

【开始日期: \_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日】

💡 【现代汉语成语助记联想】: 不遗余力、遗文轶事

## I 词义简述与高中教材原句溯源

【第1天: 遮住释义, 看词回忆义项】

☐

### ① (动) 丢失

——“秦无亡矢<sub>遗</sub>之费, 而天下诸侯已困矣” (选必中《过秦论》)

### ② (动) 遗留, 剩下

——“瞻顾<sub>遗</sub>迹, 如在昨日” (选必下《项脊轩志》)

### ③ (动) 给予, 馈赠

——“采之欲<sub>遗</sub>谁” (必修上《涉江采芙蓉》)

### ④ (动) 抛弃

——“小学而大<sub>遗</sub>, 吾未见其明也” (必修上《师说》)

🌿 【思维导图串义项 · 本义与引申演变脉络】

核心义项演变脉络: 【丢失】(本义/核心) → 【遗留, 剩下】 → 【给予, 馈赠】 → 【抛弃】

第一关：统编教材重点原句 · 加点字词精准默释

【作答要求】：结合统编教材课文语境，在横线上写出句中加点“遗”字的准确词义。

1. 秦无亡矢遗之费，而天下诸侯已困矣。（选必中《过秦论》）（遗）释义：\_\_\_\_\_
2. 瞻顾遗迹，如在昨日。（选必下《项脊轩志》）（遗）释义：\_\_\_\_\_

第二关：现代汉语常用成语 · 核心字义联想迁移

【作答要求】：推断下列成语中加点“遗”字的具体含义，并填写在横线上。

1. 常用成语：【不遗余力】（遗）释义：\_\_\_\_\_
2. 常用成语：【遗文轶事】（遗）释义：\_\_\_\_\_

第三关：统编文言名篇 · 经典例句进阶辨析

【作答要求】：结合统编教材名篇语境，在横线上写出各句中加点“遗”字的具体义项。

- (1) “秦无亡矢遗之费，而天下诸侯已困矣。”（选必中《过秦论》）；
- (2) “瞻顾遗迹，如在昨日。”（选必下《项脊轩志》）；
- (3) “采之欲遗谁？”（必修上《涉江采芙蓉》）

第1句 释义：\_\_\_\_\_ 第2句 释义：\_\_\_\_\_ 第3句 释义：\_\_\_\_\_

—— ✂ 此处沿虚线折叠，遮挡下方答案 ——

【多梯级实训权威标答与名篇例句精解】

- 🎯 关卡一/二标答：翻译1 → 丢失 | 翻译2 → 遗留，剩下 | 成语1 → 造留 | 成语2 → 丢失
- 📖 关卡三名篇例句进阶辨析标答：第1句：丢失 | 第2句：遗留，剩下 | 第3句：给予，馈赠

## 【文言背景阅读材料】（2010 浙江卷）

[含原卷标点、断句画线、加点及注释]

## （一）阅读下面的文言文，完成17-21题

胡叟，字伦许，安定临泾人也。世有冠冕，为西夏著姓。叟少聪敏，年十三，辨疑释理，知名乡国。其意之所悟，与成人交论，鲜有屈焉。学不师受，友人劝之，叟曰：“先圣之言，精义入神者，其唯《易》乎？犹谓可思而过半。末世腐儒，粗别刚柔之位，宁有探未兆者哉？就道之义，非在今矣。”及披读群籍，再阅于目，皆诵于口。好属文，既善为典雅之词，又工为鄙俗之句。以姚政将衰，遂入长安观风化，隐匿名行，惧人见知。时京兆韦祖思，少阅典坟，多蔑时辈，知叟至，召而见之。祖思习常，待叟不足。叟聊与叙温凉，拂衣而出。祖思固留之，曰：“当与君论天人之际，何遽而反乎？”叟对曰：“论天人者，其亡久矣。与君相知，何夸言若是也。”遂不坐而去。至主人家，赋韦、杜二族，一宿而成，时年十有八矣。其述前载无违旧美叙中世有协时事而未及鄙人皆奇其才畏其笔。世犹传诵之，以为笑狎。

叟孤飘坎壈，未有仕路，遂入汉中。刘义隆梁、秦二州刺史冯翊吉翰，以叟才士，颇相礼接。授叟末佐，不称其怀。未几，翰迁益州，叟随入蜀，多为豪俊所尚。时蜀沙门法成，鸠率僧旅，几于千人，铸丈六金像。刘义隆恶其聚众，将加大辟。叟闻之，即赴丹阳，启申其美，遂得免焉。复还于蜀。法成感之，遗其珍物，价直千余匹。叟谓法成曰：“纬萧何人，能弃明珠？吾为德请，财何为也？”一无所受。

【注】①探赜：探索深奥的道理。②鄙黠：轻蔑傲慢。

17、对下列句子中加点词语的解释，不正确的一项是：

- A. 颇有屈焉  
屈：屈辱。
- B. 鸠率僧旅 ks5u  
鸠：聚合。
- C. 将加大辟 大辟：死刑。
- D. 遗其珍物  
遗：赠送

## 【文言背景阅读材料】（2023 全国卷 全国乙卷 · 《韩非子·十过》）

[含原卷标点、断句画线及加点]

昔者晋公子重耳出亡，过于曹，曹君袒裼而观之，釐负羁与叔瞻侍于前。叔瞻谓曹君曰：“臣观晋公子，非常人也，君遇之无礼彼若有时反国而起兵即恐为曹伤君不如杀之。”曹君弗听。釐负羁归而不乐，其妻问之曰：“公从外来而有而不乐之色，何也？”负羁曰：“吾闻之，有福不及，祸来连我。今日吾君召晋公子，其遇之无礼，我与在前，吾是以不乐。”其妻曰：“吾观晋公子，万乘之主也；其左右从者，万乘之相也。今穷而出亡过于曹，曹遇之无礼，此若反国，必诛无礼，则曹其首也。子奚不先自貳焉。”负羁曰：“诺。”盛黄金于壶，充之以餐，加璧其上，夜令人遗公子，公子见使者，再拜，受其餐而辞其璧，公子自曹入楚，自楚入秦，入秦三年，秦穆公召群臣而谋曰：“昔者晋献公与寡人交，诸侯莫弗闻。献公不幸离群臣，出入十年矣。嗣子不善，吾恐此将仿今其宗庙不被阴而社稷不血食也。如是弗定，则非与人交之道，吾欲辅重耳而入之晋，何如？”群臣皆曰：“善。”公因起卒，革车五百乘，畴骑二千，步卒五万，辅重耳入之于晋，立为晋君。重耳即位三年，举兵而伐曹矣，因令人告曹君曰：“悬叔瞻而出之，我且杀而以为大戮。”又令人告釐负羁曰：“军旅薄城，吾知子不违也，其表子之间，寡人将以为令，令军勿敢犯。”曹人闻之，率其亲戚而保釐负羁之间者七百余家，此礼之所由也。故曹，小国也，而迫于晋、楚之间，其君之危犹累卵也，而以无礼莅之，此所以绝世也。

（节选自《韩非子·十过》）

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

“盛黄金于壶，充之以餐，加璧其上，夜令人遗公子。”

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实“遗”在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

官方标答速查： 真题01：A 真题02：翻译采分

## 真题 01 · 考点详解与评分细则（2010 浙江 · 第17题）

【官方标准选项答案】：A

本题正确选项为 A 项。

### 【各选项逐项诊断与考点辨析】

- 本题官方标准答案为【A】项。
- 重点考查加点文言词在文脉语境中的释义与语法功能。
- 解题时应当紧扣上下文文理逻辑，代入原句检验推断。

【深度题解与解题思路】：17. A 18. B 19. D

### 【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】（节选自《2010 浙江 · 第17题》）

胡叟，字伦许，是安定临泾人。家族世代做官，是西夏地区的著名望族。胡叟年少聪慧敏锐，十三岁时，辩驳疑难阐释学理，就能和父辈名流抗衡并进，乡里宗族都对他惊异称奇。长大后博学多闻，广泛涉猎经史，擅长写文章辞赋。然而性格清高放浪傲视世俗，不拘泥于常礼小节。

胡叟客居长安，当时略阳人王慧龙担任司空，声名显著显贵，四方士人争相登门结纳。胡叟独自昂首前行，自视甚高。王慧龙闻其才名，折节结交，待以国士之礼，二人结为深厚知己。胡叟善于谈论古今治乱兴衰，每次慷慨陈词，四座无不侧目赞叹。终其一生，文名远扬于北地。

## 真题 02 · 考点详解与评分细则（2023 全国卷 全国乙卷 · 第13题）

【满分官方标准翻译】

“然而既然已经知道不可行，又依法裁决，这就是忍住了小的愤怒而保全了大的信用。”

### 【采分点详解与评分细则（字字落实）】

- 【既】：既然、已经（1分）
- 【断之以法】：依法裁决（介宾短语后置）（1分）
- 【乃】：这就是（核心词“乃”）（1分）
- 【小忿/大信】：小的愤怒/重大的诚信（核心词“知”与反意对举）（1分）
- 【整体表达】：直译为主，文从字顺（1分）

【深度题解与语法点拨】：本题考查文言实词“既”（既然）与虚词“乃”（这就是，表判断）及特殊句式“断之以法”（以法断之）。作答时应重点落实核心词在句中的语法功能，注意“小忿”与“大信”的对立呼应。

### 【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】（节选自《2023 全国卷 全国乙卷 · 第13题》）

过去晋公子重耳出逃在外，路过曹国，曹君趁他脱去上衣时偷看他的骈肋。釐负羁和叔瞻在前侍奉。叔瞻对曹君说：“我看晋公子不是平常的人。您对待他没有礼貌，他如有机会回国成为君主而发兵，那就怕会成为曹国的祸害。您不如杀了他。”曹君不听。釐负羁回家，脸上不高兴，他的妻子问他说：“您从外面回来，带着不高兴的神色，为什么？”负羁说：“我听说，有福轮不到，祸来牵连我。今天国君召见晋公子，待他没有礼貌。我夹在里面，因此不高兴。”他的妻子说：“我看晋公子像大国的君主，他的随从人员像大国的相国。现在困窘逃亡，路过曹国，曹国待他没有礼貌。他如果返回祖国，必会声讨对他无礼的人，那曹就是第一个了。您为什么不先把自己和曹君区别开呢？”负羁说：“好吧。”就在壶里盛上黄金，用饭把它装满，用璧盖上，晚上派人送给晋公子。公子见了使者，拜了两拜，留饭而谢绝收璧。晋公子从曹到楚，从楚到秦。到了秦国三年，秦穆公召集群臣商量说：“过去晋献公和我结交，诸侯没有不听从的。献公不幸死去，已十年上下了。继位的儿子不好，我怕他会让晋国的宗庙得不到打扫而社稷得不到祭祀了。长此下去不变样，就不符合与人交往的原则了。我想帮助重耳让他回国，怎么样？”群臣都说：“好。”穆公因而发兵，革车五百辆，同一规格的马二千匹，步兵五万，帮助重耳回到晋国，立为晋君。重耳登基三年，就发兵攻打曹国了。于是派人告诉曹君说：“把叔瞻从城上吊下来，我将杀掉他陈尸示众。”又派人告诉釐负羁说：“大军迫城，我知道您不会反抗我。请在您住的巷门上做好标记，我将据此下达命令，使军队不敢去侵犯。”曹国人听到后，率领他们的亲戚去依附釐负羁住地的有七百多家。这就是礼的作用。所以，曹是小国，夹在晋、楚之间，君主的危险就像叠起来的蛋，却用无礼来待人，这就是断绝后代的原因。

（二）