易

yì　高考核心实词　高考:2考 | 教材:15次　真题储备：2 题

【开始日期：____年____月____日】

💡【现代汉语成语助记联想】：改弦易辙、轻而易举

词义简述与高中教材原句溯源

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】 ☐

❶ [yì]　（动）改变

——“移风易俗”（必修下《谏逐客书》）

❷ [yì]　（动）交换，换

——“以羊易之”（必修下《齐桓晋文公之事》）

❸ [yì]　（动）蔓延，传播（特指病疫传染）

——“天下大疫，避疾人，毋相染易”（《汉书·平帝纪》（古代疫情防治名篇））

❹ [yì]　（形）容易

——“岂取之易而守之难乎”（选必下《谏太宗十思疏》）

🌳【思维导图串义项 · 本义与引申演变脉络】

考纲核心考查义项因果演变脉络：❶ [yì]（动，改变） ➔ ❷ [yì]（动，交换，换） ➔ ❸ [yì]（动，蔓延，传播） ➔ ❹ [yì]（形，容易）。

舌姐中文

易 · 多梯级深度实训与微语段辨析（进阶实战篇）

【第2天：自测练习】 ☐

第一关：统编教材重点原句 · 加点字词精准默释

💡【作答要求】：结合统编教材课文语境，在横线上写出句中加点“易”字的准确词义。

1. 移风易俗。（必修下《谏逐客书》） 〔易〕释义：_____
2. 以羊易之。（必修下《齐桓晋文公之事》） 〔易〕释义：_____
3. 天下大疫，避疾人，毋相染易。（《汉书·平帝纪》（古代疫情防治名篇）） 〔易〕释义：_____

第二关：现代汉语常用成语 · 核心字义联想迁移

💡【作答要求】：推断下列成语中加点“易”字的具体含义，并填写在横线上。

1. 常用成语：【改弦易辙】 〔易〕释义：_____
2. 常用成语：【轻而易举】 〔易〕释义：_____

第三关：统编文言名篇 · 经典例句进阶辨析

💡【作答要求】：结合统编教材名篇语境，在横线上写出各句中加点“易”字的具体义项。

(1) “移风易俗”（必修下《谏逐客书》）；

(2) “以羊易之”（必修下《齐桓晋文公之事》）；

(3) “天下大疫，避疾人，毋相染易”（《汉书·平帝纪》（古代疫情防治名篇））；

(4) “岂取之易而守之难乎”（选必下《谏太宗十思疏》）

第1句 释义：_____ 第2句 释义：_____ 第3句 释义：_____

第4句 释义：_____

—— ✂ 此处沿虚线折叠，遮挡下方答案 ——

【多梯级实训权威标答与名篇例句精解】

🎯 关卡一/二标答：翻译① → 改变 | 翻译② → 交换，换 | 翻译③ → 蔓延，传播（特指病疫传染） | 成语 → 儿 | 成语 → 儿

📖 关卡三名篇例句进阶辨析标答：第1句：改变 | 第2句：交换，换 | 第3句：蔓延，传播（特指病疫传染） | 第4句：容易

易 · 高考真题全真集训卷（全息母题 · 共 2 题）

【真题实战篇 · 限时规范作答】 ☐

舌姐中文

真题 01 高考翻译得分点　　2012 湖北 • 第12题

【文言背景阅读材料】（2012 湖北卷 • 《家有名士》）　[含原卷标点、画线、加点及注释]

阅读下面的文言文，完成9-12题。

《家有名士》

王湛既除所生服，遂停墓所。兄王浑之子济每来拜墓，略不过叔，叔亦不候。济脱时过，止寒温而已。后聊试问近事，答对甚有音辞，出济意外，济极惋愕。仍与语，转造清微。济先略无子侄之敬，既闻其言，不觉懔然，心形俱肃。遂留共语，弥日累夜。济虽俊爽，自视缺然，乃喟然叹曰："家有名士，三十年而不知！"济去，叔送至门。济从骑有一马，绝难乘，少能骑者。济聊问叔："好骑乘不？"曰："亦好尔。"济又使骑难乘马，叔姿形既妙，回策如萦，名骑无以过之。济益叹其难测，非复一事。【邓粲《晋纪》曰："王湛字处冲，太原人。隐德，人莫之知，虽兄弟宗族，亦以为痴，唯父昶异焉。昶丧，居墓次，兄子济往省湛，见床头有《周易》，谓湛曰：'叔父用此何为？颇曾看不？'湛笑曰：'体中不佳时，脱复看耳。今日当与汝言。'因共谈《易》，剖析入微，济所未闻，叹不能测。济性好马，而所乘马骏驶，意甚爱之。湛曰：'此虽小驶，然力薄不堪苦。近见督邮马，当胜此，但养不至耳。'济取督邮马，谷食十数日，与湛试之。湛未尝乘马，卒然便驰骋，步骤不异于济，而马不相胜。湛曰：'今直行车路，何以别马胜不？唯当就蚁封耳。'于是就蚁封盘马，果倒踣，其俊识天才乃尔。"】

既还，浑问济："何以暂行累日？"济曰："始得一叔。"浑问其故，济具叹述如此。浑曰："何如我？"济曰："济以上人。"武帝每见济，辄以湛调之，曰："卿家痴叔死未？"济常无以答。既而得叔，后武帝又问如前，济曰："臣叔不痴。"称其实美。帝曰："谁比？"济曰："山涛以下，魏舒以上。"【《晋阳秋》曰："济有人伦鉴识，见湛，叹服其德宇。时人谓湛上方山涛不足，下比魏舒有余。"】

【注】正文选自南朝刘义庆的《世说新语》，内的文字是南朝刘孝标的注解。有删改。

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

"因共谈《易》，剖析入微，济所未闻，叹不能测。"

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实"易"在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

真题 02 高考翻译得分点　　2015 全国卷 新课标Ⅱ卷 • 第2题

【文言背景阅读材料】（2015 全国卷 新课标Ⅱ卷 • 《北史*来护儿传》）　[含原卷标点及断句画线]

阅读下面的文言文，完成下列各题

来护儿，字崇善，未识而孤，养于世母吴氏。吴氏提携鞠养，甚有慈训，幼而卓荦；初读《诗》，舍书叹曰："大丈夫在世，会为国灭贼以取功名！"群辈惊其言而壮其志，及长，雄略秀出，志气英远。会周师定淮南所住白土村地居疆场数见军旅护儿常慨然有立功名之志及开皇初宇文忻等镇广陵平陈之役护儿有功焉，进位上开府，赏物一千段，仁寿初，迁瀛洲刺史，以善政闻，频见劳勉，炀帝嗣位，被追入朝，百姓攀恋，累日不能出境，诣阙上书致请者，前后数百人，帝谓曰："昔国步未康，卿为名将，今天下无事，又为良两千石，可谓兼美矣。"大业六年，车驾幸江都，谓护儿曰："衣锦昼游，古人所重，卿今是也。"乃赐物两千石，并牛酒，令谒先人墓，宴乡里父老，仍令三品以上并集其宅，酣饮尽日，朝野荣之，十二年，驾幸江都，护儿谏曰："陛下兴军旅，百姓易咨怨，车驾游幸，深恐非宜。"伏愿驻驾洛阳，与时休息，陛下今幸江都，是臣衣锦之地。臣荷恩深重，不敢专为身谋，帝闻之，厉色而起，数日不得见。后怒解，方被引入，谓曰："公意乃尔，朕复何望！"护儿因不敢言。及宇文化及构逆，深忌之。是日旦将朝，见执。护儿曰："陛下今何在？"左右曰："今被执矣。"护儿叹曰："吾备位大臣，荷国重任，不能肃清凶逆，遂令王室至此，抱恨泉壤，知复何言！"乃遇害。护儿重然诺，敦交契，廉于财利，不事产业，至于行军用兵，特多谋算，每览兵法，曰："此亦岂异人意也！"善抚士卒，部分严明，故咸得其死力。

（节选自《北史*来护儿传》）

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

"陛下兴军旅，百姓易咨怨。车驾游幸，深恐非宜。"

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实"易"在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。