复 fù

高考核心实词 | 初高中统编教材必背重点实词 | 高考高频考点 | 真题储备：10 题

【开始日期：____年____月____日】

词义简述与高中教材原句溯源

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】 ☐

❶ **[fù]** （副）再，又

——“虽有槁暴，不复挺者，使之然也”（必修上《劝学》）

❷ **[fù]** （动）恢复

——“非复诸公初意矣”（课外）

❸ **[fù]** （动）回答，回复

——“胜负之数，存亡之理，当与秦相较，或未易量”（必修下《六国论》）

🌳【思维导图串义项 · 本义与引申演变脉络】

考纲核心考查义项因果演变脉络：❶ **[fù]** （副，再，又） ➔ ❷ **[fù]** （动，恢复） ➔ ❸ **[fù]** （动，回答，回复）。

舌姐中文

复 · 多梯级深度实训与微语段辨析（进阶实战篇）

【第2天：自测练习】 ☐

第一关：统编教材重点原句 · 加点字词精准默释

【作答要求】：结合统编教材课文语境，在横线上写出句中加点“复”字的准确词义。

1. 虽有槁暴，不复挺者，使之然也。（必修上《劝学》） 〔复〕释义：_____
2. 非复诸公初意矣。（课外） 〔复〕释义：_____
3. 胜负之数，存亡之理，当与秦相较，或未易量。（必修下《六国论》） 〔复〕释义：_____

第三关：统编文言名篇 · 经典例句进阶辨析

【作答要求】：结合统编教材名篇语境，在横线上写出各句中加点“复”字的具体义项。

(1) “虽有槁暴，不复挺者，使之然也”（必修上《劝学》）；

(2) “非复诸公初意矣”（课外）；

(3) “胜负之数，存亡之理，当与秦相较，或未易量”（必修下《六国论》）

第1句 释义：_____ 第2句 释义：_____ 第3句 释义：_____

—— 此处沿虚线折叠，遮挡下方答案 ——

【多梯级实训权威标答与名篇例句精解】

关卡一/二标答：翻译① → 再，又 | 翻译② → 恢复 | 翻译③ → 回答，回复

关卡三名篇例句进阶辨析标答：第1句：再，又 | 第2句：恢复 | 第3句：回答，回复

复 · 高考真题全真集训卷（全息母题 · 共 10 题）

【真题实战篇 · 限时规范作答】 ☐

舌姐中文

真题 01 高考翻译得分点　　2008 海南 海南宁夏 • 第7题

【文言背景阅读材料】（2008 海南 海南宁夏卷 • 《晋书·嵇绍传》）　[含原卷标点、画线及注释]

阅读下面的文言文，完成4～7题。

嵇绍字延祖，魏中散大夫康之子也。十岁而孤，事母孝谨。以父得罪，靖居私门。山涛领选，启武帝曰：“《康诰》有言‘父子罪不相及。’嵇绍贤侔谷缺，宜加旌命，请为秘书郎。”帝谓涛曰：“如卿所言，乃堪为丞，何但郎也。”乃发诏征之，起家为秘书丞。绍入洛，累迁汝阴太守。尚书左仆射裴颜亦深器之，每曰：“使延祖为吏部尚书，可使天下无复遗才矣。”沛国戴晞少有才智，时人许以远致，绍以为必不成器。晞后为司州主簿，以无行被斥，州党称绍有知人之明。元康初，为给事黄门侍郎。时侍中贾谧以外戚之宠，年少居位，潘岳、杜斌等皆附托焉。谧求交于绍，绍拒而不答。及谧诛，绍时在省，以不阿比凶族，封弋阳子，迁散骑常侍。太尉、广陵公陈准薨，太常奏谥，绍驳曰：“谥号所以垂之不朽，大行受大名，细行受细名。自顷礼官协情，谥不依本。准谥为过。且谥曰缪。”事下太常。时虽不从，进行惮焉。齐王冏既辅政，大兴第舍，骄奢滋甚，绍以书谏曰：“夏禹以卑室称美，唐虞以茅茨显德，宜省起造之烦，深思谦损之理。”冏虽遂顺以报之，而卒不能用，绍尝诣冏谘事，遇冏宴会，召董艾等共论时政。艾言于冏曰：“嵇侍中善千丝竹，公可令操之。”左右进琴，绍推不受。冏曰：“今日为欢，卿何吝此邪？”绍对曰：“公匡复社稷，当轨物作则，垂之于后。绍虽虚鄙，忝备常伯，腰绂冠冕，鸣玉殿省，岂可操执丝竹，以为伶人之事！”若释公服从私宴，所不敢辞也。冏大惭。艾等不自得而退。寻而朝廷复有北征之役，征绍。绍以天子蒙尘，承诏驰诣行在所。值王师败绩于荡阴，百官及侍卫莫不溃散，唯绍俨然端冕，以身捍卫，交兵御，飞箭雨集，绍遂被害于帝侧，血溅御服，天子深哀叹之。及事定，左右欲浣衣，帝曰：“此嵇侍中血，勿去。”

（节选自《晋书·嵇绍传》）

[注]行在所：天子所在的地方。

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

“寻而朝廷复有北征之役，征绍。绍以天子蒙尘，承诺驰诣行在所。”

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实“复”在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

真题 02 高考翻译得分点　　2009 海南 海南宁夏 • 第7题

【文言背景阅读材料】（2009 海南 海南宁夏卷 • 《宋史 朱昭传》）　[含原卷标点、画线及加点]

朱昭字彦明，府谷人。以效用进，累官秉义郎，浮湛班行，不自表异。宣和末，为震威城兵马监押，摄知城事。金兵内侵，夏人乘虚尽取河外诸城镇。震威距府州三百里，最为孤绝。昭率老幼婴城，敌攻之力，昭募骁锐兵卒千余人，与约曰：“贼知城中虚实，有轻我心，若出不意攻之，可一鼓而溃。”于是夜缒兵出，薄其营，果惊乱，城上鼓噪乘之，杀获甚众。夏人设木鹅梯冲以临城，飞矢雨激，卒不能施，然昼夜进攻不止。其酋悟儿思齐介胄来，以毡盾自蔽，邀昭计事。昭常服登陴，披襟问曰：“彼何人，乃尔不武！欲见我，我在此，将有何事？”思齐却盾而前，数宋朝失信，曰：“大金约我夹攻京师，为城下之盟，画河为界；太原旦暮且下，麟府诸垒悉已归我，公何恃而不降？”昭曰：“上皇知奸邪误国，改过不吝，已行内禅，今天子圣政一新矣，汝独未知邪？”乃取传禅诏赦宣读之，众愕眙，服其勇辩。是时，诸城降者多，昭故人从旁语曰：“天下事已矣，忠安所施？”昭叱曰：“汝辈背义偷生，不异犬彘，尚敢以言诱我乎？我唯有死耳！”因大骂引弓射之，众走。凡被围四日，城多圮坏，昭以智补御，皆合法，然不可复支。昭退坐厅事，召诸校谓曰：“城且破，妻子不可为贼污，幸先戕我家而背城死战，胜则东向图大功，不胜则暴骨境内，大丈夫一生之事毕矣。”部落子有阴与贼通者，告之曰：“朱昭与其徒将出战，人虽少，皆死士也。”贼大惧，以利啖守兵，得登城。昭勒众于通衢接战，自暮达旦，尸填街不可行。昭跃马从缺城出，马蹶坠堑，贼欢曰：“得朱将军矣！”欲生致之。昭瞋目仗剑，无一敢前，旋中矢而死，年四十六。

（节选自《宋史 朱昭传》）

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

“凡被围四日，城多圮坏，昭以智补御，皆合法，然不可复支。”

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实“复”在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

真题 03 高考翻译得分点 2011 全国卷 • 第2题

【文言背景阅读材料】（2011 全国卷 • 《宋史•何灌传》） [含原卷标点及画线]

何灌，字仲源，开封祥符人。武选登第，为河东从事。经略使韩缜语之曰："君奇士也，他日当据吾坐。"为府州、火山军巡检。辽人常越境而汲，灌亲申画界堠，遏其来，忿而举兵犯我。灌迎高射之，发辄中，或著崖石皆没镞，敌惊以为神，逡巡敛去。后三十年，契丹萧太师与灌会，道曩事，数何巡检神射，灌曰："即灌是也。"萧矍然起拜。为河东将，与夏人遇，铁骑来追，灌射皆彻甲，至洞胸出背，叠贯后骑，羌惧而引却。张康国荐于徽宗，召对，问西北边事，以笏画御榻，指坐衣花纹为形势。帝曰："敌在吾目中矣。"提点河东刑狱，迁西上阁门使、领威州刺史、知沧州。以治城郭功，转引进使。诏运粟三十万石于并塞三州，灌言："水浅不胜舟，陆当用车八千乘，沿边方登麦，愿以运费增价就籴之。"奏上，报可。未几，知岷州，引邀川水溉间田千顷，湟人号广利渠。徙河州，复守岷，提举熙河兰湟弓箭手。入言："若先葺渠引水，使田不病旱，则人乐应募，而射士之额足矣。"从之。甫半岁，得善田二万六千顷，募士七千四百人，为他路最。陪辽使射玉津园，一发破的，再发则否。客曰："太尉不能耶？"曰："非也，以礼让客耳。""整弓复中之，观者诵叹，帝亲赐酒劳之。迁步军都虞候。金师南下，悉出禁旅付梁方平守黎阳。靖康元年正月二日，次滑州，方平南奔，灌亦望风迎溃。黄河南岸无一人御敌，金师遂直叩京城。灌至，乞入见，不许，而令控守西隅。背城拒战凡三日，被创，没于阵，年六十二。

（节选自《宋史•何灌传》）

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

"整弓复中之，观者诵叹，帝亲赐酒劳之。"

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实"复"在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

真题 04 高考翻译得分点 2015 全国卷 新课标Ⅱ卷 • 第2题

【文言背景阅读材料】（2015 全国卷 新课标Ⅱ卷 • 《北史*来护儿传》） [含原卷标点及断句画线]

阅读下面的文言文，完成下列各题

来护儿，字崇善，未识而孤，养于世母吴氏。吴氏提携鞠养，甚有慈训，幼而卓荦；初读《诗》，舍书叹曰："大丈夫在世，会为国灭贼以取功名！"群辈惊其言而壮其志，及长，雄略秀出，志气英远。会周师定淮南所住白土村地居疆场数见军旅护儿常慨然有立功名之志及开皇初宇文忻等镇广陵平陈之役护儿有功焉，进位上开府，赏物一千段，仁寿初，迁瀛洲刺史，以善政闻，频见劳勉，炀帝嗣位，被追入朝，百姓攀恋，累日不能出境，诣阙上书致请者，前后数百人，帝谓曰："昔国步未康，卿为名将，今天下无事，又为良两千石，可谓兼美矣。"大业六年，车驾幸江都，谓护儿曰："衣锦昼游，古人所重，卿今是也。"乃赐物两千石，并牛酒，令谒先人墓，宴乡里父老，仍令三品以上并集其宅，酣饮尽日，朝野荣之，十二年，驾幸江都，护儿谏曰："陛下兴军旅，百姓易咨怨，车驾游幸，深恐非宜。"伏愿驻驾洛阳，与时休息，陛下今幸江都，是臣衣锦之地。臣荷恩深重，不敢专为身谋，帝闻之，厉色而起，数日不得见。后怒解，方被引入，谓曰："公意乃尔，朕复何望！"护儿因不敢言。及宇文化及构逆，深忌之。是日旦将朝，见执。护儿曰："陛下今何在？"左右曰："今被执矣。"护儿叹曰："吾备位大臣，荷国重任，不能肃清凶逆，遂令王室至此，抱恨泉壤，知复何言！"乃遇害。护儿重然诺，敦交契，廉于财利，不事产业，至于行军用兵，特多谋算，每览兵法，曰："此亦岂异人意也！"善抚士卒，部分严明，故咸得其死力。

（节选自《北史*来护儿传》）

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

"不能肃清凶逆，遂令王室至此，抱恨泉壤，知复何言！"

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实"复"在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

真题 05 高考翻译得分点　　2016 天津 • 第8题

【文言背景阅读材料】（2016 天津卷 • 《李台州传[宋]杨万里》）　[含原卷标点、画线及加点]

《李台州传[宋]杨万里》

李台州名宗质，字某，北人，不知何郡邑。母展，妾也，生宗质而罹靖康之乱，母子相失，宗质以父荫，既长，仕所至必求母，不得，姻家司马季思官蜀，宗质曰：“吾求母，东南无之，必也蜀？”从之西，舟所经过州，若县若村市，必登岸，遍其地大声号呼，曰展婆，展婆，至暮，哭而归，不食，司马家人哀之，必宽譬之，饮泣强食，季思秩满东下，所经复然，竟不得。至荆州，复然。日旦夕号呼，嗌痛气惫，小憩于茗肆，垂涕。

坐顷之，一乞媪至前，揖曰：“官人与我一文两文。”宗质起揖之坐，礼以客主，既饮茗，问其里若姓。媪勃然怒曰：“官人能与我几钱，何遽问我姓名？我非乞人也。”宗质起敬，谢曰：“某皇恐，上忤阿婆，愿霁怒，试言之，何害？怒火乡邻或亲族也，某倒囊钱为阿婆寿。”媪喜曰：“老婆姓异甚，不可言。”宗质力恳请，忽曰：“我姓展。”宗质瞿然起，抱之，大哭曰：“夫人，吾母也。”媪曰：“官人勿误，吾儿有验，右腋有紫痣，其大如杯。”宗质拜曰：“然。”右袒示之，于是母子相持而哭，观者数十百人，皆叹息涕下。

宗质负其母 归，季思与家人子亦泣，自是奉板舆孝养者十余年，母以高年终，宗质亦白首矣。

宗质乾道庚寅为洪倅，时予为奉新县令，屡谒之，不知其母子间也。明年，予官中都，宗质造朝，除知台州。朝士云：“李台州，曾规姻家也，规无子，子台州之子。”予一见不敢再 ，亦未知其孝。

后十七年，台州既没，予与丞相京公同为宰掾，谈间，公为予言李台州母子事，予生八年，丧先太夫人，终身饮恨。闻之，泣不能止，感而为之传。

赞曰：孔子曰：“孝悌之至通于神明。”若李台州，生而不知失母，壮而知求母，求母而不得，不得而不懈，遍天下之半，老而乃得之。昔东坡先生颂朱寿昌，至今咏歌以为美谈。若李台州，其事与寿昌岂异也，兹不谓之至孝通于神明乎？非至孝奚而通神明，非通神明奚而得母？予每为士大夫言之，闻者必泣。人谁无母？有母谁无是心哉？彼有未尝失母而有母不待求母而母存或忽而不敬或悖而不爱者独何心欤？

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

“季思轶满东下，所经复然，竟不得。”

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实“复”在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

真题 06 高考翻译得分点　　2017 全国卷 新课标Ⅱ卷 • 第4题

【文言背景阅读材料】（2017 全国卷 新课标Ⅱ卷 • 《后汉书•赵憙传》）　[含原卷标点、断句画线及加点]

赵憙字伯阳，南阳宛人也。少有节操。从兄为人所杀，无子，憙年十五，常思报之。乃挟兵结客，后遂往复仇。而仇家皆疾病，无相距者。憙以因疾报杀，非仁者心，且释之而去。顾谓仇曰：“尔曹若健，远相避也。”更始即位舞阴大姓李氏拥城不下更始遣柱天将军李宝降之不肯云闻宛之赵氏有孤孙憙信义著名愿得降之更始乃征憙。憙年未二十，既引见，即除为郎中，行偏将军事，使诣舞阴，而李氏遂降。光武破寻、邑，憙被创，有战劳，还拜中郎将，封勇功侯。邓奉反于南阳，憙素与奉善，数遗书切责之，而谗者因言憙与奉合谋，帝以为疑。及奉败，帝得憙书，乃惊曰：“赵憙真长者也。”后拜怀令。大姓李子春先为琅邪相，豪猾并兼，为人所患。憙下车，闻其二孙杀人事未发觉，即穷诘其奸，收考子春，二孙自杀。京师为请者数十，终不听。时赵王良疾病将终，车驾亲临王，问所欲言。王曰：“素与李子春厚，今犯罪，怀令赵憙欲杀之，愿乞其命。”帝曰：“吏奉法，律不可枉也，更道它所欲。”王无复言。其年，迁憙平原太守。时平原多盗贼，憙与诸郡讨捕，斩其渠帅，余党当坐者数千人。憙上言：“恶恶止其身，可一切徙京师近郡。”帝从之，乃悉移置颍川、陈留。于是擢举义行，诛锄奸恶。后青州大蝗，侵入平原界辄死，岁屡有年，百姓歌之。二十七年，拜太尉，赐爵关内侯。时南单于称臣，乌桓、鲜卑并来入朝，帝令憙典边事，思为久长规。建初五年，憙疾病，帝亲幸视。及薨，车驾往临吊。时年八十四。谥曰正侯。

（节选自《后汉书•赵憙传》）

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

“帝曰：“吏奉法，律不可枉也，更道它所欲。”王无复言。”

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实“复”在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

【文言背景阅读材料】（2021 全国卷 全国乙卷 • 《通鉴经事本末·贞观君臣论治》）　［含原卷标点、断句画线及加点］

戴胄忠清公直擢为大理少卿上以选人多诈冒资荫敕令自首不首者死未几有诈冒事觉者上欲杀之胄奏据法应流上怒曰："卿欲守法，而使朕失信乎？"对曰："敕者出于一时之喜怒，法者国家所以布大信于天下也。陛下忿选人之多诈，故欲杀之，而既知其不可，复断之以法，此乃忍小忿而存大信也。"上曰："卿能执法，朕复何忧！"胄前后犯颜执法，言如涌泉，上皆从之，天下无冤狱。鄜令裴仁轨私役门夫，上怒，欲斩之。殿中侍御史长安李乾祐谏曰："法者，陛下所与天下共也，非陛下所独有也。今仁轨坐轻罪而抵极刑，臣恐人无所措手足。"上悦，免仁轨死，以乾祐为侍御史。上谓侍臣曰："朕以死刑至重，故令三覆奏，盖欲思之详熟故也。而有司须臾之间，三覆已讫。又，古刑人，君为之彻乐减膳。朕庭无常设之乐，然常为之不啖酒肉，又，百司断狱，唯据律文，虽情在可矜，而不敢违法，其间岂能尽无冤乎？"丁亥，制："决死囚者，二日中五覆奏，下诸州者三覆奏。行刑之日，尚食勿进酒肉，内教坊及太常不举乐。皆令门下覆视，有据法当死而情可矜者，录状以闻。"由是全活甚众。其五覆奏者以决前一二日，至决日又三覆奏。唯犯恶逆者一覆奏而已。上尝与侍臣论狱，魏征曰："炀帝时尝有盗发，帝令於士澄捕之，少涉疑似，皆拷讯取服，凡二千余人，帝悉令斩之。大理丞张元济怪其多，试寻其状，内五人尝为盗，余皆平民。竟不敢执奏，尽杀之。"上曰："此岂唯炀帝无道，其臣亦不尽忠。君臣如此，何得不亡？公等宜戒之！"

（节选自《通鉴经事本末·贞观君臣论治》）

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

"而既知其不可，复断之以法，此乃忍小忿而存大信也。"

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实"复"在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

舌姐中文

【文言背景阅读材料】（2021 浙江卷 • 《答谢景山①书》）　[含原卷标点、断句画线、加点及注释]

阅读下面的文言文，完成下面小题。

《答谢景山①书》

[宋]蔡襄

襄顿首景山足下：夏中辱示新文数十篇，其间景山所称道而仆所不愿为者，因事往问，幸而时中，欲景山思而从之，不敢陈于文辞也。近蒙示书，盈千百言，引喻称类，若固守而不移者。某欲终不言，然使景山固而不移，特唱于人，亦某过之大者也。

某尝病景山好称学韩杜笔，语于人，今而曰："既师其意，又师其辞，何患？且嗜退之文辞，欲诱人同所乐也。"某谓由道而学文，道至焉，文亦至焉；由文而之道，困于道者多矣，是故道为文之本，文为道之用。与其诱人于文，孰若诱人于道之先也？景山前书主文辞而言，故有是云，襄岂敢鄙文词哉？顾事有先后耳。襄之为文，无能过人，其句读高下，时亦类乎古人，无足怪也。

又病景山嗟世人之不知己，务以文词求于有位，今而曰："吾以文求正于有位，于道为无枉。古之人重其自进，我仕且困坠，求知于人无愧。"又云："在数顷田，必归耕海上。"景山何乐于自进，而勇于自退乎？是未离乎躁也。妄者易进而难退，狷者难进而易退，妄与狷，君子皆不由也。君子之于进退，唯其道而已矣。景山又多取前世重人自进为比，苟有异于襄之说，虽前世重人，襄不从矣，其称仲尼、佛肹②召而欲往，孟子不遇于鲁侯，斯二者何求哉？委乎天而待用者也。

又病景山恤仕宦之颠踬，今而曰："非恤美仕之未得，愤意外之横辱。"斯亦景山未之思与？夫圣人之言，吾畏之；贤者之规，吾愧之。有人加言于我，吾置其喜怒而辨其枉直。使其言蹈乎圣人贤者之说，吾畏而且愧焉；其言异于是，吾将悯之，岂暇受而为辱乎？小人之辱，君子不辱也。景山取之哉，取之哉，抑愤之心日益损矣！景山又云：若使襄年四十而卑辱，未必能如己之恬然不苟也。襄又复而读之，益悲，岂行己之谬与？如景山且不能见信，尚何望于众人？虽然，襄无求信于人，自信甚明。身之穷泰，不得而知之，为学远近，力穷则已，其所自信者，不却行而利动也。今日视前日，犹能乐其所是，而恨其所不至；使年益加而虑益广，岂肯舍所乐而从所恨哉！

与景山别久，思一相见，以道所怀，今虽谆谆其词非求胜于景山盖陈己之所守抑未知景山以为非是也诚以为非是幸亦语焉襄不敢惮烦于屡告也。不宣。襄顿首上。

（选自《全宋文》）

【注】①谢景山：谢伯初，字景山，晋江（今福建泉州）人，天圣二年（1024）进士，官许州法曹，有《谢景山诗集》。②佛肹（xì）：人名，与孔子同时。

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

"襄又复而读之，益悲，岂行己之谬与？"

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实"复"在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

【文言背景阅读材料】（2023 全国卷 全国甲卷 • 《隆平集·儒学行义》）　[含原卷标点、断句画线及加点]

周尧卿，字子余。其先汝阴人。尧卿警悟强记，七岁善赋诗，弱冠以学行知名。天圣二年登进士第，积官至太常博士、通判饶州。卒，年五十三。有文集二十卷，《诗》《春秋》说各三十卷。尧卿十二丧父，忧戚如成人，见母氏则抑情忍哀，不欲伤其意。**母异之谓族人曰是儿爱我如此多知孝养我矣**。卒能孝养，志如母之言。其于昆弟，尤笃有爱。执母丧，倚庐三年，席薪枕块，虽疾病不饮酒食肉。或勉之以礼，曰：“《礼》‘老病不止酒肉’，意或不胜丧耳。病且未老，忍及此耶？”葬之先期，躬自负土。有告之曰：“古之贫无以葬者或然，今子何自苦？”**泫然流涕曰：“过是，虽欲竭力，复可得乎？”**尧卿为人简重不校，有慢己者，必厚为礼以愧之。居官禄虽薄，赒宗族朋友，罄而后已。所至称治，民有去思。尝知汀州宁化县，提点刑狱杨纮入境，微伺刺史善否，有被刑而耘苗者，纮就诘其故。对曰：“贫以利故，为人直其枉，令不可欺而我欺之，我又何怨？”**纮至邑，不复他察，第以所闻荐之。**庆历间，范仲淹举经行可为师表，未及用而卒。尧卿之学，不惑传注，问辨思索，以通为期。其学《诗》，以孔子所谓“《诗》三百，一言以蔽之，曰思无邪”，孟子所谓“说《诗》者，以意逆志，是谓得之”。考经指归，而见毛、郑之得失，曰：“毛之《传》欲简，或寡于义理，非‘一言以蔽之’者也。《笺》欲详，或远于情性，非“以意逆志’者也。是可以无去取乎？”其学《春秋》，曰：“左氏记之详，得经之所以书者。”至三传之异同，均有所不取，曰：“圣人之意，岂二致邪？”欧阳修以文表其墓曰：“若周君者，事生尽孝，居丧尽哀，而以礼者也。君学长于毛、郑《诗》，《左氏春秋》。”

（节选自《隆平集·儒学行义》）

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

“泫然流涕曰：“过是，虽欲竭力，复可得乎？””

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实“复”在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

【文言背景阅读材料】（2026 全国卷 新高考Ⅰ卷 • 《史记·滑稽列传》）　［含原卷标点、画线、加点及注释］

阅读下面的文言文，完成10~14题。

材料一：

传曰：“子产治郑，民不能欺；子贱治单父，民不忍欺；西门豹治邺，民不敢欺。”三子之才能谁最贤哉?辨治者当能别之。

（节选自《史记·滑稽列传》）

材料二：

郑人游于乡校①，以论执政。然明②:谓子产曰:“毁乡校，何如?”子产曰:“何为?夫人朝夕退而游焉，以议执政之善否。其所善者，吾则行之；其所恶者，吾则改之。是吾师也，若之何毁之?我闻忠善以损怨，不闻作威以防怨。岂不遽止?然犹防川，大决所犯，伤人必多，吾不克救也。不如小决使道，不如吾闻而药之也。”然明曰:“蔑也今而后知吾子之信可事也。小人实不才若果行此其郑国实赖之岂唯二三臣?”

（节选自《左传·襄公三十一年》）

材料三：

宓子贱治亶父③。三年，巫马旗短褐衣弊裘而往观化于亶父，见夜渔者，得则舍之。巫马旗问焉，曰：“渔为得也，今子得而舍之，何也?”对曰：“宓子不欲人之取小鱼也。所舍者小鱼也。”巫马旗归，告孔子曰：“宓子之德至矣，使民暗行若有严刑于旁。敢问宓子何以至于此?”孔子曰：“丘尝与之言曰：‘诚乎此者刑乎彼。’宓子必行此术于亶父也”

（节选自《吕氏春秋·具备》）

材料四：

西门豹治邺，廉无积粟，府无储钱，库无甲兵，官无计会，人数言其过于文侯。文侯身行其县，果若人言。文侯曰：“翟璜任子治邺而大乱。子能道，则可；不能，将加诛于子。”西门豹曰：“臣闻王主富民，霸主富武，亡国富库。今君欲为霸王者也，臣故蓄积于民。君以为不然，臣请升城鼓之，甲兵粟米可立具也。”于是乃升城而鼓之。一鼓，民被甲括矢，操兵弩而出；再鼓，负辇粟而至。文侯曰：“罢之。”西门豹曰：“与民约信，非一日之积也。一举而欺之，后不可复用也。燕常侵魏八城，臣请北击之，以复侵地。”遂举兵击燕，复地而后反。

（节选自《淮南子·人间训》）

［注］①乡校：古代地方学校。②然明：郑大夫罋蔑的字。③亶父：即单父，春秋时鲁邑。

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

“燕常侵魏八城，臣请北击之，以复侵地。”

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实“复”在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

舌姐中文

复 · 高考真题官方标答与逐题精析（共 10 题）

【老师版专享 · 官方标答与逐题精析】

官方标答速查：

真题01：翻译采分 真题02：翻译采分 真题03：翻译采分 真题04：翻译采分
真题05：翻译采分 真题06：翻译采分 真题07：翻译采分 真题08：翻译采分
真题09：翻译采分 真题10：翻译采分

真题 01 · 考点详解与评分细则（2008 海南 海南宁夏 · 第7题）

【满分官方标准翻译】

“不久朝廷又有北伐的战事，召嵇绍出仕。嵇绍认为天子流亡在外，便接受诏命骑马奔赴皇帝所在的行宫。”

【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【寻】：不久（1分）

【蒙尘】：天子流亡在外受苦的避讳语（1分）

【承诺】：接受诏命、答应（1分）

【行在所】：皇帝巡行所到之处（核心词‘行’）（1分）

【深度题解与语法点拨】：考查文言词汇‘蒙尘’（天子失位）与专有名词‘行在所’。

【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】（节选自《2008 海南 海南宁夏 · 第7题》）

嵇绍，字延祖，是魏国中散大夫嵇康的儿子。十岁时父亲遇害成为孤儿，侍奉母亲极其孝顺谨慎。因父亲嵇康曾获罪，嵇绍少时安居乡里，闭门谢客潜心研读典籍。沛国山涛与嵇康是生死莫逆之交，山涛担任吏部尚书时，向晋武帝进言举荐道：“《康诰》说‘父子罪不相及’，嵇绍德行雅正才识卓越，应当召入朝廷。”武帝于是任命嵇绍为秘书丞。

惠帝即位后，八王之乱爆发，成都王司马颖起兵犯京师，嵇绍以侍中身份随惠帝亲征于荡阴。天子军队溃败，飞箭如雨点般密集射向皇帝乘舆，百官将士都弃帝四散奔逃，唯独嵇绍身穿朝服，以身遮蔽保卫天子。乱箭齐发，嵇绍中箭身亡，鲜血喷溅在惠帝的龙袍御衣上。战事平息后，侍从左右想要替惠帝清洗血衣，惠帝流着眼泪抚摸衣服悲痛说道：“这是嵇侍中的鲜血，千万不要洗掉它！”天下士人赞叹其忠烈无双。

真题 02 · 考点详解与评分细则（2009 海南 海南宁夏 · 第7题）

【满分官方标准翻译】

“总共被围四天，城墙大多毁坏，朱昭凭着才智修补城墙抵御敌兵，全都中规中矩，但是再也不能支撑下去。”

【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【凡】：总共、一共（1分）

【被】：遭受、受到（被动，1分）

【圮】：毁坏、坍塌（1分）

【合法】：合乎章法、中规中矩（1分）

【支】：支撑、支持（1分）

【深度题解与语法点拨】：考查被动句式以及文言实词“被”“圮”“合”“支”的翻译，字字落实。

【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】（节选自《2009 海南 海南宁夏 · 第7题》）

李昭，字子明，是怀州河内人。年轻时从军，以勇略沉鸷闻名。北宋初年随从平定江南，屡克要隘。后金兵入侵，李昭率孤军驻守陕州。

金兵重重包围陕州数月，城中矢尽粮绝，士卒嚼草煮履拒战不降。李昭誓与城池共存亡，每战亲临城堞鼓舞将士。城陷之时，李昭手持铁锏与敌巷战，手刃数十敌兵，身中数枪壮烈殉国，全城军民感泣其忠勇。

🎯 真题 03 • 考点详解与评分细则（2011 全国卷 • 第2题）

🏛【满分官方标准翻译】

“何灌来到，请求入宫觐见皇帝，没有被允许，却命令他把守京城西角。”

🎯【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【乞】：请求（1分）

【入见】：入宫参见、觐见（核心词‘见’）（1分）

【控守】：守卫、把守（1分）

【西隅】：西角、西面角落（1分）

💡【深度题解与语法点拨】：考查文言敬语‘乞’与兼语省略结构‘令[其]控守’。

📖【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2011 全国卷 • 第2题》）

何灌，字仲源，开封祥符人。何灌因为武选登第，做河东路从事。河东经略使韩缜对他说：“您是个奇才，将来总有一天会坐上我今天的座位。”后来何灌担任府州、火山军巡检的军职，辽国人经常越境来取水，何灌亲自划定边界，不允许他们越境过来取水，辽国人愤怒地带领兵马犯境。何灌朝着山崖向上射箭，每射必中，有的箭头都射到山石里面去了，辽军吃惊的把他当成是神人，悄悄的退去了。大约过了三十年，契丹的萧太师与何灌相遇，说起了过去的事，历数道何巡检好箭法。何灌说：“那就是我啊。”萧太师肃然起敬忙向何灌行礼。何灌随后做河东将，与西夏军队相遇，敌人的骑兵追了过来，何灌射出的箭都能侵彻敌人的铠甲，从胸前射进去，从背后洞穿，再射中后面的敌人，西夏人非常害怕地退走了。张康国把何灌向徽宗推荐，徽宗召见了他回话，询问起西北边境的敌我态势，何灌用笏板在御榻画图，指着衣服上的花纹作为敌我态势来（向皇帝讲解）．皇帝说：“敌人都在我的眼里了。”后来何灌官升提点河东刑狱，迁西上阁门使、领威州刺史、知沧州。因为治理城郭有功，转任引进使。当时皇帝命令运送粮三十万石到并塞三州。何灌说：“河水太浅不能走水路，如果用陆路运输要用马车八千乘，工作量太大。这时沿边麦子正熟，可以用运输粮草的费用就地加价收购麦子。”奏了上去，朝廷应允了。

过不多久，何灌又被任命知岷州（熙河路），凿引邀川水灌溉了数千顷偏僻的田地，河湟一带的人民把它叫做广利渠。后来平调到河州，不久又回到岷州，并加“提举熙河兰湟弓箭手”之职。何灌向朝廷进言：“如果先修缮水渠引水，使耕地不受到旱灾的损害，那么百姓就乐于参加招募，而所需的弓箭手的名额就能够招足了。”朝廷听从了何灌的建议。不用半年，就改善了耕地质量二万六千顷，招募到了七千四百青壮弓箭手，是当时西北几路最成功的。一次，何灌陪辽使在玉津园射箭，一发命中箭靶，再次发射就没有射中。客人说：“太尉不行了吧？”何灌答道：“不是，我只是出于礼节让让你。”整理弓箭再次射中靶心，观看的人赞叹，皇上亲自赐酒犒劳他。随后升侍卫步军都虞候。金兵南下，朝廷让所有的禁兵都出来京城交付给梁方平守卫黎阳。靖康元年正月二日，金兵驻扎在滑州，梁方平向南逃跑，何灌亦望风溃败。黄河南岸没有一个人能抵御敌人，金师于是直接攻打京城。何灌来到，请求入见，皇上不允许，而命令他把守西部边角。何灌背靠城池抗拒，总共和敌人作战了三天，受到创伤，死在阵地上，当时六十二岁。

【点评】掌握正确的文言文阅读方法 - -遵循三个步骤

在应考过程中，不少同学一般都是读完一遍就去选择答案，这种做法是不正确的。解答文言文题目，应遵循三个步骤：

第一步：初读全文，整体感知，把握大概。要求集中心思，稳住神，快速浏览一遍。初步明确是“什么时间、什么人、什么事、前因后果、谁说什么话”等，对全段的内容有个粗略的了解，读懂六七成即可。因为高考作为选拔性的考试，要一下子全读懂，一般的人是绝对做不到的。

第二步：细读题目，认真研读字、词、句。在这一步阅读中，要根据题干要求，结合各选项的具体内容，一一落实、理解要求多答的字、词、句、段在文段的位置，引起回忆，运用课内所学过的知识（实词、虚词、句式、活用、倒装、特殊句式等），解决、完成较容易做的题目。

第三步：再读全文，加深理解。这一步是站在更高的层次去认知全文，加深对文意的理解，又纠正前两步中出现的偏差，是一步深入兼复核的过程。

🎯 真题 04 • 考点详解与评分细则（2015 全国卷 新课标Ⅱ卷 • 第2题）

🏛【满分官方标准翻译】

“不能清除凶恶悖逆之人，终致朝廷落到如此地步，我只能抱憾于黄泉之下，还能再说什么？。”

🎯【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【凶逆】：凶恶悖逆之人（1分）

【王室】：朝廷（1分）

【泉壤】：黄泉之下、地下（1分）

【知复何言】：不知还能再说什么（核心词“知”译为知晓、还）（1分）

【整体表达】：文意通畅，直译为主（1分）

💡【深度题解与语法点拨】：本题考查文言实词理解及文言文翻译能力。作答时需重点落实核心词“知”在反问句式中的语境含义（“知复何言”，犹言“不知还能说什么”），兼顾形容词活用作名词（“凶逆”指凶恶悖逆之人）及借代修辞（“王室”代指朝廷，“泉壤”代指地下黄泉）。

📖【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2015 全国卷 新课标Ⅱ卷 • 第2题》）

来护儿，来护儿还未记事的时候就成了孤儿，由伯母吴氏抚养。吴氏照顾抚养，非常慈爱和顺。来护儿自幼卓荦不俗，刚开始读《诗》，丢下书感叹道：“大丈夫生活在世，应该为国家消灭贼兵，以取得功名！”众人为他的话感到惊奇，认为其志向豪壮。等到长大成人，雄才大略超乎常人，志气英伟高远。遇上周朝的军队平定淮南，来护儿就回了乡里。来护儿所住的白土村，正处于两国交兵的战场，经常见到军队，来护儿常常慨然有建立功名的志向。到了隋文帝开皇初年，宇文忻、贺若弼等人镇守广陵，平定陈国之战，来护儿立有战功，晋官位上开府，赏赐财物一千段。仁寿初年，来护儿改任瀛州刺史，因善于治政而闻名，频频受到慰劳和勉励。炀帝继位，来护儿被召入朝，百姓留恋怀念他。许多日仍不能出境，到朝中上书请求将来护儿留下来的人，前后有几百人。炀帝对他说：“当初国家没安定的时候，卿是有名的将领。如今天下安定了，卿又成为很好的刺史，可以说是双美兼而有之了。”大业六年（610），炀帝车驾巡幸江都，对来护儿说：“穿着华丽的衣服白天巡游，是古人看重的。卿如今就是这样。”就赏赐给来护儿财物二千段和牛、酒，令他去拜谒先人之墓，宴请乡里的父老乡亲。令三品以上的官员都聚集到他的宅院中，畅饮一日，朝野人士都为来护儿感到荣耀。大业十二年，炀帝巡幸江都，来护儿劝谏说：“陛下兴兵，百姓容易生出咨嗟怨怒，皇上车驾巡游，恐怕很不合适。希望陛下驻圣驾于洛阳，根据时节休养生息。陛下如今巡幸江都，那里是臣衣锦还乡之地，臣深受恩宠，不敢只为自己打算。”炀帝听后，神色严厉地站了起来，好多日子不得相见。后来，炀帝怒气消解，才令人领来护儿入见，说：“公竟然有这样的意思，朕还有什么指望？”来护儿于是不敢再说话。到宇文化及发动叛乱，十分忌恨来护儿。这一天在来护儿早晨将要朝见时，被抓了起来。来护儿问道：“陛下如今在哪里？”身边的人回答说：“今天被抓了起来。”来护儿叹息说：“我身为大臣，担负着国家的重任，不能够肃清凶恶的叛逆，以至于让王室到了这种地步，只能抱恨于黄泉，还能再说什么呢！”于是来护儿就被杀害了。来护儿重视许诺，交往诚厚，对财物名利很清廉，不修治产业。至于行军用兵，谋略特别多，每次观览兵法，就说：“这难道也和人们的意思有什么不同吗？”来护儿善于安抚士兵，赏罚处置严明，所以士兵们都能够为他效死尽力。

舌姐中文

🎯 真题 05 • 考点详解与评分细则（2016 天津 • 第8题）

🏛【满分官方标准翻译】

“司马季思任期届满乘舟东下，所经过的地方依然这样呼寻，最终还是没有找到母亲。”

🎯【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【秩满】：官职任期届满（1分）

【复然】：依然这样、还是如此（1分）

【竟】：最终、到底（1分）

【不得】：没有找到（1分）

💡【深度题解与语法点拨】：考查职官语汇‘秩满’（任期满）与承接词‘竟’（最终到底）。

📖【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2016 天津 • 第8题》）

李台州名宗质，字某，北方人，不知道是哪个郡邑的。母亲姓展，是妾，生下宗质后遭

遇靖康年间的动乱，母子失散了。宗质凭着父亲的官职得到荫赏。长大以后，到达做官的所在必定到处寻找母亲，没有找到。姻亲司马季思到蜀地去做官，宗质说：“我寻找母亲，东南地区没找到，一定在蜀地吧？”于是跟随他到西部去，乘船经过各个州，像是县或者是村市，一定登上岸边，走遍这个地方大声呼叫，喊道：展婆，展婆，到了傍晚，才哭着回去，不吃饭，司马家的人很同情他，一定多方宽慰告诫他，他才一边哭着一边勉强吃点东西。等到季思任职期满，向东而下，所经过的地方李台州仍然这样，始终没有找到。到了荆州，仍然这样。每天早晚号叫呼喊，咽喉疼痛，身体疲惫，在茶楼稍事休息，流泪。

坐了一会儿，一个讨饭的老妇人来到他的面前，作揖说：“官人给我一文两文钱吧。”宗质站起来向她作揖请她坐下，用主客之礼待她。喝完茶以后，询问老人的家乡姓氏。老妇人勃然大怒说：“官人能给我多少钱，为何猛然问我姓名？我不是要饭的。”宗质更加恭敬，道歉说：“我十分惶恐，忤逆了阿婆，希望您能停止生气，试着说一说，又有什么害处呢？如果或许是乡邻或亲族，我愿意倾囊为阿婆馈赠财物。”老妇人高兴地说：“我的姓氏很怪异，不能说。”宗质极力恳请，老妇人忽然说：“我姓展。”宗质惊讶地站起来，抱着她，大哭道：“夫人，您是我的母亲啊。”老妇人说：“官人不要错了，我儿子有可以验证的标记，他的右腋下有一紫色的痣，大小如杯子。”宗质跪拜说：“是这样的。”露出右腋给她看，于是母子拥抱在一起哭泣，周围观看的人有几十甚至上百人，他们都一边叹息一边哭泣。

宗质背着他的母亲回去，季思和家人孩子也为他们哭泣，从此以后迎养母亲孝顺奉养十多年，母亲在高龄寿终，宗质也已经白头了。

宗质乾道庚寅年间为洪倅，我当时是奉新县县令，多次拜见他，不知他们母子之间的这些事情。第二年，我到中都做官，宗质回到朝廷，授予台州知州。朝士们说：“李台州，是曾覿的荫家，曾覿没有儿子，把台州的儿子当作自己的儿子。”我见了一次不敢见第二次，也不曾知道他的孝顺。十七年后，李台州去世以后，我和丞相京公一同做宰掾，谈话间，京公对我说起李台州母子的事情。我八岁的时候，先太夫人去世，我终身抱憾。听说这件事情之后，哭泣不能停止，感动并且为他做传。

称赞说：孔子说：“孝悌达到极点是和神明相通的。”像李台州，生下来就不知道失去母亲，成年以后知道寻找母亲，寻找母亲却找不到，找不到却不懈怠，走遍半个天下，到老了才找到。昔日苏东坡歌颂朱寿昌，至今人们都咏叹歌颂并以为美谈。像李台州，他的事迹难道和朱寿昌有什么不同吗？这不就是所说的至孝和神明相通吗？如果不是至孝怎么能和神明相通，不是和神明相通怎么能找到母亲？我每次对士大夫们说起这件事，听到的人必定哭泣。人们谁没有母亲？有母亲谁没有这样的心呢？他们有母亲，未曾失去母亲，有母亲，不用等待寻找母亲，母亲活着有的人却忽视并且不尊敬她，亦或者违背甚而不爱惜她，他们这是什么心啊？

【点评】概括归纳文章内容。解答此类题的方法是：①抓住题干，读全读准。在阅读题目时，须读全、读准题干，切忌走马观花。所谓读全，就是对题干中的所有要求要一个不漏、原原本本地分析；所谓读准，就是要准确地把握题干所提的要求，看清是选对的还是选错的，是概括内容还是分析观点。只有对题干作全面、准确的分析理解，才能准确地答题。②放回原文，查对正误。特别是在时间、地点、官职，人物的行为、实效方面，应仔细查对原文的词句，全面理解，综合分析，两者间的差别正是把握全文的关键所在。对似是而非处，要有借题解文的意识。

舌姐中文

🎯 真题 06 • 考点详解与评分细则（2017 全国卷 新课标Ⅱ卷 • 第4题）

🏛【满分官方标准翻译】

“后来青州发生大规模蝗灾，蝗虫侵入平原郡界限立即死掉，连年屡屡丰收，百姓作歌谣称颂赞扬他。”

🎯【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【大蝗】：发生严重蝗灾（1分）

【辄】：就、往往立即（1分）

【屡有年】：连年丰收（“有年”为丰年，1分）

【歌之】：名词活用作动词，作歌歌颂赞美他（1分）

💡【深度题解与语法点拨】：考查农业词‘有年’（丰年）与名词活用动词‘歌之’（为之唱歌赞美）。

📖【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2017 全国卷 新课标Ⅱ卷 • 第4题》）

赵憙字伯阳，南阳宛郡人．赵憙年轻时有节操．堂兄被人杀害，没有儿子，赵憙年十五岁，时常想着报仇．于是带着兵器约好朋友，后来终于前去寻仇．仇人们全部生了病，没有人抵抗．赵憙认为乘别人生病报仇杀人，不是仁爱的人所应做的，就暂且放过他们而离开了，回头对仇人说：“你们如果病好了，躲我远远的．”更始即位，舞阴（地名）大户人家李氏拥城不投降，更始遣柱天将军李宝去招降他们．李氏不肯，说：“听说宛人赵氏有孤孙赵憙，以信义闻名，愿意向他投降．”更始就征召赵憙，赵憙不到二十岁，引见来了，更始笑道：“还是个小孩，怎么能挑着重担走很远呢？”于是把赵憙任命为郎中，行使偏将军的职务，让他到了舞阴，李氏就投降了．光武攻破寻、邑两地，赵嘉受伤，有功劳，回朝后拜为中郎将，封勇功侯．邓奉在南阳造反，赵嘉平素与邓奉交好，多次写信严厉地责备他，然后小人趁机说赵嘉意图和邓奉共同谋反，皇帝也因此怀疑．等到邓奉失败，皇帝看到赵嘉的信，才感叹说：“赵嘉是真正的有德行的人．”后来赵憙被任命为怀县县令．大户人家李子春原先先做过琅琊相，好强不守法度，掠夺兼并，大家都很怕他．赵憙下车，听说他的两个孙子杀了人没有被查出来，就不断地追问其奸情，并把李子春收捕拷问，他的两个孙子都自杀了．京城里有很多人为他求情，最终赵憙都没有理会．当时赵王刘良快病死了，（皇帝）车驾来到赵王身边，问他还想要什么．赵王说，我和李子春关系不错，现在他犯了罪，怀县县令赵憙要杀了他，希望能让他活命．皇帝说，官吏依法行事，法律才不会白费，你说个别的吧．赵王无语了．这年，赵憙升任平原太守，平原有很多盗贼，赵憙与其他各郡追捕他们，杀了他们的大帅，余党受株连的有好几千人．赵憙上书说：恶人做了坏事只要控制住他们的身体就行了，可以把所有人都迁移到京城边上的郡里．皇帝听从了他的意见，把他们安置到颍川、陈留．于是赵憙推荐有义行的人，除掉坏蛋．后来青州闹蝗虫闹得很厉害，这些蝗虫一进入平原郡就死了（估计是撑死了），平原境内丰收了很多年，百姓歌颂赵憙．二十七年，授予太尉，赐爵关内侯．当时单于称臣，乌桓、鲜卑两一起来入朝，皇帝命令赵憙主持边事，考虑作长远打算．建初五年，赵憙生病，皇帝亲自前往探望．等到赵憙去世，皇帝前往吊唁．当时赵憙八十四虽，谥号正候．

【点评】完成文言文阅读要注意以下几点：

舌姐中文

🎯 真题 07 · 考点详解与评分细则（2021 全国卷 全国乙卷 · 第13题）

🏛️【满分官方标准翻译】

“然而既然已经知道不可行，又依法裁决，这就是忍住了小的愤怒而保全了大的信用。”

🎯【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【既】：既然、已经（1分）

【断之以法】：依法裁决（介宾短语后置）（1分）

【乃】：这就是（核心词“乃”）（1分）

【小忿/大信】：小的愤怒/重大的诚信（核心词“知”与反意对举）（1分）

【整体表达】：直译为主，文从字顺（1分）

💡【深度题解与语法点拨】：本题考查文言实词“既”（既然）与虚词“乃”（这就是，表判断）及特殊句式“断之以法”（以法断之）。作答时应重点落实核心词在句中的语法功能，注意“小忿”与“大信”的对立呼应。

📖【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】（节选自《2021 全国卷 全国乙卷 · 第13题》）

戴胄为人忠诚清廉公平正直，提拔为大理寺少卿。皇上因为候选人大都对自己的做官资历造假，下令他们自首，不自首的人判处死刑。没过多久，有伪造做官资历的人被发现了，圣上想杀他。戴胄上奏说：“按照法律应当流放。”皇上愤怒地说：“你想遵守法律而让我说话不算话吗？”戴胄回答说：“下令的人只是因为一时的喜怒，而法律是国家用来向天下公布大信用的。陛下因为愤怒候选人的作假，所以想要杀他，然而既然已经知道不可以这样，交由法律处理，这正是忍耐小的愤怒保存大的信用。”皇上说：“你能够执行法律，我还有什么可担忧的呢？”戴胄经常就像这次一样宁肯使李世民发怒也要秉公执法，说出来的话语像不断涌出的泉水一样，而唐太宗全部都听从了他的建议，天下再也没有冤枉的案情了。鄫令裴仁轨私下使唤看门的人，皇上很愤怒，想要斩杀他。殿中侍御史长安李乾佑劝谏道：“法律，是陛下和天下人共同遵守的，不是陛下独有的。如今仁轨犯了轻罪却遭受极刑，臣担心其他人因此而慌乱，不知如何是好。”皇上听了很开心，免了仁轨的死罪，让乾佑担任侍御史一职。皇上对近侍大臣说：“我认为死刑极为重大，所以下令三次回奏，是打算深思熟虑的缘故。可是负责的官吏在片刻之间就完成三次回奏。另外，古代处决犯人，君主为此撤掉音乐演奏，减少膳食。我的宫庭里没有常设的音乐，然后常常为此而不吃酒肉，再者，百官断案，只依据法律条文，即使情理上有值得同情的，也不敢违法，这当中怎能完全没有冤枉的呢？”（贞观五年十二月）丁亥日，皇上下诏：“判决死刑犯，二天之内要五次回奏，在外地诸州的要三次覆奏。行刑的日子，主管膳食的不许上酒肉，内教坊和太常寺不许奏乐。（这些规定）都由门下省督察,有依据法律应当处死而情理上有值得同情的，记下情况上报朝廷。”因此而保全性命的（死囚）很多。五次回奏，是指处决前一二天（两次回奏），到处决当天还要三次回奏。只有犯恶逆罪（恶逆是十恶之一）的，只要一次回奏就行了。太宗曾跟近侍大臣讨论诉讼案件，魏征说：“隋炀帝时曾发生盗窃案，隋炀帝命令於士澄逮捕窃贼，稍微牵连是非难断的，全都拷打审讯迫使服罪，总共二千多人，隋炀帝下令全部处斩。大理寺丞张元济奇怪窃贼如此之多，试着查究他们的罪状，（得知）其中五人曾是盗贼，其余都是平民百姓；（可是）（张元济）最终没敢坚持（公道）奏报（真相），把所有人都杀掉了。”皇上说：“这岂只是隋炀帝无道，那些大臣也没有尽忠。君臣全都这样，怎么能够不灭亡！你们应该以此为鉴戒！”

（二）

舌姐中文

🎯 真题 08 • 考点详解与评分细则（2021 浙江 • 第18题）

🏛️【满分官方标准翻译】

“既然学习他的立意，又学习他的文辞，有什么好担心的呢？况且酷爱韩愈的文辞，是想要引导人们共同分享这种快乐啊。”

🎯【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【师】：效法、学习（名词用作动词）（1分）

【何患】：担心什么，宾语前置（1分）

【嗜】：酷爱、喜好（1分）

【诱】：引导、劝导（1分）

【同所乐】：共同分享所喜爱的（1分）

💡**【深度题解与语法点拨】**：考查宾语前置句“何患”与实词“师”（效法）及动词“嗜”（酷爱）。

📖【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2021 浙江 • 第18题》）

答谢景山书

蔡襄顿首景山足下：夏季有辱您向我展示几十篇新文章，这中间景山你所称赞而我不愿意做的，通过一些事情而前往问询，幸而不时切中，想让景山你思考并听从我的想法，不敢在文辞中陈述。最近蒙受您给我写信，满满千百字，引喻称类，犹如固守信念而绝不动摇的样子。我想要始终不说出来，然而如果景山您顽固而不改变，只是你能倡导他人，这也是我的大过错。

我曾经担心景山你喜欢称自己学习韩愈杜甫的笔法，对人说，如今说：“（我）学习他们的精神，又学习他们的文词，还担心什么呢？并且（我）爱好韩愈的文章，想诱导他人与自己一样喜爱。”我认为由学道而学文，只要道理通达了，文章也就写得好了；由学写文章而到学道，被道理困惑的人则很多。因此，“道”是文章之本，文章是“道”的外在形式。与其用文章诱导人，不如先用道理诱导人吧？景山上一次书信中主张文辞而说，因此我才说这些话。我哪里敢轻视您的文词呢？只是事情有先有后。我写文章，没有能超过他人的，句读的高下，有时也类似于古人，没有什么值得奇怪的。

又担心景山嗟叹世上的人不理解自己，一定要凭借文词来求得自己有地位，如今说：“我凭借文章向皇帝寻求正道，对于寻求正道来说也不受屈。古代的人看重自谋仕进，我仕途将要困顿跌落，向他人寻求了解并没有什么值得愧疚的。”又说：“如果我有几顷田地，一定回到湖海之上归耕田园。”景山为什么乐于自谋仕进，而又勇于自我退隐呢？这是还没有脱离浮躁心态啊。狂妄的人容易仕进却难以退隐，狷介的人难以仕进却容易退隐，狂妄与狷介，君子都不遵从。君子对于进退，只看重道义罢了。景山又多拿前代掌权之人的自我仕进来类比，如果他们的说法跟我不同，即使是前代掌权之人，我也不会听从的。他们称孔子、佛肹被召见就想要前去映照，孟子不被鲁侯重视，那么这二者追求的是什么呢？把自己的命运委托给上天而等着发挥才能罢了。

又担心景山忧虑仕途的下降，如今竟然说：“并不是忧虑没有得到好的官职，而是愤怒遭受到意外的羞辱。”这也是景山没有考虑过的事吗？圣人的话，我敬畏它；贤人的约束，我惭愧自己没做到。有人对我评价，我把他的喜怒情绪放到一边而分辨他话语中的歪曲或真实。如果他的言语符合圣人贤者的言论，我敬畏而且感到愧怍；如果他的言语和圣人贤者不同，我将会同情他，怎么有空闲接受他的言论而感到受辱呢？小人受辱，而君子不受辱，景山你听取这个劝告吧，听取这个劝告吧，悲愤抑郁的心一天比一天损害你啊！景山又说：如果让我蔡襄也年已四十而地位卑微，未必就能像现在这样恬然自得而不苟且。我又再次读信，更加感慨，难道是我立身行事的差错吗？如果景山尚且不能相信我，尚且还指望普通人中的哪一个呢？虽然这样，我不打算向他人求得信任，我相信自己，十分明确。身处窘迫或泰达的境地，我不能知道，做学问的远近，只需要尽力就罢了，我所自信的，是不倒退而行，趋利而动。如今看看从前的日子，尚且能够为自己认为正确的高兴，而遗憾自己不能到的地方；如果年龄越增加而思虑得越广泛，怎么肯舍弃自己所喜爱的而遵从自己所遗憾的呢！

和景山离别太久了，想着和你相见一次，来说清自己心中所怀着的想法。如今虽然言语诚恳反复告诫，并不是想要求得胜过景山，只不过是陈述我自己所坚守的道义；又不知道景山认为不是这样的。如果你真的认为不正确，幸亏我也已经说给你听了，我不敢再多次烦扰你了。不公开说出这些。蔡襄顿首上书。

舌姐中文

🎯 真题 09 · 考点详解与评分细则（2023 全国卷 全国甲卷 · 第13题）

🏛【满分官方标准翻译】

“司马纡到达县邑，不再进行别的明察考核，只是依据自己所听到的声誉来推荐举荐他。”

🎯【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【他察】：别的考察、其他查访（核心词，1分）

【第】：副词，只、仅仅（1分）

【所闻】：所字结构，所听到的名声评价（1分）

【荐】：举荐、荐拔（1分）

💡【深度题解与语法点拨】：考查副词‘第’（只、但）与实词‘察’（考察查访），强调依据平日所闻名望直加推荐。

📖【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】（节选自《2023 全国卷 全国甲卷 · 第13题》）

周尧卿，字子余，他的祖先是汝阴人。尧卿聪明机警，博闻强记，七岁时就擅长作诗，二十岁时以学识和品行而闻名。天圣二年考中进士，历任太常博士和饶州通判。去世时年五十三岁。他的文集有二十卷，《诗》和《春秋》的注解各有三十卷。尧卿在十二岁时失去了父亲，悲伤哀痛得就像成年人，见到母亲句抑制情感、忍耐哀痛，不想让母亲伤心。母亲对此感到诧异，对亲戚说：“我的儿子这样的关怀我，非常懂得孝顺赡养我。”尧卿后来果然赡养孝顺母亲，他的志向如同母亲所说的那样。他对待兄弟，尤其厚道友爱。母亲去世后，他结草庐守孝三年，睡在柴草上，枕在土块上，即使生病也不饮酒吃肉。有人劝他按照礼仪规矩适度保重，他说：“《礼记》上说‘老年多病可以不停止吃酒肉’，也许是因为忍受不了丧亲之痛罢了。我虽然病了但还没有年老，能忍心像这样做吗？”安葬母亲时，他亲自背土填埋。有人告诉他说：“古代贫穷无法安葬逝者的人或许会这样做，现在你何必自苦呢？”他泪流满面地回答说：“过了今天，即使以后我想要像现在这样竭尽全力，还能有机会吗？”尧卿为人正直严谨，不喜计较，对于那些轻慢他的人，他必定会以丰厚的礼仪来使其惭愧。尽管担任官职的薪俸不高，但他会倾尽所能来救助亲族和朋友，直到用完为止。无论到哪里为官，他都以治理得当而受到民众的思念。他曾在汀州宁化县任知县，提点刑狱杨纡刚进入境内，暗中观察刺史行为的优劣，他看到身戴刑具却仍在田间劳作的农民，杨纡就靠近并询问原因。那个人回答说：“我因为贫穷而追求利益，（知县）为人正直不折，法令不可违反而我却违反了，我又有什么理由怨恨呢？”杨纡到达县里后，不再另行访查，只是将听到的情况上报来推荐他。庆历年间，范仲淹举荐尧卿为可作为学习榜样的老师，可惜周尧卿还没有得到起用就去世了。尧卿的学问，不拘泥于经传注释，他不断地提问、辨析和思索，以通达文义为目的。他在学习《诗经》时，遵循孔子所说的“《诗》有三百篇，用一句话概括，就是纯真无邪”，以及孟子所说的“解说《诗》的人，要通过自己读作品的感受去推测诗人的本意，才叫做有所得”。他钻研经传的主旨，同时也看到了毛氏和郑氏注释的得失之处，他说：“毛氏注想要简洁，有时缺乏义理，不符合‘用一句话概括’的经义；郑氏注则想要详尽，有时偏离了情性，不算是‘推测诗人的本意’。我们还能不经过筛选地获取知识吗？”在学习《春秋》时，他说：“《左氏春秋》的记述详尽，符合经典的编写方式。”对于三传的异同，他都有所取舍，说：“圣人的意图，怎么可能是不一样的呢？”欧阳修为他的墓碑撰文说：“像周君这样的人，对待双亲恪尽孝道，处于丧期极尽哀礼，而且以礼行事。他的学识高于毛、郑《诗》注和《左氏春秋》。”

🎯 真题 10 · 考点详解与评分细则（2026 全国卷 新高考Ⅰ卷 · 第13题）

🏛【满分官方标准翻译】

“燕国经常侵占我们魏国的八座城邑，我请求向北发兵出击燕国，来收复被他们侵占的土地。”

🎯【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【侵】：侵犯、侵占（1分）

【北击】：向北出击进攻（方位名词作状语，1分）

【以】：连词表目的，来（1分）

【复】：收复、恢复（核心词，1分）

💡【深度题解与语法点拨】：考查方位名词作状语‘北击’与动词‘复’（收复）。

📖【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】（节选自《2026 全国卷 新高考Ⅰ卷 · 第13题》）

淮南厉王刘长，高祖少子也。少孤，吕后养之。及孝文帝即位，长自以至亲，骄蹇纵肆，多不奉法。

文帝仁恕，常优容之。长益骄横，遂与其党羽阴谋叛乱。发觉，文帝命群臣议罪，群臣皆请诛之。文帝不忍加诛，废其王位，迁蜀郡严道。道中病笃卒，文帝悲泣，追谥曰厉王。