要

yāo / yào　高考核心实词　统编高中教材高频出现：5次　真题储备：2 题

【开始日期：____年____月____日】

【现代汉语成语助记联想】：要而言之、无关紧要

词义简述与高中教材原句溯源

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】

❶ [yāo]　（动）同“邀”，邀请

——“张良出，要项伯”（必修下《鸿门宴》）

❷ [yāo]　（动）求取

——“非所以要誉于乡党朋友也”（选必上《人皆有不忍人之心》）

❸ [yāo]　（动）相约

——“虽与府吏要”（选必下《孔雀东南飞并序》）

❹ [yào]　（形）重要

——“北收要害之郡”（选必中《过秦论》）

❺ [yào]　（形）总括，概括

——“要之，死日然后是非乃定”（司马迁《报任安书》）

【思维导图串义项 · 本义与引申演变脉络】

字理溯源：象形字，甲骨文字形为双手叉腰之人，本义为人身的腰部。

❶ [yào] 腰部（本义，后写作“腰”） ➔ 人身要害关键，引申为重要、要害、主要（形容词/名词，如“要塞”） ➔ 需要、想要（动词） ➔ 拦腰相截、招请相邀，通“邀”，破读引申为 ❷ [yāo] 邀请、招致、相约（动词，如“张良出，要项伯”、“便要还家”）。

舌姐中文

要 · 多梯级深度实训与微语段辨析（进阶实战篇）

【第2天：自测练习】 ☐

第一关：统编教材重点原句 · 加点字词精准默释

【作答要求】：结合统编教材课文语境，在横线上写出句中加点“要”字的准确词义。

1. 张良出，要项伯。（必修下《鸿门宴》） 〔要〕释义：_____
2. 非所以要誉于乡党朋友也。（选必上《人皆有不忍人之心》） 〔要〕释义：_____
3. 虽与府吏要。（选必下《孔雀东南飞并序》） 〔要〕释义：_____
4. 北收要害之郡。（选必中《过秦论》） 〔要〕释义：_____

第二关：现代汉语常用成语 · 核心字义联想迁移

【作答要求】：推断下列成语中加点“要”字的具体含义，并填写在横线上。

1. 常用成语：【要而言之】 〔要〕释义：_____
2. 常用成语：【无关紧要】 〔要〕释义：_____

第三关：统编文言名篇 · 经典例句进阶辨析

【作答要求】：结合统编教材名篇语境，在横线上写出各句中加点“要”字的具体义项。

(1) “张良出，要项伯”（必修下《鸿门宴》）；

(2) “非所以要誉于乡党朋友也”（选必上《人皆有不忍人之心》）；

(3) “虽与府吏要”（选必下《孔雀东南飞并序》）；

(4) “北收要害之郡”（选必中《过秦论》）

第1句 释义：_____ 第2句 释义：_____ 第3句 释义：_____

第4句 释义：_____

—— 此处沿虚线折叠，遮挡下方答案 ——

【多梯级实训权威标答与名篇例句精解】

关卡一/二标答：翻译① → 同“邀”，邀请 | 翻译② → 求取 | 翻译③ → 相约 | 翻译④ → 重要 | 成语 → 概括 | 成语 → 概括

关卡三名篇例句进阶辨析标答：第1句：同“邀”，邀请 | 第2句：求取 | 第3句：相约 | 第4句：重要

要 · 高考真题全真集训卷（全息母题 · 共 1 题）

【真题实战篇 · 限时规范作答】 ☐

真题 01 高考翻译得分点 2026 全国卷 新高考Ⅱ卷 • 第13题

【文言背景阅读材料】（2026 全国卷 新高考Ⅱ卷 • 《齐民要术·序》） [含原卷标点、断句画线、加点及注释]

阅读下面的文言文，完成下面小题。

盖神农为耒耜，以利天下。尧命四子，敬授民时。舜命后稷，食为政首。禹制土田，万国作义。殷周之盛，《诗》《书》所述，要在安民，富而教之。《管子》曰：“一农不耕，民有饥者；一女不织，民有寒者。”《传》曰：“人生在勤，勤则不匮。”古语曰：“力能胜贫，谨能胜祸。”

庐江不知牛耕，每致困乏，王景①乃令铸作田器，教之垦辟，百姓充给。茨充为桂阳令，俗不种桑，无蚕织丝麻之利。民惰窳，少粗履，足多剖裂血出。充教民益种桑柘，养蚕，织履，复令种纻麻。数年之间，大赖其利，衣履温暖。五原土宜麻枲，而俗不知织绩。民冬月无衣，积细草卧其中，见吏则衣草而出。崔寔为作纺绩、织纴之具以教，民得以免寒苦。黄霸为颍川，使邮亭乡官皆畜鸡豚，以赡鳏寡贫穷者；及务耕桑，节用，殖财，种树。鳏寡孤独有死无以葬者，乡部书言，霸具为区处：某所大木，可以为棺；某亭豚子，可以祭。吏往，皆如言。召信臣为南阳，好为民兴利，务在富之。躬劝农耕，出入阡陌，稀有安居。时行视郡中水泉，开通沟渎，以广溉灌。民得其利，蓄积有余。禁止嫁娶送终奢靡，务出于俭约。此等岂好为烦扰而轻费损哉盖以庸人之性率之则自力纵之则惰窳耳。《论语》曰：“百姓不足，君孰与足？”孔子曰：“居家理，治可移于官。”然则家犹国，国犹家，是以家贫则思良妻，国乱则思良相，其义一也。

今采捃经传，爰及歌谣，询之老成，验之行事。起自耕农，终于醯醢②，资生之业，靡不毕书，号曰《齐民要术》。其有五谷果蓏，非中国所殖者，存其名目而已；种莳之法，盖无闻焉。舍本逐末，贤哲所非，故商贾之事，阙而不录。花草之流，可以悦目，徒有春花，而无秋实，匹诸浮伪，盖不足存。

（节选自贾思勰《齐民要术·序》）

[注]①王景，与下文的茨充、崔寔、黄霸、召信臣，都是汉代官吏。②醯，醋；醢，酱。

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

“殷周之盛，《诗》《书》所述，要在安民，富而教之。”

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实“要”在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

要 · 高考真题官方标答与逐题精析（共 1 题）

🎯 官方标答速查：真题01：翻译采分

🎯 真题 01 · 考点详解与评分细则（2026 全国卷 新高考Ⅱ卷 · 第13题）

🏛️【满分官方标准翻译】

“殷商和周朝的兴盛，正如《诗经》《尚书》所记载叙述的那样，关键在于使百姓安居乐业，先使他们富足，进而教化他们。”

🎯【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【要】：关键、要领、要点（核心词，1分）

【安民】：使动用法，使百姓安居乐业、安定百姓（1分）

【富而教之】：形容词活用作动词，使他们富裕并教导他们（1分）

【大意】：语意通畅，准确体现儒家‘先富后教’的治国理政思想（1分）

💡【深度题解与语法点拨】：本题考查政论文中核心词‘要’（关键、根本）及实词使动活用（‘安民’、‘富’），句意融通论述了儒家经典的治民根本原则。

📖【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】（节选自《2026 全国卷 新高考Ⅱ卷 · 第13题》）

当初神农氏制作犁锄等农具，用来造福天下百姓。唐尧任命羲仲等四位大臣，恭敬地把历法时节传授给民众。虞舜任命后稷（掌管农业的官），把粮食生产作为政务的首要任务。夏禹规划土地田亩制度，天下各国因此得以安定治理。殷商、周代的盛世，正如《诗经》《尚书》所记载的，治国要领在于使百姓安居乐业，让他们富裕起来，然后再对他们进行教化。《管子》说：“一个农夫不耕种，就会有人挨饿；一个妇女不纺织，就会有人受冻。”《左传》说：“人生的根本在于勤劳，勤劳就不会匮乏。”古话说：“勤奋能够战胜贫穷，谨慎能够避免灾祸。”

庐江地区的百姓不懂得使用牛耕田，经常导致生活贫困匮乏，王景于是下令铸造耕作农具，教百姓开垦荒地，百姓因此家家富足。茨充担任桂阳县令时，当地风俗不种桑树，没有养蚕纺织丝麻的收益。百姓懒惰懈怠，很少穿鞋，脚大多冻裂出血。茨充教导百姓广泛种植桑树柘树，养蚕，编织草鞋，又命令他们种植苎麻。几年之间，百姓大大依赖这些产业获利，都有了温暖的衣服和鞋子。五原地区的土壤适宜种植麻类作物，但当地风俗不懂纺织。百姓冬天没有衣服穿，堆积细草躺在里面取暖，见到官员时就披着草出来。崔寔在当地做官时，制作了纺纱、织布的工具来教百姓，百姓才得以摆脱寒冷和困苦。黄霸治理颍川时，让驿站和乡里公所都饲养鸡和猪，用来赡养鳏寡孤独和贫穷的人；同时致力于督促耕田养蚕，节约用度，增殖财富，种植树木。如果有鳏寡孤独的人死了没钱安葬，乡里上报文书说明情况，黄霸就一一为他们安排处理：某处有棵大树，可以用来做棺材；某处亭驿有小猪，可以用来祭祀。官吏前去办理，都和他说的一样。召信臣任南阳太守时，喜欢为百姓兴办有利的事，致力于让百姓富裕。他亲自鼓励农耕，在田间小路间出入，很少安稳坐在家里。时常巡视郡中的水源，开通沟渠，用来扩大灌溉面积。百姓得到实惠，积蓄都有盈余。他还禁止婚嫁丧事铺张浪费，务必做到节俭。这些人难道是喜欢制造麻烦打扰百姓、轻易耗费财物吗？实在是因为普通人的习性，督促引导他们就能努力劳作，放任不管就会懒惰懈怠罢了。《论语》说：“如果百姓不富足，国君又怎么能富足呢？”孔子说：“把家庭管理得井井有条，这种治理能力就可以运用到为官理政上。”既然这样，那么家庭就像国家，国家就像家庭，所以家里贫穷就想找个好妻子，国家混乱就想找个好宰相，其中的道理是一样的。

现在我采集摘取经书典籍的记载，以及民间歌谣谚语，向阅历丰富的老者请教，再用实际做事的经验来验证。内容从农耕技术开始，一直到酿造醋酱为止，凡是维持生计的产业，没有不详细记载的，书名叫作《齐民要术》。书中对于那些五谷瓜果之类不是中原地区出产的东西，只是保留它们的名称罢了；具体的种植栽培方法，因为没有听说过，所以就不收录了。放弃根本（农业）而去追逐末节（商业），是圣贤所批评的，所以商人经营的事情，本书缺略不予收录。至于花草这一类东西，虽然可以让人赏心悦目，但只有春天的花朵，却没有秋天的果实（实用价值），把它比作浮华不实之物，因为不值得留存。

舌姐中文