

【开始日期：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日】

💡 【现代汉语成语助记联想】：诚惶诚恐、开诚布公

## I 词义简述与高中教材原句溯源

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】

☐

### ① （名）真诚，诚心

——“竭诚则胡越为一体，傲物则骨肉为行路”（必修下《谏太宗十思疏》）

### ② （副）确实，的确

——“此诚危急存亡之秋也”（九上《出师表》（选必下《谏太宗十思疏》同考点））

### ③ （连）如果，果真

——“诚能见可欲则思知足以自戒”（必修下《谏太宗十思疏》）

## 🌳 【思维导图串义项 · 本义与引申演变脉络】

核心义项演变脉络：【真诚，诚心】（本义/核心） → 【确实，的确】 → 【如果，果真】

第一关：统编教材重点原句 · 加点字词精准默释

💡【作答要求】：结合统编教材课文语境，在横线上写出句中加点“诚”字的准确词义。

1. 竭诚则胡越为一体，傲物则骨肉为行路。（必修下《谏太宗十思疏》）（诚）释义：\_\_\_\_\_
2. 诚能见可欲则思知足以自戒。（必修下《谏太宗十思疏》）（诚）释义：\_\_\_\_\_

第二关：现代汉语常用成语 · 核心字义联想迁移

💡【作答要求】：推断下列成语中加点“诚”字的具体含义，并填写在横线上。

1. 常用成语：【诚惶诚恐】（诚）释义：\_\_\_\_\_
2. 常用成语：【开诚布公】（诚）释义：\_\_\_\_\_

第三关：统编文言名篇 · 经典例句进阶辨析

💡【作答要求】：结合统编教材名篇语境，在横线上写出各句中加点“诚”字的具体义项。

- (1) “竭诚则胡越为一体，傲物则骨肉为行路”（必修下《谏太宗十思疏》）；
- (2) “此诚危急存亡之秋也”（九上《出师表》（选必下《谏太宗十思疏》同考点））；
- (3) “诚能见可欲则思知足以自戒”（必修下《谏太宗十思疏》）

第1句 释义：\_\_\_\_\_ 第2句 释义：\_\_\_\_\_ 第3句 释义：\_\_\_\_\_

—— ✂ 此处沿虚线折叠，遮挡下方答案 ——

【多梯级实训权威标答与名篇例句精解】

- 🎯 关卡一/二标答：翻译1 → 真诚，诚心 | 翻译2 → 如果，果真 | 成语1 → 确实，的确 | 成语2 → 真诚，诚心
- 📖 关卡三名篇例句进阶辨析标答：第1句：真诚，诚心 | 第2句：确实 | 第3句：如果，果真

## 【文言背景阅读材料】（2013 辽宁卷 · 《王尧臣墓志铭》）

[含原卷标点、画线及加点]

公讳尧臣，字伯庸。天圣五年举进士第一，为将作监丞、通判湖州。召试，以著作佐郎直集贤院，知光州。岁大饥，群盗发民仓廩，吏法当死，公曰：“此饥民求食尔，荒政之所恤也。”乃请以减死论。其后遂以著令，至今用之。郭皇后废，居瑶华宫，有疾，上颇哀怜之。方后废时，宦者阎文应有力，及后疾，文应又主监医。后且卒，议者疑文应有奸谋。公请付其事御史，考按虚实，以释天下之疑。事虽不行，然自文应用事，无敢指言者，后文应卒以恣横斥死。

元昊反，西边用兵，以公为陕西体量安抚使。公视四路山川险易，还言某路宜益兵若干，某路贼所不攻，某路宜急为备，至于诸将材能长短，尽识之，荐其可用者二十余人，后皆为名将。是时，边兵新败于好水，任福等战死。今韩丞相坐主帅失律，夺招讨副使，知秦州；范文正公亦以移书元昊不先闻，夺招讨副使，知耀州。公因言此两人天下之选也，其忠义智勇，名动夷狄，不宜以小故置之，且任福由违节度以致败，尤不可深责主将。由是忤宰相意，并其他议，多格不行。明年，贼入泾原，战定川，杀大将葛怀敏，乃公指言为备处，由是始以公言为可信，而前所格议，悉见施行。

初，宦者张永和方用事，请收民房钱十之三以佐国事。下三司，永和阴遣人以利动公，公执以为不可。

京师数为飞语，及上之左右，往往谗其短者。上一切不问，而公为之亦自若也。

公在政事，论议有所不同，必反复切劘，至于是而后止，不为独见。在上前，所陈天下利害甚多，至施行之，亦未尝自名。

公为人纯质，虽贵显不忘俭约。遇人一以诚意，无所矫饰，善知人，多所称，荐士为时名臣者甚众。有文集五十卷。将终，口授其弟纯臣遗奏，以宗庙至重、储嗣未立为忧。天子愍然，临其丧，辍视朝一日，赠左仆射，太常谥曰文安。

（节选自欧阳修《王尧臣墓志铭》）

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

“遇人一以诚意，无所矫饰，善知人，多所称，荐士为时名臣者甚众。”

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实“诚”在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

官方标答速查：

真题01：翻译采分

真题 01 · 考点详解与评分细则（2013 辽宁 · 第7题）

【满分官方标准翻译】

“对待他人一律以至诚之心，没有任何虚伪造作与掩饰，善于识别人才，多有称赞奖掖，所推荐的士人成为当时名臣的非常之多。”

【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【一以】：一律用、完全用（1分）

【矫饰】：虚伪造作与掩饰（1分）

【知人】：识别人才、了解人（核心词“知”落实为识别人才）（1分）

【多所称】：多有称赞奖掖（1分）

【荐士为时名臣者甚众】：定语后置句式，所推荐的士人成为当时名臣的非常之多（1分）

【深度题解与语法点拨】：重点考查核心词“知”（识别人才）、词语“矫饰”（虚伪掩饰）与定语后置特殊句式“荐士为时名臣者甚众”（所推荐的士人中成为名臣的极多）。直译为主，字字落实。

【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】（节选自《2013 辽宁 · 第7题》）

王尧臣字伯庸，是应天府楚丘人。宋仁宗天圣五年，考中状元（进士第一名），授官将作监丞、通判端州。后召回京城复试，改任秘书省著作佐郎、直集贤院。历任光州知州。恰逢当地发生严重饥荒，王尧臣打开官仓放粮借贷给百姓，官粮不足，就劝导富户出粮救济，每年赖此存活的百姓达数万人。他又上奏请求朝廷停止定造官绢，以宽免民间劳役与负担。

王公为人纯厚朴实，虽位高权重却始终不忘节俭朴素。对待他人一律以至诚之心，没有任何虚伪造作与掩饰，极其善于识别人才，多有称赞奖掖，所推荐的士人成为当时名臣的非常之多。生前著有文集五十卷。将要离世时，口授其弟王纯臣写下遗奏，以宗庙大业至关重要、皇嗣尚未确立为深重忧虑，言辞极为恳切痛切。朝廷追赠左仆射，赐谥号为“文安”。