数 shǔ / shuò / shù / cù

高考核心实词 | 高考:11考 | 教材:23次 | 真题储备：6 题

【开始日期：____年____月____日】

💡【现代汉语成语助记联想】：不计其数、数见不鲜

词义简述与高中教材原句溯源

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】 ☐

❶ **[shǔ]** （动）计算，列举

——“蒙冲斗舰乃以千数”（统编选读《赤壁之战》）

❷ **[shuò]** （副）屡次，多次

——“范增数目项王，举所佩玉玦以示之者三”（必修下《鸿门宴》）

❸ **[shù]** （名）天数，命运

——“则胜负之数，存亡之理，当与秦相较”（选必中《六国论》）

❹ **[cù]** （形）细密，密

——“数罟不入洿池，鱼鳖不可胜食也”（统编必背名篇《寡人之于国也》）

🌳【思维导图串义项 · 本义与引申演变脉络】

🌱 字理溯源：会意字，从攴从娄，本义为计点捆扎物品，引申为计算、计数。

❶ **[shǔ]** 计算、列举（本义，动词，如“蒙冲斗舰乃以千数”） ➔ 计数的结果与定数规律，名物化引申为 ❸ **[shù]** 数目、天数、命运（名词，如“胜负之数，存亡之理”） ➔ 由计数频繁、数目多，引申为 ❷ **[shuò]** 屡次、多次（副词，如“范增数目项王”） ➔ 由数目稠密、网眼细小，假借引申为 ❹ **[cù]** 细密、紧密（形容词，如“数罟不入洿池”）。

舌姐中文

数 · 多梯级深度实训与微语段辨析（进阶实战篇）

【第2天：自测练习】 ☐

第一关：统编教材重点原句 · 加点字词精准默释

💡【作答要求】：结合统编教材课文语境，在横线上写出句中加点“数”字的准确词义。

1. 蒙冲斗舰乃以千数。（统编选读《赤壁之战》） 〔数〕释义：_____
2. 范增数目项王，举所佩玉玦以示之者三。（必修下《鸿门宴》） 〔数〕释义：_____
3. 则胜负之数，存亡之理，当与秦相较。（选必中《六国论》） 〔数〕释义：_____

第二关：现代汉语常用成语 · 核心字义联想迁移

💡【作答要求】：推断下列成语中加点“数”字的具体含义，并填写在横线上。

1. 常用成语：【不计其数】 〔数〕释义：_____
2. 常用成语：【数见不鲜】 〔数〕释义：_____

第三关：统编文言名篇 · 经典例句进阶辨析

💡【作答要求】：结合统编教材名篇语境，在横线上写出各句中加点“数”字的具体义项。

(1) “蒙冲斗舰乃以千数”（统编选读《赤壁之战》）；

(2) “范增数目项王，举所佩玉玦以示之者三”（必修下《鸿门宴》）；

(3) “则胜负之数，存亡之理，当与秦相较”（选必中《六国论》）；

(4) “数罟不入洿池，鱼鳖不可胜食也”（统编必背名篇《寡人之于国也》）

第1句 释义：_____ 第2句 释义：_____ 第3句 释义：_____

第4句 释义：_____

—— ✂ 此处沿虚线折叠，遮挡下方答案 ——

【多梯级实训权威标答与名篇例句精解】

🎯 关卡一/二标答：翻译① → 计算，列举（shǔ） | 翻译② → 屡次，多次（shuò） | 翻译③ → 天数，命运（shù） | 成语 → 数目 | 成语 → 数目

📖 关卡三名篇例句进阶辨析标答：第1句：计算，列举（shǔ） | 第2句：屡次，多次（shuò） | 第3句：天数，命运（shù） | 第4句：细密，密（cù）

数 · 高考真题全真集训卷（全息母题 · 共 6 题）

【真题实战篇 · 限时规范作答】 ☐

舌姐中文

真题 01 高考翻译得分点 2012 重庆 • 第11题

【文言背景阅读材料】（2012 重庆卷 • 《战马记》） [含原卷标点、画线及注释]

王公桢，济阳公孙也。济阳死靖难，公死贼，获赠于朝，任一子广，吉水称忠义家莫过之。至其战马事，有足为世戒者。

始公以大学生除夔州府通判，才五月，会荆襄贼流劫入夔，焚巫山县治。是时同知苏州王公授牒捕贼，性柔怯而狡猾，故托疾不敢出一兵。公忿忿面数之曰：“汝食朝廷禄，所主何事；忍委赤子饿虎口耶？”即代勒部民兵昼夜行，至则巫山已破，贼方聚山中，索击之，杀渠桀三十三人，余尽遣。居三日，贼复劫属邑大昌，公促王，王又不行，而瞿塘卫指挥曹能、柴成两人，与王素党结避祸，多方诡辞庇之。且激公曰：“公诚为国家出力气，肯慨然复行乎？”公即声应。即日勒民兵，夹曹、柴两人赴之，与贼夹水阵。已而麾民兵毕渡趣战，曹、柴望走，公陷围中，误入淖田，不得脱。贼欲降之，公大奋骂。贼怒以刀断其喉及右臂，堕淖中，马逸去。

始公赴大昌道，宿木商家。商稔公，知贼不敌，不敢言。是日将归，有物啸于山者，商惊祝曰：“为王公耶？果尔，当三啸止。”如其言。商秘与家人负簀往寻乱尸，见衣白纱半臂者，公也。载簀上，令不深没。自死所至府三百余里，马奔归府，门阖，长嘶踢其扃，若告急状。守者纳之，血淋漓，毛鬣尽赤，众始骇公已死，而贼尤不解。后死之二十五日，子广始随木商往殓之，面如生，不以暑腐。然贫甚，不能归，尽售行李与马为资。而王意在马，不偿直，竟徒手得之。距殓之二十五日，夜且半，马哀鸣特异。王命秣者加莝①豆，不为止。王疑秣者绐②己，自起视枥。马骤前啮其项，不释口，久乃得脱。复奋首捣胸，仆之地，不省人。翌日，呕血数升死。贼既平，有司正功罪，曹、柴亦被诛。

呜呼！自昔相传义马事不一二，皆言临难能相济也。世尝言至灵者人，畜之至贱宜莫犬马若也。衔辔所制，鞭策所驱，固有衣冠介胄所不逮者。呜呼！可不畏哉！可不戒哉！

（节选自明•罗洪先《战马记》）

【注】①莝（cuò）：铡碎的草。②绐（dài）：欺骗。

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

“公忿忿面数之曰：“汝食朝廷禄，所主何事；忍委赤子饿虎口耶？””

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实“数”在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

真题 02 高考翻译得分点 2015 重庆 • 第10题

【文言背景阅读材料】（2015 重庆卷 • 《揭傒斯全集•赠医者汤伯高序》） [含原卷标点及画线]

楚俗信巫不信医，自三代以来为然，今为甚。凡疾不计久近浅深，药一入口不效，即屏去。至于巫，反覆十数不效，不悔，且引咎痛自责，殚其财，竭其力，卒不效，且死，乃交责之曰，是医之误，而用巫之晚也。终不一语加咎巫。故功恒归于巫，而败恒归于医。效不效，巫恒受上赏而医辄后焉。故医之欲急于利、信于人，又必假邪魅之侯以为容，虽上智鲜不惑。甚而沅湘之间用人以祭非鬼，求利益，被重刑厚罚而不怨恚，而巫之祸盘错深固不解矣。医之道既久不胜于巫，虽有良医且不得施其用，以成其名，而学者日以怠，故或旷数郡求一良医不可致。呜呼，其先王之道不明欤？何巫之祸至此也！人之得终其天年，不其幸欤！

吾里有徐先生若虚者，郡大姓也。年十五举进士，即谢归业医。人有一方之良，一言之善，必重币不远数百里而师之，以必得乃止。历数十年，其学大成，著《易简归一》数十卷。辨疑补漏，博约明察，通微融敏，咸谓古人复生。其治以脉，不以证，无富贵贫贱，不责其报，信而治无不效，其不治必先知之，惟一用巫，乃去不顾。自是吾里之巫稍不得专其功矣。余行数千里莫能及，间一遇焉，又止攻一门，擅一长而已，无兼善之者。来旰江，得汤伯高，该明静深，不伐不矜，深有类于徐。余方忧巫之祸，医之道不明，坐视民命之夭阏而莫救，而爱高之学有类于徐，且试之辄效，故并书巫医之行利害及徐之本末以赠之。嗟夫，使世之医皆若虚、伯高，信之者皆吾里之人，巫其能久胜矣乎！

伯高名尧，自号常静处士。若虚桉。闻庐山有郭氏，号南寄者，亦有名。

（节选自元•揭傒斯《揭傒斯全集•赠医者汤伯高序》）

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

“人有一方之良，一言之善，必重币不远数百里而师之，以必得乃止。”

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实“数”在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

真题 03 高考翻译得分点　　2019 全国卷 新课标Ⅱ卷 • 第4题

【文言背景阅读材料】（2019 全国卷 新课标Ⅱ卷 • 《史记•商君列传》）　[含原卷标点、断句画线及加点]

商君者，卫之诸庶孽公子也，名鞅，姓公孙氏，其祖本姬姓也。鞅少好刑名之学，事魏相公叔座。公叔座知其贤，未及进。会座病魏惠王亲往问病公叔曰公孙鞅年虽少有奇才愿王举国而听之王即不听用鞅必杀之无令出境公叔既死，鞅闻秦孝公下令国中求贤者，将修缪公之业，东复侵地，乃遂西入秦，因孝公宠臣景监以求见孝公。公与语，数日不厌。景监曰："子何以中吾君？吾君之欢甚也。"鞅曰："吾以强国之术说君，君大说之耳。"孝公既用卫鞅，鞅欲变法，恐天下议己。卫鞅曰："疑行无名，疑事无功。圣人苟可以强国，不法其故；苟可以利民，不循其礼。"孝公曰："善。""治世不一道，便国不法古。故汤武不循古而王，夏殷不易礼而亡。反古者不可非，而循礼者不足多。"孝公曰："善。"以卫鞅为左庶长，卒定变法之令。令行于民期年，秦民之国都言初令之不便者以千数。于是太子犯法。卫鞅曰："法之不行，自上犯之。"将法太子。太子，君嗣也，不可施刑，刑其傅公子虔，黥其师公孙贾。明日，秦人皆趋令。行之十年，秦民大说，道不拾遗，山无盗贼，家给人足。民勇于公战，怯于私斗，乡邑大治。于是以鞅为大良造。居五年，秦人富强。孝公使卫鞅将而伐魏。卫鞅伏甲士而袭虏魏公子卬，因攻其军，尽破之以归秦。魏惠王兵数破于齐秦，国内空，日以削，恐，乃使使割河西之地献于秦以和。而魏遂去安邑，徙都大梁。惠王曰："寡人恨不用公叔座之言也。"卫鞅既破魏还，秦封之於、商十五邑，号为商君。

（节选自《史记•商君列传》）

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

"令行于民期年，秦民之国都言初令之不便者以千数。"

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实"数"在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

真题 04 高考翻译得分点　　2022 全国卷 新高考Ⅰ卷 • 第13题

【文言背景阅读材料】（2022 全国卷 新高考Ⅰ卷 • 《战国策•魏策三》）　[含原卷标点、断句画线及加点]

秦将伐魏，魏王闻之，夜见孟尝君，告之曰："秦且攻魏，子为寡人谋，奈何？"孟尝君曰："有诸侯之救，则国可存也。"王曰："寡人愿子之行也！"重为之约车百乘。孟尝君之赵，谓赵王曰："文愿借兵以救魏！"赵王曰："寡人不能。"孟尝君曰："夫敢借兵者，以忠王也。"王曰："可得闻乎？"孟尝君曰："夫赵之兵非能强于魏之兵，魏之兵非能弱于赵也。然而赵之地不岁危而民不岁死，而魏之地岁危而民岁死者，何也？以其西为赵蔽也，今赵不救魏魏畏盟于秦是赵与强秦为界也地亦且岁危民亦且岁死矣此文之所以忠于大王也"赵王许诺，为起兵十万、车三百乘，又北见燕王曰："今秦且攻魏，愿大王之救之！"燕王曰："吾岁不熟二年矣，今又行数千里而以助魏，且奈何？"田文曰："夫行数千里而救人者，此国之利也，今魏王出国门而望见军，虽欲行数千里而助人，可得乎？"燕王尚未许也。田文曰："臣效便计于王，王不用臣之忠计，文请行矣，恐天下之将有大变也。"王曰："大变可得闻乎？"曰："燕不救魏，魏王折节割地，以国之半与秦，秦必去矣。秦已去魏，魏王悉韩、魏之兵，又西借秦兵，以因赵之众，以四国攻燕，王且何利？利行数千里而助人乎？利出燕南门而望见军乎？则道里近而输又易矣，王何利？"燕王曰："子行矣，寡人听子。"乃为之起兵八万、车二百乘，以从田文，魏王大说曰："君得燕、赵之兵甚众且亟矣。"秦王大恐，割地请讲于魏。因归燕、赵之兵，而封田文。

（节选自《战国策•魏策三》）

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

"吾岁不熟二年矣，今又行数千里而以助魏，且奈何？"

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实"数"在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

【文言背景阅读材料】（2022 全国卷 新高考Ⅱ卷 • 《东观汉记》）　　[含原卷标点、断句画线及加点]

吴汉，字子颜，南阳人。韩鸿为使者，使持节，徇河北，人为言：“吴子颜，奇士也，可与计事。”吴汉为人质厚少文造次不能以辞语自达邓禹及诸将多所荐举再三召见其后勤勤不离公门上亦以其南阳人渐亲之上既破邯郸，诛王郎，召邓禹宿，夜语曰：“吾欲北发幽州突骑，诸将谁可使者？”禹曰：“吴汉可。禹数与语，其人勇鸷有智谋，诸将鲜能及者。”上于是以汉为大将军。汉遂斩幽州牧苗曾，上以禹为知人。吴汉与苏茂、周建战，汉躬被甲持戟，告令诸部将曰：“闻鼓声皆大呼俱进，后至者斩。”遂鼓而进，贼兵大破。北击清河长垣及平原五里贼，皆平之。

吴汉伐蜀，分营于水南水北，北营战不利，乃衔枚引兵往合水南营，大破公孙述。吴汉兵守成都，公孙述将延岑遗奇兵出吴汉兵后，袭击破汉，汉堕水，缘马尾得出。吴汉性忠厚，笃于事上，自初从征伐，常在左右，上未安，则侧足屏息，上安然后退舍。兵有不利，军营不完，汉常独缮聚其弓戟，阅其兵马，激扬吏士。上时令人视吴公何为，还言方作战攻具，上常曰：“吴公差强人意，隐若一敌国矣。”封汉广平侯。吴汉尝出征，妻子在后买田业。汉还，让之曰：“军师在外，吏士不足，何多买田宅乎！”遂尽以分与昆弟外家。吴汉爵位奉赐最尊重，然但治宅，不起巷第。夫人先死，薄葬小坟，不作祠堂，恭俭如此。疾笃，车驾亲临，问所欲言。对曰：“臣愚无所识知，唯愿慎无赦而已。”病薨，奏谥曰：“有司议宜以为武。”诏特赐曰忠侯。

（节选自《东观汉记》卷十）

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

> “禹曰：“吴汉可。禹数与语，其人勇鸷有智谋，诸将鲜能及者。”

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实“数”在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

舌姐中文

【文言背景阅读材料】（2024 全国卷 新高考Ⅱ卷 • 《史记·魏世家》）　[含原卷标点、断句画线、加点及注释]

材料一：

文侯受子夏经艺，客段干木①，过其闾，未尝不轼也。秦尝欲伐魏，或曰：“魏君贤人是礼国人称仁上下和合未可图也。”文侯由此得誉于诸侯。

（节选自《史记·魏世家》）

材料二：

上欲废太子，立戚夫人子赵王如意。吕后恐，乃使建成侯吕泽劫留侯，强要曰：“为我画计。”留侯曰：“顾上有不能致者，天下有四人。今公诚能无爱金玉璧帛，令太子为书，卑辞安车，因使辩士固请，宜来。上知此四人贤，则一助也。”汉十二年，上从击破布军归，疾益甚，愈欲易太子。及燕，置酒，太子侍。四人从太子，年皆八十有余，须眉皓白，衣冠甚伟。上怪之，问曰：“彼何为者？”四人前对，各言名姓。上乃大惊，曰：“吾求公数岁，公辟逃我，今公何自从吾儿游乎？”四人皆曰：“陛下轻士善骂，臣等义不受辱，故恐而亡匿。窃闻太子为人仁孝，恭敬爱士，天下莫不延颈欲为太子死者，故臣等来耳。”上曰：“烦公幸卒调护太子。”四人为寿已毕，趋去。上起去，罢酒。竟不易太子者，留侯本招此四人之力也。

（节选自《史记·留侯世家》）

材料三：

论者或曰：“魏文式段干木之闾，秦兵为之不至，非法度之功。虽全国有益，非所贵也。”夫法度之功者，谓何等也？养三军之士，明赏罚之命，严刑峻法，富国强兵，此法度也。六国之亡，皆灭于秦兵。六国之兵非不锐，士众之力非不劲也，然而至于破亡者，强弱不敌，众寡不同，虽明法度，其何益哉？使童子变孟贲之意②，孟贲怒之，童子操刃与孟贲战，童子必不胜，力不如也。孟贲怒，而童子修礼尽敬，孟贲不忍犯也。秦之与魏，孟贲之与童子也。夫力少则修德，兵强则奋威。秦以兵强，威无不胜。却军还众，不犯魏境者，贤干木之操，高魏文之礼也。高皇帝议欲废太子，吕后患之，子房教以敬迎四皓而厚礼之，太子遂安。夫太子敬厚四皓，以消高帝之议，犹魏文式段干木之闾，却强秦之兵也。

（节选自王充《论衡·非韩》）

[注]①段干木：战国初魏国名士。②孟贲：战国时勇士。

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

“吾求公数岁，公辟逃我，今公何自从吾儿游乎？”

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实“数”在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

舌姐中文