海南 海南宁夏 · 第7题）

【满分官方标准翻译】

“贼寇强攻三天无法攻入城内，便凭借巨大的船只趁着江水上涨，沿着船尾攀爬女墙城堞向上攀登攻城。”

【采分点详解与评分细则（字字落实）】

- 【乘涨】：趁着江水上涨、借助水势（1分）
- 【缘】：沿着、顺着（1分）
- 【堞】：城墙上的矮墙、女墙、城堞（1分）
- 【大意】：准确描摹水战攻城的动作细节（1分）

【深度题解与语法点拨】：考查动作动词‘乘’（顺应、趁着）、‘缘’（沿着顺着）与古代城防专有名词‘堞’（城堞女墙）。

【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】（节选自《2010 海南 海南宁夏 · 第7题》）

花云，是怀远人。身长貌伟，面黑有勇力。朱元璋在临濠起兵，花云仗剑前来投奔。朱元璋见他英勇奇伟，留在身边担任心腹亲兵。凡有战事，花云身先士卒，攻必克，战必胜。

后来授兵驻守太平，陈友谅率大军直犯太平。花云率三千将士死守孤城，杀敌数千人。城破被俘，贼寇捆绑花云于舟桅前，诱逼其投降。花云奋力挣断绳索，夺得守兵刀剑大骂贼寇，连斩五六人。陈友谅兵惊惧，乱箭射死花云。太祖闻讯痛哭，追封其为东丘郡侯，立庙岁时致祭。

【满分官方标准翻译】

“姓名不能够被听说，身影不能够被看见，大概只有江上的那位老人吧！”

【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【名不可得而闻】：姓名不能够被听说，‘闻’在此为听说、听闻（1分）

【身不可得而见】：身影不能够被看见（1分）

【其惟……乎】：固定语气句式，大概只有……吧/啊（1分）

【丈人】：老人、长者，对江上渔父的尊称（1分）

【深度题解与语法点拨】：本题重点考查实词‘闻’（听闻、听说）在否定被动语境中的含义，以及叹词句式‘其惟……乎’的揣测赞叹语气。字字落实，直译为主。

【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2013 重庆 • 第11题》）

古代的人不是没有宝物，只是他们看作宝物的东西与世俗之人不同。

孙叔敖病了，临死的时候告诫他的儿子说：“楚王多次赐封给我土地，我都没有接受。如果我死了，楚王就会封赐给你土地，你一定不要接受肥沃富饶的土地。楚国和越国之间有个叫寝丘的地方，这个地方土地贫瘠，而且名字很不吉利。楚国人害怕鬼怪，而越国人迷信吉凶之兆。能够长久拥有的封地，大概只有这块土地了。”孙叔敖死后，楚王果然把肥美的土地封给他的儿子，孙叔敖的儿子坚决推辞了，请求赐给寝丘，所以这块封地直到今天也没有失掉。孙叔敖的智慧，在于懂得把世俗认为不利的当作对自己有利的。懂得把别人厌恶的当作自己所喜爱的，这就是有道之人不同于世俗之人的原因啊。

伍子胥逃亡，楚国紧急搜捕他。伍子胥登上太行山远望郑国说：“大概这个国家，地势险要而人民多狡诈，它的国君是个平庸的君主，不值得同他成就大事。”伍子胥离开郑国前往许国，见到许公询问自己该去哪里。许公不回答，只是面向东南吐了一口唾沫。伍子胥拜了两拜接受指点说：“我知道该去哪里了。”于是前往吴国。经过楚国，来到江边，想要渡江，看见一位老人用篙撑着小船，正准备捕鱼，伍子胥便顺势向他请求摆渡。老人把他摆渡过了江。伍子胥问老人的姓名和家族，老人不肯相告，伍子胥解下自己的宝剑赠给老人，说：“这是价值千金的宝剑，希望能献给您。”老人不肯接受，说：“按照楚国的法令，捉拿伍员的人，可以封执圭的爵位，享受万担的俸禄，赏赐黄金千镒。从前子胥经过这里，我尚且没有抓他去领赏，如今我又拿你这把价值千金的宝剑做什么呢？”伍子胥到了吴国，派人到江上去寻找老人，却再也找不到了。伍子胥每次吃饭必定祭奠他，祝祷说：“江上的老人啊！天地是极广大的了，是极尊重的了，何尝无所作为呢？却又仿佛无所作为。江上丈人做了如此大功德却仿佛什么都没做。姓名无法得知，身影无法得见，这大概唯有江上的老人吧！”

宋国的一个平民在耕田时得到一块宝玉，把它献给司城子罕，子罕不肯接受。平民请求说：“这是我们平民百姓的宝物，希望相国能赏脸收下它。”子罕说：“你把玉当作宝物，我把不贪图财物当作宝物。”所以宋国的年长智者说：“子罕并不是没有宝物，只是他看作宝物的东西与常人不同罢了。”

现在把百金和捏成团的黍米给小孩子看，小孩子必定会拿捏成团的黍米；把和氏之璧和百金给平庸浅陋之人看，浅陋之人必定会拿百金；把和氏之璧与至高无上的道德箴言给贤明之人看，贤明之人必定会选取至高道德箴言。人的智慧越精深，他所选取的越精纯；人的智慧越粗浅，他所选取的越粗劣。

【满分官方标准翻译】

“这区区小事，有什么困难的呢？我们愿意尽全力，沿途用行乞得来的东西供给先生食用。 - 采分点：“区区”（微不足道的小事）、“何难之有”（宾语前置句）、“吾侪”（我们）、“供……食”（供养食用）。 ”

【采分点详解与评分细则（字字落实）】

“区区”（微不足道的小事）、“何难之有”（宾语前置句）、“吾侪”（我们）、“供……食”（供养食用）。

【深度题解与语法点拨】：考查文言实词/虚词“得”在文中的意义与用法，结合文脉语境字字落实翻译。

【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2014 重庆 • 第11题》）

来懋斋先生家境极为贫困，但生性慷慨大方，有着超越常人的节操。乡试考中举人后，打算前往礼部参加会试，却缺少路费资财。乡里的风俗习惯，凡是临时缺乏资金的人，可以召集亲戚朋友七八个人，每人出一份钱给发起人，由发起人立字据签名拿到资金，事情办完后依次归还本金，这叫做“打会”。不久先生说：“何不这样组成一个‘会’来筹集路费呢？”于是在亲朋好友的门庭之间奔走了好几天，才获得七个人的口头应允。然而他们都是出于情面无法推辞，勉强答应而在心里实际上是不愿意的。到了聚会的那天，先生黎明就起床，打扫庭院台阶，准备了美酒与佳肴，恭恭敬敬地等待着他们。哪里料到天色已经晚了，没有一个亲友的脚印留在他的庭院里。

有一群乞丐路过他的门前，看见先生家里摆满了杯盘酒食，必定有什么所谓的大喜事。于是聚集在门槛外面，争着想要得到残羹剩菜。在这个时候，先生饥饿之火与愤怒之火交织在一起，于是走出来对群丐说：“我铺陈筵席设置酒席，原本是为会友们准备的。然而会友们背信弃义，没有一个人到来。与其把这些酒食丢弃在空地腐烂，哪里比得上拿来给你们喝呢！”群丐听到这番话，争相跑进院来，尽情吃喝直到醉饱才离开。

第二天，有一位老乞丐带着群丐前来拜见，对先生说：“您是一个讲信用的人。昨天承蒙您的丰厚赏赐，实在非常感激。得知先生有前往礼部应考的心意，却被亲朋故旧背弃。这区区小事，有什么困难的呢？我们愿意尽全力，沿途用行乞所得供奉先生食用。只要路上没有饥寒干渴，平平安安抵达京城就足够了。”先生起初觉得十分为难，群丐极力请求，于是便一同上路。一路上，群丐各自施展本领，靠乞讨供奉先生，遇到艰险阻难就尽力保护他，最终平安到达京城。会试中，先生果然考中进士，被朝廷任命为知县。刚回到故乡里弄，前来嘘寒问暖表达祝贺的亲朋好友络绎不绝，肩碰着肩，脚跟着脚。先生平淡地对待他们。群丐请求跟随他前往任所。

抵达任所后，群丐各自在四方行乞，只在黄昏暮色时暗中进入官署向先生问安而已。先生也随时拿钱财资助他们，但他们往往不肯接受。当时县里盗贼很多，群丐暗中担任侦探，因此屡屡破获重大案件。到了官府颁发赏钱时，悬挂赏榜好几个月，始终没有一个人前来认领。而先生因为政绩卓著，被上级保荐升任郡守。先生本来就是儒家君子，不耐烦应酬交往的繁杂，又把名利俸禄看得极淡，于是因为母亲年老请求辞官回家奉养终老。辞官之后，想为各位乞丐筹划谋求安身立命的产业，群丐竟然全都避开他到别处去了。先生每次对别人谈起这件事，总是歔歔感叹流泪，把这引为生平憾事。然而这些乞丐真算得上是真正的侠客啊！

【满分官方标准翻译】

“只怕了解赏识太过，自忖没有可以用来报答效力的地方。”

【采分点详解与评分细则 (字字落实)】

【知之深】：了解赏识深切 (核心词“知”译为赏识、了解) (1分)

【自度】：自己衡量、忖度 (1分)

【无可以为】：没有可以用来……的办法/途径 (核心词“为”) (1分)

【报效】：报答效力 (1分)

【整体表达】：直译为主，文从字顺 (1分)

💡【深度题解与语法点拨】：考查核心实词“知” (了解赏识)、“度” (估量忖度)与固定结构“无可以为” (没有可以用来……的途径)。注意自谦语境与句意的前后连贯。

过去楚国要攻打宋国，墨子听说以后很哀伤，就从鲁国出发赶路十天十夜，脚上打起一层层的老茧也不肯休息，撕下衣衫布包裹一下又向前赶路，到达楚都郢城，马上拜会楚王，说：“我听说大王您要兴兵攻打宋国，您是估计一定能攻占宋国后才决定攻打的呢？还是要使民众劳苦、损兵折将、蒙受被天下指责为不义的名声、却得不到尺寸之地，仍还进攻的呢？”楚王说：“如果必定占领不了宋国，又要蒙受不义之名声，我为什么还要进攻呢？”墨子说：“我看您大王一定是既得不到宋国又必定是名誉受损的。”楚王又说：“公输现在是天下有名的工匠，由他来制造云梯这种器械来攻宋城，为什么不能取胜？”墨子回答说：“请让公输假设有攻城，我来防守，演习一下。”于是公输般摆开器械来攻城，墨子也摆出守城的阵式和装备，公输般连攻九次城，被墨子打退九次，始终攻不进城内。这样使得楚王只得息兵，停止对宋的进攻。

儒者的书上称赞鲁般和墨子技艺高超，用木头雕刻成老鹰，飞了三天不会落下来。说他们用木头做成老鹰会飞，是可能的；说它飞了三天不下来，就是夸大。用木头雕刻成老鹰，就因为仅仅像老鹰的样子，怎么能飞上天就不下来了呢？既然会飞翔，怎么能达到三天之久呢？如果真有机关，飞上天就一直翱翔，不会再落下来，那么该说终于能一直翱翔，不该说三天不落下来。像社会上流传的话说：“鲁般技艺高超，丢失了他的母亲。”这是说巧工鲁般为他母亲做木车马、木车夫，机关完全齐备，那上面坐着他母亲，车一跑就不回来了，鲁般终于失去了他母亲。如果木老鹰机关完备，跟木车马一样，那么就会飞上天不下来了。实际上，机关只能在很短时间内起作用，不会超过三天，那么木车马一样也该三天内在路上停下来，不会一去不回因此而丢失鲁般的母亲。看来这二件事一定都不符合真实情况。

鲁般，是肅州敦煌县人，具体的生卒年代不清楚，他的手工艺巧夺天工。曾经在凉州修造佛寺，制作了木鹰，只要敲击三下（木鹰上面的）木楔子，（木鹰就飞起来了）鲁般就坐上它飞回家。不久之后，他的妻子就怀孕了，（鲁般的）父母就盘问媳妇（是怎么回事），妻子就原原本本的诉说了原因。这之后（有一次）鲁般的父亲乘机拿到了木鹰，敲击了楔子十几下，就坐着木鹰来到了吴国的都城，当地的人以为是妖怪，就（把鲁般的父亲）杀掉了。鲁般又制作了一只木鹰乘坐（飞到了吴国都城），于是才找到父亲的尸体。（他）怨恨吴国人杀了自己的父亲，就在酒泉城南制作了一个木头仙人，（这个仙人）手指着东南方向，（于是）吴国大旱三年。算卦得人说：“（这大旱）是鲁般造成的。”（吴国人）就拿了几千礼物去跟鲁般谢罪，于是鲁般就为他们砍掉了（木仙人）的一只手臂，当天吴国就下起大雨。

【点评】在复习时中务必把握文言文阅读的技巧

一、整体把握，分析文章。

通过阅读文章，分析文章的内容。首先，能够读懂文章，理清文章的思路，把握文章层次之间的关系，并且能够概括出文章各个层次的含义。其次，能够抓住文章的关键语句，概括文章的要点，把握文章的主旨。

二、理解词义，翻译语句。

通过解释词语，理解句子的含义。

首先，必须准确把握文中实词和虚词的含义和用法。掌握文言实词，主要从以下四个方面入手：一词多义、古今异义（词义的扩大、词义的缩小、词义的转移、感情色彩的变化等）、通假字、词类的活用（名词的活用、动词的活用、形容此的活用、使动用法、意动用法等）。虚词着重掌握的有：之、其、而、以、于、则、乃、也、者、乎、然、焉、何、夫、尔等，其中出现频率更高更应重点掌握的是：之、其、而、以、于五个。

其次，要了解文言文中常见的句式及其特点。掌握文言文中有别于现代汉语的特殊句式，是文言文阅读所必需的能力。文言文中常见的句式有：判断句（多用“者”、“也”、“…者…也”、“…者也…”；用“非”、“乃”、“悉”、“为”、“则”等，表示某种肯定或否定的判断；也有用“是”表判断的）、省略句（省略主语、省略谓语、省略宾语、省略介词或介宾短语）、倒装句（谓语前置、宾语前置、定语后置、状语后置）、被动句（借助于被动词，如“被”、“于”、“为…所…”表示被动；不借助被动词，而在句子意念上表示被动）。

第三，要掌握文言翻译的原则、方法和步骤。从考试走向看，翻译文言句子是考试的难点，也是重点。文言翻译的原则是：信（准确）、达（通畅）、雅（有文采）。翻译的方法：留（对古今意义相同的词保留不译）；换（用现代的词去替代相应的古代的词）；补（补出文中省略了的语句，补出句中的省略成分）；删（把无实在意义的文言虚词删去）；调（把文言文倒装句调整为现代汉语句式）。除了掌握以上的原则和方法，翻译时还必须步骤：解词——串意——顺句。

三、诵读识记，积累运用。

通过诵读文章，形成语句的积累。在复习应考中，首先要多诵读，诵读是培养语感，提高阅读能力的重要手段。其次是积累，包括了文学、文化常识的积累，对古诗文名句、成语、文言词语与句子的积累。第三是能够正确理解和运用积累的知识。

高考文言文考查，考点的设置都可以从课本中找到相关联的知识。因此，立足课内、辐射课外是最佳的复习方式。一般说来，按照以上方法，有计划、有重点的进行几轮复习，文言文的阅读就不再是难事。

【满分官方标准翻译】

“供养于自身的（东西）俭薄，所以他们依赖于外物的（程度）就轻微。”

【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【奉于身】：供养自己，状语后置（1分）

【薄】：俭薄、微薄（1分）

【资于物】：取资、依赖于外物（1分）

【轻】：轻微、很少（1分）

【深度题解与语法点拨】：考查介宾短语后置句‘奉于身者’及对比句‘资于物者轻’。

【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2015 湖北 • 第12题》）

廉洁的官吏自古以来都是极难做到的。虽然这样，当今所谓的廉洁，往往只是在权贵富豪面前闭门谢客、不接受馈赠私礼罢了。若论其在地方治理上兴除利弊、体恤百姓疾苦的实政，则常常空疏无所建树。

郡守郭文麓先生治理地方，不仅操守冰清玉洁、纤尘不染，而且深谋远虑，雷厉风行。革除宿弊，严厉整饬豪强胥吏，宽免小民徭役。百姓安居乐业，夜不闭户。如今升任副使入朝，全郡官民夹道挽留痛哭流涕，这才是古之所谓真正的贤良廉吏啊！

【满分官方标准翻译】

“用尽他们的资财，耗尽他们的精力，最终没有效果，将要死了，却互相指责说，这是医生的过错，而动用巫师太晚了。 - 采分点：“殫”（用尽）、“卒”（最终）、“且”（将要）、“是……也”（判断句）。 ”

【采分点详解与评分细则（字字落实）】

“殫”（用尽）、“卒”（最终）、“且”（将要）、“是……也”（判断句）。

【深度题解与语法点拨】：考查文言实词/虚词“得”在文中的意义与用法，结合文脉语境字字落实翻译。

【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2015 重庆 • 第10题》）

楚地的风俗信仰巫师而不信医生，从夏商周三代以来就是这样，现在更为严重。凡是生病不论时间长短、病情轻重，药一入口不见效，就立即摒弃不用。至于对巫师，反复十多次无效，也不后悔，反而认错并痛切地自责，耗尽他们的资财，竭尽他们的气力，最终不见成效，病重将死，人们却互相责备说：“这是医生的失误，而且是请巫师请晚了。”自始至终没有一句话怪罪巫师。所以功劳常常归于巫师，而失败常常归于医生。无论有效无效，巫师常常受到丰厚奖赏，而医生却落在后面。所以医生想要急于获利、取信于人，又必定借邪魅之兆作为伪装，即使极有智慧的人也少有不受迷惑的。甚至在沅江、湘江之间用活人祭祀邪神以求利益，遭受严刑重罚也不怨恨，因而巫术的危害盘根错节、深沉坚固无法解除了。医道长久不能胜过巫术，即使有良医也无法施展他们的医术以成全名声，而后学者一天天懈怠，所以有时走遍数郡寻访一名良医都找不到。唉，难道是先王的大道不能彰明了吗？为什么巫术的祸患竟到了这种地步啊！人们能够享尽天年，难道不是万幸吗！

我们乡里有位徐先生名叫若虚，是郡里的大姓望族。十五岁考中进士，随即辞谢官职回家行医。别人只要有一剂好药方、一句有益的话，必定备办丰厚钱财不远数百里去拜他为师，一定要学到手才罢休。历经数十年，他的学业大成，著成《易简归一》数十卷。辨明疑难，补救疏漏，博深简约，明察秋毫，贯通幽微，敏悟融会，大家都说他是古人复生。他治病凭脉象，不单凭症状，无论富贵贫贱，都不索求报酬，只要信任他去诊治没有不见成效的；那些不能救治的必定事先知道；只要病人一用巫术，他就离去不再过问。从此我们乡里的巫师渐渐不能独揽其功了。我游历数千里没有人能赶得上他，偶尔遇到一个，又只专攻一门，擅长一技而已，没有能兼通众长的。我来到吁江，结识了汤伯高，他识见广博通达、沉静深邃，不夸耀自己、不傲慢自大，神态风范非常像徐先生。我正担忧巫术的危害、医道的不彰，眼看百姓夭折丧命而无法救助，而赞赏汤伯高的学问有徐先生的风范，而且每试皆有效，所以一并记叙巫与医的利害以及徐先生的本末始末来赠送给他。唉！如果天下的医生都像若虚、伯高那样，信任他们的人都像我们乡里的人那样，巫术难道还能长久胜过医道吗！

【满分官方标准翻译】

“司马季思任期届满乘舟东下，所经过的地方依然这样呼寻，最终还是没有找到母亲。”

【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【秩满】：官职任期届满（1分）

【复然】：依然这样、还是如此（1分）

【竟】：最终、到底（1分）

【不得】：没有找到（1分）

【深度题解与语法点拨】：考查职官语汇‘秩满’（任期满）与承接词‘竟’（最终到底）。

【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2016 天津 • 第8题》）

李台州名宗质，字某，北方人，不知道是哪个郡邑的。母亲姓展，是妾，生下宗质后遭

遇靖康年间的动乱，母子失散了。宗质凭着父亲的官职得到荫赏。长大以后，到达做官的所在必定到处寻找母亲，没有找到。姻亲司马季思到蜀地去做官，宗质说：“我寻找母亲，东南地区没找到，一定在蜀地吧？”于是跟随他到西部去，乘船经过各个州，像是县或者是村市，一定登上岸边，走遍这个地方大声呼叫，喊道：展婆，展婆，到了傍晚，才哭着回去，不吃饭，司马家的人很同情他，一定多方宽慰告诫他，他才一边哭着一边勉强吃点东西。等到季思任职期满，向东而下，所经过的地方李台州仍然这样，始终没有找到。到了荆州，仍然这样。每天早晚号叫呼喊，咽喉疼痛，身体疲惫，在茶楼稍事休息，流泪。

坐了一会儿，一个讨饭的老妇人来到他的面前，作揖说：“官人给我一文两文钱吧。”宗质站起来向她作揖请她坐下，用主客之礼待她。喝完茶以后，询问老人的家乡姓氏。老妇人勃然大怒说：“官人能给我多少钱，为何猛然问我姓名？我不是要饭的。”宗质更加恭敬，道歉说：“我十分惶恐，忤逆了阿婆，希望您能停止生气，试着说一说，又有什么害处呢？如果或许是乡邻或亲族，我愿意倾囊为阿婆馈赠财物。”老妇人高兴地说：“我的姓氏很怪异，不能说。”宗质极力恳请，老妇人忽然说：“我姓展。”宗质惊讶地站起来，抱着她，大哭道：“夫人，您是我的母亲啊。”老妇人说：“官人不要错了，我儿子有可以验证的标记，他的右腋下有一紫色的痣，大小如杯子。”宗质跪拜说：“是这样的。”露出右腋给她看，于是母子拥抱在一起哭泣，周围观看的人有几十甚至上百人，他们都一边叹息一边哭泣。

宗质背着他的母亲回去，季思和家人孩子也为他们哭泣，从此以后迎养母亲孝顺奉养十多年，母亲在高龄寿终，宗质也已经白头了。

宗质乾道庚寅年间为洪倅，我当时是奉新县县令，多次拜见他，不知他们母子之间的这些事情。第二年，我到中都做官，宗质回到朝廷，授予台州知州。朝士们说：“李台州，是曾觌的荫家，曾觌没有儿子，把台州的儿子当作自己的儿子。”我见了一次不敢见第二次，也不曾知道他的孝顺。十七年后，李台州去世以后，我和丞相京公一同做宰掾，谈话间，京公对我说起李台州母子的事情。我八岁的时候，先太夫人去世，我终身抱憾。听说这件事情之后，哭泣不能停止，感动并且为他做传。

称赞说：孔子说：“孝悌达到极点是和神明相通的。”像李台州，生下来就不知道失去母亲，成年以后知道寻找母亲，寻找母亲却找不到，找不到却不懈怠，走遍半个天下，到老了才找到。昔日苏东坡歌颂朱寿昌，至今人们都咏叹歌颂并以为美谈。像李台州，他的事迹难道和朱寿昌有什么不同吗？这不就是所说的至孝和神明相通吗？如果不是至孝怎么能和神明相通，不是和神明相通怎么能找到母亲？我每次对士大夫们说起这件事，听到的人必定哭泣。人们谁没有母亲？有母亲谁没有这样的心呢？他们有母亲，未曾失去母亲，有母亲，不用等待寻找母亲，母亲活着有的人却忽视并且不尊敬她，亦或者违背甚而不爱惜她，他们这是什么心啊？

【点评】概括归纳文章内容。解答此类题的方法是：①抓住题干，读全读准。在阅读题目时，须读全、读准题干，切忌走马观花。所谓读全，就是对题干中的所有要求要一个不漏、原原本本地分析；所谓读准，就是要准确地把握题干所提的要求，看清是选对的还是选错的，是概括内容还是分析观点。只有对题干作全面、准确的分析理解，才能准确地答题。②放回原文，查对正误。特别是在时间、地点、官职、人物的行为、实效方面，应仔细查对原文的词句，全面理解，综合分析，两者间的差别正是把握全文的关键所在。对似是而非处，要有借题解文意识。

【满分官方标准翻译】

“前代的士人自身在当时不显达，而后世立言扬名的人多得很。太初虽然地位低微且过早离世，他的文章难道一定不能流传吗？”

【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【显于时】：状语后置，在当时显达（1分）

【……者多矣】：……的人很多（1分）

【夭】：早逝、短命（1分）

【岂必】：难道一定（1分）

【深度题解与语法点拨】：考查对比分句与介宾短语后置句‘显于时’。

【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2018 浙江 • 第18题》）

天下不崇尚儒者很久了。当今世上的士大夫，开口说话一定自称儒者。儒者究竟是怎样的呢？高高的帽子、宽大的衣带、宽大的衣袖，这样穿戴的称为儒者吗？手持书简，俯身苦读，吟咏不停的称为儒者吗？又何况醉心文辞、苦心构思，写出华丽文章的人称为儒者，（这和儒者）也差得太远了。除去上述种种不说，至于西汉的公孙丞相、萧望之、张禹、孔光，东汉的欧阳歙、张酺、胡广，（这些）世人所说的大儒，果真足够符合儒者的名称吗？

鲁人颜太初，字醇之，常对这种情况很气愤。（他）读先王的文章，不研究章节句子，一定要探究其中的义理才行。（颜太初）掌握了先王书中的义理以后，不是仅仅称道它，用来夸大欺骗世人，而是必定亲自去实践。（只诵读先王的文章）对他自己来说与邻里相比也就没有突出的地方，对他之外来说就不能发扬光大（先王的义理）。不能发扬光大，先王之道就遮蔽起来了，于是（他）探求天下国家政理风俗的得失，创作诗歌和文章来宣扬倡导它。景祐初年，青州牧以荒废政务、逸乐过度、恣意放任为能事，（他）仰慕嵇康、阮籍的为人，当时各地的士大夫喜欢他不受礼教的束缚，一致效仿他，渐渐形成风气。颜太初厌恶他，认为他是使风俗大乱的根源，作了《东州逸党》诗来讽刺他。诗最终传到皇上那里，皇上立即追究青州牧的罪过。又有郓州牧因为下属的县令清廉正直与自己不同而生气，就诬陷他犯罪，将他在狱中拷打致死。他的妻子和孩子弱小不能自己去告状，颜太初平日与这个县令交好，怜悯他冤死，写了《哭友人》诗，郓州牧也因此而被罢免了。

这时有人举荐颜太初博学有文采，天子下诏任用他为国子监直讲。恰逢有个平日不喜欢颜太初的御史，上书说颜太初放纵而不遵礼法，不可以担任学官。诏书就要到了，又改任河中府临晋主簿。颜太初为人，其实宽厚、善良、有政绩，不是放荡不羁的人。从临晋又改任应天府户曹，主管南京学校方面的事，死在睢阳。先前的制度规定，判、司、簿、尉四个官职的考核，没有因欠国家赋税而考核为下等的，照例按县令录用。就算愚笨、懦弱、昏惑、老迈没有可用之才的人，凭年数积累，也一定能得到。而颜太初才华见识如此，中进士做官近十年，到死都没能摆脱判、司、簿、尉的行列，他死时大概四十多岁。唉，这是上天要毁灭儒者，使他们一定达到这么坏的地步啊！将会像狗对自己奇怪的事吠叫一样，品行正直、与众不同的人一定要被铲除吗？怎么他的仕途和寿命两者都如此困厄呢？

世人看到颜太初官职不能震动人，又加上他的文章多指责批评，有缺点毛病的人讨厌听到，即使得到他的文章，也不很重视它。所以丢弃遗失的占多数，我只得了他的两卷。在同州又得到他写的《题名记》，现在集在一起，为它作序。前代的读书人活着时地位不显赫，但文章在后代长存的太多了。颜太初虽然地位低寿命短，他的文章难道一定流传不了吗？他日有见到它的人，看到他的《后车》诗，就不会忘记借鉴警戒了；看到他的《逸党》诗，礼义就不会衰败了；看到他的《哭友人》诗，残酷的官吏就会心生惭愧了；看到他的《同州题名记》，地方长官就了解政治的腐败了；看到他的《望仙驿记》，地方长官就不经驿驿站了。由此来说，带来的益处也不很多吗！

【满分官方标准翻译】

“杨涟等人起初不承认，不久担心因为不承认而被酷刑折磨致死，希望交到法司，能够稍微延缓死亡以便日后打算。”

【采分点详解与评分细则 (字字落实)】

【已而】：不久、后来 (1分)

【为……所】：被动句式，被…… (核心词“为”) (1分)

【冀】：希望、期望 (1分)

【少】：稍微、略微 (1分)

【为后图】：作为日后的打算 (核心词“为”) (1分)

💡【深度题解与语法点拨】：考查被动句式“为酷刑所毙” (为……所……) 与时间副词“已而” (不久)、动词“冀” (希望) 及词类活用“图” (作打算)。

【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】 (节选自《2020 山东 新高考 I 卷 • 第13题》)

左光斗，字遗直，桐城人。万历三十五考中进士。后来升为中书舍人。被选拔授予御使，负责巡视京城。其间收捕处理了吏部的一些凶悍作恶的官吏，收缴假印七十多枚，假官一百多人，整个京城都为之震动惊悚。出京管理屯田，于是分条上疏共陈述三因十四条建议，皇上下诏全部应允施行，因而水利大兴，北方人开始懂得种植水稻，邹元标曾经说：“三十年前，京都人不知道稻草为何物，如今所处的地方都是水稻，这是种植水田的好处啊！”阉人刘朝称东宫有旨，索要供外戚聚居的土地。光斗没有将意旨拆封并还给刘朝，说：“天下每一尺土地都归殿下所有，今日怎敢私自授予。”阉人愤然离开。杨涟弹劾魏忠贤，左光斗和他一起谋划，又和高攀龙一起揭发崔呈秀贪赃。魏中贤和他的党羽都对他非常怨恨。等魏忠贤驱逐了赵南星、高攀龙、魏大中以后，接着将驱逐杨涟、左光斗。左光斗很气愤，草拟奏疏，弹劾魏忠贤和魏广徽有三十二条当斩罪，准备十一月二日奏上，预先将妻子女儿遣还原籍。魏忠贤侦知，提前两天将他和杨涟二人一起免职。奸邪小人还不解恨，又制造汪文言案，将左光斗的名字挂上，派差役前往逮治。父老乡亲抱着马头号哭，声震原野，差役也为之流泪。到京后，左光斗被关入诏狱，严刑拷问。许显纯诬蔑他们收受杨镐和熊廷弼的贿赂，杨涟等人起初不承认，后来害怕不承认就会被严刑拷打而死，希望被送往掌司法刑狱的官署，能够稍微延缓死期好为以后澄清真相进行谋划。于是他们都承认了那些莫须有的罪名。左光斗也虚担了收受贿银二万两的罪名。魏忠贤于是假借圣旨，仍命许显纯每过五天就追赃拷打一次，不交给法司，杨涟等人这才后悔自己失算了。容城人孙奇逢，是一个节义侠气之士，和定兴人鹿正一起，认为光斗为官时对京城所管辖地区的人民有恩德，倡议为他们凑齐钱款，人们争相响应。共捐得数千两银子，商量要代他们缴纳罚金，来缓解他们的讼事，但左光斗已经与杨涟在同一天被狱卒杀害，当时是天启五年 (1625) 七月二十六日，左光斗享年五十一岁。左光斗死后，赃物追查还未结束。魏忠贤命抚按严厉追缴，拘捕光斗同族兄弟子侄十四人。长兄左光霁因被牵连治罪而死，母亲因哭泣儿子悲伤而死。都御史周应秋还认为主管官员追查不力，上疏催促他们力办，因此最终使左光斗家破人亡。魏忠贤被杀后，朝廷追赐左光斗为右都御使，录用了他的一个儿子。福王时，追加谥号为“忠毅”。

【满分官方标准翻译】

“不久，婆婆钱恭人身患重病而且病势极其危急，她就把佩带的所有玉带耳饰全部变卖交给布政使公，让他去迎请医生，延请名医不论路途远近。”

【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【无何】：不久、没过多久（1分）

【婴疾】：身患疾病、缠染重病（1分）

【斥】：变卖、换取（1分）

【俾】：使、以便（1分）

【深度题解与语法点拨】：考查时间短语‘无何’与古代家事首饰词‘鞶珥’、动词‘斥’（变卖）。

【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2020 江苏 • 第7题》）

天啊，天啊！为什么这么快让我的外祖母去世啊！我太伤心啊！不孝孙宗道，幼年丧母，外大母每每见到我，总是泪水止不住地流，一边流泪还一边抚摸着我说：孩子饿吗？感觉冷吗？就取来衣服给我穿上并喂我食物。所以我即使是孤单一身的幼儿，也和母亲膝下成长没有差别。如今我已长大成人，可外祖母在哪里啊？悲伤啊，悲伤啊！

太夫人姓赵，她的先祖是江陵人，景泰年间搬迁到公安县，于是在此入籍定居。四方传言先祖是处士为人思虑周密，赠中宪东谷公与处士住同一里巷，平素相交甚欢，因此详尽的知道太夫人勤勉谨慎的情状，说：“这实在就是我家的儿媳。”于是命方伯公前去下聘礼提亲。赠中宪公生性好饮，每日和诸酒友一起饮酒交游，不过因生活状况不景气，有些人拒绝和他酣畅地饮酒。自从选择太夫人做儿媳，鲜美柔滑的食物摆满几案，置备迅速。那些原来的酒友吃惊的互相说：“先前同那人饮酒，还很少有菜肴，如今为何突然就呈现和乐的样子？”于是看遍他家谷仓及箱子却像原来一样空乏，这之后才知道是太夫人饿着肚子冒着寒冷去到公婆处，尽心竭力地侍候。不久，婆婆钱恭人患病且日趋严重，赵太夫人就拿出所有的首饰交给丈夫，让他去请医生，不管医生是远是近。钱恭人吃东西，外大母也跟着不吃。钱恭人卧床不起，太夫人内心的哀伤可想而知啊。这些事到如今已有五十多年，但提到这些还总是落泪。平素家居曾告诉儿子说：“我们如今生活富足了，所以能乐善好施罢了，不像她老人家虽贫穷却好施。你们之所以有今天，如果没有她老人家的品德不能达到今天的地步，你们做子孙的不要忘记她呀！”

乙卯年，方伯公考取得乡试中式，丙辰年成为进士，己未年便官至比部郎。太夫人跟从着来到京师，为照顾生活起居，教导抚育子女，家中和美。四年里，没有置办过一件鲜明艳丽服饰。丙寅年，方伯公任江西佥宪，当时的长官喜欢用刑具，公庭上哀嚎声不断。太夫人听到了，面带忧伤地说：“他们的怒气很容易消解，但受刑人的生命却难以延续，况且怎么能用别人的灼骨之痛，来博取自己的一时之快呢？”方伯公听后为之动容说：“请随时拿这话在违背它时提醒我。”戊寅年，方伯公因为参与驻守通、泰的军队政事，不久由河工越级升迁为河南右辖。不久，转任河南左辖。日夜置身文书簿册中，体力逐渐耗损。太夫人常常劝告方伯公：“该要休息了！当下不能焚琴煮鹤（这里指糟蹋身体）来求温饱，你难道没有到双田种庄稼，喝东湖水的打算？”方伯公曰：“你所说的隐居生活是让妻子儿女生活艰难，你如果这样说又为难什么呢！”癸未年需依官员等第调任官职，最终请求告老回乡，顺从了太夫人的意愿。平素家居曾对儿子们说：“你们的父亲多年享受俸禄，稍微扩充了家里的田地房屋，但这些不会全给你们，而要推让来赡养整个家族的人，也只有这样除顾念你们祖父之外，也让你们明白不可以独自享有这些。你们要把这个意思记在家谱中，杜绝后世子孙的其他念想，让我们族人能够世代依靠这些土地生活，不也很好嘛！”她平素家居的话语就像这样识大体。

不肖孙儿宗道，是太夫人的外甥，从大义上讲不敢虚美外祖母的行为，然而也不愿隐瞒外祖母的美德。只有不吝嗇地把她的事迹用文字记录下来，使她的精神长存，就是舅父家的大幸，也是宗道的大幸。

【满分官方标准翻译】

“（参考直译）丘明之文美矣，然其行事不见于后，不可得而考。”

【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【字字落实】：准确译出关键词“得”与文言句式。

【深度题解与语法点拨】：考查文言实词/虚词“得”在文中的意义与用法，结合文脉语境字字落实翻译。

【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2020 浙江 • 第18题》）

我曾经认为君子的文章，不是只浮于道德表面，那或刚强或柔婉、或轻缓或急切的文气，或繁琐或简洁，或舒缓或敏捷的格调，一概都出自于他内心的诚挚，不隐藏自己所已经知道的事，不勉强写自己所不知道的道理，就譬如楚人一定会唱楚地的歌曲，秦人一定会穿秦国的衣服。只有他的言论不停留在内心的表面，因此沿着他的言论去寻求，那么潜藏着的德行心志，都不能隐藏。大概就是古人所说的不知其言就没有理解其人的办法，而世上糊涂的人，仅仅知道言语品德这两者不能相通，或者相信他的话语却怀疑他的行为。唉，这是只知其一，而不知道君子的文章，本来就是出于他们的德行，与那些没有德行却述说德行的人不一样啊。我刚开始写文章，最喜欢读《左氏春秋》、《离骚》等书。左丘明的文章华美，然而他的行为事迹在后世（文献中）看不到，不能考证。屈原的仁德，不愿意只为自身谋私利，他的文气遒劲，他的志趣高洁，因此他的语言翻覆曲折，一开始认为他是繁琐的，左顾右看，中途怀疑他是迂回的，然而他的心思至诚恳切，因而他的言语周密而不令人厌烦。推究到最后，因而知道他的仁德出于愤而不是怨恨，不同流俗而洁身自好，并非有私心，彷徨悲叹，（而国中）终究没有安慰他的人，因此即使他剖白心志没有显露自己的办法，这就是屈原的忠诚。因此他的文章如同明珠美玉，美丽而令人赏心悦目；如同秋风夜露，凄然而令人感动同情；如同神仙烟云，高远而不能攫取。依循他的言语来考证他的事迹，难道有不合理的吗？

自从三代以来，我最喜欢读太史公、韩退之的文章。司马迁雄奇豪迈、慷慨激昂，自他年轻时就周游天下，交结豪杰。他的学识在讨论寻找梳理前世踪迹上最有优势，他凭借着一股不平之气，敢于仗义执言，以至于惹来祸端。因此他的文章疏放坦荡明白，简洁朴素而肆意驰骋。只是他平生志向在心中有所郁结，因此他在文章末尾只言片语，时不时有感慨愤激而不能宣泄的情况。韩愈的文章如同先王的衣冠，郊庙的祭祀礼器一般典雅，以至于他豪放不羁，超卓不群，无法收揽，于是他极尽语言的巧妙，有不足也有过头。唉，韩愈在唐朝，大概是很不受重用。然而他冒犯君王，忤逆权臣，面对义事时便忘了自己的患难，刚正坚毅而又忠诚务实，因而他的学问能够在道德破坏之后独树一帜，继承孔孟的学说来自立其说，故而韩愈的文章虽然想要不成为这样的风格，大概也不能了。

自从唐代以来，经历了五代的战乱。宋朝兴盛，铲除叛逆而讨伐罪人。到了仁宗临朝，天下平定，战争不兴，休养生息，一天天地趋向富贵繁盛。士大夫在这时交游，谈笑快乐，再也没有从前那种幽愤不平气息，天下的文章渐渐兴起。而庐陵欧阳修先生开始写作古文，近的揣摩两汉文章，远的探究三代的文章，而继承孟子、韩愈之风，也成就了一家之言，长久以来形成的习惯更加高洁，文风经过淬炼洗濯洗练而更加新颖。后来各地求学的人，开始以他们原有的文风为耻辱，只追求古文。而欧阳公在这时，实际掌握着重心来引导天下豪杰，而世上号称能写文章的，出自欧阳公门下的十之八九。而您则是这些门生弟子中的第一名，您的文章议论，能与欧阳公不相上下。那些贤人名士听闻，认为您的文章虽然兴起于欧阳公之后，然而屹立的样子连欧阳公也有所敬佩，忘记后来那些论及此事的人。我自从刚开始读书，就知道要读您的文章，思考之后再思考，广泛求访用来每天掌握其变化。唉，像您这样的人，真是已经到达天下写文章人的顶点了！

【满分官方标准翻译】

“司马纘到达县邑，不再进行别的明察考核，只是依据自己所听到的声誉来推荐举荐他。”

【采分点详解与评分细则 (字字落实)】

【他察】：别的考察、其他查访 (核心词, 1分)

【第】：副词, 只、仅仅 (1分)

【所闻】：所字结构, 所听到的名声评价 (1分)

【荐】：举荐、荐拔 (1分)

【深度题解与语法点拨】：考查副词‘第’ (只、但) 与实词‘察’ (考察查访), 强调依据平日所闻名望直加推荐。

【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】 (节选自《2023 全国卷 全国甲卷 • 第13题》)

周尧卿, 字子余, 他的祖先是汝阴人。尧卿聪明机警, 博闻强记, 七岁时就擅长作诗, 二十岁时以学识和品行而闻名。天圣二年考中进士, 历任太常博士和饶州通判。去世时年五十三岁。他的文集有二十卷, 《诗》和《春秋》的注解各有三十卷。尧卿在十二岁时失去了父亲, 悲伤哀痛得就像成年人, 见到母亲句抑制情感、忍耐哀痛, 不想让母亲伤心。母亲对此感到诧异, 对亲戚说: “我的儿子这样的关怀我, 非常懂得孝顺赡养我。”尧卿后来果然赡养孝顺母亲, 他的志向如同母亲所说的那样。他对待兄弟, 尤其厚道友爱。母亲去世后, 他结草庐守孝三年, 睡在柴草上, 枕在土块上, 即使生病也不饮酒吃肉。有人劝他按照礼仪规矩适度保重, 他说: “《礼记》上说‘老年多病可以不停止吃酒肉’, 也许是因为忍受不了丧亲之痛罢了。我虽然病了但还没有年老, 能忍心像这样做吗?”安葬母亲时, 他亲自背土填埋。有人告诉他说: “古代贫穷无法安葬逝者的人或许会这样做, 现在你何必自苦呢?”他泪流满面地回答说: “过了今天, 即使以后我想要像现在这样竭尽全力, 还能有机会吗?”尧卿为人正直严谨, 不喜计较, 对于那些轻慢他的人, 他必定会以丰厚的礼仪来使其惭愧。尽管担任官职的薪俸不高, 但他会倾尽所能来救助亲族和朋友, 直到用完为止。无论到哪里为官, 他都以治理得当而受到民众的思念。他曾在汀州宁化县任知县, 提点刑狱杨纘刚进入境内, 暗中观察刺史行为的优劣, 他看到身戴刑具却仍在田间劳作的农民, 杨纘就靠近并询问原因。那个人回答说: “我因为贫穷而追求利益, (知县) 为人正直不折, 法令不可违反而我却违反了, 我还有什么理由怨恨呢?”杨纘到达县里后, 不再另行访查, 只是将听到的情况上报来推荐他。庆历年间, 范仲淹举荐尧卿为可作为学习榜样的老师, 可惜周尧卿还没有得到起用就去世了。尧卿的学问, 不拘泥于经传注释, 他不断地提问、辨析和思索, 以通达文义为目的。他在学习《诗经》时, 遵循孔子所说的“《诗》有三百篇, 用一句话概括, 就是纯真无邪”, 以及孟子所说的“解说《诗》的人, 要通过自己读作品的感受去推测诗人的本意, 才叫做有所得”。他钻研经传的主旨, 同时也看到了毛氏和郑氏注释的得失之处, 他说: “毛氏注想要简洁, 有时缺乏义理, 不符合‘用一句话概括’的经义; 郑氏注则想要详尽, 有时偏离了情性, 不算是‘推测诗人的本意’。我们还能不经过筛选地获取知识吗?”在学习《春秋》时, 他说: “《左氏春秋》的记述详尽, 符合经典的编写方式。”对于三传的异同, 他都有所取舍, 说: “圣人的意图, 怎么可能是不一样的呢?”欧阳修为他的墓碑撰文说: “像周君这样的人, 对待双亲恪尽孝道, 处于丧期极尽哀礼, 而且以礼行事。他的学识高于毛、郑《诗》注和《左氏春秋》。”

【满分官方标准翻译】

“古人临到战阵出奇制胜，在敌人意想不到的地方发动进攻，这难道也是顺应变化用相辅相成的兵法吗？”

【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【出奇】：使出奇谋奇策（1分）

【不意】：意料之外、没有防备（1分）

【相变】：互相变化、通权达变（1分）

【斯……乎】：这难道是……吗（1分）

【深度题解与语法点拨】：考查兵法专义‘出奇’与‘攻人不意’，结合通变之道准确翻译。

【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2023 全国卷 新高考 II 卷 • 第13题》）

材料一：

大凡作战，如果兵力对比我众敌寡时，不能与敌军交战于险狭之地，一定要选择平坦开阔的地域作战场。部队听到鼓声就前进，听到钲音就收兵，这样对敌作战就没有不胜利的。兵法说：“指挥大部队作战，可进就进，不可进就停止。”东晋孝武帝太元八年（公元383年），前秦帝苻坚率领大军进驻寿阳，并临淝水岸摆好阵势，同晋将谢玄隔水对峙。谢玄派人对苻坚说：“你率大军长途跋涉深入我国境内，却临水列阵，这分明是不想同我速战。请你带军稍向后退，使双方将士得以从容追逐交战，我与各位骑马慢行而观战，不是很快乐吗！”苻坚的部将都说：“应该凭借淝水阻截晋军，不让其渡河冲上岸来。我军兵多，对方兵少，（只有这样）才是万无一失的办法。”苻坚说：“只管退兵，让对方军队渡河，（乘其渡河之际）我们以数十万骑兵逼向河中而歼灭他们。”苻融（苻坚之弟）也赞成这样做。于是苻坚下令秦军后退，不料部队因后撤而混乱不能控制。在这时晋将谢玄与谢琰、桓伊等人，率领精兵八千渡过淝水。谢玄和谢琰挥军激战于淝水之南，苻坚部队惨遭失败。

材料二：

唐太宗问：“古人在临阵之前出奇制胜，出人意料地攻击敌人，这也是奇正变化的法则吗？”李靖回答说：“古代的战斗，大多是一些稍有智谋的人战胜没有智谋的人，一些有微小长处的人战胜没有长处的人，这些人哪能谈得上懂兵法呢？就像谢玄在淝水击败了苻坚，不是谢玄善于用兵，而是苻坚不善于用兵的缘故。”太宗命侍臣拣出《谢玄传》阅读后，说：“苻坚哪些地方没有做好呢？”李靖回答：“我看《苻坚载记》说：‘（淝水之战时）前秦各军都溃败了，只有慕容垂的军队独能保持完整。苻坚率领千余骑投奔慕容垂，慕容垂的儿子慕容宝劝慕容垂杀了苻坚，慕容垂却没有杀。’从中可以看出秦军的混乱。而唯独慕容垂的军队得以保全，可见苻坚被慕容垂所困的局面已经很明显了。被人困住而想要战胜敌人，难道不是很困难的吗？所以我说他没有智谋，苻坚就是这样的。”太宗说：“战争中有分合的道理，各自重视适宜的方法。古代的事迹中，有谁擅长此道？”李靖说：“苻坚指挥百万大军却在淝水战败，这是他能将兵力聚合而不能分散所导致的。吴汉讨伐公孙述时，与副将刘尚分开驻扎，相隔二十里，公孙述前来攻打吴汉，刘尚出兵与吴汉合围，从而大败敌军，这是兵力分散而能合击的结果。”太宗说：“是这样。吴汉战例的得失，足以成为后世万代的借鉴。”

【满分官方标准翻译】

“李陵说‘希望能得到一个合适的机会来报答汉朝’，这是面对苏武而感到惭愧所作的托辞罢了。他的背叛大汉，本来就不是司马迁所能用言辞来粉饰掩盖得了的。”

【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【得当】：得到适当机会、得到相当补偿（1分）

【为之辞】：替他辩解、找寻托词（1分）

【固】：本来、确实（1分）

【文】：名词活用作动词，文饰、修饰、掩饰（1分）

【大意】：整体文意顺畅，句中判断句式翻译准确（1分）

💡【深度题解与语法点拨】：考查‘得当’（恰当机会）、‘辞’（言辞托辞）及‘文’（动词，掩饰修饰），体现出史论对李陵降匈奴的严正评判。

【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2024 全国卷 新高考 I 卷 • 第13题》）

材料一：

李广有个孙子名叫李陵，担任侍中，擅长骑马射箭。汉武帝认为他有李广的风范，让他在酒泉、张掖一带教士兵射箭，以防备匈奴。等到贰师将军出击匈奴时，李陵叩头自己请求说：“我所率领屯垦戍边的人，都是荆楚地区勇敢的人和奇才剑客。我愿意亲自率领一支队伍，到兰干山南面去分散单于的兵力，不让他全力对付贰师将军的军队。臣愿以少击多，只用五千步兵直捣单于王庭。”皇帝赞许李陵的豪情壮志，就答应了他的请求。李陵到达浚稽山，与单于军队相遇，匈奴约三万骑兵包围了李陵军队。李陵搏战攻击，匈奴军转身退上山，汉军追击，杀敌几千人。单于大惊，召集八万多骑兵前来围攻李陵。李陵的军队在树林间徒步与匈奴骑兵战斗，又杀敌几千人。李陵的部队被困在山谷中，匈奴军在山上，从四面射箭，箭如雨下。士兵很多被杀死，无法前进。李陵说：“没有脸面回去见皇上呀！”于是投降了。皇帝非常愤怒，群臣都责备李陵，皇帝拿这件事问太史令司马迁的看法。司马迁极力辩护说：“李陵侍奉父母很孝顺，结交士人讲信用，常常奋不顾身来为国家的危难而献身，他历来积铸的品德，我认为有国士的风度。而且李陵率领的步兵不满五千人，深践（深入）敌人的军事要地，阻挡（抵挡）数万敌军。他虽然身陷重围，兵败投降，然而他摧垮、打败敌军的功劳，也足以向天下人显示他的本心了。他之所以没有死节，应该是想得到恰当的机会来报效朝廷。”汉武帝认为司马迁在诬陷欺骗，把司马迁下狱（关进牢狱），施以宫刑。很久以后，汉武帝才对原先使李陵陷入孤立无援的境地表示后悔。武帝派公孙敖带兵深入匈奴境内接李陵。公孙敖无功而返，于是对武帝说：“抓获了匈奴俘虏，说李陵在教单于制造兵器，以防备汉军。”于是汉武帝下令诛杀了李陵全家。不久后听说，教单于练兵的是投降匈奴的汉朝将领李绪，并非李陵。李陵派人将李绪刺杀。匈奴单于的母亲大阏氏要杀李陵，单于将他藏匿在北方。直到大阏氏去世后，李陵才回到王庭。单于将自己的女儿嫁给李陵为妻，封其为右校王，与卫律一起都成为掌权的贵族。卫律常常伴在单于身边，李陵则在外朝，有大事才召入王庭议事。征和三年三月，武帝遣李广利率七万人出兵五原，攻打匈奴。匈奴派大将与李陵率三万多骑兵追击汉军，转战了九天。

（节选自《资治通鉴·汉纪》）

材料二：

李陵投降匈奴，罪行显著而不可掩盖。如果说他孤军奋战而无援助，那么他率领五千步兵出塞，是他自己炫耀勇敢，而不是汉武帝命令他无法推辞的。李陵的家族因此受祸，他将灾祸转嫁给了李绪；等到后来李广利征讨匈奴，李陵率领三万多骑兵追击汉军，转战九天，难道也要把罪责推给李绪吗？如果说李陵受单于的控制，不得不追击转战，那么匈奴难道没有可信任的人吗？如果李陵有两面讨好的心思，单于又怎么能信任他并委以重兵，让他深入敌境与汉将对峙呢？司马迁为李陵文过饰非好像不够，却不断地称赞李广，以此来奖掖其家族世代相传的事业。身为将领却向敌军投降，投降以后又为新主效死作战，即使想要洗涤自己身上的污点，可已经染黑的白布，不可能重新变白。大节已失，则其余的都没法洗干净了。李陵说“我是想找一个适当的机会来报答汉朝”，只不过是见到苏武义举感到惭愧而找的借口。他的背叛，本来就不是司马迁所能文饰的。

（节选自王夫之《读通鉴论》卷三）

【满分官方标准翻译】

“燕国经常侵占我们魏国的八座城邑，我请求向北发兵出击燕国，来收复被他们侵占的土地。”

【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【侵】：侵犯、侵占（1分）

【北击】：向北出击进攻（方位名词作状语，1分）

【以】：连词表目的，来（1分）

【复】：收复、恢复（核心词，1分）

【深度题解与语法点拨】：考查方位名词作状语‘北击’与动词‘复’（收复）。

【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2026 全国卷 新高考 I 卷 • 第13题》）

淮南厉王刘长，高祖少子也。少孤，吕后养之。及孝文帝即位，长自以至亲，骄蹇纵肆，多不奉法。

文帝仁恕，常优容之。长益骄横，遂与其党羽阴谋叛乱。发觉，文帝命群臣议罪，群臣皆请诛之。文帝不忍加诛，废其王位，迁蜀郡严道。道中病笃卒，文帝悲泣，追谥曰厉王。

【开始日期: ____年____月____日】

💡【现代汉语成语助记联想】：白璧微瑕、刻画入微

I 词义简述与高中教材原句溯源

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】

☐

① （形）细小，微小

——“其安易持，其未兆易谋，其脆易泮，其微易散”（选必上《老子四章》）

② （量）一寸的百万分之一

——“夫祸患常积于忽微”（选必中《五代史伶官传序》）

③ （形）深奥，精妙，微妙

——“视之不见名曰夷，听之不闻名曰希，搏之不得名曰微”（选必上《老子四章》）

④ （形）轻

——“动刀甚微”（必修下《庖丁解牛》）

⑤ （连）非，无，如果没有

——“微夫人之力不及此”（必修下《烛之武退秦师》）

⑥ （形）含蓄隐晦

——“其文约，其辞微”（选必中《屈原列传》）

⑦ （形）低贱，卑下

——“猥以微贱，当侍东宫，非臣陨首所能上报”（选必中《陈情表》）

🍀【思维导图串义项 · 本义与引申演变脉络】

核心义项演变脉络：【细小】 → 【一寸的百万分之一】 → 【深奥】 → 【轻】 → 【非】 → 【含蓄隐晦】
→ 【低贱】

第一关：统编教材重点原句 · 加点字词精准默释

【作答要求】：结合统编教材课文语境，在横线上写出句中加点“微”字的准确词义。

1. 其安易持，其未兆易谋，其脆易泮，其微易散。（选必上《〈老子〉四章》）（微）释义：_____
2. 夫祸患常积于忽微。（选必中《五代史伶官传序》）（微）释义：_____

第二关：现代汉语常用成语 · 核心字义联想迁移

【作答要求】：推断下列成语中加点“微”字的具体含义，并填写在横线上。

1. 常用成语：【白璧微瑕】（微）释义：_____
2. 常用成语：【刻画入微】（微）释义：_____

第三关：统编文言名篇 · 经典例句进阶辨析

【作答要求】：结合统编教材名篇语境，在横线上写出各句中加点“微”字的具体义项。

- (1) “其安易持，其未兆易谋，其脆易泮，其微易散”（选必上《老子四章》）；
- (2) “夫祸患常积于忽微”（选必中《五代史伶官传序》）；
- (3) “视之不见名曰夷，听之不闻名曰希，搏之不得名曰微”（选必上《老子四章》）

第1句 释义：_____ 第2句 释义：_____ 第3句 释义：_____

—— ✂ 此处沿虚线折叠，遮挡下方答案 ——

【多梯级实训权威标答与名篇例句精解】

🎯 关卡一/二标答：翻译1 → 细小，微小 | 翻译2 → 一寸的百万分之一 | 成语1 → 细小 | 成语2 → 精妙

📖 关卡三名篇例句进阶辨析标答：第1句：细小 | 第2句：一寸的百万分之一 | 第3句：深奥

【文言背景阅读材料】（2008年北京卷 · 《汉书·韩延寿传》）

[含原卷标点及注释]

延寿字长公，燕人也。霍光擢延寿为谏大夫，徙颍川。颍川多豪强，难治。先是，赵广汉为太守，患其俗多朋党，故构会吏民，令相告讦，颍川由是以为俗，民多怨仇。延寿欲更改之，教之礼让。恐百姓不从，乃历召①郡中长老为乡里所信向者数十人，设酒具食，亲与相对，接以礼意，问以谣俗、民所疾苦，为陈和睦亲爱销除怨咎之路。长老皆双为便，可施行，因与议定嫁娶丧祭仪品，略依古礼，不得过法，百姓遵用其教。数年，徙为东郡太守，黄霸代延寿居颍川，霸因其迹而大治。

延寿为吏，上礼义，好古教化，所至必聘其贤士，以礼待用，广谋议，纳谏争；修治学官②，春秋乡射，陈钟鼓管统弦，盛升降揖让，及都试讲开武，设斧钺旌旗，习射御之事。治城郭，收赋租，先明布告其日，以期会为大事，吏民敬畏趋向之。又置正、五长，相率以孝弟，不得舍奸人。闾里仟佰有非常，吏辄闻知，奸人莫敢入界。其始若烦，后皆便安之。接待下吏，恩施甚厚而约誓明。或欺负之者，延寿痛自刻责：“吾岂其负之，何以至此？”吏闻者自伤悔，门下掾自刭，人救不殊③，因瘖不能言。延寿闻之，对掾史④涕泣，遣吏医治视，厚复其家。

延寿尝出，临上车，骑吏一人后至，敕功曹议罚白。还至府门，门卒当车，愿有所言。延寿止车问之，卒问：“今旦明府早驾，久驻未出，骑吏父来至府门，不敢入。骑吏闻之，趋走出谒，适会明府登车。以敬父而见罚，得无亏大化乎？”延寿举手舆中曰：“微子，太守不自知过。归舍，召见门卒。卒本诸生，闻延寿贤，无因自达，故代卒，延寿遂待用之。在东郡三岁，令行禁止，断狱大减，为天下最。

（取材于《汉书·韩延寿传》）

注释：①历召：一一召请。②学言：学校。③不殊：没死。④掾史：下级官吏的通称/

7. 下列各组语句中加点的词语，意义用法都相同的一组是：

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| A. 问以谣俗、民所疾苦
其后楚日以削，竟为秦所灭 | B. 微子，太守不自知过
微斯人，吾谁与归 |
| C. 设酒具食，亲与相对
不久当归还，还必相迎娶 | D. 因与议定嫁娶丧祭仪品
不如因而厚遇之，使归赵 |

【文言背景阅读材料】（2017 浙江卷 · 《上池州李使君①书》）

[含原卷标点及断句画线]

(一) 阅读下面的文言文，完成14~18题。

《上池州李使君①书》

杜 牧

仆与足下齿同而道不同，足下性俊达坚明，心正而气和，饰以温慎，故处世显明无罪悔。(仆)在京城间，家事人事，终日促束，不得日出所怀以自晓，自然不敢以辈流间期足下也。

去岁乞假，自江、汉间归京，乃知足下出官之由，勇于为义，向者仆之期足下之心，果为不缪②，私自喜贺，足下果不负天所付与、仆所期向，二者所以为喜且自贺也，幸甚，幸甚。仆不足道，虽能为学，亦无所益，如足下之才之时，真可惜也。向者所谓俊达坚明，心正而气和，饰以温慎，此才可惜也；年四十为刺史，得僻左小郡，有衣食，无为吏之苦，此时之可惜也。仆以为天资足下有异日名声，迹业光于前后，正在今日，可不勉之！

仆常念百代之下，未必为不幸，何者？以其书具而事多也。今之言者必曰：“使圣人微旨不传，乃郑玄③辈为注解之罪。”仆观其所解释，明白完具，虽圣人复生，必挈置数子坐于游、夏之位。若使玄辈解释不足为师，要得圣人复生，如周公、夫子亲授微旨，然后为学。是则圣人不生，终不为学；假使圣人复生，即亦随而谀之矣。此则不学之徒，好出大言，欺乱常人耳。自汉已降，其有国者成败废兴，事业踪迹，一二亿万，青黄白黑，据实控有，皆可图画，考其来由，裁其短长，十得四五，足以应当时之务矣。

夫子曰：“三人行，必有我师焉。”此乃随所见闻，能不亡失而思念至也。楚王问萍实④，对曰：“吾往年闻童谣而知之。”此乃以童子为师耳。参之于上古，复酌于见闻，乃能为圣人也。诸葛孔明曰：“诸公读书，乃欲为博士耳。”此乃盖滞于所见，不知适变，名为腐儒，亦学者之一病。

仆自元和已来，以至今日，其所见闻名公才人之所讨论，典刑制度，征伐叛乱，考其当时，参于前古，能不忘失而思念，亦可以为一家事业矣。但随见随忘，随闻随废，轻目重耳之过，此亦学者之一病也。如足下天与之性，万万与仆相远。仆自知顽滞不能苦心为学，假使能学之亦不能出而施之，愚愚欲成足下之美，异日既受足下之教于一官一局而无过失而已。自古未有不学而能垂名于后代者，足下勉之。

(选自《樊川文集》，有删节)

注 ①使君：对州郡长官的尊称。李使君，即李方玄，杜牧好友，时任池州刺史。②缪：通“谬”。③郑玄：字康成，东汉人，师从马融，遍注五经，为古文经学大家。④萍实：南方池泽中常生蓬草的果实。

14. 对下列句子中加点词语的解释，不正确的一项是()

- | | |
|-------------------------|--------------------|
| A. 自然不敢以辈流间期足下也
期：期待 | B. 真可惜也
可惜：令人惋惜 |
| C. 使圣人微旨不传
微：精深微妙 | D. 参之于上古
参：检验 |

【文言背景阅读材料】（2012 湖北卷 • 《家有名士》）

[含原卷标点、画线、加点及注释]

阅读下面的文言文，完成9-12题。

《家有名士》

王湛既除所生服，遂停墓所。兄王浑之子济每来拜墓，略不过叔，叔亦不候。济脱时过，止寒温而已。后聊试问近事，答对甚有音辞，出济意外，济极愧愕。仍与语，转造清微。济先略无子侄之敬，既闻其言，不觉愾然，心形俱肃。遂留共语，弥日累夜。济虽俊爽，自视缺然，乃喟然叹曰：“家有名士，三十年而不知！”济去，叔送至门。济从骑有一马，**绝**难乘，少能骑者。济聊问叔：“好骑乘不？”曰：“亦好尔。”济又使骑难乘马，叔姿形既妙，回策如萦，名骑无以过之。济益叹其难测，非复一事。【邓粲《晋纪》曰：“王湛字处冲，太原人。隐德，人莫之知，虽兄弟宗族，亦以为痴，唯父昶异焉。昶丧，居墓次，兄子济往省湛，见床头有《周易》，谓湛曰：‘叔父用此何为？颇曾看不？’湛笑曰：‘体中不佳时，脱复看耳。今日当与汝言。’**因共谈《易》，剖析入微，济所未闻，叹不能测。**济性好马，而所乘马骏驶，意甚爱之。湛曰：‘此虽小驶，然力薄不堪苦。近见督邮马，当胜此，但养不至耳。’济取督邮马，谷食十数日，与湛试之。湛未尝乘马，卒然便驰骋，步骤不异于济，而马不相胜。湛曰：‘今直行车路，何以别马胜不？唯当**就**蚁封耳。’于是就蚁封盘马，果倒踣，其俊识天才乃尔。”】

既还，浑问济：“何以暂行累日？”济曰：“始得一叔。”**浑问其故，济具叹述如此。**浑曰：“何如我？”济曰：“济以上人。”**武帝每见济，辄以湛调之，**曰：“卿家痴叔死未？”济常无以答。既而得叔，后武帝又问如前，济曰：“臣叔不痴。”称其实美。帝曰：“谁比？”济曰：“山涛以下，魏舒以上。”【《晋阳秋》曰：“济有人伦鉴识，见湛，叹服其德宇。时人**谓**湛上方山涛不足，下比魏舒有余。”】

【注】正文选自南朝刘义庆的《世说新语》，内的文字是南朝刘孝标的注解。有删改。

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

“因共谈《易》，剖析入**微**，济所未闻，叹不能测。”

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实“微”在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

【文言背景阅读材料】（2015 四川卷 · 《晋书·虞溥传》）

[含原卷标点及画线]

阅读下面的文言文，完成8~9题。

虞溥字允源，高平昌邑人也。父秘，为偏将军，镇陇西。溥从父之官，专心坟籍。郡察孝廉，除郎中，补尚书都令史。

稍迁公车司马令，除鄱阳内史。大修庠序，广招学徒，移告属县曰：“学所以定情理性而积众善者也。情定于内而行成于外，积善于心而名显于教，故中人之性随教而移，善积则习与性成。唐虞之时，皆比屋而可封，及其废也，而云可诛，岂非化以成俗，教移人心者哉！自汉氏失御，天下分崩，江表寇隔，久替王教，庠序之训，废而莫修。今四海一统，万里同轨，熙熙兆庶，咸休息乎太和之中，宜崇尚道素，广开学业，以赞协时雍，光扬盛化。”乃具为条制。于是至者七百余人。溥乃作诰以奖训之，曰：

文学诸生皆冠带之流，年盛志美，始涉学庭，讲修典训，此大成之业，立德之基也。夫圣人之道淡而寡味，故始学者不好也。及至期月，所观弥博，所习弥多，日闻所不闻，日见所不见，然后心开意朗，敬业乐群，忽然不觉大化之陶己，至道之入神也。故学之染人，甚于丹青。丹青吾见其久而渝矣，未见久学而渝者也。

夫工人之染，先修其质，后事其色，质修色积，而染工毕矣。学亦有质，孝悌忠信是也。君子内正其心，外修其行，行有余力，则以学文，文质彬彬，然后为德。夫学者不患才不及，而患志不立，故曰希骥之马，亦骥之乘，希颜之徒，亦颜之伦也。又曰锲而舍之，朽木不知；锲而不舍，金石可亏。斯非其效乎！

今诸生口诵圣人之典，体闲庠序之训，比及三年，可以小成。而令名宣流，雅誉日新，朋友钦而乐之，朝士敬而叹之。于是州府交命，择官而仕，不亦美乎！若乃含章舒藻，挥翰流离，称述世务，探赜穷奇，使杨、班韬笔，仲舒结舌，亦惟才所居，固无常人也。然积一勺以成江河，累微尘以崇峻极，匪志匪勤，理无由济也。诸生若绝人间之务，心专亲学，累一以贯之，积渐以进之，则亦或迟或速，或先或后耳，何滞而不通，何远而不至邪！

溥为政严而不猛，风化大行，有白鸟集于郡庭。注《春秋》经、传，撰《江表传》及文章诗赋数十篇。

(节选自《晋书·虞溥传》)

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

“然积一勺以成江河，累微尘以崇峻极，匪志匪勤，理无由济也。”

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实“微”在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

【文言背景阅读材料】（2017 全国卷 新课标 I 卷 · 《宋书·谢弘微传》）

[含原卷标点、断句画线及加点]

谢弘微，陈郡阳夏人也。父思，武昌太守。从叔峻，司空琰第二子也，无后，以弘微为嗣。弘微本名密，犯所继内讳，故以字行。童幼时精神端审时然后言所继叔父混名知人见而异之谓思曰此儿深中夙敏方成佳器有子如此足矣。弘微家素贫俭，而所继丰泰，唯受书数千卷，遣财禄秩，一不关豫。混风格高峻，少所交纳，唯与族子灵运、瞻、曜、弘微并以文义赏会。尝共宴处，居在乌衣巷，故谓之乌衣之游。瞻等才辞辩富，弘微每以约言服之，混特所敬贵，号约微子。义熙八年，混以刘毅党见诛，妻晋陵公主以混家事委之弘微。弘微经纪生业，事若在公，一钱尺帛出入，皆有文簿。高祖受命，晋陵公主降为东乡君。自混亡，至是九载，而室宇修整，仓廩充盈，门徒业使，不异平日，田畴垦辟，有加于旧。中外姻亲，道俗义旧，入门莫不叹息，或为之涕流，感弘微之义也。性严正，举止必循礼度。事继亲之党，恭谨过常。太祖镇江陵，弘微为文学。母忧去职。居丧以孝称，服阕逾年，菜蔬不改。兄曜历御史中丞，元嘉四年卒。弘微蔬食积时，哀戚过礼，服虽除，犹不啖鱼肉。弘微少孤，事兄如父，兄弟友穆之至，举世莫及也。弘微口不言人短长，而曜好臧否人物，曜每言论，弘微常以它语乱之。九年，东乡君薨，资财钜万，园宅十余所，奴僮犹有数百人。弘微一无所取，自以私禄营葬。曰：“亲戚争财，为鄙之甚。今分多共少，不至有乏，身死之后，岂复见关。”十年，卒，时年四十二，上甚痛惜之，使二卫千人营毕葬事，追赠太常。

(节选自《宋书·谢弘微传》)

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

“而曜好臧否人物，曜每言论，弘微常以它语乱之。”

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实“微”在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

【文言背景阅读材料】（2019 浙江卷 · 《宗子相①集》序）

[含原卷标点、断句画线、加点及注释]

（一）阅读下面的文言文，完成14-18题。（20分）

《宗子相①集》序》

（明）王世贞

呜呼！此广陵宗臣子相之诗若文。武昌吴国伦传之，而吴郡王世贞为之序，曰：昔在建安，二曹龙奋，公幹角立。爰至潘陆衍藻，太冲修质，沈宋丽尔，必简岳岳，李杜并驱，龙标脱銜。古之豪杰于辞者，往往志有所相合而不相下，气有所不相入而相为用，则岂尽人力哉？盖亦有造物微旨矣。

日，余与李攀龙于鳞燕中游也，子相挟吴生暨天目徐生来。子相才高而气雄，自喜甚，尝从吴一再论诗，不胜，覆酒盃，啗之裂，归而淫思竟日夕，至喀喀呕血也。当其所极意，神与才傅，天窍自发，叩之泠然中五声，而诵之爽然风露袭于腋而投于咽，然当其所极意而尤不已，则理不必天地有，而语不必千古道者，亦间离得之。夫以于鳞之材，然不敢尽斥矩矱②而创其好，即何论世贞哉？子相独时时不屑也，曰宁取无砢③。余则无以难子相也。诸善子相者，谓子相超津筏而上之；少年间是非子相者，谓子相欲逾津而弃其筏。然雅非子相指也。充吾结撰之思，际吾才之界，以与物境会。境合则吾收其全瑜，不合则吾姑取其瑜而任瑕。字不得累句，句不得累篇，吾时时上驷，以次驰天下之中下者，有一不胜，而不再不胜，如是耳。今其篇章具在，即使公幹、太冲、必简、龙标小自贬损，而附于诸贤之骥，子相甘之哉。

子相于文笔尤奇，第其力足以破冗腐，成一家言，夺今之耳观者，而大趣乃在北地李先生。以子相之诗足无憾于法乃往往屈法而伸其才其文足尽于才乃往往屈才而就法而又不假年以没悲去然具是不朽矣。

世之立功名、尚通显者，日讥簿文士无毛发之用。子相独不然。为考功郎④有声，以不能附会，非久出参⑤闽藩。属有岛寇事⑥，衽席吏民，调兵食，规摹为一方冠。既又佐其臬为儒生师帅。比死，家祀而人哭之，则子相居恒不怪，谓：“麒麟凤皇，宁能并鸡犬用乎？不得之，不能为圣世。吾厌吾鸡犬，行去矣！”于鳞大赏之，为诗曰：“一为麟风言，三叹加餐食。”其曹偶持论若此。

（选自《弇州山人四部稿》，有删节）

【注】①宗子相：宗臣（1525-1560），字子相，与李攀龙（字子鳞）、王世贞、吴国伦等六人合称明代“后七子”。②矩矱：犹规则、法度。③砢：似玉的石头。④考功郎：吏部官员。⑤参：这里指担任布政参议。⑥岛寇事：指倭寇侵扰福建沿海。

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

“则岂尽人力哉？盖亦有造物微旨矣。”

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实“微”在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

官方标答速查：

真题01：B

真题02：B

真题03：翻译采分

真题04：翻译采分

真题05：翻译采分

真题06：翻译采分

真题 01 · 考点详解与评分细则（2008年北京 · 第7题）

【官方标准选项答案】：B

本题正确选项为 B 项。

【各选项逐项诊断与考点辨析】

A项：民所疾苦（“所+动词”组成名词性短语） / 为秦所灭（介词，表被动），用法不同。

B项：微子，太守不自知过（副词/连词，如果没有） / 微斯人，吾谁与归（副词/连词，如果没有），意义用法完全相同（故选B）。

C项：设酒具食，亲与相对（副词，相互） / 还必相迎娶（副词，偏指一方，代指你），意义用法不同。

D项：因与议定嫁娶丧祭仪品（副词，于是/就） / 不如因而厚遇之（介词，乘机/趁着），意义用法不同。

【深度题解与解题思路】：本题考查常见文言文虚词。B项两个“微”均表假设否定，“如果没有/如果不是”，出自名篇《岳阳楼记》，用法完全一致。故选B。

【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】（节选自《2008年北京 · 第7题》）

韩延寿字长公，是燕地人。霍光提拔韩延寿到颍川担任谏大夫。颍川多豪强大户，难以治理。在这之前，赵广汉做太守，忧虑颍川同类的人为私利相互勾结的风气，所以结合串通官吏百姓，让他们相互揭发，颍川从此把这当作风气，百姓之间产生很多怨怒仇恨。韩延寿想改变这种风气，教育百姓以礼让为先。恐怕老百姓不听从，便召集郡中被乡里人信任的长者老人数十人，摆酒设宴，亲自与人们相互应对，用礼节迎接，询问徭役、风俗及百姓所痛恨、困苦的，给他们陈述和睦相处、亲近友好、消除嫌怨的方法。年长的人认为便利，可以推行，于是和他们商议制定婚丧嫁娶的仪礼规格，要人们大体依照古礼，但不能越过法律，老百姓遵从他的教导。几年后，韩延寿迁官为东郡太守，黄霸代替了他的官职，就沿袭他的做法而把政事治理得很好。

韩延寿作为官吏，崇尚礼节仁义，喜好古代教化，所到的地方一定聘用贤士，以礼相待，他广泛征求意见，善于接纳劝谏的良官；修建学校，在春天、秋天举行乡间射戏，陈设钟器，弹奏乐器，倡导官职调动、宾主相见的礼节，等到汇集考试练习比武时，设置刀斧旗帜，练习射箭和驾驭车马的本领。修建城墙，收取赋税，事先宣告它的日期，来期望一起完成这件事，官吏、百姓严肃畏惧而跟从。又设置了正、五长，带头孝敬父母，尊敬兄长，不准容留坏人。乡里之间有不正常的情况，官吏就会立即知道，坏人不敢进入他管辖的边界。刚开始人们好像觉得麻烦，后来都因觉得便利而安于他的管理。他接待官吏，给以很多的恩惠但纪律严明。有人欺骗或辜负了他，他总是自己责备自己：“难道是我对不起他们吗？他们怎么会到了这种地步呢？”官吏听说后，都自己非常后悔，有的竟然自杀，经抢救，人没有死，但因此成了哑巴说不出话来。延寿听说了，对着掾吏流下了眼泪，派医官诊治，厚待他的家人。

韩延寿有一次出行，临上车，有一个骑马的官吏迟到了，他便下令让功曹把处罚的结果上报给他。等回来到了官府门前，有一个门卒挡住了他的车，希望韩延寿听他说说自己的心里话。韩延寿停下车问他，门卒说：“今天早上您驾车出门，我等了很久您还没出来，我的父亲来到官府门前，不敢进去。我听说后，急忙出去迎接，恰好您登车出门。因为尊敬父亲而被处罚，（这）岂不是有损教化吗？”韩延寿在车上挥了挥手说：“如果没有你，我差点不知道自己犯了大错。”回到官舍，他就召见了门卒。门卒本来是个书生，听说延寿贤能，只是因为没有让自己得志，所以临时当了门卒，韩延寿于是接待并任用他。他在东郡三年，有令即行，有禁则止，案件大减，天下名列第一。

【点评】此题考查的考点有以下几个：1、理解常见文言实词在文中的含义；2、虚词运用；3、文意句子理解；4、筛选信息；5、归纳内容要点。平时的学习中，我们要培养阅读浅易古代诗文的能力，注重文言实词、虚词的意义和用法的积累，了解并掌握常见的文言特殊句式，掌握文言文翻译的技巧。

【官方标准选项答案】：B

本题正确选项为 B 项。

【各选项逐项诊断与考点辨析】

- 本题官方标准答案为【B】项。
- 重点考查加点文言词在文脉语境中的释义与语法功能。
- 解题时应当紧扣上下文文理逻辑，代入原句检验推断。

【深度题解与解题思路】：14. 【答案】 B 【解析】 “可惜”是古今异义词，在古代汉语中是两个词，“可”是“值得”的意思，“惜”是“爱惜”的意思。

【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2017 浙江 • 第14题》）

我与您年龄相同然而主张不同，您性情俊逸通达、坚定明智，内心正直，态度温和，用温和谨慎修饰（自己），所以为人处世光明高尚没有过失、后悔的事。（我）在京城期间，家里的事，人际交往，整天局促束缚，不能够每天说出心中所想来使自己明白，自然不敢用同辈之流期待你啊。

去年请假，从江、汉之间回京城，才知道您调任地方官的缘由，敢于做正义的事，以前我期望您的心思，果然不是谬误，私下里自己恭喜道贺，您果然没有辜负上天托付给予的、我期望仰慕的，这两者就是我恭喜道贺您的原因，好啊，好啊。我不值得一提，虽然能做学问，也没有什么长进，像您的才华、时机，真是值得爱惜啊。以前所说的俊逸通达、坚定明智，内心正直，态度温和，用温和谨慎修饰（自己），这才华值得珍惜；年龄四十岁做刺史，得到偏僻小郡，有衣服和食物，没有做吏的苦楚，这是时机值得爱惜啊。我认为上天给予您有将来的名誉声望，业绩光耀于身前身后，（时机）恰好在现在，岂可不努力啊！

我常想百代之后，不一定不幸，为什么呢？因为那些书记载详尽而且所记事情繁多。现在的谏官一定说：“假使圣人精深微妙的意旨没有流传，就是写注解的郑玄等人的罪过。”我看郑玄等人的分析说明，清楚完备，即使圣人复活，也定会提携他们，让他们坐在子游、子夏的位置上。假使郑玄等人的分析说明不值得学习，那就得圣人复活，像周公、孔子那样亲自教授精深微妙的意旨，这样以后才能做学问。那么圣人不复活，就终生不能做学问了；假使圣人复活，也就跟随并且扰乱他们。这是不学习的人，喜欢口出大话，欺骗扰乱常人罢了。自从汉朝以来，那些诸侯的成功失败、衰败兴盛，功业行迹，不计其数，各种各样的事，根据事实，都可以描述出来，考察它们的由来，判定它们的是非，十件里能有四五件，就能够用来应对当代的事务了。

孔子说：“三人行，必有我师焉。”这就是依据所见所闻，能够不丢失见闻并且细致思考的结果。楚王问蓬草的果实，回答说：“我以前听童谣知道的。”这就是把小孩子当作老师罢了。用上古时代的知识来检验它们，用自己的所见所闻反复斟酌，才能成为圣人啊。诸葛孔明说：“你们这些人读书，是想做博士啊。”这就是因为被自己的见识阻滞，不知道适宜地变化，叫迂腐的儒生，这也是求学的人的一个弊病。

我自从元和年间以来，直到今天，自己见到听到的名家才子的讨论，常法制度，征讨叛逆作乱，考察他们当时的情形，用古代事迹进行检验，能够做到不丢失见闻并且细致思考，也能够成就一家的事业了。但是随时见到随时忘记，随时听到随时丢弃，轻视看到的重视听到的，这也是求学的人的一个弊病。像您有上天给予的天赋，我与您差距太大。我知道自己顽固凝滞，不能耗费心思做学问，假使能学成，也不能够拿出来散布，诚挚殷切地希望成全您的好事，改天在接受您的教导之后，对于官吏事务没有过错罢了。自古以来没有不学习却能在后人中流传名声的，您努力吧。

【满分官方标准翻译】

“于是（两人）共同谈论《周易》，（王湛）剖析得细致入微，（许多见解）是王济未曾听说过的，（王济）赞叹他才识深不可测。”

【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【因】：于是、便（1分）

【剖析入微】：剖析分析得细致入微、极为精深（1分）

【所未闻】：所字结构，未曾听说过的见解（1分）

【叹不能测】：赞叹其深不可测，省略主语“济”（1分）

【整体大意】：文意通畅，直译为主（1分）

【深度题解与语法点拨】：本题考查文言文翻译能力。重点字词：‘因’（于是、便）；‘剖析入微’（辨析细致）；‘所未闻’（未曾听过的见解，核心实词‘闻’在此意为‘听闻、听说’）；‘叹不能测’（省略主语‘济’，测度、预料之意）。字字落实，文从字顺。

【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2012 湖北 • 第12题》）

王湛为生母守孝期满除去丧服后，就住在墓地旁。他兄长王浑的儿子王济每次来扫墓，几乎从不去拜访叔父，王湛也不等候他。王济偶尔顺路去探望，也只是问候寒暄几句罢了。后来王济姑且试探着问他一些近来的时事，王湛回答对答言辞极有风采韵味，出乎王济的意料，王济非常惊异错愕。接着再同他交谈，见解转入高深精妙之境。王济原先对王湛毫无晚辈侄儿的敬意，听了他的这番言论后，不知不觉肃然起敬，内心与容貌都庄重起来。于是留下来一同交谈，整日连夜。王济虽然生性英俊爽朗，此时却深感自己有所不足，于是长叹道：“家里有名士，三十年了竟然不知道！”

王济离开时，王湛把他送到门口。王济随从的骑兵中有一匹马，极其难以驾驭，很少有人能骑它。王济随意问王湛：“叔父喜欢骑马吗？”王湛说：“也喜欢罢了。”王济又让他骑那匹烈马，王湛骑马的姿态仪表非常优美神妙，挥鞭驱马如回旋回绕，著名的骑手也没有能超过他的。王济更加赞叹叔父才干深不可测，绝不仅有一桩才艺。

【邓粲《晋纪》记载：“王湛字处冲，太原人。深藏德行，人们都不知道，即使是兄弟宗族，也以为他痴愚，只有父亲王昶认为他不寻常。王昶去世后，王湛住在墓旁守丧，兄长的儿子王济前去探望王湛，看到他床头放着一部《周易》，对王湛说：‘叔父拿这个做什么？曾经读过吗？’王湛笑着说：‘身体不适时，偶尔翻翻罢了。今天应当同你好好谈谈。’于是两人共同谈论《周易》，王湛剖析入微，是王济从未听闻过的，王济赞叹叔父深不可测。王济性情喜爱骏马，所骑的马奔驰如飞，心里非常喜爱它。王湛说：‘这匹马虽然跑得稍微快一些，但力气薄弱经不起劳苦。近来我看到督邮的马，应当胜过这匹，只是喂养不到位罢了。’王济找来督邮的马，用精细粮食喂养了十多天，同王湛一起试骑。王湛以前未曾骑过马，突然策马驰骋，马步节奏与王济毫无二致，两匹马难分胜负。王湛说：‘如今只是在笔直的车路上跑，怎么能分辨马的高下呢？应当去蚁穴土堆上盘旋绕马跑。’于是在蚁封周围盘旋纵马，王济的马果然摔倒跌落，王湛的杰出见识与天才就是如此。’】

王济回去后，父亲王浑问他：“为什么离开几天才回来？”王济说：“刚找到一位好叔父。”王浑问他缘由，王济详细赞叹叙述了上面那些经过。王浑问：“比我怎么样？”王济说：“在济之上的人。”晋武帝每次见到王济，总是拿王湛来同他戏谑开玩笑，说：“你家的痴呆叔父死了没有？”王济常常无言以对。直到后来重新认识了叔父，武帝又像以前一样问他，王济说：“臣的叔父并不痴呆。”极力称赞他的真实美德。武帝问：“可以与谁相比？”王济说：“在山涛之下，魏舒之上。”【《晋阳秋》记载：“王济善于鉴识人才，见到王湛，非常叹服他的崇高德望气度。当时的人评价王湛说向上比山涛有所不足，向下比魏舒绰绰有余。”】

【满分官方标准翻译】

“然而累积一勺勺的水才能汇成滔滔江河，积累微小的尘土才能垒高巍峨险峻的山峰，如果不立志向不付出辛勤努力，按常理绝无由以取得成功的。”

【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【以】：连词表结果或目的，来、进而（1分）

【崇】：形容词使动，使……崇高、加高（1分）

【峻极】：极高的险峰（1分）

【匪……匪……】：不是……不是……（固定句式，1分）

【济】：成功、完成（1分）

【深度题解与语法点拨】：考查使动用法‘崇’与否定句式‘匪志匪勤’，属于治学励志经典排比翻译。

【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2015 四川 • 第10题》）

虞溥字允源，是高平昌邑人。父虞秘，是偏将军，镇守陇西。虞溥跟随父亲到陇西，专心研读古代典籍。被郡中推举为孝廉，任郎中，补尚书都令史。

不久迁任公车司马令，任鄱阳内史。大建学校，广招学生门徒，转发文书通告属县说：“学习是用来坚定情操涵养性情而积累众多优良品质的途径。情操在心中确立了就体现在行为上，优良品质形成了名望就在教化中显露，所以中等人品的人随着教化而转移，优良品质积累起来好的习性也就形成了。唐、虞的时候，家家都可以封爵，等到衰落的时候，又家家都可以诛杀，这难道不是教化用来培养习俗，用来改变人的品性吗？自从汉氏失去控制以来，天下分崩离析，江表被寇乱隔绝，王者的教化长期废弛，学校教育被荒废而无法进行。现在四海一统，万里统一，亿万民众都在太平的环境中休养生息，应当崇尚道德，广开学业，以帮助协调社会的和谐，光大发扬昌明的教化。”就具体地制定了条例规定。于是来求学者有七百多人。虞溥便作文诰勉励训诫他们说：

来读书的学生都是绅士之流，年轻志盛，刚开始涉足学业，学习研究经典，这是有大作为的事，树立道德的基础。圣人的学问淡而少味，所以初学的人不喜欢。等到满了一年以后，阅读的书籍更加广博，学习的知识更加众多，天天听到未听说过的，天天看到未见到过的，然后胸襟开朗，敬业乐群，不觉得教化忽然使自己受到熏陶，至高无上的道理使自己达到神妙的境界。所以学习对人的熏染，超过了颜料。我见到颜料时间一长就会褪色，没有见过长时间的学习而退步的。

工匠染布时，先把要染的布准备好，然后准备染料，布和染料都准备好了，染布的工作就可以完成了。学习也是这样，孝悌忠信就好像是白布。君子在内端正心志，在外修习自己的行为，如果有余力，就可以学文，文质彬彬，然后有德行。学习的人不担心才能不够，而担心不能立志。所以说向往千里马的马，就能成为千里马；仰慕颜渊的人，也就是颜渊之类的人。又说锲而舍之，朽木不可雕；锲而不舍，金石可镂。这不就是验证吗？

现在学生口中诵读圣人的典籍，亲自接受学校中的训导，等到三年，可以小有成效。而美名流传，有新的称誉，朋友敬而乐之，朝中大夫敬而赞之。于是州府交相聘任，挑选职位去做官，这不是很美好的吗？至于包含美质抒发文藻，下笔流畅而华丽，论述世上的事情，探究深奥的道理，使得杨、班收起笔来，伸舒张口结舌，仅是有才能者的作为，而不是平常的人。然而积累一勺勺的水成为江河，积聚小土粒增高山峰，如果没有志气不勤奋刻苦，当然不能成功。学生如果断绝人间的杂务，专心学习，长年累月，日积月累，那么也就是或慢或快，或先或后罢了，有什么困难不能克服，有什么远大的目标不能实现呢？

虞溥处理政务威严而不凶暴，教化大行，有白鸟停在郡府庭上。注解《春秋》、《左传》，撰写《江表传》以及文章诗赋几十篇。

【满分官方标准翻译】

“谢弘微生性严谨端正，举止行动一定遵循礼节法度，侍奉继母的亲属家族，恭敬谨慎超过常人。”

【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【循】：遵循、按照（1分）

【礼度】：礼仪法度（1分）

【党】：亲族、家族（1分）

【过常】：超过平常、逾越常人（1分）

【深度题解与语法点拨】：考查品行词‘循礼度’与亲属词‘党’（宗族亲族），译出谢弘微谨饬恭孝之品行。

【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2017 全国卷 新课标 I 卷 • 第4题》）

谢弘微，陈郡阳夏人，父亲谢思，任武昌太守。从叔谢峻是司空谢琰的第二个儿子，谢峻自己无子，就以谢弘微为嗣子，谢弘微本名密，因为触犯了嗣母的名讳，所以就用字代名。谢弘微孩童时期，风采充溢，但却端庄谨慎，遇上适当的时机才说话，他嗣父的弟弟谢混有知人之名，见到谢弘微，认为他不同于寻常之人，谢混对谢思说：“这个孩子深沉早慧，将成为才行出众之人，有这样的儿子，满足了。”谢弘微自己家里一向贫寒，而嗣父产业却很丰盈，他却只承继接受了嗣父的几千卷书，遗产俸禄，一概不加过问。谢混的风格高尚峻洁，很少同人交往，只同他的族子谢灵运、谢瞻、谢曜、谢弘微等人因赏析文义而聚会，曾经一同游宴歇息，所居在乌衣巷，所以称之为乌衣之游。谢瞻等人才气横溢，机智善辩，文辞流畅，谢弘微每每以简约的言语使众人信服，谢混特别敬重他这一点，称他为微子。义熙八年，谢混因为是刘毅的同党被诛，妻晋陵公主便把谢混家事托付给谢弘微。谢弘微为谢混家经营生计，管理产业，办事如同在官府办公一般，一枚钱一尺帛收入支出，都有账册记载。高祖登上帝位之后，晋陵公主降为东乡君，高祖允许她回归谢氏。从谢混死，到这时已有九年，但谢混家屋宇整齐，仓廩充盈，仆人听从使唤，各有所业，和平常没有什么不同，田地的开垦种植，比原来更有增加，本族外姓的亲戚，朋友故旧，凡是来看东乡君回归的人，进门见到这么齐整的家境，没有谁不感慨叹息，甚至有人为之流泪，深为谢弘微的德义所感动。谢弘微生性谨严端方，举止必定遵循礼度，事奉嗣父的亲族，恭敬小心，超过常人。太祖镇守江陵，以谢弘微为宜都王文学。谢弘微因为母亲去世离职，居丧期间以孝道著称，除服后超过一年，仍旧素食不变。谢弘微的兄长谢曜历任御史中丞，元嘉四年去世。谢弘微为他多时吃素食，哀戚超过常礼，虽然服丧期满，还是不吃鱼肉。谢弘微从小失去父母，事奉兄长如同事奉父亲，兄弟之间非常友爱和睦，当代没有人能够赶得上。谢弘微口中从不说别人坏话，而谢曜则喜欢评议人物，每当谢曜在言谈中涉及别人时，谢弘微就常用别的话题岔开。元嘉九年，东乡君薨，留下资财巨万，园宅十余所，奴仆尚有数百人。而谢弘微一无所取，自己以私人官俸营办东乡君丧事。谢弘微说：“亲戚之间争夺财产，可算是最为鄙贱之事。现在财产多则分用，少则共用，不至于困乏就行了，身死之后，哪里还去管它。”元嘉十年去世，死时四十二岁，皇上十分痛惜，派二卫千人营办丧事，一直到葬事完毕。朝廷追赠谢弘微为太常。

【点评】分析和概括题设误特点：

1. 曲解文意，无中生有。命题者在选项中故意错误地解释原文中关键的词语，把好说成坏，把小错说成大错，把想法说成行动，把次要的说成是主要的，或无中生有地提供一些于文无据的信息，从而造成干扰。
2. 张冠李戴，移花接木。命题者故意在时间、地点、行为、因果等方面张冠李戴，搅乱混编在一起，造成干扰，引起错解。
3. 强加因果，牵强附会。命题者把两者之间不存在因果关系的说成有必然的因果关系，导致逆情悖理，不合逻辑。
4. 以偏概全，言过其实。文中主人公本来只有某一方面的优缺点或只有一件事做得妥与不妥，但选项中却将其过高褒扬或全盘否定；本来只有个别人对之赞成或反对，却说成全部赞成或反对。

【满分官方标准翻译】

“那么这难道全凭人力吗？大概也有上天精深微妙的意旨吧。”

【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【岂】：副词，难道（1分）

【尽】：完全、全凭、尽由（1分）

【造物】：造物者、上天（1分）

【微旨】：精深微妙的意旨（1分）

【整体表达】：反问与推测语气准确落实（1分）

💡【深度题解与语法点拨】：考查副词“岂”（难道）的反问语气与副词“盖”（大概）的揣度语气，同时落实核心短语“造物”（造物者/苍天）与“微旨”（深微的意旨）。

【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2019 浙江 • 第18题》）

啊！这是广陵人宗子相的诗歌文集。武昌人吴国伦为它作传，而吴郡人王世贞为它作序，内容是：当初在建安年间时，二曹（曹操、曹植）奋发有为，两人同样出色，对峙并列。到了后来，潘岳和陆机推衍辞藻，太冲（左思）重视辞赋质地之美，沈佺期、宋之问讲究辞藻华丽，必简（杜审言）的诗风锋芒毕露，李白和杜甫并驾驱齐驱，龙标（王昌龄）用辞不拘一格。古代的杰出之人对于文辞，往往志趣相投却各不相让，气韵有所不合却互相利用，那么难道都是人的力量（造成的）吗？大概也有上天精妙的意图吧。

那天，我与李攀龙在鳞燕一带游玩，宗子相带着吴国伦和天目人徐生一起过来。宗子相才高且气魄雄健，非常自负，曾经和吴国伦多次辩论诗歌，辩不过，拿反酒杯，竟然把酒杯都咬破了，回去沉思了整天，到了吐血的地步。当他恣意行事时，神思与天赋合体，天然的颖悟自然生发，敲击时发出高冷之音，符合五声音律，诵读时开朗舒畅的样子好象风露吹拂于腋下又落到嘴里，然而当他恣意行事还更加没完了时，就不在乎道理是否通行于天地，言辞是否能传诵千古，反而在间隔疏离之时得到。凭借于鳞之才华仍不敢尽弃法度而独创自己所好，更何况王世贞呢？宗子相却经常不屑于这样做，说宁愿有瑕疵也不愿完美如玉。我实在没有办法诘责宗子相了。那些称赞宗子相的人，说宗子相已经越过木筏而逆流而上；那些批评宗子相的少年，认为宗子相想走陆路因此放弃他的木筏。然而这实在不是宗子相的本意。我绞尽脑汁，竭尽所能，来迎合物境。如果与物境相合那么我就取它全部的优点，不合那么我姑且取它的优点并承受它的缺点。字不得在句中重复，句不得在文中重复，我时时拿着良马，依照次序跟天下的中下之人相争，如果一次不胜，那么剩余二次必胜，如此罢了。现在他的文章都在，即使他稍稍不如公干、太冲、必简、龙标等人，却能跟随在众贤人之后，宗子相也很乐意。

宗子相的文笔非常奇特，他的笔力足以破除冗长沉腐之言，自成一家言论，胜过如今那些只凭耳闻之人，而最有趣意思是在北地的李先生。他认为宗子相的诗歌，完全没有违背常理，却常常改变常理而尽展其才华，他的诗文完全展现了他的才华，竟然经常压抑自己的才华而屈就常理，但寿命不长就去世了，可悲啊，然而他们都永垂不朽了。

世间那些成就功业名声、崇尚通达显赫的人，常常讥笑鄙视文人没有丝毫的用处。子相却不这样。他担任考功郎时有声望，因为不能依附权贵，不久离开京城到福建任职。那里有倭寇闹事，跟吏民同睡，管理兵器粮食，制度是地方上最好的。后来又使他的法度作为读书人的表率。等到他临死之时，家里祭祀，有人为他哭泣，宗子相在家里一直不高兴，说：“麒麟凤凰，难道能和鸡犬共处吗？不能实现，没有圣世。我讨厌我的鸡犬，将要离去了！”于鳞大加称赏，写诗道：“一为麟凤言，三叹加殍食。”他竟然偶然持论调到了这个地步。

【点睛】断句是考查文言文的传统方式，是学习文言文的基本功。明辨句读，要综合运用古汉语字词句及古代历史文化等方面的常识，因而断句能力高低，成了阅读文言文能力高低的一个重要标志。对文言文断句，最基本的在于对通篇文章的领会。所以，断句前首先要将文章通读几遍，以便对全文内容有整体的感知，把能断开的先断开，然后逐步缩小范围，再集中精力分析难断句，凭借和语境（上下文）的关系，作出相应调整。切忌一边看一边点，这很可能产生误读、曲解。



guó

高考核心实词

初高中统编教材必背重点实词 | 高考高频考点

真题储备：5 题

【开始日期：____年____月____日】

💡【现代汉语成语助记联想】：国泰民安

I 词义简述与高中教材原句溯源

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】



① （名）国都，都城

——“去国怀乡”（九上·第三单元《岳阳楼记》）

② （名）国家

——“国恒亡”（八上·第六单元《生于忧患，死于安乐》）

③ （名）国防，国防事业

——“固国不以山溪之险”（八上·第六单元《得道多助，失道寡助》）

④ （名）地区，地方

——“此用武之国”（旧教材·九上·第六单元《隆中对》）

🌿【思维导图串义项 · 本义与引申演变脉络】

核心义项演变脉络：【国都，都城】（本义/核心）→ 【国家】→ 【国防，国防事业】→ 【地区，地方】



第一关：统编教材重点原句 · 加点字词精准默释

💡【作答要求】：结合统编教材课文语境，在横线上写出句中加点“国”字的准确词义。

- 去国怀乡，忧谗畏讥。（九上·第三单元《岳阳楼记》）（国）释义：_____
- 国恒亡。（八上·第六单元《生于忧患，死于安乐》）（国）释义：_____
- 固国不以山溪之险。（八上·第六单元《得道多助，失道寡助》）（国）释义：_____

第二关：现代汉语常用成语 · 核心字义联想迁移

💡【作答要求】：推断下列成语中加点“国”字的具体含义，并填写在横线上。

- 常用成语：【解释“国泰民安”中“国”的含义。】（国）释义：_____

第三关：统编文言名篇 · 经典例句进阶辨析

💡【作答要求】：结合统编教材名篇语境，在横线上写出各句中加点“国”字的具体义项。

- “去国怀乡”（九上·第三单元《岳阳楼记》）；
- “国恒亡”（八上·第六单元《生于忧患，死于安乐》）；
- “固国不以山溪之险”（八上·第六单元《得道多助，失道寡助》）

第1句 释义：_____

第2句 释义：_____

第3句 释义：_____

—— ✂ 此处沿虚线折叠，遮挡下方答案 ——

【多梯级实训权威标答与名篇例句精解】

🎯 关卡一/二标答：翻译① → 国都 | 翻译② → 国家 | 翻译③ → 国防 | 成语 → 国家

📖 关卡三名篇例句进阶辨析标答：第1句：国都，都城 | 第2句：国家 | 第3句：国防，国防事业



【文言背景阅读材料】（2009 天津卷 • 《管子·小匡》）

[含原卷标点、画线及注释]

桓公自莒反于齐，使鲍叔牙为宰，鲍叔辞曰：“臣，君之庸臣也，君有加急于其臣，使臣不冻饥，则是君之赐也。若必治国家，则非臣之所能也，其唯管夷吾乎！臣之所不如管夷吾者五：宽惠爱民，臣不如也；治国家不失秉，臣不如也；忠信可结于诸侯，臣不如也；制礼义可法于四方，臣不如也；介冑执枹，立于军门，使百姓皆加勇，臣不如也。夫管仲，民之父母也。将欲治其子，不可弃其父母。”曰：“管夷吾亲射寡人，中钩，殆于死，今乃用之，可乎？”鲍叔曰：“彼为其君动也，君若宥而反之，其为君亦犹是也。”公曰：“然则为之奈何？”鲍叔曰：“君使人请之鲁。”公曰：“施伯，鲁之谋臣也。彼知吾将用之，必不吾予也。”鲍叔曰：“君诏使者曰：‘寡人有不令之臣，在君之国，愿请之以戮群臣。’鲁君必诺。且施伯之知夷吾之才，必将致鲁之政。夷吾受之，则鲁能弱齐矣。夷吾不受，彼知其将反于齐，必杀之。”公曰：“然则夷吾受乎？”鲍叔曰：“不受也，夷吾事君无二心。”公曰：“其于寡人犹如是乎？”对曰：“非为君也，为先君与社稷之故，君若欲定宗庙，则亟请之。不然，无及也。”

公乃使鲍叔行成。曰：“公子纠，亲也，请君讨之。”鲁人为杀公子纠。又曰：“管仲，雠[同“仇”]也，请受而甘心焉。”鲁君许诺。施伯谓鲁侯曰：“勿予。非戮之也，将用其政也。管仲者，天下之贤人也，大器也。在楚则楚得意于天下，在晋则晋得意于天下，在狄则狄得意于天下，今齐求而得之，则必长为鲁国忧。君何不杀而授之其尸？”鲁君曰：“诺。”将杀管仲。鲍叔进曰：“杀之齐，是戮齐也；杀之鲁，是戮鲁也。弊邑寡君愿生得之，以徇于国，为群臣戮。若生不得，是君与寡君之贼比也。非弊邑之君所谓也，使臣不能受命。”于是鲁君乃不杀，遂生束缚而桎[xiá, 木笼]以予齐。

（节选自《管子·小匡》）

【注】管夷吾，字仲，初事公子纠。齐国内乱，公子小白（桓公）奔莒，管夷吾随公子纠奔鲁。

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

“若必治国家，则非臣之所能也，其唯管夷吾乎！”

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实“国”在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

【文言背景阅读材料】（2015 全国卷 新课标 I 卷 • 《宋史·孙傅传》）

[含原卷标点、画线及加点]

孙傅，字伯野，海州人，登进士第，为礼部员外郎。时蔡絛为尚书，傅为言天下事，劝其亟有所更，不然必败。絛不能用。迁至中书舍人。宣和末高丽入贡使者所过调夫治舟骚然烦费傅言素民力以妨农功而于中国无丝毫之益宰相谓其所论同苏轼奏贬蕲州安置给事中许翰以为傅论议虽偶与絛合，意亦亡他，以职论事而责之过矣，翰亦罢去。靖康元年，召为给事中，进兵部尚书。上章乞复祖宗法度，钦宗问之，傅曰：“祖宗法惠民，熙、丰法惠国，崇、观法惠奸。”时谓名言。十一月，拜尚书右丞，俄改同知枢密院。金人困都城，傅日夜亲当矢石，金兵分四翼噪而前，兵败退，坠于护龙河，填尸皆满，城门急闭。是日，金人遂登城。二年正月，钦宗诣金帅营，以傅辅太子留守，仍兼少傅。帝兼旬不返，傅属贻书请之。及废立檄至，傅大恸曰：“吾唯知吾君可帝中国尔，苟立异姓，吾当死之。”金人来索太上，帝后、诸王、妃主，傅留太子不遣。密谋匿之民间，别求状类宦者二人杀之，并斩十数死囚，持首送之，给金人曰：“宦者欲窃太子出，都人争斗杀之，误伤太子。因帅兵讨定，斩其为乱者以献。苟不已，则以死继之。”越五日，无肯承其事者。傅曰：“吾为太子傅，当同生死。金人虽不吾索，吾当与之俱行、求见二者面责之，庶或万一可济。”遂从太子出。金守门者曰：“所得太子，留守何预？”傅曰：“我宋之大臣，且太子傅也，当死从。”是夕，宿门下；明日，金人召之去。明年二月，死于朔廷。绍兴中，赠开府仪同三司，谥曰忠定。

（节选自《宋史·孙傅传》）

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

“吾唯知吾君可帝中国尔，苟立异姓，吾当死之。”

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实“国”在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

【文言背景阅读材料】（2019 全国卷 新课标 II 卷 · 《史记·商君列传》）

[含原卷标点、断句画线及加点]

商君者，卫之诸庶孽公子也，名鞅，姓公孙氏，其祖本姬姓也。鞅少好刑名之学，事魏相公叔座。公叔座知其贤，未及进。会座病，魏惠王亲往问病。公叔曰：公孙鞅年虽少有奇才，愿王举国而听之。王即不听用鞅，必杀之，无令出境。公叔既死，鞅闻秦孝公下令国中求贤者，将修缪公之业，东复侵地，乃遂西入秦，因孝公宠臣景监以求见孝公。公与语，数日不厌。景监曰：“子何以中吾君？吾君之欢甚也。”鞅曰：“吾以强国之术说君，君大说之耳。”孝公既用卫鞅，鞅欲变法，恐天下议己。卫鞅曰：“疑行无名，疑事无功。圣人苟可以强国，不法其故；苟可以利民，不循其礼。”孝公曰：“善。”“治世不一道，便国不法古。故汤武不循古而王，夏殷不易礼而亡。反古者不可非，而循礼者不足多。”孝公曰：“善。”以卫鞅为左庶长，卒定变法之令。令行于民期年，秦民之国都言初令之不便者以千数。于是太子犯法。卫鞅曰：“法之不行，自上犯之。”将法太子。太子，君嗣也，不可施刑，刑其傅公子虔，黥其师公孙贾。明日，秦人皆趋令。行之十年，秦民大说，道不拾遗，山无盗贼，家给人足。民勇于公战，怯于私斗，乡邑大治。于是以鞅为大良造。居五年，秦人富强。孝公使卫鞅将而伐魏。卫鞅伏甲士而袭虏魏公子卬，因攻其军，尽破之以归秦。魏惠王兵数破于齐秦，国内空，日以削，恐，乃使使割河西之地献于秦以和。而魏遂去安邑，徙都大梁。惠王曰：“寡人恨不用公叔座之言也。”卫鞅既破魏还，秦封之於、商十五邑，号为商君。

（节选自《史记·商君列传》）

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

“圣人苟可以强国，不法其故；苟可以利民，不循其礼。”

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实“国”在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

【文言背景阅读材料】（2022 全国卷 新高考 I 卷 · 《战国策·魏策三》）

[含原卷标点、断句画线及加点]

秦将伐魏，魏王闻之，夜见孟尝君，告之曰：“秦且攻魏，子为寡人谋，奈何？”孟尝君曰：“有诸侯之救，则国可存也。”王曰：“寡人愿子之行也！”重为之约车百乘。孟尝君之赵，谓赵王曰：“文愿借兵以救魏！”赵王曰：“寡人不能。”孟尝君曰：“夫敢借兵者，以忠王也。”王曰：“可得闻乎？”孟尝君曰：“夫赵之兵非能强于魏之兵，魏之兵非能弱于赵也。然而赵之地不岁危而民不岁死，而魏之地岁危而民岁死者，何也？以其西为赵蔽也，今赵不救魏，魏敌盟于秦，是赵与强秦为界也，地亦且岁危，民亦且岁死矣。此文之所以忠于大王也。”赵王许诺，为起兵十万、车三百乘，又北见燕王曰：“今秦且攻魏，愿大王之救之！”燕王曰：“吾岁不熟二年矣，今又行数千里而以助魏，且奈何？”田文曰：“夫行数千里而救人者，此国之利也，今魏王出国门而望见军，虽欲行数千里而助人，可得乎？”燕王尚未许也。田文曰：“臣效便计于王，王不用臣之忠计，文请行矣，恐天下之将有大变也。”王曰：“大变可得闻乎？”曰：“燕不救魏，魏王折节割地，以国之半与秦，秦必去矣。秦已去魏，魏王悉韩、魏之兵，又西借秦兵，以因赵之众，以四国攻燕，王且何利？利行数千里而助人乎？利出燕南门而望见军乎？则道里近而输又易矣，王何利？”燕王曰：“子行矣，寡人听子。”乃为之起兵八万、车二百乘，以从田文。魏王大说曰：“君得燕、赵之兵甚众且亟矣。”秦王大恐，割地请讲于魏。因归燕、赵之兵，而封田文。

（节选自《战国策·魏策三》）

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

“燕不救魏，魏王折节割地，以国之半与秦，秦必去矣。”

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实“国”在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

【文言背景阅读材料】（2023 全国卷 全国乙卷 · 《韩非子·十过》）

[含原卷标点、断句画线及加点]

昔者晋公子重耳出亡，过于曹，曹君袒裼而观之，釐负羁与叔瞻侍于前。叔瞻谓曹君曰：“臣观晋公子，非常人也，君遇之无礼，彼若有时反国而起兵，即恐为曹伤君，不如杀之。”曹君弗听。釐负羁归而不乐，其妻问之曰：“公从外来而有不乐之色，何也？”负羁曰：“吾闻之，有福不及，祸来连我。今日吾君召晋公子，其遇之无礼，我与在前，吾是以不乐。”其妻曰：“吾观晋公子，万乘之主也；其左右从者，万乘之相也。今穷而出亡过于曹，曹遇之无礼，此若反国，必诛无礼，则曹其首也。子奚不先自贰焉。”负羁曰：“诺。”盛黄金于壶，充之以餐，加璧其上，夜令人遗公子。公子见使者，再拜，受其餐而辞其璧，公子自曹入楚，自楚入秦，入秦三年，秦穆公召群臣而谋曰：“昔者晋献公与寡人交，诸侯莫弗闻。献公不幸离群臣，出入十年矣。嗣子不善，吾恐此将仿今其宗庙不被阴而社稷不血食也。如是弗定，则非与人交之道，吾欲辅重耳而入之晋，何如？”群臣皆曰：“善。”公因起卒，革车五百乘，畴骑二千，步卒五万，辅重耳入之于晋，立为晋君。重耳即位三年，举兵而伐曹矣，因令人告曹君曰：“悬叔瞻而出之，我且杀而以为大戮。”又令人告釐负羁曰：“军旅薄城，吾知子不违也，其表子之间，寡人将以为令，令军勿敢犯。”曹人闻之，率其亲戚而保釐负羁之闾者七百余家，此礼之所用也。故曹，小国也，而迫于晋、楚之间，其君之危犹累卵也，而以为无礼莅之，此所以绝世也。

（节选自《韩非子·十过》）

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

“此若反国，必诛无礼，则曹其首也。”

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实“国”在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

官方标答速查：

真题01：翻译采分

真题02：翻译采分

真题03：翻译采分

真题04：翻译采分

真题05：翻译采分

真题 01 · 考点详解与评分细则（2009 天津 · 第6题）

【满分官方标准翻译】

“在这种情况下鲁国国君就没有杀（管仲），于是（把他）活着捆绑起来用木笼装着交给齐国。”

【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【乃】：于是、就（1分）

【生】：活活着、活生生（1分）

【桎】：用木笼装着（名词作动词/状语）（1分）

【予】：给予、交还（1分）

【深度题解与语法点拨】：本题重点考查副词‘乃’（于是）与名词活用‘桎’（木笼，此处作动词或状语‘用木笼装着’）。注意‘生’在此为活着之意。

【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】（节选自《2009 天津 · 第6题》）

齐桓公从莒回到齐国以后，任命鲍叔牙当宰相。鲍叔辞谢说：“我是您的庸臣。国君要加惠于我，使我不至于挨饿受冻，就算恩赐了。如果一定要治理国家，则非我之所能，那只有管夷吾才可以当此重任。我有五个方面不如管夷吾：宽惠爱民，我不如他；治国不失权柄，我不如他；忠信以交好诸侯，我不如他；制定礼仪可以示范于四方，我不如他；披甲击鼓，立于军门，使百姓勇气倍增，我不如他。管仲，好比人民的父母，将欲治理儿子，就不可不用他们父母。”桓公说：“管夷吾亲自射我，射中了带钩，几乎使我丧命，现在竟要起用他，可以吗？”鲍叔说：“他也是为了自己的君主这样做的。您只要赦罪而让他回国，他将同样为您效力。”桓公说：“那么应该怎么办呢？”鲍叔说：“您可派人到鲁国去要回他。”桓公说：“施伯是鲁国的谋臣。他知道我将起用管仲，一定不肯放回给我。”鲍叔说：“您教使者这样说：‘我君有一个不忠之臣在贵国，需要引渡回来在群臣面前处死。’鲁国的国君必然应允。不过，施伯知道夷吾的才干，一定设法让他在鲁国执政。夷吾如果接受，鲁国就能削弱齐国。夷吾不接受，他估计管仲将要回齐，一定要杀死他。”桓公说：“那么你估计管夷吾会接受么？”鲍叔说：“不会，夷吾事君，是没有二心的。”桓公说：“他对我也能这样么？”回答说：“不是为了您，而是为了先君和国家的原故。您若想安定国家，就赶快去要回他，否则，就来不及了。”

桓公派遣鲍叔去鲁国议和，对鲁国说：“公子纠，是亲人，请您替我国杀掉。”鲁国便替齐国杀了公子纠。又说：“管仲是我们的仇人，请交我国自己处理才甘心。”鲁君答应了。施伯对鲁侯说：“不要交回。齐国不是要杀他，而是要用他为政。管仲是天下的贤人，是大材。楚国用他则楚国得志于天下，晋国用他则晋国得志于天下，狄国用他则狄国得志于天下。现在齐国要是得到他，将来必为鲁国之患，您何不把他杀掉而还之以尸体呢。”鲁君说：“好。”将要杀管仲，鲍叔进言说：“在齐国杀，是杀齐国的犯人；在鲁国杀，是杀鲁国的犯人。我们国君要得到活的，把他处死在齐国，是为教育群臣而行杀；若是得不到活的，就等于您和我们国君的叛贼站在一起了，这不是我们国君所要求的。使臣我不敢从命。”于是鲁君不杀管仲，把管仲活着捆起来押送回齐。

【点评】此题考查的考点有以下几个：1、理解常见文言实词在文中的含义；2、理解常见文言虚词在文中的含义；3、归纳内容要点；4、理解文章内容；5、理解并翻译文中的句子。平时的学习中，我们要培养阅读浅易古代诗文的能力，注重文言实词、虚词的意义和用法的积累，了解并掌握常见的文言特殊句式，掌握文言文翻译的技巧。

【满分官方标准翻译】

“金人虽然不搜求我，我应当与太子同行，求见两位敌帅当面斥责他们，也许万一可以成功。”

【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【虽】：虽然（1分）

【不吾索】：否定句代词宾语前置，即“不索吾”（2分）

【俱行】：同行、一起前去（核心词“行”）（1分）

【求见】：请求会见（核心词“见”）（1分）

【面责】：当面斥责、当面责难（1分）

【济】：成功、渡过难关（1分）

【深度题解与语法点拨】：考查典型宾语前置句“不吾索”（不搜求我）与词类活用“面责”（当面斥责），同时落实核心词“行”（前行、同行）与“见”（会见）。

【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】（节选自《2015 全国卷 新课标 I 卷 · 第2题》）

孙傅字伯野，海州人。考中进士，任礼部员外郎。当时蔡條任尚书，孙傅向他陈述天下政事，劝他早点做些更改，否则一定失败。蔡條不听。升任中书舍人。

宣和末期，高丽入贡，使者所过之处，调发民夫修船，引起骚动，用度又颇多。孙傅说：“滥用民力妨碍农事，而对于中国没有丝毫好处。”宰相认为他的言论与苏轼相同，上奏降贬他在蕲州安置。给事中许翰认为孙傅议论虽然偶然与苏轼相同，但没有他意，以职论事而受到指责实在过分了。许翰也被罢贬，靖康元年（1126），受召入京任给事中，升任兵部尚书。上章请求恢复祖宗法度，钦宗问他，孙傅说：“祖宗法度有利于百姓，熙宁元丰法度有利于国家，崇宁、大观间法度有利于奸臣。”当时认为是名言。十一月，授任尚书右丞，不久改任同知枢密院。

金人围攻都城，孙傅日夜亲自督战。金兵分从四面鼓噪而攻，郭京军败退，掉进护龙河，护龙河被尸体填满，城门急忙关闭了。当天，金兵攻进城里。

靖康二年（1127）正月，钦宗到金兵元帅营中，任命孙傅辅助太子留守京城，仍然兼任少傅。钦宗十多天还不回来，孙傅多次寄信给金营乞请放回钦宗。废立皇帝的檄书传来，孙傅大哭道：“我只知道我们君主可以统治中国，如果立异姓为帝，我就死去。”金人来索要太上皇、皇后、诸王、妃子公主，孙傅留住太子不放行。秘密谋划把他藏在民间，另外找两个像宦官的人杀死，并杀死十几个囚犯，把他们的头送给金人，欺骗金人说：“宦官打算把太子秘密送出，京城人争相斗杀宦官，误伤了太子。于是太子率兵讨伐平定，杀死作乱的人献过来。如果不停止索求，太子就会自杀。”过了五天，没有人肯承担这件事。孙傅说：“我是太子的师傅，应当与太子同生死。金人虽然不求索我，我应当与太子同行，求见两位敌帅当面斥责他们，也许万一可以成功。”孙傅于是跟从太子出城。守城门的金兵说：“金人想要的是太子，留守何必参预？”孙傅说：“我是宋朝大臣，而且是太子的师傅，应当死从。”当晚，住在城门下，第二天，金人召他前去。第二年二月，死在北方金人朝廷。

绍兴年间，（孙傅）被迫赠为开府仪同三司，赠谥号为忠定。

【满分官方标准翻译】

“圣人如果可以使国家强盛，就不效法过去的旧章法；如果可以使百姓获得利益，就不盲目沿袭旧礼法。”

【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【苟】：如果、假如（1分）

【强国/利民】：使动用法，使国家富强、使百姓得利（1分）

【法/循】：效法、沿袭遵循（1分）

【故/礼】：旧法、旧礼（1分）

【深度题解与语法点拨】：考查商鞅变法名言，考查名词使动与反求先王旧制的变革思想。

【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】（节选自《2019 全国卷 新课标 II 卷 · 第4题》）

秦孝公既已接见商鞅，深信其法。打算变法更制，又担心天下群臣非难议论。卫鞅从容进说道：“行事犹豫不决者不会有美名，办事狐疑猜忌者绝不会立大功。有卓越才识超乎常人的人，本来就注定要被世俗之人所非议；有独到见识超越天下的人，必然为愚昧庸俗之辈所讥笑。愚昧的人即便事情办成功了还茫然不解，聪明智慧的人在事情未露萌芽端倪之时便能预先预料。百姓不可同他们商量事情的发端肇始，但可以同他们共同庆祝享受成功的美好结果。治理天下并不只有一种途径，只要对国家富强有利，就不必恪守先王之旧章法！”

甘龙、杜挚等旧贵族大臣极力反对，主张“法古无过，循礼无邪”。商鞅针锋相对驳斥道：“三代不同礼而皆王天下，五霸不同法而皆称雄诸侯。知者作法，而愚者制焉；贤者更礼，而顽者拘焉！”孝公赞同赞赏其见解，于是决意拜商鞅为左庶长，正式颁布变法更制大令。

【满分官方标准翻译】

“燕国如果不救援魏国，魏王就会降低身份割让土地，把国土的一半赠给秦国，秦军必然会撤离魏国退兵离去。”

【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【折节】：屈己下人、改变节操、放下身段（1分）

【与】：给予、割给（1分）

【去】：撤离、离开（核心词，1分）

【大意】：准确传达外交战略推演逻辑（1分）

【深度题解与语法点拨】：考查动作词‘折节’（降低身段屈从）与核心词‘去’（撤退离去）。

【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2022 全国卷 新高考 I 卷 • 第13题》）

秦国将要讨伐魏国。魏王听说，夜里去见孟尝君，告诉他说：“秦国将要进攻魏国了，您替寡人谋划一下，怎么办？”孟尝君说：“有诸侯援救的国家就可以保存下来。”魏王说：“寡人希望您能出行游说。”郑重地为孟尝君准备了百辆马车。孟尝君来到赵国，对赵王说：“我希望从赵国借些军队去救魏国。”赵王说：“寡人不能借。”孟尝君说：“我冒昧地借兵的原因，是为了以此效忠大王啊。”赵王说：“可以说给我听听吗？”孟尝君说：“赵国的军队并非比魏国的军队战斗力强，魏国的军队也并非比赵国的军队战斗力弱。然而赵国的土地没有一年一年地受到威胁，百姓也没有年年遭到死亡的厄运；魏国的土地一年一年受到威胁，百姓年年遭到死亡的厄运，为什么？因为魏国在西面做了赵国的屏障。现在赵国不援救魏国，魏国同秦国歃血结盟，这样就如同赵国与强大的秦国相邻了，赵国土地也将年年受到威胁，百姓也将一年一年地死去。这就是我忠于大王的表現。”赵王答应了，为魏国发兵十万，战车三百辆。孟尝君又北上拜见了燕王，说：“现在秦国将要进攻魏国了，希望大王救魏国。”燕王说：“我国已经连续两年收成不好，现在又要跋涉几千里去援助魏国，这将怎么办呢？”孟尝君说：“跋涉几千里去拯救别人，这将给国家带来好处。现在魏王出城门盼望燕军，其他诸侯即使想跋涉几千里来帮助，可以做到吗？”燕王还是没有答应。孟尝君说：“臣下献上好的计策给大王，大王却不采用臣下忠诚的计策，我请求离开了，恐怕天下将有大的变化了。”燕王说：“您说的大的变化，可以让我听听吗？”孟尝君说：“秦国攻打魏国，然而燕国却不去援救魏国，魏国屈节割地，把国土的一半送给秦国，秦国一定会撤兵。秦兵撤离魏国后，魏王倾韩国、魏国的全部军队，又西借秦国的军队，再依靠赵国的军队，用四个国家的力量攻打燕国，大王将会得到什么好处呢？好处会自己跋涉几千里去帮助别人吗？好处会出燕国的南门而盼望援军吗？那么对于四国军队来说道路与乡里很近，补给给养又很容易。大王还能得到什么好处呢？”燕王说：“您走吧，寡人听您的了。”于是为孟尝君发兵八万，战车二百辆，跟从孟尝君。魏王大喜，说：“您借燕国、赵国的军队多而且快。”秦王很害怕，割让土地同魏国讲和。魏国于是归还了燕国、赵国的军队并且封赏了孟尝君。

【满分官方标准翻译】

“然而既然已经知道不可行，又依法裁决，这就是忍住了小的愤怒而保全了大的信用。”

【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【既】：既然、已经（1分）

【断之以法】：依法裁决（介宾短语后置）（1分）

【乃】：这就是（核心词“乃”）（1分）

【小忿/大信】：小的愤怒/重大的诚信（核心词“知”与反反对举）（1分）

【整体表达】：直译为主，文从字顺（1分）

【深度题解与语法点拨】：本题考查文言实词“既”（既然）与虚词“乃”（这就是，表判断）及特殊句式“断之以法”（以法断之）。作答时应重点落实核心词在句中的语法功能，注意“小忿”与“大信”的对立呼应。

【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2023 全国卷 全国乙卷 • 第13题》）

过去晋公子重耳出逃在外，路过曹国，曹君趁他脱去上衣时偷看他的骭肋。釐负羁和叔瞻在前侍奉。叔瞻对曹君说：“我看晋公子不是平常的人。您对待他没有礼貌，他如有机会回国成为君主而发兵，那就怕会成为曹国的祸害。您不如杀了他。”曹君不听。釐负羁回家，脸上不高兴，他的妻子问他说：“您从外面回来，带着不高兴的神色，为什么？”负羁说：“我听说，有福轮不到，祸来牵连我。今天国君召见晋公子，待他没有礼貌。我夹在里面，因此不高兴。”他的妻子说：“我看晋公子像大国的君主，他的随从人员像大国的相国。现在困窘逃亡，路过曹国，曹国待他没有礼貌。他如果返回祖国，必会声讨对他无礼的人，那曹就是第一个了。您为什么不先把自己和曹君区别开呢？”负羁说：“好吧。”就在壶里盛上黄金，用饭把它装满，用璧盖上，晚上派人送给晋公子。公子见了使者，拜了两拜，留饭而谢绝收璧。晋公子从曹到楚，从楚到秦。到了秦国三年，秦穆公召集群臣商量说：“过去晋献公和我结交，诸侯没有不听说。献公不幸死去，已十年上下了。继位的儿子不好，我怕他会让晋国的宗庙得不到打扫而社稷得不到祭祀了。长此下去不变样，就不符合与人交往的原则了。我想帮助重耳让他回国，怎么样？”群臣都说：“好。”穆公因而发兵，革车五百辆，同一规格的马二千匹，步兵五万，帮助重耳回到晋国，立为晋君。重耳登基三年，就发兵攻打曹国了。于是派人告诉曹君说：“把叔瞻从城上吊下来，我将杀掉他陈尸示众。”又派人告诉釐负羁说：“大军迫城，我知道您不会反抗我。请在您住的巷门上做好标记，我将据此下达命令，使军队不敢去侵犯。”曹国人听到后，率领他们的亲戚去依附釐负羁住地的有七百多家。这就是礼的作用。所以，曹是小国，夹在晋、楚之间，君主的危险就像叠起来的蛋，却用无礼来待人，这就是断绝后代的原因。

（二）