

孰

shú

高考核心实词

初高中统编教材必背重点实词 | 高考高频考点

真题储备: 0 题

【开始日期: ____年____月____日】

💡【现代汉语成语助记联想】：人非圣贤，孰能无过

I 词义简述与高中教材原句溯源

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】

☐

① （代）谁，哪一个

——“卿言多务，孰若孤”（七下·第一单元《孙权劝学》）

② （代）与“与”连用，表比较

——“吾与城北徐公孰美”（九下·第六单元《邹忌讽齐王纳谏》）

③ （形）同“熟”，仔细

——“徐公来，孰视之”（九下·第六单元《邹忌讽齐王纳谏》）

🌳【思维导图串义项 · 本义与引申演变脉络】

核心义项演变脉络：【谁，哪一个】（本义/核心）→ 【与“与”连用，表比较】→ 【同“熟”，仔细】

第一关：统编教材重点原句 · 加点字词精准默释

💡【作答要求】：结合统编教材课文语境，在横线上写出句中加点“孰”字的准确词义。

1. 卿言多务，孰若孤？（七下·第一单元《孙权劝学》）（孰）释义：_____
2. 吾孰与城北徐公美？（九下·第六单元《邹忌讽齐王纳谏》）（孰）释义：_____
3. 徐公来，孰视之，自以为不如。（九下·第六单元《邹忌讽齐王纳谏》）（孰）释义：_____

第二关：现代汉语常用成语 · 核心字义联想迁移

💡【作答要求】：推断下列成语中加点“孰”字的具体含义，并填写在横线上。

1. 常用成语：【解释“人非圣贤，孰能无过”中“孰”的含义。】（孰）释义：_____

第三关：统编文言名篇 · 经典例句进阶辨析

💡【作答要求】：结合统编教材名篇语境，在横线上写出各句中加点“孰”字的具体义项。

- (1) “卿言多务，孰若孤”（七下·第一单元《孙权劝学》）；
- (2) “吾与城北徐公孰美”（九下·第六单元《邹忌讽齐王纳谏》）；
- (3) “徐公来，孰视之”（九下·第六单元《邹忌讽齐王纳谏》）

第1句 释义：_____ 第2句 释义：_____ 第3句 释义：_____

—— ✂ 此处沿虚线折叠，遮挡下方答案 ——

【多梯级实训权威标答与名篇例句精解】

- 🎯 关卡一/二标答：翻译① → 谁 | 翻译② → 跟……相比，哪一个更…… | 翻译③ → 同“熟”，仔细 | 成语① → 谁
- 📖 关卡三名篇例句进阶辨析标答：第1句：谁，哪一个 | 第2句：与“与”连用，表比较 | 第3句：同“熟”，仔细

🏠 【历年高考真题考情透视】

在近年（2016—2026）全国各卷及各省市自主命题高考文言文试卷中，“孰”字未直接作为单选题、对比辨析或翻译独立采分点设题。

💡 备考复习指引：请重点依托 Sheet 1（核心义项与教材原句溯源）与 Sheet 2（四阶深度实训与一文多义微故事），全面扎实掌握该词的课标本义、引申演变脉络及高中必背课文名句！

 【参考答案与备考点拨】

本词近十年高考暂无独立命题试题。四阶自测实训权威答案与微语段精解请查阅 Sheet 2 底部折叠答案区。