被 bèi

高考核心实词 | 初高中统编教材必背重点实词 | 高考高频考点 | 真题储备：2 题

【开始日期：____年____月____日】

💡【现代汉语成语助记联想】：被坚执锐

词义简述与高中教材原句溯源

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】 ☐

❶ **[bèi]** （动）同"披"，穿，读pī

——“屈原至于江滨，被发行吟泽畔”（选必中《屈原列传》）

❷ **[bèi]** （动）遭受，蒙受，被

——“信而见疑，忠而被谤，能无怨乎”（选必中《屈原列传》）

🌳【思维导图串义项 · 本义与引申演变脉络】

考纲核心考查义项因果演变脉络：❶ **[bèi]** （动，同"披"，穿，读pī） ➔ ❷ **[bèi]** （动，遭受，蒙受，被）。

舌姐中文

被 · 多梯级深度实训与微语段辨析（进阶实战篇）

【第2天：自测练习】 ☐

第一关：统编教材重点原句 · 加点字词精准默释

【作答要求】：结合统编教材课文语境，在横线上写出句中加点“被”字的准确词义。

1. 屈原至于江滨，被发行吟泽畔。（选必中《屈原列传》） 〔被〕释义：_____

2. 信而见疑，忠而被谤，能无怨乎。（选必中《屈原列传》） 〔被〕释义：_____

第二关：现代汉语常用成语 · 核心字义联想迁移

【作答要求】：推断下列成语中加点“被”字的具体含义，并填写在横线上。

1. 常用成语：【被坚执锐】 〔被〕释义：_____

第三关：统编文言名篇 · 经典例句进阶辨析

【作答要求】：结合统编教材名篇语境，在横线上写出各句中加点“被”字的具体义项。

(1) “屈原至于江滨，被发行吟泽畔”（选必中《屈原列传》）；

(2) “信而见疑，忠而被谤，能无怨乎”（选必中《屈原列传》）

第1句 释义：_____ 第2句 释义：_____

—— 此处沿虚线折叠，遮挡下方答案 ——

【多梯级实训权威标答与名篇例句精解】

关卡一/二标答：翻译① → 同"披"，穿，读pī | 翻译② → 遭受，蒙受，被 | 成语 → 同"披"，穿着

关卡三名篇例句进阶辨析标答：第1句：同"披"，穿，读pī | 第2句：遭受，蒙受，被

被 · 高考真题全真集训卷（全息母题 · 共 2 题）

【真题实战篇 · 限时规范作答】 ☐

舌姐中文

真题 01 高考释义单选　　2013 山东 • 第9题

【文言背景阅读材料】（2013 山东卷 • 《看松庵记》）　[含原卷标点、画线、加点及注释]

阅读下面的文言文，完成9~12题。

《看松庵记》

宋濂

龙泉多大山，其西南一百余里诸山为尤深，有四旁奋起而中洼下者，状类箕筐，人因号之为“匡山”。山多髯松，弥望入青云，新翠照人如濯。松上薜萝份份披披，横敷数十寻，嫩绿可咽。松根茯苓，其大如斗，杂以黄精、前胡及牡鞠之苗，采之可茹。

吾友章君三益乐之，新结庵庐其间。庵之西南若干步，有深渊二，蛟龙潜于其中，云英英腾上，顷刻覆山谷，其色正白，若大海茫无津涯，大风东来，辄飘去，君复为构烟云万顷亭。庵之东北又若干步，山益高，峰峦益峭刻，气势欲连霄汉，南望闽中数百里，嘉树帖帖地上如荠，君复为构唯天在上亭。庵之正南又若干步，地明迥爽洁，东西北诸峰，皆竞秀献状，令人爱玩忘倦，兼之可琴可奕，可挈尊罍而饮，无不宜者，君复为构环中亭。

君诗书之暇，被鹤氅衣，支九节筇①，历游三亭中，退坐庵庐，回睇髯松，如元夫、巨人拱揖左右。君注视之久，精神凝合，物我两忘，恍若与古豪杰共语千载之上。君乐甚，起穿谢公屐，日歌吟万松间，屐声锵然合节，与歌声相答和。髯松似解君意，亦微微作笙箫音以相娱。君嗟②曰：“此予得看松之趣者也。”遂以名其庵庐云。

龙泉之人士，闻而疑之曰：“章君负济世长才，当闽寇压境，尝树旗鼓，砺戈矛，帅众而捣退之，盖有意植勋业以自见者。今乃以‘看松’名庵，若隐居者之为，将鄙世之胶扰而不之狎耶，抑以斯人不足与，而有取于松也？”金华宋濂窃不谓然。夫植物之中，禀贞刚之气者，唯松为独多。尝昧昧思之：一气方伸，根而蕴者， 荄而敛者，莫不振翘舒荣以逞妍于一时；及夫秋高气清，霜露既降，则皆黄陨而无余矣。其能凌岁寒而不易行者，非松也耶？是故昔之君子每托之以自厉，求君之志，盖亦若斯而已。君之处也，与松为伍，则嶷然有以自立；及其为时而出，刚贞自持，不为物议之所移夺，卒能立事功而泽生民，初亦未尝与松柏相悖也。或者不知，强谓君忘世，而致疑于出处间，可不可乎？

（选自《宋濂全集》，有删改）

【注】本题考查学生 ①九节筇（qióng）：一种竹杖。②嗟（jiè）：赞叹。

9. 对下列句子中加点词的解释，不正确的一项是（ ）

A. 采之可茹
茹：吃

B. 皆竞秀献状
秀：开花

C. 被鹤氅衣
被：通“披”，穿着

D. 将鄙世之胶扰而不之狎耶
狎：接近

真题 02 高考翻译得分点　　2009 海南 海南宁夏 • 第7题

【文言背景阅读材料】（2009 海南 海南宁夏卷 • 《宋史 朱昭传》）　[含原卷标点、画线及加点]

朱昭字彦明，府谷人。以效用进，累官秉义郎，浮湛班行，不自表异。宣和末，为震威城兵马监押，摄知城事。金兵内侵，夏人乘虚尽取河外诸城镇。震威距府州三百里，最为孤绝。昭率老幼婴城，敌攻之力，昭募骁锐兵卒千余人，与约曰：“贼知城中虚实，有轻我心，若出不意攻之，可一鼓而溃。”于是夜缒兵出，薄其营，果惊乱，城上鼓噪乘之，杀获甚众。夏人设木鹅梯冲以临城，飞矢雨激，卒不能施，然昼夜进攻不止。其酋悟儿思齐介胄来，以毡盾自蔽，邀昭计事。昭常服登陴，披襟问曰：“彼何人，乃尔不武！欲见我，我在此，将有何事？”思齐却盾而前，数宋朝失信，曰：“大金约我夹攻京师，为城下之盟，画河为界；太原旦暮且下，麟府诸垒悉已归我，公何恃而不降？”昭曰：“上皇知奸邪误国，改过不吝，已行内禅，今天子圣政一新矣，汝独未知邪？”乃取传禅诏赦宣读之，众愕眙，服其勇辩。是时，诸城降者多，昭故人从旁语曰：“天下事已矣，忠安所施？”昭叱曰：“汝辈背义偷生，不异犬彘，尚敢以言诱我乎？我唯有死耳！”因大骂引弓射之，众走。凡被围四日，城多圮坏，昭以智补御，皆合法，然不可复支。昭退坐厅事，召诸校谓曰：“城且破，妻子不可为贼污，幸先戕我家而背城死战，胜则东向图大功，不胜则暴骨境内，大丈夫一生之事毕矣。”部落子有阴与贼通者，告之曰：“朱昭与其徒将出战，人虽少，皆死士也。”贼大惧，以利啖守兵，得登城。昭勒众于通衢接战，自暮达旦，尸填街不可行。昭跃马从缺城出，马蹶坠堑，贼欢曰：“得朱将军矣！”欲生致之。昭瞋目仗剑，无一敢前，旋中矢而死，年四十六。

（节选自《宋史 朱昭传》）

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

“凡被围四日，城多圮坏，昭以智补御，皆合法，然不可复支。”

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实“被”在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

被 · 高考真题官方标答与逐题精析（共 2 题）

【老师版专享 · 官方标答与逐题精析】

官方标答速查：真题01：B　真题02：翻译采分

真题 01 · 考点详解与评分细则（2013 山东 · 第9题）

【官方标准选项答案】：B

本题正确选项为 B 项。

【各选项逐项诊断与考点辨析】

A项：采之可茹——茹：吃。解释正确。

B项：皆竞秀献状——秀：草木开花。语境中指山峰秀美奇绝、竞相展现姿容，应释为“秀丽、美好”，解释错误。

C项：被鹤氅衣——被：通“披”，穿着。被在此为通假字，解释正确。

D项：将鄙世之胶扰而不之狎耶——狎：亲近、接近。解释正确。

【深度题解与解题思路】：本题考查文言实词在语境中的含义。B项中“秀”结合后文“献状”（展现美好姿态）可知，指山峰秀美幽奇，而非植物“开花”。故选B。

【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】（节选自《2013 山东 · 第9题》）

处州龙泉境内多名山胜境，其中西南百余里处诸峰尤为幽奇耸拔。群山环抱之中有一处山洼，形如平原，周围万松森郁挺立，青翠苍润掩映云霄，道人建庵居于其中，号为“看松庵”。

松之为人所重者，在于经严冬岁寒而不改其孤高操节。世之人处富贵利达之时，附丽云合；一旦处颠沛困顿，则往往改弦易辙。观松之傲雪凌霜，岂不令人深生敬畏与反思自省乎！濂爱其地幽意远，因作记以勉君子之节。

真题 02 · 考点详解与评分细则（2009 海南 海南宁夏 · 第7题）

【满分官方标准翻译】

“总共被围四天，城墙大多毁坏，朱昭凭着才智修补城墙抵御敌兵，全都中规中矩，但是再也不能支撑下去。”

【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【凡】：总共、一共（1分）

【被】：遭受、受到（被动，1分）

【圮】：毁坏、坍塌（1分）

【合法】：合乎章法、中规中矩（1分）

【支】：支撑、支持（1分）

【深度题解与语法点拨】：考查被动句式以及文言实词“被”“圮”“合”“支”的翻译，字字落实。

【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】（节选自《2009 海南 海南宁夏 · 第7题》）

李昭，字子明，是怀州河内人。年轻时从军，以勇略沉鸷闻名。北宋初年随从平定江南，屡克要隘。后金兵入侵，李昭率孤军驻守陕州。

金兵重重包围陕州数月，城中矢尽粮绝，士卒嚼草煮履拒战不降。李昭誓与城池共存亡，每战亲临城堞鼓舞将士。城陷之时，李昭手持铁锏与敌巷战，手刃数十敌兵，身中数枪壮烈殉国，全城军民感泣其忠勇。

舌姐中文