

穷

qióng

高考核心实词

初高中统编教材必背重点实词 | 高考高频考点

真题储备：2 题

【开始日期：____年____月____日】

💡【现代汉语成语助记联想】：穷途末路

I 词义简述与高中教材原句溯源

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】

☐

① （动）尽，走到尽头

——“欲穷其林”（八下·第三单元《桃花源记》）

② （形）穷尽，尽

——“子子孙孙无穷匮也”（八上·第六单元《愚公移山》）

③ （形）贫穷

——“所识穷乏者得我与”（九下·第三单元《鱼我所欲也》）

④ （形）困厄，不得志

——“穷则独善其身”（《孟子》）

🌿【思维导图串义项 · 本义与引申演变脉络】

核心义项演变脉络：【尽，走到尽头】（本义/核心）→ 【穷尽，尽】→ 【贫穷】→ 【困厄，不得志】



第一关：统编教材重点原句 · 加点字词精准默释

💡【作答要求】：结合统编教材课文语境，在横线上写出句中加点“穷”字的准确词义。

1. 欲^穷其林。（八下·第三单元《桃花源记》）（穷）释义：_____
2. 子子孙孙无^穷匮也。（八上·第六单元《愚公移山》）（穷）释义：_____

第二关：现代汉语常用成语 · 核心字义联想迁移

💡【作答要求】：推断下列成语中加点“穷”字的具体含义，并填写在横线上。

1. 常用成语：【解释“^穷途末路”中“穷”的含义。】（穷）释义：_____

第三关：统编文言名篇 · 经典例句进阶辨析

💡【作答要求】：结合统编教材名篇语境，在横线上写出各句中加点“穷”字的具体义项。

- (1) “欲^穷其林”（八下·第三单元《桃花源记》）；
- (2) “子子孙孙无^穷匮也”（八上·第六单元《愚公移山》）；
- (3) “所识^穷乏者得我与”（九下·第三单元《鱼我所欲也》）

第1句 释义：_____ 第2句 释义：_____ 第3句 释义：_____

—— ✂ 此处沿虚线折叠，遮挡下方答案 ——

【多梯级实训权威标答与名篇例句精解】

- 🎯 关卡一/二标答：翻译① → 尽，走到尽头 | 翻译② → 穷尽 | 成语 → 穷困，走投无路
- 📖 关卡三名篇例句进阶辨析标答：第1句：尽，走到尽头 | 第2句：穷尽，尽 | 第3句：贫穷



【文言背景阅读材料】（2023 全国卷 全国乙卷 · 《韩非子·十过》）

[含原卷标点、断句画线及加点]

昔者晋公子重耳出亡，过于曹，曹君袒裼而观之，釐负羁与叔瞻侍于前。叔瞻谓曹君曰：“臣观晋公子，非常人也，君遇之无礼，彼若有时反国而起兵，即恐为曹伤君，不如杀之。”曹君弗听。釐负羁归而不乐，其妻问之曰：“公从外来而有不乐之色，何也？”负羁曰：“吾闻之，有福不及，祸来连我。今日吾君召晋公子，其遇之无礼，我与在前，吾是以不乐。”其妻曰：“吾观晋公子，万乘之主也；其左右从者，万乘之相也。今穷而出亡过于曹，曹遇之无礼，此若反国，必诛无礼，则曹其首也。子奚不先自贰焉。”负羁曰：“诺。”盛黄金于壶，充之以餐，加璧其上，夜令人遗公子，公子见使者，再拜，受其餐而辞其璧，公子自曹入楚，自楚入秦，入秦三年，秦穆公召群臣而谋曰：“昔者晋献公与寡人交，诸侯莫弗闻。献公不幸离群臣，出入十年矣。嗣子不善，吾恐此将仿今，其宗庙不被阴而社稷不血食也。如是弗定，则非与人交之道，吾欲辅重耳而入之晋，何如？”群臣皆曰：“善。”公因起卒，革车五百乘，畴骑二千，步卒五万，辅重耳入之于晋，立为晋君。重耳即位三年，举兵而伐曹矣，因令人告曹君曰：“悬叔瞻而出之，我且杀而以为大戮。”又令人告釐负羁曰：“军旅薄城，吾知子不违也，其表子之间，寡人将以为令，令军勿敢犯。”曹人闻之，率其亲戚而保釐负羁之闾者七百余家，此礼之所由也。故曹，小国也，而迫于晋、楚之间，其君之危犹累卵也，而以为无礼莅之，此所以绝世也。

(节选自《韩非子·十过》)

11. 下列对文中加点的词语及相关内容的解说，不正确的一项是（ ）

- A. 穷，指困窘、困厄，与《送东阳马生序》中“穷冬烈风”的“穷”意思相同。
- B. 出入，表示“大约”，与《愚公移山》中“出入之迂也”的“出入”意思不同。
- C. 血食，指受享祭品，古代祭祀时宰杀牛、羊等做祭品，取血以祭，称为血食。
- D. 绝世，指断绝了诸侯的世系传承，与成语“绝世无双”的“绝世”意思不同。

真题 02 高考翻译得分点

2015 广东 · 第9题

【文言背景阅读材料】（2015 广东卷 · 《明史·卢象昇传》）

[含原卷标点、断句画线及加点]

阅读下面的文言文（文中三个“□”是为考查而设），完成5—9小题。

卢象昇，宜兴人。象昇虽文士，善射，嫻将略。（崇祯）六年，贼流入畿辅，据西山，象昇击却之。贼走还西山，围冷水村，象昇设伏大破之。象昇每临阵，身先士卒，与贼格斗，刃及鞍勿顾，失马即步战。逐贼危崖，一贼自巔射中象昇额，象昇提刀战益疾。贼骇走，相戒曰：“卢廉使遇即死，不可犯。”

（十年）九月，清兵驻于牛兰。召宣、大、山西三总兵杨国柱、王朴、虎大威入卫。赐象昇尚方剑，督天下援兵。象昇麻衣草履，誓师及郊。当是时，嗣昌、起潜①主和议。象昇闻之，顿足叹曰：“予受国恩，恨不得死所，有万分一不幸，宁捐躯断脰耳。”决策议战，然事多□嗣昌、起潜挠。疏请分兵，则议宣、大、山西三帅属象昇，关、宁诸路属起潜。象昇名督天下兵，实不及二万。次顺义。

清兵南下，三路出师……象昇提残卒，宿三宫野外。十二月十一日，进师至贾庄。起潜拥关、宁兵在鸡泽，距贾庄五十里，象昇遣廷麟往乞援，不应。师至蒿水桥，遇清兵。

象昇将中军，大威帅左，国柱帅右，遂战。旦日，骑数万环之三匝。象昇麾兵疾战，呼声动天，自辰迄未，炮尽矢穷。奋身斗，后骑皆进，手击杀数十人，身中四矢三刃，遂仆。杨陆凯惧众之残其尸□伏其上，背负二十四矢□死。一军尽覆。

侯弘文者，奇士也。散家财，募滇军随象昇讨贼。弘文率募兵至楚，巡抚王梦尹以扰驿闻。象昇上疏救，不得，弘文卒遣成。天下由是惜弘文而多象昇。

赞曰：危乱之世未尝乏才，顾往往不尽其用矣。或挈其肘而驱之，必死若是者，人实为之要之，亦天意也。

(选自《明史·卢象昇传》，有删改)

【注】①嗣昌、起潜：指杨嗣昌、高起潜。

对下列句子中加点字的解释，不正确的一项是（3分）

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

“象昇麾兵作战，呼声动天，自辰迄未，炮尽矢穷。”

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实“穷”在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

官方标答速查： 真题01: A 真题02: 翻译采分

真题 01 · 考点详解与评分细则（2023 全国卷 全国乙卷 · 第11题）

【官方标准选项答案】：A

本题正确选项为 A 项。

【各选项逐项诊断与考点辨析】

- A. “意思相同”错误。“穷冬烈风”的“穷”意思是“深”，“穷冬”即“深冬”“隆冬”。
- B. “出入之迂也”的“出入”，出来进去。
- C. 正确。
- D. “绝世无双”的“绝世”，冠绝当代。

【深度题解与解题思路】：【11题详解】 本题考查学生理解文言词语意思以及识记文学文化常识的能力。A. “意思相同”错误。“穷冬烈风”的“穷”意思是“深”，“穷冬”即“深冬”“隆冬”。句意：现在困窘逃亡，路过曹国。/隆冬时节，刮着猛烈的寒风。B. “出入之迂也”的“出入”，出来进去。句意：大约十年。/出来进去都要绕道。C. 正确。D. “绝世无双”的“绝世”，冠绝当代。句意：这就是断绝后代的原因。/姿才超众，天下无与伦比。 故选A。

【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】（节选自《2023 全国卷 全国乙卷 · 第11题》）

过去晋公子重耳出逃在外，路过曹国，曹君趁他脱去上衣时偷看他的骭肋。釐负羁和叔瞻在前侍奉。叔瞻对曹君说：“我看晋公子不是平常的人。您对待他没有礼貌，他如有机会回国成为君主而发兵，那就怕会成为曹国的祸害。您不如杀了他。”曹君不听。釐负羁回家，脸上不高兴，他的妻子问他说：“您从外面回来，带着不高兴的神色，为什么？”负羁说：“我听说，有福轮不到，祸来牵连我。今天国君召见晋公子，待他没有礼貌。我夹在里面，因此不高兴。”他的妻子说：“我看晋公子像大国的君主，他的随从人员像大国的相国。现在困窘逃亡，路过曹国，曹国待他没有礼貌。他如果返回祖国，必会声讨对他无礼的人，那曹就是第一个了。您为什么不先把自己和曹君区别开呢？”负羁说：“好吧。”就在壶里盛上黄金，用饭把它装满，用璧盖上，晚上派人送给晋公子。公子见了使者，拜了两拜，留饭而谢绝收璧。晋公子从曹到楚，从楚到秦。到了秦国三年，秦穆公召集群臣商量说：“过去晋献公和我结交，诸侯没有不听从的。献公不幸死去，已十年上下了。继位的儿子不好，我怕他会让晋国的宗庙得不到打扫而社稷得不到祭祀了。长此下去不变样，就不符合与人交往的原则了。我想帮助重耳让他回国，怎么样？”群臣都说：“好。”穆公因而发兵，革车五百辆，同一规格的马二千匹，步兵五万，帮助重耳回到晋国，立为晋君。重耳登基三年，就发兵攻打曹国了。于是派人告诉曹君说：“把叔瞻从城上吊下来，我将杀掉他陈尸示众。”又派人告诉釐负羁说：“大军迫城，我知道您不会反抗我。请在您住的巷门上做好标记，我将据此下达命令，使军队不敢去侵犯。”曹国人听到后，率领他们的亲戚去依附釐负羁住地的有七百多家。这就是礼的作用。所以，曹是小国，夹在晋、楚之间，君主的危险就像叠起来的蛋，却用无礼来待人，这就是断绝后代的原因。

(二)

真题 02 · 考点详解与评分细则（2015 广东 · 第9题）

【满分官方标准翻译】

“天下人因此痛惜周弘文而极其赞扬推崇卢象昇。”

【采分点详解与评分细则（字字落实）】

- 【由是】：因此、由于这个缘故（1分）
- 【惜】：痛惜、哀痛其死（1分）
- 【多】：称赞、推崇、赞扬（核心词，1分）

【深度题解与语法点拨】：考查多义实词“多”（称赞赞扬），体现天下士人对卢象昇抗清殉国的敬仰。

【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】（节选自《2015 广东 · 第9题》）

卢象昇字建斗，宜兴人。天启二年进士，崇祯时任兵部侍郎兼总督宣大山西军务。象昇治军严明，每逢战阵身披重甲跃马当先，三军将士无不感奋用命。

清兵大举南下入塞，象昇督师巨鹿贾庄。总监中官杨嗣昌、高起潜嫉妒其功，拥兵数万于近郊逗留不进，断绝象昇粮饷援军。象昇所部仅存五千疲卒，四面受敌。象昇麾兵激战，呼声动天，从辰时激战到未时，炮石弓矢耗尽，短兵相接，象昇身受数十创，力战壮烈殉国。天下闻之，莫不痛惜象昇忠烈。