乘 chéng / shèng

高考核心实词 | 高考:2考 | 教材:13次 | 真题储备：5 题

【开始日期：____年____月____日】

💡【现代汉语成语助记联想】：乘风破浪、千乘万骑

词义简述与高中教材原句溯源

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】 ☐

❶ **[chéng]** （动）登上

——“乘彼垝垣”（选必下《氓》）

❷ **[chéng]** （动）驾驭，坐

——“服太阿之剑，乘纤离之马，建翠凤之旗，树灵鼍之鼓”（必修下《谏逐客书》）

❸ **[chéng]** （动）趁着，凭借

——“因利乘便，宰割天下，分裂山河”（选必中《过秦论》）

❹ **[chéng]** （动）冒着

——“自京师乘风雪，历齐河、长清，穿泰山西北谷，越长城之限，至于泰安”（必修上《登泰山记》）

❺ **[shèng]** （名）车，兵车

——“致万乘之势，序八州而朝同列，百有余年矣”（选必中《过秦论》）

🌳【思维导图串义项 · 本义与引申演变脉络】

字理溯源：象形字，甲骨文字形为人登于树木之上，本义为登上、升上。

❶ **[chéng]** 登上、升上（本义，动词，如“乘彼垝垣”） ➔ 登车登马，引申为 ❷ **[chéng]** 驾驭、骑坐（动词，如“乘纤离之马”） ➔ 人乘车行借车马之力，引申为 ❸ **[chéng]** 凭借、趁着（动词，如“因利乘便”） ➔ 趁势冒雪破风而进，引申为 ❹ **[chéng]** 冒着、顶着（动词，如“自京师乘风雪”） ➔ 词性活用与分化破读：由驾车乘马名物化，引申为 ❺ **[shèng]** 车辆、兵车/量词（名词/量词，古代一车四马为一乘，如“致万乘之势”、“千乘之国”）。

舌姐中文

乘 · 多梯级深度实训与微语段辨析（进阶实战篇）

【第2天：自测练习】 ☐

第一关：统编教材重点原句 · 加点字词精准默释

💡【作答要求】：结合统编教材课文语境，在横线上写出句中加点“乘”字的准确词义。

1. “乘彼垝垣”（选必下《氓》） 〔乘〕释义：_____
2. “服太阿之剑，乘纤离之马，建翠凤之旗，树灵鼍之鼓”（必修下《谏逐客书》） 〔乘〕释义：_____
3. “因利乘便，宰割天下，分裂山河”（选必中《过秦论》） 〔乘〕释义：_____
4. “自京师乘风雪，历齐河、长清，穿泰山西北谷，越长城之限，至于泰安”（必修上《登泰山记》） 〔乘〕释义：_____

第二关：现代汉语常用成语 · 核心字义联想迁移

💡【作答要求】：推断下列成语中加点“乘”字的具体含义，并填写在横线上。

1. 常用成语：【乘风破浪】 〔乘〕释义：_____
2. 常用成语：【千乘万骑】 〔乘〕释义：_____

第三关：统编文言名篇 · 经典例句进阶辨析

💡【作答要求】：结合统编教材名篇语境，在横线上写出各句中加点“乘”字的具体义项。

(1) “乘彼垝垣”（选必下《氓》）；

(2) “服太阿之剑，乘纤离之马，建翠凤之旗，树灵鼍之鼓”（必修下《谏逐客书》）；

(3) “因利乘便，宰割天下，分裂山河”（选必中《过秦论》）；

(4) “自京师乘风雪，历齐河、长清，穿泰山西北谷，越长城之限，至于泰安”（必修上《登泰山记》）。

第1句 释义：_____ 第2句 释义：_____ 第3句 释义：_____

第4句 释义：_____

—— ✂ 此处沿虚线折叠，遮挡下方答案 ——

【多梯级实训权威标答与名篇例句精解】

🎯 关卡一/二标答：翻译① → 登上 | 翻译② → 驾驭，坐 | 翻译③ → 趁着，凭借 | 翻译④ → 冒着 | 成语 → 趁着 | 成语 → 趁着

📖 关卡三名篇例句进阶辨析标答：第1句：登上 | 第2句：驾驭，坐 | 第3句：趁着，凭借 | 第4句：冒着

乘 · 高考真题全真集训卷（全息母题 · 共 4 题）

【真题实战篇 · 限时规范作答】 ☐

舌姐中文

真题 01 高考释义单选　　2009 海南 海南宁夏 • 第4题

【文言背景阅读材料】（2009 海南 海南宁夏卷 • 《宋史 朱昭传》）　[含原卷标点、画线及加点]

朱昭字彦明，府谷人。以效用进，累官秉义郎，浮湛班行，不自表异。宣和末，为震威城兵马监押，摄知城事。金兵内侵，夏人乘虚尽取河外诸城镇。震威距府州三百里，最为孤绝。昭率老幼婴城，敌攻之力，昭募骁锐兵卒千余人，与约曰："贼知城中虚实，有轻我心，若出不意攻之，可一鼓而溃。"于是夜缒兵出，薄其营，果惊乱，城上鼓噪乘之，杀获甚众。夏人设木鹅梯冲以临城，飞矢雨激，卒不能施，然昼夜进攻不止。其酋悟儿思齐介胄来，以毡盾自蔽，邀昭计事。昭常服登陴，披襟问曰："彼何人，乃尔不武！欲见我，我在此，将有何事？"思齐却盾而前，数宋朝失信，曰："大金约我夹攻京师，为城下之盟，画河为界；太原旦暮且下，麟府诸垒悉已归我，公何恃而不降？"昭曰："上皇知奸邪误国，改过不吝，已行内禅，今天子圣政一新矣，汝独未知邪？"乃取传禅诏赦宣读之，众愕眙，服其勇辩。是时，诸城降者多，昭故人从旁语曰："天下事已矣，忠安所施？"昭叱曰："汝辈背义偷生，不异犬彘，尚敢以言诱我乎？我唯有死耳！"因大骂引弓射之，众走。凡被围四日，城多圮坏，昭以智补御，皆合法，然不可复支。昭退坐厅事，召诸校谓曰："城且破，妻子不可为贼污，幸先戕我家而背城死战，胜则东向图大功，不胜则暴骨境内，大丈夫一生之事毕矣。"部落子有阴与贼通者，告之曰："朱昭与其徒将出战，人虽少，皆死士也。"贼大惧，以利啖守兵，得登城。昭勒众于通衢接战，自暮达旦，尸填街不可行。昭跃马从缺城出，马蹶坠堑，贼欢曰："得朱将军矣！"欲生致之。昭瞋目仗剑，无一敢前，旋中矢而死，年四十六。

（节选自《宋史 朱昭传》）

4. 对下列句子中加点的词的解释，不正确的一项是（3分）

A. 为震威城兵马监押，摄知城事
摄：代理

B. 昭率老幼婴城，敌攻之力
婴：环绕

C. 于是夜缒兵出，薄其营
薄：削弱

D. 城上鼓噪乘之，杀获甚众
乘：追逐

真题 02 高考释义单选　　2016 浙江 • 第16题

【文言背景阅读材料】（2016 浙江卷 • 《琅嬛福地记》）　[含原卷标点及注释]

(一)阅读下面的文言文，完成16～20题。

《琅嬛福地记》

(明)张岱

晋太康中，张茂先①为建安从事，游于洞山。缘溪深入，有老人枕书石上卧，茂先坐与论说。视其所枕书，皆蝌蚪文，莫能辨，茂先异之。老人问茂先曰："君读书几何？"茂先曰："华之未读者，二十年内书，若二十年外书，则华固已读尽之矣。"老人微笑，把茂先臂走石壁下，忽有门入，途径甚宽，至一精舍，藏书万卷。问老人曰："何书？"曰："世史也。"又至一室，藏书愈富。又问："何书？"老人曰："万国志也。"后至一密室，扃钥甚固，有二黑犬守之，上有署篆，曰"琅嬛福地"。问老人曰："何地？"曰："此玉京、紫微、金真、七瑛、丹书、秘籍。"指二犬曰："此痴龙也，守此二千年矣。"开门肃茂先入，见所藏书，皆秦汉以前及海外诸国事，多所未闻，如《三坟》《九丘》《连山》《归藏》《梼杌》《春秋》诸书，亦皆在焉。茂先爽然自失。老人乃出酒果饷之，鲜洁非人世所有。茂先为停信宿而出，谓老人曰："异日裹粮再访，纵观群书。"老人笑不答，送茂先出。甫出，门石忽然自闭。茂先回视之，但见杂草藤萝，绕石而生，石上苔藓亦合，初无缝隙。茂先痴伫视，望石再拜而去。

嬴氏焚书史，咸阳火正炽。此中有全书，并不遗只字。上溯书契前，结绳亦有记。繇前视伏羲，已是其叔季。海外多名邦，九州一黑痣。读书三十乘，千万中一二。方知余见小，春秋问蛄螬。石彭与鸟毛，所见同儿稚。欲入问老人，路迷不得至。回首绝壁间，荒蔓惟薜荔。懊恨一出门，可望不可企。坐卧十年许，此中或开示。

【注】 ①张茂先：名华，字茂先。西晋文学家。

16. 对下列句子中加点词语的解释，不正确的一项是(　　)

A. 开门肃茂先入
肃：恭敬的样子

B. 茂先为停信宿而出
信宿：两三天

C. 异日裹粮再访
裹粮：携带粮食

D. 读书三十乘
乘：车

真题 03 高考翻译得分点

2010 海南 海南宁夏 • 第7题

【文言背景阅读材料】（2010 海南 海南宁夏卷 • 《明史·花云传》） [含原卷标点、画线、加点及注释]

（36分）

花云，怀远人。貌伟而黑，骁勇绝伦。至正十三年杖剑谒太祖于临濠。奇其才，俾将兵略地，所至辄克。太祖将取滁州，率数骑前行，云从。猝遇贼数千，云翼太祖，拔剑跃马冲阵而进。贼惊曰："此黑将军勇甚，不可当其锋。"兵至，遂克滁州。太祖渡江，云先济。既克太平，以忠勇宿卫左右。擢总管，徇镇江、丹阳、丹徒、金坛，皆克之。过马驮沙，剧盗数百遮道索战。云且行且斗三日夜，皆擒杀之。太祖立行枢密院于太平，擢云院判。命趋宁国，兵陷山泽中八日，群盗相结梗道。云操矛鼓噪出入，斩首千百计，身不中一矢。还驻太平，陈友谅以舟师来寇。云与元帅朱文逊结阵迎战，文逊战死。贼攻三日不得入，以巨舟乘涨，缘舟尾攀堞而上。城陷，贼缚云，云奋身大呼，缚尽裂，起夺守者刀，杀五六人，骂曰："贼非吾主敌，盍趣降！"贼怒，碎其首，缚诸樯丛射之，骂贼不少变，至死声犹壮，年三十有九。太祖即吴王位，追封云东丘郡侯，立忠臣祠祀之。方战急，云妻郜祭家庙，挈三岁儿，泣语家人曰："城破，吾夫必死，吾义不独存，然不可使花氏无后，若等善抚之。"云被执，郜赴水死。侍儿孙瘗毕，抱儿行，被掠至九江。孙夜投渔家，脱簪珥属养之。及汉兵败，孙复窃儿走渡江，遇馈军【注】夺舟弃江中，浮断木入苇洲，采莲实哺儿，七日不死。逾年达太祖所。孙抱儿拜泣，太祖亦泣，置儿膝上，曰："将种也。"赐儿名炜。其五世孙请于世宗，赠郜贞烈夫人，孙安人，立祠致祭。（节选自《明史·花云传》）

【注】馈军：溃败的军队。

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

"贼攻三日不得入，以巨舟乘涨，缘舟尾攀堞而上。"

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实"乘"在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

真题 04 高考翻译得分点

2015 四川 • 第10题

【文言背景阅读材料】（2015 四川卷 • 《晋书·虞溥传》） [含原卷标点及画线]

阅读下面的文言文，完成8~9题。

虞溥字允源，高平昌邑人也。父秘，为偏将军，镇陇西。溥从父之官，专心坟籍。郡察孝廉，除郎中，补尚书都令史。

稍迁公车司马令，除鄱阳内史。大修庠序，广招学徒，移告属县曰："学所以定情理性而积众善者也。情定于内而行成于外，积善于心而名显于教，故中人之性随教而移，善积则习与性成。唐虞之时，皆比屋而可封，及其废也，而云可诛，岂非化以成俗，教移人心者哉！自汉氏失御，天下分崩，江表寇隔，久替王教，庠序之训，废而莫修。今四海一统，万里同轨，熙熙兆庶，咸休息乎太和之中，宜崇尚道素，广开学业，以赞协时雍，光扬盛化。"乃具为条制。于是至者七百余人。溥乃作诰以奖训之，曰：

文学诸生皆冠带之流，年盛志美，始涉学庭，讲修典训，此大成之业，立德之基也。夫圣人之道淡而寡味，故始学者不好也。及至期月，所观弥博，所习弥多，日闻所不闻，日见所不见，然后心开意朗，敬业乐群，忽然不觉大化之陶己，至道之入神也。故学之染人，甚于丹青。丹青吾见其久而渝矣，未见久学而渝者也。

夫工人之染，先修其质，后事其色，质修色积，而染工毕矣。学亦有质，孝悌忠信是也。君子内正其心，外修其行，行有余力，则以学文，文质彬彬，然后为德。夫学者不患才不及，而患志不立，故曰希骥之马，亦骥之乘，希颜之徒，亦颜之伦也。又曰锲而舍之，朽木不知；锲而不舍，金石可亏。斯非其效乎！

今诸生口诵圣人之典，体闲庠序之训，比及三年，可以小成。而令名宣流，雅誉日新，朋友钦而乐之，朝士敬而叹之。于是州府交命，择官而仕，不亦美乎！若乃含章舒藻，挥翰流离，称述世务，探赜究奇，使杨、班韬笔，仲舒结舌，亦惟才所居，固无常人也。然积一勺以成江河，累微尘以崇峻极，匪志匪勤，理无由济也。诸生若绝人间之务，心专亲学，累一以惯之，积渐以进之，则亦或迟或速，或先或后耳，何滞而不通，何远而不至邪！

溥为政严而不猛，风化大行，有白乌集于郡庭。注《春秋》经、传，撰《江表传》及文章诗赋数十篇。

（节选自《晋书·虞溥传》）

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

"夫学者不患才不及，而患志不立，故曰希骥之马，亦骥之乘，希颜之徒，亦颜之伦也。"

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实"乘"在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

官方标答速查：真题01：C　真题02：A　真题03：翻译采分　真题04：翻译采分

真题 01 · 考点详解与评分细则（2009 海南 海南宁夏 · 第4题）

【官方标准选项答案】：C

本题正确选项为 C 项。

【各选项逐项诊断与考点辨析】

- 本题官方标准答案为【C】项。
- 重点考查加点文言词在文脉语境中的释义与语法功能。
- 解题时应当紧扣上下文文理逻辑，代入原句检验推断。

【深度题解与解题思路】：4. C 5. D 6. D

【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】（节选自《2009 海南 海南宁夏 · 第4题》）

李昭，字子明，是怀州河内人。年轻时从军，以勇略沉鸷闻名。北宋初年随从平定江南，屡克要隘。后金兵入侵，李昭率孤军驻守陕州。

金兵重重包围陕州数月，城中矢尽粮绝，士卒嚼草煮履拒战不降。李昭誓与城池共存亡，每战亲临城堞鼓舞将士。城陷之时，李昭手持铁锏与敌巷战，手刃数十敌兵，身中数枪壮烈殉国，全城军民感泣其忠勇。

真题 02 · 考点详解与评分细则（2016 浙江 · 第16题）

【官方标准选项答案】：A

本题正确选项为 A 项。

【各选项逐项诊断与考点辨析】

- 本题官方标准答案为【A】项。
- 重点考查加点文言词在文脉语境中的释义与语法功能。
- 解题时应当紧扣上下文文理逻辑，代入原句检验推断。

【深度题解与解题思路】：16.答案　A 解析　本题考查常见文言实词。“肃”应是“揖拜”的意思。

【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】（节选自《2016 浙江 · 第16题》）

晋太康年间，张茂先做建安从事时，在洞山游玩。顺着溪水向里走，见到一个老人枕着书躺在石头上，张茂先坐下来和他交谈。看他枕着的书，都是蝌蚪文，张茂先不认识，对此感到很惊讶。老人问张茂先说：“您读过多少书？”张茂先说：“我没读过的都是二十年以来的书，如果是二十年以前的书，那我已经全读完了。”老人微微一笑，拉着张茂先的手臂走到石壁下面，忽见有一道门，进去里面的路很宽，来到一个精致的小屋内，(里面有)藏书上万卷。张茂先问老人说：“(这是些)什么书？”老人答：“是各朝代的史书。”又来到另一间小屋，(发现)藏书更多。张茂先又问：“(这是些)什么书？”老人回答说：“是记载各国的书。”后来又来到一个密室，门上的锁很是牢固，有两只黑狗守在那里，(密室)上面有篆书写的名字，叫“琅嬛福地”。张茂先问老人说：“这是什么地方？”老人回答说：“这是玉京、紫微、金真、七瑛、丹书、秘籍。”老人指着那两只狗说：“这是痴龙，守在这里(已经)两千年了。”开门揖拜后张茂先走了进去，看见里面的藏书，(记载的)都是秦汉以前和海外各国的事情，很多都不曾听说过，像《三坟》《九丘》《连山》《归藏》《梼杌》《春秋》等书，也都在这里。张茂先感到茫然、失落。老人于是拿出酒菜果品给他吃，食物的鲜美洁净不是人间能拥有的。张茂先为此停留了两三天才出来，对老人说：“他日携带粮食再来拜访，(将尽情地)博览这些书。”老人只笑笑却没有回答，送张茂先出来。(张茂先)刚出来，石门就突然自动关上了。张茂先回头看，只见杂草藤萝，缠绕着石头生长，石头上的苔藓也是密合的，没有一点缝隙。张茂先呆呆地站在那里看，对着石头拜了两拜后离开。

秦王嬴政焚烧了史书，咸阳的火烧得正旺。(可是)这里(却)有完整的史书，并没有遗漏一个字。向上追溯到有文字记载以前，结绳记下的事也有记载。在繇前看伏羲，不过像他小时候。海外有那么多有名的国家，中国不过像其中的一个黑痣。(我)读书三十车，也只是(读了)千万之一二。(经过此事)才知道我见识浅陋，就像夏生秋死(或“春生夏死”)的蝉不知道四季的转换。石彭和鸟毛相比，见识就跟小孩一样。(我)想进去问问老人，可是迷失了道路不能达到。回头看绝壁，疯长的只有薜荔。懊悔自己一出石门，就可望而不可即了。在此等上十多年，这里或许会开门(再)给我看。

🎯 真题 03 · 考点详解与评分细则（2010 海南 海南宁夏 · 第7题）

🏛️【满分官方标准翻译】

“贼寇强攻三天无法攻入城内，便凭借巨大的船只趁着江水上涨，沿着船尾攀爬女墙城堞向上攀登攻城。”

🎯【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【乘涨】：趁着江水上涨、借助水势（1分）

【缘】：沿着、顺着（1分）

【堞】：城墙上的矮墙、女墙、城堞（1分）

【大意】：准确描摹水战攻城的动作细节（1分）

💡【深度题解与语法点拨】：考查动作动词‘乘’（顺应、趁着）、‘缘’（沿着顺着）与古代城防专有名词‘堞’（城堞女墙）。

📖【文言背景材料 · 现代汉语权威参考译文】（节选自《2010 海南 海南宁夏 · 第7题》）

花云，是怀远人。身长貌伟，面黑有勇力。朱元璋在临濠起兵，花云仗剑前来投奔。朱元璋见他英勇奇伟，留在身边担任心腹亲兵。凡有战事，花云身先士卒，攻必克，战必胜。

后来授兵驻守太平，陈友谅率大军直犯太平。花云率三千将士死守孤城，杀敌数千人。城破被俘，贼寇绑缚花云于舟桅前，诱逼其投降。花云奋力挣断绳索，夺得守兵刀剑大骂贼寇，连斩五六人。陈友谅兵惊惧，乱箭射死花云。太祖闻讯痛哭，追封其为东丘郡侯，立庙岁时致祭。

舌姐中文

🎯 真题 04 • 考点详解与评分细则（2015 四川 • 第10题）

🏛️【满分官方标准翻译】

“然而累积一勺勺的水才能汇成滔滔江河，积累微小的尘土才能垒高巍峨险峻的山峰，如果不立志向不付出辛勤努力，按常理绝无由以取得成功的。”

🎯【采分点详解与评分细则（字字落实）】

【以】：连词表结果或目的，来、进而（1分）

【崇】：形容词使动，使……崇高、加高（1分）

【峻极】：极高的险峰（1分）

【匪……匪……】：不是……不是……（固定句式，1分）

【济】：成功、完成（1分）

💡【深度题解与语法点拨】：考查使动用法‘崇’与否定句式‘匪志匪勤’，属于治学励志经典排比翻译。

📖【文言背景材料 • 现代汉语权威参考译文】（节选自《2015 四川 • 第10题》）

虞溥字允源，是高平昌邑人。父虞秘，是偏将军，镇守陇西。虞溥跟随父亲到陇西，专心研读古代典籍。被郡中推举为孝廉，任郎中，补尚书都令史。

不久迁任公车司马令，任鄱阳内史。大建学校，广招学生门徒，转发文书通告属县说：“学习是用来坚定情操涵养性情而积累众多优良品质的途径。情操在心中确立了就体现在行为上，优良品质形成了名望就在教化中显露，所以中等人品的人随着教化而转移，优良品质积累起来好的习性也就形成了。唐、虞的时候，家家都可以封爵，等到衰落的时候，又家家都可以诛杀，这难道不是教化用来培养习俗，用来改变人的品性吗?自从汉氏失去控制以来，天下分崩离析，江表被寇乱隔绝，王者的教化长期废弛，学校教育被荒废而无法进行。现在四海一统，万里统一，亿万民众都在太平的环境中休养生息，应当崇尚道德，广开学业，以帮助协调社会的和谐，光大发扬昌明的教化。”就具体地制定了条例规定。于是来求学者有七百多人。虞溥便作文诰勉励训诫他们说：

来读书的学生都是绅士之流，年轻志盛，刚开始涉足学业，学习研究经典，这是有大作为的事，树立道德的基础。圣人的学问淡而少味，所以初学的人不喜欢。等到满了一年以后，阅读的书籍更加广博，学习的知识更加众多，天天听到未听说过的，天天看到未见到过的，然后胸襟开朗，敬业乐群，不觉得教化忽然使自己受到熏陶，至高无上的道理使自己达到神妙的境界。所以学习对人的熏染，超过了颜料。我见到颜料时间一长就会褪色，没有见过长时间的学习而退步的。

工匠染布时，先把要染的布准备好，然后准备染料，布和染料都准备好了，染布的工作就可以完成了。学习也是这样，孝悌忠信就好像是白布。君子在内端正心志，在外修习自己的行为，如果有余力，就可以学文，文质彬彬，然后有德行。学习的人不担心才能不够，而担心不能立志。所以说向往千里马的马，就能成为千里马；仰慕颜渊的人，也就是颜渊之类的人。又说锲而舍之， 朽木不可雕；锲而不舍，金石可镂。这不就是验证吗?

现在学生口中诵读圣人的典籍，亲自接受学校中的训导，等到三年，可以小有成效。而美名流传，有新的称誉，朋友敬而乐之，朝中大夫敬而赞之。于是州府交相聘任，挑选职位去做官，这不是很美好的吗?至于包含美质抒发文藻，下笔流畅而华丽，论述世上的事情，探究深奥的道理，使得杨、班收起笔来，仲舒张口结舌，仅是有才 能者的作为，而不是平常的人。然而积累一勺勺的水成为江河，积聚小土粒增高山峰，如果没有志气不勤奋刻苦，当然不能成功。 学生如果断绝人间的杂务，专心学习，长年累月，日积月累，那么也就是或慢或快，或先或后罢了，有什么困难不能克服，有什么远大的目标不能实现呢?

虞溥处理政务威严而不凶暴，教化大行，有白乌停在郡府庭上。注解《春秋》、《左传》，撰写《江表传》以及文章诗赋几十篇。

舌姐中文