去 qù

高考核心实词 | 高考:2考 | 教材:44次 | 真题储备：3 题

【开始日期：____年____月____日】

💡【现代汉语成语助记联想】：去冬今春、去伪存真

词义简述与高中教材原句溯源

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】 ☐

❶ [qù] （动）离开

——“与武决去”（选必中《苏武传》）

❷ [qù] （动）距，距离

——“相去四十里”（必修下《鸿门宴》）

❸ [qù] （动）除去，去掉

——“除残去秽”（选必中《三国志·诸葛亮传》）

❹ [qù] （动）离开，辞去

——“曷不委心任去留”（选必上《归去来兮辞》）

❺ [qù] （形）过去的

——“我从去年辞帝京”（必修上《琵琶行》）

❻ [qù] （动）舍弃，去掉

——“必不得已而去，于斯三者何先？曰：去兵”（选必上《论语·颜渊》）

🌳【思维导图串义项 · 本义与引申演变脉络】

🌱 字理溯源：从大离开口，表示离开。

❶ [qù]（动，离开） ➔ ❷ [qù]（动，距，距离） ➔ ❸ [qù]（动，除去，去掉） ➔ ❹ [qù]（动，离开，辞去） ➔ ❺ [qù]（形，过去的） ➔ ❻ [qù]（动，舍弃，去掉）。

舌姐中文

去 · 多梯级深度实训与微语段辨析（进阶实战篇）

【第2天：自测练习】 ☐

第一关：统编教材重点原句 · 加点字词精准默释

【作答要求】：结合统编教材课文语境，在横线上写出句中加点“去”字的准确词义。

1. 与武决去。（选必中《苏武传》） 〔去〕释义：_____
2. 相去四十里。（必修下《鸿门宴》） 〔去〕释义：_____
3. 除残去秽。（选必中《三国志·诸葛亮传》） 〔去〕释义：_____
4. 曷不委心任去留。（选必上《归去来兮辞》） 〔去〕释义：_____

第二关：现代汉语常用成语 · 核心字义联想迁移

【作答要求】：推断下列成语中加点“去”字的具体含义，并填写在横线上。

1. 常用成语：【去冬今春】 〔去〕释义：_____
2. 常用成语：【去伪存真】 〔去〕释义：_____

第三关：统编文言名篇 · 经典例句进阶辨析

【作答要求】：结合统编教材名篇语境，在横线上写出各句中加点“去”字的具体义项。

(1) “与武决去”（选必中《苏武传》）；

(2) “相去四十里”（必修下《鸿门宴》）；

(3) “除残去秽”（选必中《三国志·诸葛亮传》）；

(4) “曷不委心任去留”（选必上《归去来兮辞》）

第1句 释义：_____ 第2句 释义：_____ 第3句 释义：_____

第4句 释义：_____

—— 此处沿虚线折叠，遮挡下方答案 ——

【多梯级实训权威标答与名篇例句精解】

关卡一/二标答：翻译① → 离开 | 翻译② → 距，距离 | 翻译③ → 除去，去掉 | 翻译④ → 离开，辞去 | 成语 → 过去的 | 成语 → 过去的

关卡三名篇例句进阶辨析标答：第1句：离开 | 第2句：距，距离 | 第3句：除去，去掉 | 第4句：离开，辞去

去 · 高考真题全真集训卷（全息母题 · 共 3 题）

【真题实战篇 · 限时规范作答】 ☐

真题 01　高考释义单选　　2009 浙江 • 第17题

【文言背景阅读材料】（2009 浙江卷）　[含原卷标点、画线、加点及注释]

宝绘堂记　　（宋）苏轼

君子可以寓意于物，而不可以留意于物。寓意于物，虽微物足以为乐，虽尤物不足以为病。留意于物，虽微物足以为病，虽尤物不足以为乐。老子曰：“五色令人目盲，五音令人耳聋，五味令人口爽，驰骋田猎令人心发狂。”然圣人未尝废此四者，亦聊以寓意焉耳。刘备之雄才也，而好结髦。嵇康之达也，而好锻炼①。阮孚之放也，而好蜡屐。此岂有声色臭味也哉，而乐之终身不厌。

凡物之可喜，足以悦人而不足以移人者，莫若书与画。然至其留意而不释，则其祸有不可胜言者。钟繇至以此呕血发冢，宋孝武、王僧虔至以此相忌，……皆以儿戏害其国，凶其身。此留意之祸也。

始吾少时，尝好此二者，家之所有，惟恐其失之；人之所有，惟恐其不吾予也。既而自笑曰：吾薄富贵而厚于书，轻死生而重于画，岂不颠倒错缪失其本心也哉？自是不复好。见可喜者虽时复蓄之，然为人取去，亦不复惜也。譬之烟云之过眼，百鸟之感耳，岂不欣然接之，然去而不复念也。于是乎二物者常为吾乐，而不能为吾病。

驸马都尉王君晋卿虽在戚里，而其被服礼义，学问诗书，常与寒士角。平居攘去膏粱，屏远声色，而从事于书画。作宝绘堂于私第之东，以蓄其所有，而求文以为记。恐其不幸而类吾少时之所好，故以是告之，庶几全其乐而远其病也。熙宁十年七月二十二日记。

（本文有删节）

[注] ①锻炼：打铁。

17．对下列句子中加点词语的解释，不正确的一项是：

A. 虽尤物不足以为病
病：祸害。

B. 然去而不复念也
去：归去。

C. 常与寒士角
角：较量。

D. 以蓄其所有
蓄：收藏。

真题 02　高考翻译得分点　　2021 全国卷 全国甲卷 • 第13题

【文言背景阅读材料】（2021 全国卷 全国甲卷 • 《宋史纪事本末·契丹盟好》）　[含原卷标点、断句画线及加点]

九月契丹大举入寇时以虏寇深入中外震骇召群臣问方略王钦若临江人请幸金陵陈尧叟阆州人请幸成都帝以问寇准，准曰：“不知谁为陛下画此二策？”帝曰：“卿姑断其可否，勿问其人也。”准曰：“臣欲得献策之人，斩以衅鼓，然后北伐耳！陛下神武，将臣协和，若大驾亲征，敌当自遁；不然，出奇以挠其谋，坚守以老其师，劳佚之势，我得胜算矣。奈何弃庙社，欲幸楚、蜀，所在人心崩溃，敌乘胜深入，天下可复保耶？”帝意乃决，因问准曰：“今虏骑驰突，而天雄军实为重镇，万一陷没，则河朔皆虏境也。轨为可守？”准以王钦若荐，且曰：“宜速召面谕，授敕俾行。”钦若至，未及有言，准遽曰：“主上亲征，非臣子辞难之日，参政为国柄臣，当体此意。”钦若惊惧不敢辞。闰月乙亥，以参知政事王钦若判天雄军兼都部署。契丹主隆绪同其母萧氏遣其统军顺国王萧挞览攻威虏、顺安军，三路都部署击败之，斩偏将，获其辎重。又攻北平砦及保州，复为州砦兵所败。挞览与契丹主及其母合众攻定州，宋兵拒于唐河，击其游骑。契丹遂驻兵阳城淀，号二十万，每纵游骑剽掠，小不利辄引去，徜徉无斗志。是时，故将王继忠为契丹言和好之利，契丹以为然，遣李兴议和。帝曰：“朕岂欲穷兵，惟思息战。如许通和，即当遣使。”冬十月，遣曹利用诣契丹军。十二月庚辰，契丹使韩杞持书与曹利用俱来，请盟。利用言契丹欲得关南地。帝曰：“所言归地事极无名，若必邀求，朕当决战！若欲货财，汉以玉帛赐单于，有故事，宜许之。”契丹犹觊关南，遣其监门卫大将军姚东之持书复议，帝不许而去。利用竟以银十万两、绢二十万匹成约而还。

（节选自《宋史纪事本末·契丹盟好》）

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

“每纵游骑剽掠，小不利辄引去，徜徉无斗志。”

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实“去”在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

真题 03 高考翻译得分点　　2022 全国卷 新高考Ⅰ卷 • 第13题

【文言背景阅读材料】（2022 全国卷 新高考Ⅰ卷 • 《战国策·魏策三》）　　[含原卷标点、断句画线及加点]

秦将伐魏，魏王闻之，夜见孟尝君，告之曰："秦且攻魏，子为寡人谋，奈何？"孟尝君曰："有诸侯之救，则国可存也。"王曰："寡人愿子之行也！"重为之约车百乘。孟尝君之赵，谓赵王曰："文愿借兵以救魏！"赵王曰："寡人不能。"孟尝君曰："夫敢借兵者，以忠王也。"王曰："可得闻乎？"孟尝君曰："夫赵之兵非能强于魏之兵，魏之兵非能弱于赵也。然而赵之地不岁危而民不岁死，而魏之地岁危而民岁死者，何也？以其西为赵蔽也，**今赵不救魏魏畏盟于秦是赵与强秦为界也地亦且岁危民亦且岁死矣此文之所以忠于大王也**"赵王许诺，为起兵十万、车三百乘，又北见燕王曰："今秦且攻魏，愿大王之救之！"燕王曰："**吾岁不熟二年矣，今又行数千里而以助魏，且奈何？**"田文曰："夫行数千里而救人者，此国之利也，今魏王出国门而望见军，虽欲行数千里而助人，可得乎？"燕王尚未许也。田文曰："臣效便计于王，王不用臣之忠计，文请行矣，恐天下之将有大变也。"王曰："大变可得闻乎？"曰："**燕不救魏，魏王折节割地，以国之半与秦，秦必去矣**。秦已去魏，魏王悉韩、魏之兵，又西借秦兵，以因赵之众，以四国攻燕，王且何利？利行数千里而助人乎？利出燕南门而望见军乎？则道里近而输又易矣，王何利？"燕王曰："子行矣，寡人听子。"乃为之起兵八万、车二百乘，以从田文，魏王大说曰："君得燕、赵之兵甚众且亟矣。"秦王大恐，割地请讲于魏。因归燕、赵之兵，而封田文。

（节选自《战国策·魏策三》）

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

"燕不救魏，魏王折节割地，以国之半与秦，秦必去矣。"

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实"去"在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

舌姐中文

官方标答速查：真题01：B　真题02：翻译采分　真题03：翻译采分

真题 01 · 考点详解与评分细则（2009 浙江 · 第17题）

【官方标准选项答案】：B

本题正确选项为 B 项。

【各选项逐项诊断与考点辨析】

- 本题官方标准答案为【B】项。
- 重点考查加点文言词在文脉语境中的释义与语法功能。
- 解题时应当紧扣上下文文理逻辑，代入原句检验推断。

【深度题解与解题思路】：17. B 18. C 19. C 20.D

【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】（节选自《2009 浙江 · 第17题》）

君子可以把心意寄托在事物中，但不能把心意留滞在事物上。把心意寄托在事物中，即使是微小的事物也足够用来取乐，即使是奇异珍奇的事物也不足以成为弊病。把心意留滞在事物上，即使是微小的事物也足以成为弊病，即使是奇异珍奇的事物也不足以带来快乐。老子说：“五色令人目盲，五音令人耳聋，五味令人口爽，驰骋田猎令人心发狂。”然而圣人未尝废除这四者，也不过是姑且用它们来寄托心意罢了。刘备有雄才大略，却喜欢编结毛饰；嵇康性格通达，却喜欢打铁；阮孚放达不羁，却喜欢给木屐上蜡。这些难道有什么美妙的声色香气吗？但他们终身乐此不疲。

世上让人喜爱、足以愉悦人却不至于动摇人心志的，没有比得上书法和绘画的了。但是到了沉溺其中而不能舍弃的地步，那么这祸害将难以说尽。钟繇甚至为此呕血挖墓，宋孝武帝、王僧虔甚至为此相互猜忌嫉恨……都是因为玩物害其国家、危害自身。这就是留滞于物所带来的祸害啊！

起初我年轻的时候，也曾经喜欢书画这两样东西。家里拥有的，唯恐失去它们；别人拥有的，唯恐他们不肯给我。不久我自嘲说：我看轻富贵而看重书籍，看轻生死而看重画作，这难道不是颠倒错乱丧失了本心吗？从此以后我不再沉溺喜爱了。见到喜爱的书画虽然有时仍旧收藏，然而被别人拿走，也就不再惋惜。就好比烟云掠过眼前，百鸟之声传入耳中，难道不欣然接受它们吗？然而烟云散去、鸟鸣止息就不再去思念。因此这书画二物常常成为我的乐趣，而不能成为我的祸患弊病。

驸马都尉王晋卿虽然身处皇亲贵戚的府邸，但他以礼义作为衣冠服饰，研习经史诗书，常常与贫寒文士切磋角逐。平日里屏除膏粱厚味，远离靡靡声色，专心致志于书画。他在私宅的东侧建造宝绘堂，用来蓄藏他的所有珍藏，并求我写一篇文章作为记。我担心他不幸像我年轻时那样耽溺于爱好，所以用这番话告诉他，希望他能保有玩物的乐趣而远离祸害弊病。熙宁十年三月二十一日记。

舌姐中文

🎯 真题 02 • 考点详解与评分细则（2021 全国卷 全国甲卷 • 第13题）

🏛【满分官方标准翻译】

“每次放任游散的骑兵抢劫掠夺，稍有不利就立即领兵撤退，游荡徘徊毫无坚决斗志。”

🎯【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【纵】：放任、纵容（1分）

【剽掠】：抢劫劫掠（1分）

【引去】：撤退离去（1分）

【徜徉】：徘徊游荡无进取心（1分）

💡**【深度题解与语法点拨】**：考查军事动作动词‘引去’（撤军退兵）与联绵词‘徜徉’（游荡迟疑）。

📖【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2021 全国卷 全国甲卷 • 第13题》）

九月，契丹大举入侵，当时因为契丹敌寇深入中原，朝廷内外都震惊骇怕，召集群臣询问应对策略。王钦若是临江人，请求皇帝驾临金陵暂避。陈尧叟是阆中人，请求皇帝驾临成都暂避。皇帝用这件事去询问寇准，寇准说：“不知道是谁替陛下筹划这两种策略？”皇帝说：“你姑且判断这两个方法是否能行，不要询问是谁出的计策。”寇准说：“我想要找到这个献策之人，斩杀他们，用他们的血涂鼓行祭，然后北伐中原罢了！陛下英明神武，将军大臣团结协作，如果陛下御驾亲征，敌人应当自己逃跑；不这样的话，用奇计来阻挠他们的阴谋，坚守城池来使他们军队疲敝，彼劳我逸，我方自然得到胜算。为什么要抛弃宗庙社稷，想要驾临楚地、蜀地？如果朝廷所在人心崩溃，敌人乘胜深入腹地，天下还可以再保住吗？”皇帝的心意就此决定，于是问寇准说：“如今敌人骑兵奔驰突袭，而天雄军是我朝重镇，万一陷落，那么河朔之地就都会成为敌人的地盘。谁能够来守卫天雄军呢？”寇准就把王钦若推荐给皇帝，并且说：“应该赶快召见他当面晓喻，授予他敕令，让他立即行动。”王钦若到了宫中，还没来得及说话，寇准就突然说：“主上亲征，不是臣子以困难而推辞之时，您是国家的重臣，应该能体会这个道理。”王钦若又惊又怕不敢推辞。闰月乙亥日，凭借参知政事的身份，王钦若做天雄军判官，兼任都部署。契丹国主隆绪和他的母亲萧氏派遣他们统领军队的顺国王萧挞览攻打威虏、顺安军，三路都部署都打败了他们，斩杀了偏将，获取了他们的粮草辎重。又进攻北平砦和保州，再次被州砦兵打败。萧挞览与契丹国主以及他的母亲联合攻打定州，宋兵在唐河抵抗，攻打他们的游骑兵。契丹于是在阳城淀驻军，号称二十万，常常放纵游骑剽掠抢夺，稍有不利就退去，徘徊犹疑没有斗志。这时，以前的将领王继忠向契丹说与宋朝和好的好处，契丹认为他说的对，派遣李兴议和。皇帝说：“我哪里想要穷兵黩武呢，只想要停止战争。如果你们答应通和，立即就派遣使者。”冬季十月，派曹利用拜访契丹军。十二月庚辰日，契丹派遣韩杞拿着议和文书和曹利用一起前来，请求合盟。曹利用说契丹想要得到关南的土地。皇帝说：“他们所说的归还土地的事极其没有道理，如果一定要求得到此地，我应当与他们决战！如果想要获得钱财，汉朝也曾拿玉帛赐给单于，有此旧例，应该答应他们。”契丹依然觊觎关南土地，派遣他们的监门卫大将军姚东之拿着议和书再次来商议。皇帝不允许而离开。曹利用最终以十万两白银、二十万匹绢结成盟约而回。

舌姐中文

🎯 真题 03 • 考点详解与评分细则（2022 全国卷 新高考Ⅰ卷 • 第13题）

🏛【满分官方标准翻译】

“燕国如果不救援魏国，魏王就会降低身份割让土地，把国土的一半赠给秦国，秦军必然会撤离魏国退兵离去。”

🎯【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【折节】：屈己下人、改变节操、放下身段（1分）

【与】：给予、割给（1分）

【去】：撤离、离开（核心词，1分）

【大意】：准确传达外交战略推演逻辑（1分）

💡【深度题解与语法点拨】：考查动作词‘折节’（降低身段屈从）与核心词‘去’（撤退离去）。

📖【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2022 全国卷 新高考Ⅰ卷 • 第13题》）

秦国将要讨伐魏国。魏王听说，夜里去见孟尝君，告诉他说：“秦国将要进攻魏国了，您替寡人谋划一下，怎么办？”孟尝君说：“有诸侯援救的国家就可以保存下来。”魏王说：“寡人希望您能出行游说。”郑重地为孟尝君准备了百辆马车。孟尝君来到赵国，对赵王说：“我希望从赵国借些军队去救魏国。”赵王说：“寡人不能借。”孟尝君说：“我冒昧地借兵的原因，是为了以此效忠大王啊。”赵王说：“可以说给我听听吗？” 孟尝君说：“赵国的军队并非比魏国的军队战斗力强，魏国的军队也并非比赵国的军队战斗力弱。然而赵国的土地没有一年一年地受到威胁，百姓也没有年年遭到死亡的厄运；魏国的土地一年一年受到威胁，百姓年年遭到死亡的厄运，为什么？因为魏国在西面做了赵国的屏障。现在赵国不援救魏国，魏国同秦国歃血结盟，这样就如同赵国与强大的秦国相邻了，赵国土地也将年年受到威胁，百姓也将一年一年地死去。这就是我忠于大王的表现。”赵王答应了，为魏国发兵十万，战车三百辆。孟尝君又北上拜见了燕王，说：“现在秦国将要进攻魏国了，希望大王救魏国。”燕王说：“我国已经连续两年收成不好，现在又要跋涉几千里去援助魏国，这将怎么办呢？”孟尝君说：“跋涉几千里去拯救别人，这将给国家带来好处。现在魏王出城门盼望燕军，其他诸侯即使想跋涉几千里来帮助，可以做到吗？”燕王还是没有答应。孟尝君说：“臣下献上好的计策给大王，大王却不采用臣下忠诚的计策，我请求离开了，恐怕天下将有大的变化了。”燕王说：“您说的大的变化，可以让我听听吗?”孟尝君说：“秦国攻打魏国，然而燕国却不去援救魏国，魏国屈节割地，把国土的一半送给秦国，秦国一定会撤兵。秦兵撤离魏国后，魏王倾韩国、魏国的全部军队，又西借秦国的军队，再依靠赵国的军队，用四个国家的力量攻打燕国，大王将会得到什么好处呢？好处会自己跋涉几千里去帮助人吗？好处会出燕国的南门而盼望援军吗？那么对于四国军队来说道路与乡里很近，补给给养又很容易。大王还能得到什么好处呢？”燕王说：“您走吧，寡人听您的了。”于是为孟尝君发兵八万，战车二百辆，跟从孟尝君。魏王大喜，说:“您借燕国、赵国的军队多而且快。”秦王很害怕，割让土地同魏国讲和。魏国于是归还了燕国、赵国的军队并且封赏了孟尝君。

舌姐中文