道 dǎo / dào

高考核心实词 | 高考:3考 | 教材:63次 | 真题储备：3 题

【开始日期：____年____月____日】

💡【现代汉语成语助记联想】：道听途说、津津乐道

词义简述与高中教材原句溯源

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】 ☐

❶ [dǎo] （动）同“导”，引导

——“来吾道夫先路”（选必下《离骚》（节选））

❷ [dào] （名）路，道路

——“悔相道之不察兮”（选必下《离骚》（节选））

❸ [dào] （动）取道

——“道芷阳间行”（必修下《鸿门宴》）

❹ [dào] （名）道义，正道

——“师者，所以传道受业解惑也”（必修上《师说》）

❺ [dào] （名）途径，方法

——“臣之所好者道也”（必修下《庖丁解牛》）

❻ [dào] （动）说，谈论

——“故今具道所以”（必修下《答司马谏议书》）

🌳【思维导图串义项 · 本义与引申演变脉络】

🌱 字理溯源：形声兼会意字，从辵从首，指人行于大道之上，本义为道路。

❷ [dào] 道路、途径（本义，名词，如“会天大雨，道不通”） ➔ 引申为具体行动，即 ❸ [dào] 取道（动词，如“从径道亡”） ➔ 由道路引申为行事的途径与规律，即 ❺ [dào] 途径、方法 与 ❹ [dào] 道义、正道、学说（名词，如“得道多助”、“师道之不传也久矣”） ➔ 由说出道理引申为 ❻ [dào] 说、谈论（动词，如“道其行”、“不足为外人道也”） ➔ 走在道路前面开路引路，通“导”，破读引申为 ❶ [dǎo] 引导、疏导（动词，如“道之以政”）。

舌姐中文

道 · 多梯级深度实训与微语段辨析（进阶实战篇）

【第2天：自测练习】 ☐

第一关：统编教材重点原句 · 加点字词精准默释

【作答要求】：结合统编教材课文语境，在横线上写出句中加点“道”字的准确词义。

1. 来吾道夫先路！[选必下《离骚》。（节选） 〔道〕释义：_____
2. 悔相道之不察兮。[选必下《离骚》。（节选） 〔道〕释义：_____
3. 道芷阳间行。（必修下《鸿门宴》） 〔道〕释义：_____
4. 师者，所以传道受业解惑也。（必修上《师说》） 〔道〕释义：_____

第二关：现代汉语常用成语 · 核心字义联想迁移

【作答要求】：推断下列成语中加点“道”字的具体含义，并填写在横线上。

1. 常用成语：【道听途说】 〔道〕释义：_____
2. 常用成语：【津津乐道】 〔道〕释义：_____

第三关：统编文言名篇 · 经典例句进阶辨析

【作答要求】：结合统编教材名篇语境，在横线上写出各句中加点“道”字的具体义项。

(1) “来吾道夫先路！[选必下《离骚》”（节选）；

(2) “悔相道之不察兮。[选必下《离骚》”（节选）；

(3) “道芷阳间行”（必修下《鸿门宴》）；

(4) “师者，所以传道受业解惑也”（必修上《师说》）

第1句 释义：_____ 第2句 释义：_____ 第3句 释义：_____

第4句 释义：_____

—— 此处沿虚线折叠，遮挡下方答案 ——

【多梯级实训权威标答与名篇例句精解】

关卡一/二标答：翻译① → 同“导”，引导 | 翻译② → 路，道路 | 翻译③ → 取道 | 翻译④ → 道义，正道 | 成语 → 路 | 成语 → 路

关卡三名篇例句进阶辨析标答：第1句：同“导”，引导 | 第2句：路，道路 | 第3句：取道 | 第4句：道义，正道

道 · 高考真题全真集训卷（全息母题 · 共 3 题）

【真题实战篇 · 限时规范作答】 ☐

真题 01 高考翻译得分点　　2014 辽宁 • 第7题

【文言背景阅读材料】（2014 辽宁卷 • 《宋史·赵立传》）　[含原卷标点、画线、加点及注释]

（36分）

赵立，徐州张益村人。以敢勇隶兵籍。靖康初，金人大入，盗贼群起，立数有战功，为武卫都虞候。建炎三年，金人攻徐，王复拒守，命立督战，中六矢，战益厉。城始破，立巷战，夺门以出，金人击之死，夜半得微雨而苏，乃杀守者，阴结乡民为收复计。金人北还，立率残兵邀击，断其归路，夺舟船金帛以千计，军声复振。乃尽结乡民为兵，遂复徐州。

时山东诸郡莽为盗区，立介居其间；威名流闻。会金左将军昌围楚州急，通守贾敦诗欲以城降，宣抚使杜充命立将所部兵往赴之。且战且行，连七战胜而后能达楚。两颊中流矢，不能言，以手指麾，既入城休士，而后拔镞。诏以立守楚州。明年正月，金人攻城，立命撤废屋，城下然火池，壮士持长矛以待。金人登城，钩取投火中。金人选死士突入，又搏杀之，乃稍引退。五月，兀术北归，筑高台六合，以辎重假道于楚，立斩其使。兀术怒，乃设南北两屯，绝楚饷道。承、楚间有樊梁、新开、白马三湖，贼张敌万①窟穴其间，立绝不与通，故楚粮道愈梗。始受围，菽麦野生，泽有凫茨可采，后皆尽，至屑榆皮食之。

立遣人诣朝廷告急。签书枢密院事赵鼎欲遣张俊救之，俊不肯行。乃命刘光世督淮南诸镇救楚。高宗览立奏，叹曰："立坚守孤城，虽古名将无以逾之。"以书趣光世会兵者五，光世讫不行。金知外救绝，围益急。九月，攻东城，立登磴道以观，飞炮中其首，左右驰救之，立曰："我终不能为国珍贼矣。"言讫而绝，年三十有七。众巷哭。金人疑立诈死，不敢动。越旬余，城始陷。

立家先残于徐，以单骑入楚。为人木强，不知书，忠义出天性。善骑射，不喜声色财利，与士卒均廪给。每战擐②甲胄先登，有退却者，捽而斩之。仇视金人，言之必嚼齿而怒，所俘获磔以示众。忠义之声远近皆倾下之，金人不敢斥其名。

讣闻，辍朝，谥忠烈。

（节选自《宋史·赵立传》）

[注] ①张敌万：盗贼首领。②擐（huàn）：穿。[来源:学,科,网][来源:

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

"贼张敌万窟穴其间，立绝不与通，故楚粮道愈梗。"

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实"道"在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

真题 02 高考翻译得分点　　2017 全国卷 新课标Ⅱ卷 • 第4题

【文言背景阅读材料】（2017 全国卷 新课标Ⅱ卷 • 《后汉书·赵憙传》）　[含原卷标点、断句画线及加点]

赵憙字伯阳，南阳宛人也。少有节操。从兄为人所杀，无子，憙年十五，常思报之。乃挟兵结客，后遂往复仇。而仇家皆疾病，无相距者。憙以因疾报杀，非仁者心，且释之而去。顾谓仇曰："尔曹若健，远相避也。"更始即位舞阴大姓李氏拥城不下更始遣柱天将军李宝降之不肯云闻宛之赵氏有孤孙憙信义著名愿得降之更始乃征憙。憙年未二十，既引见，即除为郎中，行偏将军事，使诣舞阴，而李氏遂降。光武破寻、邑，憙被创，有战劳，还拜中郎将，封勇功侯。邓奉反于南阳，憙素与奉善，数遗书切责之，而谗者因言憙与奉合谋，帝以为疑。及奉败，帝得憙书，乃惊曰："赵憙真长者也。"后拜怀令。大姓李子春先为琅邪相，豪猾并兼，为人所患。憙下车，闻其二孙杀人事未发觉，即穷诘其奸，收考子春，二孙自杀。京师为请者数十，终不听。时赵王良疾病将终，车驾亲临王，问所欲言。王曰："素与李子春厚，今犯罪，怀令赵憙欲杀之，愿乞其命。"帝曰："吏奉法，律不可枉也，更道它所欲。"王无复言。其年，迁憙平原太守。时平原多盗贼，憙与诸郡讨捕，斩其渠帅，余党当坐者数千人。憙上言："恶恶止其身，可一切徙京师近郡。"帝从之，乃悉移置颍川、陈留。于是擢举义行，诛锄奸恶。后青州大蝗，侵入平原界辄死，岁屡有年，百姓歌之。二十七年，拜太尉，赐爵关内侯。时南单于称臣，乌桓、鲜卑并来入朝，帝令憙典边事，思为久长规。建初五年，憙疾病，帝亲幸视。及薨，车驾往临吊。时年八十四。谥曰正侯。

（节选自《后汉书·赵憙传》）

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

"帝曰："吏奉法，律不可枉也，更道它所欲。"王无复言。"

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实"道"在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

【文言背景阅读材料】（2022 浙江卷 • 《刑赏忠厚之至论》） [含原卷标点、画线及加点]

阅读下面的文言文，完成下面小题。

《刑赏忠厚之至论》

【宋】苏辙

古之君子立于天下，非有求胜于斯民也。为刑以待天下之罪戾，而唯恐民之入于其中以不能自出也；为赏以待天下之贤才，而唯恐天下之无贤而其赏之无以加之也。盖以君子先天下，而后有不得已焉。夫不得已者，非吾君子之所志也，民自为而召之也。故罪疑者从轻，功疑者从重，皆顺天下之所欲从。

且夫以君临民，其强弱之势、上下之分，非待夫与之争寻常之是非而后能胜之矣。故宁委之于利，使之取其优，而吾无求胜焉。夫惟天下之罪恶暴著而不可掩，别白而不可解，不得已而用其刑。朝廷之无功，乡党之无义，不得已而爱其赏。如此，然后知吾之用刑，而非吾之好杀人也；知吾之不赏，而非吾之不欲富贵人也。使夫其罪可以推而纳之于刑，其迹可以引而置之于无罪；其功与之而至于可赏，排之而至于不可赏。若是二者而不以与民，则天下将有以议我矣。使天下而皆知其可刑与不可赏也，则吾犹可以自解。使天下而知其可以无刑、可以有赏之说，则将以我为忍人，而爱夫爵禄也。

圣人不然，以为天下之人，不幸而有罪，可以刑、可以无刑，刑之，而伤于仁；幸而有功，可以赏、可以无赏，无赏，而害于信。与其不屈吾法，孰若使民全其肌肤、保其首领，而无憾于其上；与其名器之不僭，孰若使民乐得为善之利而无望望不足之意。呜呼！知其有可以与之道而不与，是亦志于残民而已矣。且彼君子之与之也，岂徒曰与之而已也，与之而遂因以劝之焉耳。故舍有罪而从无罪者，是以耻劝之也；去轻赏而就重赏者，是以义劝之也。盖欲其思而得之也。故夫尧舜、三代之盛，舍此而忠厚之化，亦无以见于民矣。

（选自《苏辙集》）

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

“知其有可以与之之道而不与，是亦志于残民而已矣”

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实“道”在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

官方标答速查：真题01：翻译采分 真题02：翻译采分 真题03：翻译采分

真题 01 · 考点详解与评分细则（2014 辽宁 · 第7题）

【满分官方标准翻译】

“盗贼张敌万在承州、楚州两地之间筑巢安身（盘踞），赵立坚决不与他们往来，所以楚州的运粮通道更加阻塞。”

【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【窟穴】：名词活用为动词，筑巢安身、盘踞（1分）

【立绝不与通】：绝，副词，断绝、决不；与通，省略句，与（之）往来（2分）

【梗】：阻塞，不通（1分）

【整体句意】：大意顺畅，语言通俗（1分）

【深度题解与语法点拨】：本题重点考查词类活用（名词作动词‘窟穴’）和副词‘绝’（决不、断绝）的翻译。句中的‘立’指赵立，‘与通’省略了宾语‘之’，准确把握省略成分与‘梗’的词义是得分关键。

【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】（节选自《2014 辽宁 · 第7题》）

赵立是徐州张益村人。他凭借勇敢勇武被编入军队名册。靖康初年，金军大举入侵，各地盗贼群起，赵立屡建战功，升任武卫都虞候。建炎三年，金军进攻徐州，知州王复坚守城池，命令赵立督战，赵立身中六箭，作战更加勇猛激昂。徐州城破后，赵立进行巷战，夺取城门突围而出，金军把他打倒以为他已经死了。半夜赵立淋了小雨苏醒过来，便斩杀了看守他的金兵，暗中联络乡民策划收复徐州。金兵向北撤退时，赵立率领残兵截击金军，切断他们的归路，缴获舟船金银财帛数以千计，宋军声势大振。赵立于是把乡民全部编入军队，终于收复了徐州。

当时山东各州郡沦为盗匪横行的混乱地区，赵立孤军坚守其间，威名远播。适逢金国左将军宗昌紧急围攻楚州，楚州通守贾敦诗打算献城投降，宣抚使杜充命令赵立率领所部兵马前往楚州解围。赵立且战且行，连续打了七次胜仗才抵达楚州。他的两颊被流箭射穿，不能说话，用手指指挥战斗，进入楚州城安置休整士卒后，才把箭簇拔出。朝廷下诏命令赵立坚守楚州。次年正月，金军大举攻城，赵立下令拆毁废弃的房屋，在城墙下点燃火池，壮士手持长矛严阵以待。金军登上城墙，宋军用铁钩钩住扔进火池中烧死。金军选拔敢死队突入城内，赵立又率军肉搏斩杀他们，金兵只得稍稍撤退。五月，金兀术北归，在六合构筑高台，企图运送辎重向楚州借道，赵立斩杀了金国的使者。金兀术大怒，便在楚州南北设立两个大营，切断楚州的运粮通道。承州与楚州之间有樊梁、新开、白马三处湖泊，盗贼首领张敌万在湖泽之间筑巢安身，赵立坚决不与他们往来，所以楚州的粮道更加闭塞不通。刚被围困时，楚州城内野生的豆麦和沼泽里的野荸荠还可以采食，后来全都吃光了，到了磨碎榆树皮当粮食吃的地步。

赵立派人到朝廷告急。签书枢密院事赵鼎想要派遣张俊救援楚州，张俊不肯出兵。朝廷于是命令刘光世督察淮南诸镇军队救援楚州。宋高宗看了赵立的奏折，叹息道：“赵立坚守孤城，即使是古代名将也没有能够超过他的。”皇帝五次写信催促刘光世会师救援，刘光世始终按兵不动。金军得知外援断绝，围攻更加凶猛。九月，金军攻打楚州东城，赵立登上石阶观察敌情，飞炮击中了他的头部，左右侍从急忙奔去救护他，赵立叹道：“我终究不能替国家消灭盗贼了！”说完话便气绝身亡，终年三十七岁。楚州军民在街巷中痛哭。金人怀疑赵立是装死诱敌，十多天不敢轻举妄动。过了十多天，楚州城才陷落。

赵立的家人先前在徐州已被金兵残害殆尽，他是单骑一人进入楚州的。他为人刚烈质朴，没有读过多少诗书，忠义完全出于天性。他擅长骑马射箭，不喜欢歌舞声色财利，所领取的粮食衣物全部与士卒平分。每次打仗都披挂铠甲抢先登城，有退缩退却的人，立刻揪出斩首。他极其痛恨金人，每次提起金人必定咬牙切齿，所抓获的金军俘虏全部千刀万剐示众。他的忠义威名远近百姓军民都极为钦佩服从，金人甚至畏惧到不敢直呼他的名字。

赵立阵亡的讣告传到临安，宋高宗为之罢朝哀悼，追赠官职，赐谥号为“忠烈”。

舌姐中文

🎯 真题 02 • 考点详解与评分细则（2017 全国卷 新课标Ⅱ卷 • 第4题）

🏛【满分官方标准翻译】

“后来青州发生大规模蝗灾，蝗虫侵入平原郡界限立即死掉，连年屡屡丰收，百姓作歌谣称颂赞扬他。”

🎯【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【大蝗】：发生严重蝗灾（1分）

【辄】：就、往往立即（1分）

【屡有年】：连年丰收（“有年”为丰年，1分）

【歌之】：名词活用作动词，作歌歌颂赞美他（1分）

💡【深度题解与语法点拨】：考查农业词‘有年’（丰年）与名词活用动词‘歌之’（为之唱歌赞美）。

📖【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2017 全国卷 新课标Ⅱ卷 • 第4题》）

赵憙字伯阳，南阳宛郡人．赵憙年轻时有节操．堂兄被人杀害，没有儿子，赵憙年十五岁，时常想着报仇．于是带着兵器约好朋友，后来终于前去寻仇．仇人们全部生了病，没有人抵抗．赵憙认为乘别人生病报仇杀人，不是仁爱的人所应做的，就暂且放过他们而离开了，回头对仇人说：“你们如果病好了，躲我远远的．”更始即位，舞阴（地名）大户人家李氏拥城不投降，更始遣柱天将军李宝去招降他们．李氏不肯，说：“听说宛人赵氏有孤孙赵憙，以信义闻名，愿意向他投降．”更始就征召赵憙，赵憙不到二十岁，引见来了，更始笑道：“还是个小孩，怎么能挑着重担走很远呢？”于是把赵憙任命为郎中，行使偏将军的职务，让他到了舞阴，李氏就投降了．光武攻破寻、邑两地，赵嘉受伤，有功劳，回朝后拜为中郎将，封勇功侯．邓奉在南阳造反，赵嘉平素与邓奉交好，多次写信严厉地责备他，然后小人趁机说赵嘉意图和邓奉共同谋反，皇帝也因此怀疑．等到邓奉失败，皇帝看到赵嘉的信，才感叹说：“赵嘉是真正的有德行的人．”后来赵憙被任命为怀县县令．大户人家李子春原先先做过琅琊相，好强不守法度，掠夺兼并，大家都很怕他．赵憙下车，听说他的两个孙子杀了人没有被查出来，就不断地追问其奸情，并把李子春收捕拷问，他的两个孙子都自杀了．京城里有很多人为他求情，最终赵憙都没有理会．当时赵王刘良快病死了，（皇帝）车驾来到赵王身边，问他还想要什么．赵王说，我和李子春关系不错，现在他犯了罪，怀县县令赵憙要杀了他，希望能让他活命．皇帝说，官吏依法行事，法律才不会白费，你说个别的吧．赵王无语了．这年，赵憙升任平原太守，平原有很多盗贼，赵憙与其他各郡追捕他们，杀了他们的大帅，余党受株连的有好几千人．赵憙上书说：恶人做了坏事只要控制住他们的身体就行了，可以把所有人都迁移到京城边上的郡里．皇帝听从了他的意见，把他们安置到颍川、陈留．于是赵憙推荐有义行的人，除掉坏蛋．后来青州闹蝗虫闹得很厉害，这些蝗虫一进入平原郡就死了（估计是撑死了），平原境内丰收了很多年，百姓歌颂赵憙．二十七年，授予太尉，赐爵关内侯．当时单于称臣，乌桓、鲜卑两一起来入朝，皇帝命令赵憙主持边事，考虑作长远打算．建初五年，赵憙生病，皇帝亲自前往探望．等到赵憙去世，皇帝前往吊唁．当时赵憙八十四虽，谥号正候．

【点评】完成文言文阅读要注意以下几点：

舌姐中文

🎯 真题 03 • 考点详解与评分细则（2022 浙江 • 第18题）

🏛️【满分官方标准翻译】

“知道那些情况有可以给予百姓（刑赏忠厚）的道理却不给予，这也是存心伤害百姓罢了。”

🎯【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【知】：知道、知晓（核心词“知”）（1分）

【可以与之之道】：可以给予百姓的道理（1分）

【是】：指示代词，这、这种做法（1分）

【志于残民】：存心伤害百姓（1分）

【整体表达】：文意通畅，直译为主（1分）

💡**【深度题解与语法点拨】**：考查核心实词“知”（知晓）与代词“是”（这）及短语“志于”（立志于、存心于）和“残民”（残害伤害百姓）。

📖【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2022 浙江 • 第18题》）

古代的君子立身于天下，不是想要压制百姓。制定刑罚来对待天下的罪恶过失，却唯恐百姓落入刑罚之中而不能脱离；制定恩赏来对待天下的贤德大才，却唯恐天下没有贤才而无从施予恩赏。大约是君子以天下为先，之后才有不得已的制定刑赏之举。之所以不得已，因为这不是君子的志向，而是百姓自身的行为而招致的。所以对可能有罪的人从轻处理，对可能有功的人从重奖赏，都顺应了天下的民心所向。

况且以君主的身份来治理百姓，因为两者之间强弱、上下的分别，不能等等与百姓争论寻常的是非曲直之后再驳倒他。因此宁可用利益来交付他，让他获得足够的好处，而君主不求一定要压制他。唯独天下的罪恶行径暴露于世而无法掩盖，从旁为其解释也不能开脱，在不得已的情况下才用到刑罚。朝廷中没有功劳的人，乡族中没有信义的人，君主不得已才吝啬施予赏赐。这样，然后了解君子使用刑罚，并不是因为君子喜欢杀人；了解君子不施赏，也不是君子不想使人富贵。如果一个人的罪名能够证实并且进入刑罚的范畴，但他的行为又能够拿出来放在无罪的范畴；如果将功劳给他就能够进入施赏的范畴，排除他的功劳就进入不能施赏的范畴。如果这两种情况都对百姓不刑不赏，那么天下人将对君主议论纷纷了。如果让人们都知道应当施以刑罚、不能施予恩赏，那么君主还可以开解。如果让天下人都知道可以不施刑罚、可以施予恩赏，那么（人们）将认为我是狠心的人，并且是吝惜（赏赐）爵位俸禄啊。

圣人则不是这样，圣人认为天下之人如果不幸而产生罪行，可以施以刑罚、也可以不施以刑罚，用刑的话，就有伤仁爱；如果幸运而立下功劳，可以恩赏，也可以不赏，不赏的话，就妨害信义。与其不使君子之法受到贬抑，不如让百姓保全性命，在刑赏方面没有怨恨；与其越分授予官位，不如让百姓乐于得到行善的好处而没有急切不能满足的地方。唉！知道（上面）哪些情况有可以给予百姓（刑赏忠厚）的道理却不给予，这也是存心伤害百姓罢了。况且君子将这个道理给予百姓，难道只是白白地给予而已吗，给予之后再趁势勉励他们罢了。因此舍弃有罪的行为而判定无罪，是用羞耻来进行勉励；舍弃轻赏而施予重赏，是用道义来进行勉励。大约都是想要百姓自行思考而领悟到啊。所以唐尧、虞舜、夏、商、周的盛业，假如舍弃这些，那么刑赏忠厚也就不能让百姓看见了。

舌姐中文