克 kè

高考核心实词 | 高考:3考 | 教材:1次 | 真题储备：1 题

【开始日期：____年____月____日】

💡【现代汉语成语助记联想】：战无不克、克已奉公

词义简述与高中教材原句溯源

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】 ☐

❶ [kè] （动）战胜，攻破

——“能克终者盖寡”（必修下《谏太宗十思疏》）

❷ [kè] （动）能够，克制

——“克己复礼为仁”（选必上《论语十二章》）

❸ [kè] （动）约定，限定（时间）

——“与操后事，克期大聚”（统编选读经典《赤壁之战》）

🌳【思维导图串义项 · 本义与引申演变脉络】

考纲核心考查义项因果演变脉络：❶ [kè]（动，战胜，攻破）➔ ❷ [kè]（动，能够，克制）➔ ❸ [kè]（动，约定，限定）。

舌姐中文

克 · 多梯级深度实训与微语段辨析（进阶实战篇）

【第2天：自测练习】 ☐

第一关：统编教材重点原句 · 加点字词精准默释

【作答要求】：结合统编教材课文语境，在横线上写出句中加点“克”字的准确词义。

1. 能克终者盖寡。（必修下《谏太宗十思疏》） 〔克〕释义：_____
2. 克己复礼为仁。（选必上《论语十二章》） 〔克〕释义：_____
3. 与操后事，克期大聚。（统编选读经典《赤壁之战》） 〔克〕释义：_____

第二关：现代汉语常用成语 · 核心字义联想迁移

【作答要求】：推断下列成语中加点“克”字的具体含义，并填写在横线上。

1. 常用成语：【战无不克】 〔克〕释义：_____
2. 常用成语：【克己奉公】 〔克〕释义：_____

第三关：统编文言名篇 · 经典例句进阶辨析

【作答要求】：结合统编教材名篇语境，在横线上写出各句中加点“克”字的具体义项。

(1) “能克终者盖寡”（必修下《谏太宗十思疏》）；

(2) “克己复礼为仁”（选必上《论语十二章》）；

(3) “与操后事，克期大聚”（统编选读经典《赤壁之战》）

第1句 释义：_____ 第2句 释义：_____ 第3句 释义：_____

—— 此处沿虚线折叠，遮挡下方答案 ——

【多梯级实训权威标答与名篇例句精解】

关卡一/二标答：翻译① → 战胜，攻破 | 翻译② → 能够，克制 | 翻译③ → 约定，限定（时间） | 成语 → 充 | 成语 → 充

关卡三名篇例句进阶辨析标答：第1句：战胜，攻破 | 第2句：能够，克制 | 第3句：约定，限定（时间）

克 · 高考真题全真集训卷（全息母题 · 共 1 题）

【真题实战篇 · 限时规范作答】 ☐

【文言背景阅读材料】（2022 全国卷 全国乙卷 • 《说苑•贵德》） ［含原卷标点、断句画线及加点］

圣人之于天下百姓也，其犹赤子乎！饥者则食之，寒者则衣之，将之养之，育之长之，唯恐其不至于大也。

魏武侯浮西河而下，中流，顾谓吴起曰：“美哉乎河山之固也，此魏国之宝也。”吴起对曰：“在德不在险。昔三苗氏左洞庭而右彭蠡，德义不修，而禹灭之。夏桀之居，左河、济而右太华，伊阙在其南，羊肠在其北，修政不仁，而汤放之。由此观之，在德不在险。若君不修德，船中之人尽敌国也。”武侯曰：“善”。武王克殷，召太公而问曰：“将奈其士众何？”太公对曰：“臣闻爱其人者，兼屋上之乌；憎其人者，恶其余胥。咸刈厥敌，靡使有余，何如？”王曰：“不可。”太公出，邵公入，王曰：“为之奈何？”邵公对曰：“有罪者杀之，无罪者活之，何如？”王曰：“不可。”邵公出，周公入，王曰：“为之奈何？”周公曰使各居其宅田其田无变旧新惟仁是亲百姓有过在予一人武王曰广大乎平天下矣凡所以贵士君子者以其仁而有德也景公游于寿宫，睹长年负薪而有饥色，公悲之，喟然叹曰：“令吏养之。”晏子曰：“臣闻之，乐贤而哀不肖，守国之本也。今君爱老而恩无不逮，治国之本也。”公笑，有喜色。晏子曰：“圣王见贤以乐贤，见不肖以哀不肖。今请求老弱之不养，鳏寡之不室者，论而供秩焉。”景公曰：“诺。”于是老弱有养，鳏寡有室。

晋平公春筑台，叔向曰：“不可。古者圣王贵德而务施，缓刑辟而趋民时。今春筑台，是夺民时也。岂所以定命安存，而称为人君于后世哉？”平公曰：“善。”乃罢台役。

（节选自《说苑•贵德》）

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

“武王克殷，召太公而问曰：“将奈其士众何？”

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实“克”在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

舌姐中文

官方标答速查：真题01：翻译采分

真题 01 · 考点详解与评分细则（2022 全国卷 全国乙卷 · 第13题）

【满分官方标准翻译】

“然而既然已经知道不可行，又依法裁决，这就是忍住了小的愤怒而保全了大的信用。”

【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【既】：既然、已经（1分）

【断之以法】：依法裁决（介宾短语后置）（1分）

【乃】：这就是（核心词“乃”）（1分）

【小忿/大信】：小的愤怒/重大的诚信（核心词“知”与反意对举）（1分）

【整体表达】：直译为主，文从字顺（1分）

【深度题解与语法点拨】：本题考查文言实词“既”（既然）与虚词“乃”（这就是，表判断）及特殊句式“断之以法”（以法断之）。作答时应重点落实核心词在句中的语法功能，注意“小忿”与“大信”的对立呼应。

【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】（节选自《2022 全国卷 全国乙卷 · 第13题》）

圣人对待天下百姓就好像对待自己的孩子！饥饿就给他食物吃，寒冷就给他衣服穿，抚养他们，培育他们，唯恐他们不能发展壮大。

魏武侯乘船顺黄河而下，在中游的时候回头对吴起说：“多么美丽而险要的山河啊，这是魏国的无价之宝呀！”吴起回答：“（一国之宝）在于国君的德政而不在于山河的险要。当初的三苗氏，左面有洞庭湖，右面有彭蠡湖；但由于他不讲仁义道德，被夏禹消灭了。夏桀所居住的地方，左边是黄河、济水，右边是泰华山，伊阙山在南边，羊肠阪在北边；由于他治国不施仁政，被商汤放逐了。由此可见，（国宝）在于德政而不在于地势险要。如果君王不施德政，恐怕船上这些人也要成为您的敌人啊。”魏武侯说：“你说得对。”武王打败了商，召见姜太公，问他：“该拿那些商朝的士人和百姓怎么办?”太公回答：“我听说喜欢那个人，同时会喜爱他房上的乌鸦；憎恨那个人，会连他所住地方的墙壁都厌恶。把他们全部杀掉，不留活的，怎么样?”武王说：“不行。”太公出去后，邵公进见，武王问：“你看怎么办？”邵公回答说：“把有罪的杀掉，无罪的让他活着，怎么样?”武王说：“不行。”邵公出去后，周公进见。武王问：“你看该怎么办?”周公说：“让他们各自居住在自己的家里，耕种自己的田地，不要因为旧朝新臣而有所改变，（只）亲近仁爱的人。百姓有了过错，责任在我一个人身上。”武王说：“平定天下的胸怀多么宽广啊！凡是尊重士人君子的人，是因为他们仁爱而有德行啊！” 齐景公在寿宫游玩，看见一个老年人背着柴，面有饥色。齐景公就很同情他，感慨地说：“让当地的官员养活他。”晏子说：“我听人说，喜好贤良的人，怜悯不幸的人，这是守住国家的根本啊。现在君主怜惜老者，那么您的恩泽没有达不到的了，这是治理国家的根本。”齐景公笑了，脸上也有了喜悦的神色。晏子说：“圣贤的君王遇到贤良就喜好贤良，遇到不幸就怜悯不幸。现在我请求找来老弱而没有人养活、丧妻丧夫却没有房屋的人，评定之后安置他们。”齐景公说：“很好！”于是，老弱的人有人养活，丧妻丧夫的人也有了居住的屋子。

晋平公想在春天建造游观之台，叔向进言说：“不可以。古代圣明的君王崇尚道德，乐善好施，宽缓刑律，抓紧农时；在春天建造游观之台，这是耽误百姓的农时啊。怎么能靠这些来安身存命，而被后代尊称为国君呢！”晋平公说：“好！”于是放弃了建造游观之台的工程。

（二）

舌姐中文