说 shuō / shuì / yuè

高考核心实词 | 高考:1考 | 教材:21次 | 真题储备：4 题

【开始日期：____年____月____日】

💡【现代汉语成语助记联想】：众说纷纭、不由分说

词义简述与高中教材原句溯源

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】 ☐

❶ **[shuō]** （动）解释，说明

——“直说太守家”（选必下《孔雀东南飞并序》）

❷ **[shuō]** （名）主张，学说

——“是说也，人常疑之”（选必下《石钟山记》）

❸ **[shuì]** （动）劝说

——“范增说项羽曰”（必修下《鸿门宴》）

❹ **[shuō]** （动）陈述，叙述

——“说尽心中无限事”（必修上《琵琶行并序》）

❺ **[yuè]** （动）同“脱”，摆脱、脱身

——“学而时习之，不亦说乎”（选必上《论语》十二章）

🌳【思维导图串义项 · 本义与引申演变脉络】

字理溯源：形声字，从言兑声，本义为解释、说明、言说。

❶ **[shuō]** 陈述、言说、讲明（本义，动词，如“说尽心中无限事”） ➔ 观点学说与文体，引申为 **[shuō]** 学说、古代议论性文体（名词，如“师说”、“马说”） ➔ 用言语劝告打动他人，破读引申为 ❷ **[shuì]** 游说、劝说（动词，如“及宾客辩士说王万端”） ➔ 言说明白内心通达喜悦，通“悦”，破读引申为 ❸ **[yuè]** 喜欢、愉快（动词/形容词，如“学而时习之，不亦说乎”）。

舌姐中文

说 · 多梯级深度实训与微语段辨析（进阶实战篇）

【第2天：自测练习】 ☐

第一关：统编教材重点原句 · 加点字词精准默释

【作答要求】：结合统编教材课文语境，在横线上写出句中加点“说”字的准确词义。

1. 直说太守家。（选必下《孔雀东南飞并序》） 〔说〕释义：_____
2. 是说也，人常疑之。（选必下《石钟山记》） 〔说〕释义：_____
3. 范增说项羽曰。（必修下《鸿门宴》） 〔说〕释义：_____
4. 说尽心中无限事。（必修上《琵琶行并序》） 〔说〕释义：_____

第二关：现代汉语常用成语 · 核心字义联想迁移

【作答要求】：推断下列成语中加点“说”字的具体含义，并填写在横线上。

1. 常用成语：【众说纷纭】 〔说〕释义：_____
2. 常用成语：【不由分说】 〔说〕释义：_____

第三关：统编文言名篇 · 经典例句进阶辨析

【作答要求】：结合统编教材名篇语境，在横线上写出各句中加点“说”字的具体义项。

(1) “直说太守家”（选必下《孔雀东南飞并序》）；

(2) “是说也，人常疑之”（选必下《石钟山记》）；

(3) “范增说项羽曰”（必修下《鸿门宴》）；

(4) “说尽心中无限事”（必修上《琵琶行并序》）

第1句 释义：_____ 第2句 释义：_____ 第3句 释义：_____

第4句 释义：_____

—— 此处沿虚线折叠，遮挡下方答案 ——

【多梯级实训权威标答与名篇例句精解】

关卡一/二标答：翻译① → 解释，说明 | 翻译② → 主张，学说 | 翻译③ → 劝说 | 翻译④ → 陈述，叙述 | 成语 → 主张 | 成语 → 主张

关卡三名篇例句进阶辨析标答：第1句：解释，说明 | 第2句：主张，学说 | 第3句：劝说 | 第4句：陈述，叙述

说 · 高考真题全真集训卷（全息母题 · 共 4 题）

【真题实战篇 · 限时规范作答】 ☐

舌姐中文

【文言背景阅读材料】（2016 山东卷 • 《晏子春秋》） ［含原卷标点、断句画线、加点及注释］

阅读下面的文言文，完成9～12题。

景公问晏子曰：“吾欲服圣王之服，居圣王之室，如此，则诸侯其至乎？”

晏子对曰：“法其节俭则可；法其服，居其室，无益也。三王不同服而王，非以服致诸侯也，诚于爱民，果于行善，天下怀其德而归其义，若其衣服节俭而众说也。夫冠足以修敬不务其饰衣足以掩形御寒不务其美身服不杂彩首服不镂刻。古者尝有处橧巢窟穴而不恶，予而不取，天下不朝其室，而共归其仁。及三代作服，为益敬也，首服足以修敬，而不重也，身服足以行洁，而不害于动作。服之轻重便于身，用财之费顺于民。其不为橧巢②者，以避风也；其不为窟穴者，以避湿也。是故明堂之制，下之润湿，不能及也；上之寒暑，不能入也。土事不文，木事不镂，示民知节也。及其衰也，衣服之侈过足以敬，宫室之美过避润湿，用力甚多，用财甚费，与民为仇。今君欲法圣王之服，不法其制，若法其节俭也，则虽未成治，庶其有益也。今君穷台榭之高，极污池之深而不止，务于刻镂之巧，文章之观而不厌，则亦与民而仇矣。若臣之虑，恐国之危，而公不平也。公乃愿致诸侯，不亦难乎！公之言过矣。”

景公禄晏子以平阴与棠邑。晏子辞曰：“吾君好治宫室，民之力敝矣；又好盘游玩好，以饬女子，民之财竭矣；又好兴师，民之死近矣。弊其力，竭其财，近其死，下之疾其上甚矣！此婴之所为不敢受也。”

公曰：“是则可矣。虽然，君子独不欲富与贵乎？”

晏子曰：“婴闻为人臣者，先君后身，安国而度家，宗君而处身，曷为独不欲富与贵也！”

公曰：“然则曷以禄夫子？”

晏子对曰：“君商渔盐”，关市讥③而不征；耕者十取一焉；弛刑罚，若死者刑，若刑者罚，若罚者免。若此三言者， 婴之禄，君之利也。”

公曰：“此三言者，寡人无事焉，请以从夫子。”

公既行若三言，使人问大国，大国之君曰：“齐安矣。”使人问小国，小国之君曰：“齐不加我矣。”

（节选自《晏子春秋》）

【注】①三王：夏商周三代之明君，多情夏禹、商汤、周文王（或周武王）。②橧巢：用柴薪搭建的巢形住所。③关市：指集市。讥：查，盘问。

9．对下列句子中加点词的解释，不正确的一项是：

A. 若其衣服节俭而众说也
说：同“悦”，高兴

B. 土事不文，木事不镂
文：花纹

C. 下之疾其上甚矣
疾：痛恨

D. 宗君而处身
宗：尊崇

【文言背景阅读材料】（2024 北京卷 • 《墨子・非命》） ［含原卷标点、画线、加点及注释］

二、本大题共5小题，共18分。

子墨子言曰：“古者王公大人，为政国家者。皆欲国家之富，人民之众，刑政之治。然而不得富而得贫，不得众而得寡，不得治而得乱，是故何也？执有命者之言曰：‘命富则富，命贫则贫，命众则众，命寡则寡，命治则治，命乱则乱。’以上说王公大人，下以阻百姓之从事，故执有命者不仁。故当执有命者之言，不可不明辨。”

然则明辩此说将奈何哉？子墨子言曰：“必立仪，言而无仪，譬犹运钧①之上而立朝夕者也。是非利害之辩，不可得而明知也。故言必有三表。”何谓三表？子墨子言曰：“有本之者，有原之者，有用之者。于何本之？上本之于古者圣王之事。于何原之？下原察百姓耳目之实。于何用之？发以为刑政，观其中②国家百姓人民之利。此所谓言有三表也。

“然而今天下之士君子，或以命为有。盖尝尚观于圣王之事，古者桀之所乱，汤受而治之；纣之所乱，武王受而治之。此世未易，民未渝，在于桀纣，则天下乱，在于汤武，则天下治，岂可谓有命哉！盖尝尚观于先王之书，所以出于国家、布施百姓者，宪也；所以听狱制罪者，刑也。今用执有命者之言，是覆天下之义。此百姓之忧也。说百姓之忧者，是灭天下之人也。”

然则所谓欲义人在上者，何也？曰：“义人在上，天下必治，万民被其大利。”何以知之？于墨子言曰：“昔者文王封于岐周，与其百姓兼相爱、交相利，是以近者安其政，远者归其德。闻文王者，皆起而趋之。曰：‘奈何乎使文王之地及我，则吾岂不亦犹文王之民也哉！’吾用此知之。古之圣王发宪出令，设以为赏罚以劝贤沮暴，是以入则孝慈于亲戚，出则弟长于乡里。是故使治官府则不盗窃，守城则不崩叛。此上之所赏而百姓之所誉也。执有命者之言曰：‘上之所赏，命固且赏，非贤故赏也。上之所罚，命因且罚，不暴故罚也。’以此为君则不义，为臣则不忠，为父则不慈，为子则不孝，而强执此者，此特凶言之所自生，而暴人之道也。”

是故子墨子言曰：“今天下之士君子，中实欲天下之富而恶其贫，欲天下之治而恶其乱，执有命者之言，不可不非，此天下之大害也。”

（取材于《墨子・非命》）

注释：①钧：制作陶器所用的转轮。②中：符合。

6. 下列对语句中加点词的解释，不正确的一项是（ ）

A. 故当执有命者之言
当：面对

B. 此世未易，民未渝
渝：改变

C. 说百姓之忧者
说：谈论

D. 设以为赏罚以劝贤沮暴
沮：阻止

【文言背景阅读材料】（2017 天津卷） ［含原卷标点、断句画线及加点］

王充者，会稽上虞人也，字仲任。其先尝从军有功，封会稽阳亭。一岁仓卒国绝，因家焉，以农桑为业。世祖勇任气，卒咸不揆于人。岁凶，横道伤杀，怨仇众多。会世扰乱，恐为怨仇所擒，祖父汎举家担载，就安会稽，留钱唐县，以贾贩为事。生子二人，长曰蒙，少曰诵，诵即充父。祖世任气，至蒙、诵滋甚，故蒙、诵在钱唐，勇势凌人。末复与豪家丁伯等结怨，举家徙处上虞。

建武三年，充生。为小儿，与侪伦遨戏，不好狎侮。侪伦好掩雀、捕蝉、戏钱、林熙，充独不肯，诵奇之。六岁教书，恭愿仁顺，礼敬具备，矜庄寂寥，有臣人之志。父未尝笞，母未尝非，闾里未尝让。八岁出于书馆，书馆小僮百人以上，皆以过失袒谪，或以书丑得鞭。充书日进，又无过失。手书既成，辞师受《论语》《尚书》，日诵千字。经明德就，谢师而专门，援笔而众奇。所读文书，亦日博多。才高而不尚苟作口辩而不好谈对非其人终日不言。其论说始若诡于众，极听其终，众乃是之。以笔著文，亦如此焉；操行事上，亦如此焉。不好徼名于世，不为利害见将。常言人长，希言人短。能释人之大过，亦悲夫人之细非。好自周，不肯自彰，勉以行操为基，耻以材能为名。众会乎坐，不问不言，赐见君将，不及不对。见污伤，不肯自明；位不进，亦不怀恨。贫无一亩庇身，志佚于王公；贱无斗石之秩，意若食万钟。得官不欣，失位不恨。处逸乐而欲不放，居贫苦而志不倦。淫读古文，甘闻异言。世书俗说，多所不安，幽处独居，考论实虚。

充为人清重，游必择友，不好苟交。所友位虽微卑，年虽幼稚，行苟离俗，必与之友。好杰友雅徒，不泛结俗材。俗材因其微过，蜚条陷之，然终不自明，亦不非怨其人。

（王充《论衡•自纪篇》，有删节）

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

“其论说始若诡于众，极听其终，众乃是之。〔3分〕”

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实“说”在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

舌姐中文

【文言背景阅读材料】（2023 全国卷 新高考Ⅰ卷 • 《韩非子·难一》）　　[含原卷标点、断句画线、加点及注释]

材料一：

襄子①围于晋阳中，出围，赏有功者五人，高赫为赏首。张孟谈曰："晋阳之事，赫无大功，今为赏首，何也？"襄子曰："晋阳之事，寡人国家危，社稷殆矣。**吾群臣无有不骄侮之意者，唯赫子不失君臣之礼，是以先之。**"仲尼闻之，曰："善赏哉，襄子！赏一人而天下为人臣者莫敢失礼矣。"或曰：仲尼不知善赏矣。夫善赏罚者，百官不敢侵职，群臣不敢失礼。上设其法，而下无奸诈之心。如此，则可谓善赏罚矣。襄子有君臣亲之泽，操令行禁止之法，而犹有骄侮之臣，是襄子失罚也。为人臣者，乘事而有功则赏。今赫仅不骄侮，而襄子赏之，是失赏也。故曰：仲尼不知善赏。

（节选自《韩非子·难一》）

材料二：

陈人有武臣，谓子鲋②曰："韩子立法，其所以异夫子之论者纷如也。予每探其意而校其事，持久历远，遏奸劝善，韩氏未必非，孔氏未必得也。若韩非者，亦当世之圣人也。"子鲋曰："今世人有言高者必以极天为称，言下者必以深渊为名。好事而穿凿者，必言经以自辅，援圣以自贤，欲以取信于群愚而度其说也。若诸子之书，其义皆然。**请略说一隅，而君子审其信否焉。**"武臣曰："诺。"子鲋曰："乃者赵、韩共并知氏，赵襄子之行赏，先加具臣而后有功。**韩非书云夫子善之引以张本然后难之岂有不似哉？**然实诈也。何以明其然？昔我先君以春秋哀公十六年四月己丑卒，至二十七年荀瑶与韩、赵、魏伐郑，遇陈恒而还，是时夫子卒已十一年矣，而晋四卿皆在也。后悼公十四年，知氏乃亡。此先后甚远，而韩非公称之，曾无怍意。是则世多好事之徒，皆非之罪也。故吾以是默口于小道，塞耳于诸子久矣。而子立尺表以度天，植寸指以测渊，瞽大道而不悟，信诬说以疑圣，殆非所望也。"

（节选自《孔丛子·答问》）

【注】①襄子：赵襄子。春秋末年，知、赵、韩、魏四家把持晋国国政，称"晋四卿"。晋阳之战，知氏（荀瑶）联合韩、魏攻赵，反被赵襄子联合韩、魏灭杀。②子鲋：即孔鲋，孔子八世孙。

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

"请略说一隅，而君子审其信否焉。"

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实"说"在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。