# 乘 chéng / shèng

高考核心实词 | 高考:2考 | 教材:13次 | 真题储备：5 题

【开始日期：____年____月____日】

💡【现代汉语成语助记联想】：乘风破浪、千乘万骑

## 词义简述与高中教材原句溯源

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】 ☐

❶ **[chéng]** （动）登上

——“乘彼垝垣”（选必下《氓》）

❷ **[chéng]** （动）驾驭，坐

——“服太阿之剑，乘纤离之马，建翠凤之旗，树灵鼍之鼓”（必修下《谏逐客书》）

❸ **[chéng]** （动）趁着，凭借

——“因利乘便，宰割天下，分裂山河”（选必中《过秦论》）

❹ **[chéng]** （动）冒着

——“自京师乘风雪，历齐河、长清，穿泰山西北谷，越长城之限，至于泰安”（必修上《登泰山记》）

❺ **[shèng]** （名）车，兵车

——“致万乘之势，序八州而朝同列，百有余年矣”（选必中《过秦论》）

🌳【思维导图串义项 · 本义与引申演变脉络】

字理溯源：象形字，甲骨文字形为人登于树木之上，本义为登上、升上。

❶ **[chéng]** 登上、升上（本义，动词，如“乘彼垝垣”） ➔ 登车登马，引申为 ❷ **[chéng]** 驾驭、骑坐（动词，如“乘纤离之马”） ➔ 人乘车行借车马之力，引申为 ❸ **[chéng]** 凭借、趁着（动词，如“因利乘便”） ➔ 趁势冒雪破风而进，引申为 ❹ **[chéng]** 冒着、顶着（动词，如“自京师乘风雪”） ➔ 词性活用与分化破读：由驾车乘马名物化，引申为 ❺ **[shèng]** 车辆、兵车/量词（名词/量词，古代一车四马为一乘，如“致万乘之势”、“千乘之国”）。

舌姐中文

## 乘 · 多梯级深度实训与微语段辨析（进阶实战篇）

【第2天：自测练习】 ☐

### 第一关：统编教材重点原句 · 加点字词精准默释

💡【作答要求】：结合统编教材课文语境，在横线上写出句中加点“乘”字的准确词义。

1. “乘彼垝垣”（选必下《氓》） 〔乘〕释义：_____
2. “服太阿之剑，乘纤离之马，建翠凤之旗，树灵鼍之鼓”（必修下《谏逐客书》） 〔乘〕释义：_____
3. “因利乘便，宰割天下，分裂山河”（选必中《过秦论》） 〔乘〕释义：_____
4. “自京师乘风雪，历齐河、长清，穿泰山西北谷，越长城之限，至于泰安”（必修上《登泰山记》） 〔乘〕释义：_____

### 第二关：现代汉语常用成语 · 核心字义联想迁移

💡【作答要求】：推断下列成语中加点“乘”字的具体含义，并填写在横线上。

1. 常用成语：【乘风破浪】 〔乘〕释义：_____
2. 常用成语：【千乘万骑】 〔乘〕释义：_____

### 第三关：统编文言名篇 · 经典例句进阶辨析

💡【作答要求】：结合统编教材名篇语境，在横线上写出各句中加点“乘”字的具体义项。

(1) “乘彼垝垣”（选必下《氓》）；

(2) “服太阿之剑，乘纤离之马，建翠凤之旗，树灵鼍之鼓”（必修下《谏逐客书》）；

(3) “因利乘便，宰割天下，分裂山河”（选必中《过秦论》）；

(4) “自京师乘风雪，历齐河、长清，穿泰山西北谷，越长城之限，至于泰安”（必修上《登泰山记》）。

第1句 释义：_____ 第2句 释义：_____ 第3句 释义：_____

第4句 释义：_____

—— ✂ 此处沿虚线折叠，遮挡下方答案 ——

【多梯级实训权威标答与名篇例句精解】

🎯 关卡一/二标答：翻译① → 登上 | 翻译② → 驾驭，坐 | 翻译③ → 趁着，凭借 | 翻译④ → 冒着 | 成语 → 趁着 | 成语 → 趁着

📖 关卡三名篇例句进阶辨析标答：第1句：登上 | 第2句：驾驭，坐 | 第3句：趁着，凭借 | 第4句：冒着

## 乘 · 高考真题全真集训卷（全息母题 · 共 4 题）

【真题实战篇 · 限时规范作答】 ☐

舌姐中文

真题 01 高考释义单选　　2009 海南 海南宁夏 • 第4题

【文言背景阅读材料】（2009 海南 海南宁夏卷 • 《宋史 朱昭传》）　[含原卷标点、画线及加点]

朱昭字彦明，府谷人。以效用进，累官秉义郎，浮湛班行，不自表异。宣和末，为震威城兵马监押，摄知城事。金兵内侵，夏人乘虚尽取河外诸城镇。震威距府州三百里，最为孤绝。昭率老幼婴城，敌攻之力，昭募骁锐兵卒千余人，与约曰："贼知城中虚实，有轻我心，若出不意攻之，可一鼓而溃。"于是夜缒兵出，薄其营，果惊乱，城上鼓噪乘之，杀获甚众。夏人设木鹅梯冲以临城，飞矢雨激，卒不能施，然昼夜进攻不止。其酋悟儿思齐介胄来，以毡盾自蔽，邀昭计事。昭常服登陴，披襟问曰："彼何人，乃尔不武！欲见我，我在此，将有何事？"思齐却盾而前，数宋朝失信，曰："大金约我夹攻京师，为城下之盟，画河为界；太原旦暮且下，麟府诸垒悉已归我，公何恃而不降？"昭曰："上皇知奸邪误国，改过不吝，已行内禅，今天子圣政一新矣，汝独未知邪？"乃取传禅诏赦宣读之，众愕眙，服其勇辩。是时，诸城降者多，昭故人从旁语曰："天下事已矣，忠安所施？"昭叱曰："汝辈背义偷生，不异犬彘，尚敢以言诱我乎？我唯有死耳！"因大骂引弓射之，众走。凡被围四日，城多圮坏，昭以智补御，皆合法，然不可复支。昭退坐厅事，召诸校谓曰："城且破，妻子不可为贼污，幸先戕我家而背城死战，胜则东向图大功，不胜则暴骨境内，大丈夫一生之事毕矣。"部落子有阴与贼通者，告之曰："朱昭与其徒将出战，人虽少，皆死士也。"贼大惧，以利啖守兵，得登城。昭勒众于通衢接战，自暮达旦，尸填街不可行。昭跃马从缺城出，马蹶坠堑，贼欢曰："得朱将军矣！"欲生致之。昭瞋目仗剑，无一敢前，旋中矢而死，年四十六。

（节选自《宋史 朱昭传》）

4. 对下列句子中加点的词的解释，不正确的一项是（3分）

A. 为震威城兵马监押，摄知城事
摄：代理

B. 昭率老幼婴城，敌攻之力
婴：环绕

C. 于是夜缒兵出，薄其营
薄：削弱

D. 城上鼓噪乘之，杀获甚众
乘：追逐

真题 02 高考释义单选　　2016 浙江 • 第16题

【文言背景阅读材料】（2016 浙江卷 • 《琅嬛福地记》）　[含原卷标点及注释]

(一)阅读下面的文言文，完成16～20题。

《琅嬛福地记》

(明)张岱

晋太康中，张茂先①为建安从事，游于洞山。缘溪深入，有老人枕书石上卧，茂先坐与论说。视其所枕书，皆蝌蚪文，莫能辨，茂先异之。老人问茂先曰："君读书几何？"茂先曰："华之未读者，二十年内书，若二十年外书，则华固已读尽之矣。"老人微笑，把茂先臂走石壁下，忽有门入，途径甚宽，至一精舍，藏书万卷。问老人曰："何书？"曰："世史也。"又至一室，藏书愈富。又问："何书？"老人曰："万国志也。"后至一密室，扃钥甚固，有二黑犬守之，上有署篆，曰"琅嬛福地"。问老人曰："何地？"曰："此玉京、紫微、金真、七瑛、丹书、秘籍。"指二犬曰："此痴龙也，守此二千年矣。"开门肃茂先入，见所藏书，皆秦汉以前及海外诸国事，多所未闻，如《三坟》《九丘》《连山》《归藏》《梼杌》《春秋》诸书，亦皆在焉。茂先爽然自失。老人乃出酒果饷之，鲜洁非人世所有。茂先为停信宿而出，谓老人曰："异日裹粮再访，纵观群书。"老人笑不答，送茂先出。甫出，门石忽然自闭。茂先回视之，但见杂草藤萝，绕石而生，石上苔藓亦合，初无缝隙。茂先痴伫视，望石再拜而去。

嬴氏焚书史，咸阳火正炽。此中有全书，并不遗只字。上溯书契前，结绳亦有记。繇前视伏羲，已是其叔季。海外多名邦，九州一黑痣。读书三十乘，千万中一二。方知余见小，春秋问蛄螬。石彭与鸟毛，所见同儿稚。欲入问老人，路迷不得至。回首绝壁间，荒蔓惟薜荔。懊恨一出门，可望不可企。坐卧十年许，此中或开示。

【注】 ①张茂先：名华，字茂先。西晋文学家。

16. 对下列句子中加点词语的解释，不正确的一项是(　　)

A. 开门肃茂先入
肃：恭敬的样子

B. 茂先为停信宿而出
信宿：两三天

C. 异日裹粮再访
裹粮：携带粮食

D. 读书三十乘
乘：车

真题 03 高考翻译得分点

2010 海南 海南宁夏 • 第7题

【文言背景阅读材料】（2010 海南 海南宁夏卷 • 《明史·花云传》） [含原卷标点、画线、加点及注释]

（36分）

花云，怀远人。貌伟而黑，骁勇绝伦。至正十三年杖剑谒太祖于临濠。奇其才，俾将兵略地，所至辄克。太祖将取滁州，率数骑前行，云从。猝遇贼数千，云翼太祖，拔剑跃马冲阵而进。贼惊曰："此黑将军勇甚，不可当其锋。"兵至，遂克滁州。太祖渡江，云先济。既克太平，以忠勇宿卫左右。擢总管，徇镇江、丹阳、丹徒、金坛，皆克之。过马驮沙，剧盗数百遮道索战。云且行且斗三日夜，皆擒杀之。太祖立行枢密院于太平，擢云院判。命趋宁国，兵陷山泽中八日，群盗相结梗道。云操矛鼓噪出入，斩首千百计，身不中一矢。还驻太平，陈友谅以舟师来寇。云与元帅朱文逊结阵迎战，文逊战死。贼攻三日不得入，以巨舟乘涨，缘舟尾攀堞而上。城陷，贼缚云，云奋身大呼，缚尽裂，起夺守者刀，杀五六人，骂曰："贼非吾主敌，盍趣降！"贼怒，碎其首，缚诸樯丛射之，骂贼不少变，至死声犹壮，年三十有九。太祖即吴王位，追封云东丘郡侯，立忠臣祠祀之。方战急，云妻郜祭家庙，挈三岁儿，泣语家人曰："城破，吾夫必死，吾义不独存，然不可使花氏无后，若等善抚之。"云被执，郜赴水死。侍儿孙瘗毕，抱儿行，被掠至九江。孙夜投渔家，脱簪珥属养之。及汉兵败，孙复窃儿走渡江，遇馈军【注】夺舟弃江中，浮断木入苇洲，采莲实哺儿，七日不死。逾年达太祖所。孙抱儿拜泣，太祖亦泣，置儿膝上，曰："将种也。"赐儿名炜。其五世孙请于世宗，赠郜贞烈夫人，孙安人，立祠致祭。（节选自《明史·花云传》）

【注】馈军：溃败的军队。

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

"贼攻三日不得入，以巨舟乘涨，缘舟尾攀堞而上。"

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实"乘"在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。

真题 04 高考翻译得分点

2015 四川 • 第10题

【文言背景阅读材料】（2015 四川卷 • 《晋书·虞溥传》） [含原卷标点及画线]

阅读下面的文言文，完成8~9题。

虞溥字允源，高平昌邑人也。父秘，为偏将军，镇陇西。溥从父之官，专心坟籍。郡察孝廉，除郎中，补尚书都令史。

稍迁公车司马令，除鄱阳内史。大修庠序，广招学徒，移告属县曰："学所以定情理性而积众善者也。情定于内而行成于外，积善于心而名显于教，故中人之性随教而移，善积则习与性成。唐虞之时，皆比屋而可封，及其废也，而云可诛，岂非化以成俗，教移人心者哉！自汉氏失御，天下分崩，江表寇隔，久替王教，庠序之训，废而莫修。今四海一统，万里同轨，熙熙兆庶，咸休息乎太和之中，宜崇尚道素，广开学业，以赞协时雍，光扬盛化。"乃具为条制。于是至者七百余人。溥乃作诰以奖训之，曰：

文学诸生皆冠带之流，年盛志美，始涉学庭，讲修典训，此大成之业，立德之基也。夫圣人之道淡而寡味，故始学者不好也。及至期月，所观弥博，所习弥多，日闻所不闻，日见所不见，然后心开意朗，敬业乐群，忽然不觉大化之陶己，至道之入神也。故学之染人，甚于丹青。丹青吾见其久而渝矣，未见久学而渝者也。

夫工人之染，先修其质，后事其色，质修色积，而染工毕矣。学亦有质，孝悌忠信是也。君子内正其心，外修其行，行有余力，则以学文，文质彬彬，然后为德。夫学者不患才不及，而患志不立，故曰希骥之马，亦骥之乘，希颜之徒，亦颜之伦也。又曰锲而舍之，朽木不知；锲而不舍，金石可亏。斯非其效乎！

今诸生口诵圣人之典，体闲庠序之训，比及三年，可以小成。而令名宣流，雅誉日新，朋友钦而乐之，朝士敬而叹之。于是州府交命，择官而仕，不亦美乎！若乃含章舒藻，挥翰流离，称述世务，探赜究奇，使杨、班韬笔，仲舒结舌，亦惟才所居，固无常人也。然积一勺以成江河，累微尘以崇峻极，匪志匪勤，理无由济也。诸生若绝人间之务，心专亲学，累一以惯之，积渐以进之，则亦或迟或速，或先或后耳，何滞而不通，何远而不至邪！

溥为政严而不猛，风化大行，有白乌集于郡庭。注《春秋》经、传，撰《江表传》及文章诗赋数十篇。

（节选自《晋书·虞溥传》）

【考查设问】：请将文中画横线的句子翻译成现代汉语：

"夫学者不患才不及，而患志不立，故曰希骥之马，亦骥之乘，希颜之徒，亦颜之伦也。"

【考生译文作答处】：

评分采分提示：重点落实"乘"在句中的词性及含义（2分），直译为主，语言通顺（1分）。