爱 ài

高考核心实词 | 高考:1考 | 教材:51次 | 真题储备：1 题

【开始日期：____年____月____日】

💡【现代汉语成语助记联想】：爱不释手、爱才如命

词义简述与高中教材原句溯源

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】 ☐

❶ [ài] （动）喜爱，宠爱

——“爱其子，择师而教之”（必修上《师说》）

❷ [ài] （动）爱惜

——“诸侯以惠爱为德”（选必下《归去来兮辞并序》）

❸ [ài] （动）吝惜，吝啬

——“百姓皆以王为爱也”（必修下《齐桓晋文之事》）

❹ [ài] （动）爱护

——“宽厚而爱人，尊贤而重士”（选必中《过秦论》）

❺ [ài] （动）同“薆”，隐匿、隐藏

——“爱而不见”（必修上《静女》）

🌳【思维导图串义项 · 本义与引申演变脉络】

字理溯源：会意字，从心从夂，行走而心有所恋，本义为喜爱、关爱。

❶ [ài] 喜爱、宠爱（本义，动词，如“秦爱纷奢”） ➔ 爱惜珍惜，引申为 ❷ [ài] 爱惜、爱护（动词，如“爱其子，择师而教之”） ➔ 过度爱惜而舍不得给出，引申为 ❸ [ài] 吝惜、吝啬（动词，如“百姓皆以王为爱也”） ➔ 藏在心中不轻易示人，通“薆”，引申为 ❺ [ài] 隐匿、隐藏（动词，如“爱而不见，说怿女美”）。

舌姐中文

爱 · 多梯级深度实训与微语段辨析（进阶实战篇）

【第2天：自测练习】 ☐

第一关：统编教材重点原句 · 加点字词精准默释

【作答要求】：结合统编教材课文语境，在横线上写出句中加点“爱”字的准确词义。

1. 爱其子，择师而教之。（必修上《师说》） 〔爱〕释义：_____
2. 诸侯以惠爱为德。（选必下《归去来兮辞并序》） 〔爱〕释义：_____
3. 百姓皆以王为爱也。（必修下《齐桓晋文之事》） 〔爱〕释义：_____
4. 宽厚而爱人，尊贤而重士。（选必中《过秦论》） 〔爱〕释义：_____

第二关：现代汉语常用成语 · 核心字义联想迁移

【作答要求】：推断下列成语中加点“爱”字的具体含义，并填写在横线上。

1. 常用成语：【爱不释手】 〔爱〕释义：_____
2. 常用成语：【爱才如命】 〔爱〕释义：_____

第三关：统编文言名篇 · 经典例句进阶辨析

【作答要求】：结合统编教材名篇语境，在横线上写出各句中加点“爱”字的具体义项。

(1) “爱其子，择师而教之”（必修上《师说》）；

(2) “诸侯以惠爱为德”（选必下《归去来兮辞并序》）；

(3) “百姓皆以王为爱也”（必修下《齐桓晋文之事》）；

(4) “宽厚而爱人，尊贤而重士”（选必中《过秦论》）

第1句 释义：_____ 第2句 释义：_____ 第3句 释义：_____

第4句 释义：_____

—— 此处沿虚线折叠，遮挡下方答案 ——

【多梯级实训权威标答与名篇例句精解】

关卡一/二标答：翻译① → 喜爱，宠爱 | 翻译② → 爱惜 | 翻译③ → 吝惜，吝啬 | 翻译④ → 爱护 | 成语 → 喜爱 | 成语 → 喜爱

关卡三名篇例句进阶辨析标答：第1句：喜爱，宠爱 | 第2句：爱惜 | 第3句：吝惜，吝啬 | 第4句：爱护

爱 · 高考真题全真集训卷（全息母题 · 共 1 题）

【真题实战篇 · 限时规范作答】 ☐

【文言背景阅读材料】（2022 浙江卷 • 《刑赏忠厚之至论》） [含原卷标点、画线及加点]

阅读下面的文言文，完成下面小题。

《刑赏忠厚之至论》

【宋】苏辙

古之君子立于天下，非有求胜于斯民也。为刑以待天下之罪戾，而唯恐民之入于其中以不能自出也；为赏以待天下之贤才，而唯恐天下之无贤而其赏之无以加之也。盖以君子先天下，而后有不得已焉。夫不得已者，非吾君子之所志也，民自为而召之也。故罪疑者从轻，功疑者从重，皆顺天下之所欲从。

且夫以君临民，其强弱之势、上下之分，非待夫与之争寻常之是非而后能胜之矣。故宁委之于利，使之取其优，而吾无求胜焉。夫惟天下之罪恶暴著而不可掩，别白而不可解，不得已而用其刑。朝廷之无功，乡党之无义，不得已而爱其赏。如此，然后知吾之用刑，而非吾之好杀人也；知吾之不赏，而非吾之不欲富贵人也。使夫其罪可以推而纳之于刑，其迹可以引而置之于无罪；其功与之而至于可赏，排之而至于不可赏。若是二者而不以与民，则天下将有以议我矣。使天下而皆知其可刑与不可赏也，则吾犹可以自解。使天下而知其可以无刑、可以有赏之说，则将以我为忍人，而爱夫爵禄也。

圣人不然，以为天下之人，不幸而有罪，可以刑、可以无刑，刑之，而伤于仁；幸而有功，可以赏、可以无赏，无赏，而害于信。与其不屈吾法，孰若使民全其肌肤、保其首领，而无憾于其上；与其名器之不僭，孰若使民乐得为善之利而无望望不足之意。呜呼！知其有可以与之之道而不与，是亦忘于残民而已矣。且彼君子之与之也，岂徒曰与之而已也，与之而遂因以劝之焉耳。故舍有罪而从无罪者，是以耻劝之也；去轻赏而就重赏者，是以义劝之也。盖欲其思而得之也。故夫尧舜、三代之盛，舍此而忠厚之化，亦无以见于民矣。

（选自《苏辙集》）

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

“则将以我为忍人，而爱夫爵禄也。”

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实“爱”在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

舌姐中文