造 zào

高考核心实词 | 统编教材高频实词 | 课标核心考点 | 真题储备：1 题

【开始日期：____年____月____日】

💡【现代汉语成语助记联想】：登峰造极、凭空捏造

词义简述与高中教材原句溯源

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】 ☐

❶ **[zào]** （动）到，往，去到

——“数通使相造请”（选必中《苏武传》）

❷ **[zào]** （动）制作，制造

——“造作器械，修整战备”（《三国志》）

❸ **[zào]** （名）成就，造诣

——“深造自得，学问大进”（《孟子》）

🌳【思维导图串义项 · 本义与引申演变脉络】

考纲核心考查义项因果演变脉络：❶ **[zào]** （动，到，往，去到） ➔ ❷ **[zào]** （动，制作，制造） ➔ ❸ **[zào]** （名，成就，造诣）。

舌姐中文

造 · 多梯级深度实训与微语段辨析（进阶实战篇）

【第2天：自测练习】 ☐

第一关：统编教材重点原句 · 加点字词精准默释

【作答要求】：结合统编教材课文语境，在横线上写出句中加点“造”字的准确词义。

1. 数通使相造请。（选必中《苏武传》） 〔造〕释义：_____
2. 造作器械，修整战备。（《三国志》） 〔造〕释义：_____
3. 深造自得，学问大进。（《孟子》） 〔造〕释义：_____

第二关：现代汉语常用成语 · 核心字义联想迁移

【作答要求】：推断下列成语中加点“造”字的具体含义，并填写在横线上。

1. 常用成语：【登峰造极】 〔造〕释义：_____
2. 常用成语：【凭空捏造】 〔造〕释义：_____

第三关：统编文言名篇 · 经典例句进阶辨析

【作答要求】：结合统编教材名篇语境，在横线上写出各句中加点“造”字的具体义项。

(1) “数通使相造请”（选必中《苏武传》）；

(2) “造作器械，修整战备”（《三国志》）；

(3) “深造自得，学问大进”（《孟子》）

第1句 释义：_____ 第2句 释义：_____ 第3句 释义：_____

—— 此处沿虚线折叠，遮挡下方答案 ——

【多梯级实训权威标答与名篇例句精解】

关卡一/二标答：翻译① → 到，往，去到 | 翻译② → 制作，制造 | 翻译③ → 成就，造诣 | 成语 → 到达，登上 | 成语 → 到达，登上

关卡三名篇例句进阶辨析标答：第1句：到，往，去到 | 第2句：制作，制造 | 第3句：成就，造诣

造 · 高考真题全真集训卷（全息母题 · 共 1 题）

【真题实战篇 · 限时规范作答】 ☐

【文言背景阅读材料】（2019 浙江卷 • 《宗子相①集》序》） [含原卷标点、断句画线、加点及注释]

（一）阅读下面的文言文，完成14-18题。（20分）

《宗子相①集》序》

（明）王世贞

呜呼！此广陵宗臣子相之诗若文。武昌吴国伦传之，而吴郡王世贞为之序，曰：昔在建安，二曹龙奋，公幹角立。爰至潘陆衍藻，太冲修质，沈宋丽尔，必简岳岳，李杜并驱，龙标脱衔。古之豪杰于辞者，往往志有所相合而不相下，气有所不相入而相为用，则岂尽人力哉？盖亦有造物微旨矣。

日，余与李攀龙于鳞燕中游也，子相挟吴生暨天目徐生来。子相才高而气雄，自喜甚，尝从吴一再论诗，不胜，覆酒盂，啮之裂，归而淫思竟日夕，至喀喀呕血也。当其所极意，神与才傅，天穷自发，叩之泠然中五声，而诵之爽然风露袭于腋而投于咽，然当其所极意而尤不已，则理不必天地有，而语不必千古道者，亦间离得之。夫以于鳞之材，然不敢尽斥矩镬②而创其好，即何论世贞哉？子相独时时不屑也，曰宁取无碱③。余则无以难子相也。诸善子相者，谓子相超津筏而上之；少年间是非子相者，谓子相欲逾津而弃其筏。然雅非子相指也。充吾结撰之思，际吾才之界，以与物境会。境合则吾收其全瑜，不合则吾姑取其瑜而任瑕。字不得累句，句不得累篇，吾时时上驷，以次驰天下之中下者，有一不胜，而无再不胜，如是耳。今其篇章具在，即使公幹、太冲、必简、龙标小自贬损，而附于诸贤之骥，子相甘之哉。

子相于文笔尤奇，第其力足以破冗腐，成一家言，夺今之耳观者，而大趣乃在北地李先生。以子相之诗足无憾于法乃往往屈法而伸其才其文足尽于才乃往往屈才而就法而又不假年以没悲去然具是不朽矣。

世之立功名、尚通显者，日讥簿文士无毛发之用。子相独不然。为考功郎④有声，以不能附会，非久出参⑤闽藩。属有岛寇事⑥，衽席吏民，调兵食，规摹为一方冠。既又佐其臬为儒生师帅。比死，家祀而人哭之，则子相居恒不怪，谓：“麒麟风皇，宁能并鸡犬用乎？不得之，不能为圣世。吾厌吾鸡犬，行去矣！”于鳞大赏之，为诗曰：“一为麟风言，三叹加飧食。”其曹偶持论若此。

（选自《弇州山人四部稿》，有删节）

【注】①宗子相：宗臣（1525-1560），字子相，与李攀龙（字于鳞）、王世贞、吴国伦等六人合称明代“后七子”。②矩镬：犹规则、法度。③碱：似玉的石头。④考功郎：吏部官员。⑤参：这里指担任布政参议。⑥岛寇事：指倭寇侵扰福建沿海。

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

“则岂尽人力哉？盖亦有造物微旨矣。”

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实“造”在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。