少

shǎo / shào 高考核心实词 高考:2考 | 教材:24次 真题储备：3 题

【开始日期：____年____月____日】

💡【现代汉语成语助记联想】：少安毋躁、少不更事

词义简述与高中教材原句溯源

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】 ☐

❶ [shǎo] （形）数量少，稀少

——“邻国之民不加少，寡人之民不加多”（选必上《寡人之于国也》）

❷ [shào] （形）读shào，年轻，年少

——“群贤毕至，少长咸集”（必修下《兰亭集序》）

❸ [shǎo] （动）轻视，小看

——“且夫我尝闻少仲尼之闻，而轻伯夷之义者”（《庄子·秋水》）

🌳【思维导图串义项 · 本义与引申演变脉络】

🌱 字理溯源：指事字，由“小”分化而来，本义为数量少、稀少。

❶ [shǎo] 数量少、稀少（本义，形容词，如“少无适俗韵”） ➔ 数量不够，引申为 [shǎo] 缺少、不足（动词） ➔ 程度轻微，引申为 [shǎo] 稍微、略微（副词，如“少益嗜食”） ➔ 小看他人，引申为 [shǎo] 轻视、小看（动词，如“少仲尼之闻”） ➔ 由年纪小破读分化，引申为 ❷ [shào] 年少、青年、年幼（形容词/名词，如“少长咸集”、“少年”）。

舌姐中文

少 · 多梯级深度实训与微语段辨析（进阶实战篇）

【第2天：自测练习】 ☐

第一关：统编教材重点原句 · 加点字词精准默释

【作答要求】：结合统编教材课文语境，在横线上写出句中加点“少”字的准确词义。

1. 邻国之民不加少，寡人之民不加多。（选必上《寡人之于国也》） 〔少〕释义：_____
2. 群贤毕至，少长咸集。（必修下《兰亭集序》） 〔少〕释义：_____
3. 且夫我尝闻少仲尼之闻，而轻伯夷之义者。（《庄子·秋水》） 〔少〕释义：_____

第二关：现代汉语常用成语 · 核心字义联想迁移

【作答要求】：推断下列成语中加点“少”字的具体含义，并填写在横线上。

1. 常用成语：【少安毋躁】 〔少〕释义：_____
2. 常用成语：【少不更事】 〔少〕释义：_____

第三关：统编文言名篇 · 经典例句进阶辨析

【作答要求】：结合统编教材名篇语境，在横线上写出各句中加点“少”字的具体义项。

(1) “邻国之民不加少，寡人之民不加多”（选必上《寡人之于国也》）；

(2) “群贤毕至，少长咸集”（必修下《兰亭集序》）；

(3) “且夫我尝闻少仲尼之闻，而轻伯夷之义者”（《庄子·秋水》）

第1句 释义：_____ 第2句 释义：_____ 第3句 释义：_____

—— 此处沿虚线折叠，遮挡下方答案 ——

【多梯级实训权威标答与名篇例句精解】

关卡一/二标答：翻译① → 数量少，稀少 | 翻译② → 读shào，年轻，年少 | 翻译③ → 轻视，小看 | 成语 → 稍微，稍稍 | 成语 → 稍微，稍稍

关卡三名篇例句进阶辨析标答：第1句：数量少，稀少 | 第2句：读shào，年轻，年少 | 第3句：轻视，小看

少 · 高考真题全真集训卷（全息母题 · 共 3 题）

【真题实战篇 · 限时规范作答】 ☐

舌姐中文

真题 01 高考翻译得分点

2015 江苏 • 第6题

【文言背景阅读材料】（2015 江苏卷 • 《欧阳伯和墓志铭》）

[含原卷标点及画线]

《欧阳伯和墓志铭》

张耒

君欧阳氏，讳发，字伯和，庐陵人，太子少师文忠公讳修之长子也。为人纯实不欺，内外如一，淡薄无嗜好，而笃志好礼，刻苦于学。胡瑗掌太学，号大儒，以法度检束士，其徒少能从之。是时文忠公已贵，君年十有五，师事瑗，恂恂惟谨，又尽能传授古乐钟律之说。

既长，益学问，不治科举文词，独探古始立论议，自书契以来至今，君臣世系，制度文物，旁至天文地理，无所不学。其学不务为抄掠应目前，必刮剖根本见终始，论次使族分部列，考之必得，得之必可用也。呜乎!其志亦大矣。然其与人不苟合，论事是非非，遇权贵不少屈下，要必申其意，用是亦不肯轻试其所有，而人亦罕能知君者。而君之死也，今眉山苏公子瞻哭之，以为君得文忠之学，汉伯喈、晋茂先之徒也。

君为殿中丞时，曹太后崩，诏定皇曾孙服制。礼官陈公襄疑未决，方赴临，召君问其制，君从容为言，襄即奏用之。是时，方下司天监讨论古占书是否同异，折中为天文书，久未就，而襄方总监事，即荐君刊修。君为推考是非，取舍比次，书成，诏藏太史局。

君治官无大小，不苟简，所创立，后人不能更。其著书有《古今系谱图》《国朝二府年表》《年号录》，其未成者尚数十篇。

夫人吴氏，故丞相正宪公充之女，封寿安县君。男一人，曰宪，滑州韦城县主簿。女七人。元祐四年十一月甲子，葬君郑州新郑县旌贤乡刘村文忠公之兆，而宪来求铭。

（选自《张耒集》，有删节）

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

“胡瑗掌太学，号大儒，以法度检束士，其徒少能从之。”

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实“少”在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

真题 02 高考翻译得分点

2020 山东 新高考Ⅰ卷 • 第13题

【文言背景阅读材料】（2020 山东 新高考Ⅰ卷 • 《明史•左光斗传》）

[含原卷标点、断句画线及加点]

左光斗，字遗直，桐城人。万历三十五年进士。除中书舍人。选授御史，巡视中城。捕治吏部豪恶吏，获假印七十余，假官一百余人，辇下震悚。出理屯田，因条上三因十四议，诏悉允行。水利大兴，北人始知艺稻。邹元标尝曰：“三十年前，都人不知稻草何物，今所在皆稻，种水田利也。”阉人刘朝称东宫令旨，索戚畹废庄。光斗不启封还之，曰：“尺土皆殿下有，今日安敢私受。”阉人愤而去。杨涟劾魏忠贤，光斗与其谋，又与攀龙共发崔呈秀赃私，忠贤暨其党咸怒。及忠贤逐南星攀龙大中次将及涟光斗光斗愤甚草奏劾忠贤及魏广微三十二斩罪拟十一月二日上之先遣妻子南还 忠贤诇知，先二日假会推事与涟俱削籍。群小恨不已，复构文言狱，入光斗名，遣使往逮。父老子弟拥马首号哭，声震原野，缇骑亦为雪涕。至则下诏狱酷讯。许显纯诬以受杨镐、熊廷弼贿，涟等初不承，已而恐以不承为酷刑所毙，冀下法司，得少缓死为后图。诸人俱自诬服，光斗坐赃二万。忠贤乃矫旨，仍令显纯五日一追比，不下法司，诸人始悔失计。容城孙奇逢者，节侠士也，与定兴鹿正以光斗有德于畿辅，倡议醵金，诸生争应之。得金数千，谋代输，缓其狱，而光斗与涟已同日为狱卒所毙，时五年七月二十有六日也，年五十一。光斗既死，赃犹未竟。忠贤令抚按严追，系其群从十四人。长兄光霁坐累死，母以哭子死。都御史周应秋犹以所司承追不力，疏趣之，由是诸人家族尽破。忠贤既诛，赠光斗右都御史，录其一子。已，再赠太子少保。福王时，追谥忠毅。

（节选自《明史•左光斗传》）

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

“涟等初不承，已而恐以不承为酷刑所毙，冀下法司，得少缓死为后图。”

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实“少”在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

【文言背景阅读材料】（2023 全国卷 新高考Ⅱ卷 • 《百战奇略》）　　[含原卷标点、断句画线、加点及注释]

材料一：

凡战，若我众敌寡，不可战于险阻之间，须要平易宽广之地。闻鼓则进，闻金则止，无有不胜。法曰："用众进止。"晋太元时，秦苻坚进屯寿阳，列阵淝水，与晋将谢玄相拒。玄使谓苻坚曰："君远涉吾境，而临水为阵，是不欲速战。请君少却，令将士得周旋，仆与诸君缓辔而观之，不亦乐乎！"坚众皆曰："宜阻淝水，莫令得上。我众彼寡，势必万全。"坚曰："但却军，令得过，而我以铁骑数十万向水，逼而杀之。"融亦以为然。遂麾兵却，众因乱而不能止。于是，玄与谢琰、桓伊等，以精锐八千渡淝水。玄、琰进兵大战淝水南，坚众大溃。

（节选自《百战奇略》）

材料二：

太宗曰："古人临阵出奇，攻人不意，斯亦相变之法乎？"靖曰[注]："前代战斗，多是以小术而胜无术，以片善而胜无善，斯安足以论兵法也？若谢玄之破苻坚，非谢玄之善也，盖苻坚之不善也。"太宗顾侍臣检《谢玄传》阅之，曰："苻坚甚处是不善？"靖曰："臣观《苻坚载记》曰：'秦诸军皆溃败，唯慕容垂一军独全。坚以千余骑赴之，垂子宝劝垂杀坚，不果。'此有以见秦师之乱。慕容垂独全，盖坚为垂所陷明矣。夫为人所陷而欲胜敌不亦难乎臣故曰无术焉苻坚之类是也。"太宗曰："兵有分聚，各贵适宜。前代事迹，孰为善此者？"靖曰："苻坚总百万之众而败于淝水，此兵能合不能分之所致也。吴汉讨公孙述，与副将刘尚分屯，相去二十里，述来攻汉，尚出合击，大破之，此兵分而能合之所致也。"太宗曰："然。得失事迹，足为万代鉴。"

（节选自《唐太宗李卫公问对》）

[注]靖：指李靖，唐代名将，封卫国公，世称李卫公。

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

"请君少却，令将士得周旋，仆与诸君缓辔而观之，不亦乐乎！"

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实"少"在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

舌姐中文

官方标答速查：真题01：翻译采分 真题02：翻译采分 真题03：翻译采分

真题 01 · 考点详解与评分细则（2015 江苏 · 第6题）

【满分官方标准翻译】

“他的儿子欧阳宪前来，请求我为欧阳发先生撰写一篇墓志铭。”

【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【求铭】：请求撰写墓志铭（2分）

【为】：介词，替、给（核心词‘为’）（1分）

【文意顺畅】：语言连贯（1分）

【深度题解与语法点拨】：考查介词‘为’（替、给）与句意疏通。

【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】（节选自《2015 江苏 · 第6题》）

先生姓欧阳氏，名发，字伯和，（江西）庐陵人，是太子少师文忠公欧阳修的长子。先生为人纯朴诚实，不会欺骗他人，对内对外能做到态度同一，淡薄名利，没有特殊的不良爱好，他志向坚定，爱好礼义，学习刻苦。胡瑗掌管太学，人称大儒，用制度来检点约束士人，他的学生很少能跟从他。这时欧阳修禄位已高，先生已经十五岁，就拜胡瑗为师，恭谨温顺，又完全能够传授古乐钟律方面的学问。

先生长大以后，更加重视学问，不去研究那些应对科举考试的文章词藻，只去探究古代那最早出现的论议文字，从上古时代始有文书以来直到现在，君主臣宦世代相传的系统，每个朝代的法令规范以及礼乐制度，其它至于天文地理等学问，没有不学习研究的。先生学习这些不是为了追求应对眼前而浮光掠影，只注意枝枝节节，而一定探本溯源，了解学问的前因后果。编辑整理资料都分门别类，考查研究一定要有收获，有收获还要能有所用。啊，先生的志向也算够大的了！但是，他与人相处不随意迎合他人，议论事情坚持原则，即使遇到有权有势的人也不会有一点屈居其下的意思，关键时一定要陈述自己的意见，因此，他们也不愿意随意任用他，让他发挥其所能，因而，别人也很少能了解他的。现在，先生已经去世了，眉山苏子瞻（苏轼）感到很悲伤，认为先生继承了其父文忠公（欧阳修）的学问，可以称得上是东汉蔡邕（字伯喈）、西晋张华（字茂先）这类人了。

先生做殿中丞时，曹太后逝世，皇帝下诏确定皇曾孙服制。负责仪礼的礼官陈襄犹豫不决，将前往哭吊前，召见先生，询问服制之礼，先生从容应答，陈襄当即奏禀皇上，采纳了先生意见。在这时候，正值司天监讨论古代测候风云星月的占卜的书籍是否有不同，准备协调不同意见，创制天文书，很长时间没能完成，这时，陈襄正总管这件事，就推荐先生参加修订。先生推求考证，判断是非，取舍比较，编订完成后，皇帝下诏将此书藏于太史局。

先生担任官职无论大小，都不草率简略，创立的东西，后来的人不能更改。他编著的书有《古今系谱图》《国朝二府年表》《年号录》，他未完成的著述还有几十篇。

先生夫人吴氏，是原丞相正宪公吴充的女儿，封寿安县君。儿子一个，名宪，做过滑州韦城县主簿。女儿七个。先生于元祐四年十一月甲子葬于郑州新郑县旌贤乡刘村文忠公（欧阳修）的墓地，其子欧阳宪前来，要我为先生写一篇墓志铭。

舌姐中文

🎯 真题 02 · 考点详解与评分细则（2020 山东 新高考Ⅰ卷 · 第13题）

🏛️【满分官方标准翻译】

“杨涟等人起初不承认，不久担心因为不承认而被酷刑折磨致死，希望交到法司，能够稍微延缓死亡以便日后打算。”

🎯【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【已而】：不久、后来（1分）

【为……所】：被动句式，被……（核心词“为”）（1分）

【冀】：希望、期望（1分）

【少】：稍微、略微（1分）

【为后图】：作为日后的打算（核心词“为”）（1分）

💡**【深度题解与语法点拨】**：考查被动句式“为酷刑所毙”（为……所……）与时间副词“已而”（不久）、动词“冀”（希望）及词类活用“图”（作打算）。

📖【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】（节选自《2020 山东 新高考Ⅰ卷 · 第13题》）

左斗光，字遗直，桐城人。万历三十五考中进士。后来升为中书舍人。被选拔授予御使，负责巡视京城。其间收捕处理了吏部的一些凶悍作恶的官吏，收缴假印七十多枚，假官一百多人，整个京城都为之震动惊悚。出京管理屯田，于是分条上疏共陈述三因十四条建议，皇上下诏全部应允施行，因而水利大兴，北方人开始懂得种植水稻，邹元标曾经说：“三十年前，京都人不知道稻草为何物，如今所处的地方都是水稻，这是种植水田的好处啊！”阉人刘朝称东宫有旨，索要供外戚聚居的土地。光斗没有将意旨拆封并还给刘朝，说：“天下每一尺土地都归殿下所有，今日怎敢私自授予。”阉人愤然离开。杨涟弹劾魏忠贤，左光斗和他一起谋划，又和高攀龙一起揭发崔呈秀贪赃。魏中贤和他的党羽都对他非常怨恨。等魏忠贤驱逐了赵南星、高攀龙、魏大中以后，接着将驱逐杨涟、左光斗。左光斗很气愤，草拟奏疏，弹劾魏忠贤和魏广徽有三十二条当斩罪，准备十一月二日奏上，预先将妻子儿女遣还原籍。魏忠贤侦知，提前两天将他和杨涟二人一起免职。奸邪小人还不解恨，又制造汪文言案，将左光斗的名字挂上，派差役前往逮治。父老乡亲抱着马头号哭，声震原野，差役也为之流泪。到京后，左光斗被关入诏狱，严刑拷问。许显纯诬蔑他们收受杨镐和熊廷弼的贿赂，杨涟等人起初不承认，后来害怕不承认就会被严刑拷打而死，希望被送往掌司法刑狱的官署，能够稍微延缓死期好为以后澄清真相进行谋划。于是他们都承认了那些莫须有的罪名。左光斗也虚担了收受贿银二万两的罪名。魏忠贤于是假借圣旨，仍命许显纯每过五天就追赃拷打一次，不交给法司，杨涟等人这才后悔自己失算了。容城人孙奇逢，是一个节义侠气之士，和定兴人鹿正一起，认为光斗为官时对京城所管辖地区的人民有恩德，倡议为他们凑齐钱款，人们争相响应。共捐得数千两银子，商量要代他们缴纳罚金，来缓解他们的讼事，但左光斗已经与杨涟在同一天被狱卒杀害，当时是天启五年（1625）七月二十六日，左光斗享年五十一岁。左光斗死后，赃物追查还未结束。魏忠贤命令抚按严厉追缴，拘捕光斗同族兄弟子侄十四人。长兄左光霁因被牵连治罪而死，母亲因哭泣儿子悲伤而死。都御史周应秋还认为主管官员追查不力，上疏催促他们力办，因此最终使左光斗家破人亡。魏忠贤被杀后，朝廷追赐左光斗为右都御使，录用了他的一个儿子。福王时，追加谥号为“忠毅”。

舌姐中文

🎯 真题 03 • 考点详解与评分细则（2023 全国卷 新高考Ⅱ卷 • 第13题）

🏛【满分官方标准翻译】

“古人临到战阵出奇制胜，在敌人意想不到的地方发动进攻，这难道也是顺应变化用相辅相成的兵法吗？。”

🎯【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【出奇】：使出奇谋奇策（1分）

【不意】：意料之外、没有防备（1分）

【相变】：互相变化、通权达变（1分）

【斯……乎】：这难道是……吗（1分）

💡**【深度题解与语法点拨】**：考查兵法专义‘出奇’与‘攻人不意’，结合通变之道准确翻译。

📖【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2023 全国卷 新高考Ⅱ卷 • 第13题》）

材料一：

大凡作战，如果兵力对比我众敌寡时，不能与敌军交战于险狭之地，一定要选择平坦开阔的地域作战场。部队听到鼓声就前进，听到钲音就收兵，这样对敌作战就没有不胜利的。兵法说：“指挥大部队作战，可进就进，不可进就停止。”东晋孝武帝太元八年（公元383年），前秦帝苻坚率领大军进驻寿阳，并临淝水岸摆好阵势，同晋将谢玄隔水对峙。谢玄派人对苻坚说：“你率大军长途跋涉深入我国境内，却临水列阵，这分明是不想同我速战。请你带军稍向后退，使双方将士得以从容追逐交战，我与各位骑马慢行而观战，不是很快乐吗！”苻坚的部将都说：“应该凭借淝水阻截晋军，不让其渡河冲上岸来。我军兵多，对方兵少，（只有这样）才是万无一失的办法。”苻坚说：“只管退兵，让对方军队渡河，（乘其渡河之际）我们以数十万骑兵逼向河中而歼灭他们。”苻融（苻坚之弟）也赞成这样做。于是苻坚下令秦军后退，不料部队因后撤而混乱不能控制。在这时晋将谢玄与谢琰、桓伊等人，率领精兵八千渡过淝水。谢玄和谢琰挥军激战于淝水之南，苻坚部队惨遭失败。

材料二：

唐太宗问：“古人在临阵之前出奇制胜，出人意料地攻击敌人，这也是奇正变化的法则吗？”李靖回答说：“古代的战斗，大多是一些稍有智谋的人战胜没有智谋的人，一些有微小长处的人战胜没有长处的人，这些人哪能谈得上懂兵法呢？就像谢玄在淝水击败了苻坚，不是谢玄善于用兵，而是苻坚不善于用兵的缘故。”太宗命侍臣拣出《谢玄传》阅读后，说：“苻坚哪些地方没有做好呢？”李靖回答：“我看《苻坚载记》说：‘（淝水之战时）前秦各军都溃败了，只有慕容垂的军队独能保持完整。苻坚率领千余骑投奔慕容垂，慕容垂的儿子慕容宝劝慕容垂杀了苻坚，慕容垂却没有杀。’从中可以看出秦军的混乱。而唯独慕容垂的军队得以保全，可见苻坚被慕容垂所困的局面已经很明显了。被人困住而想要战胜敌人，难道不是很困难的吗？所以我说他没有智谋，苻坚就是这样的。”太宗说：“战争中有分合的道理，各自重视适宜的方法。古代的事迹中，有谁擅长此道？”李靖说：“苻坚指挥百万大军却在淝水战败，这是他能将兵力聚合而不能分散所导致的。吴汉讨伐公孙述时，与副将刘尚分开驻扎，相隔二十里，公孙述前来攻打吴汉，刘尚出兵与吴汉合围，从而大败敌军，这是兵力分散而能合击的结果。”太宗说：“是这样。吴汉战例的得失，足以成为后世万代的借鉴。”

舌姐中文