从 cóng / zōng

高考核心实词 | 高考:3考 | 教材:38次 | 真题储备：7 题

【开始日期：____年____月____日】

💡【现代汉语成语助记联想】：悲从中来、从谏如流

词义简述与高中教材原句溯源

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】 ☐

❶ **[cóng]** （动）跟随，使……跟随

——“沛公旦日从百余骑来见项王”（必修下《鸿门宴》）

❷ **[cóng]** （动）听从，顺从

——“会不相从许”（选必下《孔雀东南飞并序》）

❸ **[cóng]** （动）从事，参与

——“尝从人事”（选必下《归去来兮辞并序》）

❹ **[cóng]** （介）自，由

——“匈奴之祸，从我始矣”（选必中《苏武传》）

❺ **[cóng]** （动）跟从，顺从

——“惑而不从师，其为惑也，终不解矣”（必修上《师说》）

❻ **[zōng]** （动）同“纵”，合纵

——“遂散六国之从”（必修下《谏逐客书》）

🌳【思维导图串义项 · 本义与引申演变脉络】

🌱 字理溯源：会意字，二人相随，本义为跟随、相随。

❶ **[cóng]** 跟随、随从（本义，动词，如“沛公旦日从百余骑来见项王”） ➔ 引申为听从、顺从（动词，如“品行从善”） ➔ 由相随之路线引申为起点：自、由（介词，如“从径道亡”） ➔ 南北相随合力抗秦，通“纵”，破读引申为 ❷ **[zōng]** 合纵（名词，如“合从缔交，相与为一”）。

舌姐中文

从 · 多梯级深度实训与微语段辨析（进阶实战篇）

【第2天：自测练习】 ☐

第一关：统编教材重点原句 · 加点字词精准默释

💡【作答要求】：结合统编教材课文语境，在横线上写出句中加点“从”字的准确词义。

1. 沛公旦日从百余骑来见项王。（必修下《鸿门宴》） 〔从〕释义：_____
2. 会不相从许。（选必下《孔雀东南飞并序》） 〔从〕释义：_____
3. 尝从人事。（选必下《归去来兮辞并序》） 〔从〕释义：_____
4. 匈奴之祸，从我始矣。（选必中《苏武传》） 〔从〕释义：_____

第二关：现代汉语常用成语 · 核心字义联想迁移

💡【作答要求】：推断下列成语中加点“从”字的具体含义，并填写在横线上。

1. 常用成语：【悲从中来】 〔从〕释义：_____
2. 常用成语：【从谏如流】 〔从〕释义：_____

第三关：统编文言名篇 · 经典例句进阶辨析

💡【作答要求】：结合统编教材名篇语境，在横线上写出各句中加点“从”字的具体义项。

(1) “沛公旦日从百余骑来见项王”（必修下《鸿门宴》）；

(2) “会不相从许”（选必下《孔雀东南飞并序》）；

(3) “尝从人事”（选必下《归去来兮辞并序》）；

(4) “匈奴之祸，从我始矣”（选必中《苏武传》）

第1句 释义：_____ 第2句 释义：_____ 第3句 释义：_____

第4句 释义：_____

—— 🎀 此处沿虚线折叠，遮挡下方答案 ——

【多梯级实训权威标答与名篇例句精解】

🎯 关卡一/二标答：翻译① → 跟随，使……跟随 | 翻译② → 听从，顺从 | 翻译③ → 从事，参与 | 翻译④ → 自，由 | 成语 → 自 | 成语 → 自

📖 关卡三名篇例句进阶辨析标答：第1句：跟随，使……跟随 | 第2句：听从，顺从 | 第3句：从事，参与 | 第4句：自，由

从 · 高考真题全真集训卷（全息母题 · 共 7 题）

【真题实战篇 · 限时规范作答】 ☐

【文言背景阅读材料】（2023 北京卷 • 《贵廉》） [含原卷标点、画线、加点及注释]

阅读下面的文言文，完成下面小题。

《贵廉》

汉元帝时，贡禹上书言：“孝文皇帝时，贵廉洁，贱贪污，贾人、赘婿及吏坐赃者，皆禁锢不得为吏。赏善罚恶，不阿亲戚，罪白者伏其诛，疑者以与民，无赎罪之法。故令行禁止，海内大化，天下断狱仅四百，与刑措亡异。

“武帝始临天下，尊贤用士，辟地广境数千里。自见功大威行，遂从嗜欲。用度不足，乃行一切之变，使犯法者赎罪，入谷者补吏。是以天下奢侈，官乱民贫，盗贼并起，亡命者众。郡国恐其诛，则择便巧史书①、习于计簿、能欺上府者，以为右职；奸究不胜，则取勇猛能操切百姓者、以苛暴威服下者，使居大位。故亡义而有财者显于世，欺谩而善书者尊于朝，悖逆而勇猛者贵于官。故俗皆曰：何以孝弟为？财多而光荣。何以礼义为？史书而仕宦。何以谨慎为？勇猛而临官。’故黥劓而髡钳者，犹复攘臂为政于世，行虽犬彘，家富势足，目指气使，是为贤耳。故谓居官而置富者为雄杰，处奸而得利者为壮士。兄劝其弟，父勉其子，俗之败坏，乃至于是！察其所以然者，皆以犯法得赎罪，求士不得真贤，相守②崇财利而诛不行之所致也。

“今欲兴至治，致太平，宜除赎罪之法。相守选举不以实及有赃者，辄行其诛，亡但免官，则争尽力为善，贵孝弟，贱贾人，进真贤，举实廉，而天下治矣。”

呜呼，今日之变，有甚于此！自神宗③以来，黩货之风日甚一日。国维不张，而人心大坏，数十年于此矣。《书》曰：“不肩好货，敢恭生生，鞠人谋人之保居，叙钦。”④必如是而后可以立太平之本。

贡禹又言：“欲令近臣自诸曹侍中以上，家亡得私贩卖，与民争利。犯者辄免官削爵，不得仕宦。”此议今亦可行。自万历以后，天下水利碾硙，场渡市集，无不属之豪绅，相沿以为常事矣。

（取材于顾炎武⑤《日知录》）

【注】①便巧史书：这里指善于舞文弄墨。②相守：诸侯国相、郡守。③神宗：明朝皇帝，年号万历。④“不肩好货”句：大意是不任用贪财的人，而举用懂得养民、能改善百姓生活的人。⑤顾炎武：明末清初思想家。

6. 下列对句中加点词语的解释，不正确的一项是（ ）

A. 辟地广境数千里
广：宽广

B. 遂从嗜欲
从：放纵

C. 则取勇猛能操切百姓者
操切：胁迫

D. 黩货之风日甚一日
黩：贪求

【文言背景阅读材料】（2008 全国卷 全国Ⅱ卷 • 《宋书·王昙首传》）　［含原卷标点、画线及加点］

阅读下面的文言文，完成8~10题。

王昙首，琅邪临沂人，太保少弟也。幼有业尚，除著作郎，不就。兄弟分财，昙首唯取图书而已。辟琅邪王大司马属，从府公修复洛阳园陵。与从弟球俱诣高祖，时谢晦在坐，高祖曰：“此君并膏粱盛德，乃能屈志戎旅。”昙首答曰：“既从神武之师，自使懦夫有立志。”晦曰：“仁者果有勇。”高祖悦。行至彭城，高祖大会戏马台，豫坐者皆赋诗；昙首文先成，高祖览读，因问弘曰：“卿弟何如卿？”弘答曰：“若但如民，门户何寄。”高祖大笑。昙首有识局智度，喜愠不见于色，闺门之内，雍雍如也。手不执金玉，妇女不得为饰玩，自非禄赐所及，一毫不受于人。太祖为冠军、徐州刺史，留镇彭城，以昙首为府功曹。太祖镇江陵，自功曹为长史，随府转镇西长史。高祖甚知之，谓太祖曰：“王昙首，沈毅有器度，宰相才也。汝每事咨之。”及即位，以昙首为侍中，诛徐羡之等，平谢晦，昙首之力也。晦平后，上欲封昙首等，会宴集，举酒劝之，因拊御床曰：“此坐非卿兄弟，无复今日。”时封诏已成，出以示昙首，昙首曰：“近日之事，衅难将成，赖陛下英明速断，故罪人斯戮。臣等虽得仰凭天光，效其毫露，岂可因国之灾，以为身幸。陛下虽欲私臣，当如直史何？”上不能夺，故封事遂寝。时兄弘录尚书事，又为扬州刺史，昙首为上所亲委，任兼两宫。彭城王义康与弘并录，意常怏怏，又欲得扬州，形于辞旨。以昙首居中，分其权任，愈不悦。昙首固乞吴郡，太祖曰：“岂有欲建大厦而遗其栋梁者哉？贤兄比屡称疾，固辞州任，将来若相申许者，此处非卿而谁？亦何吴郡之有。”时弘久疾，屡逊位，不许。昙首劝弘减府兵力之半以配义康，义康乃悦。七年，卒。太祖为之恸，中书舍人周赳侍侧，曰：“王家欲衰，贤者先殒。”上曰：“直是我家衰耳。”

（节选自《宋书·王昙首传》）

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

“既从神武之师，自使懦夫有立志。”

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实“从”在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

舌姐中文

真题 03 高考翻译得分点　　2012 辽宁 • 第7题

【文言背景阅读材料】（2012 辽宁卷）　[含原卷标点、画线、加点及注释]

（36分）

周顗①字伯仁，少有重名，神采透彻。司徒掾贲嵩有清操见 ，叹曰：“汝颖固多奇士！自顷雅道陵迟，今复见周伯仁，将振起旧风，清我邦族矣。”从弟穆亦有美誉，欲陵折顗，顗然弗与之校，于是人士益宗附之。弱冠，袭父爵武城侯。中兴建，位至吏部尚书。顷之，以醉酒，复坐门生斫伤人。免官。太兴初，更拜太子少傅，尚书如故。 上疏让曰：“臣退自循省，学不能一经，智不效一官，止足良难，未能守分；遂恭显任，名位过量。”固辞不受，帝诏不许。

庾亮尝谓顗曰：“诸人咸以君方乐广。”对曰：“何乃刻画无盐，唐突西施也。”帝宴群公，酒酣，从容曰：“今日名臣共集，何如尧舜时邪？”顗因醉厉声曰：“今虽同人主，何得复比圣世！”帝大怒，手诏付廷尉，将加戮，累日方赦之。后因酒过为有司所纠，帝亮其情，亦未加黜责。

顗宽裕友，弟嵩尝酒谓顗曰：“君才不及弟，何乃横得重名！”以燃蜡烛投之。顗神色无忤，徐曰：“阿奴火攻，固出下策耳。”王导甚重之，顗尝于导坐傲然啸咏，导云：“卿欲希嵇、阮邪？”顗曰：“何敢近舍明公，远希嵇、阮。”

及王敦构逆，温峤谓顗曰：“大将军此举似有所在，当无滥邪？”曰：“君少未更事。人主非尧舜，何能无失，人臣岂可举兵胁主！共相推戴，未能数年，一旦如此，岂云非乱乎！彼狼抗无上，其意宁有限邪！”既而王师败绩，顗奉诏诣敦，敦曰：“卿负我！”顗曰：“公戎车犯顺，下官亲率六军，不能其事，使王旅奔败，以此负公。”敦惮其辞正，不知所答。帝召顗，谓之曰：“近日大事，二宫无恙，诸人平安，大将军故副所望邪？”顗曰：“二宫自如明诏，于臣等故未可知。”或劝其避敦，劝顗避敦，顗曰：“吾备位大臣，朝廷丧败，宁可复草间求活，外投胡越邪！”俄而被收，经太庙，大言骂贼不绝，祈速杀敦，语未终，人以戟伤其口，血流至踵，颜色不变，容止自若，观者皆为流涕。遂遇害，时年五十四。

（编自《晋书 列传第三十九》）

【注】 ①顗：（yǐ） 多用于人名。

②乐广：晋贤士，《晋书》云其“名重于时”。

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

“从第穆亦有美誉，欲陵折顗，顗陶然弗与之校，于是人士益宗附之。”

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实“从”在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

真题 04 高考翻译得分点　　2016 全国卷 新课标Ⅰ卷 • 第2题

【文言背景阅读材料】（2016 全国卷 新课标Ⅰ卷 • 《宋史•曾公亮传》）　[含原卷标点、画线及加点]

阅读下面的文言文，完成下列各题

曾公亮，字明仲，泉州晋江人。举进士甲科，知会稽县。民田镜湖旁，每患湖溢。公亮立斗门，泄水入曹娥江，民受其利。以端明殿学士知郑州，为政有能声盗悉窜他境至夜户不闭尝有使客亡囊中物移书诘盗公亮报吾境不藏盗殆从之者廋耳索之果然 公亮明练文法，更践久，习知朝廷台阁典宪，首相韩琦每咨访焉。仁宗末年，琦请建储，与公亮等共定大议。密州民田产银，或盗取之，大理当以强。公亮曰：“此禁物也，取之虽强，与盗物民家有间矣。”固争之，遂下有司议，比劫禁物法，盗得不死。契丹纵人渔界河，又数通盐舟，吏不敢禁，皆谓：与之校，且生事。公亮言：“萌芽不禁，后将奈何？雄州赵滋勇而有谋，可任也。”使谕以指意，边害讫息，英宗即位，加中书侍郎，兼礼部尚书，寻加户部尚书，帝不豫，辽使至不能见，命公亮宴于馆，使者不肯赴。公亮质之曰：“锡宴不赴，是不虔君命也，人主有疾，而必使亲临，处之安乎？”使者即就席。熙宁三年，拜司空兼侍中，河阳三城节度使，明年，起判永兴军。居一岁，还京师。旋以太傅致仕，元丰元年卒，年八十，帝临哭，辍朝三日，公亮方厚庄重，沉深周密，平居谨绳墨，蹈规矩；然性吝啬，殖货至巨万，初荐王安石，及同辅政，知上方向之，阴为子孙计，凡更张庶事，一切听顺，而外若不与之者。常遣子孝宽参其谋，至上前略无所异，于是帝益信任安石。安石德其助己，故引擢孝宽至枢密以报之。苏轼尝从容责公亮不能救正，世讥其持禄固宠云。

（节选自《宋史•曾公亮传》）

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

“苏轼尝从容责公亮不能救正，世讥其持禄固宠云。”

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实“从”在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

【文言背景阅读材料】（2022 全国卷 全国甲卷 • 《战国策·秦策二》）　［含原卷标点、断句画线及加点］

齐助楚攻秦，取曲沃。其后秦欲伐齐，齐、楚之交善，惠王患之，谓张仪曰：“吾欲伐齐，齐、楚方欢，子为寡人虑之，奈何？”张仪曰：“王其为臣约车并币，臣请试之。”张仪南见楚王，曰：“今齐王之罪其于敝邑之王甚厚，敝邑欲伐之，而大国与之欢。大王苟能闭关绝齐，臣请使秦王献商于之地，方六百里。若此，则是北弱齐，西德于秦，而私商于之地以为利也，则此一计而三利俱至。”楚王大说，宣言之于朝廷曰：“不穀得商于之田，方六百里。”群臣闻见者毕贺，陈轸后见，独不贺。楚王曰：“不穀不须一兵不伤一人而得商于之地六百里寡人自以为智矣诸士大夫皆贺子独不贺何也”陈轸对曰：“臣见商于之地不可得，而患必至也。”王曰：“何也？”对曰：“夫秦所以重王者，以王有齐也。今地未可得而齐先绝，是楚孤也，秦又何重孤国？且先绝齐，后责地，必受欺于张仪。是西生秦患，北绝齐交，则两国兵必至矣。”楚王不听，曰：“吾事善矣！子其弭口无言，以待吾事。”楚王使人绝齐。张仪反，秦使人使齐，齐、秦之交阴合。楚因使一将军受地于秦。张仪知楚绝齐也，乃出见使者曰：“从某至某，广从六里。”使者反报楚王，楚王大怒，欲兴师伐秦。陈轸曰：“伐秦，非计也。王不如因而赂之一名都，与之伐齐，是我亡于秦而取偿于齐也。”楚王不听，遂举兵伐秦。秦与齐合，楚兵大败于杜陵。故楚之土壤士民非削弱，仅以救亡者，计失于陈轸，过听于张仪。

（节选自《战国策·秦策二》）

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

“张仪知楚绝齐也，乃出见使者曰：“从某至某，广从六里。”“

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实“从”在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

舌姐中文

【文言背景阅读材料】（2024 全国卷 新高考Ⅱ卷 • 《史记·魏世家》）　[含原卷标点、断句画线、加点及注释]

材料一：

文侯受子夏经艺，客段干木①，过其闾，未尝不轼也。秦尝欲伐魏，或曰：“魏君贤人是礼国人称仁上下和合未可图也。”文侯由此得誉于诸侯。

（节选自《史记·魏世家》）

材料二：

上欲废太子，立戚夫人子赵王如意。吕后恐，乃使建成侯吕泽劫留侯，强要曰：“为我画计。”留侯曰：“顾上有不能致者，天下有四人。今公诚能无爱金玉璧帛，令太子为书，卑辞安车，因使辩士固请，宜来。上知此四人贤，则一助也。”汉十二年，上从击破布军归，疾益甚，愈欲易太子。及燕，置酒，太子侍。四人从太子，年皆八十有余，须眉皓白，衣冠甚伟。上怪之，问曰：“彼何为者？”四人前对，各言名姓。上乃大惊，曰：“吾求公数岁，公辟逃我，今公何自从吾儿游乎？”四人皆曰：“陛下轻士善骂，臣等义不受辱，故恐而亡匿。窃闻太子为人仁孝，恭敬爱士，天下莫不延颈欲为太子死者，故臣等来耳。”上曰：“烦公幸卒调护太子。”四人为寿已毕，趋去。上起去，罢酒。竟不易太子者，留侯本招此四人之力也。

（节选自《史记·留侯世家》）

材料三：

论者或曰：“魏文式段干木之闾，秦兵为之不至，非法度之功。虽全国有益，非所贵也。”夫法度之功者，谓何等也？养三军之士，明赏罚之命，严刑峻法，富国强兵，此法度也。六国之亡，皆灭于秦兵。六国之兵非不锐，士众之力非不劲也，然而至于破亡者，强弱不敌，众寡不同，虽明法度，其何益哉？使童子变孟贲之意②，孟贲怒之，童子操刃与孟贲战，童子必不胜，力不如也。孟贲怒，而童子修礼尽敬，孟贲不忍犯也。秦之与魏，孟贲之与童子也。夫力少则修德，兵强则奋威。秦以兵强，威无不胜。却军还众，不犯魏境者，贤干木之操，高魏文之礼也。高皇帝议欲废太子，吕后患之，子房教以敬迎四皓而厚礼之，太子遂安。夫太子敬厚四皓，以消高帝之议，犹魏文式段干木之闾，却强秦之兵也。

（节选自王充《论衡·非韩》）

[注]①段干木：战国初魏国名士。②孟贲：战国时勇士。

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

“吾求公数岁，公辟逃我，今公何自从吾儿游乎？”

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实“从”在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

【文言背景阅读材料】（2015年江苏卷 • 《欧阳伯和墓志铭》） [含原卷标点及画线]

《欧阳伯和墓志铭》

张耒

君欧阳氏，讳发，字伯和，庐陵人，太子少师文忠公讳修之长子也。为人纯实不欺，内外如一，淡薄无嗜好，而笃志好礼，刻苦于学。胡瑗掌太学，号大儒，以法度检束士，其徒少能从之。是时文忠公已贵，君年十有五，师事瑗，恂恂惟谨，又尽能传授古乐钟律之说。

既长，益学问，不治科举文词，独探古始立论议，自书契以来至今，君臣世系，制度文物，旁至天文地理，无所不学。其学不务为抄掠应目前，必刮剖根本见终始，论次使族分部列，考之必得，得之必可用也。呜乎!其志亦大矣。然其与人不苟合，论事是非非，遇权贵不少屈下，要必申其意，用是亦不肯轻试其所有，而人亦罕能知君者。而君之死也，今眉山苏公子瞻哭之，以为君得文忠之学，汉伯喈、晋茂先之徒也。

君为殿中丞时，曹太后崩，诏定皇曾孙服制。礼官陈公襄疑未决，方赴临，召君问其制，君从容为言，襄即奏用之。是时，方下司天监讨论古占书是否同异，折中为天文书，久未就，而襄方总监事，即荐君刊修。君为推考是非，取舍比次，书成，诏藏太史局。

君治官无大小，不苟简，所创立，后人不能更。其著书有《古今系谱图》《国朝二府年表》《年号录》，其未成者尚数十篇。

夫人吴氏，故丞相正宪公充之女，封寿安县君。男一人，曰宪，滑州韦城县主簿。女七人。元祐四年十一月甲子，葬君郑州新郑县旌贤乡刘村文忠公之兆，而宪来求铭。

（选自《张耒集》，有删节）

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

“胡瑗掌太学，号大儒，以法度检束士，其徒少能从之。”

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实“从”在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

舌姐中文