克 kè

高考核心实词 | 高考:3考 | 教材:1次 | 真题储备：1 题

【开始日期：____年____月____日】

💡【现代汉语成语助记联想】：战无不克、克已奉公

词义简述与高中教材原句溯源

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】 ☐

❶ [kè] （动）战胜，攻破

——“能克终者盖寡”（必修下《谏太宗十思疏》）

❷ [kè] （动）能够，克制

——“克己复礼为仁”（选必上《论语十二章》）

❸ [kè] （动）约定，限定（时间）

——“与操后事，克期大聚”（统编选读经典《赤壁之战》）

🌳【思维导图串义项 · 本义与引申演变脉络】

考纲核心考查义项因果演变脉络：❶ [kè]（动，战胜，攻破）➔ ❷ [kè]（动，能够，克制）➔ ❸ [kè]（动，约定，限定）。

舌姐中文

克 · 多梯级深度实训与微语段辨析（进阶实战篇）

【第2天：自测练习】 ☐

第一关：统编教材重点原句 · 加点字词精准默释

【作答要求】：结合统编教材课文语境，在横线上写出句中加点“克”字的准确词义。

1. 能克终者盖寡。（必修下《谏太宗十思疏》） 〔克〕释义：_____
2. 克己复礼为仁。（选必上《论语十二章》） 〔克〕释义：_____
3. 与操后事，克期大聚。（统编选读经典《赤壁之战》） 〔克〕释义：_____

第二关：现代汉语常用成语 · 核心字义联想迁移

【作答要求】：推断下列成语中加点“克”字的具体含义，并填写在横线上。

1. 常用成语：【战无不克】 〔克〕释义：_____
2. 常用成语：【克己奉公】 〔克〕释义：_____

第三关：统编文言名篇 · 经典例句进阶辨析

【作答要求】：结合统编教材名篇语境，在横线上写出各句中加点“克”字的具体义项。

(1) “能克终者盖寡”（必修下《谏太宗十思疏》）；

(2) “克己复礼为仁”（选必上《论语十二章》）；

(3) “与操后事，克期大聚”（统编选读经典《赤壁之战》）

第1句 释义：_____ 第2句 释义：_____ 第3句 释义：_____

—— 此处沿虚线折叠，遮挡下方答案 ——

【多梯级实训权威标答与名篇例句精解】

关卡一/二标答：翻译① → 战胜，攻破 | 翻译② → 能够，克制 | 翻译③ → 约定，限定（时间） | 成语 → 充 | 成语 → 充

关卡三名篇例句进阶辨析标答：第1句：战胜，攻破 | 第2句：能够，克制 | 第3句：约定，限定（时间）

克 · 高考真题全真集训卷（全息母题 · 共 1 题）

【真题实战篇 · 限时规范作答】 ☐

【文言背景阅读材料】（2022 全国卷 全国乙卷 • 《说苑•贵德》） ［含原卷标点、断句画线及加点］

圣人之于天下百姓也，其犹赤子乎！饥者则食之，寒者则衣之，将之养之，育之长之，唯恐其不至于大也。

魏武侯浮西河而下，中流，顾谓吴起曰：“美哉乎河山之固也，此魏国之宝也。”吴起对曰：“在德不在险。昔三苗氏左洞庭而右彭蠡，德义不修，而禹灭之。夏桀之居，左河、济而右太华，伊阙在其南，羊肠在其北，修政不仁，而汤放之。由此观之，在德不在险。若君不修德，船中之人尽敌国也。”武侯曰：“善”。武王克殷，召太公而问曰：“将奈其士众何？”太公对曰：“臣闻爱其人者，兼屋上之乌；憎其人者，恶其余胥。咸刈厥敌，靡使有余，何如？”王曰：“不可。”太公出，邵公入，王曰：“为之奈何？”邵公对曰：“有罪者杀之，无罪者活之，何如？”王曰：“不可。”邵公出，周公入，王曰：“为之奈何？”周公曰使各居其宅田其田无变旧新惟仁是亲百姓有过在予一人武王曰广大乎平天下矣凡所以贵士君子者以其仁而有德也景公游于寿宫，睹长年负薪而有饥色，公悲之，喟然叹曰：“令吏养之。”晏子曰：“臣闻之，乐贤而哀不肖，守国之本也。今君爱老而恩无不逮，治国之本也。”公笑，有喜色。晏子曰：“圣王见贤以乐贤，见不肖以哀不肖。今请求老弱之不养，鳏寡之不室者，论而供秩焉。”景公曰：“诺。”于是老弱有养，鳏寡有室。

晋平公春筑台，叔向曰：“不可。古者圣王贵德而务施，缓刑辟而趋民时。今春筑台，是夺民时也。岂所以定命安存，而称为人君于后世哉？”平公曰：“善。”乃罢台役。

（节选自《说苑•贵德》）

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

“武王克殷，召太公而问曰：“将奈其士众何？”

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实“克”在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

舌姐中文