察 chá

高考核心实词 | 高考:2考 | 教材:18次 | 真题储备：3 题

【开始日期：____年____月____日】

💡【现代汉语成语助记联想】：明察秋毫、察言观色

词义简述与高中教材原句溯源

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】 ☐

❶ **[chá]** （动）观察，仔细看

——“徐而察之，则山下皆石穴”（必修下《石钟山记》）

❷ **[chá]** （动）明察，详察

——“明足以察秋毫之末，而不见舆薪”（必修下《齐桓晋文之事》）

❸ **[chá]** （动）考察并推荐（察举）

——“前太守臣逵察臣孝廉，后刺史臣荣举臣秀才”（选必下《陈情表》）

🌳【思维导图串义项 · 本义与引申演变脉络】

考纲核心考查义项因果演变脉络：❶ **[chá]** （动，观察，仔细看） ➔ ❷ **[chá]** （动，明察，详察） ➔ ❸ **[chá]** （动，考察并推荐）。

舌姐中文

察 · 多梯级深度实训与微语段辨析（进阶实战篇）

【第2天：自测练习】 ☐

第一关：统编教材重点原句 · 加点字词精准默释

【作答要求】：结合统编教材课文语境，在横线上写出句中加点“察”字的准确词义。

1. 徐而察之，则山下皆石穴。（必修下《石钟山记》） 〔察〕释义：_____
2. 明足以察秋毫之末，而不见舆薪。（必修下《齐桓晋文之事》） 〔察〕释义：_____
3. 前太守臣逵察臣孝廉，后刺史臣荣举臣秀才。（选必下《陈情表》） 〔察〕释义：_____

第二关：现代汉语常用成语 · 核心字义联想迁移

【作答要求】：推断下列成语中加点“察”字的具体含义，并填写在横线上。

1. 常用成语：【明察秋毫】 〔察〕释义：_____
2. 常用成语：【察言观色】 〔察〕释义：_____

第三关：统编文言名篇 · 经典例句进阶辨析

【作答要求】：结合统编教材名篇语境，在横线上写出各句中加点“察”字的具体义项。

(1) “徐而察之，则山下皆石穴”（必修下《石钟山记》）；

(2) “明足以察秋毫之末，而不见舆薪”（必修下《齐桓晋文之事》）；

(3) “前太守臣逵察臣孝廉，后刺史臣荣举臣秀才”（选必下《陈情表》）

第1句 释义：_____ 第2句 释义：_____ 第3句 释义：_____

—— 此处沿虚线折叠，遮挡下方答案 ——

【多梯级实训权威标答与名篇例句精解】

关卡一/二标答：翻译① → 观察，仔细看 | 翻译② → 明察，详察 | 翻译③ → 考察并推荐（察举） | 成语 → 看清，观察 | 成语 → 看清，观察

关卡三名篇例句进阶辨析标答：第1句：观察，仔细看 | 第2句：明察，详察 | 第3句：考察并推荐（察举）

察 · 高考真题全真集训卷（全息母题 · 共 3 题）

【真题实战篇 · 限时规范作答】 ☐

舌姐中文

【文言背景阅读材料】（2011 浙江卷 • 《新唐书•张文瓘传》） [含原卷标点、断句画线、加点及注释]

（一）阅读下面的文言文，完成16—20题

张文瓘，字稚圭，贝州武城人。隋大业末，徙家魏州之昌乐。幼孤，事母、兄以孝友闻。贞观初，第明经，补并州参军。时李勣为长史，尝叹曰：“稚圭，今之管、萧，吾所不及。”勣入朝，文瓘与属僚二人皆饯，勣赠二人以佩刀、玉带，而不及文瓘。文瓘以疑请，勣曰：“子无为嫌。若某，尤豫少决，故赠以刀，欲其果于断；某放诞少检，故赠以带，俾其守约束。若子才，无施不可，焉用赠？”因极推引。再迁水部员外郎。时兄文琮为户部侍郎，于制，兄弟不并台阁，出为云阳令。累授东西台舍人，参知政事。乾封二年，迁东台侍郎、同东西台三品，遂与勣同为宰相。俄知左史事。张文瓘，字稚圭，贝州武城人。隋大业末，徙家魏州之昌乐。幼孤，事母、兄以孝友闻。贞观初，第明经，补并州参军。时李勣为长史，尝叹曰：“稚圭，今之管、萧，吾所不及。”勣入朝，文瓘与属僚二人皆饯，勣赠二人以佩刀、玉带，而不及文瓘。文瓘以疑请，勣曰：“子无为嫌。若某，尤豫少决，故赠以刀，欲其果于断；某放诞少检，故赠以带，俾其守约束。若子才，无施不可，焉用赠？”因极推引。再迁水部员外郎。时兄文琮为户部侍郎，于制，兄弟不并台阁，出为云阳令。累授东西台舍人，参知政事。乾封二年，迁东台侍郎、同东西台三品，遂与勣同为宰相。俄知左史事。

时高宗造蓬莱、上阳、合璧等宫，复征讨四夷，京师养厩马万匹，帑瓘浸虚。文瓘谏曰：“王者养民，逸则富以康，劳则怨以叛。秦、汉广事四夷，造宫室，至二世土崩，武帝末年户口减半。夫制治于未乱，保邦于未危。人罔常怀，怀于有仁。臣愿抚之，无使劳而生怨。隋监未远，不可不察。”帝善其言，赐缯锦百段，为减厩马数千。 改黄门侍郎，兼太子右庶子，又兼大理卿。不旬日，断疑狱四百，抵罪者无怨言。尝有小疾，囚相与斋祷，愿亟视事。时以执法平恕方戴胄①后拜侍中，兼太子宾客。诸囚闻其迁，皆垂泣，其得人心如此。性严正，未尝回容，诸司奏议悉心纠驳故帝委之或时移疾他宰相奏事帝必问与文瓘议未若不者曰往共筹之。曰：“已议。”即皆报可。

（节选自《新唐书•张文瓘传》）

【注】① 戴胄：唐初大臣，曾任大理寺少卿。

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

“臣愿抚之，无使劳而生怨。隋监未远，不可不察。”

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实“察”在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

真题 02 高考翻译得分点

2017 山东 • 第13题

【文言背景阅读材料】（2017 山东卷 • 《陈书·列传第二十六》） [含原卷标点、断句画线、加点及注释]

阅读下面的文言文，完成9~12题。

谢贞，字元正，陈郡阳夏人，晋太傅安九世孙也。父蔺，正员外郎，兼散骑常侍。贞幼聪敏，有至性。祖母阮氏先苦风眩，每发便一二日不能饮食。贞时年七岁，祖母不食，贞亦不食，亲族莫不奇之。母王氏，授贞《论语》《孝经》，读讫便诵。八岁，尝为《春日闲居》五言诗，从舅尚书王筠奇其有佳致，谓所亲曰："此儿方可大成，至如'风定花犹落'，乃追步惠连【注】矣。"年十三，略通《五经》大旨，尤善《左氏传》，工草隶虫篆。十四，丁父艰，号顿于地，绝而复苏者数矣。父蔺居母阮氏忧不食泣血而卒家人宾客惧贞复然从父洽族兄暠乃共往华严寺请长爪禅师为贞说法。乃谓贞曰："孝子既无兄弟，极须自爱，若忧毁灭性，谁养母邪？"自后少进粥。

太清之乱，亲属散亡，贞于江陵陷没，暠逃难番禺，贞母出家于宣明寺。及高祖受禅，暠还乡里，供养贞母，将二十年。太建五年，贞乃还朝。及始兴王叔陵为扬州刺史，引祠部侍郎阮卓为记室，辟贞为主簿。贞度叔陵将有异志，因与卓自疏于叔陵，每有宴游，辄辞以疾，未尝参预，叔陵雅钦重之，弗之罪也。俄而高宗崩，叔陵肆逆，府僚多相连逮，唯贞与卓独不坐。

后主乃诏贞入掌中宫管记，迁南平王友。府长史汝南周确新除都官尚书，请贞为让表，后主览而奇之。尝因宴席问确曰："卿表自制邪？"确对曰："臣表谢贞所作。"后主因敕舍人施文庆曰："谢贞在王处，未有禄秩，可赐米百石。"

至德三年，以母忧去职。顷之，敕起还府。贞累启固辞，敕报曰："虽知哀苶在疚，而官俟得才，可便力疾还府也。"贞哀毁羸瘠，终不能之官舍。时尚书右丞徐祚、尚书左丞沈客卿俱来候贞，见其形体骨立，祚等怆然叹息。吏部尚书姚察与贞友善，及贞病笃，察往省之，问以后事。贞曰："弱儿年甫六岁，情累所不能忘，敢以为托耳。"是夜卒。后主问察曰："谢贞有何亲属？"察因启曰："贞有一子年六岁。"即有敕长给衣粮。

（节选自《陈书·列传第二十六》，有删改）

【注】惠连：谢惠连，南朝宋文学家。

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

"吏部尚书姚察与贞友善，及贞病笃，察往省之，问以后事。"

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实"察"在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

真题 03 高考翻译得分点

2023 全国卷 全国甲卷 • 第13题

【文言背景阅读材料】（2023 全国卷 全国甲卷 • 《隆平集·儒学行义》） [含原卷标点、断句画线及加点]

周尧卿，字子余。其先汝阴人。尧卿警悟强记，七岁善赋诗，弱冠以学行知名。天圣二年登进士第，积官至太常博士、通判饶州。卒，年五十三。有文集二十卷，《诗》《春秋》说各三十卷。尧卿十二丧父，忧戚如成人，见母氏则抑情忍哀，不欲伤其意。母异之谓族人曰是儿爱我如此多知孝养我矣。卒能孝养，志如母之言。其于昆弟，尤笃有爱。执母丧，倚庐三年，席薪枕块，虽疾病不饮酒食肉。或勉之以礼，曰："《礼》'老病不止酒肉'，意或不胜丧耳。病且未老，忍及此耶？"葬之先期，躬自负土。有告之曰："古之贫无以葬者或然，今子何自苦？"泫然流涕曰："过是，虽欲竭力，复可得乎？"尧卿为人简重不校，有慢己者，必厚为礼以愧之。居官禄虽薄，赒宗族朋友，罄而后已。所至称治，民有去思。尝知汀州宁化县，提点刑狱杨纮入境，微伺刺史善否，有被刑而耘苗者，纮就询其故。对曰："贫以利故，为人直其枉，令不可欺而我欺之，我又何怨？"纮至邑，不复他察，第以所闻荐之。庆历间，范仲淹举经行可为师表，未及用而卒。尧卿之学，不惑传注，问辨思索，以通为期。其学《诗》，以孔子所谓"《诗》三百，一言以蔽之，曰思无邪"，孟子所谓"说《诗》者，以意逆志，是谓得之"。考经指归，而见毛、郑之得失，曰："毛之《传》欲简，或寡于义理，非'一言以蔽之'者也。《笺》欲详，或远于情性，非"以意逆志'者也。是可以无去取乎？"其学《春秋》，曰："左氏记之详，得经之所以书者。"至三传之异同，均有所不取，曰："圣人之意，岂二致邪？"欧阳修以文表其墓曰："若周君者，事生尽孝，居丧尽哀，而以礼者也。君学长于毛、郑《诗》，《左氏春秋》。"

（节选自《隆平集·儒学行义》）

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

"纮至邑，不复他察，第以所闻荐之。"

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实"察"在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

官方标答速查：真题01：翻译采分 真题02：翻译采分 真题03：翻译采分

真题 01 · 考点详解与评分细则（2011 浙江 · 第20题）

【满分官方标准翻译】

“我愿意去安抚他们，不要让他们因劳顿困苦而产生怨恨。隋朝灭亡的鉴戒离现在还不远，不能不认真省察考察。”

【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【抚】：安抚、体恤（1分）

【无使】：不要使、切勿让（1分）

【监】：通“鉴”，借鉴、鉴戒（1分）

【察】：明察、考察、警惕（核心词，1分）

【深度题解与语法点拨】：考查核心词‘察’（明察、省察），兼顾‘抚’（安抚）及通假字‘监’通‘鉴’（镜子、鉴戒）。

【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】（节选自《2011 浙江 · 第20题》）

张文瓘字稚圭，是贝州武城人。隋大业末年，迁徙家庭到魏州的昌乐。（张文瓘）幼时丧父，他侍奉母亲、兄长，凭借孝友闻名乡里。贞观初年，（他）考取明经博士，被补任并州参军。当时李勣任并州长史，（李勣）曾经赞叹着说：“稚圭，（是）当今的管仲、萧何，我比不上他。”李勣入朝，文瓘与属僚二人都为李勣饯行，李勣用佩刀、玉带赠给属僚二人，但是没有东西赠送给文瓘。文瓘把心中的疑问向李勣请教，李勣说：“你不要疑忌。像属僚中的某某，做事犹豫缺少决断，所以我用佩刀赠给他，想使他遇事能果断；属僚中的某人行为放纵缺少检点，所以我用玉带赠给他，使他遵守各种规章法令。而像你这般才华，没有什么地方不可以施展的，哪还用得着赠送什么礼物（来警策）呢？”李勣就极力推重引荐张文瓘。（张文瓘）后升任水部员外郎。当时，他哥哥文琮是户部侍郎。因按照当时的制度，兄弟不许并居台阁，张文瓘又被调任云阳县令。屡加升迁，官至东西台舍人、参知政事。乾封二年，又升任东台侍郎、同东西台三品，于是和李勣同为宰相。不久，兼任左史事。

当时唐高宗造蓬莱、上阳、合璧等宫殿，再征讨四方少数民族，京师马厩养官马万匹，官家储藏钱币和粮食的府库逐渐空虚。张文瓘上谏言说：“王者养育百姓，使百姓安逸就会富足而且安康，使他们忧劳就有怨恨而致反叛。秦、汉时期广征四夷，大建宫室，到秦二世时就土崩瓦解，汉武帝末年百姓人口减半。所以制治应在国家没有动乱之时，保国要在朝廷没有危险之际。人没有永远不变的心，（而）对仁需要归心。我愿意去安抚百姓，不要使（他们）因劳累而产生怨愤。隋朝的教训离今天不远，（我们）不能不省察。”高宗皇帝认为张文瓘的谏言很正确，（因而）赐给（张文瓘）缯锦百段，因为（张文瓘）的谏言裁减了几千匹马厩里养的官马。

（张文瓘）改任黄门侍郎，兼太子右庶子，又兼大理卿。不到十几天，裁断疑案四百件，被判罪的人没有怨言。（张文瓘）曾经患小病，囚犯一起吃斋祈祷，希望（张文瓘病好）马上回到岗位上。当时因为（张文瓘）执法公平仁恕人们把他比作唐初曾任大理寺少卿的大臣戴胄。后来（张文瓘）官拜侍中，兼太子宾客。许多囚犯听到张文瓘升官调离大理寺，（人人）都垂泪，（张文瓘）得人心就是这样。（张文瓘）性格严肃正直，不曾曲法宽容。朝廷各部门的奏议，他都用心纠举驳正，所以皇帝信任他委派他（的事多）。有时张文瓘因病请假移交的事务急于办理，其他宰相上奏事宜，皇帝一定要问：“与文瓘讨论过了吗？”如果没有议过的，皇帝就说：“到（张文瓘）那里和他一起共同筹划这件事。”有时（奏事人）说：“已经和（张文瓘）议过。”皇帝就说上奏的事都准奏了。

舌姐中文

🎯 真题 02 • 考点详解与评分细则（2017 山东 • 第13题）

🏛️【满分官方标准翻译】

“谢贞推测叔陵将有谋反的异心，于是和卓主动疏远叔陵，每逢有宴饮游乐，总是借生病推辞，不曾参与。叔陵一向敬重他，并不怪罪他。”

🎯【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【度】：推测、估计（1分）

【异志】：叛逆之心、谋反的意图（1分）

【辞以疾】：状语后置，借生病推辞（1分）

【弗之罪】：否定句代词宾语前置，不怪罪他（2分）

💡**【深度题解与语法点拨】**：考查否定句代词宾语前置‘弗之罪’（弗罪之）与介词短语后置‘辞以疾’。

📖【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2017 山东 • 第13题》）

谢贞，字元正，陈郡阳夏人，晋太傅谢安的九世孙。父亲谢藺，正员外郎，兼散骑常侍。谢贞自幼聪敏，有卓绝的品性。他的祖母阮氏生前苦于风眩病折磨，每次发病就一两天不能吃饭。谢贞当时七岁，祖母不吃饭，他也不吃饭，常常是这样，亲戚没有不对此感到惊奇的。母亲王氏，教谢贞学《论语》和《孝经》，谢贞读完就能背诵。八岁时，谢贞曾经写作了《春日闲居》一诗，堂舅尚书王筠惊奇他有高雅的情趣，对亲戚说：“这个孩子将来会成大器。”十三岁时，谢贞大致通晓了《五经》的要义。尤其擅长《左氏传》，工于草隶虫篆。十四岁时，遭逢父亲去世，谢贞号哭跌倒在地上，昏倒而后又苏醒的情况有多次。当初，父亲谢藺因母亲阮氏去世，不吃饭哭泣到眼中出血而死。家人宾客害怕谢贞也会这样，叔父前往华严寺，请禅师来为谢贞说法，禅师于是对谢贞说：“孝子既然没有兄弟，就极须爱护自己，如果哀伤过度损害身体，谁来赡养你的母亲呢？”从这以后谢贞才稍微吃一点稠粥。

在太清年间的动乱中，亲属散亡，谢贞在江陵落入敌手。暠逃难逃难，贞母出家在宣明寺。及高祖即位，暠还乡里，供养贞母，将二十年太建五年，谢贞才回朝。等到始兴王叔陵担任扬州刺史时，征召谢贞做主簿。谢贞揣度叔陵将会有叛逆之心，于是就自动疏远他，每当有宴会交游，总是以患病为借口推辞，不曾参与，叔陵向来钦佩看重他，没有怪罪他。不久高宗驾崩，叔陵叛逆作乱，叔陵府中的属官先后受到牵连而被拘捕，唯独谢贞没有获罪。

陈后主于是下诏让谢贞入宫担任中宫管记一职。府长史周确刚被任命为都官尚书，请求谢贞为他撰写辞让的奏章，后主看过后认为奏章写得很不寻常。后主曾经趁着宴席的机会问周确：“你的奏章是你自己写的吗？”周确回答说：“我的奏章是谢贞写的。”后主就赐给谢贞一百石米。

至德三年，谢贞因母亲去世而离职。不久，朝廷下诏让他回来任原职。谢贞多次上奏坚决推辞，朝廷答复说：“查看了奏章，详情俱悉， 虽然知道你内心哀痛，但官府急等用人，守丧的礼节有理由改变，你可以立即回官府任职。”谢贞哀伤过度身体瘦弱，最终也没能到官府任职。当时尚书右丞徐祚、 尚书左丞沈客卿一同来看望谢贞，见到他瘦骨伶仃，两人泪流不能自抑，哀怜着默默而出。吏部尚书姚察与谢贞友善，及贞病重，前去探望，询问以后事。谢贞曰：“弱儿年甫六岁，情累所不能忘，敢以为托耳。”这夜死了。后主问察曰：“谢贞有何亲属？”察因启曰：“贞有一子年六岁。”即有敕长给衣粮。

舌姐中文

🎯 真题 03 · 考点详解与评分细则（2023 全国卷 全国甲卷 · 第13题）

🏛【满分官方标准翻译】

“司马纡到达县邑，不再进行别的明察考核，只是依据自己所听到的声誉来推荐举荐他。”

🎯【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【他察】：别的考察、其他查访（核心词，1分）

【第】：副词，只、仅仅（1分）

【所闻】：所字结构，所听到的名声评价（1分）

【荐】：举荐、荐拔（1分）

💡【深度题解与语法点拨】：考查副词‘第’（只、但）与实词‘察’（考察查访），强调依据平日所闻名望直加推荐。

📖【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】（节选自《2023 全国卷 全国甲卷 · 第13题》）

周尧卿，字子余，他的祖先是汝阴人。尧卿聪明机警，博闻强记，七岁时就擅长作诗，二十岁时以学识和品行而闻名。天圣二年考中进士，历任太常博士和饶州通判。去世时年五十三岁。他的文集有二十卷，《诗》和《春秋》的注解各有三十卷。尧卿在十二岁时失去了父亲，悲伤哀痛得就像成年人，见到母亲句抑制情感、忍耐哀痛，不想让母亲伤心。母亲对此感到诧异，对亲戚说：“我的儿子这样的关怀我，非常懂得孝顺赡养我。”尧卿后来果然赡养孝顺母亲，他的志向如同母亲所说的那样。他对待兄弟，尤其厚道友爱。母亲去世后，他结草庐守孝三年，睡在柴草上，枕在土块上，即使生病也不饮酒吃肉。有人劝他按照礼仪规矩适度保重，他说：“《礼记》上说‘老年多病可以不停止吃酒肉’，也许是因为忍受不了丧亲之痛罢了。我虽然病了但还没有年老，能忍心像这样做吗？”安葬母亲时，他亲自背土填埋。有人告诉他说：“古代贫穷无法安葬逝者的人或许会这样做，现在你何必自苦呢？”他泪流满面地回答说：“过了今天，即使以后我想要像现在这样竭尽全力，还能有机会吗？”尧卿为人正直严谨，不喜计较，对于那些轻慢他的人，他必定会以丰厚的礼仪来使其惭愧。尽管担任官职的薪俸不高，但他会倾尽所能来救助亲族和朋友，直到用完为止。无论到哪里为官，他都以治理得当而受到民众的思念。他曾在汀州宁化县任知县，提点刑狱杨纡刚进入境内，暗中观察刺史行为的优劣，他看到身戴刑具却仍在田间劳作的农民，杨纡就靠近并询问原因。那个人回答说：“我因为贫穷而追求利益，（知县）为人正直不折，法令不可违反而我却违反了，我又有什么理由怨恨呢？”杨纡到达县里后，不再另行访查，只是将听到的情况上报来推荐他。庆历年间，范仲淹举荐尧卿为可作为学习榜样的老师，可惜周尧卿还没有得到起用就去世了。尧卿的学问，不拘泥于经传注释，他不断地提问、辨析和思索，以通达文义为目的。他在学习《诗经》时，遵循孔子所说的“《诗》有三百篇，用一句话概括，就是纯真无邪”，以及孟子所说的“解说《诗》的人，要通过自己读作品的感受去推测诗人的本意，才叫做有所得”。他钻研经传的主旨，同时也看到了毛氏和郑氏注释的得失之处，他说：“毛氏注想要简洁，有时缺乏义理，不符合‘用一句话概括’的经义；郑氏注则想要详尽，有时偏离了情性，不算是‘推测诗人的本意’。我们还能不经过筛选地获取知识吗？”在学习《春秋》时，他说：“《左氏春秋》的记述详尽，符合经典的编写方式。”对于三传的异同，他都有所取舍，说：“圣人的意图，怎么可能是不一样的呢？”欧阳修为他的墓碑撰文说：“像周君这样的人，对待双亲恪尽孝道，处于丧期极尽哀礼，而且以礼行事。他的学识高于毛、郑《诗》注和《左氏春秋》。”

舌姐中文