负

fù　高考核心实词　高考:1考 | 教材:11次　真题储备：1 题

【开始日期：____年____月____日】

💡【现代汉语成语助记联想】：负荆请罪、忘恩负义

词义简述与高中教材原句溯源

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】 ☐

❶ [fù]　（动）倚仗，凭借

——“秦贪，负其强，以空言求璧”（选必中《廉颇蔺相如列传》）

❷ [fù]　（动）背

——“颁白者不负戴于道路矣”（必修下《齐桓晋文之事》）

❸ [fù]　（动）承载，承担

——“使负栋之柱”（必修下《阿房宫赋》）

❹ [fù]　（动）辜负，对不起

——“由此观之，客何负于秦哉”（必修下《谏逐客书》）

❺ [fù]　（动）背弃，违背

——“则胜负之数，存亡之理”（必修下《六国论》）

🌳【思维导图串义项 · 本义与引申演变脉络】

考纲核心考查义项因果演变脉络：❶ [fù]（动，倚仗，凭借） ➔ ❷ [fù]（动，背） ➔ ❸ [fù]（动，承载，承担） ➔ ❹ [fù]（动，辜负，对不起） ➔ ❺ [fù]（动，背弃，违背）。

舌姐中文

负 · 多梯级深度实训与微语段辨析（进阶实战篇）

【第2天：自测练习】 ☐

第一关：统编教材重点原句 · 加点字词精准默释

【作答要求】：结合统编教材课文语境，在横线上写出句中加点“负”字的准确词义。

1. 秦贪，负其强，以空言求璧。（选必中《廉颇蔺相如列传》） 〔负〕释义：_____
2. 颁白者不负戴于道路矣。（必修下《齐桓晋文之事》） 〔负〕释义：_____
3. 使负栋之柱。（必修下《阿房宫赋》） 〔负〕释义：_____
4. 由此观之，客何负于秦哉。（必修下《谏逐客书》） 〔负〕释义：_____

第二关：现代汉语常用成语 · 核心字义联想迁移

【作答要求】：推断下列成语中加点“负”字的具体含义，并填写在横线上。

1. 常用成语：【负荆请罪】 〔负〕释义：_____
2. 常用成语：【忘恩负义】 〔负〕释义：_____

第三关：统编文言名篇 · 经典例句进阶辨析

【作答要求】：结合统编教材名篇语境，在横线上写出各句中加点“负”字的具体义项。

(1) “秦贪，负其强，以空言求璧”（选必中《廉颇蔺相如列传》）；

(2) “颁白者不负戴于道路矣”（必修下《齐桓晋文之事》）；

(3) “使负栋之柱”（必修下《阿房宫赋》）；

(4) “由此观之，客何负于秦哉”（必修下《谏逐客书》）

第1句 释义：_____ 第2句 释义：_____ 第3句 释义：_____

第4句 释义：_____

—— 此处沿虚线折叠，遮挡下方答案 ——

【多梯级实训权威标答与名篇例句精解】

关卡一/二标答：翻译① → 倚仗，凭借 | 翻译② → 背 | 翻译③ → 承载，承担 | 翻译④ → 辜负，对不起 | 成语 → 背 | 成语 → 背

关卡三名篇例句进阶辨析标答：第1句：倚仗，凭借 | 第2句：背 | 第3句：承载，承担 | 第4句：辜负，对不起

负 · 高考真题全真集训卷（全息母题 · 共 1 题）

【真题实战篇 · 限时规范作答】 ☐

【文言背景阅读材料】（2024 全国卷 全国甲卷 • 《廿二史札记》）　［含原卷标点、断句画线及加点］

人才莫盛于三国，亦惟三国之主各能用人，故得众力相扶，以成鼎足之势。而其用人亦各有不同者，大概曹操以权术相驭，刘备以性情相契，孙氏兄弟以意气相投。

刘备为吕布所袭奔于操程昱以备有雄才劝操图之。操曰：“今收揽英雄时，杀一人而失天下之心，不可也。”然此犹非与操有怨者。臧霸先从陶谦，后助吕布，布为操所擒，霸藏匿，操募得之，即以霸为琅邪相。先是操在兖州，以徐翕、毛晖为将，兖州乱，翕、晖皆叛，后操定兖州，翕、晖投霸。至是，操使霸出二人，霸曰：“霸所以能自立者，以不为此也。”操叹其贤。盖操当初起时，方欲藉众力以成事，故以此奔走天下。及其削平群雄，势位已定，则孔融、许攸等，皆以嫌忌杀之。荀彧素为操谋主，亦以其阻九锡而胁之死。然后知其雄猜之性久而自露，而从前之度外用人，特出于矫伪，以济一时之用，所谓以权术相驭也。

至刘备，一起事即为人心所向。观其三顾诸葛，咨以大计，独有傅岩爰立之风。关、张、赵云，自少结契，终身奉以周旋，即羁旅奔逃，无寸土可以立业，而数人者患难相随，别无贰志。此固数人者之忠义，而备亦必有深结其隐微而不可解者矣。至托孤于亮，曰：“嗣子可辅，辅之；不可辅，则君自取之。”千载下犹见其肝膈本怀，岂非真性情之流露？亮第一流人，二国俱不能得，备独能得之，亦可见以诚待人之效矣。

至孙氏兄弟之用人，亦自有不可及者。孙策生擒太史慈，即解其缚曰：“子义青州名士，但所托非人耳。孤是卿知己，勿忧不如意也。”此策之得士也。陆逊镇西陵，权刻印置逊所，每与刘禅、诸葛亮书，常过示逊，有不安者，便令改定，以印封行之。委任如此，臣下有不感知遇而竭心力者乎？陆逊晚年为杨竺等所谮，愤郁而死。权后见其子抗，泣曰：“吾前听谗言，与汝父大义不笃，以此负汝。”以人主而自悔其过，开诚告语如此，其谁不感泣？此孙氏兄弟之用人，所谓以意气相感也。

（节选自赵翼《廿二史札记》卷七）

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

“吾前听谗言，与汝父大义不笃，以此负汝。”

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实“负”在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

舌姐中文

🎯 官方标答速查：真题01：翻译采分

舌姐中文

🎯 真题 01 • 考点详解与评分细则（2024 全国卷 全国甲卷 • 第13题）

🏛️【满分官方标准翻译】

“我先前听信了谗言，与你的父亲在道义交情上不够深厚笃实，因为这件事情辜负亏欠了你。”

🎯【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【前】：先前、从前（1分）

【大义】：道义、深厚交情（1分）

【不笃】：不够深厚（1分）

【负】：辜负、亏欠、对不起（核心词，1分）

💡【深度题解与语法点拨】：考查实词‘笃’（厚）与‘负’（辜负对不起），准确表现长辈愧疚忏悔的语境意。

📖【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2024 全国卷 全国甲卷 • 第13题》）

三国时期的人才可谓是最为鼎盛的，这也得益于三国的君主各自善于用人，因此能够汇聚众人的力量，形成三足鼎立的局面。然而，他们用人的方式各有不同。大致来说，曹操是以权术驾驭人，刘备是以性情结交人，孙氏兄弟则是以意气感召人。

刘备被吕布袭击后，投奔曹操，程昱认为刘备有雄才，劝曹操图谋除掉他。曹操说：“现在是收揽英雄的时候，杀一个人会失去天下人的心，这是不可以的。”然而，这还不是与曹操有怨的人。臧霸先是跟随陶谦，后来帮助吕布，吕布被曹操擒获后，臧霸藏匿起来。曹操通过招募的方式找到臧霸，立即任命他为琅邪相。早先，曹操在兖州时，任用徐翕、毛晖为将，兖州发生动乱，徐翕、毛晖都叛变了。后来曹操平定兖州，徐翕、毛晖投奔臧霸。到这时，曹操让臧霸交出那两个人，臧霸说：“我之所以能够自立的原因，是因为不做这样的事情。”曹操叹息他的贤能。曹操当初起事时，正是想借助众人的力量成就大业，所以以此奔走天下。等到他削平群雄，势位已定时，孔融、许攸等人都因嫌忌被杀。荀彧一直是曹操的谋主，也因为阻止曹操接受九锡而被逼死。由此可见，曹操的雄猜之性久而自露，而从前的宽容用人，只是出于权宜之计，以应一时之需，这就是所谓的以权术驾驭人。

至于刘备，一起事就为人心所向。看他三顾茅庐请诸葛亮出山，咨询大计，独有傅岩立贤的风范。关羽、张飞、赵云，自年轻时结交，终身相随，即使在颠沛流离、无立足之地时，这几人也患难与共，毫无二心。这固然是几人的忠义，但刘备也必定有深厚的情感纽带令人不能解开。到托孤于诸葛亮时，刘备说：“嗣子可辅，辅之；不可辅，则君自取之。”千载之下仍能见其肝胆相照，岂不是性情的流露？诸葛亮是第一流的人才，其他两国都不能得到，唯独刘备能得到他，这也可见以诚待人的效果。

至于孙氏兄弟用人，也各自有别人比不了之处。孙策生擒太史慈后，立即解开他的绑缚，说：“子义是青州名士，只是所托非人罢了。我是你的知己，不用担心不如意。”这是孙策得士的表现。陆逊镇守西陵，孙权把印章放在陆逊那里，每次与刘禅、诸葛亮通信，常常给陆逊看，有不妥之处就让他改定，然后盖上印章发出。委任如此，臣下有不感知遇而竭心尽力的吗？陆逊晚年被杨竺等人谗害，愤郁而死。孙权后来见到陆逊的儿子陆抗，哭着说：“我以前听信谗言，与令尊的关系不够深厚，因此辜负了你。”作为君主能自悔其过，像这样开诚布公地告知，谁能不感动流泪呢？这就是孙氏兄弟用人，这就是所说的以意气感人的表现。