

走

zǒu

高考核心实词

🔥 高考:1考 | 教材:5次

📌 真题储备: 1 题

【开始日期: ____年____月____日】

💡 【现代汉语成语助记联想】: 奔走相告、吃不了兜着走

I 词义简述与高中教材原句溯源

【第1天: 遮住释义, 看词回忆义项】

☐

① (动) 跑, 疾行

——“循陵而走, 见蹲石鳞鳞, 俨然类画” (必修下《促织》)

② (动) 走开, 离开

——“弟走从军阿姨死, 暮去朝来颜色故” (必修上《琵琶行并序》)

③ (动) 逃跑

——“亡走赵, 赵不内” (选必中《屈原列传》)

④ ((动) 通达

——“骊山北构而西折, 直走咸阳” (必修下《阿房宫赋》)

🌿 【思维导图串义项 · 本义与引申演变脉络】

核心义项演变脉络: 【跑, 疾行】(本义/核心) → 【走开, 离开】 → 【逃跑】 → 【通达】

第一关：统编教材重点原句 · 加点字词精准默释

【作答要求】：结合统编教材课文语境，在横线上写出句中加点“走”字的准确词义。

1. 循陵而走，见蹲石鳞鳞，俨然类画。（必修下《促织》） （走）释义：_____
2. 弟走从军阿姨死，暮去朝来颜色故。（必修上《琵琶行并序》） （走）释义：_____

第二关：现代汉语常用成语 · 核心字义联想迁移

【作答要求】：推断下列成语中加点“走”字的具体含义，并填写在横线上。

1. 常用成语：【奔走相告】 （走）释义：_____
2. 常用成语：【吃不了兜着走】 （走）释义：_____

第三关：统编文言名篇 · 经典例句进阶辨析

【作答要求】：结合统编教材名篇语境，在横线上写出各句中加点“走”字的具体义项。

- (1) “循陵而走，见蹲石鳞鳞，俨然类画”（必修下《促织》）；
- (2) “弟走从军阿姨死，暮去朝来颜色故”（必修上《琵琶行并序》）；
- (3) “亡走赵，赵不内”（选必中《屈原列传》）

第1句 释义：_____ 第2句 释义：_____ 第3句 释义：_____

—— ✂ 此处沿虚线折叠，遮挡下方答案 ——

【多梯级实训权威标答与名篇例句精解】

- 🎯 关卡一/二标答：翻译1 → 跑，疾行 | 翻译2 → 走开，离开 | 成语1 → 跑 | 成语2 → 离开
- 📖 关卡三名篇例句进阶辨析标答：第1句：跑，疾行 | 第2句：走开，离开 | 第3句：逃跑

【文言背景阅读材料】（2019 全国卷 新课标Ⅲ卷 • 《史记·孙子吴起列传》）

[含原卷标点、断句画线及加点]

吴起者，卫人也，事鲁君。齐人攻鲁，将而攻齐，大破之。鲁人或曰夫鲁小国而有战胜之名则诸侯图鲁矣且鲁卫兄弟之国也而君用起则是弃卫鲁君疑之谢吴起吴起于是闻魏文侯贤，欲事之。魏文侯以为将，击秦，拔五城。起之为将，与士卒最下者同衣食，与士卒分劳苦。卒有病疽者，起为吮之。卒母闻而哭之，曰：“往年吴公吮其父，其父战不旋踵，遂死于敌。吴公今又吮其子，妾不知其死所矣。”文侯以吴起善用兵，廉平，尽能得士心，乃以为西河守，以拒秦、韩。魏文侯既卒，起事其子武侯。武侯浮西河而下，中流，顾而谓吴起曰：“美哉乎山河之固，此魏国之宝也！”起对曰：“昔殷纣之国，左孟门，右太行，常山在其北，大河经其南，修政不德，武王杀之。由此观之，在德不在险。”武侯曰：“善。”吴起为西河守，甚有声名。魏置相，相田文。吴起不悦，谓田文曰：“请与子论功，可乎？”文曰：“主少国疑，大臣未附，百姓不信，方是之时，属之于子乎？属之于我乎？”起默然良久，曰：“属之子矣。”文曰：“此乃吾所以居子之上也。”吴起乃自知弗如田文。田文既死，公叔为相，尚魏公主，而害吴起。吴起惧得罪，遂去，即之楚。楚悼王素闻起贤，至则相楚。于是南平百越；北并陈蔡，却三晋；西伐秦。诸侯患楚之强。故楚之贵戚尽欲害吴起。及悼王死，宗室大臣作乱而攻吴起，吴起走之王尸而伏之。击起之徒因射刺吴起，并中悼王。悼王既葬，太子立，乃使令尹尽诛射吴起而并中王尸者。坐射起而夷宗死者七十余家。

（节选自《史记·孙子吴起列传》）

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

“及悼王死，宗室大臣作乱而攻吴起，吴起走之王尸而伏之。”

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实“走”在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

官方标答速查： 真题01：翻译采分

真题 01 · 考点详解与评分细则（2019 全国卷 新课标Ⅲ卷 · 第4题）

【满分官方标准翻译】

“等到楚悼王去世，宗室贵戚大臣发动叛乱围攻吴起，吴起奔逃到楚悼王的尸体旁边并趴伏在上面。”

【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【及】：等到、待到（1分）

【走之】：奔逃到（“之”为动词，到、往）（1分）

【尸】：尸体、灵柩（1分）

【伏之】：趴伏在上面（1分）

【深度题解与语法点拨】：考查时间连词‘及’与动词‘走之’（跑到……去），重温商鞅吴起变法典故。

【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】（节选自《2019 全国卷 新课标Ⅲ卷 · 第4题》）

吴起，卫国人，侍奉鲁国的君主。有一年，齐国军队进攻鲁国，吴起率领鲁军抗击齐国，大败齐军。鲁国有人说：“但鲁是个小国，有了打败齐国的名声，各国诸侯就会图谋鲁国了。况且鲁、卫实属兄弟之国，君主重用吴起，那就是抛弃卫国。”由此引起了鲁君的怀疑，辞退了吴起。吴起听说魏文侯贤明，很想为他出力。魏文侯于是用吴起为将，进攻秦国，攻取了五座城邑。吴起担任将领，能与士卒中地位最底下的人同穿一样的衣服，吃一样的饭食。睡觉时不铺设席子，行军时不骑马，不乘车，亲自包裹背负军粮，与士卒分担艰难困苦。士卒中有个患毒疮病的人，吴起用嘴替他吮出脓血。这个士卒的母亲听到此事后，大哭起来。有人问他说：“你的儿子是个士卒，吴将军亲自替他吮脓血，你为何啼哭呢？”士卒的母亲说：“不是因为这个啊！以前，也是吴将军为他父亲吮过毒疮的脓血，他父亲就在作战时有进无退，终于战死在敌阵之中。吴将军现在又为他的儿子吮脓血，我不知道他又将死在哪里，所以悲伤地哭起来！”魏文侯认为吴起善于用兵，廉洁、公平，完全得到士卒的欢心，于是派他担任西河守的官职，以便抵御秦国和韩国。魏文侯死后，吴起便侍奉他的儿子武侯。有一次，魏武侯乘船沿西河顺流而下，驶至西河中段，回头对吴起说：“多么壮美啊！山河的险固，这是魏国最为宝贵的！”吴起回答说：“殷纣王的国家，左傍孟门山，右依太行山，常山在它的北面，黄河流经它的南面，因修政不仁，周武王杀死了他。从这些看来，在于德政，不在河山的险固。”武侯说：“讲得好！”（立即任命）吴起继续担任西河守的官职，而且吴起的名气也更大了。魏国设置相职，任命田文为相。吴起心里很不高兴，对田文说：“我请求和您讨论功劳的大小，可以吗？”田文回答说：“可以”。田文回答说：“君主年少，国家还不稳定，大臣们尚未依附，还没有取得百姓的信任，正在这个时候，相位属于您，还是属于我呢？”吴起沉思了好久，说：“应该属于您啊！”田文说：“这就是我职位居您之上的原因。”吴起才知道自己不如田文。田文死后，公叔担任魏相，娶魏公主为妻，很妒忌吴起。吴起害怕武侯加罪，便离开魏国，随即到了楚国。楚悼王向来听说吴起贤德，吴起到楚后，便命他为楚相（令尹）。于是取得了南面平定百越，北面吞并陈国、蔡国，打败三晋（韩，赵，魏），西面攻伐秦国的胜利。各国诸侯都害怕楚国的强大。但是，楚国的贵族及宗室亲戚却想谋害吴起。到楚悼王死时，宗室大臣发动叛乱围攻吴起，吴起逃向停放悼王尸体的地方，伏在王尸上。攻击吴起的暴徒用箭射杀吴起，并且也射中了王尸。悼王葬礼完后，太子臧（楚肃王）即位，于是派令尹全部诛杀乱射吴起又射中王尸的旧贵族。灭公族、宗室因犯射杀吴起又射中王尸之罪的有七十多家。

【点评】掌握正确的阅读文言文的方法——遵循三个步骤：

在考试过程中，不少的同学在读完一遍文言文后就开始作答，这种做法是很不正确的。解答文言文题目，应遵循三个步骤：

第一步：初读全文，整体感知，把握大意。要求集中心思，稳住神，快速地浏览一遍。初步明确“什么时间、什么人、什么事、前因后果、谁说了什么话”等等，读懂个大概即可，因为高考作为选拔性的考试，要一遍把他全部读懂，很少人能够办到；

第二步：细读题目，认真研读字、词、句，在这一步阅读中，要根据题干得要求，结合各选项的具体内容，一一落实，理解要求作答的字、词、句、段在文段的位置，运用课内所学的知识（实词、虚词、活用、句式等），解决完成较为容易的题目；

第三步：再读全文，加深理解。这一步是要解决较难的题目，加深对文意的理解，又纠正前两步中出现的偏差，是一步深入和复核的过程。