去 qù

高考核心实词 | 高考:2考 | 教材:44次 | 真题储备：3 题

【开始日期：____年____月____日】

💡【现代汉语成语助记联想】：去冬今春、去伪存真

词义简述与高中教材原句溯源

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】 ☐

❶ [qù] （动）离开

——“与武决去”（选必中《苏武传》）

❷ [qù] （动）距，距离

——“相去四十里”（必修下《鸿门宴》）

❸ [qù] （动）除去，去掉

——“除残去秽”（选必中《三国志·诸葛亮传》）

❹ [qù] （动）离开，辞去

——“曷不委心任去留”（选必上《归去来兮辞》）

❺ [qù] （形）过去的

——“我从去年辞帝京”（必修上《琵琶行》）

❻ [qù] （动）舍弃，去掉

——“必不得已而去，于斯三者何先？曰：去兵”（选必上《论语·颜渊》）

🌳【思维导图串义项 · 本义与引申演变脉络】

🌱 字理溯源：从大离开口，表示离开。

❶ [qù]（动，离开） ➔ ❷ [qù]（动，距，距离） ➔ ❸ [qù]（动，除去，去掉） ➔ ❹ [qù]（动，离开，辞去） ➔ ❺ [qù]（形，过去的） ➔ ❻ [qù]（动，舍弃，去掉）。

舌姐中文

去 · 多梯级深度实训与微语段辨析（进阶实战篇）

【第2天：自测练习】 ☐

第一关：统编教材重点原句 · 加点字词精准默释

【作答要求】：结合统编教材课文语境，在横线上写出句中加点“去”字的准确词义。

1. 与武决去。（选必中《苏武传》） 〔去〕释义：_____
2. 相去四十里。（必修下《鸿门宴》） 〔去〕释义：_____
3. 除残去秽。（选必中《三国志·诸葛亮传》） 〔去〕释义：_____
4. 曷不委心任去留。（选必上《归去来兮辞》） 〔去〕释义：_____

第二关：现代汉语常用成语 · 核心字义联想迁移

【作答要求】：推断下列成语中加点“去”字的具体含义，并填写在横线上。

1. 常用成语：【去冬今春】 〔去〕释义：_____
2. 常用成语：【去伪存真】 〔去〕释义：_____

第三关：统编文言名篇 · 经典例句进阶辨析

【作答要求】：结合统编教材名篇语境，在横线上写出各句中加点“去”字的具体义项。

(1) “与武决去”（选必中《苏武传》）；

(2) “相去四十里”（必修下《鸿门宴》）；

(3) “除残去秽”（选必中《三国志·诸葛亮传》）；

(4) “曷不委心任去留”（选必上《归去来兮辞》）

第1句 释义：_____ 第2句 释义：_____ 第3句 释义：_____

第4句 释义：_____

—— 此处沿虚线折叠，遮挡下方答案 ——

【多梯级实训权威标答与名篇例句精解】

关卡一/二标答：翻译① → 离开 | 翻译② → 距，距离 | 翻译③ → 除去，去掉 | 翻译④ → 离开，辞去 | 成语 → 过去的 | 成语 → 过去的

关卡三名篇例句进阶辨析标答：第1句：离开 | 第2句：距，距离 | 第3句：除去，去掉 | 第4句：离开，辞去

去 · 高考真题全真集训卷（全息母题 · 共 3 题）

【真题实战篇 · 限时规范作答】 ☐

真题 01　高考释义单选　　2009 浙江 • 第17题

【文言背景阅读材料】（2009 浙江卷）　[含原卷标点、画线、加点及注释]

宝绘堂记　　（宋）苏轼

君子可以寓意于物，而不可以留意于物。寓意于物，虽微物足以为乐，虽尤物不足以为病。留意于物，虽微物足以为病，虽尤物不足以为乐。老子曰：“五色令人目盲，五音令人耳聋，五味令人口爽，驰骋田猎令人心发狂。”然圣人未尝废此四者，亦聊以寓意焉耳。刘备之雄才也，而好结髦。嵇康之达也，而好锻炼①。阮孚之放也，而好蜡屐。此岂有声色臭味也哉，而乐之终身不厌。

凡物之可喜，足以悦人而不足以移人者，莫若书与画。然至其留意而不释，则其祸有不可胜言者。钟繇至以此呕血发冢，宋孝武、王僧虔至以此相忌，……皆以儿戏害其国，凶其身。此留意之祸也。

始吾少时，尝好此二者，家之所有，惟恐其失之；人之所有，惟恐其不吾予也。既而自笑曰：吾薄富贵而厚于书，轻死生而重于画，岂不颠倒错缪失其本心也哉？自是不复好。见可喜者虽时复蓄之，然为人取去，亦不复惜也。譬之烟云之过眼，百鸟之感耳，岂不欣然接之，然去而不复念也。于是乎二物者常为吾乐，而不能为吾病。

驸马都尉王君晋卿虽在戚里，而其被服礼义，学问诗书，常与寒士角。平居攘去膏粱，屏远声色，而从事于书画。作宝绘堂于私第之东，以蓄其所有，而求文以为记。恐其不幸而类吾少时之所好，故以是告之，庶几全其乐而远其病也。熙宁十年七月二十二日记。

（本文有删节）

[注] ①锻炼：打铁。

17．对下列句子中加点词语的解释，不正确的一项是：

A. 虽尤物不足以为病
病：祸害。

B. 然去而不复念也
去：归去。

C. 常与寒士角
角：较量。

D. 以蓄其所有
蓄：收藏。

真题 02　高考翻译得分点　　2021 全国卷 全国甲卷 • 第13题

【文言背景阅读材料】（2021 全国卷 全国甲卷 • 《宋史纪事本末·契丹盟好》）　[含原卷标点、断句画线及加点]

九月契丹大举入寇时以虏寇深入中外震骇召群臣问方略王钦若临江人请幸金陵陈尧叟阆州人请幸成都帝以问寇准，准曰：“不知谁为陛下画此二策？”帝曰：“卿姑断其可否，勿问其人也。”准曰：“臣欲得献策之人，斩以衅鼓，然后北伐耳！陛下神武，将臣协和，若大驾亲征，敌当自遁；不然，出奇以挠其谋，坚守以老其师，劳佚之势，我得胜算矣。奈何弃庙社，欲幸楚、蜀，所在人心崩溃，敌乘胜深入，天下可复保耶？”帝意乃决，因问准曰：“今虏骑驰突，而天雄军实为重镇，万一陷没，则河朔皆虏境也。轨为可守？”准以王钦若荐，且曰：“宜速召面谕，授敕俾行。”钦若至，未及有言，准遽曰：“主上亲征，非臣子辞难之日，参政为国柄臣，当体此意。”钦若惊惧不敢辞。闰月乙亥，以参知政事王钦若判天雄军兼都部署。契丹主隆绪同其母萧氏遣其统军顺国王萧挞览攻威虏、顺安军，三路都部署击败之，斩偏将，获其辎重。又攻北平砦及保州，复为州砦兵所败。挞览与契丹主及其母合众攻定州，宋兵拒于唐河，击其游骑。契丹遂驻兵阳城淀，号二十万，每纵游骑剽掠，小不利辄引去，徜徉无斗志。是时，故将王继忠为契丹言和好之利，契丹以为然，遣李兴议和。帝曰：“朕岂欲穷兵，惟思息战。如许通和，即当遣使。”冬十月，遣曹利用诣契丹军。十二月庚辰，契丹使韩杞持书与曹利用俱来，请盟。利用言契丹欲得关南地。帝曰：“所言归地事极无名，若必邀求，朕当决战！若欲货财，汉以玉帛赐单于，有故事，宜许之。”契丹犹觊关南，遣其监门卫大将军姚东之持书复议，帝不许而去。利用竟以银十万两、绢二十万匹成约而还。

（节选自《宋史纪事本末·契丹盟好》）

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

“每纵游骑剽掠，小不利辄引去，徜徉无斗志。”

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实“去”在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

真题 03 高考翻译得分点　　2022 全国卷 新高考Ⅰ卷 • 第13题

【文言背景阅读材料】（2022 全国卷 新高考Ⅰ卷 • 《战国策·魏策三》）　　[含原卷标点、断句画线及加点]

秦将伐魏，魏王闻之，夜见孟尝君，告之曰："秦且攻魏，子为寡人谋，奈何？"孟尝君曰："有诸侯之救，则国可存也。"王曰："寡人愿子之行也！"重为之约车百乘。孟尝君之赵，谓赵王曰："文愿借兵以救魏！"赵王曰："寡人不能。"孟尝君曰："夫敢借兵者，以忠王也。"王曰："可得闻乎？"孟尝君曰："夫赵之兵非能强于魏之兵，魏之兵非能弱于赵也。然而赵之地不岁危而民不岁死，而魏之地岁危而民岁死者，何也？以其西为赵蔽也，**今赵不救魏魏畏盟于秦是赵与强秦为界也地亦且岁危民亦且岁死矣此文之所以忠于大王也**"赵王许诺，为起兵十万、车三百乘，又北见燕王曰："今秦且攻魏，愿大王之救之！"燕王曰："**吾岁不熟二年矣，今又行数千里而以助魏，且奈何？**"田文曰："夫行数千里而救人者，此国之利也，今魏王出国门而望见军，虽欲行数千里而助人，可得乎？"燕王尚未许也。田文曰："臣效便计于王，王不用臣之忠计，文请行矣，恐天下之将有大变也。"王曰："大变可得闻乎？"曰："**燕不救魏，魏王折节割地，以国之半与秦，秦必去矣**。秦已去魏，魏王悉韩、魏之兵，又西借秦兵，以因赵之众，以四国攻燕，王且何利？利行数千里而助人乎？利出燕南门而望见军乎？则道里近而输又易矣，王何利？"燕王曰："子行矣，寡人听子。"乃为之起兵八万、车二百乘，以从田文，魏王大说曰："君得燕、赵之兵甚众且亟矣。"秦王大恐，割地请讲于魏。因归燕、赵之兵，而封田文。

（节选自《战国策·魏策三》）

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

"燕不救魏，魏王折节割地，以国之半与秦，秦必去矣。"

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实"去"在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

舌姐中文