

修

xiū

高考核心实词

初高中统编教材必背重点实词 | 高考高频考点

真题储备: 1 题

【开始日期: ____年____月____日】

💡【现代汉语成语助记联想】: 茂林修竹、修身养性

I 词义简述与高中教材原句溯源

【第1天: 遮住释义, 看词回忆义项】

☐

① (动) 修建

——“乃重修岳阳楼” (九上·第三单元《岳阳楼记》)

② (形) 长, 高

——“邹忌修八尺有余” (九下·第六单元《邹忌讽齐王纳谏》)

③ (动) 修养

——“静以修身” (七上·第四单元《诫子书》)

④ (动) 培养, 建立

——“讲信修睦” (八下·第六单元《大道之行也》)

🌿【思维导图串义项 · 本义与引申演变脉络】

核心义项演变脉络: 【修建】(本义/核心) → 【长, 高】 → 【修养】 → 【培养, 建立】

第一关：统编教材重点原句 · 加点字词精准默释

【作答要求】：结合统编教材课文语境，在横线上写出句中加点“修”字的准确词义。

1. 乃重修岳阳楼，增其旧制。（九上·第三单元《岳阳楼记》）（修）释义：_____
2. 邹忌修八尺有余。（九下·第六单元《邹忌讽齐王纳谏》）（修）释义：_____

第二关：现代汉语常用成语 · 核心字义联想迁移

【作答要求】：推断下列成语中加点“修”字的具体含义，并填写在横线上。

1. 常用成语：【解释“茂林修竹”中“修”的含义。】（修）释义：_____
2. 常用成语：【解释“修身养性”中“修”的含义。】（修）释义：_____

第三关：统编文言名篇 · 经典例句进阶辨析

【作答要求】：结合统编教材名篇语境，在横线上写出各句中加点“修”字的具体义项。

- (1) “乃重修岳阳楼”（九上·第三单元《岳阳楼记》）；
- (2) “邹忌修八尺有余”（九下·第六单元《邹忌讽齐王纳谏》）；
- (3) “静以修身”（七上·第四单元《诫子书》）

第1句 释义：_____ 第2句 释义：_____ 第3句 释义：_____

—— ✂ 此处沿虚线折叠，遮挡下方答案 ——

【多梯级实训权威标答与名篇例句精解】

🎯 关卡一/二标答：翻译① → 修建 | 翻译② → 长，高 | 成语① → 高，长 | 成语② → 修养，修行

📖 关卡三名篇例句进阶辨析标答：第1句：修建 | 第2句：长，高 | 第3句：修养

【文言背景阅读材料】（2011 山东卷 • 《管子》）

[含原卷标点及注释]

阅读下面的文言文，完成9-12题。

桓公问治民于管子①。管子对曰：“凡牧民者，必知其疾，而忧之以德，勿惧以罪，勿止以力。慎此四者，足以治民也。”桓公曰：“善，勿已，如是又何以行之？”管仲对曰：“质信极忠，严以有礼，慎此四者，所以行之也。”桓公曰：“请闻其说。”管仲对曰：“信也者，民信之；忠也者，民怀之；严也者，民畏之；礼也者，民美之。语曰，泽命不渝，信也；非其所欲，勿施于人，仁也；坚中外正，严也；质信以让，礼也。”桓公曰：“善哉！”

桓公又问曰：“寡人欲修政以干时②于天下，其可乎？”管子对曰：“可。”公曰：“安始而可？”管子对曰：“始于爱民。”公曰：“爱民之道奈何？”管子对曰：“公修公族，家修家族，使相连以事，相及以禄，则民相亲矣。放旧罪，修旧宗，立无后，则民殖矣。省刑罚，薄赋敛，则民富矣。乡建贤士，使教于国，则民有礼矣。出令不改，则民正矣。此爱民之道也。”

桓公在位，管仲、隰朋见。立有间，有二鸿飞而过之。桓公叹曰：“仲父，今彼鸿鹄有时而南，有时而北，有时而往，有时而来，四方无远，所欲至而至焉，非唯有羽翼之故，是以能通其意于天下乎？”管仲、隰朋不对。桓公曰：“二子何故不对？”管子对曰：“君有霸王之心，而夷吾非霸王之臣也，是以不敢对。”桓公曰：“仲父胡为然？盍不当言，寡人其有乡乎？寡人之有仲父也，犹飞鸿之有羽翼也，若济大水有舟楫也，仲父不一言教寡人，寡人之有耳将安闻道而得度哉？”管子对曰：“君若将欲霸王举大事乎？则必从其本事矣。”桓公变躬迁席，拱手而问曰：“敢问何谓其本？”管子对曰：“齐国百姓，公之本也。人甚忧饥，而税敛重；人甚惧死，而刑政险；人甚伤劳，而上举事不时。公轻其税敛则人不忧饥；缓其刑政则人不惧死；举事以时，则人不伤劳。”桓公曰：“寡人闻仲父之言此三者，闻命矣，不敢擅也，将荐之先君。”于是令百官有司，削方墨笔。明日，皆朝于太庙之门朝，定令于百吏。使税者百一钟，孤幼不刑，泽梁时纵，关讥而不征，市书而不赋，近者未之以忠信，远者未之以礼义。行此数年，而民归之如流水。

（节选自《管子》，《四部丛刊》本，有删改）

【注】①管子：名仲，字夷吾，齐国国相。②干时：谋求定时会盟诸侯。

9. 对下列句子中加点词的解释，不正确的一项是：

- | | |
|---------------------|------------------|
| A. 勿已。如是，又何以行之 已：停止 | B. 泽命不渝，信也 渝：坚持 |
| C. 公修公族，家修家族 修：治理 | D. 若济大水有舟楫也 济：渡过 |

官方标答速查： 真题01：B

真题 01 · 考点详解与评分细则（2011 山东 · 第9题）

【官方标准选项答案】：B

本题正确选项为 B 项。

【各选项逐项诊断与考点辨析】

A项：勿己。如是，又何以行之——己：停止。解释正确。

B项：泽命不渝，信也——渝：坚持。语境指恩泽政令不改变才叫诚信，“渝”应释为“改变、违背”（如成语忠贞不渝），解释错误。

C项：公修公族，家修家族——修：治理、整顿。解释正确。

D项：若济大水有舟楫也——济：渡过、渡水。解释正确。

【深度题解与解题思路】：本题考查文言实词的准确释义。B项“渝”是改变之意，“不渝”即不改变，选项反释为“坚持”恰好相反。故选B。

【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】（节选自《2011 山东 · 第9题》）

齐桓公向管仲询问治理百姓的方法。管子回答说：“凡是统治治理百姓的人，一定要了解他们的疾苦，用恩德去抚慰关怀他们，不要用刑罪恐吓他们，不要用暴力强制他们。慎重做好这四件事，就足以治理好百姓了。”齐桓公说：“很好，请不要停，既然如此，那么又凭什么来推行它呢？”管仲回答说：“本性诚信，竭尽忠诚，执法严明并具备礼义，慎重做好这四件事，就是用来推行治理的方法。”齐桓公说：“请让我听听您的具体解释。”管仲回答说：“诚信，百姓就会信赖他；忠诚，百姓就会怀念归附他；严明，百姓就会敬畏他；礼义，百姓就会赞美称颂他。古语说：恩泽政令不随意改变，这是诚信；自己所不喜欢的，不要施加给别人，这是仁德；内心坚定正直而外表庄重端正，这是严明；诚信朴实而能知礼谦让，这是礼义。”齐桓公说：“好啊！”

齐桓公又问道：“我想整顿修明政治，在天下诸侯中谋求定时会盟称霸，这可以实现吗？”管子回答说：“可以。”桓公说：“从哪里开始做才可以？”管子回答说：“从爱护关怀百姓开始。”桓公说：“爱护百姓的途径和方法应当怎样？”管子回答说：“国君整治好公族公室，大夫整治好各家族宗室，使他们由于政事而相互联结，通过俸禄而彼此关照，那么百姓就会相互亲爱了。赦免过去的罪过，整修恢复旧有的宗族，为断绝后代的人确立继承人，那么百姓人口就会繁衍增殖了。减省刑罚，轻薄赋税杂税，那么百姓就会富裕了。在各地推举选拔贤德之士，让他们在国中施行政教，那么百姓就会知书达礼了。政令发布后不朝令夕改，那么百姓行事就会端正端平。这就是爱护百姓的根本途径。”

齐桓公在位期间，管仲、隰朋进见。站立了一会儿，有两只大雁飞过。桓公叹息道：“仲父，现在看那鸿鹄有时向南飞，有时向北飞，有时往东，有时往西，天下四方无论多么遥远，想去哪里就飞到哪里，这不只是因为拥有翅膀羽翼的缘故，因此才能把它的意向畅通于天下四方吗？”管仲、隰朋都没有回答。桓公说：“二位先生为什么不回答？”管仲回答说：“国君心中怀有称霸天下的雄心大志，然而我管夷吾并不是辅佐霸业的称霸之臣，因此不敢回答。”桓公说：“仲父为什么这样说呢？为什么不直言劝诫我呢，我难道没有向往追求的目标吗？我有了仲父，就如同飞翔的大雁拥有了羽翼翅膀，如同渡过滔滔大河拥有了船只船桨，仲父不肯说一句话指教我，我长着耳朵又将从哪里听取治国之道而获得法度呢？”管子回答说：“国君如果您真想成就霸王大业举办大事吗？那就一定要从它的根本事业做起。”桓公立刻端正身子离开座席，拱手行礼询问：“请问什么是根本？”管子回答说：“齐国的广大百姓，就是国君您的根本。百姓非常担忧饥饿，可是国家的租税赋敛却很沉重；百姓非常害怕死亡，可是国家的刑罚政令却很残酷险恶；百姓非常苦于劳役，可是朝廷征发徭役做事却不合时宜。国君如果减轻租税赋敛，那么百姓就不会担忧饥饿；放宽缓和刑罚政令，那么百姓就不会害怕死亡；按照农时季节兴办政事，那么百姓就不会苦于劳役受损。”桓公说：“我听了仲父说的这三条，明白您的教诲了，我不敢独自擅专，将要把这些原则禀报祭告给先君。”于是命令百官各主管官吏，削好木简墨笔。第二天，都在太庙门前朝会，向全体官吏公布制定了法令。规定征税者收取百分之一的谷种，孤儿幼童免受刑罚，湖泊水梁按季节开放允许捕鱼，关卡只查问违禁物品而不征收关税，集市只登记管理而不征收商税，对近处的百姓用忠信来感化他们，对远方的百姓用礼义来招抚他们。这样施行了几年，天下百姓归附齐国就像流水奔向大海一样迅速。