所 suǒ

高考考纲 18 核心虚词 | 高考必考 18 个核心文言虚词 | 统编教材出现百余次 | 真题储备：30 题

【开始日期：____年____月____日】

💡【现代汉语成语助记联想】：各得其所、死得其所

词义简述与高中教材原句溯源

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】 ☐

❶ **[suǒ]** （助）所+动词，组成名词性短语

——“道之所存，师之所存也”（必修上《师说》）

❷ **[suǒ]** （名）处所，地方

——“某所，而母立于兹”（选必下《项脊轩志》）

❸ **[suǒ]** （构）“所以”表示……的原因或凭借

——“师者，所以传道受业解惑也”（必修上《师说》）

🌳【思维导图串义项 · 本义与引申演变脉络】

考纲核心考查义项因果演变脉络：❶ **[suǒ]** （助，所+动词，组成名词性短语） ➔ ❷ **[suǒ]** （名，处所，地方） ➔ ❸ **[suǒ]** （构，“所以”表示……的原因或凭借）。

舌姐中文

所 · 多梯级深度实训与微语段辨析（进阶实战篇）

【第2天：自测练习】 ☐

第一关：统编教材重点原句 · 加点字词精准默释

【作答要求】：结合统编教材课文语境，在横线上写出句中加点“所”字的准确词义。

1. 道之所存，师之所存也。（必修上《师说》） 〔所〕释义：_____
2. 某所，而母立于兹。（选必下《项脊轩志》） 〔所〕释义：_____
3. 师者，所以传道受业解惑也。（必修上《师说》） 〔所〕释义：_____

第二关：现代汉语常用成语 · 核心字义联想迁移

【作答要求】：推断下列成语中加点“所”字的具体含义，并填写在横线上。

1. 常用成语：【各得其所】 〔所〕释义：_____
2. 常用成语：【死得其所】 〔所〕释义：_____

第三关：统编文言名篇 · 经典例句进阶辨析

【作答要求】：结合统编教材名篇语境，在横线上写出各句中加点“所”字的具体义项。

(1) “道之所存，师之所存也”（必修上《师说》）；

(2) “某所，而母立于兹”（选必下《项脊轩志》）；

(3) “师者，所以传道受业解惑也”（必修上《师说》）

第1句 释义：_____ 第2句 释义：_____ 第3句 释义：_____

—— 此处沿虚线折叠，遮挡下方答案 ——

【多梯级实训权威标答与名篇例句精解】

关卡一/二标答：翻译① → 所+动词，组成名词性短语 | 翻译② → 处所，地方 | 翻译③ → “所以”表示……的原因或凭借 | 成语 → 处所，位置 | 成语 → 处所，位置

关卡三名篇例句进阶辨析标答：第1句：所+动词，组成名词性短语 | 第2句：处所，地方 | 第3句：“所以”表示……的原因或凭借

所 · 高考真题全真集训卷（全息母题 · 共 24 题）

【真题实战篇 · 限时规范作答】 ☐

舌姐中文

真题 01 高考释义单选 2008年北京 • 第7题

【文言背景阅读材料】（2008年北京卷 • 《汉书•韩延寿传》） [含原卷标点及注释]

延寿字长公，燕人也。霍光擢延寿为谏大夫，徙颍川。颍川多豪强，难治。先是，赵广汉为太守，患其俗多朋党，故构会吏民，令相告讦，颍川由是以为俗，民多怨仇。延寿欲更改之，教之礼让。恐百姓不从，乃历召①郡中长老为乡里所信向者数十人，设酒具食，亲与相对，接以礼意，问以谣俗、民所疾苦，为陈和睦亲爱销除怨咎之路。长老皆双为便，可施行，因与议定嫁娶丧祭仪品，略依古礼，不得过法，百姓遵用其教。数年，徙为东郡太守，黄霸代延寿居颍川，霸因其迹而大治。

延寿为吏，上礼义，好古教化，所至必聘其贤士，以礼待用，广谋议，纳谏争；修治学官②，春秋乡射，陈钟鼓管统弦，盛升降揖让，及都试讲开武，设斧钺旌旗，习射御之事。治城郭，收赋租，先明布告其日，以期会为大事，吏民敬畏趋向之。又置正、五长，相率以孝弟，不得舍奸人。 闾里仟佰有非常，吏辄闻知，奸人莫敢入界。其始若烦，后皆便安之。接待下吏，恩施甚厚而约誓明。或欺负之者，延寿痛自刻责：“吾岂其负之，何以至此？”吏闻者自伤悔，门下掾自刭，人救不殊③，因瘖不能言。延寿闻之，对掾史④涕泣，遣吏医治视，厚复其家。

延寿尝出，临上车，骑吏一人后至，敕功曹议罚白。还至府门，门卒当车，愿有所言。延寿止车问之，卒问：“今旦明府早驾，久驻未出，骑吏父来至府门，不敢入。骑吏闻之，趋走出谒，适会明府登车。 以敬父而见罚，得无亏大化乎？”延寿举手舆中曰：“微子，太守不自知过。归舍，召见门卒。卒本诸生，闻延寿贤，无因自达，故代卒，延寿遂待用之。在东郡三岁，令行禁止，断狱大减，为天下最。

（取材于《汉书•韩延寿传》）

注释：①历召：一一召请。 ②学言：学校。 ③不殊：没死。 ④掾史：下级官吏的通称/

7．下列各组语句中加点的词语，意义用法都相同的一组是：

A. 问以谣俗、民所疾苦
其后楚日以削，竟为秦所灭

B. 微子，太守不自知过
微斯人，吾谁与归

C. 设酒具食，亲与相对
不久当归还，还必相迎娶

D. 因与议定嫁娶丧祭仪品
不如因而厚遇之，使归赵

真题 02 高考释义单选 2011 浙江 • 第16题

【文言背景阅读材料】（2011 浙江卷 • 《新唐书 • 张文瓘传》） [含原卷标点、断句画线、加点及注释]

（一）阅读下面的文言文，完成16—20题

张文瓘，字稚圭，贝州武城人。隋大业末，徙家魏州之昌乐。幼孤，事母、兄以孝友闻。贞观初，第明经，补并州参军。时李勣为长史，尝叹曰：“稚圭，今之管、萧，吾所不及。”勣入朝，文瓘与属僚二人皆饯，勣赠二人以佩刀、玉带，而不及文瓘。文瓘以疑请，勣曰：“子无为嫌。若某，尤豫少决，故赠以刀，欲其果于断；某放诞少检，故赠以带，俾其守约束。若子才，无施不可，焉用赠？”因极推引。再迁水部员外郎。时兄文琮为户部侍郎，于制，兄弟不并台阁，出为云阳令。累授东西台舍人，参知政事。乾封二年，迁东台侍郎、同东西台三品，遂与勣同为宰相。俄知左史事。张文瓘，字稚圭，贝州武城人。隋大业末，徙家魏州之昌乐。幼孤，事母、兄以孝友闻。贞观初，第明经，补并州参军。时李勣为长史，尝叹曰：“稚圭，今之管、萧，吾所不及。”勣入朝，文瓘与属僚二人皆饯，勣赠二人以佩刀、玉带，而不及文瓘。文瓘以疑请，勣曰：“子无为嫌。若某，尤豫少决，故赠以刀，欲其果于断；某放诞少检，故赠以带，俾其守约束。若子才，无施不可，焉用赠？”因极推引。再迁水部员外郎。时兄文琮为户部侍郎，于制，兄弟不并台阁，出为云阳令。累授东西台舍人，参知政事。乾封二年，迁东台侍郎、同东西台三品，遂与勣同为宰相。俄知左史事。

时高宗造蓬莱、上阳、合璧等宫，复征讨四夷，京师养厩马万匹，帑瓘浸虚。文瓘谏曰：“王者养民，逸则富以康，劳则怨以叛。秦、汉广事四夷，造宫室，至二世土崩，武帝末年户口减半。夫制治于未乱，保邦于未危。人罔常怀，怀于有仁。臣愿抚之，无使劳而生怨。隋监未远，不可不察。”帝善其言，赐缯锦百段，为减厩马数千。 改黄门侍郎，兼太子右庶子，又兼大理卿。不旬日，断疑狱四百，抵罪者无怨言。尝有小疾，囚相与斋祷，愿亟视事。时以执法平恕方戴胄①后拜侍中，兼太子宾客。诸囚闻其迁，皆垂泣，其得人心如此。性严正，未尝回容，诸司奏议悉心纠驳故帝委之或时移疾他宰相奏事帝必问与文瓘议未若不者曰往共筹之。曰：“已议。”即皆报可。

（节选自《新唐书 • 张文瓘传》）

【注】① 戴胄：唐初大臣，曾任大理寺少卿。

16. 对下列句子中加点词语的解释，不正确的一项是：

A. 第明经
第：考取。

B. 吾所不及
嫌：疑忌。

C. 俾其守约束
俾 ：使

D. 时以执法平恕方戴胄
方：仿效

【文言背景阅读材料】（2011 浙江卷 • 《新唐书•张文瓘传》）　[含原卷标点、断句画线、加点及注释]

（一）阅读下面的文言文，完成16—20题

张文瓘，字稚圭，贝州武城人。隋大业末，徙家魏州之昌乐。幼孤，事母、兄以孝友闻。贞观初，第明经，补并州参军。时李勣为长史，尝叹曰：“稚圭，今之管、萧，吾所不及。”勣入朝，文瓘与属僚二人皆饯，勣赠二人以佩刀、玉带，而不及文瓘。文瓘以疑请，勣曰：“子无为嫌。若某，尤豫少决，故赠以刀，欲其果于断；某放诞少检，故赠以带，俾其守约束。若子才，无施不可，焉用赠？”因极推引。再迁水部员外郎。时兄文琮为户部侍郎，于制，兄弟不并台阁，出为云阳令。累授东西台舍人，参知政事。乾封二年，迁东台侍郎、同东西台三品，遂与勣同为宰相。俄知左史事。张文瓘，字稚圭，贝州武城人。隋大业末，徙家魏州之昌乐。幼孤，事母、兄以孝友闻。贞观初，第明经，补并州参军。时李勣为长史，尝叹曰：“稚圭，今之管、萧，吾所不及。”勣入朝，文瓘与属僚二人皆饯，勣赠二人以佩刀、玉带，而不及文瓘。文瓘以疑请，勣曰：“子无为嫌。若某，尤豫少决，故赠以刀，欲其果于断；某放诞少检，故赠以带，俾其守约束。若子才，无施不可，焉用赠？”因极推引。再迁水部员外郎。时兄文琮为户部侍郎，于制，兄弟不并台阁，出为云阳令。累授东西台舍人，参知政事。乾封二年，迁东台侍郎、同东西台三品，遂与勣同为宰相。俄知左史事。

时高宗造蓬莱、上阳、合璧等宫，复征讨四夷，京师养厩马万匹，帑瓘浸虚。文瓘谏曰：“王者养民，逸则富以康，劳则怨以叛。秦、汉广事四夷，造宫室，至二世土崩，武帝末年户口减半。夫制治于未乱，保邦于未危。人罔常怀，怀于有仁。臣愿抚之，无使劳而生怨。隋监未远，不可不察。”帝善其言，赐缯锦百段，为减厩马数千。　　改黄门侍郎，兼太子右庶子，又兼大理卿。不旬日，断疑狱四百，抵罪者无怨言。尝有小疾，囚相与斋祷，愿亟视事。时以执法平恕方戴胄①后拜侍中，兼太子宾客。诸囚闻其迁，皆垂泣，其得人心如此。性严正，未尝回容，诸司奏议悉心纠驳故帝委之或时移疾他宰相奏事帝必问与文瓘议未若不者曰往共筹之。曰：“已议。”即皆报可。

（节选自《新唐书•张文瓘传》）

【注】① 戴胄：唐初大臣，曾任大理寺少卿。

17. 下列各组句子中，加点词的意义和用法相同的一组是：

A. 吾所不及
　公之逮所由使也

B. 因极推引
　因为长句，歌以赠之

C. 逸则富以康
　醉则更相枕以卧

D. 保邦于未危
　室西连于中闺

【文言背景阅读材料】（2012 浙江卷 • 《与荆南乐秀才书 （宋）欧阳修》） [含原卷标点、断句画线、加点及注释]

（一）阅读下面的文言文，完成16—20题。（19分）

《与荆南乐秀才书 （宋）欧阳修》

修顿首白秀才足下。前者舟行往来，屡辱见过。又辱以所业一编，先之启事，及门而贽。田秀才西来，辱书；其后予家奴自府还县，比又辱书。仆有罪之人，人所共弃，而足下见礼如此，何以当之？当之未暇答，宜遂绝，而再辱书；再而未答，益宜绝，而又辱之。何其勤之甚也！如修者，天下穷贱之人尔，安能使足下之切切如是邪？盖足下力学好问，急于自为谋而然也。然蒙索仆所为文字者，此似有所过听也。

仆少从进士举于有司，学为诗赋，以备程试，凡三举而得第。与士君子相识者多，故往往能道仆名字，而又以游从相爱之私，或过称其文字。故使足下闻仆虚名，而欲见其所为者，由此也。

仆少孤贫，贪禄仕以养亲，不暇就师穷经，以学圣人之遗业。而涉猎书史姑随世俗作所谓时文者皆穿鑿经传移此俪彼以为浮薄惟恐不悦于时人非有卓然自立之言如古人者。然有司过采，屡以先多士。及得第已来，自以前所为不足以称有司之举而当长者之知，始大改其为，庶几有立。然言出而罪至，学成而身辱，为彼则获誉，为此则受祸，此明效也。

夫时文虽曰浮巧，然其为功，亦不易也。仆天姿不好而强为之，故比时人之为者尤不工，然已足以取禄仕而窃名誉者，顺时故也。先辈①少年志盛，方欲取荣誉于世，则莫若顺时。天圣中，天子下诏书，敕学者去浮华，其后风俗大变。今时之士大夫所为，彬彬有两汉之风矣。先辈往学之，非徒足以顺时取誉而已，如其至之，是直齐肩于两汉之士也。若仆者，其前所为既不足学，其后所为慎不可学，是以徘徊不敢出其所为者，为此也。

在《易》之《困》曰：“有言不信。”谓夫人方困时，其言不为人所信也。今可谓困矣，安足为足下所取信哉？辱书既多且切，不敢不答。幸察。

【注】①先辈：对乐秀才的尊称。

17．下列各组句子中，加点词的意义和用法相同的一项是（ ）

A. 而又以游从相爱之私
以先国家之急而后私仇也

B. 然言出而罪至
至无所见而犹不欲归

C. 是以徘徊不敢出其所为者
吾其还也

D. 其言不为人所信也
或因寄所托

【文言背景阅读材料】（2013 安徽卷 • 《说苑·奉使》） [含原卷标点、画线、加点及注释]

阅读下面的文言文，完成4-7题。

陆贾从高祖定天下，名为有口辩士，居左右，常使诸侯。及高祖时，中国初定，尉佗平南越，因王之。高祖使陆贾赐尉佗印，为南越王。陆生至，尉佗椎结①箕踞见陆生。陆生因说佗曰：“足下中国人，亲戚昆弟坟墓在真定。今足下弃反天性，捐冠带，欲以区区之越与天子抗衡为敌国，祸且及身矣！且夫秦失其政，诸侯豪杰并起，惟汉王先入关，据咸阳。项籍背约，自立为西楚霸王，诸侯皆属，可谓至强。然汉王起巴蜀，鞭笞天下，劫诸侯，遂诛项羽灭之。五年之间，海内平定，此非人力，天下所建也。天子闻君王王南越，不助天下诛暴逆，将相欲移兵而诛王；天下怜百姓新劳苦，且休之，遣臣授君王印，剖符通使。君王宜郊迎，北面称臣。乃欲以新造未集之越，屈强于此。汉诚闻之，掘烧郡王先人冢墓，夷种宗族，使一偏将将十万众临越，越则杀王已降汉，如反覆手耳。”于是尉佗乃蹶然起坐，谢陆生曰：“居蛮夷中久，殊失礼仪。”因问陆生曰：“我孰与萧何、曹参、韩信贤？”陆生曰：“王似贤。”复问：“我孰与皇帝贤？”陆曰：“皇帝起丰、沛，讨暴秦，诛强楚，为天下兴利除害，继五帝、三王之业，统理中国，中国之人以亿计，地方万里，居天下之膏腴，人众车舆，万物殷富，政由一家，自天地剖判，未尝有也。今王众不过数十万，皆蛮夷，踦跱区 山海之间，譬若汉一郡，何可乃比于汉王！”尉佗大笑曰：“吾不起中国，故王此；使我居中国，何遽不若汉！”乃大悦陆生，留与饮数月。曰：“越中无足与语，至生来，令我日闻所不闻。”陆生拜尉佗为南越王，令称臣奉汉约。归报，高祖大悦，拜为太中大夫。

（节选自《说苑·奉使》）

南越王尉佗者，真定人也，姓赵氏。秦时已并天下。至二世时，南海尉任嚣病且死，召龙川令赵佗。即被佗书，行南海尉事。嚣死，佗因稍以法诛秦所置长史，以其党为假守。秦已破灭，佗即击并桂林、象郡，自立为南越武王。高帝已定天下，为中国劳苦，故释佗弗诛。汉十一年，遣陆贾因立佗为南越王。

（节选自《史记·南越列传》）

【注】①椎结：同“椎髻”，发髻梳成一撮，形状如椎，②踦 跱 区 ：同“崎岖”。

5．下列各组句子中，加点词的意义和用法相同的一组是（ ）（3分）

A. 陆生因说佗曰
伺者因此觉知

B. 将相欲移兵而诛王
今人有大功而击之

C. 尉佗乃蹶然起坐
今其智乃反不能及

D. 佗因稍以法诛秦所置长史
独籍所杀汉军数百人

【文言背景阅读材料】（2014 山东卷 • 《詹鼎传》）　［含原卷标点、画线、加点及注释］

阅读下面的文言文，完成9~12题。

《詹鼎传》

［明］方孝孺

詹鼎，字国器，台宁海人也。其家素贱，父鬻饼市中，而舍县之大家。大家惟吴氏最豪贵，舍其家，生鼎。鼎生六七年，不与市中儿嬉敖，独喜游学馆，听人读书，归，辄能言诸生所诵。吴氏爱之，谓其父令儿读书。鼎欣然，其父独不肯，骂曰：“吾故市人家，生子而能业，吾业不废足矣，奈何从儒生游也？”然鼎每自课习，夜坐饼灶下，诵不休。其父见其志不可夺，遣之读书。踰年，尽通其师所能，师辞之。时吴氏家延师儒，鼎就学，吴氏亦子育之，使学。未数年，吴氏子无能与鼎谈者。其师去，鼎遂为吴氏诸子师。

元末方国珍起海上，不能制，以重位授之。国珍开府［注］庆元，求士为己用。国珍闻鼎有才，以计擒之。鼎为所获，无奈，因为之尽力，为其府都事，有廉名。国珍弟平章事，有人犯法，属鼎治，鼎论如法。平章之妻受赇，请于鼎。持不可，曰：“今方氏欲举大谋，当用天下贤士，一心守法，曷使妇人得预事乎？”不许。妻怒，譖之，系鼎狱，半载乃释。

复起，为上虞制。上虞与伪吴王张士诚地相错，军吏贵臣甚众，以鼎儒生，不习边事，稍违约。鼎会众于庭，引一驿丞，责以不奉公，斩之。在庭者皆股栗，膝行请罪，膝屈久不能起，乃罢。后虽元帅、万夫长有所陈说，皆长跪以言，不敢举目视其面。鼎临事有才，简牍满前，须臾而决。

至正末，我兵临庆元城下，国珍惧，乘楼船遁于海。上怒，欲举兵诛之。莫为计，鼎为草表谢，辞甚恭而辩。上读表，曰：“孰谓方氏无人哉？是可以活其命矣。”乃赦之，不问。更以国珍为右丞，鼎亦召至京师。

时河南行省缺郎中，吏部请命鼎为之。丞相曰：“吾同事，以鼎才不可使也。”待半岁，除留守都卫经历，改刑部郎中、刑部佐僚。未完，有司请除吏。丞相曰：“刑部有詹鼎在，胜百辈。”其见称如此。鼎在刑部，一以宽仁行法，威声不起，而人皆乐其不苛刻。会大都督府受赂，除军吏。事发，诬鼎有赃。御史覆鼎，鼎言在留守时所养孤甥来省，恐有之，鼎诚不知。御史曰：“法贵杀有名。”卒诛鼎，与百余人皆死。

（选自《逊志斋集》，有删改）

［注］开府：古代指高级官员成立府署，设置僚属。

10．下列各组句子中，加点词的意义和用法相同的一组是：

A．不与市中儿嬉敖　　客亦知夫水与

B．皆长跪以言　　项伯具告以事

C．后虽元帅、万夫长有所陈说　　及其所之既倦

D．其见称如此　　其皆出于此乎

【文言背景阅读材料】（2015 安徽卷 • 《御史梁晳次先生传》）　　[源考题全篇复刻 • 忠实原卷标点]

《御史梁晳次先生传》

[清] 王士祯

先生姓梁氏，讳熙，字曰缉，晳次其别号也。先生生世族，幼不喜纨绔之习，读书好古，视声利蔑如也。于诗嗜陶渊明，少得句云：“明月生东隅，清辉照北床。”长老惊异。十三岁补诸生第一，尖名籍甚。

举顺治三年乡试，又十年成进士。出知西安之咸宁，誓于神，不以一钱自污。视民如子，治行冠三辅。官咸宁半载，入为云南道监察御史。

是时，世祖章皇帝方重言路，台省官皆矫尾厉角，务毛挚搏击为名高。先生独淡泊宁静，下直辄焚香扫地，晏坐终日，如退院僧。暇即与其友汪婉、刘体仁、董文骥、王世禛辈出游丰台、草桥诸胜地，或会食浮屠、老子之宫。诸子酒酣耳热，辩难蜂起，各负气不肯相下。先生默坐，或微笑不发一语。偶出一语，则人人自失，觉我言为烦。先生孤耽内典，于三藏十二部之书无不研究，而于《楞严》尤了悟初因证果大旨。每过其居邸，绳床药灶外，惟经纶数卷而已。

先生巡视茶马于秦，不名一钱。或以为言，则笑曰：“吾筹之熟矣。居官而谋利，为子孙计耳。子孙不肖而居厚实，三蠢将至，曰盗贼，曰博徒，曰倡优。吾惧夫三蠢之为子孙忧也，故不敢也。

在京师，日怀归田之思，属长洲文点画《江村读书图》以见志，字辈皆为赋诗。去几，谢病归。淄川高侍郎念董诗云：“燕台奚被亲相送，一个嵩丘行脚僧”。盖纪实云。归田后，尤孤介自持，不接当事，同年王中丞巡抚河南馈问亟至，一无所受。答书曰：“生有癖性，酷爱古贴，亦昔人玩龙团，饮廷珪墨之意也。温宋仲温书《兰亭十三跋》摹于松江府亭，赵子昂书《铁佛岙钟铭》在鹤沙报恩忏院，倘各损惠一通敬拜赐矣。”其雅揉如此。先生于古文不多作，其有作，必合古人矩度，而于禅悦文字尤善。

先生生明天启壬戌，卒康熙壬申，年七十一。

（选自钱仲联主编《广清碑传集》，有删节）

5．下列各组句子中，加点词的意义和用法相同的一组是：

A．晳次其别号也
　吾其还也

B．偶出一语，则人人自失
　时则不至，而控于地而已矣

C．予辈皆为赋诗
　为武置酒设乐

D．馈问亟至，一无所受
　不者，若属皆且为所虏

【文言背景阅读材料】（2018 浙江卷 • 《颜太初杂文序》） [含原卷标点、断句画线、加点及注释]

（一）阅读下面的文言文，完成14-18题。（20分）

《颜太初杂文序》

司马光

天下之不尚儒久矣。今世之士大夫，发言必自称曰儒。儒者果何如哉？高冠博带、广袂之衣谓之儒邪？执简伏册、呻吟不息谓之儒耶？又况点墨濡翰、织制绮组之文以称儒，亦远矣。舍此勿言，至于西汉之公孙丞相、萧望之、张禹、孔光，东汉之欧阳歙、张酺、胡广，世之所谓大儒，果足以充儒之名乎？

鲁人颜太初，字醇之，常愤其然。读先王之书，不治章句，必求其理而已矣。既得其理，不徒诵之，以夸诳于人，必也蹈而行之。在其身与乡党无余，于其外则不光。不光，先王之道犹蘧如也，乃求天下国家政理风俗之得失，为诗歌洎文以宣畅之。景祐初，青州牧有以荒淫放荡为事，慕嵇康、阮籍之为人，当时四方士大夫其无名教之拘，翕然效之，浸以成风。太初恶其为大乱风俗之本，作《东州逸党》诗以刺之。诗遂上闻，天子亟治牧罪。又有郓州牧怒属令之清直与己异者，诬以罪，榜掠死狱中。妻子弱不能自诉，太初素与令善，怜其冤死，作《哭友人》诗，牧亦坐是废。

于时或荐太初博学有文，诏用为国子监直讲。会有御史素不善太初者，上言太初狂狷，不可任学官。诏即行所至，改除河中府临晋主簿。太初为人，实宽良有治行，非狂人也。自临晋改应天府户曹，掌南京学，卒于睢阳。旧制，判、司、簿、尉四考，无殿负①，例为令录。虽愚懦昏耄无所取者，积以年数，必得之。而太初才识如此，举进士解褐近十年，卒不得脱判、司、簿、尉之列以终身，死时年四十余。噫，天丧儒者，使必至于大坏乎！将大吠所怪，桀桀者必见锄也？何其仕与寿两穷如此？

世人见太初官职不能动人又其文多指讦有疵病者所恶闻虽得其文不甚重之故所弃失居多余止得其两卷。同州又得其所为《题名记》，今集而序之。前世之士身不显于时，而言立于后世者多矣。太初虽贱而夭，其文岂必不传？异日有见之者，观其《后车》诗，则不忘鉴戒矣：观其《逸党》诗，则礼义不坏矣；观其《哭友人》诗，则酷吏愧心矣；观其《同州题名记》，则守长知弊政矣；现其《望仙驿记》，守长不事厨传矣。由是言之，为益岂不厚哉！

（选自《司马光集》）

【注】①殿负：因欠国家赋税而考核为下等。

15．下列各组句子中，加点词的意义和用法相同的一组是（3分）

A. 果足以充儒之名乎
句读之不知

B. 于其外则不光
此其志不在小

C. 卒于睢阳
从径道亡，归璧于赵

D. 将犬吠所怪
为巡船所物色

真题 09　高考翻译得分点　　2008 海南 海南宁夏 • 第7题

【文言背景阅读材料】（2008 海南 海南宁夏卷 • 《晋书•嵇绍传》）　[含原卷标点、画线及注释]

阅读下面的文言文，完成4～7题。

嵇绍字延祖，魏中散大夫康之子也。十岁而孤，事母孝谨。以父得罪，靖居私门。山涛领选，启武帝曰：“《康诰》有言‘父子罪不相及。’嵇绍贤侔谷缺，宜加旌命，请为秘书郎。”帝谓涛曰：“如卿所言，乃堪为丞，何但郎也。”乃发诏征之，起家为秘书丞。绍入洛，累迁汝阴太守。尚书左仆射裴颜亦深器之，每曰：“使延祖为吏部尚书，可使天下无复遗才矣。”沛国戴晞少有才智，时人许以远致，绍以为必不成器。晞后为司州主簿，以无行被斥，州党称绍有知人之明。元康初，为给事黄门侍郎。时侍中贾谧以外戚之宠，年少居位，潘岳、杜斌等皆附托焉。谧求交于绍，绍拒而不答。及谧诛，绍时在省，以不阿比凶族，封弋阳子，迁散骑常侍。太尉、广陵公陈准薨，太常奏谥，绍驳曰：“谥号所以垂之不朽，大行受大名，细行受细名。自顷礼官协情，谥不依本。准谥为过。且谥曰缪。”事下太常。时虽不从，进行惮焉。齐王冏既辅政，大兴第舍，骄奢滋甚，绍以书谏曰：“夏禹以卑室称美，唐虞以茅茨显德，宜省起造之烦，深思谦损之理。”冏虽遂顺以报之，而卒不能用，绍尝诣冏谘事，遇冏宴会，召董艾等共论时政。艾言于冏曰：“嵇侍中善千丝竹，公可令操之。”左右进琴，绍推不受。冏曰：“今日为欢，卿何吝此邪？”绍对曰：“公匡复社稷，当轨物作则，垂之于后。绍虽虚鄙，忝备常伯，腰绂冠冕，鸣玉殿省，岂可操执丝竹，以为伶人之事！”若释公服从私宴，所不敢辞也。冏大惭。艾等不自得而退。寻而朝廷复有北征之役，征绍。绍以天子蒙尘，承诏驰诣行在所。值王师败绩于荡阴，百官及侍卫莫不溃散，唯绍俨然端冕，以身捍卫，交兵御，飞箭雨集，绍遂被害于帝侧，血溅御服，天子深哀叹之。及事定，左右欲浣衣，帝曰：“此嵇侍中血，勿去。”

（节选自《晋书•嵇绍传》）

[注]行在所：天子所在的地方。

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

“寻而朝廷复有北征之役，征绍。绍以天子蒙尘，承诺驰诣行在所。”

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实“所”在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

真题 10　高考翻译得分点　　2009 全国卷 全国Ⅱ卷 • 第6题

【文言背景阅读材料】（2009 全国卷 全国Ⅱ卷 • 《宋书•郭原平传》）　[含原卷标点及画线]

郭原平字长泰，禀至行，养亲必己力。性闲木功，佣赁以给供养。性谦虚，每为人作匠，取散夫价。主人设食，原平自以家贫，父母不办有肴味，唯餐盐饭而已。若家或无食，则虚中竟日，义不独饱，要须日暮作毕，受直归家，于里中买籴，然后举爨。父抱笃疾弥年，原平衣不解带，口不尝盐菜者，跨积寒暑。父丧既终，自起两间小屋，以为祠堂。每至节岁烝尝，于此数日中，哀思，绝饮粥。父服除后，不复食鱼肉，于母前，示有所啖，在私室，未曾妄尝，自此迄终，三十余载。高阳许瑶之居在永兴，罢建安郡丞还家，以绵一斤遗原平，原平不受，送而复反者前后数十，瑶之乃自往日：“今岁过寒，而建安绵好，以此奉尊上下耳。”原平乃拜而受之。每出市卖物，人问几钱，裁言其半，如此积时，邑人皆共识悉，辄加本价与之，彼此相让，欲买者稍稍减价，要使微贱，然后取直。居宅下湿，绕宅为沟，以通淤水。宅上种少竹，春月夜有盗其笋者，原平偶起见之，盗者奔走坠沟。原平自以不能广施，至使此人颠沛，乃于所植竹处沟上立小桥，令足通行，又采笋置篱外。邻曲惭愧，无复取者。又以种瓜为业。世祖大明七年大旱，瓜渎不复通船，县官刘僧秀愍其穷老，下渎水与之。原平曰：“普天大旱，百娃俱困，岂可减溉田乏水，以通运瓜之船。”乃步从他道往钱唐货卖。每行来，见人牵埭未过，辄迅楫助之，己自引船，不假旁力。若自船已渡，后人未及，常停住须待，以此为常。太守王僧朗察孝廉，不就。太守蔡兴宗临郡，深加贵异，以私米馈原平及山阴朱百年妻，原平固让频烦，誓死不受。人或问曰：“府君嘉君淳行，愍君贫老，故加此赡，岂宜妊辞。”原平曰：“府君若以吾义行邪，则无一介之善，不可滥荷此赐。 若以其贫老邪，耋齿甚多，屡空比室，非吾一人而已。”终不肯纳。百年妻亦辞不受。

（节选自《宋书•郭原平传》）

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

“自以不能广施，至使此人颠沛，乃于所植竹处沟上立小桥，令足通行。”

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实“所”在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

真题 11　高考翻译得分点　　2009 天津 • 第6题

【文言背景阅读材料】（2009 天津卷 • 《管子•小匡》）　[含原卷标点、画线及注释]

桓公自莒反于齐，使鲍叔牙为宰，鲍叔辞曰："臣，君之庸臣也，君有加急于其臣，使臣不冻饥，则是君之赐也。若必治国家，则非臣之所能也，其唯管夷吾乎！臣之所不如管夷吾者五：宽惠爱民，臣不如也；治国家不失秉，臣不如也；忠信可结于诸侯，臣不如也；制礼义可法于四方，臣不如也；介胄执枹，立于军门，使百姓皆加勇，臣不如也。夫管仲，民之父母也。将欲治其子，不可弃其父母。"曰："管夷吾亲射寡人，中钩，殆于死，今乃用之，可乎？"鲍叔曰："彼为其君动也，君若宥而反之，其为君亦犹是也。"公曰："然则为之奈何？"鲍叔曰："君使人请之鲁。"公曰："施伯，鲁之谋臣也。彼知吾将用之，必不吾予也。"鲍叔曰："君诏使者曰：'寡人有不令之臣，在君之国，愿请之以戮群臣。'鲁君必诺。且施伯之知夷吾之才，必将致鲁之政。夷吾受之，则鲁能弱齐矣。夷吾不受，彼知其将反于齐，必杀之。"公曰："然则夷吾受乎？"鲍叔曰："不受也，夷吾事君无二心。"公曰："其于寡人犹如是乎？"对曰："非为君也，为先君与社稷之故，君若欲定宗庙，则亟请之。不然，无及也。"

公乃使鲍叔行成。曰："公子纠，亲也，请君讨之。"鲁人为杀公子纠。又曰："管仲，雠[同"仇"]也，请受而甘心焉。"鲁君许诺。施伯谓鲁侯曰："勿予。非戮之也，将用其政也。管仲者，天下之贤人也，大器也。在楚则楚得意于天下，在晋则晋得意于天下，在狄则狄得意于天下，今齐求而得之，则必长为鲁国忧。君何不杀而授之其尸？"鲁君曰："诺。"将杀管仲。鲍叔进曰："杀之齐，是戮齐也；杀之鲁，是戮鲁也。弊邑寡君愿生得之，以徇于国，为群臣戮。若不生得，是君与寡君之贼比也。非弊邑之君所谓也，使臣不能受命。"于是鲁君乃不杀，遂生束缚而柙[xiá，木笼]以予齐。

（节选自《管子•小匡》）

【注】管夷吾，字仲，初事公子纠。齐国内乱，公子小白（桓公）奔莒，管夷吾随公子纠奔鲁。

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

"若必治国家，则非臣之所能也，其唯管夷吾乎！"

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实"所"在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

真题 12　高考翻译得分点　　2009 浙江 • 第21题

【文言背景阅读材料】（2009 浙江卷）　[含原卷标点、画线、加点及注释]

宝绘堂记　　（宋）苏轼

君子可以寓意于物，而不可以留意于物。寓意于物，虽微物足以为乐，虽尤物不足以为病。留意于物，虽微物足以为病，虽尤物不足以为乐。老子曰："五色令人目盲，五音令人耳聋，五味令人口爽，驰骋田猎令人心发狂。"然圣人未尝废此四者，亦聊以寓意焉耳。刘备之雄才也，而好结髦。嵇康之达也，而好锻炼①。阮孚之放也，而好蜡屐。此岂有声色臭味也哉，而乐之终身不厌。

凡物之可喜，足以悦人而不足以移人者，莫若书与画。然至其留意而不释，则其祸有不可胜言者。钟繇至以此呕血发冢，宋孝武、王僧虔至以此相忌，……皆以儿戏害其国，凶其身。此留意之祸也。

始吾少时，尝好此二者，家之所有，惟恐其失之；人之所有，惟恐其不吾予也。既而自笑曰：吾薄富贵而厚于书，轻死生而重于画，岂不颠倒错缪失其本心也哉？自是不复好。见可喜者虽时复蓄之，然为人取去，亦不复惜也。譬之烟云之过眼，百鸟之感耳，岂不欣然接之，然去而不复念也。于是乎二物者常为吾乐，而不能为吾病。

驸马都尉王君晋卿虽在戚里，而其被服礼义，学问诗书，常与寒士角。平居攘去膏粱，屏远声色，而从事于书画。作宝绘堂于私第之东，以蓄其所有，而求文以为记。恐其不幸而类吾少时之所好，故以是告之，庶几全其乐而远其病也。熙宁十年七月二十二日记。

（本文有删节）

[注] ①锻炼：打铁。

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

"人之所有，惟恐其不吾予也。"

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实"所"在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

【文言背景阅读材料】（2012 湖北卷 • 《家有名士》） [含原卷标点、画线、加点及注释]

阅读下面的文言文，完成9-12题。

《家有名士》

王湛既除所生服，遂停墓所。兄王浑之子济每来拜墓，略不过叔，叔亦不候。济脱时过，止寒温而已。后聊试问近事，答对甚有音辞，出济意外，济极惋愕。仍与语，转造清微。济先略无子侄之敬，既闻其言，不觉懔然，心形俱肃。遂留共语，弥日累夜。济虽俊爽，自视缺然，乃喟然叹曰："家有名士，三十年而不知！"济去，叔送至门。济从骑有一马，绝难乘，少能骑者。济聊问叔："好骑乘不？"曰："亦好尔。"济又使骑难乘马，叔姿形既妙，回策如萦，名骑无以过之。济益叹其难测，非复一事。【邓粲《晋纪》曰："王湛字处冲，太原人。隐德，人莫之知，虽兄弟宗族，亦以为痴，唯父昶异焉。昶丧，居墓次，兄子济往省湛，见床头有《周易》，谓湛曰：'叔父用此何为？颇曾看不？'湛笑曰：'体中不佳时，脱复看耳。今日当与汝言。'因共谈《易》，剖析入微，济所未闻，叹不能测。济性好马，而所乘马骏驶，意甚爱之。湛曰：'此虽小驶，然力薄不堪苦。近见督邮马，当胜此，但养不至耳。'济取督邮马，谷食十数日，与湛试之。湛未尝乘马，卒然便驰骋，步骤不异于济，而马不相胜。湛曰：'今直行车路，何以别马胜不？唯当就蚁封耳。'于是就蚁封盘马，果倒踣，其俊识天才乃尔。"】

既还，浑问济："何以暂行累日？"济曰："始得一叔。"浑问其故，济具叹述如此。浑曰："何如我？"济曰："济以上人。"武帝每见济，辄以湛调之，曰："卿家痴叔死未？"济常无以答。既而得叔，后武帝又问如前，济曰："臣叔不痴。"称其实美。帝曰："谁比？"济曰："山涛以下，魏舒以上。"【《晋阳秋》曰："济有人伦鉴识，见湛，叹服其德宇。时人谓湛上方山涛不足，下比魏舒有余。"】

【注】正文选自南朝刘义庆的《世说新语》，内的文字是南朝刘孝标的注解。有删改。

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

"因共谈《易》，剖析入微，济所未闻，叹不能测。"

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实"所"在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

【文言背景阅读材料】（2012 辽宁卷）　［含原卷标点、画线、加点及注释］

（36分）

周顗①字伯仁，少有重名，神采透彻。司徒掾贲嵩有清操见 ，叹曰：“汝颍固多奇士！自顷雅道陵迟，今复见周伯仁，将振起旧风，清我邦族矣。”从弟穆亦有美誉，欲陵折顗，顗然弗与之校，于是人士益宗附之。弱冠，袭父爵武城侯。中兴建，位至吏部尚书。顷之，以醉酒，复坐门生斫伤人。免官。太兴初，更拜太子少傅，尚书如故。 上疏让曰：“臣退自循省，学不能一经，智不效一官，止足良难，未能守分；遂恭显任，名位过量。”固辞不受，帝诏不许。

庾亮尝谓顗曰：“诸人咸以君方乐广。”对曰：“何乃刻画无盐，唐突西施也。”帝宴群公，酒酣，从容曰：“今日名臣共集，何如尧舜时邪？”顗因醉厉声曰：“今虽同人主，何得复比圣世！”帝大怒，手诏付廷尉，将加戮，累日方赦之。后因酒过为有司所纠，帝亮其情，亦未加黜责。

顗宽裕友，弟嵩尝酒谓顗曰：“君才不及弟，何乃横得重名！”以燃蜡烛投之。顗神色无忤，徐曰：“阿奴火攻，固出下策耳。”王导甚重之，顗尝于导坐傲然啸咏，导云：“卿欲希嵇、阮邪？”顗曰：“何敢近舍明公，远希嵇、阮。”

及王敦构逆，温峤谓顗曰：“大将军此举似有所在，当无滥邪？”曰：“君少未更事。人主非尧舜，何能无失，人臣岂可举兵胁主！共相推戴，未能数年，一旦如此，岂云非乱乎！彼狼抗无上，其意宁有限邪！”既而王师败绩，顗奉诏诣敦，敦曰：“卿负我！”顗曰：“公戎车犯顺，下官亲率六军，不能其事，使王旅奔败，以此负公。”敦惮其辞正，不知所答。帝召顗，谓之曰：“近日大事，二宫无恙，诸人平安，大将军故副所望邪？”顗曰：“二宫自如明诏，于臣等故未可知。”或劝其避敦，劝顗避敦，顗曰：“吾备位大臣，朝廷丧败，宁可复草间求活，外投胡越邪！”俄而被收，经太庙，大言骂贼不绝，祈速杀敦，语未终，人以戟伤其口，血流至踵，颜色不变，容止自若，观者皆为流涕。遂遇害，时年五十四。

（编自《晋书 列传第三十九》）

【注】 ①顗：（yǐ） 多用于人名。

②乐广：晋贤士，《晋书》云其“名重于时”。

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

“后因酒过为有司所纠，帝亮其情，亦未加黜责。”

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实“所”在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

【文言背景阅读材料】（2012 重庆卷 • 《战马记》） [含原卷标点、画线及注释]

王公桢，济阳公孙也。济阳死靖难，公死贼，获赠于朝，任一子广，吉水称忠义家莫过之。至其战马事，有足为世戒者。

始公以大学生除夔州府通判，才五月，会荆襄贼流劫入夔，焚巫山县治。是时同知苏州王公授牒捕贼，性柔怯而狡猾，故托疾不敢出一兵。公忿忿面数之曰：“汝食朝廷禄，所主何事；忍委赤子饿虎口耶？”即代勒部民兵昼夜行，至则巫山已破，贼方聚山中，索击之，杀渠桀三十三人，余尽遣。居三日，贼复劫属邑大昌，公促王，王又不行，而瞿塘卫指挥曹能、柴成两人，与王素党结避祸，多方诡辞庇之。且激公曰：“公诚为国家出力气，肯慨然复行乎？”公即声应。即日勒民兵，夹曹、柴两人赴之，与贼夹水阵。已而麾民兵毕渡趣战，曹、柴望走，公陷围中，误入淖田，不得脱。贼欲降之，公大奋骂。贼怒以刀断其喉及右臂，堕淖中，马逸去。

始公赴大昌道，宿木商家。商稔公，知贼不敌，不敢言。是日将归，有物啸于山者，商惊祝曰：“为王公耶？果尔，当三啸止。”如其言。商秘与家人负簀往寻乱尸，见衣白纱半臂者，公也。载簀上，令不深没。自死所至府三百余里，马奔归府，门阖，长嘶踢其扃，若告急状。守者纳之，血淋漓，毛鬣尽赤，众始骇公已死，而贼尤不解。后死之二十五日，子广始随木商往殓之，面如生，不以暑腐。然贫甚，不能归，尽售行李与马为资。而王意在马，不偿直，竟徒手得之。距殓之二十五日，夜且半，马哀鸣特异。王命秣者加莝①豆，不为止。王疑秣者绐②己，自起视枥。马骤前啮其项，不释口，久乃得脱。复奋首捣胸，仆之地，不省人。翌日，呕血数升死。贼既平，有司正功罪，曹、柴亦被诛。

呜呼！自昔相传义马事不一二，皆言临难能相济也。世尝言至灵者人，畜之至贱宜莫犬马若也。衔辔所制，鞭策所驱，固有衣冠介胄所不逮者。呜呼！可不畏哉！可不戒哉！

（节选自明•罗洪先《战马记》）

【注】①莝（cuò）：铡碎的草。②绐（dài）：欺骗。

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

“公忿忿面数之曰：“汝食朝廷禄，所主何事；忍委赤子饿虎口耶？””

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实“所”在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

舌姐中文

【文言背景阅读材料】（2013 四川卷 • 《元史·金履祥传》） [含原卷标点、画线及加点]

阅读下面的文言文，完成8-9题。

金履祥字吉父，幼而敏睿，父兄稍授之书，即能记诵。比长，益自策励。及壮，知向濂洛之学，事同郡王柏，从登何基之门。基则学于黄榦，而榦亲承朱熹之传者也。自是讲贯益密，造诣益邃。

时宋之国事已不可为，履祥遂绝意进取。然负其经济之略，亦未忍遽忘斯世也。会襄樊之师日急，宋人坐视而不敢救，履祥因进牵制捣虚之策，请以重兵由海道直趋燕、蓟，则襄樊之师，将不攻而自解。且备叙海舶所经，凡州郡县邑，下至巨洋别岛，难易远近，历历可据以行。宋终莫能用。及后朱瑄、张清献海运之利，而所由海道，视履祥先所上书，咫尺无异者，然后人服其精确。

德佑初，以迪功郎、史馆编校起之，辞弗就。宋将改物，所在盗起，履祥屏居金华山中。平居独处，终日俨然；至与物接，则盎然和怿。训迪后学，谆切无倦，而尤笃于分义。有故人子坐事，母子分配为隶，不相知者十年，履祥倾赀营购，卒赎以完；其子后贵，履祥终不自言，相见劳问辛苦而已。

履祥尝谓司马文正公光作《资治通鉴》，秘书丞刘恕为《外纪》，以记前事，不本于经，而信百家之说，是非谬于圣人，不足以传信。乃以《尚书》为主，下及《诗》《礼》《春秋》，旁采旧史诸子，表年系事，断自唐尧以下，接于《通鉴》之前，勒为一书，名曰《通鉴前编》。凡所引书，辄加训释，以裁正其义，多儒先所未发。

初，履祥既见王柏，首问为学之方，柏告以必先立志，且举先儒之言：居敬以持其志，立志以定其本，志立乎事物之表，敬行乎事物之内，此为学之大方也。及见何基，基谓之曰：“会之屡言贤者之贤，理欲之分，便当自今始。”会之，盖柏字也。当时议者以为基之清介纯实似尹和静，柏之高明刚正似谢上蔡，履祥则亲得之二氏，而并充于己者也。

履祥居仁山之下，学者因称为仁山先生。大德中卒。元统初，里人吴师道为国子博士，移书学官，祠履祥于乡学。至正中，赐谥文安。

（节选自《元史·金履祥传》）

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

“凡所引书，辄加训释，以裁正其义，多儒先所未发。”

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实“所”在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

【文言背景阅读材料】（2013 辽宁卷 • 《王尧臣墓志铭》）　[含原卷标点、画线及加点]

公讳尧臣，字伯庸。天圣五年举进士第一，为将作监丞、通判湖州。召试，以著作佐郎直集贤院，知光州。岁大饥，群盗发民仓廪，吏法当死，公曰：“此饥民求食尔，荒政之所恤也。”乃请以减死论。其后遂以著令，至今用之。郭皇后废，居瑶华宫，有疾，上颇哀怜之。方后废时，宦者阎文应有力，及后疾，文应又主监医。后且卒，议者疑文应有奸谋。公请付其事御史，考按虚实，以释天下之疑。事虽不行，然自文应用事，无敢指言者，后文应卒以恣横斥死。

元昊反，西边用兵，以公为陕西体量安抚使。公视四路山川险易，还言某路宜益兵若干，某路贼所不攻，某路宜急为备，至于诸将材能长短，尽识之，荐其可用者二十余人，后皆为名将。是时，边兵新败于好水，任福等战死。今韩丞相坐主帅失律，夺招讨副使，知秦州；范文正公亦以移书元昊不先闻，夺招讨副使，知耀州。公因言此两人天下之选也，其忠义智勇，名动夷狄，不宜以小故置之，且任福由违节度以致败，尤不可深责主将。由是忤宰相意，并其他议，多格不行。明年，贼入泾原，战定川，杀大将葛怀敏，乃公指言为备处，由是始以公言为可信，而前所格议，悉见施行。

初，宦者张永和方用事，请收民房钱十之三以佐国事。下三司，永和阴遣人以利动公，公执以为不可。

京师数为飞语，及上之左右，往往谗其短者。上一切不问，而公为之亦自若也。

公在政事，论议有所不同，必反复切劘，至于是而后止，不为独见。在上前，所陈天下利害甚多，至施行之，亦未尝自名。

公为人纯质，虽贵显不忘俭约。遇人一以诚意，无所矫饰，善知人，多所称，荐士为时名臣者甚众。有文集五十卷。将终，口授其弟纯臣遗奏，以宗庙至重、储嗣未立为忧。天子愍然，临其丧，辍视朝一日，赠左仆射，太常谥曰文安。

（节选自欧阳修《王尧臣墓志铭》）

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

“此饥民求食尔，荒政之所恤也。”乃请以减死论。”

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实“所”在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

【文言背景阅读材料】（2014 天津卷 • 《文学徐君家传》） [含原卷标点、画线及注释]

《文学徐君家传》

[清]魏禧

徐君讳谦尊，字玄初，吴县附学生①君天资英敏，读书观大略，暮古侠烈之士，好施与，矜然诺。里有争，必造门征曲直，君一言折之。家既落，君委曲以秦甘旨，故乡望公②得与二三故旧歌啸山水间二十余年。一切徭役皆身经理之，不以科兄弟。君之伯性刚卞，君事之弥谨。季读书，君不以贫故竭力佽助。

明末赋役重，首事者往往破家，君条利弊上巡抚张公，公览而击节曰：“此真读书人。”于是广义田以资通区，置役田给诸甲，至今犹食其利焉。崇祯末，旱蝗相仍，民殣于道路，君岁减廪食以资乡里，又劝助有力之家，全活甚众。妻兄弟有老而独者养之二十年，没葬而岁祀之，君友黄某父子死非所，遗二寡妇一女，君悉心护之，以其女字君从子，故黄氏终身不知有孤寡之苦，黄之姻某喜豪举，忽罹大祸，君营救之为破家。其教子以亲贤友善为第一务。鼎革③初，州郡望人义士多辟地邓尉山、太湖中，君为谋舍馆资饮饩不倦，不复以利害嫌疑介意，而乙酉丙戌间，群盗大起。君以身保障一方、每闻盗则挺身出，纠里中壮士为守御。贼大恨，卒杀公。乡里人皆欷歔流涕曰：“斯人死，我辈无所恃矣。”

或曰：君古游侠之流也。魏禧曰：游侠士以好义乱国，君以好义庇民，此其不同也。 世之盛也，上洁己砺治以利其下，下尽职以供其上，上下相安，而盗贼不作。其衰也，大吏贪纵武威以督其下，小吏睃胺削百姓，自奉以奉上，细民无所依倚。当是时，千家之乡，百室之聚，苟有巨室魁士，好义轻财利，能缓急一方者，则穷民饥寒有所资，大兵大寇有所恃，不肯失身遽为盗贼。又或畏威怀德，不敢为非，不忍负其人。故乡邑有好义士，足以补朝廷之治，救宰相有司之失，而有功于生民。若徐君者，其庶几于是者与？嗟乎，是非独为徐氏言之也。

（选自《魏叔子文集》，有删节）

【注】①附学生：明清科举生员名称之一。②乡望公：对徐谦尊父亲的尊称。③鼎革：指改朝换代。

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

“乡里人皆欷歔流涕曰：“斯人死，我辈无所恃矣。”

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实“所”在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

【文言背景阅读材料】（2014 重庆卷 • 《虞初广志》） ［含原卷标点、画线及注释］

来懋斋先生者，家况奇贫，性慷慨而有过人节。乡试后，捷举。意欲赴礼部试，而绌于资斧。乡人俗习，例凡临时乏资者，得招集亲友七八人各出一分于发起人，由发起人立约签字付资，毕事而次第发还之，谓之会。既而曰：“孰如成一会而筹集之。”于是奔走于亲故之门者数日，始获七人之认可。然皆以情不能却，强应之而心实否之。届期先生黎明起，扫庭除，具旨酒与佳肴，以恭候之。讵知日既夕矣，无一亲故之足迹，印于其庭者。

有群丐过其门，见先生家罗杯盘，必有所谓喜事者。遂麇集于户限外，争欲得杯盘狼藉之馀渖。斯时也，先生饥火与愤火交绥，于是出谓群丐曰：“予之肆筵以设席也，实为会友设。乃会友背信，无一至者。与其弃之于虚牝，孰若移以饮汝曹！”群丐得言，争趋入，尽醉饱而后去。

翌日，有一老丐，领群丐来见，谓先生曰：“公，信人也。昨蒙厚赐，实所感纫。知公有赴礼部试之意，而为亲故所背，是区区者，何难之有？吾侪愿尽力焉，沿途以行乞所得，供先生食。但使途无饥渴，而安抵都下足矣。”先生初甚难之，群丐固请，遂同行。途次，群丐各展其能，行乞以供先生，逢险阻则力护之，竟安抵京师。礼部试，先生果成进士，除知县。甫抵里闬，亲故之问寒温表庆贺者，肩摩踵接。先生淡然处之。群丐请从之任所。

抵任所后，各行丐于四方，惟昏暮时潜一入署问安而已。先生亦随时资给之，然往往不受。时邑多盗，群丐间作侦探，是以屡屡破获重要案件。至颁发赏格时，悬牌累月，迄无来领者。而先生以政声卓著，由上峰保升郡守矣。先生固儒者，不耐于酬酢之烦，又淡于利禄，遂以亲老乞终养。解组③后，欲为各丐谋治生业，竟皆避之他去。先生每为人言之，辄欷歔泣下，引为憾事。然而丐则侠矣。

（选自《虞初广志》卷八 • 《记丐侠》，有删改）

【注】①南宫：指“礼部”。②浼：玷污。③解组：解下挂印的带子，指辞官。

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

“是区区者，何难之有？吾侪愿尽力焉，沿途以行乞所得，供先生食。”

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实“所”在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

【文言背景阅读材料】（2015 江苏卷 • 《欧阳伯和墓志铭》）　[含原卷标点及画线]

《欧阳伯和墓志铭》

张耒

君欧阳氏，讳发，字伯和，庐陵人，太子少师文忠公讳修之长子也。为人纯实不欺，内外如一，淡薄无嗜好，而笃志好礼，刻苦于学。胡瑗掌太学，号大儒，以法度检束士，其徒少能从之。是时文忠公已贵，君年十有五，师事瑗，恂恂惟谨，又尽能传授古乐钟律之说。

既长，益学问，不治科举文词，独探古始立论议，自书契以来至今，君臣世系，制度文物，旁至天文地理，无所不学。其学不务为抄掠应目前，必刮剖根本见终始，论次使族分部列，考之必得，得之必可用也。呜乎!其志亦大矣。然其与人不苟合，论事是非非，遇权贵不少屈下，要必申其意，用是亦不肯轻试其所有，而人亦罕能知君者。而君之死也，今眉山苏公子瞻哭之，以为君得文忠之学，汉伯喈、晋茂先之徒也。

君为殿中丞时，曹太后崩，诏定皇曾孙服制。礼官陈公襄疑未决，方赴临，召君问其制，君从容为言，襄即奏用之。是时，方下司天监讨论古占书是否同异，折中为天文书，久未就，而襄方总监事，即荐君刊修。君为推考是非，取舍比次，书成，诏藏太史局。

君治官无大小，不苟简，所创立，后人不能更。其著书有《古今系谱图》《国朝二府年表》《年号录》，其未成者尚数十篇。

夫人吴氏，故丞相正宪公充之女，封寿安县君。男一人，曰宪，滑州韦城县主簿。女七人。元祐四年十一月甲子，葬君郑州新郑县旌贤乡刘村文忠公之兆，而宪来求铭。

（选自《张耒集》，有删节）

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

“君治官无大小，不苟简，所创立，后人不能更。”

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实“所”在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

【文言背景阅读材料】（2015 湖北卷 • 《赠郡侯郭文麓升副使序》） [含原卷标点、画线、加点及注释]

阅读下面的文言文，完成9—12题。

《赠郡侯郭文麓升副使序》

[明]唐顺之

廉吏自古难之。虽然，今之所谓廉者，有之矣。前有所慕于进而后有所惧于罪，是以虽其嗜利之心不胜其竞进之心，而其避罪之计有甚于忧贫之计，慕与惧相持于中，则势不得不矫强而为廉。其幸而恒处于有可慕、有可惧之地，则可以终其身而不至于坏，而世遂以全节归之。其或权位渐以极，则可慕者既已得之，而无复有惧于罪。至如蹉跎沦落，不复自振，则可慕者既已绝望，且将甘心冒罪而不辞。是故其始也，缩腹镂骨以自苦；而其后也，甚或出于饕餮之所不为。人见其然，则曰：“若人也，而今乃若是！”而不知始终固此一人也。虽然，此犹自其既坏言之也。方其刻意为廉之时，而其萌芽固已露矣。苟捐之足以为名，而得之足以为罪，则千金有所必割；苟捐之不足以为名，而得之不足以为罪，则锥刀有所必算。人见其千金之捐乃其奇节，而不知锥刀之算其真机也，从而谓之曰廉。

嗟乎！是安知古之所谓廉者哉？古之所谓廉者，必始于不见可欲。不见可欲，故其奉于身者薄；奉于身者薄，故其资于物者轻。虽其一无所慕与无所惧，而未尝不廉。盖虽欲不廉，而无所用之也。

郭侯治吾常【注】，以平易岂弟、与民休息为政，而尤以清苦绳约自律。余始见侯如是，则亦以为今之所谓廉者耳。徐而与侯处，听其议论，察其志之所存，乃知侯非今之所谓廉者也。侯性本澹泊，苦厌纷华，尝言曰：“我蔬食则喜，肉食则不喜；布裈则寝乃安，纻裈则寝不安。”其奉身率如此。侯盖古之廉者也。闻侯之夫人亦乐于粝食敝衣，与侯所嗜好无异。然则古之廉者，犹或不免于室人交谪，于是益知侯之为难能也。

侯居常三年，升山东副使以去，侯之僚霍君、裘君与其属武进尹杨君征余文为侯赠。夫侯之廉，人既已尽知之，而奚俟乎余之言耶？虽然，余知侯之廉非出于慕与惧，而方其为守，则犹在有可慕、有可惧之地也。自今以往，官益峻而望益隆，将可慕者得而可惧者去矣，侯之廉犹是也，而后人信之曰：侯果非慕与惧者也。然则知侯者莫如余先也，而乌得无言乎？

（选自《荆川先生文集》，有删改）

【注】常：地名，指常州。

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

“苟捐之不足以为名，而得之不足以为罪，则锥刀有所必算。”

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实“所”在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

真题 22　高考翻译得分点　　2016 天津 • 第8题

【文言背景阅读材料】（2016 天津卷 • 《李台州传[宋]杨万里》）　[含原卷标点、画线及加点]

《李台州传[宋]杨万里》

李台州名宗质，字某，北人，不知何郡邑。母展，妾也，生宗质而罹靖康之乱，母子相失，宗质以父荫，既长，仕所至必求母，不得，姻家司马季思官蜀，宗质曰：“吾求母，东南无之，必也蜀？”从之西，舟所经过州，若县若村市，必登岸，遍其地大声号呼，曰展婆，展婆，至暮，哭而归，不食，司马家人哀之，必宽譬之，饮泣强食，季思秩满东下，所经复然，竟不得。至荆州，复然。日旦夕号呼，嗌痛气惫，小憩于茗肆，垂涕。

坐顷之，一乞媪至前，揖曰：“官人与我一文两文。”宗质起揖之坐，礼以客主，既饮茗，问其里若姓。媪勃然怒曰：“官人能与我几钱，何遽问我姓名？我非乞人也。”宗质起敬，谢曰：“某皇恐，上忤阿婆，愿霁怒，试言之，何害？怒火乡邻或亲族也，某倒囊钱为阿婆寿。”媪喜曰：“老婆姓异甚，不可言。”宗质力恳请，忽曰：“我姓展。”宗质瞿然起，抱之，大哭曰：“夫人，吾母也。”媪曰：“官人勿误，吾儿有验，右腋有紫痣，其大如杯。”宗质拜曰：“然。”右袒示之，于是母子相持而哭，观者数十百人，皆叹息涕下。

宗质负其母 归，季思与家人子亦泣，自是奉板舆孝养者十余年，母以高年终，宗质亦白首矣。

宗质乾道庚寅为洪倅，时予为奉新县令，屡谒之，不知其母子间也。明年，予官中都，宗质造朝，除知台州。朝士云：“李台州，曾规姻家也，规无子，子台州之子。”予一见不敢再 ，亦未知其孝。

后十七年，台州既没，予与丞相京公同为宰掾，谈间，公为予言李台州母子事，予生八年，丧先太夫人，终身饮恨。闻之，泣不能止，感而为之传。

赞曰：孔子曰：“孝悌之至通于神明。”若李台州，生而不知失母，壮而知求母，求母而不得，不得而不懈，遍天下之半，老而乃得之。昔东坡先生颂朱寿昌，至今咏歌以为美谈。若李台州，其事与寿昌岂异也，兹不谓之至孝通于神明乎？非至孝奚而通神明，非通神明奚而得母？予每为士大夫言之，闻者必泣。人谁无母？有母谁无是心哉？彼有未尝失母而有母不待求母而母存或忽而不敬或悖而不爱者独何心欤？

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

“季思轶满东下，所经复然，竟不得。”

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实“所”在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

真题 23　高考翻译得分点　　2017 全国卷 新课标Ⅱ卷 • 第4题

【文言背景阅读材料】（2017 全国卷 新课标Ⅱ卷 • 《后汉书•赵憙传》）　[含原卷标点、断句画线及加点]

赵憙字伯阳，南阳宛人也。少有节操。从兄为人所杀，无子，憙年十五，常思报之。乃挟兵结客，后遂往复仇。而仇家皆疾病，无相距者。憙以因疾报杀，非仁者心，且释之而去。顾谓仇曰：“尔曹若健，远相避也。”更始即位舞阴大姓李氏拥城不下更始遣柱天将军李宝降之不肯云闻宛之赵氏有孤孙憙信义著名愿得降之更始乃征憙。憙年未二十，既引见，即除为郎中，行偏将军事，使诣舞阴，而李氏遂降。光武破寻、邑，憙被创，有战劳，还拜中郎将，封勇功侯。邓奉反于南阳，憙素与奉善，数遗书切责之，而谗者因言憙与奉合谋，帝以为疑。及奉败，帝得憙书，乃惊曰：“赵憙真长者也。”后拜怀令。大姓李子春先为琅邪相，豪猾并兼，为人所患。憙下车，闻其二孙杀人事未发觉，即穷诘其奸，收考子春，二孙自杀。京师为请者数十，终不听。时赵王良疾病将终，车驾亲临王，问所欲言。王曰：“素与李子春厚，今犯罪，怀令赵憙欲杀之，愿乞其命。”帝曰：“吏奉法，律不可枉也，更道它所欲。”王无复言。其年，迁憙平原太守。时平原多盗贼，憙与诸郡讨捕，斩其渠帅，余党当坐者数千人。憙上言：“恶恶止其身，可一切徙京师近郡。”帝从之，乃悉移置颍川、陈留。于是擢举义行，诛锄奸恶。后青州大蝗，侵入平原界辄死，岁屡有年，百姓歌之。二十七年，拜太尉，赐爵关内侯。时南单于称臣，乌桓、鲜卑并来入朝，帝令憙典边事，思为久长规。建初五年，憙疾病，帝亲幸视。及薨，车驾往临吊。时年八十四。谥曰正侯。

（节选自《后汉书•赵憙传》）

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

“帝曰：“吏奉法，律不可枉也，更道它所欲。”王无复言。”

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实“所”在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

【文言背景阅读材料】（2017 天津卷） ［含原卷标点、断句画线及加点］

王充者，会稽上虞人也，字仲任。其先尝从军有功，封会稽阳亭。一岁仓卒国绝，因家焉，以农桑为业。世祖勇任气，卒咸不揆于人。岁凶，横道伤杀，怨仇众多。会世扰乱，恐为怨仇所擒，祖父汎举家担载，就安会稽，留钱唐县，以贾贩为事。生子二人，长曰蒙，少曰诵，诵即充父。祖世任气，至蒙、诵滋甚，故蒙、诵在钱唐，勇势凌人。末复与豪家丁伯等结怨，举家徙处上虞。

建武三年，充生。为小儿，与侪伦遨戏，不好狎侮。侪伦好掩雀、捕蝉、戏钱、林熙，充独不肯，诵奇之。六岁教书，恭愿仁顺，礼敬具备，矜庄寂寥，有臣人之志。父未尝笞，母未尝非，闾里未尝让。八岁出于书馆，书馆小僮百人以上，皆以过失袒谪，或以书丑得鞭。充书日进，又无过失。手书既成，辞师受《论语》《尚书》，日讽千字。经明德就，谢师而专门，援笔而众奇。所读文书，亦日博多。才高而不尚苟作口辩而不好谈对非其人终日不言。其论说始若诡于众，极听其终，众乃是之。以笔著文，亦如此焉；操行事上，亦如此焉。不好徼名于世，不为利害见将。常言人长，希言人短。能释人之大过，亦悲夫人之细非。好自周，不肯自彰，勉以行操为基，耻以材能为名。众会乎坐，不问不言，赐见君将，不及不对。见污伤，不肯自明；位不进，亦不怀恨。贫无一亩庇身，志佚于王公；贱无斗石之秩，意若食万钟。得官不欣，失位不恨。处逸乐而欲不放，居贫苦而志不倦。淫读古文，甘闻异言。世书俗说，多所不安，幽处独居，考论实虚。

充为人清重，游必择友，不好苟交。所友位虽微卑，年虽幼稚，行苟离俗，必与之友。好杰友雅徒，不泛结俗材。俗材因其微过，蚩条陷之，然终不自明，亦不非怨其人。

（王充《论衡•自纪篇》，有删节）

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

“会世扰乱，恐为怨仇所擒。〔3分〕”

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实“所”在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

舌姐中文

🎯 官方标答速查：

真题01：B　真题02：D　真题03：C　真题04：A　真题05：D　真题06：C
真题07：C　真题08：B　真题09：翻译采分　真题10：翻译采分　真题11：翻译采分
真题12：翻译采分　真题13：翻译采分　真题14：翻译采分　真题15：翻译采分
真题16：翻译采分　真题17：翻译采分　真题18：翻译采分　真题19：翻译采分
真题20：翻译采分　真题21：翻译采分　真题22：翻译采分　真题23：翻译采分
真题24：翻译采分

🎯 真题 01 • 考点详解与评分细则（2008年北京 • 第7题）

🏛️【官方标准选项答案】：B

本题正确选项为 B 项。

🎯【各选项逐项诊断与考点辨析】

A项：民所疾苦（“所+动词”组成名词性短语） / 为秦所灭（介词，表被动），用法不同。

B项：微子，太守不自知过（副词/连词，如果没有） / 微斯人，吾谁与归（副词/连词，如果没有），意义用法完全相同（故选B）。

C项：设酒具食，亲与相对（副词，相互） / 还必相迎娶（副词，偏指一方，代指你），意义用法不同。

D项：因与议定嫁娶丧祭仪品（副词，于是/就） / 不如因而厚遇之（介词，乘机/趁着），意义用法不同。

💡【深度题解与解题思路】：本题考查常见文言文虚词。B项两个“微”均表假设否定，“如果没有/如果不是”，出自名篇《岳阳楼记》，用法完全一致。故选B。

📖【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2008年北京 • 第7题》）

韩延寿字长公，是燕地人．霍光提拔韩延寿到颍川担任谏大夫．颍川多豪强大户，难以治理．在这之前，赵广汉做太守，忧虑颍川同类的人为私利相互勾结的风气，所以结合串通官吏百姓，让他们相互揭发，颍川从此把这当作风气，百姓之间产生很多怨怒仇恨．韩延寿想改变这种风气，教育百姓以礼让为先．恐怕老百姓不听从，便召集郡中被乡里人信任的长者老人数十人，摆酒设宴，亲自与人们相互应对，用礼节迎接，询问徭役、风俗及百姓所痛恨、困苦的，给他们陈述和睦相处、亲近友好、消除嫌怨的方法．年长的人认为便利，可以推行，于是和他们商议制定婚丧嫁娶的仪礼规格，要人们大体依照古礼，但不能越过法律，老百姓遵从他的教导．几年后，韩延寿迁官为东郡太守，黄霸代替了他的官职，就沿袭他的做法而把政事治理得很好．

韩延寿作为官吏，崇尚礼节仁义，喜好古代教化，所到的地方一定聘用贤士，以礼相待，他广泛征求意见，善于接纳劝谏的良官；修建学校，在春天、秋天举行乡间射戏，陈设钟器，弹奏乐器，倡导官职调动、宾主相见的礼节，等到汇集考试练习比武时，设置刀斧旗帜，练习射箭和驾驭车马的本领．修建城墙，收取赋税，事先宣告它的日期，来期望一起完成这件事，官吏、百姓严肃畏惧而跟从．又设置了正、五长，带头孝敬父母，尊敬兄长，不准容留坏人．乡里之间有不正常的情况，官吏就会立即知道，坏人不敢进入他管辖的边界．刚开始人们好像觉得麻烦，后来都因觉得便利而安于他的管理．他接待官吏，给以很多的恩惠但纪律严明．有人欺骗或辜负了他，他总是自己责备自己：“难道是我对不起他们吗？他们怎么会到了这种地步呢？”官吏听说后，都自己非常后悔，有的竟然自杀，经抢救，人没有死，但因此成了哑巴说不出话来．延寿听说了，对着掾吏流下了眼泪，派医官诊治，厚待他的家人．

韩延寿有一次出行，临上车，有一个骑马的官吏迟到了，他便下令让功曹把处罚的结果上报给他．等回来到了官府门前，有一个门卒挡住了他的车，希望韩延寿听他说说自己的心里话．韩延寿停下车问他，门卒说：“今天早上您驾车出门，我等了很久您还没出来，我的父亲来到官府门前，不敢进去．我听说后，急忙出去迎接，恰好您登车出门．因为尊敬父亲而被处罚，（这）岂不是有损教化吗？”韩延寿在车上挥了挥手说：“如果没有你，我差点不知道自己犯了大错．”回到官舍，他就召见了门卒．门卒本来是个书生，听说延寿贤能，只是因为没有让自己得志，所以临时当了门卒，韩延寿于是接待并任用他．他在东郡三年，有令即行，有禁则止，案件大减，天下名列第一．

【点评】此题考查的考点有以下的几个：1、理解常见文言实词在文中的含义；2、虚词运用；3、文意句子理解；4、筛选信息；5、归纳内容要点．平时的学习中，我们要培养阅读浅易古代诗文的能力，注重文言实词、虚词的意义和用法的积累，了解并掌握常见的文言特殊句式，掌握文言文翻译的技巧．

🎯 真题 02 • 考点详解与评分细则（2011 浙江 • 第16题）

🏛【官方标准选项答案】：D

本题正确选项为 D 项。

🎯【各选项逐项诊断与考点辨析】

A项：第明经——第：科举考取及第。解释正确。

B项：吾所不及——嫌：疑忌、嫌隙。解释正确。

C项：俾其守约束——俾：使。解释正确。

D项：时以执法平恕方戴胄——方：仿效。语境指当时人们因他执法公正宽平而将他与戴胄相提并论、比拟，“方”应释为“比拟、比作”，非“仿效”，解释错误。

💡【深度题解与解题思路】：本题考查实词“方”的文言引申义。D项“方戴胄”为“以……方戴胄”，比作、比拟之意，释为“仿效”错解了词义。故选D。

📖【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2011 浙江 • 第16题》）

张文瓘字稚圭，是贝州武城人。隋大业末年，迁徙家庭到魏州的昌乐。（张文瓘）幼时丧父，他侍奉母亲、兄长，凭借孝友闻名乡里。贞观初年，（他）考取明经博士，被补任并州参军。当时李勣任并州长史，（李勣）曾经赞叹着说：“稚圭，（是）当今的管仲、萧何，我比不上他。”李勣入朝，文瓘与属僚二人都为李勣饯行，李勣用佩刀、玉带赠给属僚二人，但是没有东西赠送给文瓘。文瓘把心中的疑问向李勣请教，李勣说：“你不要疑忌。像属僚中的某某，做事犹豫缺少决断，所以我用佩刀赠给他，想使他遇事能果断；属僚中的某人行为放纵缺少检点，所以我用玉带赠给他，使他遵守各种规章法令。而像你这般才华，没有什么地方不可以施展的，哪还用得着赠送什么礼物（来警策）呢？”李勣就极力推重引荐张文瓘。（张文瓘）后升任水部员外郎。当时，他哥哥文琮是户部侍郎。因按照当时的制度，兄弟不许并居台阁，张文瓘又被调任云阳县令。屡加升迁，官至东西台舍人、参知政事。乾封二年，又升任东台侍郎、同东西台三品，于是和李勣同为宰相。不久，兼任左史事。

当时唐高宗造蓬莱、上阳、合璧等宫殿，再征讨四方少数民族，京师马厩养官马万匹，官家储藏钱币和粮食的府库逐渐空虚。张文瓘上谏言说：“王者养育百姓，使百姓安逸就会富足而且安康，使他们忧劳就有怨恨而致反叛。秦、汉时期广征四夷，大建宫室，到秦二世时就土崩瓦解，汉武帝末年百姓人口减半。所以制治应在国家没有动乱之时，保国要在朝廷没有危险之际。人没有永远不变的心，（而）对仁需要归心。我愿意去安抚百姓，不要使（他们）因劳累而产生怨愤。隋朝的教训离今天不远，（我们）不能不省察。”高宗皇帝认为张文瓘的谏言很正确，（因而）赐给（张文瓘）缯锦百段，因为（张文瓘）的谏言裁减了几千匹马厩里养的官马。

（张文瓘）改任黄门侍郎，兼太子右庶子，又兼大理卿。不到十几天，裁断疑案四百件，被判罪的人没有怨言。（张文瓘）曾经患小病，囚犯一起吃斋祈祷，希望（张文瓘病好）马上回到岗位上。当时因为（张文瓘）执法公平仁恕人们把他比作唐初曾任大理寺少卿的大臣戴胄。后来（张文瓘）官拜侍中，兼太子宾客。许多囚犯听到张文瓘升官调离大理寺，（人人）都垂泪，（张文瓘）得人心就是这样。（张文瓘）性格严肃正直，不曾曲法宽容。朝廷各部门的奏议，他都用心纠举驳正，所以皇帝信任他委派他（的事多）。有时张文瓘因病请假移交的事务急于办理，其他宰相上奏事宜，皇帝一定要问：“与文瓘讨论过了吗？”如果没有议过的，皇帝就说：“到（张文瓘）那里和他一起共同筹划这件事。”有时（奏事人）说：“已经和（张文瓘）议过。”皇帝就说上奏的事都准奏了。

舌姐中文

真题 03 • 考点详解与评分细则（2011 浙江 • 第17题）

【官方标准选项答案】：C

本题正确选项为 C 项。

【各选项逐项诊断与考点辨析】

A项：前者“所”与不及构成短语；后者为“所由”表原因途径，用法不同。

B项：前者“因”为顺承连词“于是”；后者“因”为介词“凭借、借此”，用法不同。

C项：两句中的“以”皆为并列连词，连接两个形容词，译为“又、并且”，意义和用法完全相同。

D项：前者“于”为介词“在”；后者“于”为介词“和、同”，用法不同。

【深度题解与解题思路】：本题考查连词“以”的并列用法。C项“富以康/枕以卧”连接并列成分，用法完全一致。故选C。

【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2011 浙江 • 第17题》）

张文瓘字稚圭，是贝州武城人。隋大业末年，迁徙家庭到魏州的昌乐。（张文瓘）幼时丧父，他侍奉母亲、兄长，凭借孝友闻名乡里。贞观初年，（他）考取明经博士，被补任并州参军。当时李勣任并州长史，（李勣）曾经赞叹着说：“稚圭，（是）当今的管仲、萧何，我比不上他。”李勣入朝，文瓘与属僚二人都为李勣饯行，李勣用佩刀、玉带赠给属僚二人，但是没有东西赠送给文瓘。文瓘把心中的疑问向李勣请教，李勣说：“你不要疑忌。像属僚中的某某，做事犹豫缺少决断，所以我用佩刀赠给他，想使他遇事能果断；属僚中的某人行为放纵缺少检点，所以我用玉带赠给他，使他遵守各种规章法令。而像你这般才华，没有什么地方不可以施展的，哪还用得着赠送什么礼物（来警策）呢？”李勣就极力推重引荐张文瓘。（张文瓘）后升任水部员外郎。当时，他哥哥文琮是户部侍郎。因按照当时的制度，兄弟不许并居台阁，张文瓘又被调任云阳县令。屡加升迁，官至东西台舍人、参知政事。乾封二年，又升任东台侍郎、同东西台三品，于是和李勣同为宰相。不久，兼任左史事。

当时唐高宗造蓬莱、上阳、合璧等宫殿，再征讨四方少数民族，京师马厩养官马万匹，官家储藏钱币和粮食的府库逐渐空虚。张文瓘上谏言说：“王者养育百姓，使百姓安逸就会富足而且安康，使他们忧劳就有怨恨而致反叛。秦、汉时期广征四夷，大建宫室，到秦二世时就土崩瓦解，汉武帝末年百姓人口减半。所以制治应在国家没有动乱之时，保国要在朝廷没有危险之际。人没有永远不变的心，（而）对仁需要归心。我愿意去安抚百姓，不要使（他们）因劳累而产生怨愤。隋朝的教训离今天不远，（我们）不能不省察。”高宗皇帝认为张文瓘的谏言很正确，（因而）赐给（张文瓘）缯锦百段，因为（张文瓘）的谏言裁减了几千匹马厩里养的官马。

（张文瓘）改任黄门侍郎，兼太子右庶子，又兼大理卿。不到十几天，裁断疑案四百件，被判罪的人没有怨言。（张文瓘）曾经患小病，囚犯一起吃斋祈祷，希望（张文瓘病好）马上回到岗位上。当时因为（张文瓘）执法公平仁恕人们把他比作唐初曾任大理寺少卿的大臣戴胄。后来（张文瓘）官拜侍中，兼太子宾客。许多囚犯听到张文瓘升官调离大理寺，（人人）都垂泪，（张文瓘）得人心就是这样。（张文瓘）性格严肃正直，不曾曲法宽容。朝廷各部门的奏议，他都用心纠举驳正，所以皇帝信任他委派他（的事多）。有时张文瓘因病请假移交的事务急于办理，其他宰相上奏事宜，皇帝一定要问：“与文瓘讨论过了吗？”如果没有议过的，皇帝就说：“到（张文瓘）那里和他一起共同筹划这件事。”有时（奏事人）说：“已经和（张文瓘）议过。”皇帝就说上奏的事都准奏了。

真题 04 • 考点详解与评分细则（2012 浙江 • 第17题）

【官方标准选项答案】：A

本题正确选项为 A 项。

【各选项逐项诊断与考点辨析】

A项：两句中的“以”皆为介词，“因为、由于”，意义和用法完全相同。

B项：前者“而”表顺承；后者“而”表转折“却”，用法不同。

C项：前者“其”为代词“自己的”；后者“其”为语气助词表婉商“还是”，用法不同。

D项：前者构成“为……所”被动句；后者为所字结构代词，用法不同。

【深度题解与解题思路】：本题考查虚词辨析。A项两句“以”皆作介词“因为”，准确一致。故选A。

【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2012 浙江 • 第17题》）

邹阳，齐人也。事吴王濞，见吴王阴谋反叛，阳乃上书极谏，词理切直。吴王不听，客游于梁，事梁孝王。

羊胜、公孙诡嫉妒阳才，谮阳于孝王，孝王怒，下阳吏，将诛之。阳乃从狱中上书，引古来盛衰忠奸之迹，词意激切慷慨。孝王读其书，大感悔悟，立赦阳出狱，拜为上宾。

🎯 真题 05 · 考点详解与评分细则（2013 安徽 · 第5题）

🏛️【官方标准选项答案】：D

本题正确选项为 D 项。

🎯【各选项逐项诊断与考点辨析】

A项：前者“因”为顺承连词“于是”；后者为介词“乘着、通过”，用法不同。

B项：前者“而”表目的；后者“而”表转折“却”，用法不同。

C项：前者“乃”为副词“于是、便”；后者“乃”为副词“竟然”，用法不同。

D项：两句中的“所”皆与后方动词构成“所”字结构名词性短语，表示“……的人/事物”，用法相同。

💡【深度题解与解题思路】：本题考查特殊代词“所”的语法功能。D项“所置长史/所杀汉军”皆为标准“所+动词”结构，充当宾语，用法一致。故选D。

📖【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】（节选自《2013 安徽 · 第5题》）

陆贾跟随汉高祖平定天下，以能言善辩有口才而闻名，常侍从高祖左右，常常出使各路诸侯。汉高祖初定中原之时，南越尉佗自立为王，高祖派遣陆贾持符节前往册封尉佗为南越王。

陆贾至南越，尉佗椎髻箕踞傲慢接见。陆贾从容进说中原博大富庶、高祖威德并重，痛陈利害得失。尉佗闻言大惊，翻然起敬，向陆贾下拜赔罪，表示愿奉汉室为藩属。高祖大喜，拜陆贾为太中大夫。陆贾每次进言必引《诗》《书》，高祖骂道：“老子马上得天下，安用《诗》《书》！”陆贾反驳道：“马上得之，宁可以马上治之乎？”高祖默然反思，遂命陆贾著书总结秦朝与战国兴亡治乱之理，陆贾写成十二篇，每奏一篇，高祖未尝不称善，左右皆呼万岁，号其书为《新语》。

🎯 真题 06 · 考点详解与评分细则（2014 山东 · 第10题）

🏛️【官方标准选项答案】：C

本题正确选项为 C 项。

🎯【各选项逐项诊断与考点辨析】

A项：前者“与”为介词“跟、同”；后者“与”通“欤”表疑问语气助词，用法不同。

B项：前者“以”为连词表修饰；后者“以”为介词“把”，用法不同。

C项：两句中的“所”皆与后方动词构成“所+动词”的名词性结构，表示“……的事物/地方”，意义用法完全相同。

D项：前者“其”为第三人称代词“他”；后者“其”为副词表推测“大概”，用法不同。

💡【深度题解与解题思路】：本题考查代词“所”的语法结构。C项“有所陈说/所之既倦”皆为典型“所+动词”名词化结构，用法一致。故选C。

📖【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】（节选自《2014 山东 · 第10题》）

詹鼎，字国器，是台州宁海人。詹鼎自幼家境贫寒而极其嗜好读书，因买不起灯油，常常在夜间借着邻居家透出的微弱烛光读书。长大后博通经史，才思敏捷，下笔千言立就。

方国珍据守浙东反叛元朝，慕名强行辟召詹鼎为其府中参谋。詹鼎人在贼营心向大义，数次暗中规劝方国珍保全生灵、早日归顺明朝大军。明朝大将汤和攻克浙东，平定方氏，查知詹鼎平生忠义行迹，盛赞其才识节操，特加荐举授职行省员外郎。詹鼎恪尽职守，廉明正直，后被奸臣诬陷陷害，死于狱中，天下士人莫不为之痛惜冤愤。

🎯 真题 07 • 考点详解与评分细则（2015 安徽 • 第5题）

🏛️【官方标准选项答案】：C

本题正确选项为 C 项。

🎯【各选项逐项诊断与考点辨析】

A项：前者“其”为副词表推测或确认；后者“其”为语气助词表商量“还是”，用法不同。

B项：前者“则”为顺承连词“就”；后者“则”为转折连词“却”，用法不同。

C项：两句中的“为”皆作介词，“替、给”，意义和用法完全相同。

D项：前者“所”为所字结构；后者构成“为……所”被动句式，用法不同。

💡【深度题解与解题思路】：本题考查介词“为”的用法。C项“予辈皆为赋诗/为武置酒设乐”中“为”皆为介词“替、给”，用法完全一致。故选C。

📖【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2015 安徽 • 第5题》）

先生姓梁，名熙，字曰缉，晳次是他的别号。先生出生于世家大族，年幼时就不喜欢纨绔子弟的习气，喜爱读书研习古学，把名利声誉看得很轻。在诗歌上尤其推崇陶渊明，少年时曾写出诗句：“明月生东隅，清辉照北床。”长辈们深感惊异。十三岁考中秀才第一名，名声大振。

顺治三年考中乡试举人，又过了十年考中进士。出任西安府咸宁县知县，在神明面前发誓，绝不用一分不义之钱来玷污自己。爱护百姓如同自己的子女，政绩位居京畿各县之首。在咸宁任职半年，入朝升任云南道监察御史。

当时，世祖顺治皇帝正看重言路，台省言官都趾高气扬，极力以弹劾搏击他人来博取崇高名声。先生独独淡泊宁静，退朝后就焚香扫地，整日端坐，如同退居闲散寺院的僧人。闲暇时就与友人汪琬、刘体仁、董文骥、王士禛等人出游丰台、草桥等游览胜地，或者在佛寺、道观中聚餐。诸位友人酒喝得尽兴耳热时，辩驳论难纷起，各自意气用事不肯服输。先生默默静坐，有时含笑不发一语。偶尔说出一句话，大家就茫然若失，觉得自己的话显得烦杂多余。先生一心钻研佛典，对于三藏十二部佛教典籍没有不潜心研究的，而对于《楞严经》尤其深刻体悟起因求证善果的大旨。每次拜访他的居所，除了绳床药炉之外，只有经书典籍数卷而已。

先生在秦地巡视茶马事务，没有取一分钱财。有人提及此事，他就笑着说：“我已经考虑得很周详了。做官而谋取私利，不过是为了子孙打算罢了。子孙如果不肖却享有丰厚资财，三种蠢恶之事就会接踵而至，那就是盗贼、赌徒、倡优。我害怕这三种蠢恶成为子孙的祸患，所以不敢谋私利啊。”

在京城时，每天怀着归隐田园的念头，嘱托长洲人文点绘制《江村读书图》来表明心志，同辈友人皆为之题诗。过了不久，称病辞官归乡。淄川高侍郎感念董文骥的诗句说：“燕台奚被亲相送，一个嵩丘行脚僧。”这大概是纪实之言。归隐田园后，尤其清高耿介自持，不与当朝权贵交往，同科中举的王巡抚巡抚河南频繁派人馈赠慰问，他一概不接受。回信说：“我生性有特别的爱好，极喜爱古代碑帖，这也是古人赏玩龙团名茶、品饮李廷珪名墨的意思。宋仲温书写的《兰亭十三跋》摹刻在松江府亭，赵孟頫书写的《铁佛岙钟铭》在鹤沙报恩忏院，如果各位能分别馈赠我一份，我将恭敬地拜谢赐予。”他的高雅超俗就像这样。先生对于古文不轻易写作，如果有作品，必定符合古人的法度标准，对于阐发佛理禅趣的文章尤其擅长。

先生生于明天启壬戌年，卒于清康熙壬申年，享年七十一岁。

🎯 真题 08 • 考点详解与评分细则（2018 浙江 • 第15题）

🏛️【官方标准选项答案】：B

本题正确选项为 B 项。

🎯【各选项逐项诊断与考点辨析】

A项：前者“之”为结构助词“的”；后者“之”为宾语前置的标志，用法不同。

B项：两句中的“其”皆为第三人称代词，作定语译为“他的/它的”，意义和用法完全相同。

C项：前者“于”为介词“在”；后者“于”为介词“到”，用法不同。

D项：前者“所”与怪构成名词性结构；后者构成“为……所”被动句式，用法不同。

💡【深度题解与解题思路】：本题考查代词“其”的意义与用法。B项“于其外/此其志”皆为第三人称代词“它的/他的”，用法相同。故选B。

📖【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2018 浙江 • 第15题》）

天下不崇尚儒者很久了。当今世上的士大夫，开口说话一定自称儒者。儒者究竟是怎样的呢？高高的帽子、宽大的衣带、宽大的衣袖，这样穿戴的称为儒者吗？手持书简，俯身苦读，吟咏不停的称为儒者吗？又何况醉心文辞、苦心构思，写出华丽文章的人称为儒者，(这和儒者)也差得太远了。除去上述种种不说，至于西汉的公孙丞相、萧望之、张禹、孔光，东汉的欧阳歙、张酺、胡广，(这些)世人所说的大儒，果真足够符合儒者的名称吗？

鲁人颜太初，字醇之，常对这种情况很气愤。(他)读先王的文章，不研究章节句子，一定要探究其中的义理才行。(颜太初)掌握了先王书中的义理以后，不是仅仅称道它，用来夸大欺骗世人，而是必定亲自去实践。(只诵读先王的文章)对他自己来说与邻里相比也就没有突出的地方，对他之外来说就不能发扬光大(先王的义理)。不能发扬光大，先王之道就遮蔽起来了，于是(他)探求天下国家政理风俗的得失，创作诗歌和文章来宣扬倡导它。景祐初年，青州牧以荒废政务、逸乐过度、恣意放任为能事，(他)仰慕嵇康、阮籍的为人，当时各地的士大夫喜欢他不受礼教的束缚，一致效仿他，渐渐形成风气。颜太初厌恶他，认为他是使风俗大乱的根源，作了《东州逸党》诗来讽刺他。诗最终传到皇上那里，皇上立即追究青州牧的罪过。又有郓州牧因为下属的县令清廉正直与自己不同而生气，就诬陷他犯罪，将他在狱中拷打致死。他的妻子和孩子弱小不能自己去告状，颜太初平日与这个县令交好，怜悯他冤死，写了《哭友人》诗，郓州牧也因此而被罢免了。

这时有人举荐颜太初博学有文采，天子下诏任用他为国子监直讲。恰逢有个平日不喜欢颜太初的御史，上书说颜太初放纵而不遵礼法，不可以担任学官。诏书就要到了，又改任河中府临晋主簿。颜太初为人，其实宽厚、善良、有政绩，不是放荡不羁的人。从临晋又改任应天府户曹，主管南京学校方面的事，死在睢阳。先前的制度规定，判、司、簿、尉四个官职的考核，没有因欠国家赋税而考核为下等的，照例按县令录用。就算愚笨、懦弱、昏惑、老迈没有可用之才的人，凭年数积累，也一定能得到。而颜太初才华见识如此，中进士做官近十年，到死都没能摆脱判、司、簿、尉的行列，他死时大概四十多岁。唉，这是上天要毁灭儒者，使他们一定达到这么坏的地步啊！将会像狗对自己奇怪的事吠叫一样，品行正直、与众不同的人一定要被铲除吗？怎么他的仕途和寿命两者都如此困厄呢？

世人看到颜太初官职不能震动人，又加上他的文章多指责批评，有缺点毛病的人讨厌听到，即使得到他的文章，也不很重视它。所以丢弃遗失的占多数，我只得了他的两卷。在同州又得到他写的《题名记》，现在集在一起，为它作序。前代的读书人活着时地位不显赫，但文章在后代长存的太多了。颜太初虽然地位低寿命短，他的文章难道一定流传不了吗？他日有见到它的人，看到他的《后车》诗，就不会忘记借鉴警诫了；看到他的《逸党》诗，礼义就不会衰败了；看到他的《哭友人》诗，残酷的官吏就会心生惭愧了；看到他的《同州题名记》，地方长官就了解政治的腐败了；看到他的《望仙驿记》，地方长官就不经营驿站了。由此来说，带来的益处不也很多吗！

舌姐中文

🎯 真题 09 · 考点详解与评分细则（2008 海南 海南宁夏 · 第7题）

🏛【满分官方标准翻译】

“不久朝廷又有北伐的战事，召嵇绍出仕。嵇绍认为天子流亡在外，便接受诏命骑马奔赴皇帝所在的行宫。”

🎯【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【寻】：不久（1分）

【蒙尘】：天子流亡在外受苦的避讳语（1分）

【承诺】：接受诏命、答应（1分）

【行在所】：皇帝巡行所到之处（核心词‘行’）（1分）

💡【深度题解与语法点拨】：考查文言词汇‘蒙尘’（天子失位）与专有名词‘行在所’。

📖【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】（节选自《2008 海南 海南宁夏 · 第7题》）

嵇绍，字延祖，是魏国中散大夫嵇康的儿子。十岁时父亲遇害成为孤儿，侍奉母亲极其孝顺谨慎。因父亲嵇康曾获罪，嵇绍少时安居乡里，闭门谢客潜心研读典籍。沛国山涛与嵇康是生死莫逆之交，山涛担任吏部尚书时，向晋武帝进言举荐道：“《康诰》说‘父子罪不相及’，嵇绍德行雅正才识卓越，应当召入朝廷。”武帝于是任命嵇绍为秘书丞。

惠帝即位后，八王之乱爆发，成都王司马颖起兵犯京师，嵇绍以侍中身份随惠帝亲征于荡阴。天子军队溃败，飞箭如雨点般密集射向皇帝乘舆，百官将士都弃帝四散奔逃，唯独嵇绍身穿朝服，以身遮蔽保卫天子。乱箭齐发，嵇绍中箭身亡，鲜血喷溅在惠帝的龙袍御衣上。战事平息后，侍从左右想要替惠帝清洗血衣，惠帝流着眼泪抚摸衣服悲痛说道：“这是嵇侍中的鲜血，千万不要洗掉它！”天下士人赞叹其忠烈无双。

🎯 真题 10 · 考点详解与评分细则（2009 全国卷 全国Ⅱ卷 · 第6题）

🏛【满分官方标准翻译】

“如果是因为我贫困衰老的缘故，那么村里年老体迈的人很多，家徒四壁挨门空虚，决非只有我一个人罢了。”

🎯【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【若】：如果、假如（1分）

【耋齿】：高龄老者、耄耋之年（1分）

【屡空比室】：挨家挨户都很贫困困顿（1分）

【非吾一人】：不仅是我一个人（1分）

💡【深度题解与语法点拨】：考查假设句式‘若……邪’及古代借代词‘耋齿’（老年人），兼顾成语‘屡空比室’。

📖【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】（节选自《2009 全国卷 全国Ⅱ卷 · 第6题》）

郭原平，字长泰，他生性孝顺，一定要依靠自己的力量来侍养父母．他会做木工，常靠给人做工供养双亲．他生性谦虚，每次给人做工，只取一般木匠的工钱．雇主招待他吃饭时，郭原平想到自己家中贫穷，父母不曾吃荤菜，所以自己只吃咸菜下饭就算了．家里有时没饭吃，他就整日空腹干活，和家里人一同挨饿，等到傍晚收工，得了工钱回家，在村里买米，然后烧火做饭．父亲得了重病整一年，郭原平衣不解带，口不尝盐渍的蔬菜，这样过了一冬一夏，连觉都没躺下睡过一次．等他父亲丧事办完后，自己盖了两间小屋作为祠堂．逢年过节，常在这里悲哀悼念，只啃几口干粮，不喝汤水．父亲丧服期满后，他再也不吃肉，在母亲面前，表示吃过的样子，在自己家里，从来没有吃过（肉），从开始到结束，三十多年．高阳许瑶之免去建安郡丞后回乡，派人送他一斤丝绵，原平不要．瑶之就亲自登门，对他说：“今年冬天太冷，建安的丝绵又好，所以我拿来奉送给您．”原平才拜谢收下．郭原平每次去市场卖东西，别人问多少钱，他总是裁减成市价的一半，这样时间长了，城里的人都认识他，于是加还本价给他，卖者买者彼此总要互相推让．郭原平总想使买的人稍稍减价，等价钱低廉然后才收钱．郭原平住的房屋下面潮湿，他便绕着宅基挖了条水沟疏通淤水．他在房子旁边种了一些竹子，春季夜里有人来偷竹笋，有一次，郭原平偶尔起来撞见了，偷笋的人奔逃掉进了水沟．郭原平认为自己不能广泛施舍，而使偷者跌倒，于是在种竹笋地方的水沟上搭一座小桥，让人足以通行，又采了些竹笋放在篱笆外面．偷笋人感到很惭愧，从此再也没有人去他家偷笋．郭原平以种瓜为业．宋世祖大明七年发生大旱灾，他的运瓜水道不再能通船，县令刘僧秀怜惜他贫穷年老，放其他沟渠的水给他．郭原平说：“普天下大旱，百姓都很困难，怎么能减少灌溉稻田的水，用来通行运瓜的船呢？”于是他步行改走他道去钱塘卖货．每次行船来钱塘，看见旁人的船被堵在水坝下还没有牵过去，就迅速操桨过去帮助，自己的船自己牵引，不要旁人的帮助．若是自己的船已经通过了水坝，后面的人还没赶上来，他常常停船等待，似乎这样已成了习惯．因为郭原平的德行令人钦佩，所以太守王僧朗推举他为“孝廉”，郭原平没有接受．太守蔡兴宗来到该郡，对郭原平的为人行事也很钦佩，感到惊异，于是便把自己的米馈赠给郭原平和山阴县朱百年的妻子．郭原平坚决地一再推让，誓死不受．有人问他说：“府君嘉奖你淳厚的德行，怜悯你年老贫穷，所以才有赡养之赠，岂能苦苦推辞呢？”郭原平回答说：“府君如果因我的孝义行为而给以赏赐，则不止我一个人做得好，所以不能随便承受这种赏赐．如果因我又穷又老的话，老人很多，家家户户经常贫困，不只是我一个人而已．”他始终不肯接受，朱百年的妻子也推辞不接受．

【点评】做好文言文阅读题没有什么捷径，还是重在积累．将高中课本内的文言知识弄懂并熟记，足以应付高考．

这里教授一点阅读技巧：

一、通读全文，整体感知

若是以议论为主的文章，就得弄清楚谈论的话题、作者的观点、选用的材料、论证的方法等等．若是以记叙为主的文章，就得明确所写何人，人物之间的关系，主要人物及其性格特征；所写何事，事件的起因、经过、结果等等．

二、浏览选项，题中取巧

通读材料以后，在对内容有点整体感知后，浏览考题，从考题的选项中获取有效信息．

三、再读材料，据文正义

从考题选项中得到的信息，有的是正确的，有的是错误的．要辩清正误，还得返回材料，据文正义．

四、审视选项，逐一排除

仔细比较选项，得出答案．

舌姐中文

🎯 真题 11 • 考点详解与评分细则（2009 天津 • 第6题）

🏛【满分官方标准翻译】

“在这种情况下鲁国国君就没有杀（管仲），于是（把他）活着捆绑起来用木笼装着交给齐国。”

🎯【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【乃】：于是、就（1分）

【生】：活活着、活生生（1分）

【柙】：用木笼装着（名词作动词/状语）（1分）

【予】：给予、交还（1分）

💡**【深度题解与语法点拨】**：本题重点考查副词‘乃’（于是）与名词活用‘柙’（木笼，此处作动词或状语‘用木笼装着’）。注意‘生’在此为活着之意。

📖【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2009 天津 • 第6题》）

齐桓公从莒回到齐国以后，任命鲍叔牙当宰相．鲍叔辞谢说：“我是您的庸臣．国君要加惠于我，使我不至于挨饿受冻，就算恩赐了．如果一定要治理国家，则非我之所能，那只有管夷吾才可以当此重任．我有五个方面不如管夷吾；宽惠爱民，我不如他；治国不失权柄，我不如他；忠信以交好诸侯，我不如他；制定礼仪可以示范于四方，我不如他；披甲击鼓，立于军门，使百姓勇气倍增，我不如他．管仲，好比人民的父母，将欲治理儿子，就不可不用他们父母．”桓公说：“管夷吾亲自射我，射中了带钩，几乎使我丧命，现在竟要起用他，可以吗？”鲍叔说：“他也是为了自己的君主这样做的．您只要赦罪而让他回国，他将同样为您效力．”桓公说：“那么应该怎么办呢？”鲍叔说：“您可派人到鲁国去要回他．”桓公说：“施伯是鲁国的谋臣．他知道我将起用管仲，一定不肯放回给我．”鲍叔说：“您教使者这样说：‘我君有一个不忠之臣在贵国，需要引渡回来在群臣面前处死．’鲁国的国君必然应允．不过，施伯知道夷吾的才干，一定设法让他在鲁国执政．夷吾如果接受，鲁国就能削弱齐国．夷吾不接受，他估计管仲将要回齐，一定要杀死他．”桓公说：“那么你估计管夷吾会接受么？”鲍叔说：“不会，夷吾事君，是没有二心的．”桓公说：“他对我也能这样么？”回答说：“不是为了您，而是为了先君和国家的原故．您若想安定国家，就赶快去要回他，否则，就来不及了．”

桓公派遣鲍叔去鲁国议和，对鲁国说：“公子纠，是亲人，请您们替我国杀掉．”鲁国便替齐国杀了公子纠．又说：“管仲是我们的仇人，请交我国自己处理才甘心．”鲁君答应了．施伯对鲁侯说：“不要交回．齐国不是要杀他，而是要用他为政．管仲是天下的贤人，是大材．楚国用他则楚国得志于天下，晋国用他则晋国得志于天下，狄国用他则狄国得志于天下．现在齐国要是得到他．将来必为鲁国之患，您何不把他杀掉而还之以尸体呢．”鲁君说；“好．”将要杀管仲，鲍叔进言说：“在齐国杀，是杀齐国的犯人；在鲁国杀，是杀鲁国的犯人．我们国君要得到活的，把他处死在齐国，是为教育群臣而行杀；若是得不到活的，就等于您和我们国君的叛贼站在一起了，这不是我们国君所要求的．使臣我不敢从命．”于是鲁君不杀管仲，把管仲活着捆起来押送回齐．

【点评】此题考查的考点有以下几个：1、理解常见文言实词在文中的含义；2、理解常见文言虚词在文中的含义；3、归纳内容要点；4、理解文章内容；5、理解并翻译文中的句子．平时的学习中，我们要培养阅读浅易古代诗文的能力，注重文言实词、虚词的意义和用法的积累，了解并掌握常见的文言特殊句式，掌握文言文翻译的技巧．

舌姐中文

🎯 真题 12 • 考点详解与评分细则（2009 浙江 • 第21题）

🏛️【满分官方标准翻译】

“别人拥有的（书画），只担心他们不肯给我啊。”

🎯【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【人之所有】：别人所拥有的东西（1分）

【惟恐】：只担心、只发愁（1分）

【不吾予】：不给我（宾语前置，“予吾”，1分）

💡**【深度题解与语法点拨】：**考查特殊句式“不吾予”（否定句代词宾语前置，“不予吾”）以及实词“惟恐”“予”的语境落实。

📖【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2009 浙江 • 第21题》）

君子可以把心意寄托在事物中，但不能把心意留滞在事物上。把心意寄托在事物中，即使是微小的事物也足够用来取乐，即使是奇异珍奇的事物也不足以成为弊病。把心意留滞在事物上，即使是微小的事物也足以成为弊病，即使是奇异珍奇的事物也不足以带来快乐。老子说：“五色令人目盲，五音令人耳聋，五味令人口爽，驰骋田猎令人心发狂。”然而圣人未尝废除这四者，也不过是姑且用它们来寄托心意罢了。刘备有雄才大略，却喜欢编结毛饰；嵇康性格通达，却喜欢打铁；阮孚放达不羁，却喜欢给木屐上蜡。这些难道有什么美妙的声色香气吗？但他们终身乐此不疲。

世上让人喜爱、足以愉悦人却不至于动摇人心志的，没有比得上书法和绘画的了。但是到了沉溺其中而不能舍弃的地步，那么这祸害将难以说尽。钟繇甚至为此呕血挖墓，宋孝武帝、王僧虔甚至为此相互猜忌嫉恨……都是因为玩物害其国家、危害自身。这就是留滞于物所带来的祸害啊！

起初我年轻的时候，也曾经喜欢书画这两样东西。家里拥有的，唯恐失去它们；别人拥有的，唯恐他们不肯给我。不久我自嘲说：我看轻富贵而看重书籍，看轻生死而看重画作，这难道不是颠倒错乱丧失了本心吗？从此以后我不再沉溺喜爱了。见到喜爱的书画虽然有时仍旧收藏，然而被别人拿走，也就不再惋惜。就好比烟云掠过眼前，百鸟之声传入耳中，难道不欣然接受它们吗？然而烟云散去、鸟鸣止息就不再去思念。因此这书画二物常常成为我的乐趣，而不能成为我的祸患弊病。

驸马都尉王晋卿虽然身处皇亲贵戚的府邸，但他以礼义作为衣冠服饰，研习经史诗书，常常与贫寒文士切磋角逐。平日里屏除膏粱厚味，远离靡靡声色，专心致志于书画。他在私宅的东侧建造宝绘堂，用来蓄藏他的所有珍藏，并求我写一篇文章作为记。我担心他不幸像我年轻时那样耽溺于爱好，所以用这番话告诉他，希望他能保有玩物的乐趣而远离祸害弊病。熙宁十年三月二十一日记。

舌姐中文

🎯 真题 13 • 考点详解与评分细则（2012 湖北 • 第12题）

🏛️【满分官方标准翻译】

“于是（两人）共同谈论《周易》，（王湛）剖析得细致入微，（许多见解）是王济未曾听说过的，（王济）赞叹他才识深不可测。”

🎯【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【因】：于是、便（1分）

【剖析入微】：剖析分析得细致入微、极为精深（1分）

【所未闻】：所字结构，未曾听说过的见解（1分）

【叹不能测】：赞叹其深不可测，省略主语“济”（1分）

【整体大意】：文意通畅，直译为主（1分）

💡**【深度题解与语法点拨】**：本题考查文言文翻译能力。重点字词：‘因’（于是、便）；‘剖析入微’（辨析细致）；‘所未闻’（未曾听过的见解，核心实词‘闻’在此意为‘听闻、听说’）；‘叹不能测’（省略主语‘济’，测度、预料之意）。字字落实，文从字顺。

📖【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2012 湖北 • 第12题》）

王湛为生母守孝期满除去丧服后，就住在墓地旁。他兄长王浑的儿子王济每次来扫墓，几乎从不去拜访叔父，王湛也不等候他。王济偶尔顺路去探望，也只是问候寒暄几句罢了。后来王济姑且试探着问他一些近来的时事，王湛回答对答言辞极有风采韵味，出乎王济的意料，王济非常惊异错愕。接着再同他交谈，见解转入高深精妙之境。王济原先对王湛毫无晚辈侄儿的敬意，听了他的这番言论后，不知不觉肃然起敬，内心与容貌都庄重起来。于是留下来一同交谈，整日连夜。王济虽然生性英俊爽朗，此时却深感自己有所不足，于是长叹道：“家里有名士，三十年了竟然不知道！”

王济离开时，王湛把他送到门口。王济随从的骑兵中有一匹马，极其难以驾驭，很少有人能骑它。王济随意问王湛：“叔父喜欢骑马吗？”王湛说：“也喜欢罢了。”王济又让他骑那匹烈马，王湛骑马的姿态仪表非常优美神妙，挥鞭驱马如回旋回绕，著名的骑手也没有能超过他的。王济更加赞叹叔父才干深不可测，绝不仅有一桩才艺。

【邓粲《晋纪》记载：“王湛字处冲，太原人。深藏德行，人们都不知道，即使是兄弟宗族，也以为他痴愚，只有父亲王昶认为他不寻常。王昶去世后，王湛住在墓旁守丧，兄长的儿子王济前去探望王湛，看到他床头放着一部《周易》，对王湛说：‘叔父拿这个做什么？曾经读过吗？’王湛笑着说：‘身体不适时，偶尔翻翻罢了。今天应当同你好好谈谈。’于是两人共同谈论《周易》，王湛剖析入微，是王济从未听闻过的，王济赞叹叔父深不可测。王济性情喜爱骏马，所骑的马奔驰如飞，心里非常喜爱它。王湛说：‘这匹马虽然跑得稍微快一些，但力气薄弱经不起劳苦。近来我看到督邮的马，应当胜过这匹，只是喂养不到位罢了。’王济找来督邮的马，用精细粮食喂养了十多天，同王湛一起试骑。王湛以前未曾骑过马，突然策马驰骋，马步节奏与王济毫无二致，两匹马难分胜负。王湛说：‘如今只是在笔直的车路上跑，怎么能分辨马的高下呢？应当去蚁穴土堆上盘旋绕马跑。’于是在蚁封周围盘旋纵马，王济的马果然摔倒跌落，王湛的杰出见识与天才就是如此。”】

王济回去后，父亲王浑问他：“为什么离开几天才回来？”王济说：“刚找到一位好叔父。”王浑问他缘由，王济详细赞叹叙述了上面那些经过。王浑问：“比我怎么样？”王济说：“在济之上的人。”晋武帝每次见到王济，总是拿王湛来同他戏谑开玩笑，说：“你家的痴呆叔父死了没有？”王济常常无言以对。直到后来重新认识了叔父，武帝又像以前一样问他，王济说：“臣的叔父并不痴呆。”极力称赞他的真实美德。武帝问：“可以与谁相比？”王济说：“在山涛之下，魏舒之上。”【《晋阳秋》记载：“王济善于鉴识人才，见到王湛，非常叹服他的崇高德望气度。当时的人评价王湛说向上比山涛有所不足，向下比魏舒绰绰有余。”】

舌姐中文

🎯 真题 14 • 考点详解与评分细则（2012 辽宁 • 第7题）

🏛️【满分官方标准翻译】

“堂弟周穆也很有美好的声誉，企图凌辱挫败周顗，周顗心怀宽广怡然自得，不与他计较计较，因此士人们越发敬佩归附于他。”

🎯【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【陵折】：欺凌挫辱、折辱凌犯（1分）

【陶然】：怡然自得、宽大和乐的样子（1分）

【校】：计较、争执（1分）

【宗附】：敬奉依附、归附尊崇（1分）

💡**【深度题解与语法点拨】**：考查实词‘陵’（凌犯）、‘校’（较量计较）与‘宗附’（尊奉归顺），展现周伯仁宽宏大度之风骨。

📖【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2012 辽宁 • 第7题》）

周顗字伯仁，年少时就有威重的名声，神采飞扬。司徒掾贲嵩有高尚的节操，见到周顗，赞叹说：“汝颍本来就多奇特的士子啊！”自顷雅以来道德衰落，现今又见到周伯仁了，他将振起古风，清平我们的邦族了。” 周顗的堂弟周穆也有美好的声誉，想压倒周顗，周顗态度和悦，不与他计较，于是人们更加尊崇依附周顗。二十岁的时候，周顗世袭了父亲的爵位武城侯。中兴建立，官位吏部尚书。不久，因为醉酒，又因为门生砍伤人而犯罪，被免除官职。太兴初年，又授职太子少傅，依旧担任尚书。周顗上疏辞让说：“我退而省察自身，学问不能通一经，才智不足授予一官，知止知足的确很难，不能安守本分，于是忝列显要的职位，名位超过气量。”坚决推辞不接受。皇帝下诏不允许。

庾亮曾经对周顗说：“诸人都把您比拟为乐广。” 周顗回答说：“怎能刻画无盐女，来唐突西施呢。”皇帝设宴款待群公，饮酒至酣畅时，舒缓地说道：“今天各位名臣共同集会，和尧舜时比怎么样呢？”周顗因醉酒厉声说道：“现在虽然您同尧舜一样是人主，但是怎么能比得了尧舜时的盛世呢。！”皇帝大怒，亲手写诏交给廷尉，将要杀害他，关押了多天才赦放他。后来周顗因为醉酒的过失被官吏检举，皇帝谅解他的情况，也没有对他贬斥责罚。

周顗待人宽容友爱。弟弟周嵩曾经醉酒后对周顗说：“您的才能不及我，怎能意外得到重名！”用燃烧的蜡烛投掷他。周顗神色没有变化，徐徐说：“阿奴用火攻击，本来就是下策罢了。”王导非常器重周顗。周顗曾经在王导的座位上傲然啸咏，王导说：“您要想效仿嵇康、阮籍吗？”周顗说：“怎敢就近舍您，就远效仿嵇康、阮籍。”

舌姐中文

🎯 真题 15 • 考点详解与评分细则（2012 重庆 • 第11题）

🏛️【满分官方标准翻译】

“王公非常愤怒，当面责备他说：“你享受着朝廷的俸禄，掌管什么事情？怎能忍心把百姓弃置在饿虎口中呢？。”

🎯【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【字字落实】：准确译出关键词“所”与文言句式。

💡【深度题解与语法点拨】：考查文言实词/虚词“所”在文中的意义与用法，结合文脉语境字字落实翻译。

📖【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2012 重庆 • 第11题》）

王公名桢，是济阳公的孙子。济阳公在靖难之役中牺牲，王公死于盗贼之手，都获得了朝廷的封赠，荫庇一个儿子叫王广做官，吉水县称赞忠义之家没有能超过他们的。至于他那匹战马的事迹，足够给世人带来警戒启示。

起初，王公以太学生的身份被任命为夔州府通判，才五个月，恰逢荆襄盗贼流窜抢劫进入夔州，烧毁了巫山县衙。这时同知苏州王公接到公文去捕贼，性格怯弱而且狡猾，所以推托有病不敢派出一兵一卒。王公非常愤怒，当面责备他说：“你享受着朝廷的俸禄，掌管什么事情？怎能忍心把百姓弃置在饿虎口中呢？”王公随即代替他率领所属民兵昼夜兼程进发，到达时巫山已被攻破，盗贼正聚集在山中，王公搜寻并攻击他们，斩杀贼首三十三人，其余的全部遣散。过了三天，盗贼又抢劫管辖的大昌县，王公催促王同知，王同知还是不出兵，而瞿塘卫指挥曹能、柴成两个人，一向与王同知勾结避祸，千方百计用诡诈的言辞庇护他。并且激将王公说：“您果真为国家出力气，肯慷慨再次出征吗？”王公随即答应。当天率领民兵，会同曹、柴两人赶赴大昌，与盗贼隔着河水列阵。不久王公指挥民兵全部渡河进击，曹能、柴成望风而逃，王公陷入重围之中，战马误陷入烂泥田中，无法脱身。盗贼想招降他，王公大声怒骂。盗贼发怒用刀砍断他的喉咙和右臂，坠落在泥沼中，战马逃脱跑走。

当初王公赶赴大昌途中，借宿在木商家里。木商熟悉王公，知道贼兵强大不能敌，不敢多言。这一天将要回去，山里有东西呼啸，木商惊恐地祝告说：“是王公吗？如果是，应当叫三声就停下来。”果然像他说的那样。木商暗中和家人抬着竹席前往寻找尸体，看见穿着白纱短袖衣服的，就是王公。把他放在竹席上，让他不至于深陷在泥中。从死难地点到官府有三百多里，战马狂奔跑回官府，官府大门紧闭，战马长声嘶鸣踢打门板，如同告急的样子。守门人开门放它进去，战马浑身鲜血淋漓，毛发马鬃全变成红色，大家才震惊王公已经战死，而贼兵之患还没有平息。王公死后二十五天，儿子王广才跟随木商前往收殓他，王公面容栩栩如生，没有因为炎热而腐烂。然而家里极度贫困，不能扶柩归乡，只好把全部行李和战马卖掉充当路费。而王同知一心想要这匹马，不肯给全价，竟然白白得到了它。距离收殓二十五天的一天半夜，战马哀鸣十分奇异。王同知命令喂马的人加铡碎的草料和豆子，战马依旧不停哀鸣。王同知怀疑喂马人欺骗自己，亲自起床到马厩查看。战马突然跃上前咬住他的脖子，紧咬不放，过了很久王同知才挣脱出来。战马又奋力用头撞击他的胸口，把他撞倒在地，不省人事。第二天，王同知呕血数升而死。盗贼平定之后，官府定功论罪，曹能、柴成也被诛杀。

唉！自古相传义马的事迹不止一两件，都说是主人面临危难时战马能解救相助。世人常说最有灵性的是人，禽兽中最微贱的莫过于犬马。受着嚼子缰绳的控制，皮鞭马策的驱赶，本来有连身着官服铠甲的人都比不上的节义。唉！这难道不值得敬畏吗！难道不值得警戒吗！

舌姐中文

🎯 真题 16 • 考点详解与评分细则（2013 四川 • 第10题）

🏛️【满分官方标准翻译】

“平日独自闲居独处之时，整天庄重肃穆；等到与外物人事接触交往之时，就显现出充满和乐喜悦的容貌神态。”

🎯【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【俨然】：庄重严肃的样子（1分）

【与物接】：与外界人事接触（1分）

【盎然】：洋溢充盈的样子（1分）

【和怿】：和蔼喜悦、愉快温和（1分）

💡【深度题解与语法点拨】：考查君子独处与接物之态度，重点落实叠韵词‘俨然’、‘盎然’与实词‘和怿’。

📖【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2013 四川 • 第10题》）

金履祥字吉父，婺源兰溪人。幼年时聪敏睿智，父亲兄长稍稍给他讲了书文，就能够背诵下来。等到长大以后，更加鞭策勉励自己。到了壮年，倾慕周敦颐、二程的的学问，跟从同郡人王柏学习，又随王柏一起投到何基的门下。何基的学问来源于黄榦，而黄榦是亲身得到朱熹传授的人。从这以后（履祥）对学问的研习更加精深，造诣也更加深厚。

当时宋朝的国运已经无法回转，履祥于是决定放弃科举做官的意愿。但自负有经国济世的才略，也不忍心很快忘掉这个救世之心。时逢襄樊的军队日益告急，宋朝官兵坐视危亡而不敢救援，履祥因此进言牵制（敌军）攻其虚弱的计策，请求派大军由海路直奔燕、蓟，那麼围困襄樊的（敌人的）部队，就可以不攻打就自行解围。而且详细地叙述了海船经过的路线，所有的州郡县邑，以及大洋海岛，（途中的）困难与便利，（路程的）远和近，清楚分明，可依据而实行。宋朝最终没有采用。等到后来朱瑄、张清向（元朝）献言海运的便利，而所经由的海道，对照履祥当年所上的策书，几乎没有丝毫差异，于是后人佩服他的精确。

德祐初年，（朝廷）用迪功郎、史馆编校（的职务）起用履祥，推辞不就任。宋朝即将江山易主，各地盗贼兴起，履祥隐居在金华的山中。平时单独居处，整天严肃庄重；至于和人交往，则（热情）洋溢和乐喜悦。训导启迪后辈学子，诚恳殷切不知倦怠，尤其看重情分义气。有位老朋友的儿子犯了事，母子二人分别惩罚给他人作奴隶，彼此不知死生已有十年，履祥不惜竭尽家产设法解救，终于将他们赎身出来母子团聚；后来那位儿子成为显贵，履祥始终不自己说出此事，相见（只是）问候辛苦而已。

履祥曾经说过司马光文正公作《资治通鉴》，秘书丞刘恕作《外纪》，以记载以前的事，不拘泥于经书，而相信各家的记载学说，是非评判与圣人孔子不同，不足以作为信史流传。于是以《尚书》为主，向后涉及《诗》、《礼》、《春秋》，旁采旧史与诸子，以编年体记载史事，开始于唐尧以下，接在《通鉴》之前，编纂成一书，名字叫《通鉴前编》。凡是引用的书籍，总是加上注解，用来截断订正他们的意义，也有许多先儒没有阐发的（内容）。

当初，履祥见到了王柏，首先询问请教治学的方法，王柏告诉他必须先立志，并且列举前辈儒家的话：居守恭敬用以保持自己的志向，立志用以确立自己的本性，志立于接事待物的表面，恭敬践行就深入了事物的内在，这是治学的基本方法。等到见到何基，何基对他说：“会之屡次谈到贤者之所以为贤者，在于分清了天理和人欲，（这）应当从今天开始（实行）。”会之，就是王柏的字。当时评议的人认为何基的清高耿直纯朴像尹和静，王柏的高超明达刚毅正直像谢上蔡，履祥则亲身得到二人（的传授），而且兼收并蓄充实于自身。

履祥居住在仁山脚下，学者因此称他为仁山先生。（他）大德年中去世。元统初年，同乡吴师道当上了国子博士，传书给（家乡的）学官，在乡学中祭祀履祥。到了至正年间，赐（履祥）谥号为文安。

舌姐中文

🎯 真题 17 • 考点详解与评分细则（2013 辽宁 • 第7题）

🏛️【满分官方标准翻译】

“对待他人一律以至诚之心，没有任何虚伪造作与掩饰，善于识别人才，多有称赞奖掖，所推荐的士人成为当时名臣的非常之多。”

🎯【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【一以】：一律用、完全用（1分）

【矫饰】：虚伪造作与掩饰（1分）

【知人】：识别人才、了解人（核心词“知”落实为识别人才）（1分）

【多所称】：多有称赞奖掖（1分）

【荐士为时名臣者甚众】：定语后置句式，所推荐的士人成为当时名臣的非常之多（1分）

💡**【深度题解与语法点拨】**：重点考查核心词“知”（识别人才）、词语“矫饰”（虚伪掩饰）与定语后置特殊句式“荐士为时名臣者甚众”（所推荐的士人中成为名臣的极多）。直译为主，字字落实。

📖【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2013 辽宁 • 第7题》）

王尧臣字伯庸，是应天府楚丘人。宋仁宗天圣五年，考中状元（进士第一名），授官将作监丞、通判端州。后召回京城复试，改任秘书省著作佐郎、直集贤院。历任光州知州。恰逢当地发生严重饥荒，王尧臣打开官仓放粮借贷给百姓，官粮不足，就劝导富户出粮救济，每年赖此存活的百姓达数万人。他又上奏请求朝廷停止定造官绢，以宽免民间劳役与负担。

王公为人纯厚朴实，虽位高权重却始终不忘节俭朴素。对待他人一律以至诚之心，没有任何虚伪造作与掩饰，极其善于识别人才，多有称赞奖掖，所推荐的士人成为当时名臣的非常之多。生前著有文集五十卷。将要离世时，口授其弟王纯臣写下遗奏，以宗庙大业至关重要、皇嗣尚未确立为深重忧虑，言辞极为恳切痛切。朝廷追赠左仆射，赐谥号为“文安”。

舌姐中文

🎯 真题 18 • 考点详解与评分细则（2014 天津 • 第7题）

🏛️【满分官方标准翻译】

“乡里百姓都悲伤叹息、流下眼泪说道：“这位先生去世了，我们这些人就没有所依靠的人了啊。”

🎯【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【欷歔】：悲泣叹息的样子（1分）

【流涕】：流下眼泪（1分）

【恃】：依靠、依仗（1分）

【大意】：准确译出百姓痛失善士长者的哀挽深情（1分）

💡【深度题解与语法点拨】：考查叠韵形容词‘欷歔’（叹息呜咽）与实词‘恃’（依恃依靠）。

📖【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2014 天津 • 第7题》）

徐君名谦尊，字玄初，是吴县的附学生（明清科举生员名称之一），徐谦尊天资聪明反应机敏，读书只了解大概，仰慕古代刚直严正、见义勇为的人，乐于周济别人，谨守诺言．街坊若有争论，必定登门去验证是非曲直，徐谦尊一句话就能使他们折服．家境中落后，徐谦尊殷勤周至悉心奉养父亲，所以父亲能够与几个旧友在山野中歌吟长啸，过一种闲适自由自在的生活达二十多年．所有的徭役都是徐谦尊自己承担，从不将它分摊给兄弟．徐谦尊的伯父性格刚强急躁，他侍奉伯父更加谨慎．最小的弟弟读书，徐谦尊没有因为自己家境贫寒的缘故而阻止，而是竭尽力量资助．

明代末年，各种赋税徭役非常沉重，主管这些事的人经常耗尽家产，徐谦尊分条陈述利弊，呈报给巡抚张公，张公看了击节赞赏说：“这才是真正的读书人．”从这以后，用增加赡养族人或贫困者的田产的方法来资助这一地区，设立共有土地制度来分配田地给各户丁口，到现在还享受这种做法带来的好处．崇祯末年，天旱蝗灾连续不断，许多百姓饿死在道路上，徐谦尊每年拿出仓库储存的粮食来救济乡亲，又劝说有财力的人家也来资助，赖以保全活命的人很多．他妻子的兄弟有一亲人年老而没有后代，徐谦尊供养他二十年，老人死后徐谦尊安葬了他并且每年都去祭祀．徐谦尊的一个姓黄的好友父子死在监狱，留下两个寡妇和一个女儿，徐谦尊尽心救助她们，将他的女儿嫁给自己的侄儿，所以黄氏寡妇和孤女一生都没有感到寡居孤独的苦闷．朋友黄某的亲家喜欢炫耀，忽然遭受了一场大灾难，徐谦尊为援救他耗尽家产．徐谦尊教育孩子要把亲近贤人，爱慕贤才，对别人亲密友好作为最重要的事情．改朝换代初年，州郡中有声望的人和侠义之士都到邓尉山、太湖畔开垦土地，徐谦尊为了安置住所资助饮食不知疲倦，不再因为关系到个人利害或受到猜疑而放在心上．到了乙酉丙戌年间，各种盗贼纷纷出现．徐谦尊冒着生命危险保护一方百姓，每次听说盗贼来了就挺身而出，聚集乡里勇敢的人来防御．盗贼非常恼恨，最后杀了徐谦尊．乡里的百姓都哀叹流泪说：“这个人死了，我们这些人没有可依靠的了．”

有人说：徐谦尊只不过是个古代侠义之辈而已．魏禧说：崇尚侠义的人因为喜爱侠义使国家混乱，而徐谦尊凭借侠义来保护百姓，这是他们的不同之处．朝代兴盛之时，上官保持自身清白励精图治来让百姓得到好处，百姓尽职尽责来供养上官，上下相处平安，那么盗贼也就不会出现．朝代衰落时，大官们贪婪放纵武力威势来监督管理他们的臣民，小的官吏大肆剥削百姓，供养自己又供养上官，弱小的百姓没有什么可以依靠的．在这种时候，千户人家的乡里，百户人家的聚集地，假如有豪门巨室的大人物，喜爱侠义不看重钱财名利，能缓解一方急难的，那么贫穷百姓饥饿寒冷时有资助的人，战争和盗贼出现时有依靠的地方，就不会失去操守仓促间沦为盗贼．又或者有的人因为畏惧这个人的威力感念恩德，不敢做坏事，不忍心辜负别人．所以地方上有崇尚节义的人，可以用来弥补朝廷治理的不足，补救宰相等大小官员的过失，从而对百姓有功．像徐谦尊这样的人，他或许就是在其中的人吧？唉，这篇传记并不是仅仅为徐谦尊所撰写的．

【点评】文言文阅读方法：

一、快速浏览

题目课外文言文阅读试题有个特点：有的题目选项出示了文中某些关键字词的意思，有的题目则提示了文言文的主要内容．

浏览题目有助于同学们初步了解文言文的大致意思．所以，接到课外文言文阅读文段，首先应该快速浏览文段后的题目．

二、仔细分析标题

一般而言，课外文言文阅读文段都会给出标题．

学生应留意并仔细分析文段的标题．因为大部分标题本身就概括了文言文的主要内容．例如，在一次测试中考了一个“楚人学舟”的课外文言文阅读文段．这个主谓结构的标题概括了文段的主要内容，我们看了标题就知道文段的主要内容了．

总之，仔细分析文段的标题，可使我们快速理解文言文的主要内容．

三、结合注释

速读全文课外文言文阅读文段，对于一些难懂的文言字词一般都会给出注释．

这些注释有助于同学们准确理解文言文的主要内容．所以，教师应提醒学生千万别忽略这些注释，而应结合注释速读全文．

遇到个别疑难词句像“绊脚石”一样横在途中，我们就要联系上下文认真推敲，可用猜想的方法来解决．实在解决不了的，千万别停下来苦苦思索，而应继续阅读．总之，速读全文，不求完全读懂，能明白文章的大致意思就可以了．

🎯 真题 19 · 考点详解与评分细则（2014 重庆 · 第11题）

🏛️【满分官方标准翻译】

“这区区小事，有什么困难的呢？我们愿意尽全力，沿途用行乞得来的东西供给先生食用。 - 采分点：“区区”（微不足道的小事）、“何难之有”（宾语前置句）、“吾侪”（我们）、“供……食”（供养食用）。”

🎯【采分点详解与评分细则（字字落实）】

“区区”（微不足道的小事）、“何难之有”（宾语前置句）、“吾侪”（我们）、“供……食”（供养食用）。

💡【深度题解与语法点拨】：考查文言实词/虚词“所”在文中的意义与用法，结合文脉语境字字落实翻译。

📖【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】（节选自《2014 重庆 · 第11题》）

来懋斋先生家境极为贫困，但生性慷慨大方，有着超越常人的节操。乡试考中举人后，打算前往礼部参加会试，却缺少路费资财。乡里的风俗习惯，凡是临时缺乏资金的人，可以召集亲戚朋友七八个人，每人出一份钱给发起人，由发起人立字据签名拿到资金，事情办完后再依次归还本金，这叫做“打会”。不久先生说：“何不像这样组成一个‘会’来筹集路费呢？”于是在亲朋好友的门庭之间奔走了好几天，才获得七个人的口头应允。然而他们都是出于情面无法推辞，勉强答应而在心里实际上是不愿意的。到了聚会的那天，先生黎明就起床，打扫庭院台阶，准备了美酒与佳肴，恭恭敬敬地等待着他们。哪里料到天色已经晚了，没有一个亲友的脚印留在他的庭院里。

有一群乞丐路过他的门前，看见先生家里摆满了杯盘酒食，必定有什么所谓的大喜事。于是聚集在门槛外面，争着想要得到残羹剩菜。在这个时候，先生饥饿之火与愤怒之火交织在一起，于是走出来对群丐说：“我铺陈筵席设置酒席，原本是为会友们准备的。然而会友们背信弃义，没有一个人到来。与其把这些酒食丢弃在空地腐烂，哪里比得上拿来给你们喝呢！”群丐听到这番话，争相跑进院来，尽情吃喝直到醉饱才离开。

第二天，有一位老乞丐带着群丐前来拜见，对先生说：“您是一个讲信用的人。昨天承蒙您的丰厚赏赐，实在非常感激。得知先生有前往礼部应考的心意，却被亲朋故旧背弃。这区区小事，有什么困难的呢？我们愿意尽全力，沿途用行乞所得供奉先生食用。只要路上没有饥寒干渴，平平安安抵达京城就足够了。”先生起初觉得十分为难，群丐极力请求，于是便一同上路。一路上，群丐各自施展本领，靠乞讨供奉先生，遇到艰险阻难就尽力保护他，最终平安到达京城。会试中，先生果然考中进士，被朝廷任命为知县。刚回到故乡里弄，前来嘘寒问暖表达祝贺的亲朋好友络绎不绝，肩碰着肩，脚跟着脚。先生平淡地对待他们。群丐请求跟随他前往任所。

抵达任所后，群丐各自在四方行乞，只在黄昏暮色时暗中进入官署向先生问安而已。先生也随时拿钱财资助他们，但他们往往不肯接受。当时县里盗贼很多，群丐暗中担任侦探，因此屡屡破获重大案件。到了官府颁发赏钱时，悬挂赏榜好几个月，始终没有一个人前来认领。而先生因为政绩卓著，被上级保荐升任郡守。先生本来就是儒家君子，不耐烦应酬交往的繁杂，又把名利俸禄看得极淡，于是因为母亲年老请求辞官回家奉养终老。辞官之后，想为各位乞丐筹划谋求安身立命的产业，群丐竟然全都避开他到别处去了。先生每次对别人谈起这件事，总是欷歔感叹流泪，把这引为生平憾事。然而这些乞丐真算得上是真正的侠客啊！

舌姐中文

🎯 真题 20 • 考点详解与评分细则（2015 江苏 • 第6题）

🏛【满分官方标准翻译】

“他的儿子欧阳宪前来，请求我为欧阳发先生撰写一篇墓志铭。”

🎯【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【求铭】：请求撰写墓志铭（2分）

【为】：介词，替、给（核心词‘为’）（1分）

【文意顺畅】：语言连贯（1分）

💡【深度题解与语法点拨】：考查介词‘为’（替、给）与句意疏通。

📖【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2015 江苏 • 第6题》）

先生姓欧阳氏，名发，字伯和，（江西）庐陵人，是太子少师文忠公欧阳修的长子。先生为人纯朴诚实，不会欺骗他人，对内对外能做到态度同一，淡薄名利，没有特殊的不良爱好，他志向坚定，爱好礼义，学习刻苦。胡瑗掌管太学，人称大儒，用制度来检点约束士人，他的学生很少能跟从他。这时欧阳修禄位已高，先生已经十五岁，就拜胡瑗为师，恭谨温顺，又完全能够传授古乐钟律方面的学问。

先生长大以后，更加重视学问，不去研究那些应对科举考试的文章词藻，只去探究古代那最早出现的论议文字，从上古时代始有文书以来直到现在，君主臣宦世代相传的系统，每个朝代的法令规范以及礼乐制度，其它至于天文地理等学问，没有不学习研究的。先生学习这些不是为了追求应对眼前而浮光掠影，只注意枝枝节节，而一定探本溯源，了解学问的前因后果。编辑整理资料都分门别类，考查研究一定要有收获，有收获还要能有所用。啊，先生的志向也算够大的了！但是，他与人相处不随意迎合他人，议论事情坚持原则，即使遇到有权有势的人也不会有一点屈居其下的意思，关键时一定要陈述自己的意见，因此，他们也不愿意随意任用他，让他发挥其所能，因而，别人也很少能了解他的。现在，先生已经去世了，眉山苏子瞻（苏轼）感到很悲伤，认为先生继承了其父文忠公（欧阳修）的学问，可以称得上是东汉蔡邕（字伯喈）、西晋张华（字茂先）这类人了。

先生做殿中丞时，曹太后逝世，皇帝下诏确定皇曾孙服制。负责仪礼的礼官陈襄犹豫不决，将前往哭吊前，召见先生，询问服制之礼，先生从容应答，陈襄当即奏禀皇上，采纳了先生意见。在这时候，正值司天监讨论古代测候风云星月的占卜的书籍是否有不同，准备协调不同意见，创制天文书，很长时间没能完成，这时，陈襄正总管这件事，就推荐先生参加修订。先生推求考证，判断是非，取舍比较，编订完成后，皇帝下诏将此书藏于太史局。

先生担任官职无论大小，都不草率简略，创立的东西，后来的人不能更改。他编著的书有《古今系谱图》《国朝二府年表》《年号录》，他未完成的著述还有几十篇。

先生夫人吴氏，是原丞相正宪公吴充的女儿，封寿安县君。儿子一个，名宪，做过滑州韦城县主簿。女儿七个。先生于元祐四年十一月甲子葬于郑州新郑县旌贤乡刘村文忠公（欧阳修）的墓地，其子欧阳宪前来，要我为先生写一篇墓志铭。

🎯 真题 21 • 考点详解与评分细则（2015 湖北 • 第12题）

🏛【满分官方标准翻译】

“供养于自身的（东西）俭薄，所以他们依赖于外物的（程度）就轻微。”

🎯【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【奉于身】：供养自己，状语后置（1分）

【薄】：俭薄、微薄（1分）

【资于物】：取资、依赖于外物（1分）

【轻】：轻微、很少（1分）

💡【深度题解与语法点拨】：考查介宾短语后置句‘奉于身者’及对比句‘资于物者轻’。

📖【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2015 湖北 • 第12题》）

廉洁的官吏自古以来都是极难做到的。虽然这样，当今所谓的廉洁，往往只是在权贵富豪面前闭门谢客、不接受馈赠私礼罢了。若论其在地方治理上兴除利弊、体恤百姓疾苦的实政，则常常空疏无所建树。

郡守郭文麓先生治理地方，不仅操守冰清玉洁、纤尘不染，而且深谋远虑，雷厉风行。革除宿弊，严厉整饬豪强胥吏，宽免小民徭役。百姓安居乐业，夜不闭户。如今升任副使入朝，全郡官民夹道挽留痛哭流涕，这才是古之所谓真正的贤良廉吏啊！

🎯 真题 22 • 考点详解与评分细则（2016 天津 • 第8题）

🏛【满分官方标准翻译】

“司马季思任期届满乘舟东下，所经过的地方依然这样呼寻，最终还是没有找到母亲。”

🎯【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【秩满】：官职任期届满（1分）

【复然】：依然这样、还是如此（1分）

【竟】：最终、到底（1分）

【不得】：没有找到（1分）

💡【深度题解与语法点拨】：考查职官语汇‘秩满’（任期满）与承接词‘竟’（最终到底）。

📖【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2016 天津 • 第8题》）

李台州名宗质，字某，北方人，不知道是哪个郡邑的。母亲姓展，是妾，生下宗质后遭

遇靖康年间的动乱，母子失散了。宗质凭着父亲的官职得到荫赏。长大以后，到达做官的所在必定到处寻找母亲，没有找到。姻亲司马季思到蜀地去做官，宗质说：“我寻找母亲，东南地区没找到，一定在蜀地吧？”于是跟随他到西部去，乘船经过各个州，像是县或者是村市，一定登上岸边，走遍这个地方大声呼叫，喊道：展婆，展婆，到了傍晚，才哭着回去，不吃饭，司马家的人很同情他，一定多方宽慰告诫他，他才一边哭着一边勉强吃点东西。等到季思任职期满，向东而下，所经过的地方李台州仍然这样，始终没有找到。到了荆州，仍然这样。每天早晚号叫呼喊，咽喉疼痛，身体疲惫，在茶楼稍事休息，流泪。

坐了一会儿，一个讨饭的老妇人来到他的面前，作揖说：“官人给我一文两文钱吧。”宗质站起来向她作揖请她坐下，用主客之礼待她。喝完茶以后，询问老人的家乡姓氏。老妇人勃然大怒说：“官人能给我多少钱，为何猛然问我姓名？我不是要饭的。”宗质更加恭敬，道歉说：“我十分惶恐，忤逆了阿婆，希望您能停止生气，试着说一说，又有什么害处呢？如果或许是乡邻或亲族，我愿意倾囊为阿婆馈赠财物。”老妇人高兴地说：“我的姓氏很怪异，不能说。”宗质极力恳请，老妇人忽然说：“我姓展。”宗质惊讶地站起来，抱着她，大哭道：“夫人，您是我的母亲啊。”老妇人说：“官人不要错了，我儿子有可以验证的标记，他的右腋下有一紫色的痣，大小如杯子。”宗质跪拜说：“是这样的。”露出右腋给她看，于是母子拥抱在一起哭泣，周围观看的人有几十甚至上百人，他们都一边叹息一边哭泣。

宗质背着他的母亲回去，季思和家人孩子也为他们哭泣，从此以后迎养母亲孝顺奉养十多年，母亲在高龄寿终，宗质也已经白头了。

宗质乾道庚寅年间为洪倅，我当时是奉新县县令，多次拜见他，不知他们母子之间的这些事情。第二年，我到中都做官，宗质回到朝廷，授予台州知州。朝士们说：“李台州，是曾覿的荫家，曾覿没有儿子，把台州的儿子当作自己的儿子。”我见了一次不敢见第二次，也不曾知道他的孝顺。十七年后，李台州去世以后，我和丞相京公一同做宰掾，谈话间，京公对我说起李台州母子的事情。我八岁的时候，先太夫人去世，我终身抱憾。听说这件事情之后，哭泣不能停止，感动并且为他做传。

称赞说：孔子说：“孝悌达到极点是和神明相通的。”像李台州，生下来就不知道失去母亲，成年以后知道寻找母亲，寻找母亲却找不到，找不到却不懈怠，走遍半个天下，到老了才找到。昔日苏东坡歌颂朱寿昌，至今人们都咏叹歌颂并以为美谈。像李台州，他的事迹难道和朱寿昌有什么不同吗？这不就是所说的至孝和神明相通吗？如果不是至孝怎么能和神明相通，不是和神明相通怎么能找到母亲？我每次对士大夫们说起这件事，听到的人必定哭泣。人们谁没有母亲？有母亲谁没有这样的心呢？他们有母亲，未曾失去母亲，有母亲，不用等待寻找母亲，母亲活着有的人却忽视并且不尊敬她，亦或者违背甚而不爱惜她，他们这是什么心啊？

【点评】概括归纳文章内容。解答此类题的方法是：①抓住题干，读全读准。在阅读题目时，须读全、读准题干，切忌走马观花。所谓读全，就是对题干中的所有要求要一个不漏、原原本本地分析；所谓读准，就是要准确地把握题干所提的要求，看清是选对的还是选错的，是概括内容还是分析观点。只有对题干作全面、准确的分析理解，才能准确地答题。②放回原文，查对正误。特别是在时间、地点、官职，人物的行为、实效方面，应仔细查对原文的词句，全面理解，综合分析，两者间的差别正是把握全文的关键所在。对似是而非处，要有借题解文的意识。

舌姐中文

🎯 真题 23 • 考点详解与评分细则（2017 全国卷 新课标Ⅱ卷 • 第4题）

🏛【满分官方标准翻译】

“后来青州发生大规模蝗灾，蝗虫侵入平原郡界限立即死掉，连年屡屡丰收，百姓作歌谣称颂赞扬他。”

🎯【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【大蝗】：发生严重蝗灾（1分）

【辄】：就、往往立即（1分）

【屡有年】：连年丰收（“有年”为丰年，1分）

【歌之】：名词活用作动词，作歌歌颂赞美他（1分）

💡【深度题解与语法点拨】：考查农业词‘有年’（丰年）与名词活用动词‘歌之’（为之唱歌赞美）。

📖【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2017 全国卷 新课标Ⅱ卷 • 第4题》）

赵憙字伯阳，南阳宛郡人．赵憙年轻时有节操．堂兄被人杀害，没有儿子，赵憙年十五岁，时常想着报仇．于是带着兵器约好朋友，后来终于前去寻仇．仇人们全部生了病，没有人抵抗．赵憙认为乘别人生病报仇杀人，不是仁爱的人所应做的，就暂且放过他们而离开了，回头对仇人说：“你们如果病好了，躲我远远的．”更始即位，舞阴（地名）大户人家李氏拥城不投降，更始遣柱天将军李宝去招降他们．李氏不肯，说：“听说宛人赵氏有孤孙赵憙，以信义闻名，愿意向他投降．”更始就征召赵憙，赵憙不到二十岁，引见来了，更始笑道：“还是个小孩，怎么能挑着重担走很远呢？”于是把赵憙任命为郎中，行使偏将军的职务，让他到了舞阴，李氏就投降了．光武攻破寻、邑两地，赵嘉受伤，有功劳，回朝后拜为中郎将，封勇功侯．邓奉在南阳造反，赵嘉平素与邓奉交好，多次写信严厉地责备他，然后小人趁机说赵嘉意图和邓奉共同谋反，皇帝也因此怀疑．等到邓奉失败，皇帝看到赵嘉的信，才感叹说：“赵嘉是真正的有德行的人．”后来赵憙被任命为怀县县令．大户人家李子春原先先做过琅琊相，好强不守法度，掠夺兼并，大家都很怕他．赵憙下车，听说他的两个孙子杀了人没有被查出来，就不断地追问其奸情，并把李子春收捕拷问，他的两个孙子都自杀了．京城里有很多人为他求情，最终赵憙都没有理会．当时赵王刘良快病死了，（皇帝）车驾来到赵王身边，问他还想要什么．赵王说，我和李子春关系不错，现在他犯了罪，怀县县令赵憙要杀了他，希望能让他活命．皇帝说，官吏依法行事，法律才不会白费，你说个别的吧．赵王无语了．这年，赵憙升任平原太守，平原有很多盗贼，赵憙与其他各郡追捕他们，杀了他们的大帅，余党受株连的有好几千人．赵憙上书说：恶人做了坏事只要控制住他们的身体就行了，可以把所有人都迁移到京城边上的郡里．皇帝听从了他的意见，把他们安置到颍川、陈留．于是赵憙推荐有义行的人，除掉坏蛋．后来青州闹蝗虫闹得很厉害，这些蝗虫一进入平原郡就死了（估计是撑死了），平原境内丰收了很多年，百姓歌颂赵憙．二十七年，授予太尉，赐爵关内侯．当时单于称臣，乌桓、鲜卑两一起来入朝，皇帝命令赵憙主持边事，考虑作长远打算．建初五年，赵憙生病，皇帝亲自前往探望．等到赵憙去世，皇帝前往吊唁．当时赵憙八十四虽，谥号正候．

【点评】完成文言文阅读要注意以下几点：

舌姐中文

🎯 真题 24 • 考点详解与评分细则（2017 天津 • 第6题）

🏛【满分官方标准翻译】

“沉浸博览古代典籍，乐意听取不同的见解言论。”

🎯【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【淫读】：沉浸阅读、过度深博阅读（1分）

【甘闻】：甘，乐意、喜爱；闻，听取、听闻（1分）

【异言】：不同的见解言论（1分）

💡【深度题解与语法点拨】：本题考查结合语境翻译古代文言语句的能力。重点落实‘淫’（沉湎、深博）、‘甘’（意动/形容词作状语，乐意）、‘闻’（听闻、听取）。

📖【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2017 天津 • 第6题》）

王充，会稽郡上虞县人，字仲任．祖上几代曾从军立有军功，被封为会稽郡的阳亭侯．才一年因变乱而失去了爵位和封地，于是就在那里落了户，以种地养蚕为业．曾祖父王勇好意气用事，结果跟很多人都合不来．灾荒年头，拦路杀伤过人，因此仇人众多．又赶上兵荒马乱，怕被仇人捉住，于是祖父王汎领着全家肩挑车载家当，准备到会稽郡城去安家，但中途在钱唐县留了下来，以经商为业．祖父有两个儿子，长子叫王蒙，次子叫王诵，王诵就是王充的父亲．王家祖祖辈辈好讲义气，到了王蒙、王诵就更厉害了，所以王蒙、王诵在钱唐县又仗恃自己的勇力欺凌别人．后来，又与土豪丁伯等人结下了怨仇，只好全家又搬到上虞县居住．

建武三年，王充出生．王充小时候，跟同辈的伙伴一起玩，不喜欢随便打闹．小伙伴们都喜欢捉鸟、捕蝉、猜钱、爬树，只有王充不愿玩这些，王诵对此感到很惊奇．王充六岁时，家里就教他认字写字，王充恭厚友爱孝顺，很懂礼貌，庄重寡言，有成年人的气派．父亲没有打过他，母亲没有责备过他，乡邻没有指责过他．八岁进书馆学习，书馆里的小孩子有一百多人，都因为有过失而脱去衣服受责打，或者因为字写得难看而被鞭打．只有王充的书法日见进步，又没有什么过失．学完了识字书写课程，就离开了教写字的老师，去学习《论语》和《尚书》，每天能背诵一千字．读通了经书，品德也修养好了，就又辞别经师而去自己专门研究，王充一写出文章，就得到许多人的好评．所读的书也一天比一天多．王充才能虽高但不喜欢随便写作，口才很好可是不好与人谈论对答．不是志同道合的人，他可以整天不说话．他的言论初听时似乎很古怪，与众不同，直到把他的话听完了，大家才认为说得很正确．王充写文章也是如此，行事为人和侍奉尊长也是如此．王充不图在社会上出名，不为个人的利害去求见长官．经常说别人的长处，很少说别人的缺点．能够原谅别人的大错，也惋惜别人细小的过失．喜欢隐蔽自己的才能，不好自我炫耀．尽力把修养操行作为做人的根本，而羞于靠才能来沽名钓誉．众人聚会坐在一起，不问到自己便不说话，被长官接见时，不问到自己就不作声．在乡里闲居时，仰慕蘧伯玉的气节；在朝廷做官时，就崇拜史子鱼的操行．受到污蔑中伤也不愿自我辩解，官位不升迁也不怀恨．穷得连蔽身的简陋住宅都没有，但心情比王公大人还要舒畅；卑贱得连斗石的俸禄都没有，而心情却与吃万钟俸禄的人差不多．做了官不格外高兴，丢了官也不特别悔恨．处在逸乐之中时不放纵自己的欲望；处在贫若的时候也不降低自己的气节．爱广泛地阅读古书，喜欢听不同于流俗的言论．当时流行的书籍和世俗传说，有许多不妥当的地方，于是就深居简出，考查论证世书俗说的虚实真伪．

王充为人清高稳重，结交朋友很注意选择，从不随便与人结交．结识的人地位虽卑微，年纪虽轻，但只要他的品行不同于世俗，就一定和他交朋友．王充好结交一些有才能有道德的人，不喜欢滥交一些庸俗之辈．因此，有些庸俗之辈，就抓住王充一些微小的过失，匿名攻击陷害他，但王充始终不去辩白，也并不因此而怨恨那些人．

【点评】完成文言文阅读要注意以下几点：

舌姐中文