度 dù / duó

高考核心实词　统编高中教材高频出现：21次　真题储备：5 题

【开始日期：____年____月____日】

💡【现代汉语成语助记联想】：审时度势、挥霍无度

词义简述与高中教材原句溯源

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】 ☐

❶ **[dù]** （名）标准，限度

——“乐盘游则思三驱以为度”（必修下《谏太宗十思疏》）

❷ **[dù]** （名）法度、准则

——“何不改此度”（选必下《离骚》（节选））

❸ **[duó]** （动）揣测，估量

——“度我至军中”（必修下《鸿门宴》）

❹ **[dù]** （名）计划

——“盘庚不为怨者故改其度”（必修下《答司马谏议书》）

❺ **[dù]** （动）谱写，作曲

——“银汉迢迢暗度”（必修上《鹊桥仙》）

❻ **[duó]** （动）丈量

——“度，然后知长短”（必修下《齐桓晋文之事》）

❼ **[duó]** （动）衡量

——“试使山东之国与陈涉度长絜大”（选必中《过秦论》）

🌳【思维导图串义项 · 本义与引申演变脉络】

🌱 字理溯源：会意字，从又持尺量度，本义为计量长短的标准或尺度。

❶ **[dù]** 标准、限度（本义，名词，如“进退有度”） ➔ 规范社会的法则标准，引申为 ❷ **[dù]** 法度、准则（名词，如“内立法度，务耕织”） ➔ 引申为打算规划，即 ❹ **[dù]** 计划（名词/动词）与 ❺ **[dù]** 谱写、作曲（动词） ➔ 由量尺测量长短引申为内心估量、推测，引申为 ❸ **[duó]** 揣测、估量、考虑（动词，如“度我至军中，公乃入”）与 ❻ **[duó]** 丈量、衡量（动词，如“审度”）。

度 · 多梯级深度实训与微语段辨析（进阶实战篇）

【第2天：自测练习】 ☐

第一关：统编教材重点原句 · 加点字词精准默释

💡【作答要求】：结合统编教材课文语境，在横线上写出句中加点“度”字的准确词义。

1. 乐盘游则思三驱以为度。（必修下《谏太宗十思疏》） 〔度〕释义：_____
2. 何不改此度。[选必下《离骚》。（节选） 〔度〕释义：_____
3. 度我至军中。（必修下《鸿门宴》） 〔度〕释义：_____
4. 盘庚不为怨者故改其度。（必修下《答司马谏议书》） 〔度〕释义：_____

第二关：现代汉语常用成语 · 核心字义联想迁移

💡【作答要求】：推断下列成语中加点“度”字的具体含义，并填写在横线上。

1. 常用成语：【审时度势】 〔度〕释义：_____
2. 常用成语：【挥霍无度】 〔度〕释义：_____

第三关：统编文言名篇 · 经典例句进阶辨析

💡【作答要求】：结合统编教材名篇语境，在横线上写出各句中加点“度”字的具体义项。

(1) “乐盘游则思三驱以为度”（必修下《谏太宗十思疏》）；

(2) “何不改此度。[选必下《离骚》”（节选）；

(3) “度我至军中”（必修下《鸿门宴》）；

(4) “盘庚不为怨者故改其度”（必修下《答司马谏议书》）

第1句 释义：_____ 第2句 释义：_____ 第3句 释义：_____

第4句 释义：_____

—— 🎀 此处沿虚线折叠，遮挡下方答案 ——

【多梯级实训权威标答与名篇例句精解】

🎯 关卡一/二标答：翻译① → 标准，限度 | 翻译② → 法度、准则 | 翻译③ → 揣测，估量 | 翻译④ → 计划 | 成语 → 揣测，估量 | 成语 → 揣测，估量

📖 关卡三名篇例句进阶辨析标答：第1句：标准，限度 | 第2句：法度、准则 | 第3句：揣测，估量 | 第4句：计划

度 · 高考真题全真集训卷（全息母题 · 共 5 题）

【真题实战篇 · 限时规范作答】 ☐

真题 01 高考翻译得分点

2012 湖南 • 第8题

【文言背景阅读材料】（2012 湖南卷 • 《自戒 郑思肖》） [含原卷标点、画线及加点]

阅读下面的文言文，完成5～8题。

《自戒 郑思肖》

有行，至贫至贱可以进之；无行，至富至贵不可亲之。何也？有行之人，纲纪森然，动皆法度，不敢一毫越理犯分，恣其所行，虽贫乏不以为不足，无故与之犹不受，况妄谋乎！忠孝仁义，睦于家，蔼于乡，不以害遗于人，断无后殃。无行之人，谄佞残妒，塞于胸间，心目所至，悉犯于理，贪涎满吻，并包之心炽然，使得时则以势劫之矣，虽死且有谋，馀孽犹毒于人，必难终以福。匹夫有行，保身、保家、保子孙，遗善为闾里传；卿相无行，亡身、亡家、亡国、亡天下，遗臭为后世笑。敢断之曰：无行之卿相，不若有行之匹夫。得若人而交之，非损我者也，实益我者也。然我或有一于此，人将拒我，如之何得若是之人而交之耶？其惧人之拒我也，莫若以所以拒于人者反拒乎吾身，庶乎可矣。妄以言议人，则几于小人；能自检其身，则不失为君子。终身其行斯言乎！我少也昧，惟由我父所行之涂行焉，凛凛然或恐悖之，玷于父母，愿必进于道，期为君子之归，故书以自戒。

（选自《郑思肖集》，上海古籍出版社1991年版）

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

“有行之人，纲纪森然，动皆法度。”

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实“度”在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

真题 02 高考翻译得分点

2015 江苏 • 第6题

【文言背景阅读材料】（2015 江苏卷 • 《欧阳伯和墓志铭》） [含原卷标点及画线]

《欧阳伯和墓志铭》

张耒

君欧阳氏，讳发，字伯和，庐陵人，太子少师文忠公讳修之长子也。为人纯实不欺，内外如一，淡薄无嗜好，而笃志好礼，刻苦于学。胡瑗掌太学，号大儒，以法度检束士，其徒少能从之。是时文忠公已贵，君年十有五，师事瑗，恂恂惟谨，又尽能传授古乐钟律之说。

既长，益学问，不治科举文词，独探古始立论议，自书契以来至今，君臣世系，制度文物，旁至天文地理，无所不学。其学不务为抄掠应目前，必刮剖根本见终始，论次使族分部列，考之必得，得之必可用也。呜乎!其志亦大矣。然其与人不苟合，论事是非非，遇权贵不少屈下，要必申其意，用是亦不肯轻试其所有，而人亦罕能知君者。而君之死也，今眉山苏公子瞻哭之，以为君得文忠之学，汉伯喈、晋茂先之徒也。

君为殿中丞时，曹太后崩，诏定皇曾孙服制。礼官陈公襄疑未决，方赴临，召君问其制，君从容为言，襄即奏用之。是时，方下司天监讨论古占书是否同异，折中为天文书，久未就，而襄方总监事，即荐君刊修。君为推考是非，取舍比次，书成，诏藏太史局。

君治官无大小，不苟简，所创立，后人不能更。其著书有《古今系谱图》《国朝二府年表》《年号录》，其未成者尚数十篇。

夫人吴氏，故丞相正宪公充之女，封寿安县君。男一人，曰宪，滑州韦城县主簿。女七人。元祐四年十一月甲子，葬君郑州新郑县旌贤乡刘村文忠公之兆，而宪来求铭。

（选自《张耒集》，有删节）

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

“胡瑗掌太学，号大儒，以法度检束士，其徒少能从之。”

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实“度”在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

真题 03 高考翻译得分点　　2017 全国卷 新课标Ⅰ卷 • 第4题

【文言背景阅读材料】（2017 全国卷 新课标Ⅰ卷 • 《宋书•谢弘微传》）　[含原卷标点、断句画线及加点]

谢弘微，陈郡阳夏人也。父思，武昌太守。从叔峻，司空琰第二子也，无后，以弘微为嗣。弘微本名密，犯所继内讳，故以字行。童幼时精神端审时然后言所继叔父混名知人见而异之谓思曰此儿深中夙敏方成佳器有子如此足矣。弘微家素贫俭，而所继丰泰，唯受书数千卷，遣财禄秩，一不关豫。混风格高峻，少所交纳，唯与族子灵运、瞻、曜、弘微并以文义赏会。尝共宴处，居在乌衣巷，故谓之乌衣之游。瞻等才辞辩富，弘微每以约言服之，混特所敬贵，号约微子。义熙八年，混以刘毅党见诛，妻晋陵公主以混家事委之弘微。弘微经纪生业，事若在公，一钱尺帛出入，皆有文簿。高祖受命，晋陵公主降为东乡君。自混亡，至是九载，而室宇修整，仓廪充盈，门徒业使，不异平日，田畴垦辟，有加于旧。中外姻亲，道俗义旧，入门莫不叹息，或为之涕流，感弘微之义也。性严正，举止必循礼度。事继亲之党，恭谨过常。太祖镇江陵，弘微为文学。母忧去职。居丧以孝称，服阕逾年，菜蔬不改。兄曜历御史中丞，元嘉四年卒。弘微蔬食积时，哀戚过礼，服虽除，犹不啖鱼肉。弘微少孤，事兄如父，兄弟友穆之至，举世莫及也。弘微口不言人短长，而曜好臧否人物，曜每言论，弘微常以它语乱之。九年，东乡君薨，资财钜万，园宅十余所，奴僮犹有数百人。弘微一无所取，自以私禄营葬。曰："亲戚争财，为鄙之甚。今分多共少，不至有乏，身死之后，岂复见关。"十年，卒，时年四十二，上甚痛惜之，使二卫千人营毕葬事，追赠太常。

（节选自《宋书•谢弘微传》）

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

"性严正，举止必循礼度，事继亲之党，恭谨过常。"

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实"度"在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

真题 04 高考翻译得分点　　2017 山东 • 第13题

【文言背景阅读材料】（2017 山东卷 • 《陈书•列传第二十六》）　[含原卷标点、断句画线、加点及注释]

阅读下面的文言文，完成9~12题。

谢贞，字元正，陈郡阳夏人，晋太傅安九世孙也。父蔺，正员外郎，兼散骑常侍。贞幼聪敏，有至性。祖母阮氏先苦风眩，每发便一二日不能饮食。贞时年七岁，祖母不食，贞亦不食，亲族莫不奇之。母王氏，授贞《论语》《孝经》，读讫便诵。八岁，尝为《春日闲居》五言诗，从舅尚书王筠奇其有佳致，谓所亲曰："此儿方可大成，至如'风定花犹落'，乃追步惠连【注】矣。"年十三，略通《五经》大旨，尤善《左氏传》，工草隶虫篆。十四，丁父艰，号顿于地，绝而复苏者数矣。父蔺居母阮氏忧不食泣血而卒家人宾客惧贞复然从父洽族兄暠乃共往华严寺请长爪禅师为贞说法。乃谓贞曰："孝子既无兄弟，极须自爱，若忧毁灭性，谁养母邪？"自后少进粥。

太清之乱，亲属散亡，贞于江陵陷没，暠逃难番禺，贞母出家于宣明寺。及高祖受禅，暠还乡里，供养贞母，将二十年。太建五年，贞乃还朝。及始兴王叔陵为扬州刺史，引祠部侍郎阮卓为记室，辟贞为主簿。贞度叔陵将有异志，因与卓自疏于叔陵，每有宴游，辄辞以疾，未尝参预，叔陵雅钦重之，弗之罪也。俄而高宗崩，叔陵肆逆，府僚多相连逮，唯贞与卓独不坐。

后主乃诏贞入掌中宫管记，迁南平王友。府长史汝南周确新除都官尚书，请贞为让表，后主览而奇之。尝因宴席问确曰："卿表自制邪？"确对曰："臣表谢贞所作。"后主因敕舍人施文庆曰："谢贞在王处，未有禄秩，可赐米百石。"

至德三年，以母忧去职。顷之，敕起还府。贞累启固辞，敕报曰："虽知哀茕在疚，而官俟得才，可便力疾还府也。"贞哀毁羸瘠，终不能之官舍。时尚书右丞徐祚、尚书左丞沈客卿俱来候贞，见其形体骨立，祚等怆然叹息。吏部尚书姚察与贞友善，及贞病笃，察往省之，问以后事。贞曰："弱儿年甫六岁，情累所不能忘，敢以为托耳。"是夜卒。后主问察曰："谢贞有何亲属？"察因启曰："贞有一子年六岁。"即有敕长给衣粮。

（节选自《陈书•列传第二十六》，有删改）

【注】惠连：谢惠连，南朝宋文学家。

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

"贞度叔陵将有异志，因与卓自疏于叔陵，每有宴游，辙辞以疾，未尝参预。叔陵雅钦重之，弗之罪也。"

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实"度"在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

【文言背景阅读材料】（2022 天津卷 • 《投知己书》）　[含原卷标点及断句画线]

阅读下面的文言文，完成各题。

夫子曰：“不怨天，不尤人，下学而上达，知我者其天乎？”复曰：“知我者《春秋》，罪我者亦以《春秋》。”此圣人操心，不顾世人之是非也。柱厉叔事莒敖公，莒敖公不知，及莒敖公有难，柱厉叔死之。不知我则已，反以死报之，盖怨不知之深也。豫让谓赵襄子曰：“智伯以国士待我，我以国士报之。”此乃烈士义夫，有才感其知，不顾其生也。行无坚明之异，才无尺寸之用，泛泛然求知于人，知则不能有所报，不知则怒，此乃众人之心也。圣贤义烈之士，既不可到，小生有异于众人者，审己切也。审己之行，审己之才，皆不出众人，亦不求知于人，已或有知之者，则藏缩退避，**唯恐知之深，盖自度无可以为报效也。**或有因缘他事，不得已求知于人者，苟不知，未尝退有怼言怨色，形于妻子之前，此乃比于众人，唯审己求知也。

大和二年，小生应进士举。当其时，先进之士以小生行可与进，业可与修，喧而誉之，争为知己者不啻二十人。小生迩来十年江湖间，时时以家事一抵京师，事已即返。尝所谓喧而誉之为知己者，多已显贵，未尝一到其门。何者？**自十年来行不益进业不益修中夜忖量自愧于心欲持何说复于知己之前为进拜之资乎**默默藏缩，苟免寒饥为幸耳。

昨李巡官至，忽传阁下旨意，似知姓名，或欲异日必录在门下。阁下为世之伟人巨德，小生一获进谒，一陪宴享，则亦荣矣，况欲异日终置之于榻席之上，齿于数子之列乎？无攀缘丝发之因，出特达倜傥之知，小生自度，宜为何才可以塞阁下之求，宜为何道可以报阁下之德。是以自承命已来，审己愈切，抚心独惊，忽忽思之，而不自知其然也。

若蒙待之以众人之地，求之以众人之才，责之以众人之报，亦庶几异日受约束指顾于簿书之间，知无不为，为不及私，亦或能提笔伸纸，作咏歌以发盛德，止此而已。**其他望于古人，责不以及，非小生之所堪任。**伏恐阁下听闻之过，求取之异，敢不特自发明，导说其衷，一开阁下视听。其他感激发愤，怀愧思德，临纸汗发，不知所裁。某恐惧再拜。

（选自唐•杜牧《投知己书》）

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

“唯恐知之深，盖自度无可以为报效也。”

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实“度”在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。