徐

xú　高考核心实词　高考:1考 | 教材:12次　真题储备：1 题

【开始日期：____年____月____日】

💡【现代汉语成语助记联想】：不疾不徐、徐娘半老

词义简述与高中教材原句溯源

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】 ☐

❶ [xú]　（副）慢慢地，缓慢地

——“徐而察之，则山下皆石穴”（必修下《石钟山记》）

❷ [xú]　（副）缓缓地，从容舒缓地

——“清风徐来，水波不兴”（必修上《赤壁赋》）

🌳【思维导图串义项 · 本义与引申演变脉络】

考纲核心考查义项因果演变脉络：❶ [xú]（副，慢慢地，缓慢地） ➔ ❷ [xú]（副，缓缓地，从容舒缓地）。

舌姐中文

徐 · 多梯级深度实训与微语段辨析（进阶实战篇）

【第2天：自测练习】 ☐

第一关：统编教材重点原句 · 加点字词精准默释

💡【作答要求】：结合统编教材课文语境，在横线上写出句中加点“徐”字的准确词义。

1. 徐而察之，则山下皆石穴。（必修下《石钟山记》） 〔徐〕释义：_____
2. 清风徐来，水波不兴。（必修上《赤壁赋》） 〔徐〕释义：_____

第二关：现代汉语常用成语 · 核心字义联想迁移

💡【作答要求】：推断下列成语中加点“徐”字的具体含义，并填写在横线上。

1. 常用成语：【不疾不徐】 〔徐〕释义：_____
2. 常用成语：【徐娘半老】 〔徐〕释义：_____

第三关：统编文言名篇 · 经典例句进阶辨析

💡【作答要求】：结合统编教材名篇语境，在横线上写出各句中加点“徐”字的具体义项。

(1) “徐而察之，则山下皆石穴”（必修下《石钟山记》）；

(2) “清风徐来，水波不兴”（必修上《赤壁赋》）

第1句 释义：_____ 第2句 释义：_____

—— 🎀 此处沿虚线折叠，遮挡下方答案 ——

【多梯级实训权威标答与名篇例句精解】

🎯 关卡一/二标答：翻译① → 慢慢地，缓慢地 | 翻译② → 缓缓地，从容舒缓地 | 成语 → 缓慢，从容 | 成语 → 缓慢，从容

📖 关卡三名篇例句进阶辨析标答：第1句：慢慢地，缓慢地 | 第2句：缓缓地，从容舒缓地

徐 · 高考真题全真集训卷（全息母题 · 共 1 题）

【真题实战篇 · 限时规范作答】 ☐

【文言背景阅读材料】（2011 四川卷 • 《南村辍耕录》） [源考题全篇复刻 • 忠实原卷标点]

阅读下面的文言文，完成8—10题。

吾乡吕徽之先生，家仙居万山中，博学能诗文，问无不知者，而常逃其名，耕渔以自给。一日，携楮币诣富家易谷种，值大雪，立门下，人弗之顾。徐至庭前，闻东阁中有人分韵作雪诗，一人得“滕”字，苦吟弗就，先生不觉失笑。阁中诸贵游子弟辈闻得，遣左右诘之。先生初不言，众愈疑，亲自出，见先生露顶短褐，布袜草屨，辄侮之，诮其见笑之由。先生不得已，乃曰：“我意举滕王蛱蝶事耳。”众始叹伏，邀先生入坐。先生曰：“我如此形状，安可厕诸君子间？”请之益坚，遂入阁。众以“藤”“滕”二字请先生足之。即援笔书曰：“天上九龙施法水，人间一鼠啮枯藤。鸳鹅声乱功收蔡，蝴蝶飞来妙过滕。”复请粘“昙”字韵诗，又随笔写讫，便出门。留之，不可得。问其姓字，亦不答，皆惊讶曰：“尝闻吕处士名，欲一见而不能，先生岂其人邪。”曰：“我农家，安知吕处士为何如人？”惠之谷。怒曰：“我岂取不义之财？必易之。”刺船而去，遣人遥尾其后。路甚僻远，识其所而返。雪晴，往访焉，惟草屋一间，家徒壁立。忽米桶中有人，乃先生妻也。因天寒，故坐其中。试问徽之先生何在，答曰：“在溪上捕鱼。”始知真为先生矣。至彼，果见之，告以特来候谢之意。隔溪谓曰：“诸公先到舍下，我得鱼，当换酒饮诸公也。”少顷，携鱼与酒至，尽欢而散。回至中途，夜黑，不良于行，暂憩一露棚下，适主人自外归，乃尝识面者，问所从来，语以故。喜曰：“是固某平日所愿见者。”上客宿，翼旦，客别。主人蹑其踪，则先生已迁居矣。又一日，先生与陈刚中治中遇于道。治中策蹇驴，时犹布衣，见先生风神高简。问曰：“得非吕徽之乎？”曰：“然。足下非陈刚中乎？”曰：“然。”握手若平生欢，共论驴故事。先生言一事，治中答一事，互至四十余事，治中止矣。先生曰：“我尚记得有某出某书，某出某传。”又三十余事，治中深敬之。

（节选自陶宗仪《南村辍耕录》卷八《隐逸》）

8．对下列句子中加点词的解释，不正确的一项是已：

A. 徐至庭前
徐：缓慢。

B. 安可厕诸君子间
厕：置身。

C. 惠之谷
惠：赠送。

D. 刺船而去
刺：乘坐。