蒙

méng 高考核心实词 高考:1考 | 教材:7次 真题储备：1 题

【开始日期：____年____月____日】

💡【现代汉语成语助记联想】：蒙混过关、获益匪浅（蒙受教诲）

词义简述与高中教材原句溯源

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】 ☐

❶ **[méng]** （动）蒙受，承蒙

——“寻蒙国恩，除臣洗马”（选必下《陈情表》）

❷ **[méng]** （动）遮盖，覆盖

——“蒙络摇缀，参差披拂”（八下《小石潭记》）

❸ **[méng]** （动）遭受

——“至微至陋，过蒙拔擢”（选必下《陈情表》）

🌳【思维导图串义项 · 本义与引申演变脉络】

考纲核心考查义项因果演变脉络：❶ **[méng]** （动，蒙受，承蒙） ➔ ❷ **[méng]** （动，遮盖，覆盖） ➔ ❸ **[méng]** （动，遭受）。

蒙 · 多梯级深度实训与微语段辨析（进阶实战篇）

【第2天：自测练习】 ☐

第一关：统编教材重点原句 · 加点字词精准默释

【作答要求】：结合统编教材课文语境，在横线上写出句中加点“蒙”字的准确词义。

1. 寻蒙国恩，除臣洗马。（选必下《陈情表》） 〔蒙〕释义：_____
2. 蒙络摇缀，参差披拂。（八下《小石潭记》） 〔蒙〕释义：_____
3. 至微至陋，过蒙拔擢。（选必下《陈情表》） 〔蒙〕释义：_____

第二关：现代汉语常用成语 · 核心字义联想迁移

【作答要求】：推断下列成语中加点“蒙”字的具体含义，并填写在横线上。

1. 常用成语：【蒙混过关】 〔蒙〕释义：_____
2. 常用成语：【获益匪浅（蒙受教诲）】 〔蒙〕释义：_____

第三关：统编文言名篇 · 经典例句进阶辨析

【作答要求】：结合统编教材名篇语境，在横线上写出各句中加点“蒙”字的具体义项。

(1) “寻蒙国恩，除臣洗马”（选必下《陈情表》）；

(2) “蒙络摇缀，参差披拂”（八下《小石潭记》）；

(3) “至微至陋，过蒙拔擢”（选必下《陈情表》）

第1句 释义：_____ 第2句 释义：_____ 第3句 释义：_____

—— 此处沿虚线折叠，遮挡下方答案 ——

【多梯级实训权威标答与名篇例句精解】

关卡一/二标答：翻译① → 蒙受，承蒙 | 翻译② → 遮盖，覆盖 | 翻译③ → 遭受 | 成语 → 欺瞒，蒙蔽 | 成语 → 欺瞒，蒙蔽

关卡三名篇例句进阶辨析标答：第1句：蒙受，承蒙 | 第2句：遮盖，覆盖 | 第3句：遭受

蒙 · 高考真题全真集训卷（全息母题 · 共 1 题）

【真题实战篇 · 限时规范作答】 ☐

【文言背景阅读材料】（2008 海南 海南宁夏卷 • 《晋书·嵇绍传》） [含原卷标点、画线及注释]

阅读下面的文言文，完成4～7题。

嵇绍字延祖，魏中散大夫康之子也。十岁而孤，事母孝谨。以父得罪，靖居私门。山涛领选，启武帝曰：“《康诰》有言‘父子罪不相及。’嵇绍贤侔谷缺，宜加旌命，请为秘书郎。”帝谓涛曰：“如卿所言，乃堪为丞，何但郎也。”乃发诏征之，起家为秘书丞。绍入洛，累迁汝阴太守。尚书左仆射裴颜亦深器之，每曰：“使延祖为吏部尚书，可使天下无复遗才矣。”沛国戴晞少有才智，时人许以远致，绍以为必不成器。晞后为司州主簿，以无行被斥，州党称绍有知人之明。元康初，为给事黄门侍郎。时侍中贾谧以外戚之宠，年少居位，潘岳、杜斌等皆附托焉。谧求交于绍，绍拒而不答。及谧诛，绍时在省，以不阿比凶族，封弋阳子，迁散骑常侍。太尉、广陵公陈准薨，太常奏谥，绍驳曰：“谥号所以垂之不朽，大行受大名，细行受细名。自顷礼官协情，谥不依本。准谥为过。且谥曰缪。”事下太常。时虽不从，进行惮焉。齐王冏既辅政，大兴第舍，骄奢滋甚，绍以书谏曰：“夏禹以卑室称美，唐虞以茅茨显德，宜省起造之烦，深思谦损之理。”冏虽遂顺以报之，而卒不能用，绍尝诣冏谘事，遇冏宴会，召董艾等共论时政。艾言于冏曰：“嵇侍中善千丝竹，公可令操之。”左右进琴，绍推不受。冏曰：“今日为欢，卿何吝此邪？”绍对曰：“公匡复社稷，当轨物作则，垂之于后。绍虽虚鄙，忝备常伯，腰绂冠冕，鸣玉殿省，岂可操执丝竹，以为伶人之事！”若释公服从私宴，所不敢辞也。冏大惭。艾等不自得而退。寻而朝廷复有北征之役，征绍。绍以天子蒙尘，承诏驰诣行在所。值王师败绩于荡阴，百官及侍卫莫不溃散，唯绍俨然端冕，以身捍卫，交兵御，飞箭雨集，绍遂被害于帝侧，血溅御服，天子深哀叹之。及事定，左右欲浣衣，帝曰：“此嵇侍中血，勿去。”

（节选自《晋书·嵇绍传》）

[注]行在所：天子所在的地方。

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

“寻而朝廷复有北征之役，征绍。绍以天子蒙尘，承诺驰诣行在所。”

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实“蒙”在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

舌姐中文